

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

другий (магістерський) рівень вищої освіти
за спеціальністю 201 Агрномія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітня кваліфікація: магістр з агрономії

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Михайло БРОШКОВ
(протокол №__ від «__» _____)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2024 р.

Ректор _____ Михайло БРОШКОВ
(наказ №__ від «__» _____)

Місто Одеса 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Агрономія»

1. Науково-методична рада:

протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова науково-методичної ради

_____ Інна МАЛЕЦЬКА «__» _____ р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу

Керівник навчально-методичного відділу

_____ В'ячеслав СЄДОВ «__» _____ р.

3. Вчена рада Агробіотехнологічного факультету:

протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова вченої ради Агробіотехнологічного факультету

_____ Ірина ІЩЕНКО «__» _____ р.

Розробники:

Керівник проектної групи

Рудік О.Л., в.о. завідувача кафедри польових та овочевих культур, доктор с.-г. наук, доцент;

Члени проектної групи:

Юркевич Є.О., професор кафедри польових та овочевих культур, доктор с.-г. наук, професор;

Щербаков В.Я., професор кафедри польових та овочевих культур, доктор с.-г. наук, професор

Латюк Г.І., доцент кафедри польових та овочевих культур, кандидат с.-г. наук, доцент;

Попова Л.М., доцент кафедри польових та овочевих культур, кандидат с.-г. наук, доцент;

Лотоцький О.В., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Болеско Олександр Іванович здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ п.п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1.			
2.			
3.			
4.			
6.			
7			

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 201 «Агрономія»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет, Агробіотехнологічний факультет, кафедра польових та овочевих культур
Освітня кваліфікація	магістр з агрономії
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 201 Агрономія Освітня програма – Агрономія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність галузевого стандарту	Діє
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692899, термін дії до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Наявність освітнього рівня «бакалавр».
Обмеження щодо форм навчання	денна та заочна форма навчання
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою ОПП за спеціальністю 201 «Агрономія» є підготовка висококваліфікованих фахівців освітнього рівня магістр. Професійна підготовка передбачає формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, самостійно вирішувати складні питання організації технології вирощування польових культур; проектувати науково-обґрунтовані сівоzmіни для різних умов та форм господарювання; розробляти і реалізовувати заходи поліпшення якості основної продукції; розробляти інтегровані системи захисту польових культур використовуючи її сортові особливості сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан посівів цієї культури; проводити наукові дослідження та здійснювати педагогічну діяльність.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність – 201 Агрономія.
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення сучасної теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних

	завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі агрономії, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності на підприємствах аграрного профілю, науково-дослідних установах, вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації..
Основний фокус освітньої програми	Акцент на індивідуальну та практичну підготовку з метою отримання глибоких знань в області агрономії, навичок їхнього застосування для організації господарської діяльності, вирощування, зберігання та переробки сільськогосподарських культур, використання сучасних систем землеробства та інтенсивних технологій, проведення науково-дослідних робіт та викладацької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на якісну теоретичну, та глибоку науково-практичну підготовку фахівців агрономів. Програма розвиває здібності застосовувати перспективні технології вирощування польових культур, використання адаптивних систем землеробства та біотехнологій, планування перспективних шляхів розвитку рослинництва в системі збалансованого землеробства та умовах сучасних зовнішніх викликів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Згідно Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр з агрономії» здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 професійну роботу. 1. Керівники, менеджери, управителі: виробничих підрозділів у сільському господарстві (1221); головний агроном, головний агроном із захисту рослин, головний агрохімік (1221.1), 2. Професіонали: науковий співробітник, агроном-дослідник, молодший науковий співробітник, науковий співробітник - консультант (2213.1), агроном, агроном аеродрому, агрохімік, агроном із захисту рослин, агроном із насінництва, аудитор із сертифікації (агроном-інспектор) (2213.2); асистент (2310.2); викладач закладу вищої освіти (2310.2), викладач закладу фахової передвищої освіти (2322). 3. Фахівці, виконуючи первинні професії: агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху), технолог з агрономії, агротехнік (3212). Допускається робота на підприємствах різних організаційних форм аграрного виробництва, науково-дослідних установ, закладах вищої та фахової передвищої освіти, а також комерційної діяльності.
Подальше навчання	За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та

	продовольство» або спорідненої галузі.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Фундаментальними підходами є студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, самостійна робота і навчання в системі проведення власних наукових досліджень. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка кваліфікаційної магістерської роботи; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення здобувачів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології та технології дистанційного навчання.
Оцінювання	Поточний та рубіжний контроль; захист практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових та фахових виданнях та в матеріалах конференцій.
6. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 3.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 4.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 5.Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 6.Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність працювати в умовах нестабільності та кліматичних трансформацій.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1.Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. ФК 2.Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. ФК 3.Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження,

	<p>розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>ФК 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p>ФК 5. Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії</p> <p>ФК 6. Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p>ФК 7. Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використання загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p>ФК 8. Здатність до розробки та викладення навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати безпечну господарську діяльність із урахуванням ризиків прояву шкідливих та небезпечних факторів</p> <p>ФК 10 Здатність застосовувати інформаційні технології в системі аграрного виробництва</p>
<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p>ПРН 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p>ПРН 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів</p> <p>ПРН 4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН 5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>ПРН 7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей</p>

	<p>агрolandшафтів та економічної ефективності.</p> <p>ПРН 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>ПРН 9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати ефективне управління персоналом та ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати бізнесове проектування і маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>ПРН 12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>ПРН 13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p> <p>ПРН 14. Приймати ефективні рішення у межах своєї компетенції, оцінювати в процесі виробництва ризики прояву шкідливих та небезпечних факторів.</p> <p>ПРН 15. Здійснювати ефективне аграрне виробництво із використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання та значний стаж науково-педагогічної та виховної роботи
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, спеціалізованими лабораторіями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними класами з робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами для проведення занять із професійно-орієнтованих дисциплін. Використання широкого переліку баз для проведення навчальних і виробничих практик, виїзних занять в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування на основі договорів про співпрацю. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями, гуртожитками та соціальної інфраструктури відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-

	<p>викладацького складу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін здійснено у вигляді силабусів, навчально-методичних комплексів (робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних (практичних) занять та самостійної роботи студентів, завдання для поточного та підсумкового контролю, системи оцінювання).</p>
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується на основі укладених міжнародних угод з закордонними закладами вищої освіти та установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Передбачена можливість навчання іноземних студентів. Особливість ОП: вивчення української мови як іноземної передбачено в обсязі 20- 25 кредитів

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ОК 1	Управління бізнесом та проектами	120	4	залік
ОК 2	Філософія та соціальна етика	90	3	залік
ОК 3	Педагогіка та психологія	120	4	іспит
ОК 4	Ділова іноземна мова	120	4	іспит
ОК 5	Біодинамічне та адаптивне землеробство	120	4	іспит
ОК 6	Світові агротехнології	120	4	іспит
ОК 7	ГІС технології в агрономії	90	3	залік
ОК 8	Методологія і організація наукових досліджень	120	4	залік
ОК 9	Цивільний захист і охорона праці в галузі	90	3	залік
ОК 10	Менеджмент агроценозами	120	4	іспит
ОК 11	Біотехнологія та екологічне виробництво	120	4	іспит
ОК 12	Агрохімсервіс в сільському господарстві	120	4	іспит
ОК 13	Педагогічна практика	45	1,5	залік
ОК 14	Науково-дослідна практика	45	1,5	залік
ОК 15	Виробнича практика	270	9	залік
ОК 16	Підготовка магістерської роботи	180	7,5	
ОК 17	Кваліфікаційна атестація	45	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		1980	66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
2.1. Загальноуніверситетський каталог				
ВБ 2.1.1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
ВБ 2.1.2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
Всього загальноуніверситетський каталог		180	6	
2.2. ПРОФЕСІЙНИЙ КАТАЛОГ				
ВБ 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	90	4	залік
ВБ 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	90	4	залік
ВБ 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	90	5	залік
ВБ 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	90	5	залік
Всього професійний каталог		540	18	
Разом вибіркові компоненти		720	24	
РАЗОМ ЗА ОПП		2700	90	

2.3. Структурно-логічна схема

Позначення:

Обов'язкові компоненти

ОК

Вибіркові компоненти

ВБ 2.1 загальноуніверситетський каталог

ВБ 2.2 професійної каталог

1 семестр			2 семестр			3 семестр		
шифр	Назва компонента	кредити	шифр	Назва компонента	кредити	шифр	Назва компонента	кредити
ОК 1	Управління бізнесом та проектами	4	ОК 4	Ділова іноземна мова	4	ОК 10	Менеджмент агроценозами	4
ОК 2	Філософія та соціальна етика	3	ОК 11	Біотехнологія та екологічне виробництво	4	ОК 9	Цивільний захист і охорона праці в галузі	3
ОК 3	Педагогіка та психологія	4	ОК 6	Світові агротехнології	4	ОК 12	Агрохімсервіс в сільському господарстві	4
ОК 5	Біодинамічне та адаптивне землеробство	4	ВБ 2.1.1.		3	ВБ 2.1.2.		3
ОК 7	ГІС технології в агрономії	3	ВБ 2.2.1.		4	ВБ 2.2.3.		5
ОК 8	Методологія і організація наукових досліджень	4	ВБ 2.2.2.		4	ВБ 2.2.4.		5
ОК 13	Педагогічна практика	1,5	ОК 14	Науково-дослідна практика	1,5	ОК 16	Підготовка магістерської роботи	7,5
			ОК 15	Виробнича практика	9	ОК 17		1,5
		27,5			26,5			30

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 Агрономія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, завершується наданням документів встановленого зразка про присудження ступеню магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ІК	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1		+				+		+		+				+		
ЗК 2		+	+								+		+			+
ЗК 3	+	+			+	+		+				+		+	+	
ЗК 4	+	+		+		+				+						
ЗК 5	+					+	+	+		+						
ЗК 6					+						+	+				
ЗК 7			+		+		+		+			+				
ФК 1	+	+	+										+		+	
ФК 2						+				+	+	+				
ФК 3					+	+	+	+		+	+	+			+	
ФК 4					+											
ФК 5					+	+		+		+	+	+			+	+
ФК 6	+		+	+				+					+		+	+
ФК 7								+						+		+
ФК 8			+										+			
ФК 9					+				+		+					
ФК 10						+	+					+				

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16
ПРН 1		+					+	+						+		+
ПРН 2			+		+					+		+	+		+	
ПРН 3	+	+				+		+		+				+	+	
ПРН 4				+		+		+		+			+	+	+	
ПРН 5								+						+		+
ПРН 6						+				+	+	+			+	
ПРН 7						+	+			+	+				+	
ПРН 8	+								+						+	
ПРН 9			+	+									+	+	+	
ПРН 10	+		+										+		+	
ПРН 11	+									+						
ПРН 12	+				+										+	
ПРН13				+	+					+						
ПРН 14					+				+	+					+	
ПРН 15						+	+					+				

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» : № 2145-VIII URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 Київ : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2). URL : http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/ME141542.html
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-etodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.doc.