

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

другий (магістерський) рівень вищої освіти
за спеціальністю 201 агрономія
галізі знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітня кваліфікація: магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол № 9 від «11» 04.2023)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2023 р.

Ректор  Михайло БРОШКОВ
(наказ № 9 від «11» 04.2023)



Місто Одеса 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Агрономія»

1. Науково-методична рада:

протокол № 5 від « 3 » 04 2023 р.

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА « 3 » 04. 2023 р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу

Керівник навчально-методичного відділу

 Вячеслав СЕДОВ « 3 » 04 2023 р.

3. Вчена рада Агробіотехнологічного факультету:

протокол № 1 від « 21 » 02. 2023 р.

Голова вченої ради Агробіотехнологічного факультету

 Ірина ІЩЕНКО « 21 » 02. 2023 р.

Розробники:

Керівник проектної групи

Щербаков В.Я., професор кафедри польових та овочевих культур, доктор с.-г. наук, професор

Члени проектної групи:

Юркевич Є.О., професор кафедри польових та овочевих культур, доктор с.-г. наук, професор;

Рудік О.Л., в.о. завідувача кафедри польових та овочевих культур, доктор с.-г. наук, доцент;

Латюк Г.І., доцент кафедри польових та овочевих культур, кандидат с.-г. наук, доцент;

Попова Л.М., доцент кафедри польових та овочевих культур, кандидат с.-г. наук, доцент.

Флакей В.В. здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ п.п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1.	Січкач В.І.	Головний науковий співробітник відділу селекції, генетики та насінництва бобових культур Селекційно-генетичного інституту	Доктор біолог. наук
2.	Полякова І.О.	Професор кафедри генетики та рослинних ресурсів Запорізького національного університету,	Доктор с.г. наук, старший науковий співробітник
3.	Коваленко О.А.	Доцент кафедри рослинництва та садово-паркового господарства Миколаївського національного аграрного університету	Доктор с.г. наук, доцент
4.	Шувар А.М.	Завідувач кафедри агротехнологій Західноукраїнського національного університету	Доктор с.г. наук. старший науковий співробітник
5	Ходорчук В. Я.	В.о. директора Інженерно-технологічного інституту «Біотехніка» НААН	Доктор с.г. наук. старший науковий співробітник
6	Клечковський Ю. Е.	Директор Дослідної станції карантину винограду і плодових культур Інституту захисту рослин НААН,	Доктор с.г. наук. старший науковий співробітник

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 201 «Агрономія»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет, Агробіотехнологічний факультет, кафедра польових та овочевих культур
Освітня кваліфікація	магістр із агрономії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 201 Агрономія Освітня програма – Агрономія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність галузевого стандарту	Діє
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692899, термін дії до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Наявність освітнього рівня «бакалавр».
Обмеження щодо форм навчання	денна та заочна форма навчання
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою ОПП за спеціальністю 201 «Агрономія» є підготовка висококваліфікованих фахівців освітнього рівня магістр. Професійна підготовка передбачає формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, самостійно вирішувати складні питання організації технології вирощування польових	

<p>культур; проектувати науково-обґрунтовані сівозміни для різних умов та форм господарювання; розробляти і реалізовувати заходи поліпшення якості основної продукції; розробляти інтегровані системи захисту польових культур використовуючи їх сортові особливості та сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан посівів цієї культури; проводити наукові дослідження та здійснювати педагогічну діяльність.</p>	
<p>3. Характеристика освітньо-професійної програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність – 201 Агрономія.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Спрямована на забезпечення сучасної теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі агрономії, здатності до самостійної виробничої та науково-педагогічної діяльності на підприємствах аграрного профілю, науково-дослідних установах, вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Акцент на індивідуальну підготовку з метою отримання глибоких знань в області агрономії, а також здатність їхнього застосування для організації вирощування, зберігання і розмноження польових культур, використання сучасних систем землеробства та інтенсивних технологій, технологій вирощування польових культур та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики, формування соціальних навичок (soft skills).</p>
<p>Особливості та відмінності</p>	<p>Програма орієнтована на якісну теоретичну, та глибоку науково-практичну підготовку фахівців агрономів. Програма розвиває здібності застосовувати перспективні технології вирощування польових культур, використання адаптивних систем землеробства та біотехнологій, планування перспективних шляхів розвитку виробництва польових культур в системі збалансованого</p>

	землеробства, реалізації виробничої діяльності в умовах нестабільності та кліматичних трансформацій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Робота в аграрних підприємствах різних форм організації та спеціалізації, науково-дослідних установ, закладах вищої та професійно-технічної освіти, а також комерційної діяльності з проведення консалтингових послуг, проектування вирощування польових культур; надання послуг фітомоніторингу тощо.
Подальше навчання	За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» або спорідненої галузі.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Фундаментальними підходами є студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота і навчання в системі проведення власних наукових досліджень. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка магістерської роботи; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходів. Застосовуються інноваційні технології та дистанційного навчання.
Оцінювання	Поточний та рубіжний контроль; захист практик, кваліфікаційної роботи, складання екзаменів та заліків з освітніх компонент загальної та професійної підготовки. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів

	досліджень у наукових фахових виданнях та матеріалах конференцій.
6. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 4.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 5.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 6.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в умовах нестабільності та кліматичних трансформацій</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1.Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p>ФК 2.Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p>ФК 3.Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p>

	<p>ФК 5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії</p> <p>ФК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>ФК 7. Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використання загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>ФК 8. Здатність до розробки та викладення навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>ФК 9. Здатність організувати безпечну господарську діяльність із урахуванням ризиків прояву шкідливих та небезпечних факторів</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>ПРН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії, розробляти та викладати навчальні дисципліни у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>ПРН 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів</p> <p>ПРН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p>

	<p>ПРН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>ПРН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>ПРН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>ПРН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом та ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати бізнесове проектування і маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>ПРН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>ПРН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p> <p>ПРН 14. Приймати ефективні рішення у межах своєї компетенції, оцінювати в процесі виробництва ризики прояву шкідливих та небезпечних факторів.</p>
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове	Науково-педагогічні працівники, задіяні до

забезпечення	викладання лекцій професійно-орієнтованих освітніх компонент зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання та значний стаж роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, лабораторними приміщеннями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними класами з робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами для проведення занять із професійно-орієнтованих освітніх компонент. Використання широкого переліку баз практик для проведення навчальних і виробничих практик, виїзних занять в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування на основі договорів про співпрацю. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент здійснено у вигляді силабусів, навчально-методичних комплексів (робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних (практичних) занять та самостійної роботи студентів, завдання для поточного та підсумкового контролю).
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується на основі укладених міжнародних угод з закордонними закладами вищої освіти та установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Особливість ОП: вивчення української мови як іноземної передбачено в обсязі 20- 25 кредитів

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кіль- кість годи н	Кіль- кість кредиті в	Форма контролю
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ОК 01	Управління бізнесом та проектами	120	4	екзамен
ОК 02	Філософія та соціальна етика	90	3	залік
ОК 03	Педагогіка та психологія	120	4	екзамен
ОК 04	Ділова іноземна мова	120	4	екзамен
ОК 05	Адаптивні системи землеробства	120	4	екзамен
ОК 06	Світові агротехнології	120	4	екзамен
ОК 07	Географічні інформаційні системи в аграрному секторі	90	3	залік
ОК 08	Методологія і організація наукових досліджень	90	3	залік
ОК 09	Цивільний захист і охорона праці в галузі	90	3	залік
ОК 10	Інноваційні технології в рослинництві	150	5	екзамен, К.Р.
ОК 11	Біотехнологія та екологічне виробництво	120	4	екзамен
ОК 12	Агрохімсервіс в сільськогосподарському виробництві	120	4	екзамен
ОК 13	Педагогічна практика	45	1,5	залік
ОК 14	Науково-дослідна практика	45	1,5	залік
ОК 15	Виробнича практика	270	9	залік
ОК 16	Підготовка магістерської роботи	180	7,5	
	Кваліфікаційна атестація	45	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		1980	66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
2.1. Загальноуніверситетський каталог				
ВБ 1.1	Вибірковий компонент 1	90	3	залік
ВБ 1.2	Вибірковий компонент 2	90	3	залік
Всього загальноуніверситетський каталог		180	6	
2.2. ПРОФЕСІЙНИЙ КАТАЛОГ				
ВБ 2.1	Вибірковий компонент 1	150	5	залік
ВБ 2.2	Вибірковий компонент 2	150	5	залік
ВБ 2.3	Вибірковий компонент 3	120	4	залік
ВБ 2.4	Вибірковий компонент 4	120	4	залік
Всього професійний каталог		540	18	
Разом вибірккові компоненти		720	24	
РАЗОМ ЗА ОПП		2700	90	

2.3. Структурно-логічна схема

Позначення:

Обов'язкові компоненти

ОК

Вибіркові компоненти

ВБ 2.1	загальноуніверситетський каталог
---------------	----------------------------------

ВБ 2.2	професійної каталог
---------------	---------------------

1 семестр			2 семестр			3 семестр		
шифр	Назва компонента	кредити	шифр	Назва компонента	кредити	шифр	Назва компонента	кредити
ОК 01	Управління бізнесом та проектами	4	ОК 04	Ділова іноземна мова	4	ОК 10	Інноваційні технології в рослинництві	5
ОК 02	Філософія та соціальна етика	3	ОК 09	Цивільний захист і охорона праці в галузі	3	ОК 11	Біотехнологія та екологічне виробництво	4
ОК 03	Педагогіка та психологія	4	ОК 13	Педагогічна практика	1,5	ОК 12	Агрохімсервіс в сільськогосподарському виробництві	4
ОК 05	Адаптивні системи землеробства	4	ОК 14	Науково-дослідна практика	1,5	ОК 16	Підготовка магістерської роботи	7,5
ОК 06	Світові агротехнології	4	ОК 15	Виробнича практика	9	ВБ 1.2		3
ОК 07	Географічні інформаційні системи в аграрному секторі	3	ВБ 1.1.		3	ВБ 2.3		4
ОК 08	Методологія і організація наукових досліджень	3	ВБ 2.1		5	ВБ 2.4		4
			ВБ 2.2		5		Кваліфікаційна атестація	1,5
		25			32			33

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 Агронімія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується наданням документів встановленого зразка про присудження ступеню магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ІК	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+				+		+		+				+		
ЗК 2		+	+								+		+			+
ЗК 3	+	+			+	+		+				+		+	+	
ЗК 4	+	+		+		+				+						
ЗК 5	+					+	+	+		+						
ЗК 6					+						+	+				
ЗК 7			+		+		+		+			+				
ФК 1	+	+	+										+		+	
ФК 2						+				+	+	+				
ФК 3					+	+	+	+		+	+	+			+	
ФК 4					+											
ФК 5					+	+		+		+	+	+			+	+
ФК 6	+		+	+				+					+		+	+
ФК 7								+						+		+
ФК 8			+										+			
ФК 9					+				+		+					

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1		+					+	+						+		+
ПРН 2			+		+					+		+	+		+	
ПРН 3	+	+				+		+		+				+	+	
ПРН 4				+		+		+		+			+	+	+	
ПРН 5								+						+		+
ПРН 6						+				+	+	+			+	
ПРН 7						+	+			+	+				+	
ПРН 8	+								+						+	
ПРН 9			+	+									+	+	+	
ПРН 10	+		+										+		+	
ПРН 11	+									+						
ПРН 12	+				+										+	
ПРН13				+	+					+						
ПРН 14					+				+	+					+	

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

2. Закон України «Про освіту» : № 2145-VIII URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 Київ : Видавництво «Соцінформ», 2010.

6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2). URL : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ME141542.html

7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-etodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.doc.