

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

(ПРОЄКТ)

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

освітня кваліфікація Доктор філософії з менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Михайло БРОШКОВ

(протокол №__ від «__» _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з **01 вересня 2024 р.**

Ректор _____ Михайло БРОШКОВ

(наказ № _____ від «__» _____ 2024 р.)

Місто Одеса 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«МЕНЕДЖМЕНТ»

1. Координаційна рада з забезпечення якості вищої освіти: *протокол №* _____ від « _____ » _____ 2024 р.
Голова координаційної ради з забезпечення якості вищої освіти
_____ Інна МАЛЕЦЬКА « _____ » _____ 2024 р.
2. Проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків
_____ Тетяна НЕБОГА « _____ » _____ 2024 р.
3. Відділ забезпечення якості вищої освіти:
_____ Ольга КОСТЮХІНА « _____ » _____ 2024 р.
4. Вчена рада факультету економіки та управління:
Протокол № _____ від « _____ » _____ 2024 р.
Голова вченої ради факультету економіки та управління:
_____ Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ « _____ » _____ 2024 р

Розробники:

1. **Керівник проектної групи**

Галина ЗАПША, завідувач кафедри менеджменту, д.е.н., професор
_____ « _____ » _____ 2024 р.

Члени проектної групи:

2. *Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ*, д.е.н, професор кафедри менеджменту
_____ « _____ » _____ 2024 р.

3. *Ганна ДІДУР*, доцент кафедри менеджменту, к.е.н, доцент
_____ « _____ » _____ 2024 р.

3. *Наталія ТЕЛІЧКО*, доцент кафедри менеджменту, к.е.н, доцент
_____ « _____ » _____ 2024 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ | 5 |
| 2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ | 6 |
| 3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ..... | 7 |
| 4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ..... | 15 |
| 5 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ | 19 |
| 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | 20 |
| 7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ | 21 |
| 8.СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 22 |
| 9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА..... | 23 |

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «доктор філософії» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Стандарту вищої освіти: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 07 Управління і адміністрування, спеціальність 073 Менеджмент, затвердженого та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. № 1436; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261; Постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії».

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «доктор філософії», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма (ОНП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Третій (освітньо-науковий) рівень передбачає формування у здобувачів ступеня «Доктор філософії» теоретичних знань, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для проведення високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної професійної діяльності. Програмні компетентності забезпечують спроможність здобувачів проводити самостійні та оригінальні дисертаційні

дослідження, що спрямовані на розв'язання складних науково-прикладних проблем у сфері управління та адміністрування.

Освітньо-наукова програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 073 «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації здобувачів освітнього ступня «доктор філософії» зі спеціальності 073 «Менеджмент»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університет);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку здобувачів освітнього ступня «доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент»;
- Приймальна комісія Університету.
-

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОНП – освітньо-наукова програма;

ОЗ – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-наукової програми;

ОП – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-наукової програми;

ВЗ – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-наукової програми;

ВП – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-наукової програми;

ПП – позначення циклу практичної підготовки;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК1-*n* – загальні компетентності;

СК1-*m* – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

ПРН-*k* – програмні результати навчання.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| 1. Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Одеський державний аграрний університет Факультет економіки та управління Кафедра менеджменту |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії з менеджменту |
| Професійна кваліфікація | не присвоюється |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми | Менеджмент |
| Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми | Диплом доктора філософії. Термін навчання – 4 академічних роки. Обсяг ОНП – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 53 кредити ЄКТС, наукова складова – 187 кредитів ЄКТС. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. |
| Наявність акредитації | Програму ліцензовано у 2016 р. (Витяг з наказу МОН України № 816 від 8.07.2016 р. Про затвердження рішень Ліцензійної комісії від 8.07.2016 р.). Первинна акредитація проведена у 2021-2022 н. р. Сертифікат про акредитацію №3364 від 20.05.2020р. Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р. |
| Цикл/рівень | Третій (освітньо-науковий); QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – рівень 8; НРК України – восьмий рівень НРК (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами та доповненнями від 25.06. 2020 р. № 519). |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня «Магістр» |
| Мова(и) викладання | Державна |
| Термін дії освітньої програми | До акредитаційної експертизи |
| Обмеження щодо форм навчання | Без обмежень |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://osau.edu.ua/ |
| 2. Мета освітньо-наукової програми | |
| <i>Метою</i> ОНП є якісна підготовка інноваційно-орієнтованих, інтегрованих у світову освітньо-наукову спільноту докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатних вирішувати актуальні проблеми управління економічними системами на базі їх науково-дослідного опрацювання, що передбачає формування теоретичних знань, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та | |

умінь, необхідних для високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної фахової діяльності у сфері менеджменту в наукових та освітніх установах, органах державного управління та місцевого самоврядування, бізнес-структурах та інших організаціях.

3.Характеристика освітньо-наукової програми

| | |
|---|---|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p> | <p>Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент</p> <p>Об’єктом вивчення є наукові і методичні засади та практика управління організаціями (їх об’єднаннями) різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності, функціонування яких відбувається в умовах невизначеного середовища.</p> <p>Цілі навчання. Якісна підготовка інноваційно-орієнтованих, інтегрованих у світову освітньо-наукову спільноту докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатних вирішувати актуальні складні проблеми управління організаціями та їх об’єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області формують новітні теоретичні, методологічні та методичні положення щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> – концепцій, моделей, закономірностей, принципів управління; – цілей, функцій, методів, організаційних структур, кадрового забезпечення, технологій прийняття управлінських рішень в організаціях різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності; – методології наукових досліджень в менеджменті; – інноваційних освітніх технологій викладання менеджменту. <p>Методи, методики, технології та інструменти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові методи дослідження, евристичний потенціал теоретичних методів для генерації, критичного аналізу та оцінки нових ідей у сфері менеджменту; – системний підхід в наукових дослідженнях соціально-економічних об’єктів та процесів; – економіко-статистичні та розрахунково-аналітичні методи дослідження; – економіко-математичні методи та інструменти; – соціологічні та експертного оцінювання; – методологія управління інноваційними проектами; – адміністративні, економічні та соціально-психологічні методи управління; – емпіричні методи дослідження (спостереження, вимірювання, моделювання, експерименти); – інформаційні системи, програмні продукти, що застосовуються в менеджменті та науково-педагогічній діяльності; – сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітньо-наукової діяльності. |
|---|---|

| | |
|--|--|
| <p>Орієнтація освітньої програми</p> | <p>Освітньо-наукова програма з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD). <i>Дослідницька орієнтація</i> програми передбачає проведення наукового пошуку розв'язання актуальних складних проблем управління організаціями (їх об'єднаннями) різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності з метою забезпечення сталого розвитку економіки України та її регіонів.</p> |
| <p>Особливості та відмінності освітньої програми</p> | <p>Освітня програма спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі управління та адміністрування. Поєднання фундаментальних знань теорії та методології управління з ґрунтовною дослідницькою, освітньо-педагогічною та практичною підготовкою забезпечує здатність випускників до саморозвитку та рішення професійних завдань щодо генерації ідей та реалізації інноваційних проєктів з метою досягнення стратегічних та тактичних цілей соціо-економіко-екологічного розвитку підприємств, регіонів, секторів національної економіки в умовах глобалізації, регіоналізації та глибинних інституціональних трансформацій в Україні. Ключові слова: менеджмент, управління і адміністрування, інновації, організація, стратегія, управління національною економікою, управління підприємствами, методологія наукових досліджень, аграрний сектор.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма спрямована на поєднання глибоких дисциплінарних та міждисциплінарних теоретичних знань з дослідницькими навиками, освітньо-педагогічними практиками та прикладними вміннями використання управлінських методів та інструментів, що формує у здобувачів конкурентоспроможний на ринку праці кейс загальних та фахових компетентностей у сфері менеджменту та дозволяє побудувати власну кар'єру в наукових установах, закладах вищої освіти, підприємствах різних секторів економіки, органах державного управління та місцевого самоврядування, тощо. Унікальність програми полягає в її орієнтації на якісну підготовку сучасних наукових кадрів, компетентних для вирішення складних управлінських задач забезпечення висхідного соціо-економіко-екологічного розвитку організацій на інноваційних засадах. Програмні результати навчання ґрунтуються на освітніх компонентах загальнонаукового, дослідницького, мовного та спеціального характеру, зміст яких відповідає тенденціям розвитку регіонального, національного та світового ринків праці, а також задовольняє потреби стейкхолдерів, в тому числі агропродовольчого сектору як одного з пріоритетних напрямів розвитку національної економіки і регіонів України.</p> |
| <p>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>У відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1210 доктор філософії з менеджменту може обіймати</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>посади: Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; Наукові співробітники; Керівники підприємств, установ та організацій; Директор (начальник, інший керівник) підприємства; Керівники виробничих та інших основних підрозділів; Директор з виробництва; Начальник управління; Генеральний менеджер (управитель); Керівник (директор, начальник та ін.) департаменту; Керівники проектів та програм; Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; Професіонал з корпоративного управління, управління активами; Консультант з ефективності підприємництва; Економісти; Фахівець з управління проектами та програмами; Помічники керівників; Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; інші управлінські посади.</p> |
| <p>Подальше навчання Академічні права випускників</p> | <p>Доктор філософії з менеджменту може продовжувати навчання і дослідження з метою здобуття наукового ступеня доктора наук, підвищувати кваліфікацію та отримувати освіту за іншими спеціальностями.</p> |
| <p>5. Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Викладання побудоване на принципах студентоцентрованого навчання, партнерства «викладач-студент», що засноване на комунікативній та міжособистісній взаємодії, взаємоповазі та наявності єдиної мети – підготовка докторів філософії з менеджменту.</p> <p>Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, змішана) та дуальна.</p> <p>Освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота; практична підготовка (педагогічна практика); контрольні заходи (заліки, іспити, модульні контрольні роботи, захисти звіту з практики, підготовка доповідей на конференції та наукових статей; написання дисертації).</p> <p>Викладання здійснюється з широким використанням інтерактивних методів навчання.</p> |
| <p>Оцінювання</p> | <p style="text-align: center;"><i>Освітня складова</i></p> <p>Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо.</p> <p>Модульний контроль – модульні контрольні роботи.</p> <p>Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звіту з педагогічної практики.</p> <p>Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.</p> <p style="text-align: center;"><i>Наукова складова</i></p> <p>Оцінювання результатів підготовки дисертації науковим керівником.</p> <p>Публікація результатів наукових досліджень у фахових виданнях.</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | <p>Участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповіді.</p> <p>Підготовка звіту про виконання індивідуального плану аспіранта та його заслуховування та засіданнях кафедри та науково-координаційної ради університету двічі на рік.</p> <p>Проведення попереднього захисту та надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Підсумкова атестація – публічний захист дисертації на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії».</p> | |
| 6. Програмні компетентності | | |
| Інтегральна компетентність | ІК - Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК1 | Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми |
| | ЗК2 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел |
| | ЗК3 | Здатність працювати в міжнародному контексті |
| | ЗК4 | Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності |
| | ЗК5 | Здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших |
| Спеціальні компетентності (СК) | СК1 | Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. |
| | СК2 | Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. |
| | СК3 | Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. |
| | СК4 | Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. |

| | | |
|--------------------------------------|--------------|--|
| | СК5 | Знання сучасних проблем функціонування систем управління на макро-, мезо-, та мікроекономічних рівнях, розуміння процесів, що обумовлюють перспективи соціо-економіко-екологічного розвитку організаційних систем різних видів діяльності, в тому числі агропродовольчого сектора. |
| | СК6 | Знання теоретичних та методологічних аспектів управління інноваційними проектами, впровадження яких вирішує актуальні науково-прикладні проблеми галузі знань управління і адміністрування. |
| Програмні результати навчання | ПРН 1 | Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. |
| | ПРН 2 | Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. |
| | ПРН 3 | Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. |
| | ПРН 4 | Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. |
| | ПРН 5 | Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. |
| | ПРН 6 | Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. |
| | ПРН 7 | Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПРН 8 | Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. |
| | ПРН 9 | Уміння критично аналізувати, оцінювати існуючі та синтезувати нові ідеї щодо розв'язання складних проблем управління економічними системами різних ієрархічних рівнів та видів діяльності, включаючи агропродовольчий сектор. |
| | ПРН 10 | Використовувати методологію та інструментарій проєктного менеджменту для обґрунтування та реалізації оригінальних дослідницько-інноваційних проєктів в галузі управління і адміністрування. |
| | ПРН 11 | Обґрунтовувати та створювати організаційно-економічні механізми регулювання економічних процесів мікро-, мезо-, макро-рівнів в умовах інституціональних трансформацій. |
| 7. Ресурсне забезпечення реалізації програми | | |
| Кадрове забезпечення | <p>У відповідності до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Реалізацію освітньо-наукової програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора і кандидата наук та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються високкваліфіковані фахівці-практики.</p> | |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>У відповідності до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення, що включає приміщення для лекційних та практичних занять, комп'ютерні класи з прикладними комп'ютерними програмами, спеціалізовані лабораторії, бібліотеку, читальну залу, доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, гуртожитки, спортивно-оздоровчий табір, пункти громадського харчування тощо, створює необхідне середовище для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності здобувачів.</p> | |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>У відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187.</p> <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає:</p> | |

| | |
|---|---|
| | бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, що відповідають профілю освітньої програми http://library-odau.blogspot.com/ ; Інституційний репозитарій http://lib.osau.edu.ua/jspui/ ; Електронний каталог http://lib.osau.edu.ua:8080/ ; Офіційний веб-сайт ОДАУ http://osau.edu.ua/ ; доступ до мережі Інтернет; освітнє середовище на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/ ; навчальні і робочі плани; навчально-методичне забезпечення дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження навчальної практики; тощо. |
| 8. Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою – вивчення української мови як іноземної. |

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

| Шифр | Назва компоненти ОНП | Кількість годин | Кількість кредитів | Форма контролю |
|---|---|-----------------|--------------------|----------------|
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | | |
| <i>1.1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</i> | | | | |
| ОЗ 01 | Іноземна мова в науково-освітній діяльності / Українська мова в науково-освітній діяльності (як іноземна) | 240 | 8 | іспит, залік |
| ОЗ 02 | Філософія науки | 120 | 4 | іспит |
| ОЗ 03 | Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях | 90 | 3 | іспит |
| ОЗ 04 | Інноваційні технології в педагогіці вищої школи | 90 | 3 | залік |
| <i>1.2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки</i> | | | | |
| ОП 01 | Сучасні концепції менеджменту | 120 | 4 | іспит |
| ОП 02 | Методологія наукових досліджень в менеджменті | 120 | 4 | іспит |
| ОП 03 | Управління інноваційними проектами | 120 | 4 | іспит |
| ОП 04 | Управління інноваційним розвитком аграрного сектора регіону | 90 | 3 | іспит |
| <i>1.3. Практична підготовка</i> | | | | |
| ПП 01 | Педагогічна практика | 60 | 2 | залік |
| РАЗОМ ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | | 1050 | 35 | x |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | | |
| <i>2.1. Вибіркові компоненти загальної підготовки</i> | | | | |
| ВЗ 01* | Дисципліна (У- Каталог) | 90 | 3 | залік |
| <i>2.2. Вибіркові компоненти професійної підготовки</i> | | | | |
| ВП 01** | Дисципліна 1 (П - Каталог) | 90 | 3 | залік |
| ВП 02** | Дисципліна 2 (П - Каталог) | 90 | 3 | залік |
| ВП 03** | Дисципліна 3 (П - Каталог) | 90 | 3 | залік |
| РАЗОМ ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ | | 360 | 12 | x |
| ВСЬОГО ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ | | 1410 | 47 | x |
| ВСЬОГО НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ | | 5790 | 193 | x |
| РАЗОМ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ | | 7200 | 240 | x |

* Здобувач обирає одну дисципліну з університетського каталогу вибіркових дисциплін загальної підготовки для здобувачів ступеня "Доктор філософії" (У- Каталог)

** Здобувач обирає з каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки для здобувачів ступеня "Доктор філософії" зі спеціальності 073"Менеджмент" (П-Каталог)

**Університетський каталог вибірових компонент дослідницької і академічної підготовки для здобувачів ступеня «доктор філософії»
(У-каталог)**

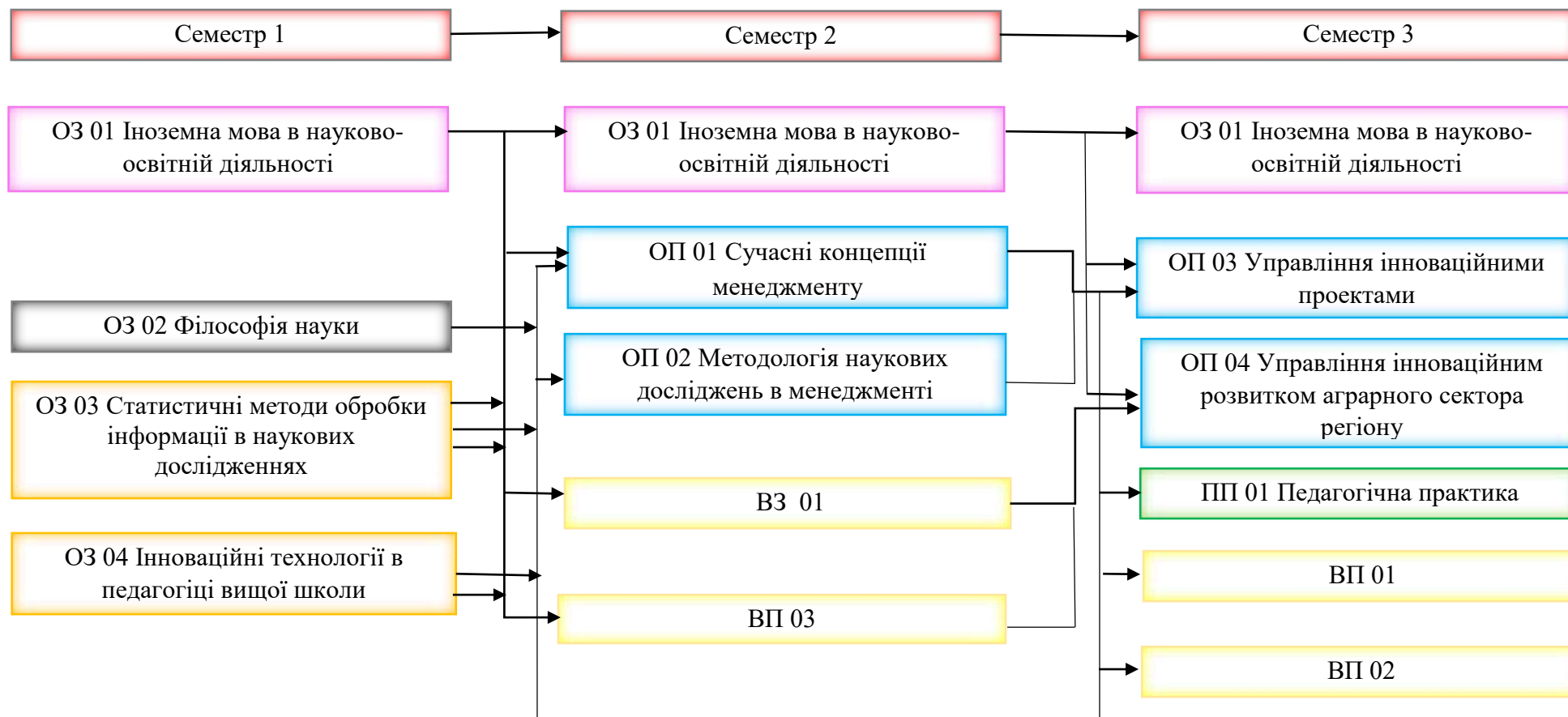
| № п/п | Назва дисципліни | Кредити |
|--------------|---|----------------|
| 01 | Математичні методи наукових досліджень | 3 |
| 02 | Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності | 3 |
| 03 | Реєстрація та охорона прав інтелектуальної власності | 3 |
| 04 | Управління закладами вищої освіти | 3 |
| 05 | Міжнародний трансфер технологій | 3 |
| 06 | Наукові публікації та науково-метричні бази даних | 3 |
| 07 | Грантові системи підтримки наукових досліджень та академічних обмінів | 3 |
| 08 | Педагогічна риторика | 3 |
| 09 | Психологія наукової діяльності | 3 |
| 10 | Професійна етика викладача | 3 |
| 11 | Комунікації в науковому середовищі | 3 |
| 12 | Системи штучного інтелекту | 3 |
| 13 | Менеджмент знань | 3 |
| 14 | Реінжиніринг | 3 |
| 15 | Економетричне моделювання в ІТ-середовищі | 3 |
| 16 | Етика наукового дослідження | 3 |
| 17 | Управління кар'єрою та планування розвитку навичок | 3 |

**Каталог вибірових компонент професійної підготовки для здобувачів ступеня «доктор філософії» з спеціальності 073 «Менеджмент»
(П-каталог)**

| № п/п | Назва дисципліни | Кредити |
|--------------|--|----------------|
| 01 | Аграрна політика | 3 |
| 02 | Маркетинг-менеджмент | 3 |
| 03 | Діагностика економічної безпеки організацій | 3 |
| 04 | Податковий менеджмент | 3 |
| 05 | Управління регіональним розвитком | 3 |
| 06 | Економічна глобалізація: управлінський аспект | 3 |
| 07 | Соціальна відповідальність в управлінні економічними процесами | 3 |

| | | |
|----|--|---|
| 08 | Державне регулювання соціально-економічного розвитку аграрного сектора | 3 |
| 09 | Сучасні управлінські технології | 3 |
| 10 | Антикризовий менеджмент | 3 |
| 11 | Психологія управління | 3 |
| 12 | Управління аграрним підприємництвом | 3 |
| 13 | Управління інтеграційними об'єднаннями підприємств аграрної сфери | 3 |
| 14 | Стратегічне управління розвитком бізнес-організацій | 3 |
| 15 | Прогнозування розвитку соціально-економічних систем | 3 |
| 16 | Управління фінансовою діяльністю підприємств | 3 |
| 17 | Управління міжнародним бізнесом | 3 |
| 18 | Управління конкурентоспроможністю підприємств | 3 |
| 19 | Соціо-еколого-економічні засади розвитку сільських територій | 3 |
| 20 | Бізнес-моделі господарювання підприємницьких структур в аграрній сфері | 3 |
| 21 | Моделі і методи прийняття інвестиційних рішень в аграрній сфері | 3 |
| 22 | Управління бізнесом в умовах сталого розвитку | 3 |

4.2. Структурно-логічна схема



| Обов'язкові компоненти 35 кредити | | | | | Вибіркові компоненти 12 кредитів |
|-----------------------------------|--|--|--|--------------------------------|----------------------------------|
| Мовні компонентності 8 кредитів | Загальнонаукові (філософські) компетентності 4 кредити | Універсальні навички дослідника 6 кредитів | Глибинні знання зі спеціальності 15 кредитів | Практична підготовка 2 кредити | |
| | | | | | |

4.3. Педагогічна практика

Обов'язковою компонентою освітньо-наукової програми підготовки здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» є педагогічна практика, метою якої є набуття навичок здійснення освітнього процесу у закладі вищої освіти та формування вмінь викладацької діяльності.

Педагогічна практика здобувачів ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» передбачає наступні види діяльності:

- вивчення законодавчих та нормативно правових документів, що регулюють освітню діяльність у сфері вищої освіти в Україні;
- опрацювання внутрішніх положень щодо організації освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті;
- вивчення досвіду викладання провідних викладачів університету під час відвідування занять із різних спеціальних дисциплін;
- методична робота з розробки навчально-методичного забезпечення дисципліни: навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь здобувачів, тощо;
- самостійне проведення лекцій та практичних занять;
- участь в оцінюванні якості курсових робіт студентів;
- проведення консультацій.

В результаті проходження педагогічної практики здобувачі набувають:

- здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування;
- здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших;
- вміння застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу;
- демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень.

Педагогічна практика організовується кафедрою менеджменту та планується на другому році навчання загальним обсягом 60 годин (2 кредити ECTS). Термін проходження практики та її програма затверджуються науковим керівником та узгоджуються із завідувачем кафедри.

4.4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова освітньої програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання,

результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань у галузі управління та адміністрування та оприлюднені у відповідних публікаціях

Теми дисертаційних досліджень здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент» визначаються з урахуванням: Цілей сталого розвитку України на період до 2030 року (Указ Президента України № 722/2019 від 30.09.2019 р.); Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року (розпорядження Кабінету Міністрів України № 526-р. від 10.07.2019 р.); Державної стратегії регіонального розвитку на 2021-2027 роки (постанова Кабінету Міністрів України № 695 від 05.08.2020 р.), а також наукових інтересів здобувачів та їх керівників.

В процесі реалізації наукової складової освітньої програми здобувачі освітньо-наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 073 «Менеджмент»:

- здійснюють публікації статей у фахових виданнях;
- приймають участь у наукових конференціях, семінарах, конгресах;
- долучаються до науково-дослідних тем кафедри;
- мають можливість впроваджувати результати своїх наукових досліджень в підприємствах та організаціях, а також в освітньому процесі;
- здійснюють написання дисертації та її публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

5. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Протягом періоду навчання двічі на рік проводиться проміжна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри, науково-координаційної ради університету.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

| № | Освітні компоненти | Шифр компетентності | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 |
| | Інтегральна компетентність | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <i>1. Обов'язкові компоненти загальної підготовки</i> | | | | | | | | | | | | |
| ОЗ 01 | Іноземна мова в науково-освітній діяльності / Українська мова в науково-освітній діяльності (як іноземна) | | + | + | | + | | | + | | | |
| ОЗ 02 | Філософія науки | + | | + | + | + | + | + | | | | + |
| ОЗ 03 | Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях | + | + | | | | | + | + | | | + |
| ОЗ 04 | Інноваційні технології в педагогіці вищої школи | | | + | + | + | | | | + | | |
| <i>2. Обов'язкові компоненти професійної підготовки</i> | | | | | | | | | | | | |
| ОП 01 | Сучасні концепції менеджменту | + | + | | + | | + | + | + | + | + | |
| ОП 02 | Методологія наукових досліджень в менеджменті | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + |
| ОП 03 | Управління інноваційними проектами | + | | + | | + | | | | + | + | + |
| ОП 04 | Управління інноваційним розвитком аграрного сектора регіону | + | | | + | | + | | + | + | + | + |
| <i>3. Обов'язкові компоненти практичної підготовки</i> | | | | | | | | | | | | |
| ПП 01 | Педагогічна практика | + | | + | + | + | | | + | | | |
| | НАУКОВА СКЛАДОВА | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

| № | Освітні компоненти | Шифр компетентності | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| | | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 |
| | | <i>1. обов'язкові компоненти загальної підготовки</i> | | | | | | | | | | |
| ОЗ 01 | Іноземна мова в науково-освітній діяльності / Українська мова в науково-освітній діяльності (як іноземна) | | + | | | + | | + | + | | | |
| ОЗ 02 | Філософія науки | | | | + | | + | + | + | | | |
| ОЗ 03 | Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях | + | + | + | | | + | + | | | + | + |
| ОЗ 04 | Інноваційні технології в педагогіці вищої школи | | + | + | | + | | | + | | | |
| | | <i>2. обов'язкові компоненти професійної підготовки</i> | | | | | | | | | | |
| ОП 01 | Сучасні концепції менеджменту | | + | | + | + | + | | + | + | + | + |
| ОП 02 | Методологія наукових досліджень в менеджменті | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + |
| ОП 03 | Управління інноваційними проектами | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ОП 04 | Управління інноваційним розвитком аграрного сектора регіону | + | | | + | + | | + | | + | + | + |
| | | <i>3. обов'язкові компоненти практичної підготовки</i> | | | | | | | | | | |
| ПП 01 | Педагогічна практика | | + | + | | + | | + | + | | | |
| | НАУКОВА СКЛАДОВА | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Виходячи з положень Закону України «Про вищу освіту» в частині формування внутрішньої університетської системи забезпечення якості вищої освіти, передбачені наступні заходи:

- постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти;
- здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти через періодичний перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо;
- удосконалення змісту освітніх програм підготовки фахівців, у частині набуття спеціальних компетентностей та освітніх дисциплін;
- системна співпраця та задоволення вимог стейкхолдерів;
- посилення практичної складової змісту освітніх програм шляхом залучення провідних фахівців у своїй галузі до проведення навчальних занять з професійно спрямованих навчальних дисциплін;
- постійна співпраця з випускниками та формування моніторингу їх кар'єрного зростання;
- забезпечення прозорості діяльності та прийняття рішень у частині організації освітнього процесу, поінформованості співробітників, здобувачів вищої освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації;
- системне залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості викладання навчальних дисциплін;
- реалізація концепції формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом розширення переліку вибіркового дисциплін та забезпечення їх вибору;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності удосконалення інформаційної системи Університету для ефективного управління якістю освіти;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освітньо-наукового рівня;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- піврічна та щорічна публічна атестація здобувачів ступеня доктора філософії.

10. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF>
7. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Te>
8. Зальцбургські принципи Болонського процесу <https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf>
9. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями від 25 червня 2020 р. № 519) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>
10. Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (http://ecahe.eu/w/images/7/76/A_Framework_for_Qualifications_for_the_European_Higher_Education_Area.pdf)
11. Стандарт Вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1436 від 24.12.2021. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>