

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ОДАУ

Протокол № 10

від «27» травня 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2019 року

В.о. ректора ОДАУ, доцент


О.А. КОВАЛЕНКО

наказ №16 заг від «28» травня 2019 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

"АГРОНОМІЯ"

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 201 "АГРОНОМІЯ"

галузі знань 20 "АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО"

кваліфікація ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З АГРОНОМІЇ

ОДЕСА-2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187.

Розроблено робочою групою спеціальності 201 «Агрономія» у складі:

Керівник проектної групи – Юркевич Є.О., доктор сільськогосподарських наук, професор

Члени проектної групи:

Щербаков В.Я. – доктор сільськогосподарських наук, професор

Латюк Г.І. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Шишков І.Д. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Крайнов О.О. – кандидат біологічних наук, доцент

ПРОГРАМУ УЗГОДЖЕНО:

Декан агробіотехнологічного факультету



І.О. Іщенко

Проректор з навчальної та методичної роботи



Ю.Л. Кучеренко

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

Рецензії-відгуки від зовнішніх стейкхолдерів:

від Національної академії аграрних наук:

Ващенко В.В. доктор сільськогосподарських наук, професор, старший науковий співробітник відділу селекції та насінництва зернових Донецької державної сільськогосподарської дослідної станції НААН

Клечковський Ю.Е. доктор сільськогосподарських наук, директор Дослідної станції карантину винограду і плодових культур Інституту захисту рослин НААН

від навчальних закладів:

Мостовяк І.І. доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри захисту карантину рослин, перший проректор Уманського національного університету садівництва

від аграрного бізнесу

Богомил С. А. голова Асоціації фермерів «Сатурн» (Україна, 67310, Одеська обл., Березівський р-н, село Яснопілля). Код ЄДРПОУ: 30029715

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ.....	5
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ.....	6
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	7
4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	11
5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	14
6. ФОРМА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	15
7. КОМПОНЕНТИ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	16
8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	21
9.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	28
10.ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ.....	29
11. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....	30

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-наукова програма (ОНП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Третій (освітньо-науковий) рівень має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (чи спеціалізацією), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання докторів філософії;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 201 «Агрономія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;

- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації здобувачів докторів філософії спеціальності 201 «Агрономія»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (далі - Університет);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку докторів філософії спеціальності 201 «Агрономія»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 201 «Агрономія»;
- приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОНП – освітньо-наукова програма;

ЗО – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-наукової програми;

ПО – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-наукової програми;

ПВ – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-наукової програми.

ПП – педагогічна практика.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 «АГРОНОМІЯ»

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики і селекції рослин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії. Доктор філософії з агрономії.
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, Обсяг ОНП – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 48 кредитів ЄКТС, наукова складова – 192 кредити ЄКТС.; термін навчання – 4 роки.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692898, термін дії до 01 липня 2018 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – рівень 8; НРК України – дев'ятий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр», ОКР «Спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/

2. Мета освітньо-наукової програми

Метою ОНП за спеціальністю 201 «Агрономія» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня доктор філософії. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять доктору філософії самостійно розв'язувати наукові проблеми у сфері агрономії для виконання ними оригінальних самостійних наукових досліджень та здійснення науково-педагогічної діяльності.

3. Характеристика освітньо-наукової програми

Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	20 Аграрні науки та продовольство, 201 агрономія,
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі агрономії, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах

	аграрного профілю тощо.
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Акцент на глибоких знаннях в області агрономії, а також підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі агрономії та продовольства.
Особливості програми	Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем аграрних наук та продовольчої безпеки в аграрному секторі. В ОДАУ підготовка докторів філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 «Агрономія» у пріоритеті проводиться в рамках кафедральних науково-дослідних тем: «Удосконалення існуючих та розробка новітніх технологій вирощування польових та овочевих культур в сівозмінах Південного Степу України» (0111U005119); «Розробити інноваційні моделі сівозмін, систем обробітку ґрунту і удобрення щодо забезпечення виробництва конкурентноспроможної рослинницької продукції та відтворення родючості ґрунту Причорноморського Степу» (0116U006674); «Генетико-біологічне дослідження стійкості до шкідливих організмів і господарсько-корисних ознак сільськогосподарських культур та створення їх нових форм і сортів» (0107U003951). Водночас зберігається можливість вільного вибору теми аспірантом, за умови її узгодження з науковим керівником. До числа основних відмінностей освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності «агрономія» слід віднести: проведення занять для аспірантів представниками управлінського корпусу провідних аграрних підприємств; можливість проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників; підготовку спільно з викладачами методичних рекомендацій до проведення занять за дисциплінами теоретичного курсу; відвідування провідних підприємств з метою вивчення особливостей сучасних органічних технологій; проведення занять для аспірантів запрошеними іноземними викладачами, презентація .
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною, викладацькою, експертною та прикладною професійною діяльністю в галузі агрономії та продовольства. У сфері аграрного бізнесу та підприємництва може займати посади керівників виробничих структурних підрозділів, начальників функціональних служб, заступників директорів, керівників підприємств. У сфері науково-педагогічної діяльності може працювати на посадах викладача навчального закладу, наукового співробітника, експерта, консультанта. Працевлаштування може здійснюватися на різноманітних посадах в органах державного управління та місцевого

	самоврядування
Подальше навчання	Успішне завершення навчання передбачає можливість виконання наукової програми 9-го рівня НРК та отримання 2-го наукового ступеня доктора наук.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі.</p> <p>В навчальному процесі використовуються електронне навчання в системі Moodle, мультимедійні презентації, комплексні ситуаційні завдання.</p>
Оцінювання	<p>Піврічна та річна атестація з наданням звіту.</p> <p>Складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки.</p> <p>Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях</p> <p>Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях.</p> <p>Публікація результатів досліджень у виданні, що входить до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України.</p> <p>Попередній захист дисертації на випусковій кафедрі.</p> <p>Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.</p>
6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття аспірантів.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням</p>

	найсучаснішого обладнання у навчальній міжкафедральній лабораторії агробіотехнологічного факультету. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
7. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Університет Ічунь (Китай), Німецька академія сільського господарства DEULA-Nienburg (Німеччина), Інститут ґрунтознавства, агротехнології та захисту рослин імені Н. Пушкарьова (Болгарія), Інститут економіки сільського господарства та продовольства – Державний дослідницький інститут (м. Варшава, Польща), Університет Технологій та природничих наук (м. Бидгощ, Польща), Національний університет аграрних наук та ветеринарної медицини (м. Ясси, Румунія)

4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
1. Інтегральна компетентність		
1	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблеми під час професійної діяльності у галузі аграрних наук та продовольства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів управління в агрономії.	<p>1.Проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі.</p> <p>2.Оволодіння методологією наукової роботи, навичками презентації її результатів рідною і іноземною мовами.</p> <p>3.Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів.</p> <p>4.Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником.</p> <p>5.Отримання навичок науково-педагогічної роботи у вищій школі. В навчальному процесі використовуються електронне навчання в системі Moodle, мультимедійні презентації, комплексні ситуаційні завдання</p>
2. Загальні компетентності		
1	<i>Комунікативні навички.</i> Здатність представляти та обговорювати свої наукові результати українською та англійською мовами в усній та письмовій формах, а також розуміти у повному обсязі іншомовні наукові тексти у сфері аграрних наук та продовольства;	<p>1.Представляти свої результати дослідження іноземною мовою;</p> <p>2.Застосовувати сучасні методи у навчальному процесі;</p> <p>3.Планувати дослідження, розподіляти завдання, здійснювати ефективний та раціональний менеджмент досліджень, з урахуванням можливих змін в робочому середовищі, критично оцінювати свої лідерські якості;</p> <p>4.Нести відповідальність за вчасне, якісне та ефективне виконання розділів та етапів роботи;</p>
2	<i>Викладацькі здатності.</i> Формування та удосконалення педагогічної майстерності, педагогічної техніки, професійних вмінь майбутніх вчених, викладачів вищої школи;	<p>1.Застосовувати сучасні педагогічні технології у навчальному процесі</p> <p>2.Організувати наукову роботи студентів</p>
3	<i>Групова робота.</i> Здатність працювати у складі наукового, зокрема, інтернаціонального колективу дослідників (групі) з усвідомленням відповідальності за результати роботи, урахуванням запланованих фінансових витрат та персональних зобов'язань;	Працювати результативно в складі колективів (груп), співпрацювати з іншими дослідниками, щоб координувати дії та результати, визначити, отримати та опрацювати дані для вирішення особистого завдання в межах дослідження та нести відповідальність за вчасне, якісне та ефективне виконання розділів та етапів роботи
4	<i>Навики керування проектами.</i> Здатність підготувати пропозиції	1.Здійснювати огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
	на фінансування наукових досліджень, управляти науковими проектами, складати звітну документацію, реєструвати права інтелектуальної власності	різноманітні ресурси, визначати та формулювати обов'язкові складові запиту на отримання фінансування для наукових досліджень, технічне завдання, готувати поточну науково-технічну документацію, складати звіти за встановленою формою, реєструвати права інтелектуальної власності
3. Фахові компетентності		
1	<i>Здатності аналізу даних.</i> Аналіз даних проведених експериментів із дослідження технологій обробітку ґрунту, сівозмін, характеристик вихідного матеріалу та польових та овочевих рослин за різних технологічних процесів, які можуть бути великого обсягу та вимагати застосування потужних обчислювальних ресурсів;	1. Концептуалізувати, розробляти та впроваджувати дослідницький проект для генерації нових знань, практичного використання в інтересах суспільства; врегульовувати план проекту за умов виникнення непередбачених проблем, задач; 2. Досягнення відповідних знань, розуміння та вміння використання методів аналізу даних і статистики на найсучаснішому рівні; 3. Використовувати стандартні програмні продукти до потреб дисертаційного дослідження, а також адаптувати, удосконалити програмні продукти, початково призначені для іншої мети.
2	<i>Дослідницькі здатності в сфері аграрних наук та продовольства.</i> Компетентність виконувати оригінальні дослідження із загального землеробства, овочівництва, рослинництва, селекції і насінництва, агрохімії та кормовиробництва при вирішенні актуальних проблем, використовувати сучасні наукові методи та досягати наукових результатів, які створюють нові знання.	1. Формулювати та вдосконалити актуальну дослідницьку задачу, 2. Для її вирішення збирати необхідну інформацію 3. Формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті
4. Фахові вибіркові компетентності		
1	Здатність визначати та вирішувати сучасні експериментальні, теоретичні, методологічні та прикладні проблеми загального землеробства, які стосуються стану і продуктивності сільськогосподарських культур в їх зв'язку з технологіями обробітку ґрунту, чергуванням культур у сівозміні, процесами контролю кількості бур'янів з використанням новітніх методів досліджень в галузі аграрних наук та продовольства.	1. Обґрунтовувати для сільськогосподарських культур оптимальні параметри основних агрофізичних властивостей ґрунту, шляхів цілеспрямованого їх регулювання в орному та підорному шарах із використанням механічних і хімічних прийомів (принципи комплексування методів) стосовно різних агроценозів і нових технологій вирощування сільськогосподарських культур; 2. Розробляти наукові основи зональних способів і систем обробітку ґрунту під окремі культури та в сівозмінах з урахуванням необхідності раціонального використання енергії, ґрунтозахисну, охорони навколишнього середовища;

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
2	Здатність інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати сучасну інформацію щодо розроблення та впровадження технологій вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням сучасних підходів та пріоритетних напрямів досліджень в галузі агрономії.	1. Проектувати та організовувати дослідження технології вирощування посівного та садивного матеріалу відповідно до сучасних наукових вимог;
	Здатність до використання та удосконалення сучасних підходів у агрономії для оптимізації технологій вирощування сільськогосподарських культур.	1.Знати процеси формування урожаю сільськогосподарських культур та підвищення показників їхніх технологічних, продовольчих і кормових якостей; 2.Розробляти інтенсивні енергоощадні, екологічно безпечні технології (їх ланки, окремі комплекси) вирощування;
	Здатність обґрунтовувати та розробляти моделі застосування різних видів добрив та регуляторів росту при вирощуванні польових культур	1. Комплексно обґрунтовувати технології та способи застосування нових видів добрив та регуляторів росту; 2.Визначати оптимальні параметри складу ґрунту, вмісту поживних речовин в ньому та динаміки їх змін у часі при застосуванні нових видів добрив та регуляторів росту рослин;

5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Розподіл змісту освітньо-наукової програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОНП	вибіркові компоненти ОНП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	21,0 (44%)	0,0 (0%)	21,0 (44%)
2.	Цикл професійної підготовки	12,0 (25%)	12,0 (25%)	24,0 (50%)
3.	Цикл практичної підготовки	3,0 (6%)	0,0 (0%)	3,0 (6%)
Всього за весь термін навчання		36,0 (75%)	12,0 (25%)	48 (100%)

5.2. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Шифр	Назва компоненти ОНП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП				
1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ЗО)				
ЗО 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	240	8,0	залік, іспит, іспит
ЗО 2	Філософія	120	4,0	іспит
ЗО 3	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	90	3,0	іспит
ЗО 4	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	90	3,0	залік
ЗО 5	Методика і організація дисертаційного дослідження	90	3,0	залік
Усього за циклом		630	21,0	
1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ПО)				
ПО 1	Глобальні проблеми досліджень в агрономії	120	4,0	іспит
ПО 2	Ефективність інформаційних технологій в агрономії	120	4,0	залік
ПО 3	Наукові основи та управління продуктивністю агрофітоценозів польових і овочевих культур	120	4,0	іспит
Усього за циклом		360	12,0	
1.3. Цикл практичної підготовки (шифр – ПП)				
ПП 1	Педагогічна практика	90	3,0	залік
Усього за циклом		90	3,0	

Шифр	Назва компоненти ОНП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
Разом обов'язкові компоненти ОНП		1080	36,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП				
Цикл професійної підготовки (шифр – ПВ)				
ПВ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	залік
ПВ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	залік
ПВ 3	Вибіркова дисципліна 3	120	4	залік
Разом вибіркові компоненти ОНП		360	12,0	
РАЗОМ ЗА ОНП		1440	48	

5.2. Структурно-логічна схема

Позначення:

Обов'язкові компоненти

- ЗО Цикл загальної підготовки
- ПО Цикл професійної підготовки
- ПП Цикл практичної підготовки

Вибіркові компоненти

- ПВ Цикл професійної підготовки

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ЗО 1	ЗО 1	ЗО 1
ЗО 2	ЗО 4	ПО 2
ЗО 3	ЗО 5	ПО 3
ПВ 1	ПО 1	ПП 1
	ПВ 2	ПВ 3

6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії з агрономії – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 201«Агрономія» проводиться у формі захисту докторської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня доктора філософії з агрономії.

7. КОМПОНЕНТИ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

7.1. Перелік компонент наукової складової освітньо-наукової програми

1-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність Науковий керівник
1.	Участь у науково-практичних конференціях	1 конференція	Перший семестр	Науковий керівник
2.	Науково-дослідна робота	Розробка робочої програми наукових досліджень.	Перший семестр	Науковий керівник
3.	Публікація статей у фахових виданнях	1 стаття	Другий семестр	Науковий керівник
4.	Піврічна та річна атестація	Звіт за півріччя, звіт за рік	Грудень, червень академічного року	Науковий керівник

2-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Публікація статей у фахових виданнях	1-2 статті	Протягом академічного року	Науковий керівник
2.	Участь у науково-практичних конференціях	2 конференції	Протягом академічного року	Науковий керівник
3.	Науково-дослідна робота	Аналітичний розділ дисертації	Протягом академічного року	Науковий керівник
4.	Піврічна та річна атестація	Звіт за півріччя, звіт за рік	Грудень, червень академічного року	Науковий керівник

3-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Науково-дослідна робота	Оформлення спеціальних розділів дисертації	Протягом академічного року	Науковий керівник
2.	Участь у науково-практичних конференціях	2 конференції	Протягом академічного року	Науковий керівник
3.	Публікація статей у фахових виданнях	2 статті	Протягом академічного року	Науковий керівник
4.	Піврічна та річна атестація	Звіт за півріччя, звіт за рік	Березень та жовтень академічного року	Науковий керівник

4-й рік навчання

Наукова діяльність		Виконаний обсяг робіт	Терміни	Відповідальність
1.	Науково-дослідна робота	Оформлення спеціальних розділів дисертації	Лютий академічного року	Науковий керівник
2.	Публікація статей у фахових виданнях	2 статті	Протягом академічного року	Науковий керівник
3.	Попередній захист на кафедрі	Дисертація (попередній варіант)	Квітень академічного року	Науковий керівник
4.	Захист дисертації в спеціалізованій вченій раді	Дисертація (кінцевий варіант)	Травень-вересень академічного року	Науковий керівник

7.2. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді друкованої праці (дисертація/монографія)..

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у галузі агрономії та якості продовольства та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Основними напрями дисертаційних досліджень є:

1. Продуктивність короткоротаційної сівозміни за різних систем основного обробітку ґрунту в умовах Південного Степу України.

2. Вплив систем основного обробітку ґрунту та елементів біологізації землеробства на продуктивність короткоротаційних сівозмін в Степу України.

3. Мінімізація системи основного обробітку ґрунту під кукурудзу в органічному землеробстві Південного Степу України.

4. Мінімізація основного обробітку ґрунту під горох в органічному землеробстві Південного Степу України.

5. Вплив біологізації технологічних заходів на продуктивність пшениці озимої та родючість ґрунту в південному Степу України.

6. Агроекологічна ефективність різних систем основного обробітку ґрунту і застосування гербіцидів за вирощування гречки в умовах Південного Степу.

7. Агротехнічні і біологічні заходи підвищення врожайності та контролювання забур'яненості посівів сільськогосподарських культур у короткоротаційних сівозмінах в Південному Степу України.

8. Ефективність використання біологічних препаратів та краплинного зрошення рослин при вирощуванні томата в умовах Південного Степу України.

9. Продуктивність і якість гібридів моркви при краплинному зрошенні в умовах Півдня України.

10. Оптимізація агротехнічних заходів вирощування зеленних овочевих культур в умовах Півдня України.

11. Оптимізація технологічних заходів вирощування коренеплідних овочевих культур в сівозмінах Південного Степу України.

12. Оптимізація продуктивності і якості гібридів цибулі ріпчастої залежно від густоти стояння та мінерального живлення в умовах Півдня України.

13. Агробіологічне обґрунтування продуктивності високоолійнових гібридів соняшнику залежно від елементів агротехніки в умовах Південного Степу України.

14. Оптимізація заходів посівного комплексу малопоширених олійних культур в умовах Південного Степу України.

15. Оптимізація прийомів вирощування цінних продовольчих зернобобових культур в умовах Південного Степу України.

16.Формування зернової продуктивності пшениці озимої залежно від факторів інтенсифікації в умовах Південного Степу України.

17.Оптимізація технологічних заходів вирощування пшениці озимої залежно від сорту, попередника та мінерального живлення в Південному Степу України.

18.Селекційно-генетична оцінка вихідного матеріалу гексаплоїдного тритикале озимого за господарсько-цінними ознаками.

19.Селекційно-генетичні особливості батьківських форм та створення високопродуктивних гібридів соняшнику.

20.Створення нового вихідного матеріалу в селекції гексаплоїдного тритикале з використанням зразків колекції світового генофонду.

21.Хвороби багаторічної деревини винограду та селекційно-генетичні методи створення стійкого вихідного матеріалу на Півдні України.

22.Особливості успадкування господарсько-корисних ознак гексаплоїдного тритикале та створення вихідного матеріалу в умовах Південного Степу України.

23. Формування елементів продуктивності та врожайності інтенсивних сортів пшениці озимої при застосуванні біостимуляторів та регуляторів росту рослин в умовах Південного Степу України.

24. Агрохімічна та агроекологічна оцінки різних видів сидератів в органічному та альтернативному землеробстві.

25.Ефективність застосування мікродобрив при позакореновому підживленні у посівах польових культур в умовах Південного Степу України.

26. Ефективність застосування хелатних сполук мікроелементів у посівах польових культур в умовах Південного Степу України.

27.Агробіологічне та екологічне обґрунтування системи удобрення польових культур як складової інтенсивних технологій вирощування їх в сівозмінах Південного Степу України.

7.3. Педагогічна практика

Обов'язковою компонентою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» є педагогічна практика, метою якої є набуття навичок здійснення навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі та формування вмінь викладацької діяльності.

Педагогічна практика здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» передбачає наступні види діяльності:

- вивчення законодавчих та нормативно правових документів, що регулюють освітню діяльність у сфері вищої освіти в Україні;

- опрацювання внутрішньо вузівських положень щодо організації навчально-виховного процесу в Одеському державному аграрному університеті;

- вивчення досвіду викладання провідних викладачів університету під час відвідування занять із різних спеціальних дисциплін;

- методична робота з розробки комплексу навчально-методичного забезпечення дисципліни;

- самостійне проведення аудиторних занять;
- участь в оцінюванні студентів;
- організація самостійної роботи студентів, проведення консультацій.

Педагогічна практика організується випусковими кафедрами польових і овочевих культур та захисту, генетики і селекції рослин та планується на другому році навчання загальним обсягом 90 годин (3 кредити). Термін проходження практики та її програма визначаються в індивідуальному плані аспіранта, затверджуються науковим керівником, узгоджуються із завідувачем кафедри.

**8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Компетентності		Результати навчання
Код	Опис	Опис
1	2	3
Загальні		
K01	<i>Комунікативні навички.</i> Здатність представляти та обговорювати свої наукові результати українською і англійською мовами в усній та письмовій формах, а також розуміти у повному обсязі іншомовні наукові тексти у сфері аграрних наук та продовольства	Представляти свої результати дослідження іноземною мовою Ясно та змістовно описувати результати наукової роботи
K02	<i>Дослідницька здатність.</i> Здатність ініціювати та виконувати наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань і розуміння фізичного всесвіту	Формулювати та вдосконалювати актуальну дослідницьку задачу, для її вирішення збирати необхідну інформацію та формулювати висновки, які можна захищати в науковому контексті
K03	<i>Науково-етичні зобов'язання.</i> Обізнаність та розуміння філософсько-етичних засад, норм, принципів і закономірностей розвитку сучасної науки	Здійснювати наукову діяльність з дотриманням наукової етики, визначати та вирішувати етичні питання при проведенні дослідження
K04	<i>Навички критичності та самокритичності.</i> Відкритість щодо сумнівів та критики результатів власних досліджень, здатність рецензувати публікації та презентації, а також брати участь у міжнародних наукових дискусіях, висловлюючи та відстоюючи свою власну позицію	Здійснювати критичний аналіз результатів досліджень (як своїх так і інших дослідників) з дотриманням принципів самоцінності істини, систематичного скептицизму та вихідного критицизму Використовувати критично проаналізовані знання для написання власних та рецензування публікацій і доповідей інших дослідників
K05	<i>Викладацькі здатності.</i> Формування та удосконалення педагогічної майстерності, педагогічної техніки,	Застосовувати сучасних педагогічних технологій у навчальному процесі

Компетентності		Результати навчання
Код	Опис	Опис
1	2	3
	професійних вмінь майбутніх вчених, викладачів вищої школи	Організовувати наукову роботу студентів
K06	<i>Групова робота.</i> Здатність працювати у складі наукового, зокрема, інтернаціонального колективу дослідників (групі) з усвідомленням відповідальності за результати роботи, урахуванням запланованих фінансових витрат та персональних зобов'язань	Працювати результативно в складі колективів (груп), співпрацювати з іншими дослідниками, щоб координувати дії та результати, визначити, отримати та опрацювати дані для вирішення особистого завдання в межах дослідження та нести відповідальність за вчасне, якісне та ефективне виконання розділів та етапів роботи
K07	<i>Управлінські здатності.</i> Здатність працювати за планом в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також визначати завдання, мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей	Планувати дослідження, розподіляти завдання, здійснювати ефективний та раціональний менеджмент досліджень, з урахуванням можливих змін в робочому середовищі, критично оцінювати свої лідерські якості Визначати практичну значущість дослідження та можливості комерціалізації отриманих результатів, трансферу технологій
K08	<i>Навики керування проектами.</i> Здатність підготувати пропозиції на фінансування наукових досліджень, управляти науковими проектами, складати звітну документацію, реєструвати права інтелектуально власності	Здійснювати огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси, визначати та формулювати обов'язкові складові запиту на отримання фінансування для наукових досліджень, технічне завдання,

Компетентності		Результати навчання
Код	Опис	Опис
1	2	3
		готувати поточну науково-технічну документацію, складати звіти за встановленою формою, реєструвати права інтелектуальної власності
		Концептуалізувати, розробляти та впроваджувати дослідницький проект для генерації нових знань, практичного використання в інтересах суспільства; врегульовувати план проекту за умов виникнення непередбачених проблем, задач
Фахові обов'язкові		
K09	<i>Здатності аналізу даних.</i> Аналіз даних проведених експериментів із дослідження технологій обробітку ґрунту, сівозмін, характеристик вихідного матеріалу та польових та овочевих рослин за різних технологічних процесів, які можуть бути великого обсягу та вимагати застосування потужних обчислювальних ресурсів;	Досягнення відповідних знань, розумінь та здатності використання методів аналізу даних і статистики на найсучаснішому рівні Використовувати стандартні програмні продукти до потреб дисертаційного дослідження, а також адаптувати, удосконалювати програмні продукти, початково призначені для іншої мети
K10	<i>Дослідницькі здатності в сфері аграрних наук та продовольства.</i> Компетентність виконувати оригінальні дослідження із загального землеробства, овочівництва, рослинництва, селекції і насінництва, агрохімії та кормовиробництва при вирішенні актуальних проблем, використовувати сучасні наукові методи та досягати наукових результатів, які створюють нові	Пояснювати наукові принципи моделювання технологічних, селекційно-генетичних та агрохімічних процесів, аналізувати обмежуючі фактори їх використання і невизначеності, що пов'язані з результатами моделювання, та визначати методи перевірки

Компетентності		Результати навчання
Код	Опис	Опис
1	2	3
	знання.	достовірності моделювання і методики їх застосування
Фахові вибірккові		
K11	Здатність визначати та вирішувати сучасні експериментальні, теоретичні, методологічні та прикладні проблеми агрономії, які стосуються стану і продуктивності сільськогосподарських культур в їх зв'язку з технологіями обробітку ґрунту, чергування культур, процесами контролю кількості бур'янів з використанням новітніх методів досліджень в галузі аграрних наук та продовольства.	Обґрунтовувати для сільськогосподарських культур оптимальні параметри основних агрофізичних властивостей ґрунту, шляхів цілеспрямованого їх регулювання в орному та підорному шарах із використанням механічних і хімічних прийомів (принципи комплексування методів) стосовно різних агроценозів і нових технологій вирощування. Розробляти наукові основи зональних способів і систем обробітку ґрунту під окремі культури та в сівозмінах з урахуванням необхідності раціонального використання енергії, ґрунтозахисну, охорони навколишнього середовища
K12	Здатність інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати сучасну інформацію щодо розроблення та впровадження технологій вирощування культур з урахуванням сучасних підходів та пріоритетних напрямів досліджень в галузі агрономії.	Проектувати та організовувати заходи і технології вирощування якісної продукції відповідно до сучасних наукових вимог агрономії
K13	Здатність до застосування сучасних підходів у рослинництві для оптимізації технологій вирощування сільськогосподарських культур.	Знати процеси формування урожаю сільськогосподарських культур та механізмів підвищення показників їхніх технологічних, продовольчих

Компетентності		Результати навчання
Код	Опис	Опис
1	2	3
		і кормових якостей; Розробляти інтенсивні енергоощадні, екологічно безпечні технології (їх ланки, окремі комплекси) вирощування польових і культур;
K14	Здатність до використання сучасних технологій створення та вирощування сільськогосподарських культур для поновлення сортименту	Застосовувати бази даних та бази знань селекційного процесу, комп'ютерних програм планування та проведення досліджень, математичних моделей у селекційних та насінницьких дослідженнях сільськогосподарських культур
K15	Здатність ефективного застосування різних видів добрив та регуляторів росту при вирощуванні польових культур	Вести пошук, випробовувати і комплексно обґрунтовувати технології та способи застосування нових видів добрив та регуляторів росту Визначати оптимальні параметри агрохімічних властивостей ґрунту, вмісту поживних речовин в ньому та динаміки їх змін у часі при застосуванні нових видів добрив та регуляторів росту рослин

9.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

	К01	К02	К03	К04	К05	К06	К07	К08	К09	К10	К11	К12	К13	К14	К15
ЗО 1	+														
ЗО 2		+	+	+											
ЗО 3								+	+						
ЗО 4							+								
ЗО 5						+									
ПО1					+					+	+	+	+	+	+
ПО2									+	+	+	+	+	+	+
ПО3	+														
ПП1					+	+					+	+			

10. ХАРАКТЕРИСТИКА СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ

Виходячи з положень Закону України «Про вищу освіту» в частині формування внутрішньої університетської системи забезпечення якості вищої освіти, передбачені наступні заходи:

1. визначення процедур та критеріїв оцінки якості вищої освіти;
2. періодичне оновлення освітньо-наукової програми;
3. піврічна та щорічна атестація здобувачів ступеня доктора філософії та регулярне оприлюднення результатів атестації на офіційному веб-сайті ОДАУ;
4. перевірка дисертації на відповідність вимогам «Порядку присудження наукових ступенів і присвоєння звання старшого наукового співробітника»;
5. контроль за своєчасністю підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
6. забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти;
7. забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
8. забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені освіти та кваліфікації;
9. забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів рівня доктора філософії.

11. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про освіту». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
4. Постанова КМУ від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>
5. Постанова КМУ від 24 липня 2013 р. № 567 «Про затвердження Порядку присудження наукових ступенів» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>
6. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». - К.: 2010.
9. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
10. Умови прийому до вищих навчальних закладів України в 2016 році, затвержені наказом Міністерства освіти і науки України від 15 жовтня 2015 року № 1085 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 04 листопада 2015 р. за № 1351/27796: [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБ-сайт МОН України. Режим доступу: <http://mon.gov.ua/citizens/rozyasnennya/> – (Нормативні директивні правові документи).