

СИЛАБУС «МЕТОДИ ОРГАНІЗАЦІЇ І ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ»

1. Основні характеристики						
Назва українською мовою	Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині					
Назва англійською мовою	Methods of organizing scientific research in veterinary medicine					
Код	ОП.1					
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина					
Освітньо-наукова програма	Ветеринарна медицина					
Рівень освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень					
Рік навчання	Перший, перший семестр					
Форма навчання	Денна					
Кількість годин / кредитів ECTS	90 год./ 3 кредити ECTS					
Розподіл годин за видами занять	Вид занять	Лекції	Практичні заняття (семінари)	Лабораторні заняття (комп'ютерні практикуми)	Індивідуальні заняття	СРС
	Години	16	14	-	-	60
Контрольні заходи	Екзамен	Залік	МКР (вказати кількість)	РГР, РР, ГР (вказати кількість)	КП, КР (вказати кількість)	Реферат (вказати кількість)
		+	2	-	-	-
Статус дисципліни / кредитного модуля	Обов'язкова					
Мова викладання	Українська					
2. Кадрове забезпечення						
Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра фізіології, патофізіології та біохімії					
Викладач (лекційні заняття)	Кандидат біологічних наук, доцент Бойко Ю.О.					
Е-mail та інші контакти викладача	yuriyalex@gmail.com					
Викладач (практичні / лабораторні заняття)	Кандидат біологічних наук, доцент Бойко Ю.О.					
Е-mail та інші контакти викладача	yuriyalex@gmail.com					
3. Цілі та предметні результати навчання						
Цілі дисципліни	Формування у здобувачів системи теоретичних знань та набуття практичних навичок з організації наукових досліджень, розуміння процесу наукової діяльності, оволодіння методичними основами наукового дослідження.					
Компетентності	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері ветеринарної медицини, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне					

	<p>наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі ветеринарної медицини на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики.</p> <p>СК2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів.</p> <p>СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проєкти у сфері ветеринарної медицини та дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.</p> <p>СК4. Здатність вести наукові дискусії на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності.</p> <p>СК6. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>СК7. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики ветеринарної медицини, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з ветеринарної медицини і суміжних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку та отримання нових знань і здійснення інновацій.</p> <p>ПРН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми сфери ветеринарної медицини державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН3. Формулювати і перевіряти наукові гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків наявні літературні дані та докази, зокрема результати експериментальних досліджень, спостережень, теоретичного аналізу та комп'ютерного моделювання систем і процесів у сфері ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН5. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН6. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку,</p>

	<p>оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН7. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та практичні проблеми ветеринарної медицини з дотриманням норм біоетики, біобезпеки та професійної етики, врахуванням соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН8. Глибоко розуміти загальні принципи, методи та методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері ветеринарної медицини та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН10. Застосовувати загальні принципи та методи природничих наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері ветеринарної медицини.</p> <p>ПРН11. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері ветеринарної медицини, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.</p>
Знання	<ul style="list-style-type: none"> - щодо відтворювання термінологію з компонентів освітньої програми; - щодо застосування інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження; - щодо застосування отриманих знань у науково-дослідній роботі та практичній діяльності лікаря ветеринарної медицини.
Вміння	<ul style="list-style-type: none"> - упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних, профілактичних заходів та підприємницьких стратегій; - описувати сутність та динаміку фізико-хімічних та біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології під впливом факторів зовнішнього середовища; - пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.
Вимоги до підготовки ЗВО (міждисциплінарні зв'язки, що передують вивченню дисципліни)	<p>Біофізика, неорганічна хімія, органічна хімія, цитологія, фізіологія людини і тварин, біологія сільськогосподарських тварин, патологія, фармакологія, анатомія, ветеринарно-санітарна експертиза та утримання і розведення тварин.</p>
Зміст дисципліни (перелік тем)	<p>Тема 1. Вступ. Виникнення та еволюція науки. Організація наукової діяльності в Україні.</p> <p>Тема 2. Методологія і методи наукових досліджень. Загальна характеристика процесів наукового дослідження.</p> <p>Тема 3. Систематизація наукових досліджень. Реферат як форма навчальної й науково-дослідної роботи. Правила наведення цитат і бібліографічних посилань у текстах наукових та навчальних робіт.</p> <p>Тема 4. Види наукових публікацій. Пошук інформації в процесі наукової роботи. Правила оформлення публікацій. Наукова доброчесність при написанні наукових публікацій. Плагіат, його види та боротьба з ним. Інші види наукової недоброчесності.</p> <p>Тема 5. Спеціальні методи досліджень, що використовуються у ветеринарній медицині.</p> <p>Тема 6. Методи проведення дослідів у тваринництві та</p>

	<p>ветеринарній медицині.</p> <p>Тема 7. Винахідництво та патентознавство.</p> <p>Тема 8. Оцінка достовірності різниці між середніми величинами.</p>
Дидактичні методи	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, навчальна дискусія, дискусійна робота з першоджерелами та навчальними матеріалами) - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами вищої освіти; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.
На лекційних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> - пояснення - розповідь, бесіда - навчальна дискусія.
На семінарських заняттях	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами; дискусійна робота з першоджерелами та навчальними матеріалами. -репродуктивний, проблемний евристичний, дослідницько-пошуковий. - методи критичного мислення, рефлексії, дискусії, мозкового штурму, навчального тренінгу, колаборативного навчання тощо.
Література основна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Важинський, С. Е., Щербак, Т. І. (2016). Методологія та методика наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 260. 2. Патентознавство: навч. посібник (2015). / укл.: Л. Г. Ніколайчук, Л. Б. Демидчук. Львів : Видавництво ЛІКА, 172. 3. Яблонський, В. А., Яблонська, О. В. (2012). Методи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині. Київ : Наука, 297. 4. Мальська М. П., Пандяк І. Г. Організація наукових досліджень : навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2017. 136 с. 5. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / І. С. Добронравова, та ін.; за аг. ред. І. С. Добронравової (ч. 1,2). К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. 607 с. 6. Данильян О. Г. Данильян О.Г., Дзьобань О.П. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. Харків : Право, 2017. 448 с. 7. Гугоров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. Х.: ХНАУ, 2017. – 272 с. 8. Dr. Shanti Bhushan Mishra, Dr. Shashi Alok (2017). Research Methodology: Handbook of research methodology / A compendium for scholars and researchers Publisher: Educreation ISBN: 978-1-5457-0340-3
Всього основної літератури: 8	
Література додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Денисенко, С. В. (2013). Біоетичне ставлення до лабораторних тварин у навчальному процесі. // Вісник ВДНЗУ «Українська медична стоматологічна академія». Том 13, Вип. 2(42). Полтава : ВДНЗУ, 242-246. 2. Капцов, І. І., Ромашко, О. В., Гапонова, Л. В., Гранкіна, В. В.

Всього додаткової літератури: 6	(2009). Методичні вказівки до науково-дослідницької практики з дисципліни «Організація наукових досліджень» (Статистичні методи. Аналіз та оформлення наукових досліджень) Харків : ХНАМГ, 59.		
	3. Конверський, А. Є.(2010). Основи методології та організації наукових досліджень. Київ, Центр учбової літератури, 352.		
4. Яблонський В. А. (1998). Вища освіта України на рубежі тисячоліть. Проблеми глобалізації та інтернаціоналізації. Київ : Вища школа, 228.			
5. Яблонський, З. В., Яблонська, О., Плахтій, П. (2001). Наукознавство з основами наукових досліджень в тваринництві та ветеринарній медицині : навч. посіб. для системи магістратури, аспірантури та докторантури. Кам'янець-Подільський : НУБіП, 244. ISBN 966-95910-2-3			
6. Яблонський, В. А., Яблонська, О. В., Плахтій, П. Д. (2001). Основи наукових досліджень у тваринництві та ветеринарній медицині. Київ : Вища школа, 244.			
Технічне забезпечення	Проектор		
Метод оцінювання	Кількість	Мінімальна оцінка в балах	Максимальна оцінка в балах
Змістовий модуль	2	0	80
Відвідування (відсоток пропусків від загальної кількості занять)	50%	0	0
	40%-50%	1	2
	30%-40%	3	4
	20%-30%	5	6
	10%-20%	7	8
	0%-10%	9	10
Заохочення (доповідь на науковій конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених , активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п., призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри).		0	10
Підсумковий рейтинг		0	100
Сума стартових балів за екзамен/залік переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею			
100 - 90	відмінно		
89 - 82	дуже добре		
81 - 74	добре		
73 - 64	задовільно		
63 - 60	достатньо		

35 - 60	незадовільно
менше 35 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту
4. Політика курсу	
Правила взаємодії	<p>1. Дотримання академічної доброчесності під час вивчення курсу.</p> <p>2. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>3. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі згідно індивідуального плану здобувача.</p> <p>4. Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)</p>
Додаткова інформація	<p>1. Навчальний план освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Методи організації і проведення наукових досліджень у ветеринарній медицині».</p>

Завідувач кафедри



Юрій БОЙКО

Гарант освітньої програми



Ігор ПАНІКАР