

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЕНІЗОТОЛОГІЇ, ПАРАЗИТОЛОГІЇ ТА МІКРОБІОЛОГІЇ  
ім. проф. В. Я. АТАМАСЯ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Завідувач кафедри, професор  
Ігор ПАНІКАР

« 26 » липень 2022 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Декан факультету  
ветеринарної медицини, доцент

Катерина РОДІОНОВА  
« 01 » серпень 2022 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-педагогічної  
та методичної роботи

Інна МАЛЕЦЬКА  
« 01 » серпень 2022р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ОП.3 СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ, ЛІКУВАННЯ ТА  
ПРОФІЛАКТИКИ ЗАРАЗНИХ ХВОРОБ ТВАРИН

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ

третій (освітньо-науковий) рівень  
(назва рівня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

21 «Ветеринарна медицина»  
(шифр та назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

211 «Ветеринарна медицина»  
(код та найменування спеціальності)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА  
ПРОГРАМА

«Ветеринарна медицина»  
(найменування освітньої програми)

ФАКУЛЬТЕТ

Факультет ветеринарної медицини  
(найменування структурного підрозділу)

Робоча програма «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики  
заразних хвороб тварин» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня  
вищої освіти, освітньої програми «Ветеринарна медицина», за спеціальністю  
211 «Ветеринарна медицина».

Розробник: Панікар І.І., завідувач, професор кафедри, доктор  
ветеринарних наук.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри епізоотології,  
паразитології та мікробіології ім. проф. В. Я. Атамася

Протокол від «26» липня 2022 року № 1

Завідувач кафедри



Ігор ПАНІКАР

Гарант освітньої програми



Ігор ПАНІКАР

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, рівень вищої освіти здобувача	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 5	Галузь знань 21 «Ветеринарна медицина»	<b>Обов'язкова</b>	
	Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»		
Модулів – 2	Освітній ступінь «Доктор філософії»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
<b>Індивідуальне науково-дослідне завдання</b>		<b>Семестр</b>	
		1-й	2-й
<b>денна</b>		<b>Лекції</b>	
–		10 год.	10 год.
<b>Загальна кількість годин</b>		<b>Лабораторні</b>	
		12 год.	18 год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		–	–
	<b>Самостійна робота</b>		
	40 год.	60 год.	
<b>150 год.</b>	<b>Індивідуальні завдання:</b>		
	–	–	
	<b>Вид контролю:</b>		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	<b>Мова навчання:</b> <b>українська</b>	Залік – 1 сем.	Іспит – 2 сем.

**Примітка.** Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

- для денної форми навчання – 56/64

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета навчальної дисципліни:** пізнання об'єктивних закономірностей виникнення, розвитку та згасання інфекційних хвороб за сучасних умов ведення тваринництва, а також вивчення методів проведення діагностичних та лікувально-профілактичних заходів із використанням сучасними досягнень імунології та біотехнології.

**Завдання навчальної дисципліни:** отримання теоретичних знань і практичних навичок щодо сучасних підходів до контролю епізоотичної ситуації за інфекційних хвороб тварин різних видів; захворювань, важливих у епізоотичному і епідемічному значеннях.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен **знати** теоретичні аспекти питань лабораторної діагностики інфекційних хвороб та особливості лікувально-профілактичних заходів в умовах господарств різної форми власності та в умовах приватних ветеринарних закладів.

Здобувач повинен **вміти** поставити точний діагноз на захворювання, провести лабораторне дослідження різних матеріалів від хворих тварин на наявність збудників інфекції, повести диференційну діагностику, володіти сучасними методами досліджень.

## 3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

В результаті вивчення дисципліни «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики заразних хвороб тварин» у здобувача вищої освіти формуються:

### **Інтегральна компетентність :**

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

### **Загальні компетентності :**

ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК4. Здатність працювати у міжнародному контексті.

**Спеціальні компетентності:**

СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.

СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.

СК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.

СК5. Здатність визначати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, а також розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів, біологічних субстратів, судово-ветеринарної експертизи, гарантування безпечності та якості харчових продуктів, тощо відповідно до обраного напрямку та поставленої мети.

СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

**Програмні результати вивчення дисципліни:**

ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.

ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.

ПРН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема



результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.

ПРН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

ПРН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.

ПРН9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпеку та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.

ПРН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва тем	Кількість годин			
	денна форма			
	усього	у тому числі		
лекцій		лабораторні	самостійна робота	
<b>Модуль 1</b>				
<b>Змістовий модуль 1. Сучасні діагностичні заходи за заразних хвороб</b>				
Тема 1. Номенклатура та класифікація інфекційних хвороб.	12	2	2	8
Тема 2. Планування та проведення протиепізоотичних заходів у вогнищі. Профілактика інфекційних хвороб.	14	2	4	8
Тема 3. Сучасні методи та засоби діагностики інфекційних хвороб тварин.	12	2	2	8
Тема 4. Аналіз імунного статусу організму тварини.	12	2	2	8
Тема 5. Діагностичні ветеринарні біологічні препарати.	12	2	2	8
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Модуль 2</b>				
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні ветеринарні препарати. Особливості їх застосування</b>				
Тема 6. Лікувальні ветеринарні біологічні препарати.	18	2	4	12
Тема 7. Профілактичні ветеринарні біологічні препарати.	18	2	4	12
Тема 8. Дезінфекційні засоби та методи їх застосування.	16	2	2	12
Тема 9. Виготовлення, перевірка, умови транспортування та зберігання засобів ветеринарного призначення.	18	2	4	12
Тема 10. Особливості лікування та вакцинопрофілактики у різних видів тварин.	18	2	4	12
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>88</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>60</b>
<b>УСЬОГО ГОДИН</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

## 5. ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

### 5.1. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Змістовний модуль, теми лекцій і орієнтовний перелік питань
<b>Змістовний модуль 1. Сучасні діагностичні заходи за заразних хвороб</b>	
1	<b>Тема 1. Номенклатура та класифікація інфекційних хвороб (2 год.)</b> 1.1. Принцип побудови номенклатури інфекційних хвороб. 1.2. Класифікація хвороб за вимогами Всесвітньої організації охорони тварин. 1.3. Ємеджентні, транскордонні, особливо небезпечні хвороби. Діагностика.
2	<b>Тема 2. Планування та проведення протиепізоотичних заходів у вогнищі. Епізоотичний процес (2 год.)</b> 2.1. Епізоотичний процес, закономірності розвитку. 2.2. Визначення епізоотичної ситуації. 2.3. Епізоотологічне обстеження компартмента.
3	<b>Тема 3. Сучасні методи та засоби діагностики інфекційних хвороб тварин (2 год.)</b> 3.1. Методи планування діагностичних заходів. 3.2. Організація та проведення планових діагностичних заходів. 3.3. Організація та проведення діагностичних заходів за спалаху інфекції.
4	<b>Тема 4. Аналіз імунного статусу організму тварини (2 год.)</b> 4.1. Імунологічна лабораторія. Вивчення імунокомпетентних клітин, які перебувають у різних тканинах. 4.2. Методи дослідження імунного статусу організму тварини. 4.3. Методи виділення окремих класів імуноглобулінів.
5	<b>Тема 5. Діагностичні ветеринарні біологічні препарати (2 год.)</b> 5.1. Діагностичні ветеринарно-біологічні препарати. 5.2. Виготовлення, фасування, зберігання і транспортування препаратів. 5.3. Застосування діагностичних біологічних препаратів.
<b>Змістовний модуль 2. Сучасні ветеринарні препарати. Особливості їх застосування</b>	
6	<b>Тема 6. Лікувальні ветеринарні біологічні препарати (2 год.)</b> 6.1. Лікування інфекційних хвороб тварин. 6.2. Організація лікування тварин. 6.3. Реєстрація проведених заходів.
7	<b>Тема 7. Профілактичні ветеринарні біологічні препарати (2 год.)</b> 7.1. Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. 7.2. Організація профілактичних заходів. 7.3. Реєстрація проведених заходів.
8	<b>Тема 8. Дезінфекційні засоби, та методи їх застосування (2 год.)</b> 1. Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. 2. Організація лікування тварин. 3. Реєстрація проведених заходів.
9	<b>Тема 9. Виготовлення, перевірка, умови транспортування та зберігання засобів ветеринарного призначення (2 год.)</b> 1. Етапи виготовлення біологічних препаратів ветеринарного призначення. 2. Організація перевірки умов зберігання і транспортування.
10	<b>Тема 10. Особливості лікування та вакцинопрофілактики у різних видів тварин (2 год.)</b> 1. Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. 2. Організація профілактичних заходів у тваринництві. 3. Реєстрація проведених заходів.



## 5.2. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Принцип побудови номенклатури інфекційних хвороб.	2
2	Епізоотичний процес, закономірності розвитку, визначення епізоотичної ситуації. Епізоотологічне обстеження господарства.	4
3	Методи планування діагностичних заходів. Організація та проведення діагностичних заходів за спалаху інфекційної хвороби.	2
4	Імунологічна лабораторія. Вивчення імунокомпетентних клітин, які перебувають у різних тканинах. Методи дослідження імунного статусу організму тварини. Методи виділення окремих класів імуноглобулінів.	2
5	Діагностичні ветеринарно-біологічні препарати. Застосування діагностичних біологічних препаратів.	2
6	Лікування інфекційних хвороб тварин. Організація лікування тварин.	4
7	Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. Організація профілактичних заходів.	4
8	Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. Організація лікування тварин.	2
9	Етапи виготовлення біологічних препаратів ветеринарного призначення. Організація перевірки умов зберігання і транспортування.	4
10	Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. Організація лікування тварин.	4
<b>Разом</b>		<b>30</b>

## 5.3. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1. Номенклатура та класифікація інфекційних хвороб.</b> 1. Принцип побудови номенклатури інфекційних хвороб.	8
2	<b>Тема 2. Планування та проведення протиепізоотичних заходів у вогнищі. Епізоотичний процес.</b> 1. Епізоотичний процес, закономірності розвитку, визначення епізоотичної ситуації. 2. Епізоотологічне обстеження господарства.	8
3	<b>Тема 3. Сучасні методи та засоби діагностики інфекційних хвороб тварин.</b> 1. Методи планування діагностичних заходів. 2. Організація та проведення діагностичних заходів за спалаху інфекційної хвороби.	8
4	<b>Тема 4. Аналіз імунного статусу організму тварини.</b> 1. Імунологічна лабораторія. Вивчення імунокомпетентних клітин, які перебувають у різних тканинах. 2. Методи дослідження імунного статусу організму тварини. 3. Методи виділення окремих класів імуноглобулінів.	8

5	<b>Тема 5. Діагностичні ветеринарні біологічні препарати.</b> 1. Діагностичні ветеринарно-біологічні препарати. 2. Застосування діагностичних біологічних препаратів.	8
6	<b>Тема 6. Лікувальні ветеринарні біологічні препарати.</b> 1. Лікування інфекційних хвороб тварин. 2. Організація лікування тварин.	12
7	<b>Тема 7. Профілактичні ветеринарні біологічні препарати.</b> 1. Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. 2. Організація профілактичних заходів.	12
8	<b>Тема 8. Дезінфекційні засоби, та методи їх застосування.</b> 1. Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. 2. Організація лікування тварин.	12
9	<b>Тема 9. Виготовлення, перевірка, умови транспортування та зберігання засобів ветеринарного призначення.</b> 1. Етапи виготовлення біологічних препаратів ветеринарного призначення. 2. Організація перевірки умов зберігання і транспортування.	12
10	<b>Тема 10. Особливості лікування та вакцинопрофілактики у різних видів тварин.</b> 1. Специфічна профілактика інфекційних хвороб тварин. 2. Організація лікування тварин.	12
<b>Разом</b>		<b>100</b>

## 6. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

*Методи навчання* – це способи спільної роботи викладача і здобувачів, спрямовані на засвоєння здобувачами теоретичних знань, придбання практичних навичок і умінь, розвиток у них пізнавальних здібностей, формування високих моральних, ділових та професійних якостей.

Основними методами досягнення навчальних цілей є:

- проведення оглядових та проблемних лекцій. Вивчення лекційного матеріалу дасть змогу здобувачам опанувати теоретичні знання з ветеринарної науки, розуміння окремих категорій і понять спеціаліста ветеринарної медицини; цілісний виклад основних проблем сучасної науки. Водночас програмою передбачено ознайомити здобувачів із наявною різноманітністю сучасних наукових концепцій.

- участі у лабораторних заняттях. Вирішення практичних завдань формує вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань та передбачає рішення задач, розгляд ситуацій з проблем формування раціональності знань та підходів їх розуміння з точки зору ветеринарної науки і практики. Під час консультацій здобувачі отримують відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання та пояснення певних теоретичних положень дисципліни; виконання самостійної роботи.

Процес навчання з дисципліни поетапно спрямовується і контролюється викладачем на основі самостійного засвоєння матеріалу та за рекомендованою літературою та інформаційними ресурсами. При проведенні лекційних і лабораторних занять з дисципліни застосовують словесні, інноваційні, наочні та практичні методи навчання, які приведені в таблиці 1.

Таблиця 1

**Відповідність програмних результатів та методів навчання**

<b>Результати навчання</b>	<b>Методи навчання</b>
ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, робота в групах, метод презентації).
ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).
ПРН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція прес-конференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, метод презентації).
ПРН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).
ПРН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація),

інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція прес-конференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, метод презентації).
ПРН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).
ПРН9. Визначати та застосовувати комплекс необхідних сучасних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик, професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення досліджень стану здоров'я та благополуччя тварин різних видів і класів; розуміти логічну послідовність дій під час проведення судово-ветеринарної експертизи та вміти оформляти відповідну документацію; гарантувати безпеку та якість харчових продуктів, кормів; забезпечувати контроль і обіг побічних продуктів тваринного походження та різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраного напрямку дослідження та поставленої мети.	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).
ПРН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція прес-конференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, метод презентації).

## 7. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання знань здобувачів з дисципліни «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики заразних хвороб тварин» здійснюється у формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів, які передбачені «Положенням щодо системи оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному



аграрному університеті» (нова редакція), затвердженим наказом ректора ОДАУ № 376-заг від 01 вересня 2021 року.

Якість засвоєння змісту навчальної дисципліни (незалежно від форми контролю) в Університеті оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну – «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС згідно з таблицею 2.

Таблиця 2

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	не зараховано
35-59	FX	незадовільно	
1-34	F		

Бал за модуль розраховується з урахуванням балів за поточний контроль і модульну контрольну роботу. Оцінювання поточного та модульного контролів здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ECTS (табл. 2). Модуль, за який здобувач отримав від 0 до 59 балів із 100 можливих підлягає перездачі (один раз). Незадовільна оцінка за заліковий модуль не компенсується оцінкою за інший модуль. Перездача модулів з метою підвищення позитивної оцінки дозволяється 1 раз.

Здобувач вищої освіти, який не брав участь у виконанні всіх видів робіт, передбачених робочою програмою або не склав модульний контроль, має право на його відпрацювання, відповідно до графіку відпрацювань, затвердженого кафедрою епізоотології, паразитології та мікробіології ім. проф. В. Я. Агамася.

**Підсумковий контроль** – інтегроване оцінювання результатів навчання на певному ступені вищої освіти або на окремих його завершених етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС, яке включає семестровий контроль та атестацію здобувача. З дисципліни «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики заразних хвороб тварин» передбачено підсумковий контроль у вигляді заліку у 1-му семестрі, іспиту у 2-му семестрі.



Таблиця відповідності результатів контролю знань за різними шкалами і критерії оцінювання

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
90 - 100	A	відмінно	Здобувач виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий (творчий)	відмінно	зараховано
82 - 89	B	дуже добре	Здобувач вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна	Достатній (конструктивно-варіативний)	добре	
74 - 81	C	добре	Здобувач вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок			
64 - 73	D	задовільно	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих	Середній (репродуктивний)	задовільно	
60 - 63	E	достатньо	Здобувач володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні			

Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS	Значення оцінки ECTS	Критерії оцінювання	Рівень компетентності	Оцінка за національною шкалою	
					екзамен	залік
35 - 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання семестрового контролю	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький (рецептивно-продуктивний)	незадовільно	не зараховано
1 - 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Здобувач володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів			

Підсумковий бал за дисципліну виставляється на підставі результатів навчання впродовж семестру і розраховується як сума балів отриманих здобувачем вищої освіти за змістові модулі, відвідування на заняттях та за додаткові види робіт з вивчення дисципліни (активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п., доповідь на науковій студентській конференції, призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, виконання індивідуального завдання, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри тощо) (табл. 4).

Таблиця 4

**Оцінювання навчальної дисципліни (від 0 до 100 балів)**

Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-80)	Бал за відвідування (всього 0-10)	Бал заохочувальний (всього – 0-10)
Модуль 1	0-10% пропусків – 10-9 балів	доповідь на науковій студентській конференції
Модуль 2	10%-20% пропусків – 8-7 балів	активна участь в роботі наукового гуртка кафедри
.....	20%-30% пропусків – 6-5 балів	підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п.
	30%-40% пропусків – 4-3 балів	призове місце в олімпіаді
	40%-50% пропусків – 2-1 балів	підготовка наукової публікації
	більше 50% пропусків – 0 балів	виконання індивідуального завдання участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри

Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу дисципліни становить 100 балів (табл.5):

- модульний контроль – до 80 балів,
- бал за відвідування на заняттях – до 10 балів,
- бал за додаткові види робіт з вивчення дисципліни до 10 балів.

Таблиця 5

**Оцінювання навчальної дисципліни (від 0 до 100 балів)**

Поточне оцінювання та самостійна робота										Сума		
Бал за модулі (змістовні модулі) (всього 0-80)					Бал за відвідування (всього 0-10)			Бал заохочувальний (всього - 10)				
Змістовний модуль 1					Змістовний модуль 2					0-10	0-10	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8			
Модульний контроль - 40					Модульний контроль - 40							

\* T1,T2,T3.....- теми занять

Якщо здобувач вищої освіти отримав за результатами підсумкового контролю впродовж семестру менше 60-ти балів із 100 можливих, відповідно, він не допускається до підсумкового контролю.

Здобувач вищої освіти має право підвищити оцінку з навчальної дисципліни, яка ним була отримана за результатами підсумкового контролю впродовж семестру. В цьому випадку здобувач вищої освіти складає іспит. У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання іспиту з дисципліни допускається не більше двох разів.

На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, завдання (ситуаційні завдання), що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу.

## **8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики заразних хвороб тварин» для підготовки аспірантів з галузі знань «Ветеринарна медицина», освітній ступінь «Доктор філософії», за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Одеса, 2022. 22 с.

2. Візуальне супроводження курсу з використанням системи MOODLE.

3. Методичні рекомендації для лабораторних робіт та самостійної роботи з дисципліни «Сучасні методи діагностики, лікування та профілактики заразних хвороб тварин» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Одеса, 2022.

## **9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

### **Основна**

1. Бузун А. І. Епізоотична ієрархія біологічних господарів вірусів і перспективи моніторингу вірусних хвороб // 36. наук. праць до 150-річчя Харківської держ. зооветеринарної академії. Х., 2001. С. 28–30.

2. Горбань М. І. *Епізоотологія з мікробіологією*. К., 1978. 123 с.

3. Законодавство України про ветеринарну медицину та благополуччя тварин. Київ, 2022. 92 с.

4. Карішева А. Спеціальна епізоотологія: Підручник. К.: Вища освіта, 2002. 703 с.

5. Панікар І. І., Скибицький В. Г., Калініна О. С. Практикум з ветеринарної вірусології. Суми, 1997. 247 с.

6. Практикум із загальної епізоотології. Б. М. Ярчук, М. М. Паска, Л. Є. Корнієнко та ін.; За ред. Б. М. Ярчука. Біла Церква, 1999. 635 с.

7. Практикум із загальної та спеціальної епізоотології (інфекційні хвороби тварин). А. Ф. Карішева, І. І. Панікар, С. В. Карішев; За ред. А. Ф. Карішевої. Суми, 2008. 530 с.

8. Б. М. Ярчук. Загальна епізоотологія. Б. М. Ярчук, П. І. Вербицький, Л. Є. Корнієнко та ін.; За ред. Б. М. Ярчука та Л. Є. Корнієнко.: *Підручник*. Б. Церква, 2002. 655 с.

#### Додаткова

1. Литвин В. П., Ярчук Б. М. Загальна епізоотологія. К.: Урожай, 1995. 256 с.

2. Лукашов І. І. Загальна і спеціальна епізоотологія. К.: Урожай, 1969. 469 с.

3. *Довідник ветеринарних препаратів*. Під ред. Достоевського П. П. К.: Урожай. 1985. 278 с.

### 10. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.mon.gov.ua> Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.

2. [www.nbuv.gov.ua](http://www.nbuv.gov.ua) Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

3. <http://www.oie.int/en> Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ)

4. <http://www.scivp.lviv.ua/home.html> Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок.

5. <http://iekvm.kharkov.ua/> Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини.

6. <http://vet.in.ua/> Ветеринарний інформаційний ресурс України

7. <http://www.vetlabresearch.gov.ua/> Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (ДНДЛДВСЕ)