

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЕКТ 2024

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин
галізі знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітня кваліфікація: бакалавр з захисту і карантину рослин

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Михайло БРОШКОВ

(протокол №__ від «__» _____)

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2024 р.

Ректор _____ Михайло БРОШКОВ

(наказ №__ від «__» _____)

Місто Одеса 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Захист і карантин рослин»

1. Науково-методична рада:

протокол № _____ від «___» _____ 2024 р.

Голова науково-методичної ради

_____ Інна МАЛЕЦЬКА «___» _____ р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу

Керівник навчально-методичного відділу

_____ Вячеслав СЕДОВ «___» _____ р.

3. Вчена рада Агробіотехнологічного факультету:

протокол № _____ від «___» _____ р.

Голова вченої ради Агробіотехнологічного факультету

_____ Ірина ІЩЕНКО «___» _____ р.

Розробники:

Керівник проектної групи

Кривенко А.І., професор кафедри захисту, генетики і селекції рослин, доктор сільськогосподарських наук, професор

Члени проектної групи:

Крайнов О.О., завідувач кафедри захисту, генетики і селекції рослин, кандидат біологічних наук, доцент

Балан Г.О., доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Соломонов Р.В. доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин, кандидат сільськогосподарських наук

Зорунько В.І., доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ п.п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1.	Січкач В.І.	Головний науковий співробітник відділу селекції, генетики та насінництва бобових культур Селекційно-генетичного інституту	доктор б. наук
2.	Златов Р.М.	Роботодавець, голова ФГ «Балкани»	Почесний професор
3.	Семеніхін М.П.	Роботодавець, директор ДПДГ «Дачне»	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет, Агробіотехнологічний факультет, кафедра захисту, генетики і селекції рослин
Освітня кваліфікація	бакалавр з захисту і карантину рослин
Професійна кваліфікація	-
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 202 Захисті карантин рослин Освітня програма – Захисті карантин рослин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Захисті карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання ПЗСО – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія УД № 1692892, термін дії до 01 липня 2027 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень б; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або та базі ступеня «молодший бакалавр» (ОС «молодший спеціаліст»)
Обмеження щодо форм навчання	Денна та заочна форма навчання
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою ОПП за спеціальністю 202 «Захисті карантин рослин» є підготовка фахівців із захисту і карантину рослин, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних, культур, лісових насаджень тощо від шкідливих організмів, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та аграрних наук.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Сільське господарство та продовольство; захист і карантин рослин, агрономія; плодоовочівництво та виноградарство; державний контроль.
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру

	в галузі захисту і карантину рослин, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах аграрного профілю тощо.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на глибоких знаннях в області захисту і карантину рослин, питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур від шкідливих організмів.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на засвоєння знань з ентомології, фітопатології, гербології, акарології, родентології, мікології; опанування методів моніторингу та здатність розробляти і застосовувати заходи захисту і карантину рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах, на землях несільськогосподарського призначення та інших культивованих рослин із застосуванням сучасних фахових технологій.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Робота на аграрних підприємствах різних форм організації та спеціалізації агрономії, закладах комерційної діяльності з проведення консалтингових послуг, фітомоніторингові послуги. Основні посади за ДК 003:2010: (International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): 3212 Інспектора із захисту рослин; 3449 Державного інспектора з карантину рослин.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується проблемно та професійно-орієнтоване навчання на засадах комунікативних та міждисциплінарних підходів. Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами; організація круглих столів, семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Поточний та рубіжний контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово

	<p>чи усно).</p> <p>Атестація проводиться у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності з захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, з використанням теорій і методів біології та аграрних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 3. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі. 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності. 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями та пошуку. 8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 10. Здатність працювати в команді. 11. Здатність працювати в міжнародному контексті. 12. Навички здійснення безпечної діяльності. 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за сучасними принципами і методами. 2. Здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання ними фітосанітарних заходів у процесі виробництва, зберігання, транспортування,

	<p>реалізації, експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.</p> <p>3. Здатність прогнозувати процеси розвитку і поширення шкідливих організмів.</p> <p>4. Здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.</p> <p>5. Здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.</p> <p>6. Здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.</p> <p>7. Здатність здійснювати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні та відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>8. Здатність застосовувати агротехнічні, біологічні, організаційно-господарські методи для довгострокового регулювання розвитку та поширення шкідливих організмів до господарсько невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.</p> <p>9. Здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням відповідно до угод СОТ, СФЗ, європейських вимог.</p> <p>10. Здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин, спрямовані на адаптацію європейських вимог.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>1. Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.</p> <p>2. Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин.</p>

	<p>3. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».</p> <p>4. Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.</p> <p>5. Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.</p> <p>6. Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.</p> <p>7. Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.</p> <p>8. Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.</p> <p>9. Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.</p> <p>10. Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.</p> <p>11. Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.</p> <p>12. Дотримуватися вимог охорони праці.</p> <p>13. Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</p> <p>14. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p>15. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>16. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.</p>
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, лабораторними приміщеннями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Використання широкого спектру баз практик для проведення навчальних і

	виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю). Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення дисциплін укомплектовано у вигляді навчально-методичних комплексів (робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних (практичних) занять та самостійної роботи студентів, завдання для поточного та підсумкового контролю).
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОП: вивчення української як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ОК 01	Ботаніка (н.п. включно)	210	7	залік, іспит
ОК 02	Вища математика та статистика	90	3	залік
ОК 03	Генетика	120	4	іспит
ОК 04	Екологія з основами радіобіології	90	3	іспит
ОК 05	Економіка, підприємництво та менеджмент в агробізнесі	90	3	залік
ОК 06	Іноземна мова	240	8	3 заліки, іспит
ОК 07	Інформаційні системи і технології	90	3	залік
ОК 08	Історія Української державності	90	3	іспит
ОК 09	Україна – Європейський союз	90	3	залік
ОК 010	Правознавство	90	3	залік
ОК 011	Українська мова (за проф. спр.)	90	3	іспит
ОК 012	Фізика з основами біофізики рослин	90	3	іспит
ОК 013	Фізіологія рослин з основами біохімії	150	5	іспит
ОК 014	Філософія	90	3	іспит
ОК 015	Хімія	360	12	2 заліки, іспит
ОК 016	Загальна вірусологія	90	3	залік
ОК 017	Агрохімія	90	3	іспит
ОК 018	Безпека життєдіяльності фахівця та основи охорона праці	90	3	залік
ОК 019	Шкідлива рослинність та карантинні види	90	3	іспит
ОК 020	Ґрунтознавство з основами геології	120	4	іспит
ОК 021	С-г ентомологія (НП)	210	7	іспит, курсова робота
ОК 022	С-г фітопатологія (НП)	210	7	іспит, курсова робота
ОК 023	МЕА с-г виробництва	210	7	залік, іспит
ОК 024	Фітофармакологія з основами агротоксикології (хімічний захист рослин) (НП)	180	6	іспит
ОК 025	Основи наукових досліджень в захисті рослин	90	3	іспит

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОК 026	Основи карантину рослин	90	3	іспит
ОК 027	Рослинництво з основами кормовиробництва (НП)	90	3	іспит
ОК 028	Загальна ентомологія (НП)	150	5	іспит
ОК 029	Загальна фітопатологія (НП)	150	5	іспит
ОК 030	Системи штучного інтелекту	90	3	залік
ОК 031	Загальна мікологія (НП)	120	4	іспит
ОК 032	Родентологія	90	3	іспит
ОК 033	Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських культур та організація заходів захисту рослин	90	3	іспит
ОК 034	Моніторинг шкідників сільськогосподарських культур та організація заходів регулювання їх чисельності	90	3	іспит
ОК 035	Основи біологічного захисту рослин від шкідливих організмів	90	3	іспит
ОК 036	Навчальна практика	360	12	
ОК 037	Виробнича практика	270	9	залік
	Кваліфікаційна робота	180	6	іспит
	Кваліфікаційна атестація	90	3	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент		5340	178	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
2.1. Загальноуніверситетський каталог				
ВБ 2.1.1.	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
ВБ 2.1.2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
ВБ 2.1.3	Вибіркова дисципліна 3	90	3	залік
ВБ 2.1.4	Вибіркова дисципліна 4	90	3	залік
ВБ 2.1.5	Вибіркова дисципліна 5	90	3	залік
ВБ 2.1.6	Вибіркова дисципліна 6	90	3	залік
Всього загальноуніверситетський каталог		540	18	
2.2. ПРОФЕСІЙНИЙ КАТАЛОГ				
ВБ 2.2.1.	Вибіркова дисципліна 1	120	4	залік
ВБ 2.2.2.	Вибіркова дисципліна 2	120	4	іспит
ВБ 2.2.3.	Вибіркова дисципліна 3	120	4	залік
ВБ 2.2.4.	Вибіркова дисципліна 4	120	4	залік
ВБ 2.2.5.	Вибіркова дисципліна 5	120	4	залік
ВБ 2.2.6.	Вибіркова дисципліна 6	120	4	залік

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кіль- кість годи н	Кіль- кість кредиті в	Форма контролю
ВБ 2.2.7.	Вибіркова дисципліна 7	120	4	залік
ВБ 2.2.8.	Вибіркова дисципліна 8	120	4	залік
ВБ 2.2.9.	Вибіркова дисципліна 9	120	4	залік
ВБ 2.2.10.	Вибіркова дисципліна 10	120	4	іспит
ВБ 2.2.11.	Вибіркова дисципліна 11	120	4	залік
	Всього професійний каталог	1320	44	
	Разом вибіркві компоненти	1860	62	
РАЗОМ ЗА ОПП		7200	240	

2.3. Структурно-логічна схема

4 рік	3 рік	2 рік	1 рік
Економіка, підприємництво та менеджмент в	Екологія з основами радіобіології	Ботаніка (н.п. включно)	Ботаніка (н.п. включно)
Правознавство	Шкідлива рослинність та карантинні види	Генетика	Вища математика та статистика
Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова
Системи штучного інтелекту	Фітофармакологія з основами агротоксикології	Фізіологія рослин з основами біохімії	Інформаційні системи і технології
Прогноз розвитку хвороб сільськогосподарських	Агрохімія	Хімія	Хімія
Моніторинг шкідників сільськогосподарських	С-г ентомологія (НП)	Загальна вірусологія	Україна – Європейський союз
Основи біологічного захисту рослин від шкідливих	С-г фітопатологія (НП)	Безпека життєдіяльності фахівця та основи	Українська мова (за проф. спр.)
ВБ 2.2.6	Основи карантину рослин	МЕА с-г виробництва	МЕА с-г виробництва
ВБ 2.2.7	Рослиництво з основами кормовиробництва	Загальна ентомологія (НП)	Філософія
ВБ 2.2.8	Родентологія	Загальна фітопатологія (НП)	Історія Української державності
ВБ 2.2.9		Загальна мікологія (НП)	Ґрунтознавство з основами геології
ВБ 2.2.10	ВБ 2.2.3		Фізика з основами біофізики рослин
ВБ 2.1.5	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.1	Основи наукових досліджень в захисті рослин
ВБ 2.1.6	ВБ 2.2.5	ВБ 2.2.2	
Кваліфікаційна атестація	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.1	
Кваліфікаційна робота	ВБ 2.1.4	ВБ 2.1.2	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» (спеціалізація «Захист рослин», «Карантин рослин») проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та прилюдного захисту кваліфікаційної роботи, завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації Бакалавр з захисту і карантину рослин.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ																																								
	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38			
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+												+		+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		
ЗК 3																	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+					+	+	+	
ЗК 4								+	+		+																														
ЗК 5					+																																				
ЗК 6								+																															+		
ЗК 7																+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8					+					+													+															+	+	+	
ЗК 9																						+																	+	+	
ЗК 10					+					+																+															
ЗК 11					+	+				+																															
ЗК 12																																									
ЗК 13								+	+	+																															
ЗК 14								+	+							+						+																			
ФК 1																			+	+																		+	+		
ФК 2																													+											+	
ФК 3																																								+	
ФК 4																																								+	+
ФК 5																																								+	+
ФК 6																													+											+	+
ФК 7																																								+	+
ФК 8																												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 9					+																																			+	+
ФК 10					+																																			+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39			
ПРН 1					+			+	+	+					+																											
ПРН 2				+	+									+		+					+	+																				
ПРН 3						+		+	+		+																															
ПРН 4	+	+	+	+			+					+	+		+		+	+	+	+					+	+					+				+	+	+	+	+			
ПРН 5		+					+															+																				
ПРН 6	+			+															+	+		+	+		+	+		+	+													
ПРН 7																	+				+							+								+	+	+	+			
ПРН 8					+											+					+	+		+			+															
ПРН 9					+																+			+			+															
ПРН 10																					+						+			+												
ПРН 11										+											+			+			+															
ПРН 12				+																	+			+																		
ПРН 13							+	+	+	+											+			+			+															
ПРН 14						+				+											+	+					+			+												
ПРН 15								+	+	+	+																															
ПРН 16								+	+	+	+					+						+	+				+															

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
4. Закон України «Про захист рослин» (1998) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 17.02.2011 № 3042-VI (3042-17)). – Режим доступу : <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/180-14>.
5. Закон України «Про карантин рослин» (1993) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 08.12.2015 № 867-VIII (867-19)). – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/3348-12>.
6. Закон України «Про пестициди і агрохімікати» (1995) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 19.10.2010 № 2608-VI (2608-17)). – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/en/86/95-%D0%B2%D1%80>.
7. Закон України «Про охорону навколишнього природного середовища» (1991) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 16.06.2011 № 3530-VI (3530-17)); про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо оптимізації повноважень органів виконавчої влади у сфері екології та природних ресурсів, у тому числі на місцевому рівні // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2013. – №46. – С. 640). – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1264-12>.
8. Закон України «Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення» (1994) (Із змінами, внесеними згідно із Законом від 17.02.2011 № 3038-VI (3038-17)). – Режим доступу : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/4004-12>.
9. Регламент (Євросоюз) 2016/2031 Європейського парламенту та Ради від 26 жовтня 2016 року про заходи спрямовані на захист від шкідників рослин, що вносять зміни до Регламентів (Євросоюз) № 228/2013, (Євросоюз) № 625/2014 і (Євросоюз) № 1143/2014 Європейського парламенту та Ради, що скасовує Директиви Ради 69/464/ЕЕС, 74/647/ЕЕС, 93/85/ЕЕС, 98/57/ЕС, 2000/29/ЕС, 2006/91/ЕС та 2007/33/ЕС.
10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2016 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
12. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.

Корисні посилання

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL : https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
2. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій)/ URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>

3. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communiqué_AppendixIII_952778.pdf
4. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassificationof-education-isced-2011-en.pdf>.
5. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКОГ) 2013. URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailedfielddescriptions-2015-en.pdf>