

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Вченою радою ОДАУ
Протокол № 5
від «29» 01 2021 р.

**Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2021 року**

Ректор ОДАУ, професор
Михайло БРОШКОВ



**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 «АГРОНОМІЯ»

галузі знань 20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»

кваліфікація: ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З АГРОНОМІЇ

ОДЕСА-2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261.

Розроблено проектною групою спеціальності 201 «Агрономія» у складі:

Керівник проектної групи – *Юркевич Є.О.* – доктор с.-г. наук, професор кафедри польових і овочевих культур

Члени проектної групи:

Щербаков В.Я. – доктор с.-г. наук, професор кафедри польових і овочевих культур;

Латюк Г.І. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри польових і овочевих культур;

Зорунько В.І. – кандидат с.-г. наук, доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин;

Голубенко О.В. – аспірант 2 року денної форми навчання

ПРОГРАМУ УЗГОДЖЕНО:

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків



О. В. Данчук

Т. в. о. декана агробіотехнологічного факультету ОДАУ



Г.О. Балан

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії-відгуки від зовнішніх стейкхолдерів:

від Національної академії аграрних наук:

Стригун О.О. доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії ентомології та стійкості сільськогосподарських культур проти шкідників Інституту захисту рослин НААН

Вінюков О.О. доктор сільськогосподарських наук, старший дослідник, директор Донецької державної сільськогосподарської дослідної станції НААН

від навчальних закладів:

Ткачук О.П. доктор сільськогосподарських наук, доцент, в. о. завідувача кафедри екології та охорони навколишнього середовища факультету агрономії та лісівництва Вінницького національного аграрного університету

від аграрного бізнесу

Якимов С. В. Директор СТОВ «Маяк» (Україна, 66034, Одеська обл., Кодимський р-н, село Шершенці). Код ЄДРПОУ:

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ.....	11
3. НАУКОВА СКЛАДОВА.....	13
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	17
6.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	18
7. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....	19

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Одеський державний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, рослин генетики і селекції
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, Обсяг ОНП – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 50 кредитів ЄКТС, наукова складова – 190 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень програми	НРК України – 9 рівень , FQ-EHEA – третій цикл , EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або ОКР спеціаліста
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська
Форма навчання	Денна, заочна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/
2 – Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі аграрних наук та продовольства спеціальності 201 «Агрономія», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічної, організаційної та практичної діяльності у сфері агрономії, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	20 Аграрні науки та продовольство / 201 Агрономія <i>Об'єктом</i> вивчення освітньої програми є дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ та методичних підходів щодо: фундаментальних та прикладних проблем землеробства, рослинництва, овочівництва, агрохімії, кормовиробництва і селекції і насінництва, технологій виробництва і переробки продукції рослинництва, з урахуванням біологічних особливостей рослин, технічних і

	<p>технологічних рішень, що забезпечують виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля за підвищення економічної ефективності галузі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> здобуття компетентностей щодо розробки, удосконалення та впровадження технологій виробництва і переробки продукції рослинництва, задля можливостей здійснення дослідження зазначених процесів, набуття знань і вмінь з проведення науково-прикладних досліджень, спрямованих на вирішення складних спеціалізованих проблем створення та імплементації інноваційних технологій виробництва і переробки продукції рослинництва.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> аналіз, синтез, порівняння, аналогія, системний підхід, абстрагування, конкретизація, моделювання, прогнозування, оцінка, спостереження, групування, систематизація, узагальнення, контроль, сучасні методи та методології щодо наукових досліджень організації виробництва і переробки продукції рослинництва за інноваційного промислового й органічного принципів ведення галузі.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Інструменти та обладнання, предмети, пристрої та прилади, сучасне обладнання спеціалізованих лабораторій, польових дослідних ділянок і закритого ґрунту науково-дослідне устаткування, технічні засоби для здійснення наукових досліджень з біологічними об'єктами рослинництва відповідно до технологій виробництва і переробки їх продукції.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова академічна.</p> <p>Програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з агрономії.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає виконання індивідуального плану виконання досліджень аспіранта, за затвердженою згідно встановленої процедури вченою радою університету темою дисертаційної роботи, під керівництвом наукового (их) керівника (ів) з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації з наступною процедурою її прилюдного захисту під час засідання відповідної спеціалізованої вченої ради. Результати наукової роботи оформлюються відповідно до вимог, що регламентовані чинним законодавством у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікуванні статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових аспірантських робіт на конкурси тощо</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Проведення досліджень в галузі аграрних наук та продовольства за спеціальністю 201 «Агрономія». Ключові слова: дослідження, технології, землеробство, рослинництво, агрохімія, овочівництво, селекція і насінництво, кормовиробництво.</p>
Особливості програми	<p>До числа основних відмінностей освітньо-наукової програми слід віднести:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведення наукових досліджень у провідній

	<p>агропромислових підприємствах переважно півдня України та у лабораторіях провідних наукових установ, в тому числі у провідній установі СГІ-НЦНС;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників; – підготовку спільно з викладачами методичних рекомендацій до проведення занять за дисциплінами теоретичного та практичного курсу; – орієнтація на глибоку наукову й професійну підготовку сучасних аналітиків-науковців, фахівців у галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, ініціативних і здатних швидко адаптуватися у сучасному бізнес-середовищі, науково-дослідних установах, вишів; – підтримка високого рівня професіоналізму, соціальний розвиток, максимальне розкриття потенціалу кожного здобувача, збереження традицій та утвердження корпоративної культури; – створення інноваційного та безпечного освітнього середовища як високоорганізованого соціального простору, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності; – інтегрування в світовий освітньо-науковий простір, орієнтований на всебічний розвиток людини та соціуму в цілому
--	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>У сфері аграрних підприємств з виробництва і переробки продукції рослинництва може займати посади керівників виробничих структурних підрозділів, керівників підприємств, технологів (коди класифікації професій та їх назви / коди КП та їх професійні назви робіт покажчика професійних назв робіт за кодами професій): 1229 – Керівники інших основних підрозділів, 1237.1 – Головні фахівці-керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники, 1237.2 – Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники / 1210.1 – Начальник дослідної організації, 1221.2 – Керуючий дільницею (сільськогосподарською), 1221.2 – Керуючий агрофірмою, 1221.2 – Начальник відділу підсобного сільського господарства, 1229.3 – Керівник структурного підрозділу - головний спеціаліст, 1221.1 – Головний агроном, 1221.1 – Головний агроном із захисту рослин; 2213.1 – Агроном дослідник, 2213.1. – Науковий співробітник, 2213.1. – Молодший науковий співробітник, 2213.1 – Науковий співробітник-консультант.</p> <p>У сфері науково-педагогічної діяльності може працювати на посадах викладача навчального закладу, наукового співробітника, експерта, консультанта на (коди класифікації професій та їх назви / коди КП та їх професійні назви робіт</p>
---	---

	покажчика професійних назв робіт за кодами професій): 2213.1 – Наукові співробітники 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів / 2213.1 – Молодший науковий співробітник, 2213.1 – Науковий співробітник, 2213.1 – Науковий співробітник-консультант, 2310.2 – Асистент, 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу, а також відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів (2310.2); професіонали державної служби (2419.3).
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на здобуття наукового ступеня доктора наук за програмою наукового рівня вищої освіти (НРК України – 10 рівень).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проектів, консультацій з викладачами, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, есе, презентації, усні опитування, комп'ютерні тестування, захист самостійних проектів, проміжні звіти, атестації, захист педагогічної практики. Державна кваліфікаційна атестація – підготовка та захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблеми під час професійної діяльності у галузі аграрних наук та продовольства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів управління в агрономії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 7. Здатність працювати автономно. ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК 1. Здатність планувати, організувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати СК 2. Здатність до ретроспективного аналізу наукового

	<p>добробку з технології виробництва і переробки продукції рослинництва</p> <p>СК 3. Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.</p> <p>СК 4. Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>СК 5. Здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з агрономії.</p> <p>СК 6. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у агрономії.</p> <p>СК 7. Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами рослинництва.</p> <p>СК 8. Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з агрономії.</p> <p>СК 9. Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>СК 10. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з агрономії та суміжних сферах аграрних наук.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Вміти представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами</p> <p>ПРН 2. Демонструвати знання та розуміння під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах з біологічними об'єктами рослинництва.</p> <p>ПРН 3. Впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.</p> <p>ПРН 4. Проводити підготовку та публікувати наукові статі (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей.</p> <p>ПРН 5. Обробляти статистично отримані результати наукових досліджень з використанням інформаційних технологій. Виявляти достовірну різницю результатів наукових досліджень.</p> <p>ПРН 6. Здійснювати оцінку та забезпечувати високу якість наукових досліджень в технологічних процесах агрономії.</p> <p>ПРН 7. Знаходити зв'язок та впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій з агрономії.</p> <p>ПРН 8. Проводити комплексно та методично вірно наукові дослідження. Використовувати інформаційні технології в процесі здійснення досліджень агрономії, використовуючи належне програмне забезпечення, знання та аналізувати та відображати результати.</p> <p>ПРН 9. Досягати поставленої мети та отримувати результати наукових досліджень.</p>

	ПРН 10. Аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів, використовуючи сучасні інформаційні ресурси.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До викладання навчальних дисциплін допускаються виключно науково-педагогічні працівники з науковим ступенем, стажем педагогічної роботи понад 10 років.
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність сучасної багатопрофільної лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ, де аспіранти спеціальності 201 «Агрономія» проводять дослідження зразків ґрунту та рослинного походження, радіонуклідний аналіз; аналіз на наявність важких металів. Лабораторія заснована у 2015 році за фінансової та науково-технічної підтримки Євросоюзу, в рамках проекту «Забезпечення сталого виробництва та впровадження належної практики вирощування великої рогатої худоби в господарство Румунії, Республіки Молдова та Прикордонними регіонів України» MISETCODE 1549, Діяльність лабораторії направлена на опрацювання сучасних методик наукових досліджень викладачами і здобувачами вищої освіти Університету із впровадженням в окремих господарствах Південного регіону України.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	–
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Університет Ічунь (Китай), Німецька академія сільського господарства DEULA-Nienburg (Німеччина), Інститут ґрунтознавства, агротехнології та захисту рослин імені Н. Пушкарьова (Болгарія), Інститут економіки сільського господарства та продовольства – Державний дослідницький інститут (м. Варшава, Польща), Університет Технологій та природничих наук (м. Бидгощ, Польща), Національний університет аграрних наук та ветеринарної медицини (м. Ясси, Румунія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів планується проводити на загальних умовах або за індивідуальним графіком

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, педагогічна практики, дисертаційна робота доктора філософії)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти ОНП				
<i>Дисципліни, що забезпечують мовні компетентності</i>				
ОЗ 01	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	240	8	2 заліки, екзамен
<i>Дисципліни, що забезпечують загальнонаукові компетентності</i>				
ОЗ 02	Філософія науки	120	4	екзамен
<i>Дисципліни, що забезпечують універсальні навички дослідника</i>				
ОЗ 03	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	90	3	екзамен
ОЗ 04	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	90	3	залік
ОЗ 05	Методика і організація дисертаційного дослідження	90	3	залік
<i>Дисципліни з набуття глибинних знань зі спеціальності</i>				
ОП 01	Глобальні проблеми досліджень в агрономії	120	4	екзамен
ОП 02	Інформаційні технології в точному землеробстві	120	4	залік
ОП 03	Наукові основи та управління продуктивністю агрофітоценозів польових і овочевих культур	120	4	екзамен
<i>Дисципліни циклу практичної підготовки</i>				
ПП 01	Педагогічна практика	60	2	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		1050	35	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП				
2.1. Загальноуніверситетський каталог				
ВЗ 01	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
Всього загальноуніверситетський каталог		90	3	
2.2. Професійний каталог				
ВП 01.	Вибіркова дисципліна 1	120	4	залік
ВП 02.	Вибіркова дисципліна 2	120	4	залік
ВП 03.	Вибіркова дисципліна 3	120	4	залік
Всього професійний каталог		360	12	
Разом вибірккові компоненти		450	15	
ВСЬОГО ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		1500	50	

2.2. Структурно-логічна схема ОНП

Позначення:

Обов'язкові компоненти

- ОЗ** компоненти загальної підготовки
- ОП** компоненти професійної підготовки
- ПП** практична підготовка

Вибіркові компоненти

- ВЗ** загальноуніверситетський каталог
- ВП** професійний каталог

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОЗ 01	ОЗ 01	ОЗ 01
ОЗ 02	ОП 01	ОП 02
ОЗ 03	ОП 03	ПП 01
ОЗ 04	ВЗ 01	ВП 02
ОЗ 05	ВП 01	ВП 03

Окрім, засвоєння у повному обсязі вище зазначених дисциплін, здобувачі за час навчання повинні виконати наукову складову ОНП.

3. НАУКОВА СКЛАДОВА

№ п/ п	Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1	2	3	4	5
1-й рік навчання				
1.	Підбір господарства, дослідного поля, або науково-дослідної установи для проведення наукових досліджень та закладання науково-господарського дослідку відповідно обраної теми наукових досліджень	1-господарство, або дослідне поле, або науко-дослідна установа (по можливості)	Протягом академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
2.	Науково-дослідна робота	Розробка робочої програми досліджень.	I семестр	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
3.	Участь у науково-практичних конференціях	1 конференція	II семестр	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
4.	Публікація статей у фахових виданнях	1 стаття (по можливості)	II семестр	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
5.	Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин Відділ аспірантури
2-й рік навчання				
1.	Науково-дослідна робота	Перший розділ дисертації. Первинні дані наукових досліджень	Протягом академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
2.	Участь у науково-практичних конференціях	2 конференції	Протягом академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту,

№ п/п	Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1	2	3	4	5
				генетики та селекції рослин
3.	Публікація статей у фахових виданнях	2 статті	Протягом академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
4.	Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин Відділ аспірантури
3-й рік навчання				
1.	Науково-дослідна робота	Другий розділ дисертації. Статистичне опрацювання первинного цифрового матеріалу, одержаного в наукових дослідженнях	Протягом академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
2.	Участь у науково-практичних конференціях	1 конференція	Протягом академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
3.	Публікація статей у фахових виданнях	1 стаття	Протягом академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
4.	Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин Відділ аспірантури
4-й рік навчання				
1.	Науково-дослідна робота	Третій розділ дисертації	Лютий академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин

№ п/п	Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1	2	3	4	5
1	2	3	4	5
2.	Попередній захист на кафедрі	Дисертація (попередній варіант)	Травень академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
3.	Захист дисертації в спеціалізованій вченій раді	Дисертація (остаточний варіант)	Вересень-грудень академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Підсумкова атестація випускників освітньо-наукової програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: «Доктор філософії».

Академічна атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	ОЗ 01	ОЗ 02	ОЗ 03	ОЗ 04	ОЗ 05	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ПП 01
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+	+		+	+		+	
ЗК 2	+						+		
ЗК 3			+				+		
ЗК 4					+				
ЗК 5	+		+		+	+	+		
ЗК 6					+	+		+	
ЗК 7	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 8			+					+	+
СК 1		+			+				
СК 2		+	+		+	+			
СК 3			+			+	+	+	
СК 4					+				
СК 5	+		+		+	+	+	+	
СК 6					+	+	+	+	
СК 7			+		+	+			
СК 8		+				+	+		
СК 9					+			+	
СК 10	+	+		+		+		+	

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	ОЗ 01	ОЗ 02	ОЗ 03	ОЗ 04	ОЗ 05	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ПП 01
РН 1	+			+				+	
РН 2		+			+	+			
РН 3		+		+					+
РН 4	+	+	+		+				
РН 5			+		+		+		
РН 6					+	+			
РН 7			+			+	+	+	
РН 8			+		+	+	+		
РН 9		+			+	+		+	
РН 10	+	+	+			+	+		+

7. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО- НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014. № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>;
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. – Режим доступу : <http://www.dk003.com>;
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584);