

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "АГРОНОМІЯ"

Третього (доктор філософії (PhD)) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 201 "АГРОНОМІЯ"  
галузі знань 20 " АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО "  
кваліфікація ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З АГРОНОМІЇ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

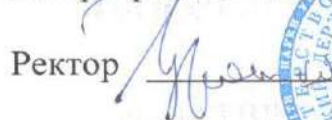


Михайло БРОШКОВ

(протокол №7 від «30» січня 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2020р.

Ректор



Михайло БРОШКОВ

(наказ № 23-заг від «03» лютого 2020р.)



Місто Одеса 2020р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**  
**«АГРОНОМІЯ»**

1. Проректор з наукової роботи та міжнародних зав'язків

Олексій ДАНЧУК  «29» січня 2020 р.

2. Науково-методична рада: протокол № 1 від «28» січня 2020р.

В.о. керівника навчально-методичного відділу

Юлія СОКОЛОВА  «29» 01 2020 р.

3. Вчена рада агробіотехнологічного факультету:

Протокол № 5 від «30» грудня 2019р.

Голова вченої ради

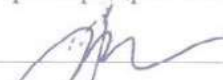
Ірина Іщенко  «30» грудня 2019 р.


**Розробники:**

1. Керівник проектної групи


Юркевич Євген Олександрович, професор кафедри польових і овочевих культур, д.с.-г.н., професор  «27» грудня 2019 р.

**Члени проектної групи:**

2. Щербаков Віктор Якович, професор кафедри польових і овочевих культур, д.с.-г.н., професор  «27» грудня 2019 р.

3. Латюк Григорій Іванович, доцент кафедри польових і овочевих культур, к.с.-г.н., доцент  «27» грудня 2019 р.

4. Шишков Іван Дмитрович доцент кафедри польових і овочевих культур, к.с.-г.н., доцент  «27» грудня 2019 р.

5. Крайнов Олег Олександрович, доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин, доцент к.б.н.  «27» грудня 2019 р.

## **ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ**

### **Рецензії-відгуки від зовнішніх стейкхолдерів:**

#### **від Національної академії аграрних наук:**

**Стригун О. О.** Завідувач лабораторії ентомології та стійкості сільськогосподарських культур проти шкідників Інституту захисту рослин НААН, доктор сільськогосподарських наук, старший науковий співробітник

**Вінюков О.О** доктор сільськогосподарських наук, старший дослідник, директор Донецької державної сільськогосподарської дослідної станції НААН

#### **від навчальних закладів:**

**Карпюк Л. М.** доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри землеробства, агрохімії та ґрунтознавства Білоцерківського національного аграрного університету.

#### **від аграрного бізнесу**

**Матуляк Д. А.** директор сільськогосподарського товариства з обмеженою відповідальністю «Агрофірма Петродолинське», (67810, ОДЕСЬКА область, ОВДІОПОЛЬСЬКИЙ район, село ПЕТРОДОЛИНСЬКЕ)

## ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ .....	5
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ .....	6
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	7
4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ .....	11
5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	13
6. ФОРМА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	15
7. КОМПОНЕНТИ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	16
8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	18
9.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ .....	19
10.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ.....	20
11. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....	20

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

*Освітньо-наукова програма (ОНП)* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

*Компетентність* визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

*Результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

*Третій (освітньо-науковий) рівень* має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання докторів філософії;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

*Освітня програма використовується для:*

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 201 «Агрономія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;

- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації здобувачів докторів філософії спеціальності 201 «Агрономія»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку докторів філософії спеціальності 201 «Агрономія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 201 «Агрономія»;
- приймальна комісія Університету.

## **2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ**

- У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:
- ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- ОНП** – освітньо-наукова програма;
- ЗО** – позначення циклу загальної підготовки обов’язкової компоненти освітньо-професійної програми;
- ПО** – позначення циклу професійної підготовки обов’язкової компоненти освітньо-професійної програми;
- ЗВ** – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;
- ПВ** – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми.

### 3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 «АГРОНОМІЯ»

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, рослин генетики та селекції
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії. Доктор філософії з агрономії.
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, 48 кредитів ЄКТС; термін навчання – 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	МОН України, сертифікат серія НД № 1692898, термін дії до 01 липня 2018р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – третій цикл; EQF-LLL – рівень 8; НРК України – дев'ятий кваліфікаційний рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «Магістр», ОКР «Спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://http://osau.edu.ua/aspirantura/">http://http://osau.edu.ua/aspirantura/</a>
<i>2. Мета освітньо-наукової програми</i>	
Метою ОНП за спеціальністю 201 «Агрономія» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктор філософії. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять доктору філософії самостійно розв'язувати наукові проблеми у сфері агрономії для виконання ними оригінальних самостійних наукових досліджень та здійснення науково-педагогічної діяльності.	
<i>3. Характеристика освітньо- наукової програми</i>	
<b>Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	20 Аграрні науки та продовольство, 201 агрономія,
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі агрономії, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах аграрного профілю тощо.
<b>Основний</b>	Акцент на глибоких знаннях в області агрономії, а також

<b>фокус освітньої програми і спеціалізації</b>	підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі агрономії та продовольства.
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем аграрних наук та продовольчої безпеки в аграрному секторі.</p> <p>В ОДАУ підготовка докторів філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія» у пріоритеті проводиться в рамках кафедральних науково-дослідних тем: «Удосконалення існуючих та розробка новітніх технологій вирощування польових та овочевих культур в сівозмінах Південного Степу України» (0111U005119); «Розробити інноваційні моделі сівозмін, систем обробітку ґрунту і удобрення щодо забезпечення виробництва конкурентноспроможної рослинницької продукції та відтворення родючості ґрунту Причорноморського Степу» (0116U006674); «Генетико-біологічне дослідження стійкості до шкідливих організмів і господарсько-корисних ознак сільськогосподарських культур та створення їх нових форм і сортів» (0107U003951). Водночас зберігається можливість вільного вибору теми аспірантом, за умови її узгодження з науковим керівником.</p> <p>До числа основних відмінностей освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності «агрономія» слід віднести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведення занять для аспірантів представниками управлінського корпусу провідних аграрних підприємств;</li> <li>проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників;</li> <li>підготовку спільно з викладачами методичних рекомендацій до проведення занять за дисциплінами теоретичного курсу;</li> <li>відвідування провідних підприємств з метою вивчення особливостей сучасних органічних технологій;</li> <li>проведення занять для аспірантів запрошеними іноземними викладачами, презентація .</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною професійною діяльністю в галузі агрономії та продовольства. У сфері аграрного бізнесу та підприємництва може займати посади керівників виробничих структурних підрозділів, начальників функціональних служб, заступників директорів, керівників підприємств. У сфері науково-педагогічної діяльності може працювати на посадах викладача навчального закладу, наукового співробітника, експерта, консультанта. Працевлаштування може здійснюватися на різноманітних посадах в органах державного управління та місцевого самоврядування</p>



<b>Подальше навчання</b>	Успішне завершення навчання передбачає можливість виконання наукової програми 9-го рівня НРК та отримання 2-го наукового ступеня доктора наук.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>В навчальному процесі використовуються електронне навчання в системі Moodle, викладання окремих курсів англійською мовою, мультимедійні презентації, комплексні ситуаційні завдання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Піврічна та річна атестація з наданням звіту.</p> <p>Складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки.</p> <p>Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України.</p> <p>Попередній захист дисертації на випусковій кафедрі.</p> <p>Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання.
	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття магістрів та аспірантів, учбові та виробничі практики.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого обладнання у міжкафедральній лабораторії з агрохімії та землеробства. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>7. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Університет Ічунь (Китай), Німецька академія сільського господарства DEULA-Nienburg (Німеччина), Інститут ґрунтознавства, агротехнології та захисту рослин імені Н. Пушкарьова (Болгарія), Інститут економіки сільського господарства та продовольства – Державний дослідницький інститут (м. Варшава, Польща), Університет Технологій та природничих наук (м. Бидгощ, Польща), Національний університет аграрних наук та ветеринарної медицини (м. Ясси, Румунія)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Особливість ОП: вивчення української (російської) як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

#### 4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
<b>I. Інтегральні компетентності</b>		
1	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблеми під час професійної діяльності у галузі аграрних наук та продовольства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів управління в агрономії.	1.Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі. 2.Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами. 3.Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. 4.Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. 5.Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. В навчальному процесі використовуються електронне навчання в системі Moodle, викладання окремих курсів англійською мовою, мультимедійні презентації, комплексні ситуаційні завдання
<b>1. Загальні компетентності</b>		
1	<i>Комунікативні навички.</i> Здатність представляти та обговорювати свої наукові результати українською та англійською мовами в усній та письмовій формах, а також розуміти у повному обсязі іншомовні наукові тексти у сфері аграрних наук та продовольства;	ЗК1.Представляти свої результати дослідження іноземною мовою; ЗК2.Застосовувати сучасних педагогічних технологій у навчальному процесі; ЗК3.Планувати дослідження, розподіляти завдання, здійснювати ефективний та раціональний менеджмент досліджень, з урахуванням можливих змін в робочому середовищі, критично оцінювати свої лідерські якості; ЗК4.Нести відповідальність за вчасне, якісне та ефективне виконання розділів та етапів роботи;
2	<i>Викладацькі здатності.</i> Формування та удосконалення педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь майбутніх вчених, викладачів вищої школи;	ЗК5.Застосовувати сучасних педагогічних технологій у навчальному процесі ЗК6.Організовувати наукову роботи студентів
3	<i>Групова робота.</i> Здатність працювати у складі наукового, зокрема, інтернаціонального колективу дослідників (групі) з усвідомленням відповідальності за результати роботи, урахуванням запланованих фінансових витрат та	ЗК7.Працювати результативно в складі колективів (груп), співпрацювати з іншими дослідниками, щоб координувати дії та результати, визначити, отримати та опрацювати дані для вирішення особистого завдання в межах дослідження та нести відповідальність за вчасне, якісне та ефективне виконання розділів та етапів роботи

	персональних зобов'язань;	
4	<i>Навики керування проектами.</i> Здатність підготувати пропозиції на фінансування наукових досліджень, управляти науковими проектами, складати звітну документацію, реєструвати права інтелектуальної власності	РН1. Здійснювати огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, РН2. використовуючи різноманітні ресурси, РН3. визначати та формулювати обов'язкові складові запиту на отримання фінансування для наукових досліджень, РН4. технічне завдання, готувати поточну науково-технічну документацію, складати звіти за встановленою формою, реєструвати права інтелектуальної власності РН5. Здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблеми під час професійної діяльності у галузі аграрних наук та продовольства
<b>2. Фахові компетентності</b>		
1	<i>Здатності аналізу даних.</i> Аналіз даних проведених експериментів із дослідження технологій обробки ґрунту, сівозмін, характеристик вихідного матеріалу та польових та овочевих рослин за різних технологічних процесів, які можуть бути великого обсягу та вимагати застосування потужних обчислювальних ресурсів;	СК1. Концептуалізувати, розробляти та впроваджувати дослідницький проект для генерації нових знань, практичного використання в інтересах суспільства; врегульовувати план проекту за умов виникнення непередбачених проблем, задач; СК2. Досягнення відповідних знань, розуміння та вміння використання методів аналізу даних і статистики на найсучаснішому рівні; СК3. Використовувати стандартні програмні продукти до потреб дисертаційного дослідження, а також адаптувати, удосконалювати програмні продукти, початково призначені для іншої мети.
2	<i>Дослідницькі здатності в сфері аграрних наук та продовольства.</i> Компетентність виконувати оригінальні дослідження із загального землеробства, овочівництва, рослинництва, селекції і насінництва, агрохімії та кормовиробництва при вирішенні актуальних проблем, використовувати сучасні наукові методи та досягати наукових результатів, які створюють нові знання.	СК4. Формулювати та вдосконалювати актуальну дослідницьку задачу. СК5. Для вирішення дослідницьких задач збирати необхідну інформацію СК6. Формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті



## 5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### 5.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ОЗ)</b>				
<b>ОЗ1.</b>	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<b>240</b>	8,0	2 іспити, залік
<b>ОЗ 2.</b>	Філософія	<b>120</b>	4,0	іспит
<b>ОЗ 3.</b>	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	<b>90</b>	3,0	іспит
<b>ОЗ 4.</b>	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	<b>90</b>	3,0	залік
<b>ОЗ 5.</b>	Методика і організація дисертаційного дослідження	<b>90</b>	3,0	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>630</b>	<b>21,0</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ОП)</b>				
<b>ОП 1.</b>	Глобальні проблеми досліджень в агрономії	<b>120</b>	<b>4,0</b>	іспит
<b>ОП 2.</b>	Ефективність інформаційних технологій в агрономії	<b>120</b>	<b>4,0</b>	залік
<b>ОП 3.</b>	Наукові основи та управління продуктивністю агрофітоценозів польових і овочевих культур	<b>120</b>	<b>4,0</b>	іспит
<b>Усього за циклом</b>		<b>360</b>	<b>12,0</b>	
<b>1.3. Цикл практичної підготовки (шифр – ПП)</b>				
<b>ПП 1.</b>	Педагогічна практика	<b>60</b>	<b>2,0</b>	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>60</b>	<b>2,0</b>	
<b>Разом обов'язкові компоненти спеціальності</b>		<b>1050</b>	<b>35,0</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>				
<b>Цикл професійної підготовки (шифр – ПВ)</b>				
<b>ВП 1</b>	Вибіркова дисципліна 1	120	4,0	залік
<b>ВП 2</b>	Вибіркова дисципліна 2	120	4,0	залік
<b>ВП 3</b>	Вибіркова дисципліна 3	120	4,0	залік
<b>Разом вибіркові компоненти</b>		<b>360</b>	<b>12,0</b>	
<b>РАЗОМ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ</b>		<b>1410</b>	<b>47,0</b>	

## 5.2. Структурно-логічна схема

*Позначення:*

*Обов'язкові компоненти*

<b>ОЗ</b>
-----------

*Вибіркові компоненти*

<b>ВЗ 1</b>	загальноуніверситетський каталог
-------------	----------------------------------

<b>ВП 1</b>	професійний каталог
-------------	---------------------

<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>	<b>3 семестр</b>
<b>ОЗ 1</b>	<b>ОЗ 1</b>	<b>ОЗ 1</b>
<b>ОЗ 2</b>	<b>ОЗ 4</b>	<b>ОП 2</b>
<b>ОЗ 3</b>	<b>ОЗ 5</b>	<b>ПП 1</b>
	<b>ОП 1</b>	<b>ВП 1</b>
	<b>ОП 3</b>	<b>ВП 2</b>
	<b>ВП 3</b>	

## **6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії з агрономії – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 201«Агрономія» проводиться у формі захисту докторської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня доктора філософії з агрономії за відповідною спеціалізацією.



## 7. КОМПОНЕНТИ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

### 7.1. Перелік компонент наукової складової освітньо-наукової програми

#### 1-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1.	Публікація статей у фахових виданнях	1 стаття	Другий семестр	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
2.	Участь у науково-практичних конференціях	1 конференція	Перший семестр	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
3.	Науково-дослідна робота	Написання реферату обсягом (25-30 сторінок), метою якого є обґрунтування актуальності та формування структурно-логічної схеми дослідження.	Перший семестр	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
4.	Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин. Відділ аспірантури.

#### 2-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Публікація статей у фахових виданнях	2 статті	Протягом академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
2.	Участь у науково-практичних конференціях	2 конференції	Протягом академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
3.	Науково-дослідна робота	Перший розділ дисертації	Протягом академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
4.	Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин. Відділ аспірантури.

### 3-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Публікація статей у фахових виданнях	2 статті	Протягом академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
2.	Участь у науково-практичних конференціях	4 конференції	Протягом академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
3.	Науково-дослідна робота	Другий розділ дисертації	Протягом академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
4.	Піврічна та річна атестація	Звіт	Березень та жовтень академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин

### 4-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Науково-дослідна робота	Третій розділ дисертації	Лютий академічного року	Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики та селекції рослин
2.	Попередній захист на кафедрі	Дисертація (попередній варіант)	Квітень академічного року	
3.	Захист дисертації в спеціалізованій вченій раді	Дисертація (кінцевий варіант)	Травень-вересень академічного року	

**8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

<b>Шифр</b>	ОЗ 01	ОЗ 02	ОЗ 03	ОЗ 04	ОЗ 05	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ПП 01
ЗК 1	+	+	+			+			
ЗК 2	+			+					+
ЗК 3		+	+		+	+	+		
ЗК 4						+	+		+
ЗК 5	+			+					+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК 7	+			+	+	+	+		+
СК 1		+	+		+	+	+	+	
СК 2			+		+	+	+		
СК 3		+	+		+	+	+		
СК 4		+			+		+	+	+
СК 5					+	+	+		
СК 6					+	+	+		+

**9. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

<b>Шифр</b>	ОЗ 01	ОЗ 02	ОЗ 03	ОЗ 04	ОЗ 05	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ПП 01
РН 1	+		+		+	+	+		
РН 2	+	+	+		+	+	+		
РН 3		+	+		+	+	+		
РН 4			+		+	+	+		
РН 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## **10. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ**

Виходячи з положень Закону України «Про вищу освіту» в частині формування внутрішньої університетської системи забезпечення якості вищої освіти, передбачені наступні заходи:

1. визначення процедур та критеріїв оцінки якості вищої освіти;
2. періодичне оновлення освітньо-наукової програми;
3. піврічна та щорічна атестація здобувачів ступеня доктора філософії та регулярне оприлюднення результатів атестації на офіційному веб-сайті ОДАУ;
4. перевірка дисертації на відповідність вимогам «Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння звання старшого наукового співробітника»;
5. контроль за своєчасністю підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
6. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти;
7. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
8. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
9. забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.

## **11. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
4. Постанова КМУ від від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>
5. Постанова КМУ від 24 липня 2013 р. № 567 «Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>
6. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості

запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>

8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». - К.: 2010.

9. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.