

## СИЛАБУС «СУЧАСНІ МЕТОДИ ПОСМЕРТНОЇ ДІАГНОСТИКИ ХВОРОБ ТВАРИН»

<b>1. Основні характеристики</b>						
<b>Назва українською мовою</b>	Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин					
<b>Назва англійською мовою</b>	Modern methods of postmortem diagnosis of animal diseases					
<b>Код</b>	ОП.4					
<b>Спеціальність</b>	211 Ветеринарна медицина					
<b>Освітньо-наукова програма</b>	Ветеринарна медицина					
<b>Рівень освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень					
<b>Рік навчання</b>	Перший, перший, другий семестр					
<b>Форма навчання</b>	Денна					
<b>Кількість годин / кредитів ECTS</b>	150 год./ 5 кредитів ECTS					
<b>Розподіл годин за видами занять</b>	Вид занять	Лекції	Практичні заняття (семінари)	Лабораторні заняття (комп'ютерні практикуми)	Індивідуальні заняття	СРС
	Години	18		32	-	100
<b>Контрольні заходи</b>	Екзамен	Залік	МКР (вказати кількість)	РГР, РР, ГР (вказати кількість)	КП, КР (вказати кількість)	Реферат (вказати кількість)
	+	+	1	-	-	-
<b>Статус дисципліни / кредитного модуля</b>	Обов'язкова					
<b>Мова викладання</b>	Українська					
<b>2. Кадрове забезпечення</b>						
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	Кафедра нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії					
<b>Викладач (лекційні заняття)</b>	проф. Скрипка М.В.					
<b>Е-mail та інші контакти викладача</b>	e-mail: marina.skripka.70@ukr.net					
<b>Викладач (практичні / лабораторні заняття)</b>	проф. Скрипка М.В.					
<b>Е-mail та інші контакти викладача</b>	e-mail: marina.skripka.70@ukr.net					
<b>3. Цілі та предметні результати навчання</b>						
<b>Цілі дисципліни</b>	Набути здатності планувати, організовувати і проводити науково-дослідну та експериментально-дослідницьку діяльність із застосуванням фахових досліджень морфологічного напрямку, рішення практичних завдань.					
<b>Компетентності</b>	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне					

	<p>наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> <p>СК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.</p> <p>СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p>ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.</p> <p>ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та</p>

	<p>методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпечність та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.</p>
<b>Знання</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) вимоги щодо організації місця розтину, проведення знешкодження та утилізації трупів і трупного матеріалу відповідно до нормативних актів;</li> <li>2) послідовність та основні принципи патолого-анатомічного дослідження в залежності від виду тварини та завдань дослідження;</li> <li>3) основні принципи відбору патологічного матеріалу для різних методів дослідження;</li> <li>4) методологію гістологічних, морфометричних (остеометричних), гістохімічних, імуногістохімічних та електронно-мікроскопічних досліджень;</li> <li>5) принципи і послідовність опису даних результатів морфологічного, гістохімічного та імуногістохімічного досліджень.</li> </ol>
<b>Вміння</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) організувати місце розтину, проводити знешкодження та утилізацію трупів і трупного матеріалу відповідно до нормативних актів;</li> <li>2) правильно методологічно і технічно проводити розтин трупів тварин та дослідження внутрішніх органів та тканин;</li> <li>3) відповідно до мети запланованих досліджень а також за результатом патологоанатомічного дослідження проводити відбір патологічного матеріалу для гістологічних, гістохімічних, імуногістохімічних, електронно-мікроскопічних та інших методів досліджень;</li> <li>4) методологічно правильно проводити гістологічні, морфометричні, гістохімічні, імуногістохімічні та електронно-мікроскопічні дослідження;</li> <li>5) користуючись теоретичними знаннями та результатами анатомічного (патологоанатомічного) і гістологічного дослідження обирати та застосовувати адекватні гістохімічні та імуногістохімічні методи дослідження з подальшою інтерпретацією отриманих результатів.</li> </ol>
<b>Вимоги до підготовки ЗВО (міждисциплінарні зв'язки, що передують вивченню дисципліни)</b>	<p>Анатомія тварин : вивчення макроскопічних змін в органах базується на знанні їх типової будови. Гістологія з основами цитології і ембріології: вивчення патології на клітинному рівні базується на знанні студентами гістології. Біохімія: вивчення морфогенезу дистрофічного процесу, запалення проводиться з врахуванням знань студентів відповідних розділів хімії.</p>

	Патологічної морфології: вивчення патоморфологічних змін в розрізі загальних патоморфологічних змін, органопатології та патології заразних захворювань)
<b>Зміст дисципліни (перелік тем)</b>	Тема 1. Вивчення морфогенезу як структурної основи патогенезу. Тема 2. Патологічна анатомія органної недостатності. Основи танатології. Тема 3. Послідовність опису та інтерпретація результатів морфологічного дослідження органів і тканин різних видів тварин та птиці. Тема 4. Критерії вибору гістохімічних методів досліджень. Послідовність опису та інтерпретація результатів досліджень. Тема 5. Критерії вибору імуногістохімічних методів досліджень. Послідовність опису та інтерпретація результатів досліджень. Тема 6. Основи морфометрії. Практична морфометрія.
<b>Дидактичні методи</b>	- вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, навчальна дискусія, дискусійна робота з першоджерелами та навчальними матеріалами) - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.
<b>На лекційних заняттях</b>	- пояснення - розповідь, бесіда - навчальна дискусія.
<b>На семінарських заняттях</b>	- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами; дискусійна робота з першоджерелами та навчальними матеріалами. -репродуктивний, проблемний евристичний, дослідницько-пошуковий. - методи критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу, колаборативного навчання тощо.
<b>Література основна</b>	1. Основи гістологічної техніки і морфофункціональні методи дослідження у нормі та при патології / Л. П. Горальський, В. Т. Хомич, О. І. Кононський. Житомир : Вид-во Житомир. ДАЕУ, 2005. 284 с. 2. Кононский А. И. Гистохимия. К. : Вища шк., 1976. 278 с. 3. Зон Г. А., Скрипка М. В., Іванівська Л. Б. Патологоанатомічний розтин тварин. Навчальний посібник . Донецьк, 2009. 190 с.
<b>Всього основної літератури: 3</b>	
<b>Література додаткова</b>	1. Міжнародна гістологічна номенклатура (українсько-ангійсько-латинський словник термінів з цитології, гістології та мікроанатомії) / Дудок.В., Іванова-Согомонян А., Луцик О., Чайковський Ю. Львів : Сполом, 2001. 282 с. 2. Показчик патолого-анатомічних термінів. Б. В. Борисевич, М. В. Скрипка, В. В. Лісова. Полтава-Київ, 2011. 124 с. 3. Атлас патологічної морфології тварин. М. В. Скрипка, І. І. Панікар, Н. Б. Колич. МОН Молодьспорту України. Полтава, 2012. 89 с. 4. Патоморфологія інфекційних хвороб птиці. Атлас. Скрипка М.В.

<b>Всього додаткової літератури: 5</b>	Панікар І.І., Брошков М.М., Тарасенко Л. О.ФЛП Глазунов Р. А., Ізюм, 2019. 69 с. 5. Додаткова література – наукові роботи (дисертації, статті, монографії тощо з відповідної тематики).		
<b>Технічне забезпечення</b>	Проектор, світлові мікроскопи		
<b>Метод оцінювання</b>	<b>Кількість</b>	<b>Мінімальна оцінка в балах</b>	<b>Максимальна оцінка в балах</b>
Змістовий модуль	2	0	80
Відвідування (відсоток пропусків від загальної кількості занять)	50%	0	0
	40%-50%	1	2
	30%-40%	3	4
	20%-30%	5	6
	10%-20%	7	8
	0%-10%	9	10
Заохочення (доповідь на науковій конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п., призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри).		0	10
<b>Підсумковий рейтинг</b>		0	100
<b>Сума стартових балів за екзамен/залік переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею</b>			
100 - 90	відмінно		
89 - 82	дуже добре		
81 - 74	добре		
73 - 64	задовільно		
63 - 60	достатньо		
35 - 60	незадовільно		
менше 35 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		
<b>4. Політика курсу</b>			
<b>Правила взаємодії</b>	<p>1. Дотримання академічної доброчесності під час вивчення курсу.</p> <p>2. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>3. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-</p>		

	лайн формі згідно індивідуального плану здобувача. 4. Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)
<b>Додаткова інформація</b>	1. Навчальний план освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. 2. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні методи посмертної діагностики хвороб тварин».

Викладач (розробник)  **Марина СКРИПКА**  
Гарант освітньої програми  **Ігор ПАНІКАР**  
Завідувач кафедри  **Жанна КОРЕНЄВА**