

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 "ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ"

галузі знань 07 "УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ"

кваліфікація «БАКАЛАВР ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ **Михайло БРОШКОВ**

(протокол № від « » 2024р.)

Освітня програма вводиться в дію

з _____ 2024р.

Ректор _____

Михайло БРОШКОВ.

наказ № __-заг від «__» 4.)

Місто Одеса 2024р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

1. Науково-методична рада: *протокол №* від « » _____ 2024р.

Голова науково-методичної ради

_____ Інна МАЛЕЦЬКА « » _____ 2024р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:

Керівник навчально-методичного відділу

_____ Вячеслав СЕДОВ « » _____ 2024р.

Вчена рада факультету економіки та управління

Протокол № від « » _____ 2024р.

3. Голова вченої ради факультету економіки та управління

_____ Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ « » _____ 2024р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми)

Андрій НАЙДА – кандидат економічних наук, доцент

_____ « » _____ 2024 р.

2. Члени проектної групи:

Тетяна ГНАТЬЕВА - кандидат економічних наук, доцент

_____ « » _____ 2024 р.

Ірина КРЮКОВА - доктор економічних наук, професор

_____ « » _____ 2024 р.

Марія ПОДОПРИГОРА - здобувач вищої освіти другого рівня

_____ « » _____ 2024 р.

Фахову експертизу ОПШ проводили:

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	5
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	7
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	8
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	16
5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП.....	19
6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	20
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	21
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	25
8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	29
9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....	31

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Перший (бакалаврський) рівень має передбачати здобуття особою теоретичних та прикладних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, загальних засад практичної бази професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань практичного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Бакалавр – це освітній ступінь, що присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста становить 120–180 кредитів ЄКТС.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07

«Управління та адміністрування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів вищої освіти;
- формування програм освітніх компонент, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
- професорсько-викладацький склад Університету, які здійснюють підготовку здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;
- приймальна комісія Університету;
- зацікавлені стейкхолдери та інші контактні групи.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ОЗ – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ОП – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ВЗ – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ВП – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК – загальні компетентності;

СК – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

ПРН – програмні результати навчання.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Факультет економіки та управління Кафедра обліку і оподаткування
Освітня кваліфікація	Бакалавр обліку і оподаткування.
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – перший (бакалаврський) Спеціальність – 071 «Облік і оподаткування» Освітня програма – «Облік і оподаткування»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Облік і оподаткування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, додаток до диплому європейського зразка Обсяг – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців 120 кредитів ЄКТС, скорочений термін навчання – 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692898, термін дії до 1 липня 2026 р.
Цикл / рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6; НРК України – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта за результатами ЗНО. ОКР молодшого спеціаліста на основі результатів фахових вступних випробувань – на скорочений термін навчання. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є фундаментальна професійна та якісна практична підготовка бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», спроможних на підставі застосування професійних знань, вмінь та практичних навиків, поєднання класичних і інноваційних підходів та методів обліково-економічної науки і практики, розв'язувати сучасні завдання та проблемні питання у сфері обліку, оподаткування, експертної аналітики, фінансового управління, управління, бізнес-консалтингу у аграрній сфері та сприяти всебічному індивідуальному і колективному розвитку у професійній площині.	
3. Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Галузь знань – 07 «Управління та

	<p>адміністрування».</p> <p><i>Спеціальність</i> – 071 «Облік і оподаткування»</p> <p><i>Об'єкт</i>: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування;</p> <p><i>Цілі навчання</i>: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i>: поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i>: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Академічні права випускників	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Фахова освіта здобувачів першого рівня вищої освіти, орієнтована на формування у здобувачів теоретичних, методичних та практичних базових знань у сфері обліку, аналізу, контролю, звітності і оподаткування для виконання фахівцями професійних завдань.</p> <p><i>Ключові слова</i>: облік, оподаткування, управління, адміністрування, фінансовий менеджмент, бізнес-менеджмент, контроль, аудит, експертний консалтинг, професійність, конкурентоспроможність, результативність, перспективність.</p>
Особливості програми	<p>Інтегрована системна підготовка здобувачів, яка передбачає чітку професійно-практичну спрямованість навчання у сфері обліку, аналізу, аудиту, оподаткування за широким спектром видів економічної діяльності з акцентом на здобуття фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності у аграрній сфері. Формування спеціальних навиків і здібностей відбувається на основі системних знань з економіки, менеджменту, права, фінансів, маркетингу, аналізу та освітніх компонент загальногуманітарного профілю.</p> <p>Підготовка бакалаврів ґрунтується на поєднанні</p>

	<p>класичних академічних підходів та використанні інноваційних методів і методик професійного навчання. Унікальністю ОПП є орієнтація професійного портфелю компетентностей на продуктування глибоких дисциплінарних знань у конкурентоспроможних фахівців нової фармації (за умов поєднання інноваційної складової освітнього процесу і інтеграції Університету у кращу світову площину професійної практики та сталого розвитку соціуму), які є необхідними для якісного виконання професійних функцій на підприємствах, установах, організаціях та бізнес суб'єктах всіх видів власності і економічної діяльності, у т.ч. у бізнес-середовищі аграрного сектора.</p> <p>ОПП формується з урахуванням потреб стейкхолдерів та майбутніх роботодавців, які приймають активну участь у процесі практичної підготовки здобувачів.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Робота в сільськогосподарських підприємствах та підприємствах інших видів економічної діяльності, у державних установах, виконання професійних функцій бухгалтера, бухгалтера-експерта, інспектора-ревізора, аудитора, податкового агента, економіста, економіста з бухгалтерського обліку і аналізу господарської діяльності, економіста з податків та зборів, консультанта з податків і зборів, офісного службовця, обліковця.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010: бухгалтери та касири-експерти; помічники керівників підприємств, установ та організацій; помічники керівників малих підприємств без апарату управління; інспектори податкової служби; інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; реєстратори бухгалтерських даних; статистици-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями; касири в банках та інкасатори; помічники керівника підприємства (установи, організації); помічники керівника іншого основного підрозділу; фахівці з організації та ведення фермерського господарства; фахівці-аналітики з дослідження товарного ринку; фахівці з ефективного підприємництва; фахівці з раціоналізації виробництва; адміністратори; економісти, фінансові консультанти, податкові консультанти.</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	У відповідності із загальною Стратегією

	<p>Університету – студоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p><i>Методи, методики та технології навчання:</i> класичні та інноваційні підходи до навчального процесу. Широке використання методів проблемно-орієнтованого наукового та професійного пізнання та розв’язання актуальних професійних завдань: інтерактивні лекційні заняття, залучення до процесу освіти спеціалістів із виробництва та профільних установ, дискусійна робота у великих та малих групах, кейс-стаді, фокус-групи, колективні та індивідуальні форми підготовки здобувачів. Особистісно-орієнтовані, дистанційні, творчо-креативні, модульно-розвивальні технології опанування професійних освітніх компонент.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу баз економіко-статистичних даних.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо.</p> <p>Модульний контроль – модульні контрольні роботи.</p> <p>Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звітів з практик.</p> <p>Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «магістр».</p> <p>Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК 1. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування»</i></p> <p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p>

	<p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя</p>
<p>Фахові (спеціальні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування»</i></p> <p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних</p>

	<p>систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p style="text-align: center;"><i>Програмні результати, визначені ЗВО</i></p> <p>ПРН 01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПРН 02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПРН 03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПРН 04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПРН 06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПРН 07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та</p>

формування звітності на підприємствах.

ПРН 08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПРН 09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств

ПРН 10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПРН 11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПРН 12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПРН 13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПРН 14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПРН 15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПРН 16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПРН 17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПРН 18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПРН 19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН 20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.

ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової

	<p>держави.</p> <p>ПРН 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>100% складу науково-педагогічних працівників, задіяні до викладання лекцій та практичних занять професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання. Залучення до навчального процесу практикуючих бухгалтерів, податківців, аудиторів. Можлива участь закордонних фахівців.</p> <p>Фахову підготовку здобувачів вищої освіти забезпечують випускові кафедри факультету економіки та управління: кафедра обліку і оподаткування, кафедра економічної теорії і економіки підприємства, кафедра менеджменту. Кафедри очолюють доктори наук, професори.</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 23, з яких: доктори наук - 6, професори – 6; кандидати наук - 14, доценти – 13; кандидати наук, асистенти – 1.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями із сучасним технічним обладнанням, необхідним для колективної та індивідуальної роботи здобувачів, доступ до національних та світових економіко-статистичних баз даних, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами, навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін (пакети прикладних програм «1С:Бухгалтерія», «Дебет-плюс»). В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття здобувачів, учбові та виробничі практики.</p> <p>В Університеті встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень та обробки обліково-аналітичних результатів створено спеціалізовані комп'ютерні класи для економічних спеціальностей з відповідним програмним забезпеченням. Іногородні студенти на 100%</p>

	забезпечені гуртожитками, в яких створені всі належні умови для проживання і навчання. Для заняття здобувачів вищої освіти і співробітників університету фізкультурою, а також для підвищення їх спортивної майстерності, в університеті діє культурно - спортивний комплекс. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт Університету (https://osau.edu.ua) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт академії: http://library-odau.blogspot.com. Інституційний депозитарій: http://lib.osau.edu.ua/jspui/. Електронний каталог: http://lib.osau.edu.ua:8080/.</p> <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Для покращення забезпечення освітньої діяльності, у т.ч. самостійної роботи студентів, використовуються інформаційні системи Moodle, Rozklad, інформаційна система «LitPro» для забезпечення літературою здобувачів вищої освіти, для наукової складової навчання – інформаційна система «Науковий блог», репозитарій для збереження публікацій «E-prints». Спеціальність забезпечена навчально-методичною літературою, у т.ч. методичними вказівками щодо виконання навчальної та виробничої практики.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Наявність угод про академічну мобільність із провідними ЗВО України та університетськими партнерами. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися

	відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та співробітництву з Аграрний університет – Пловдив (Болгарія), Менонітська Асоціація Економічного Розвитку (Канада), Університет Ічунь (Китай), Німецька Академія сільського господарства Deula (Німеччина), Національний університет Чонбук (Південна Корея), Інститут економіки продовольства і сільського господарства – Національний науково-дослідний ін-т (Польща), «Поліський державний університет» (Республіка Беларусь), Університет Ататюрк (Республіка Туреччина), Словацький сільськогосподарський університет, м. Нітра (Словацька Республіка), Державний університет Мінданао (Філіппіни), Технічний університет м. Варна (Болгарія), Азербайджанський аграрний університет (Республіка Азербайджан).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних підставах.

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»

4.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3		4
Обов'язкові освітні компоненти ОП				
1.1. Компоненти загальної підготовки				
ОЗ 1	Філософія	3	90	Іспит
ОЗ 2	Історія української державності	3	90	Іспит
ОЗ 3	Україна-ЄС	3	90	Залік
ОЗ 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Іспит
ОЗ 5	Іноземна мова	8	240	Залік, Іспит
ОЗ 6	Політична економія	5	150	Іспит
ОЗ 7	Мікроекономіка	5	150	Іспит
ОЗ 8	Макроекономіка	5	150	Іспит
ОЗ 9	Історія економіки та	5	150	Іспит

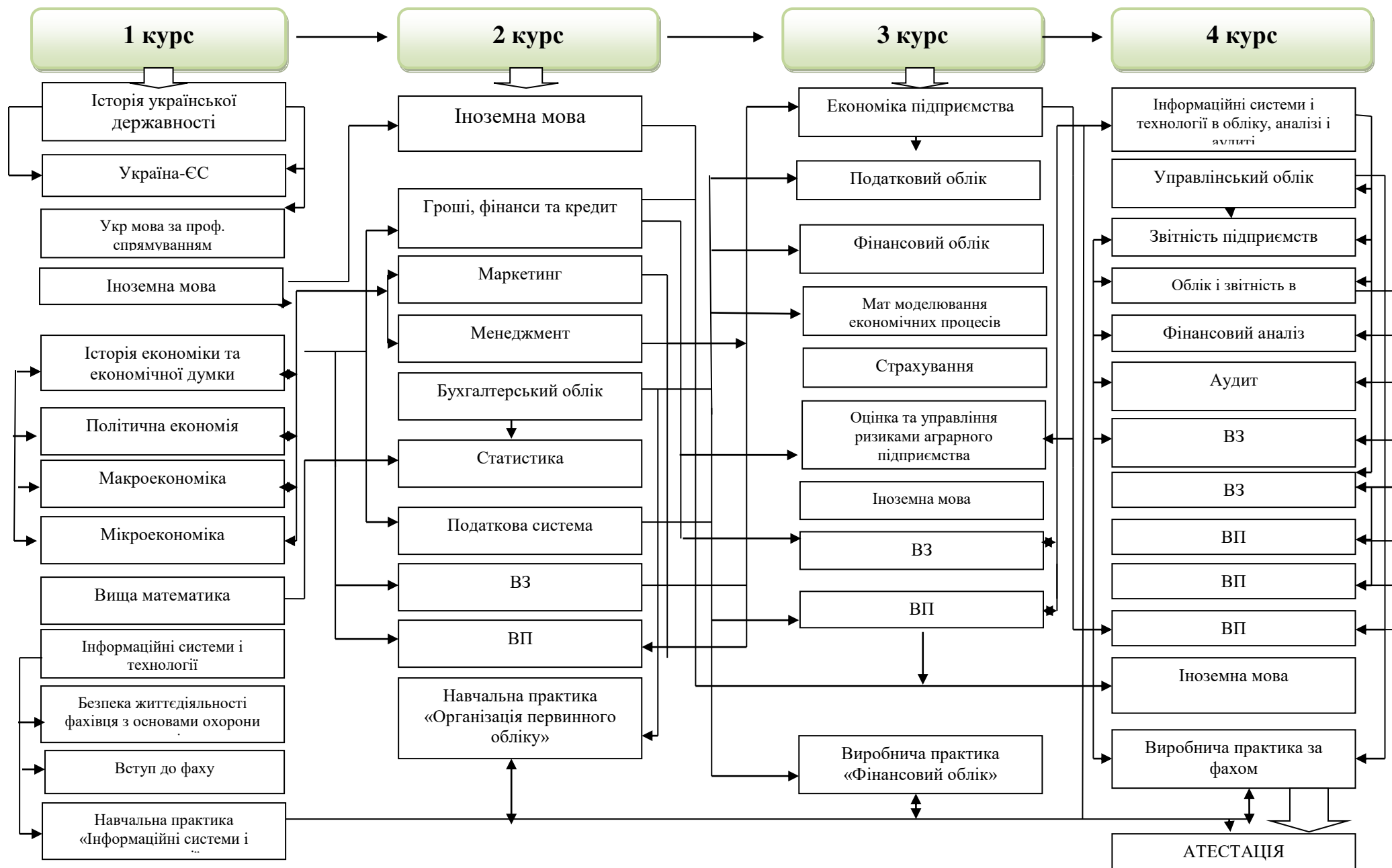
	економічної думки			
ОЗ 10	Вища математика	5	150	Іспит
ОЗ 11	Інформаційні системи і технології	9	270	Залік, Іспит
ОЗ 12	Етика ділового спілкування	3	90	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки		57	1710	
1.1. Компоненти професійної підготовки				
ОП 1	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3	90	Залік
ОП 2	Вступ до фаху	3	90	Залік
ОП 3	Економіка підприємства	4	120	Іспит
ОП 4	Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті	7	210	Залік, Іспит
ОП 5	Менеджмент	4	120	Іспит
ОП 6	Маркетинг	4	120	Іспит
ОП 7	Фінанси, гроші та кредит	8	240	Залік, Іспит
ОП 8	Бухгалтерський облік	8	240	Залік, Іспит
ОП 9	Податкова система	4	120	Іспит
ОП 10	Статистика	4	120	Іспит
ОП 11	Оцінка ризиків та контроль діяльності аграрного підприємства	3	90	Залік
ОП 12	Податковий облік	5	150	Іспит
ОП 13	Фінансовий облік 1	4	120	Іспит
ОП 14	Фінансовий облік 2	4	120	Іспит
ОП 15	Математичне моделювання економічних систем	5	150	Іспит
ОП 16, ОП 17	Управлінський облік	7	210	Курсова робота, Іспит
ОП 18	Звітність підприємств	5	150	Іспит
ОП 19	Фінансовий аналіз	5	150	Іспит
ОП 20	Облік і звітність в оподаткуванні	5	150	Іспит
ОП 21	Аудит (організація і методика)	4	120	Іспит
ОП 22 (НПП 1)	Навчальна практика Інформаційні системи і технології	6	180	Залік
ОП 23 (НПП 2)	Навчальна практика Організація первинного обліку	6	180	Залік
ОП 24 (ППП 1)	Виробнича практика з фінансового обліку	6	180	Залік
ОП 25 (ППП 2)	Виробнича практика за фахом	4,5	135	Залік
А 1	Атестація (Підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	4,5	135	Публічний захист

Загальний обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки		123	3690	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	5400	
Вибіркові освітні компоненти ОП				
2.1. Компоненти загальноуніверситетського каталогу				
V3 1	Вибіркова дисципліна 1	3	90	Залік
V3 2	Вибіркова дисципліна 2	3	90	Залік
V3 3	Вибіркова дисципліна 3	3	90	Залік
V3 4	Вибіркова дисципліна 4	3	90	Залік
V3 5	Вибіркова дисципліна 5	3	90	Залік
V3 6	Вибіркова дисципліна 6	3	90	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент загальної підготовки		18	540	
2.2. Компоненти професійної підготовки				
ВП 1	Вибіркова дисципліна	6	180	Іспит
ВП 2	Вибіркова дисципліна	5	150	Залік
ВП 3	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВП 4	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВП 5	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВП 6	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВП 7	Вибіркова дисципліна	3	90	Іспит
ВП 8	Вибіркова дисципліна	3	90	Залік
ВП 9	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
ВП 10	Вибіркова дисципліна	5	120	Іспит
Загальний обсяг вибірових компонент професійної підготовки		42	1260	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	1800	
РАЗОМ		240	7200	

4.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти, кредити (питома вага)		
		обов'язкові компоненти ОПІ	вибіркові компоненти ОПІ	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	57 (23,7%)	18 (7,5%)	75 (31,2%)
2.	Цикл професійної підготовки	123 (51,2%)	42 (17,5%)	165 (68,7%)
Всього за весь термін навчання		180 (75%)	60 (25%)	240 (100%)

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи перед Екзаменаційною комісією та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр обліку і оподаткування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно (за необхідності в режимі on-line на базі сучасних інформаційних платформ).

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту та/або оподаткування. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В ОДАУ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти;

2) здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти через періодичний перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо;

3) удосконалення змісту освітніх програм підготовки фахівців, у частині набуття спеціальних компетентностей та освітніх дисциплін;

4) системна співпраця та задоволення вимог стейкхолдерів;

5) посилення практичної складової змісту освітніх програм шляхом залучення провідних фахівців у своїй галузі до проведення навчальних занять з професійно спрямованих навчальних дисциплін;

6) забезпечення прозорості діяльності та прийняття рішень у частині організації освітнього процесу, поінформованості співробітників, здобувачів вищої освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації;

7) системне залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості викладання навчальних дисциплін;

8) реалізація концепції формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом розширення переліку вибіркових дисциплін та забезпечення їх вибору;

9) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;

10) організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності удосконалення інформаційної системи Університету для ефективного управління якістю освіти.

9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
5. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
6. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#n9>.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с.
8. Стандарт Вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1260 від 19.11.2018. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuvannya-bakalavr.pdf>
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.
10. Методичні рекомендації щодо акредитації освітніх програм. URL: <https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/akredytatsiya/>
11. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
12. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 28.08 2020 р. № 238-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/VSYAO-Polozhennya-ODA31.07-1.pdf>

13. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів. Введено в дію наказом ректора від 23.12.20р. № 501-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-vyboru-navchalnyh-dystsyplin-variativnoyi-skladovoyi-navchalnyh-planiv.pdf>

14. Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 26.08.2021р. № 353-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/POLOZHENNYA-PRO-ORG.-OSV.-PROTSESU-NR.pdf>

15. Положення про освітні програми в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 17.11 2019 р. № 403-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-OSVITNI-PROGRAMY-V-ODAU.pdf>

16. Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 03.02 2020 р. № 22-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-OTSINYUVANNYA-USPISHNOSTI-NAVCH.-ZVO-2020.pdf>

Гарант освітньої програми
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри обліку і оподаткування

Андрій НАЙДА