

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ЕКОНОМІКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»**

**галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»**

**освітня кваліфікація БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ Михайло БРОШКОВ

(протокол № \_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2024р.

Ректор \_\_\_\_\_ Михайло БРОШКОВ

(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.)

Місто Одеса 2024р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ЕКОНОМІКА»**

1. Науково-методична рада: *протокол №* \_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.  
Голова науково-методичної ради  
\_\_\_\_\_ Інна МАЛЕЦЬКА «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.
2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:  
Керівник навчально-методичного відділу  
\_\_\_\_\_ Вячеслав СЕДОВ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 р.
3. Вчена рада факультету економіки та управління:  
Протокол № \_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.  
Голова вченої ради факультету економіки та управління  
\_\_\_\_\_ Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.

**Розробники:**

**Керівник проєктної групи**

*Олександр ГАЛИЦЬКИЙ*, професор кафедри економічної теорії і економіки підприємства, доктор економічних наук, професор  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.

**Члени проєктної групи:**

1. *Ольга ПЕТРЕНКО* – доцент кафедри економічної теорії і економіки підприємства, кандидат економічних наук, доцент  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.
2. *Тетяна ШАБАТУРА* – завідувач кафедри економічної теорії і економіки підприємства, доктор економічних наук, професор  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.
3. *Аліса ШЕВЧЕНКО* – доцент кафедри економічної теорії і економіки підприємства, кандидат економічних наук, доцент  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.
4. *Олександр БАРБІНЯГРА* – ДП "ДГ "ЮЖНИЙ" СГІ-НЦНС", представник роботодавця  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.
5. *Олександра ДОМАСКІНА* – здобувачка першого рівня вищої освіти (бакалавр)  
\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024р.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

Роман ГУЗЬ - директор та засновник ТОВ "Торговий дім «Куркуль».

Олена БОГУШЕВА - керівник групи систем менеджменту якості агрохолдингу «КЕРНЕЛ».

Юлія ГУЛЕВИЧ - керівник проекту Open Agro University

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Факультет економіки та управління Кафедра економічної теорії і економіки підприємства
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр зі спеціальності 051 «Економіка»
<b>Професійна кваліфікація</b>	не передбачено
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 051 Економіка Освітня професійна програма - Економіка
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Програму ліцензовано у 2017 р. (Витяг з наказу МОН України № 5-л від 20.01.2017р.). Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 4348 від 19.05.2023р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти, освіти фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста, ОС бакалавра за неспорідненою спеціальністю. Згідно Умов прийому до вищих навчальних закладів. Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра, затвердженими ОДАУ.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На термін навчання
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої</b>	<a href="https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/">https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/</a>

програми	
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр, які володіють глибокими теоретичними знаннями, практичними навичками та вміннями, діють соціально відповідально на засадах високих духовних цінностей, здатні критично і інноваційно мислити та професійно вирішувати складні спеціалізовані задачі функціонування соціально-економічних систем, зокрема в аграрному секторі національної економіки.</p>	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b></p>	<p>05 «Соціальні та поведінкові науки», 051 «Економіка» (обов'язкові компоненти ОПП –75,0 %; вибіркові компоненти ОПП – 25,0 %).</p> <p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем і соціально-економічних процесів, аналіз, організація, моделювання та планування економічної діяльності в аграрному виробництві.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми спеціалізації</b></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 «Поведінкові та соціальні науки», спеціальності 051 «Економіка».</p> <p><b>Ключові слова:</b> економіка, дослідження, аналіз, організація, планування, моделювання, технології, аграрний сектор, підприємство, стратегія, соціально – трудові відносини, управлінські рішення, потенціал, ресурси, інновації, інвестиції, комунікації, результативність, ефективність.</p> <p>Програма спрямована на підготовку фахівців з вищою</p>

	<p>освітою кваліфікації бакалавра, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері функціонування соціально-економічних систем та фокусується на поглибленому вивченні економіко-технологічних аспектів розвитку виробничих відносин в аграрному секторі.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю освітньо-професійної програми є її спрямування на забезпечення підприємств і організацій регіону фахівцями економічного профілю, які володіють професійними знаннями, уміннями та практичними навичками щодо аналізу, планування, організації та моделювання економічних процесів з метою підвищення економічної ефективності функціонування соціально-економічних систем.</p> <p>Унікальність програми полягає в її орієнтації на формування компетентностей з організації економічних відносин і планування виробничої діяльності в сучасних соціально-економічних системах на основі гнучкого реагування на зовнішні зміни через впровадження ресурсозберігаючих, екологічно безпечних технологій в аграрному виробництві південного регіону. Програма враховує сучасні кадрові потреби стейкхолдерів, а також тенденції розвитку регіонального, національного та світового ринків праці.</p>
<b><i>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</i></b>	
<b>Працевлаштування</b>	<p>Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010:</p> <p>2441.2 Економіст  Економіст з планування  Економіст з фінансової роботи  Економіст з договірних та претензійних робіт  Економіст із ціноутворення  Економічний радник  Консультант з економічних питань  Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>Оглядач з економічних питань</p> <p>3434 Асистент економіста-статистика</p> <p>3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності)</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2 Помічник керівника виробничого та інших основних підрозділів</p>

	<p>3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління</p> <p>3439 Асистент фахівця з міського та районного планування; Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки ;</p> <p>Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки .</p>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF- LLL та 7 рівня НРК.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центроване навчання. Контактні години побудовані у формі лекцій, семінарів та практичних занять в інтерактивному форматі. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням проблемних, тематичних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, здійснення презентацій, дискусій, робота в малих групах, самостійна робота студентів (під керівництвом викладача, яка передбачає опанування наукової, науково-методичної літератури фахової спрямованості та виконання на її основі індивідуальних та/або командних проектів), підготовка курсової роботи, виробничі та навчальні практики, консультації викладачів. Останній рік навчання завершується складанням атестаційних екзаменів.
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль – опитування, модульні контрольні роботи, тестовий контроль, звіти з практик, захист курсової роботи, презентація та захист індивідуальних завдань, написання есе, складання проектів. Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Атестація – атестаційні екзамени.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	<b>ЗК2</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і

		суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>ЗК3</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	<b>ЗК4</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	<b>ЗК5</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	<b>ЗК6</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК7</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК8</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК9</b>	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	<b>ЗК10</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
	<b>ЗК11</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	<b>ЗК12</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
	<b>ЗК13</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<b>СК1</b>	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	<b>СК2</b>	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	<b>СК3</b>	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	<b>СК4</b>	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	<b>СК5</b>	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	<b>СК6</b>	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
	<b>СК7</b>	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	<b>СК8</b>	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.



	<b>СК9</b>	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	<b>СК10</b>	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	<b>СК11</b>	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	<b>СК12</b>	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	<b>СК 13</b>	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	<b>СК 14</b>	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	<b>СК 15*</b>	Здатність обґрунтовувати застосування сучасних технологій виробництва та організувати виробничі відносини в економічних системах аграрного виробництва.
	<b>СК 16*</b>	Здатність оцінювати економічні результати застосування сучасних технологій виробництва на принципах екологічної безпеки та ресурсозбереження.
<b>6. Програмні результати навчання</b>		
<b>Обов'язкові компоненти</b>	<b>ПРН 1</b>	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
	<b>ПРН 2</b>	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
	<b>ПРН 3</b>	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
	<b>ПРН 4</b>	Розуміти принципи економічної науки, особливості

	функціонування економічних систем.
<b>ПРН 5</b>	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
<b>ПРН 6</b>	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
<b>ПРН 7</b>	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
<b>ПРН 8</b>	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
<b>ПРН 9</b>	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
<b>ПРН 10</b>	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
<b>ПРН 11</b>	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
<b>ПРН 12</b>	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
<b>ПРН 13</b>	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
<b>ПРН 14</b>	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
<b>ПРН 15</b>	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
<b>ПРН 16</b>	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

	<b>ПРН 17</b>	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	<b>ПРН 18</b>	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
	<b>ПРН 19</b>	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
	<b>ПРН 20</b>	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
	<b>ПРН 21</b>	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
	<b>ПРН 22</b>	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
	<b>ПРН 23</b>	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
	<b>ПРН 24</b>	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
	<b>ПРН 25*</b>	Вміти планувати та організовувати виробничі процеси в сучасних економіко-технологічних системах аграрного виробництва.
	<b>ПРН 26*</b>	Вміти економічно обґрунтовувати впровадження сучасних технологій на основі ресурсозбереження та екологічної безпеки.
<b><i>7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</i></b>		

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p> <p>Підготовку бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка» здійснюють наступні кафедри: кафедра економічної теорії і економіки підприємства, кафедра менеджменту, кафедра обліку і оподаткування, кафедра інформаційних технологій, кафедра суспільно – гуманірних наук.</p> <p>Кафедри очолюють доктори наук, професори.</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 21:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук - 5, професори – 5;</li> <li>- кандидати наук - 14, доценти – 11;</li> <li>- старший викладач без наукового ступеня – 2.</li> </ul>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Для забезпечення навчального процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням, здобувачі забезпечені комп’ютерними робочими місцями. В ОДАУ встановлено локальні комп’ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень та обробки обліково-аналітичних результатів створено спеціалізовані комп’ютерні класи для економічних спеціальностей з відповідним програмним забезпеченням. Іногородні студенти на 100% забезпечені гуртожитками, в яких створені всі належні умови для проживання і навчання. Для заняття здобувачів вищої освіти і співробітників університету фізкультурною, а також для підвищення їх спортивної майстерності, в університеті діє культурно - спортивний комплекс. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт ОДАУ <a href="https://osau.edu.ua">https://osau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо- професійної програми викладені на платформі дистанційного навчання університету Moodle <a href="https://moodle.osau.edu.ua">https://moodle.osau.edu.ua</a>. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт академії: <a href="http://library-odau.blogspot.com">http://library-odau.blogspot.com</a>. Інституційний депозитарій: <a href="http://lib.osau.edu.ua/jspui/">http://lib.osau.edu.ua/jspui/</a>. Електронний каталог: <a href="http://lib.osau.edu.ua:8080/">http://lib.osau.edu.ua:8080/</a>. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОДАУ, здобувачі</p>

	мають вільний доступ до бібліотеки кафедри економічної теорії і економіки підприємства, що містить примірники монографій, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою.
<b>8. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та співробітництву з Азербайджанський державний аграрний університет (Республіка Азербайджан), Академія сільськогосподарських наук Грузії (Грузія), Університет Ічунь (Китай), Німецька академія сільського господарства DEULA-Nienburg (Німеччина), Національний університет Чонбук (Республіка Корея), Університет економіки (Болгарія), Технічний університет – Варна (Болгарія), Лісотехнічний університет, м. Софія (Болгарія), Аграрний університет, м. Пловдив (Болгарія), Інститут ґрунтознавства, агротехнології та захисту рослин імені Н. Пушкарьова (Болгарія), Державний аграрний університет Молдови, Державний університет Люблінська політехніка (Польща), Інститут економіки сільського господарства та продовольства – Державний дослідницький інститут, м. Варшава (Польща), Природничо-гуманітарний університет, м. Седльці (Польща), Сільськогосподарський університет у Кракові (Польща), Університет Технологій та природничих наук м. Бидгощ (Польща), ARTIFEX університет в Бухаресті (Румунія), Національний університет аграрних наук та ветеринарної медицини в м. Ясси (Румунія), Університет ім. Ататюрка, м. Ерзурум (Республіка Туреччина), Державний університет Мінданао (Філіппіни), Університет Матея Бела, м. Банська Бистриця (Словацька Республіка), Коледж прикладних наук ім.

	Лавослава Ружички, м. Вуковар (Хорватія).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних підставах.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

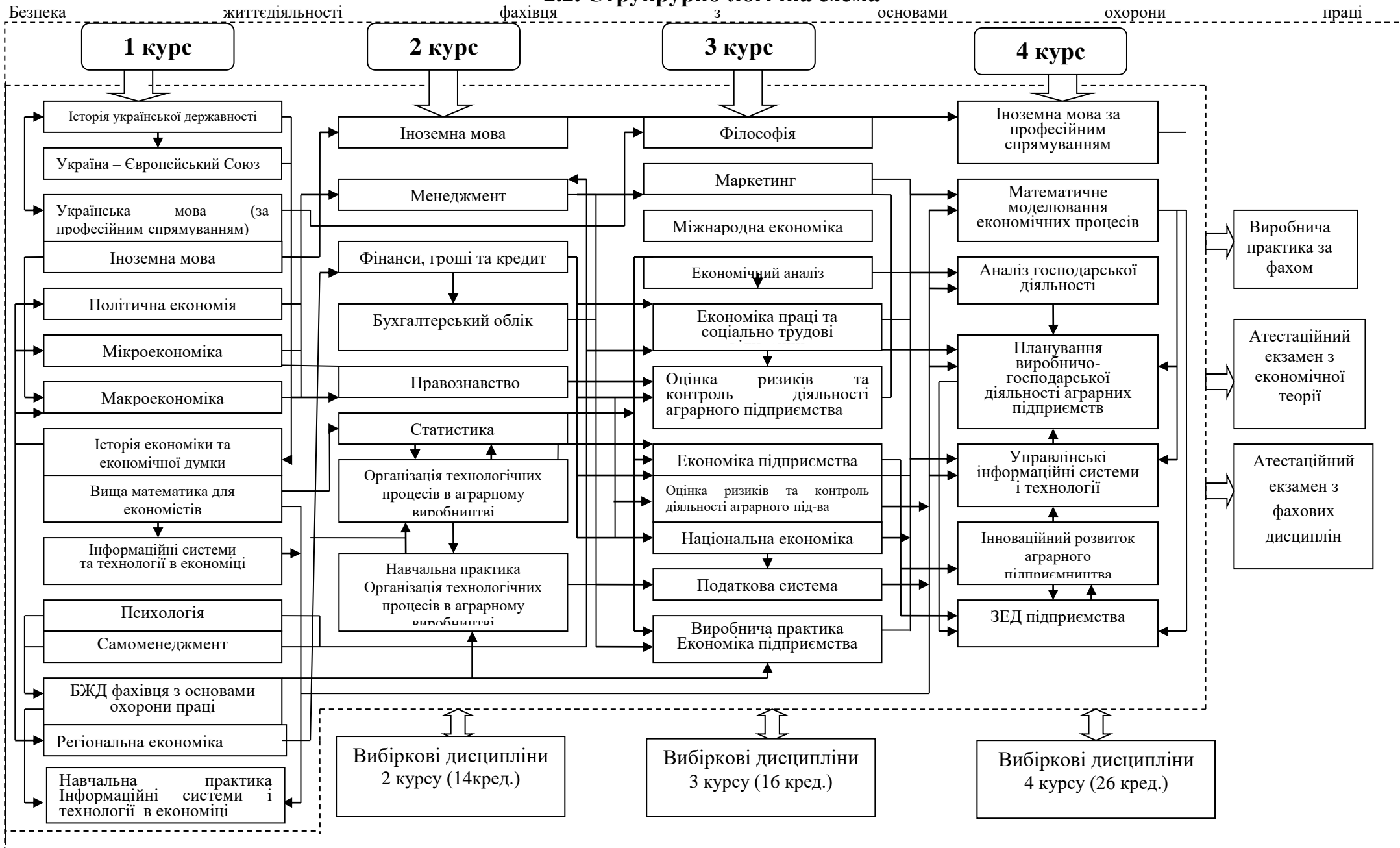
Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>1.1. Компоненти загальної підготовки (шифр ОЗ)</b>				
ОЗ 1	Філософія	90	3	іспит
ОЗ 2	Історія української державності	90	3	іспит
ОЗ 3	Україна – Європейський Союз	90	3	залік
ОЗ 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3	іспит
ОЗ 5	Іноземна мова	240	8	Залік іспит
ОЗ 6	Історія економіки та економічної думки	120	4	іспит
ОЗ 7	Вища математика для економістів	150	5	іспит
ОЗ 8	Інформаційні системи та технології в економіці	210	7	залік, іспит
ОЗ 9	Психологія	90	3	залік
ОЗ 10	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	90	3	залік
ОЗ 11	Правознавство	90	3	залік
ОЗ 12	Іноземна мова за професійним спрямуванням	90	3	іспит
	<b>РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ</b>	<b>1440</b>	<b>48</b>	<b>x</b>
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки (шифр ОП)</b>				
ОП 1	Політична економія	150	5	іспит
ОП 2	Мікроекономіка	120	4	іспит
ОП 3	Макроекономіка	150	5	іспит
ОП 4	Регіональна економіка	120	4	залік
ОП 5	Самоменеджмент	90	3	залік
ОП 6	Менеджмент	120	4	іспит
ОП 7	Статистика	120	4	іспит
ОП 8	Фінанси, гроші та кредит	210	7	залік, іспит
ОП 9	Організація технологічних процесів в аграрному виробництві	210	7	залік іспит
ОП 10	Бухгалтерський облік	150	5	іспит
ОП 11	Маркетинг	120	4	іспит
ОП 12	Економічний аналіз	120	4	залік
ОП 13	Міжнародна економіка	120	4	іспит
ОП 14	Оцінка ризиків та контроль діяльності аграрного підприємства	90	3	іспит
ОП 15	Податкова система	90	3	іспит
ОП 16	Економіка праці та соціально трудові відносини	120	4	іспит
ОП 17	Національна економіка	120	4	іспит
ОП 18	Економіка підприємства	270	9	залік, іспит, курсова робота
ОП 19	Інноваційний розвиток аграрного підприємництва	90	3	іспит
ОП 20	Планування виробничо-господарської діяльності аграрних підприємств	120	4	іспит

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОП 21	Управлінські інформаційні системи і технології	90	3	іспит
ОП 22	Математичне моделювання економічних процесів	120	4	іспит
ОП 23	Аналіз господарської діяльності	120	4	іспит
ОП 24	ЗЕД підприємства	120	4	іспит
<b>ПРАКТИКА ЗА ВИДАМИ</b>				
ОП 25	Навчальна практика Інформаційні системи і технології в економіці	180	6	залік
ОП 26	Навчальна практика Організація технологічних процесів в аграрному виробництві	180	6	залік
ОП 27	Виробнича практика Економіка підприємства	180	6	залік
ОП 28	Виробнича практика за фахом	180	6	залік
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>				
A1	Атестаційний екзамен з економічної теорії	45	1,5	іспит
A2	Атестаційний екзамен з фахових дисциплін	45	1,5	іспит
<b>РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ</b>		<b>3960</b>	<b>132</b>	<b>x</b>
<b>РАЗОМ ЗА ОБОВ'ЯЗКОВОЮ СКЛАДОВОЮ</b>		<b>5400</b>	<b>180</b>	<b>x</b>
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>				
<b>2.1. Компоненти загальноуніверситетського каталогу*</b>				
V3 1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
V3 2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
V3 3	Вибіркова дисципліна 3	90	3	залік
V3 4	Вибіркова дисципліна 4	90	3	залік
V3 5	Вибіркова дисципліна 5	90	3	залік
V3 6	Вибіркова дисципліна 6	90	3	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>540</b>	<b>18</b>	<b>x</b>
<b>2.2. Компоненти професійної підготовки (шифр ВП)</b>				
<b>Вибірковий блок 2.2.1</b>				
ВП 01	Вибіркова дисципліна 1	120	4	залік
ВП 02	Вибіркова дисципліна 2	120	4	залік
ВП 03	Вибіркова дисципліна 3	90	3	залік
ВП 04	Вибіркова дисципліна 4	120	4	іспит
ВП 05	Вибіркова дисципліна 5	120	4	іспит
ВП 06	Вибіркова дисципліна 6	120	4	залік
ВП 07	Вибіркова дисципліна 7	90	3	залік
ВП 08	Вибіркова дисципліна 8	120	4	залік
ВП 09	Вибіркова дисципліна 9	90	3	іспит
ВП 10	Вибіркова дисципліна 10	90	3	залік
ВП 11	Вибіркова дисципліна 11	90	3	залік
ВП 12	Вибіркова дисципліна 12	90	3	залік
<b>Разом за циклом</b>		<b>1260</b>	<b>42</b>	<b>x</b>
<b>Всього вибіркова частина</b>		<b>1800</b>	<b>60</b>	<b>x</b>
<b>ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>x</b>

\*є можливість вибору освітньої компоненти з іншої ОП



## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах I-II Освітньо-професійної програми.

При проведенні атестації здобувачі кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» складають атестаційний екзамен з економічної теорії та атестаційний фаховий екзамен. Екзамени проводяться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в усній формі і складається з двох етапів:

1-й етап – тестова перевірка знань;

2-й етап – розв'язання комплексної ситуаційної задачі.

Екзаменаційні завдання сформульовані згідно з навчальною програмою і охоплюють весь основний матеріал.

Завершується атестація видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».

**Атестація здійснюється відкрито і публічно.**



№	Дисципліни	ІК	Шифр компетентності																												
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
	спрямуванням																														
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки</b>																															
ОП 1	Політична економія	+			+	+					+			+		+	+														
ОП 2	Мікроекономіка	+			+	+					+			+		+	+														
ОП 3	Макроекономіка	+			+	+					+			+		+	+														
ОП 4	Регіональна економіка	+									+					+				+									+	+	
ОП 5	Самоменеджмент				+					+		+	+	+	+		+	+		+			+		+						
ОП 6	Менеджмент	+										+	+	+								+				+	+		+		
ОП 7	Статистика	+			+	+					+								+		+		+	+	+			+			
ОП 8	Фінанси, гроші та кредит	+			+	+					+			+				+	+							+	+				
ОП 9	Організація технологічних процесів аграрному виробництві	+				+	+					+	+	+	+														+	+	
ОП 10	Бухгалтерський облік	+			+	+				+	+				+	+						+			+						
ОП 11	Маркетинг	+				+					+			+	+	+									+			+	+		
ОП 12	Економічний аналіз	+			+	+				+	+			+								+		+	+		+	+		+	
ОП 13	Міжнародна економіка	+			+								+			+					+										
ОП 14	Оцінка ризиків та контроль діяльності аграрного підприємства					+										+											+		+		
ОП 15	Податкова система				+	+					+						+				+		+		+				+		
ОП 16	Економіка праці	+	+			+					+					+							+								

№	Дисципліни	ІК	Шифр компетентності																												
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
	та соціально трудові відносини																														
ОП 17	Національна економіка	+			+					+					+					+									+		
ОП 18	Економіка підприємства	+			+	+				+			+		+			+	+			+				+	+				+
ОП 19	Інноваційний розвиток аграрного підприємництва									+	+	+		+	+									+	+		+			+	+
ОП 20	Планування виробничо-господарської діяльності аграрних підприємств	+			+	+				+	+		+				+								+	+	+			+	
ОП 21	Управлінські інформаційні системи технології	i	+		+	+				+	+											+	+	+	+						
ОП 22	Математичне моделювання економічних процесів	+			+					+			+								+	+		+							
ОП 22	Аналіз господарської діяльності	+			+	+				+			+												+		+	+			+
ОП 23	ЗЕД підприємства	+				+					+		+		+					+									+		
ОП 24	Навчальна практика Інформаційні системи технології економіці	i в	+		+	+				+	+											+	+	+	+						









№	Дисципліни	Шифр компетентності																										
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	
ОП 21	Управлінські інформаційні системи і технології								+				+								+			+	+			
ОП 22	Математичне моделювання економічних процесів							+	+			+	+								+							
ОП 23	Аналіз господарської діяльності					+					+		+	+				+			+		+					+
ОП 24	ЗЕД підприємства	+									+	+	+		+													
ОП 25	Навчальна практика Інформаційні системи і технології в економіці								+				+								+			+	+			
ОП 26	Навчальна практика Організація технологічних процесів в аграрному виробництві							+				+		+					+				+	+	+		+	+
ОП 27	Виробнича практика Економіка підприємства			+	+	+	+				+	+	+	+				+						+				+
ОП 28	Виробнича практика за фахом			+		+					+		+	+				+					+				+	+
A1	Атестаційний екзамен з економічної теорії			+	+		+			+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
A2	Атестаційний екзамен з фахових дисциплін	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+

Примітка: \*

- оволодіння спеціальною (фаховою) компетенцією СК15\* забезпечує програмний результат ПРН 25\* (вноситься пояснення для з'ясування відповідностей між додатковими компетенціями та додатковими програмними результатами);

- оволодіння спеціальною (фаховою) компетенцією СК16\* забезпечує програмний результат ПРН 26\* (вноситься пояснення для з'ясування відповідностей між додатковими компетенціями та додатковими програмними результатами).

## ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

*Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:*

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19/ed20160116>
4. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
9. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с.
11. Стандарт Вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
12. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
13. Методичні рекомендації щодо акредитації освітніх програм. URL: <https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/akredytatsiya/>
14. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і

науки України 11 липня 2019 року № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>

15. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 28.08 2020 р. № 238-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/VSYAO-Polozhennya-ODA31.07-1.pdf>

16. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів. Введено в дію наказом ректора від 23.12.20 р. № 501-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-vyboru-navchalnyh-dystryplin-variantyvnoyi-skladovoyi-navchalnyh-planiv.pdf>

17. Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 28.08.2020р. № 238-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/POLOZHENNYA-PRO-ORG.-OSV.-PROTSESU-NR.pdf>

18. Положення про освітні програми в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 02.07 2021 р. № 241-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/02/Polozhennya-pro-osvitni-programy-v-ODAUnova-redaktsiya.pdf>

19. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. Введено в дію наказом ректора від 23.12 2020 р. № 501-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-navchannya-otrymanyh-u-neformalnij-ta-abo-informalnij-osviti.pdf>

20. Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 03.02 2020 р. № 22-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-OTSINYUVANNYA-USPISHNOSTI-NAVCH.-ZVO-2020.pdf>