

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО- НАУКОВА ПРОГРАМА

“ЕКОНОМІКА”

Третій (освітньо-науковий) рівень

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

освітня кваліфікація: Доктор філософії з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Михайло БРОШКОВ

(протокол №__ від «__» _____ 20__р.)

Освітня програма вводиться в дію з **01 вересня 2024р.**

Ректор _____ Михайло БРОШКОВ

(наказ № _____ від «__» _____ 20__р.)

Місто Одеса 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної/наукової програми
«Економіка»

1. Координаційна рада з питань якості освіти: *протокол №_ від «__» __ 2024р.*
Голова координаційної ради з питань якості освіти
_____ Інна МАЛЕЦЬКА «__» _____ 2024р.

2. Погоджено:

Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків (*виключно для ОНП*)
_____ Тетяна НЕБОГА «__» _____ 2024р.

Керівник навчально-методичного відділу
_____ Вячеслав СЕДОВ «__» _____ 2024 р.

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти
_____ Ольга КОСТЮХІНА «__» _____ 2024р.

3. Вчена рада (структурного підрозділу: назва факультету економіки та управління):

Протокол № 5 від «01» лютого 2024 р.

Голова вченої ради (назва структурного підрозділу)

_____ Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ «01» лютого 2024р.

(Ім'я та ПРИЗВИЩЕ)

Розробники:

1. **Керівник проектної групи**

Тетяна ШАБАТУРА, завідувач кафедри економічної теорії і економіки підприємства, д.екон.наук, професор «» _____ 2024р.

Члени проектної групи:

2. Олександр ГАЛИЦЬКИЙ, професор кафедри економічної теорії і економіки підприємства, д.екон.наук, професор «__» _____ 2024р.

3. *Ольга ПЕТРЕНКО*, доцент кафедри економічної теорії і економіки підприємства, к.екон.наук, доцент _____ «__» _____ 2024р.

4. *Аліса ШЕВЧЕНКО*, доцент кафедри економічної теорії і економіки підприємства, к.екон.наук, доцент _____ «__» _____ 2024р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	5
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	6
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	7
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ.....	13
5 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	17
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	18
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	19
8.СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	20
9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....	21

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-наукова програма «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Стандарту вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю 051 Економіка, затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261; Постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «доктор філософії», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма (ОНП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Третій (освітньо-науковий) рівень передбачає формування у здобувачів ступеня «Доктор філософії» теоретичних знань, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для проведення високо результативної науково-дослідної, педагогічної та

прикладної професійної діяльності. Програмні компетентності забезпечують спроможність здобувачів проводити самостійні та оригінальні дисертаційні дослідження, що спрямовані на розв'язання складних науково-прикладних проблем у сфері управління та адміністрування.

Освітньо-наукова програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 051 «Економіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації здобувачів освітнього ступня «доктор філософії» зі спеціальності 051 «Економіка»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університет);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку здобувачів освітнього ступня «доктор філософії» спеціальності 051 «Економіка»;
- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОНП – освітньо-наукова програма;

ОЗ – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-наукової програми;

ОП – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-наукової програми;

ВЗ – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-наукової програми;

ВП – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-наукової програми;

ПП – позначення циклу практичної підготовки;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК1-n – загальні компетентності;

СК1-m – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

ПРН-k – програмні результати навчання.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Факультет економіки та управління
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки
Професійна(і) кваліфікація(і)	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 05 соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії. Термін навчання – 4 академічних роки. Обсяг ОНП – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 55 кредити ЄКТС, наукова складова – 185 кредитів ЄКТС. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий); QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – рівень 8; НРК України – восьмий рівень НРК (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами та доповненнями від 25.06. 2020 р. № 519).
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська/англійська
Термін дії освітньої програми	До акредитаційної експертизи
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/
2. Мета освітньо-професійної/наукової програми	
є якісна підготовка інноваційно-орієнтованих, інтегрованих у світову освітньо-наукову спільноту докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка», здатних до генерації й обґрунтування оригінальних та перспективних ідей та досліджень з економіки на базі їх науково-дослідного опрацювання, що передбачає формування теоретичних знань, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної фахової діяльності у сфері економіки в наукових та освітніх установах, органах державного управління та місцевого самоврядування, бізнес-структурах та інших організаціях.	
3. Характеристика освітньо- професійної/наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. Цілі навчання: підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері економіки, що

	<p>передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концептуальні засади дослідження та розв'язання актуальних завдань у сфері економіки, що створюють підґрунтя для формування інноваційних рішень теоретичного та прикладного спрямування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможливило виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD).</p> <p><i>Дослідницька орієнтація програми</i> передбачає проведення наукових досліджень з новими та удосконаленими, практично спрямованими, цінними теоретичними і методичними результатами.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітня програма спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі соціальних та поведінкових наук.</p> <p>Поєднання концептуальних та методологічних знань з економіки, управління соціально-економічними процесами з ґрунтовною дослідницькою, освітньо-педагогічною та практичною підготовкою забезпечує здатність випускників продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки з урахуванням соціо-економіко-екологічного розвитку регіонів, національної економіки, зокрема аграрного сектору в умовах глобалізації.</p> <p>Ключові слова: економіка, діагностика, економічні ризики, інноваційні проекти, глобалізаційні процеси, світова економіка, методологія наукових досліджень, еко-інноваційний розвиток, аграрний сектор регіону.</p>
Особливості та відмінності	<p>Унікальність програми полягає в її орієнтації на якісну підготовку сучасних наукових кадрів, здатних проводити фундаментальні і прикладні наукові дослідження, продукувати нові ідеї та вирішувати комплексні проблеми у сфері економіки з урахуванням тенденцій розвитку сучасної економіки, зокрема еко-інноваційного розвитку аграрного сектору регіону.</p> <p>Програмні результати навчання ґрунтуються на освітніх компонентах загальнонаукового, дослідницького, мовного та спеціального характеру, зміст яких враховує сучасні кадрові потреби стейкхолдерів, а також тенденції розвитку регіонального, національного та світового ринків праці.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>За результатами виконання ОНП «Економіка» для підготовки докторів філософії за спеціальністю 051Економіка випускники можуть працювати на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з</p>

	<p>економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій України: законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі). Керівники підприємств, установ, організацій (12): керівники підприємств, установ, організацій (Директор) (1210.1), керівники виробничих підрозділів у промисловості (1222), керівники різних основних підрозділів (Начальник) (1229.1), керівники функціональних підрозділів (Начальник) (1231). Керівник науково-дослідного підрозділу (1237), головний фахівець науково-дослідного підрозділу (1237.1), Начальник (Завідувач) науково-дослідного підрозділу (1237.2), Керівник проектів та програм (1238), Керівник інших функціональних підрозділів (1239), Керівник малих підприємств (Директор)(13). Консультант з питань комерційної діяльності та управління (1475.4). Професіонали: викладачі закладів вищої освіти (2310): докторант, доцент, професор кафедри (2310.1), асистент, викладач закладу вищої освіти (2310.2). Інші професіонали (24): професіонали державної служби та місцевого самоврядування, у сфері праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (241): професіонал з праці та зайнятості, науковий співробітник в галузі праці та зайнятості (2412.1), експерт з регулювання соціально-трудова відносин, експерт із соціальної відповідальності, кар'єрний радник (2412.2), науковий співробітник-консультант (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва) (2419.1), консультант з ефективності підприємництва, професіонал з інтелектуальної власності, фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку (2419.2), інспектор державний, державний експерт (2419.3), науковий співробітник (економіка) (2441.1), оглядач з економічних питань, економічний радник, консультант з економічних питань (2441.2). Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, на профільних кафедрах університетів. Відповідні робочі місця (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.</p>
Подальше навчання	<p>Доктор філософії з економіки може продовжувати навчання і дослідження з метою здобуття наукового ступеня доктора наук, підвищувати кваліфікацію та отримувати освіту за іншими спеціальностями.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Викладання побудоване на принципах студентоцентрованого навчання, партнерства «викладач-студент», що засноване на комунікативній та міжособистісній взаємодії, взаємоповазі та наявності єдиної мети – підготовка докторів філософії з менеджменту.</p> <p><i>Основними формами здобуття вищої освіти є:</i> інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, змішана) та дуальна.</p> <p><i>Освітній процес здійснюється за формами:</i> навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота; практична підготовка (педагогічна практика); контрольні заходи (заліки, іспити,</p>

	<p>модульні контрольні роботи, захисти звіту з практики, підготовка доповідей на конференції та наукових статей; написання дисертації).</p> <p>Викладання здійснюється з широким використанням інтерактивних методів навчання.</p>
Оцінювання	<p style="text-align: center;">Освітня складова</p> <p><i>Поточний контроль</i> – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо. <i>Модульний контроль</i> – модульні контрольні роботи. <i>Семестровий контроль</i> – іспити, заліки, захист звіту з педагогічної практики. Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.</p> <p style="text-align: center;">Наукова складова</p> <p>Оцінювання результатів підготовки дисертації науковим керівником. Публікація результатів наукових досліджень у фахових виданнях.</p>
6. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	ІК – це здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p>

	<p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
<p>7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	

Кадрове забезпечення	У відповідності до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Реалізацію освітньо-наукової програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються високваліфіковані фахівці-практики.
Матеріально-технічне забезпечення	У відповідності до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Матеріально-технічне забезпечення, що включає приміщення для лекційних та практичних занять, комп'ютерні класи з прикладними комп'ютерними програмами, спеціалізовані лабораторії, бібліотеку, читальну залу, доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, гуртожитки, спортивно-оздоровчий табір, пункти громадського харчування тощо, створює необхідне середовище для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності здобувачів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, що відповідають профілю освітньої програми http://library-odau.blogspot.com/ ; Інституційний репозитарій http://lib.osau.edu.ua/jspui/ ; Електронний каталог ; http://lib.osau.edu.ua:8080/ ; Офіційний веб-сайт ОДАУ http://osau.edu.ua/ ; доступ до мережі Інтернет; освітнє середовище на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/ ; навчальні і робочі плани; навчально-методичне забезпечення дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження навчальної практики; тощо.
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою – вивчення української мови як іноземної.

2. ПЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ/НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми

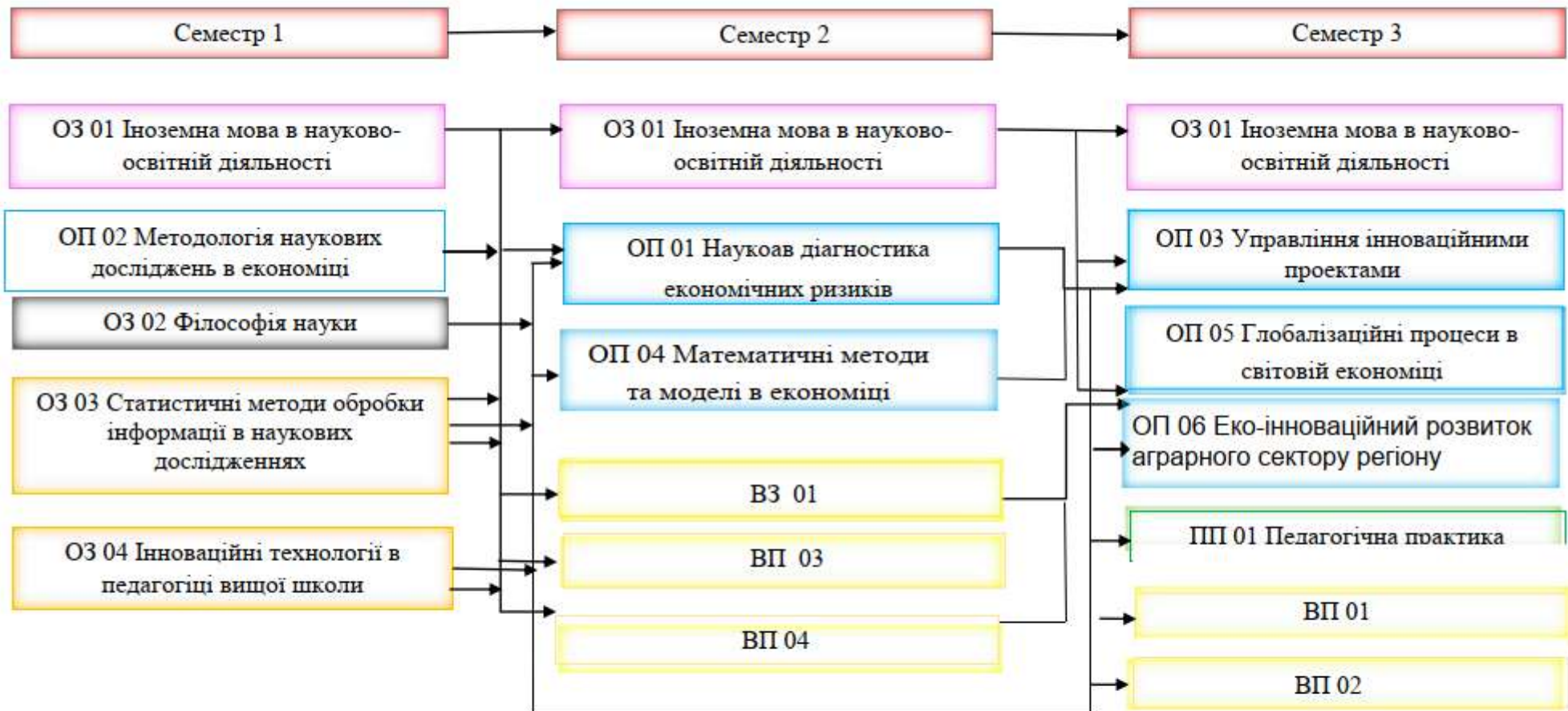
Шифр	Назва компоненти <u>ОП/ОНП</u>	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. БОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ <u>ОНП</u>				
<i>1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</i>				
ОЗ 01	Іноземна мова в науково-освітній діяльності / Українська мова в науково-освітній діяльності (як іноземна)	240	8	іспит/залік
ОЗ 02	Філософія науки	120	4	іспит
ОЗ 03	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	90	3	іспит
ОЗ 04	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	90	3	залік
<i>1.2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки</i>				
ОП 01	Наукова діагностика економічних ризиків	120	4	іспит
ОП 02	Методологія наукових досліджень в економіці	90	3	іспит
ОП 03	Управління інноваційними проектами	120	4	іспит
ОП 04	Математичні методи та моделі в економіці	90	3	іспит
ОП 05	Глобалізаційні процеси у світовій економіці	90	3	іспит
ОП 06	Еко-інноваційний розвиток аграрного сектору регіону	90	3	іспит
<i>1.3. Практична підготовка</i>				
ПП 01	Педагогічна практика	60	2	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		1200	40	х
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ <u>ОНП</u> *				
<i>2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки</i>				
ВЗ 01*	Дисципліна (У- Каталог)	90	3	залік
<i>2.2. Вибіркові компоненти професійної підготовки</i>				
ВП 01**	Дисципліна 1 (П - Каталог) Соціальна відповідальність в управлінні економічними процесами	90	3	залік
ВП 02**	Дисципліна 2 (П - Каталог) Інтелектуальна власність в науково-дослідній сфері	90	3	залік
ВП 03**	Дисципліна 3 (П - Каталог)	90	3	залік
ВП 04**	Дисципліна 4 (П-Каталог)	90	3	залік
Разом вибірових компонент:		450	15	х
Всього освітньої складової:		1650	55	х

Шифр	Назва компоненти <u>ОПП/ОНП</u>	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Всього наукової складової:		5550	185	х
РАЗОМ ЗА ОПП		7200	240	х

* Згідно п Законом України "Про вищу освіту" студенти мають право на "вибір навчальних дисциплін \ межам, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти При цьому здоб) вачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, та погодженням з керівником відповідного факультет)' чи підрозділу".

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описється відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення Рекомендується використов) вати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

4.2. Структурно-логічна схема



Обов'язкові компоненти 38 кредити					Вибіркові компоненти 15 кредитів
Мовні компонентності 8 кредитів	Загальнонаукові (філософські) компетентності 4 кредити	Універсальні навички дослідника 6 кредитів	Глибинні знання зі спеціальності 20 кредитів	Практична підготовка 2 кредити	

4.3. Педагогічна практика

Обов'язковою компонентою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 051«Економіка» є педагогічна практика, метою якої є набуття навичок здійснення освітнього процесу у закладі вищої освіти та формування вмінь викладацької діяльності.

Педагогічна практика здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 051«Економіка» передбачає наступні види діяльності:

- вивчення законодавчих та нормативно правових документів, що регулюють освітню діяльність у сфері вищої освіти в Україні;
- опрацювання внутрішніх положень щодо організації освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті;
- вивчення досвіду викладання провідних викладачів університету під час відвідування занять із різних спеціальних дисциплін;
- методична робота з розробки навчально-методичного забезпечення дисципліни: навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів, тощо;
- самостійне проведення лекцій та практичних занять;
- участь в оцінюванні якості курсових робіт здобувачів;
- проведення консультацій.

В результаті проходження педагогічної практики здобувачі набувають:

- здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі соціальних та поведінкових наук;
- здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших;
- вміння застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу;
- демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень.

Педагогічна практика організовується кафедрою економічної теорії і економіки підприємства та планується на другому році навчання загальним обсягом 60 годин (2 кредити ECTS). Термін проходження практики та її програма затверджуються науковим керівником та узгоджуються із завідувачем кафедри.

4.4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньої програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового

завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у галузі соціальних і поведінкових наук та оприлюднені у відповідних публікаціях

Теми дисертаційних досліджень здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 051 «Економіка» визначаються з урахуванням: Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р.); Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року (розпорядження Кабінету Міністрів України № 526-р. від 10.07.2019 р.); Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки (постанова Кабінету Міністрів України № 695 від 05.08.2020 р.), а також наукових інтересів здобувачів та їх керівників.

В процесі реалізації наукової складової освітньої програми здобувачі освітньо-наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 051 «Економіка»:

- здійснюють публікації статей у фахових виданнях;
- приймають участь у наукових конференціях, семінарах, конгресах;
- долучаються до науково-дослідних тем кафедри;
- мають можливість впроваджувати результати своїх наукових досліджень в підприємствах та організаціях, а також в освітньому процесі;
- здійснюють написання дисертації та її публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії спеціальності 051 «Економіка» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Протягом періоду навчання двічі на рік проводиться проміжна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри, науково-координаційної ради університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

№	Освітні компоненти	Шифр компетентності											
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07
	Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<i>1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</i>													
ОЗ 01	Іноземна мова в науково-освітній діяльності / Українська мова в науково-освітній діяльності (як іноземна)			+					+				
ОЗ 02	Філософія науки	+			+	+			+				
ОЗ 03	Сатистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	+	+			+	+		+		+	+	
ОЗ 04	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи				+				+	+	+		
<i>2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки</i>													
ОП 01	Наукова діагностика економічних ризиків	+	+							+			+
ОП 02	Методологія наукових досліджень в економіці	+	+	+		+	+	+					+
ОП 03	Управління інноваційними проектами	+	+		+	+	+	+			+		+
ОП 04	Математичні методи та моделі в економіці		+							+			+
ОП 05	Глобалізаційні процеси у світовій економіці	+	+	+	+	+					+		
ОП 06	Еко-інноваційний розвиток аграрного сектору регіону	+	+		+	+					+		+
<i>3. Обов'язкові компоненти практичної підготовки</i>													
ПП 01	Педагогічна практика	+	+								+		
	НАУКОВА СКЛАДОВА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТА

№	Освітні компоненти	Шифр компетентності								
		ПРН 01	ПРН 02	ПРН 03	ПРН 04	ПРН 05	ПРН 06	ПРН 07	ПРН 08	ПРН 09
<i>1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</i>										
ОЗ 01	Іноземна мова в науково-освітній діяльності / Українська мова в науково-освітній діяльності (як іноземна)						+			+
ОЗ 02	Філософія науки	+	+	+		+	+			
ОЗ 03	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	+	+	+	+	+				+
ОЗ 04	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	+						+		
<i>2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки</i>										
ОП 01	Наукова діагностика економічних ризиків		+	+	+	+		+		+
ОП 02	Методологія наукових досліджень в економіці	+			+	+	+	+	+	+
ОП 03	Управління інноваційними проектами	+	+			+			+	+
ОП 04	Математичні методи та моделі в економіці						+	+		+
ОП 05	Глобалізаційні процеси у світовій економіці	+	+							
ОП 06	Еко-інноваційний розвиток аграрного сектору регіону	+		+		+				
<i>3. Обов'язкові компоненти практичної підготовки</i>										
ПП 01	Педагогічна практика		+				+			
	НАУКОВА СКЛАДОВА	+	+	+	+	+	+	+	+	+

8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Виходячи з положень Закону України «Про вищу освіту» в частині формування внутрішньої університетської системи забезпечення якості вищої освіти, передбачені наступні заходи:

постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти;

здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти через періодичний перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо;

удосконалення змісту освітніх програм підготовки фахівців, у частині набуття спеціальних компетентностей та освітніх дисциплін;

системна співпраця та задоволення вимог стейкхолдерів;

посилення практичної складової змісту освітніх програм шляхом залучення провідних фахівців у своїй галузі до проведення навчальних занять з професійно спрямованих навчальних дисциплін;

постійна співпраця з випускниками та формування моніторингу їх кар'єрного зростання;

забезпечення прозорості діяльності та прийняття рішень у частині організації освітнього процесу, поінформованості співробітників, здобувачів вищої освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації;

системне залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості викладання навчальних дисциплін;

реалізація концепції формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом розширення переліку вибіркового дисциплін та забезпечення їх вибору;

забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;

організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності удосконалення інформаційної системи Університету для ефективного управління якістю освіти;

забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освітньо-наукового рівня;

забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

піврічна та щорічна публічна атестація здобувачів ступеня доктора філософії.

9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА/НАУКОВА ПРОГРАМА

Освітньо-наукова програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
7. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Te>
8. Зальцбургські принципи Болонського процесу <https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf>
9. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями від 25 червня 2020 р. № 519) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
10. Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (http://ecahe.eu/w/images/7/76/A_Framework_for_Qualifications_for_the_European_Higher_Education_Area.pdf)
11. Стандарт Вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 р. № 424.