

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти
за спеціальністю **204 «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»**

галузі знань **20 «Аграрні науки та продовольство»**
освітня кваліфікація: **Молодший бакалавр з технології з
виробництва і переробки продукції тваринництва**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради
_____ Михайло БРОШКОВ
(протокол №__ від «__» _____ 2024р.)

Освітня програма вводиться в дію з **01 вересня 2024р.**

Ректор _____ Михайло БРОШКОВ
(наказ № _____ від «__» _____ 2024р.)

Місто Одеса 2024 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

1. Координаційна рада з питань якості освіти: *протокол №__ від «__» __ 2024 р.*

Голова координаційної ради з питань якості освіти

_____ Інна МАЛЕЦЬКА «__» _____ 2024 р.

2. Погоджено:

Керівник навчально-методичного відділу

_____ Вячеслав СЕДОВ «__» _____ 2024 р.

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти

_____ Ольга КОСТЮХІНА «__» _____ 2024 р.

3. Вчена рада ННІ біотехнологій та аквакультури:

Протокол №__ від «__» __ 202_р.

Голова вченої ради ННІ Б та А

_____ Олена БЕЗАЛТИЧНА «__» _____ 2024 р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи

Наталія КІРОВИЧ, зав. кафедри ТВППТ, к. с.-г. н доцент

_____ «__» _____ 2024 р.

Члени проектної групи:

2. *Світлана КОСЕНКО*, доцент кафедри ТВППТ, к. с.-г. н.,

_____ «__» _____ 2024 р.

3. *Олена БЕЗАЛТИЧНА*, асистент кафедри ТВППТ, к. с.-г. н.,

_____ «__» _____ 2024 р.

4. *Євгенія ГУРКО*, асистент кафедри генетики, розведення та годівлі с.-г.

тварин _____ «__» _____ 2024 р.

5. *Вероніка ЛЕВЧЕНКО*, здобувач освітнього ступеня «молодший бакалавр»

_____ «__» _____ 2024 р.

Фахівці, залучені до розроблення стандарту:

1.

_____ «__» _____ 2024 р.

2.

_____ «__» _____ 2024 р.

Фахову експертизу проводили:

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 204 «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Освітня кваліфікація	Молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Професійна(і) кваліфікація(і)	не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр Спеціальність – 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № 4553 від 02.06.2023 р. Виданий НАЗЯВО (Україна). Дійсний до 01 липня 2028 р
Цикл/рівень	Початковий (молодший бакалавр) рівень FQ-EHEA – короткий цикл, EQF LLL – 5 рівень, НРК – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або (та) освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
Обмеження щодо форм навчання	Відсутні
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік та 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка здобувачів ступеня молодший бакалавр у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», які володіють базовими і професійними компетентностями, направленними на здобуття теоретичних знань і практичних умінь при вирішенні спеціалізованих проблем у процесі професійної діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог ринкового середовища.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Об'єкт вивчення – виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності.

	<p>Цілі навчання – формування фахівців, які здатні розв’язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Методи, методики – загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, діагностичний, біологічні, хімічні) методи досліджень в зооінженерії, статистичні методи аналізу даних, зоотехнічні заходи, загальні технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Інструменти та обладнання – обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень із технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та орієнтує на актуальні блоки (спеціалізації), у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих кадрів, які здатні здійснювати технологічно дотриману фахову робітничу(практичну) діяльність під час обслуговування технологій виробництва і переробки продукції тваринництва у господарствах України різних форм власності та організаційно-правових форм.
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма включає навчальну і практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, тим самим забезпечуючи можливість засвоєння професійних програм для молодших бакалаврів. <p>Програма орієнтована на професійну підготовку кваліфікованих, креативних та перспективних здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти, що передбачає формування професійного підходу до виробничих питань, володіння теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та обраної спеціалізації, враховуючи сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник освітнього ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати базові посади у відділах підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сферах (коди класифікації професій та їх назви / коди КП та їх професійні назви робіт покажчика професійних назв робіт за кодами професій): 3213 – Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської ділянки, ферми), 3213.2 - Технік-технолог з виробництва та переробки продукції тваринництва 3213 – Фахівець з бджільництва, 612 – Тваринники, 3121 – Виробники, що здійснюють щодобовий догляд за домашньою худобою та її поставку, 6122 – Виробники, які постійно доглядають за свійською птицею та

	здійснюють її поставку, 6123 – Бджолярі та шовківники, 6124 – Виробники змішаної тваринницької продукції, 6129 – Інші тваринники / 6121 – Дояр, 6121 – Коняр, 6121 – Кролівник, 6121 – Оператор свинарських комплексів і механізованих ферм, 6121 – Оператор тваринницьких комплексів та механізованих ферм, 6121 – Оператор цехів для приготування кормів (тваринництво), 6121 – Провідник із супроводження тварин, 6121 – Свинар, 6121 – Тваринник, 6121 – Чабан, 6122 – Оператор інкубаторно-птахівничої станції, 6122 – Птахівник, 6123 – Бджоляр, 6129 – Кінолог, 6129 – Ідентифікатор тварин, 6129 – Робітник з догляду за тваринами, 3213 (22843) (5*) – інструктор службового собаківництва; 5169 – майстер службової кінології; 5169 (17328) (5*) – провідник (вожатий) службових собак; 5169 – рятувальник-кінолог, 5139 – перукар собак (грумер), 5139 – супроводжувач тварин (хендлер)
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою здобувач вищої освіти має можливість продовження навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», інших спеціальностей бакалаврського рівня в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», а також інших галузей.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські здібності та уміння працювати в команді. Участь здобувачів вищої освіти у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем технології виробництва і переробки продукції тваринництва, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на конференціях та семінарах. Виконання індивідуальних завдань, в тому числі курсових робіт, рефератів, презентацій, завдань з навчальної та технологічної практики. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми передбачає поточний і підсумковий контроль: - <i>поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти - опитування за результатами опрацьованого матеріалу, презентації індивідуальних завдань, модульні контрольні роботи, комп'ютерні тестування, захист курсових робіт, звіти з практик; - <i>підсумковий контроль</i> знань - у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі або в формі комп'ютерного тестування, з подальшою усною співбесідою. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Підсумкова атестація здійснюється у формі здачі комплексного кваліфікаційного іспиту у встановленому порядку.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання з технології

компетентність (ІК)	виробництва і переробки продукції тваринництва у виробничих умовах підприємств тваринницької галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів зоотехнії та може характеризуватися певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність дотримуватися і реалізувати свої права й обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК3. Знання і розуміння предмету, характеру професійної діяльності та здатність діяти на їх основі.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою та нормами усного та письмового ділового спілкування.</p> <p>ЗК5. Здатність до письмової і усної комунікації іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Вміння працювати в команді, проявляти добросовісність, дисциплінованість та відповідальність.</p> <p>ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища в усіх сферах професійної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Демонструвати базові, фундаментальні та спеціальні професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p> <p>ФК 2. Розуміння морфології, фізіології, біохімії та генетики різних видів тварин для забезпечення ефективних технологій при виробництві та переробці продукції тваринництва.</p> <p>ФК3. Здатність застосовувати знання з відтворення та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузях тваринництва.</p> <p>ФК4. Здатність організувати відтворення тварин; діагностику вагітності і неплідності тварин, володіти основами акушерства та штучного осіменіння самок.</p> <p>ФК5. Уміння застосовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів у практичній діяльності задля формування кормової бази підприємства.</p> <p>ФК6. Уміння аналізувати та контролювати організацію нормованої годівлі різних видів і статевовікових груп тварин; складати раціони годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для вирішення питань з організації утримання тварин різних видів і статевовікових груп, контролю й оптимізації мікроклімату технологічних приміщень.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на тваринницьких об'єктах.</p> <p>ФК9. Здатність проводити відбір різних видів тварин для племінного ядра, робити прогноз їх продуктивності залежно від</p>

	<p>фізіологічних і технологічних факторів; застосовувати різні методи розведення; організувати селекційно-племінну роботу.</p> <p>ФК 10. Здатність і готовність аналізувати, організувати та контролювати технологічні процеси вирощування, утримання і відтворення різних видів тварин у державних та приватних установах.</p> <p>ФК 11. Здатність на підставі знань із безпеки життєдіяльності, організувати та планувати роботу трудового колективу, контролювати і забезпечувати дотримання правил і норм охорони праці, пожежної й екологічної безпеки та ресурсозбереження у виробничому підрозділі.</p> <p>ФК 12. Здатність визначати та інтерпретувати основні біологічні показники тваринних організмів для розв'язання конкретних технологічних завдань</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства.</p> <p>ПРН 2. Вміти аналізувати складні явища суспільного життя з точки зору законів філософії, формувати і відстоювати світоглядну та громадянську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ПРН 3. Знати специфіку становлення та розвитку української культури, особливості регіональних проявів головних рис української ментальності у різних формах культури, перспективи життєвої спроможності певних культурно-історичних надбань у сучасних умовах особистого та суспільного буття.</p> <p>ПРН 4. Вміти приймати ефективні рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення професійних завдань з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів</p> <p>ПРН 5. Вміти правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери, грамотно спілкуватись в усній і письмовій формі українською та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 6. Забезпечувати дотримання біологічної, екологічної безпеки, техніки безпеки, виробничої санітарії, пожежної безпеки і правил охорони праці, навколишнього середовища на тваринницьких підприємствах</p> <p>ПРН 7. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН 8. Володіти навичками самостійного навчання та автономної роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем у новому або незнайомому середовищі.</p> <p>ПРН 9. Пояснювати свої рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і нефахівцям в ясній і однозначній формі; співпрацювати з колегами та представниками інших культур, релігій, прибічниками різних політичних поглядів.</p> <p>ПРН 10. Забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ПРН 11. Володіти засобами сучасних інформаційних та</p>

	<p>комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Знати особливостей органів і систем організму тварин, їх топографію, застосовувати знання з морфології тварин як основу для вирішення можливих шляхів їх використання</p> <p>ПРН 13. Розумітися на поведінкових реакціях тварин, визначати їх стресостійкість, особливості поведінки кожного виду тварин та розробляти заходи для запобігання стресів</p> <p>ПРН 14. Знати особливості фізіологічних процесів травлення, дихання кровообігу, серцевої та рушійної діяльності, метаболізму та видільних процесів у тварин та вміти визначати залежність організму від нервової та гуморальної регуляції</p> <p>ПРН 15. Знати методи оцінювання екстер'єру, конституції та інтер'єру тварин, термінології, класифікації та стандартів порід, проведенні професійної експертизи</p> <p>ПРН 16. Забезпечувати дотримання гігієнічних параметрів та оптимальних умов утримання тварин, мікроклімату технологічних приміщень</p> <p>ПРН 17. Мати навички розробки біологічно повноцінних і збалансованих раціонів годівлі для різних видів і статевовікових груп тварин та аналізу, збереження, поліпшення природних кормових ресурсів</p> <p>ПРН 18. Забезпечувати заготівлю і зберігання кормів</p> <p>ПРН 19. Знати біометричні методи вивчення мінливості і спадковості ознак у популяції, генетичні параметри кількісних і якісних ознак у популяції, основні гени господарсько-корисних ознак свійських тварин</p> <p>ПРН 20. Володіти методами утримання, годівлі, розведення і ефективного використання тварин різних видів та медоносних бджіл.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати знання і організовувати роботу щодо відтворення та розведення тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства (розплідника)</p>
	<p>7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: технології виробництва і переробки продукції тваринництва; генетики, розведення та годівлі сільськогосподарських тварин, фізіології, патофізіології та біохімії, хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин, нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії, філософії, історії і політології, української та іноземних мов. Випусковою кафедрою є кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Кафедри, що проводять професійну підготовку фахівців із спеціальності 204 «Технології виробництва продукції тваринництва»</p>

	забезпечують освітній процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Усі приміщення відповідають будівельним і санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Соціальна інфраструктура, що включає спортивні зали, їдальню, медпункт, базу відпочинку
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://osau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/ та електронному каталозі http://lib.osau.edu.ua:8080/ . Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад 700 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій і періодичних видань (http://library-odau.blogspot.com/). Фонд комплектується матеріалами із сільського господарства, економіки, техніки та суміжних наук.
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Між Одеським державним аграрним університетом та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені договори/меморандуми про співробітництво: <ul style="list-style-type: none"> – Університетом природничих та гуманітарних наук (м. Сьедельце, Польща) від 04.11.2019 р.; – Університетом Інчунь (Китай), від 09.12.2019 р.; – Аграрним університетом - Пловдів (Болгарія) від 25.07.2020 р.; – Університетом аграрних наук і ветеринарної медицини (м. Яси, Румунія) від 18.05.2017 р.; – Національним університетом Чонбук (Південна Корея) від 01.06.2018 р.; – Академією сільськогосподарських наук Грузії від 11.10.2021 р.; – Університетом Ататюрк (Туреччина) від 26.02.2020 р.; – Аграрним університетом (м. Пловдів, Болгарія) від 25.07.2020 р.; – Державним аграрним університетом Молдови від 20.04.2021 р.; – Краківським сільськогосподарським університетом ім. ГугоКоллантая (Польща) від 20.04.2022 р.; – Технічним університетом (м. Варна, Болгарія) від 30.03.2021 р.; – Азербайджанським державним аграрним університетом (Республіка Азербайджан) від 14.04.2021 р.; – Державним університетом Мінданао (Філіппіни), від 20.09.2019 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе у подальшому.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми

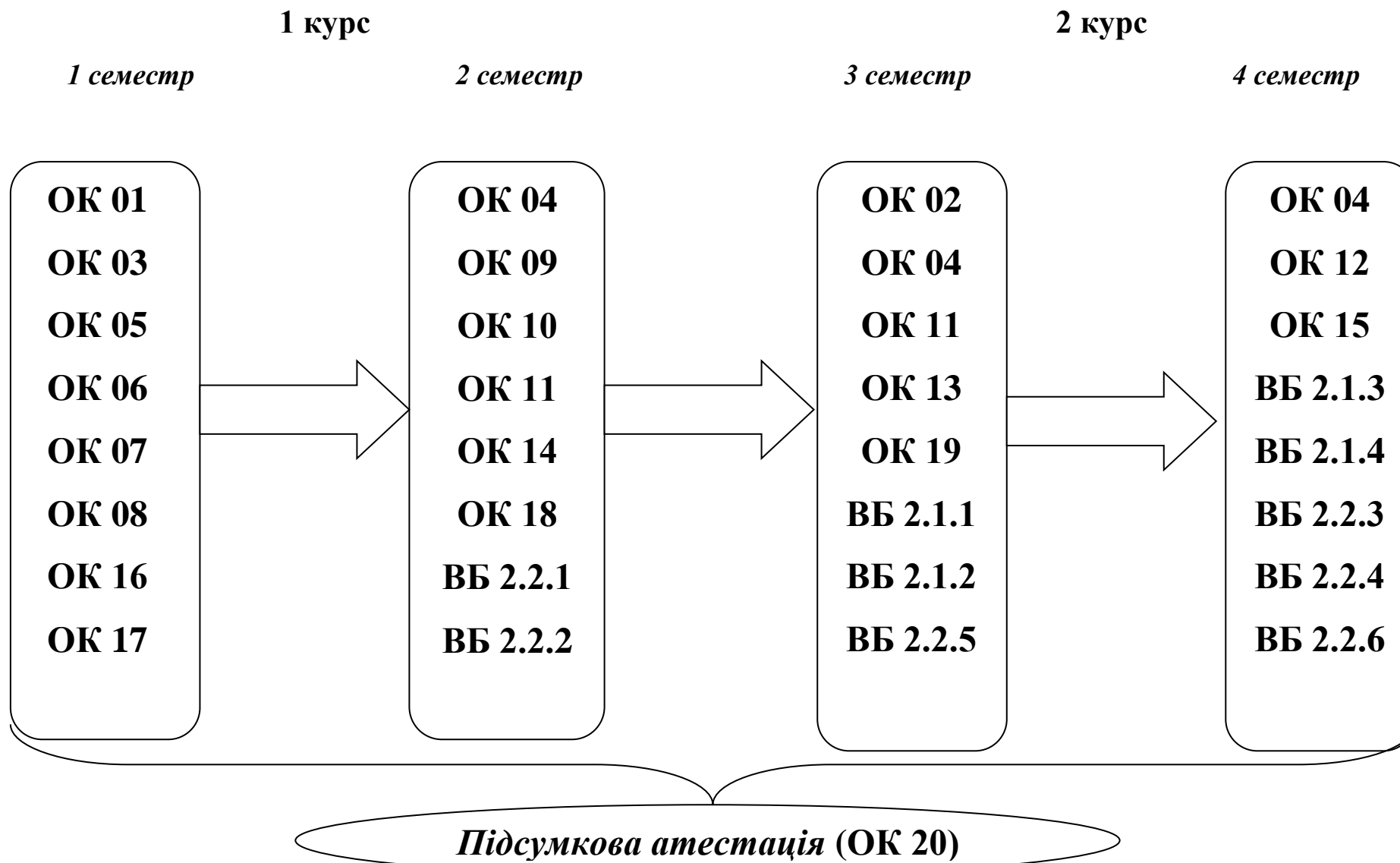
Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
OK01	Історія української державності	90	3	іспит
OK02	Філософія	90	3	іспит
OK03	Україна - Європейський союз	90	3	залік
OK04	Іноземна мова	240	8	залік/іспит
OK05	Українська мова за професійним спрямуванням	90	3	іспит
OK06	Хімія	150	5	іспит
OK07	Основи фахової діяльності	90	3	залік
OK08	Морфологія тварин	120	4	іспит
OK09	Фізіологія тварин	120	4	іспит
OK10	Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії	120	4	іспит
OK11	Годівля с.-г. тварин	210	7	залік/іспит/ курсова робота
OK12	Розведення с.-г. тварин	150	5	іспит
OK13	Технологія відтворення с.-г. тварин	120	4	іспит
OK14	Генетика з біометрією	180	6	іспит
OK15	Гігієна с.-г. тварин	150	5	іспит/курсова робота
OK16	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	90	3	залік
OK17	Етологія	120	4	залік
OK18	Навчальна практика із основ фахової діяльності	90	3	залік
OK19	Технологічна практика	180	6	залік
OK20	Атестація	90	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		2580	86	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
<i>2.1. Загальноуніверситетський каталог</i>				
ВБ 2.1.1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
ВБ 2.1.2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
ВБ 2.1.3	Вибіркова дисципліна 3	90	3	залік
ВБ 2.1.4	Вибіркова дисципліна 4	90	3	залік
Всього загальноуніверситетський каталог:		360	12	
2.2. Професійний каталог				
ВБ 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	залік
ВБ 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	150	5	залік

ВБ 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	90	3	залік
ВБ 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	120	4	залік
ВБ 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	90	3	залік
ВБ 2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	90	3	залік
	Всього професійний каталог:	660	22	
	Разом вибірових компонент:	1020	34	
	Загальна кількість	3600	120	

Згідно п Законом України "Про вишу освіти" студенти мають право на вибір навчальних дисциплін\ межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, та погодженням з керівником відповідного факультет) чи підрозділу".

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки молодших бакалаврів



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів і повинен визначати рівень засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних, фахових компетентностей. Результати навчання повинні відображати вміння самостійно розв'язувати професійні завдання відповідно до початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти.

Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (теоретичні питання інтегрованого характеру дають можливість виявити рівень теоретичних знань);
- практичної частини (розв'язання інтегрованих професійних завдань з дисциплін, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні та технічні засоби навчання, що дозволяє перевірити сформованість відповідних професійних умінь та навичок).

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+		+															+
ЗК2	+	+	+																	+
ЗК3				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+
ЗК4					+												+	+	+	+
ЗК5				+																+
ЗК6												+	+		+	+		+	+	+
ЗК7								+	+	+		+					+	+	+	+
ЗК8						+	+	+			+	+				+	+	+	+	+
ЗК9		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ФК1						+		+				+	+	+		+		+	+	+
ФК2									+	+	+				+			+	+	+
ФК3													+	+	+			+	+	+
ФК4														+					+	+
ФК5												+						+	+	+
ФК6												+						+	+	+
ФК7																+			+	+
ФК8																+			+	+
ФК9													+						+	+
ФК10								+				+	+	+		+			+	+
ФК11																	+	+	+	+
ФК12						+		+	+	+	+				+			+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20
ПРН1	+	+	+															+	+	+
ПРН2	+	+	+															+	+	+
ПРН3	+		+															+	+	+
ПРН4								+				+	+	+			+	+	+	+
ПРН5				+	+													+	+	+
ПРН6							+	+								+	+	+	+	+
ПРН7				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН8								+	+			+	+			+		+	+	+
ПРН9	+	+						+										+	+	+
ПРН10							+				+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН11				+	+							+	+		+	+		+	+	+
ПРН12									+									+	+	+
ПРН13						+												+	+	+
ПРН14										+								+	+	+
ПРН15													+						+	+
ПРН16																+			+	+
ПРН17												+						+	+	+
ПРН18												+						+	+	+
ПРН19													+		+			+	+	+
ПРН20												+	+		+	+		+	+	+
ПРН 21													+	+					+	+

6. ВІДПОВІДНІСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність дотримуватися і реалізувати свої права й обов'язки, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина України.		УМ2	К1	
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	ЗН1	УМ1	К2	
ЗК3. Знання і розуміння предмету, характеру професійної діяльності та здатність діяти на їх основі.	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою та нормами усного та письмового ділового спілкування.	ЗН1			ВА3
ЗК5. Здатність до письмової і усної комунікації іноземною мовою.	ЗН1			ВА3
ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології.		УМ1, УМ3		ВА2
ЗК7. Вміння працювати в команді, проявляти добросовісність, дисциплінованість та відповідальність.			К2	ВА2
ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища в усіх сферах професійної діяльності.	ЗН1			ВА2
ЗК 9. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях.	ЗН1	УМ1, УМ2		ВА3
Спеціальні (фахові) компетентності				
ФК1. Демонструвати базові, фундаментальні та спеціальні професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.	ЗН1	УМ1, УМ2		ВА1,ВА2

ФК 2. Розуміння морфології, фізіології, біохімії та генетики різних видів тварин для забезпечення ефективних технологій при виробництві та переробці продукції тваринництва.	ЗН1	УМ1, УМ2		
ФК3. Здатність застосовувати знання з відтворення та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузях тваринництва.	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	ВА1
ФК4. Здатність організувати відтворення тварин; діагностику вагітності і неплідності тварин, володіти основами акушерства та штучного осіменіння самок.	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	
ФК5. Уміння застосовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів у практичній діяльності задля формування кормової бази підприємства.	ЗН1	УМ3		ВА1
ФК6. Уміння аналізувати та контролювати організацію нормованої годівлі різних видів і статевовікових груп тварин; складати раціони годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.	ЗН1	УМ1	К2	ВА1
ФК7. Здатність використовувати професійно профільовані знання і практичні навички для вирішення питань з організації утримання тварин різних видів і статевовікових груп, контролю й оптимізації мікроклімату технологічних приміщень.	ЗН1	УМ1	К1, К2	ВА1
ФК 8. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на тваринницьких об'єктах.	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	ВА1
ФК9. Здатність проводити відбір різних видів тварин для племінного ядра, робити прогноз їх продуктивності залежно від фізіологічних і технологічних факторів; застосовувати різні методи розведення; організувати селекційно-племінну роботу.	ЗН1	УМ1, УМ2, УМ3	К1, К2	ВА1, ВА2
ФК 10. Здатність і готовність аналізувати, організувати та контролювати технологічні процеси вирощування, утримання і відтворення різних видів тварин у державних та приватних установах.	ЗН1	УМ2, УМ3	К2	ВА1, ВА2

ФК 11. Здатність на підставі знань із безпеки життєдіяльності, організувати та планувати роботу трудового колективу, контролювати і забезпечувати дотримання правил і норм охорони праці, пожежної й екологічної безпеки та ресурсозбереження у виробничому підрозділі.	ЗН1	УМ3		ВА3
ФК 12.Здатність визначати та інтерпретувати основні біологічні показники тваринних організмів для розв'язання конкретних технологічних завдань	ЗН1	УМ1, УМ2		ВА1, ВА3

Умовні позначення

Знання:	ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.
Уміння/навички :	УМ1 широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. УМ2 знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних УМ3 планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.
Комунікація:	К1 взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.
Відповідальність і автономія:	ВА1 організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін ВА2 покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3. здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Офіційний ВЕБ-сайт Верховної Ради України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>
4. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу МОН України від 30.04.2020 р. № 584) URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Національна рамка кваліфікацій. Затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., в редакції від 25.06.2020 р. № 519 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>].
8. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1460-15>
9. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/266-2015-%D0%BF>
10. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
11. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>].
12. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
13. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В.

Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.

14.Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджений наказом МОН України від 29 квітня 2015 р. № 266 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

15.Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ : Ленвіт, 2006. 35 с.