

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський державний аграрний університет
Освітня програма	39119 Агрономія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	201 Агрономія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	267
Повна назва ЗВО	Одеський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493008
ПІБ керівника ЗВО	Брошков Михайло Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	osau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/267>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39119
Назва ОП	Агрономія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	201 Агрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра польових і овочевих культур
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра захисту, генетики і селекції рослин; кафедра суспільно-гуманітарних наук; кафедра інформаційних технологій; кафедра економічної теорії і економіки підприємства; кафедра менеджменту.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, м. Одеса, вулиця Канатна 99, провулок О. Матросова 6, корпус 4
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	422791
ПІБ гаранта ОП	Рудік Олександр Леонідович
Посада гаранта ОП	в.о завідувача кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	rudiko@osau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-648-38-45
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Підготовка фахівців вищої кваліфікації агрономічних спеціальностей у закладі започаткована в 1935 році. Спираючись на традиції тогочасних наукових шкіл за рівнем підготовки випускники задовольняли регіональні потреби у висококваліфікованих кадрах наукових та освітніх закладів, виробництва та органів державного управління. Інтеграція України до європейського простору та пов'язані нормативно-правові зміни освітньо-наукового процесу підготовки докторів філософії зумовили суттєві зміни освітньої складової та системи підготовки здобувачів. Освітньо-наукова програма (ОНП) «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти запроваджена на кафедрі польових і овочевих культур. Кафедра утворена шляхом об'єднання у 2009 році кафедр ОДАУ загального землеробства (1918р.); рослинництва (1925р.); агрохімії (1935р.) та овочівництва (1968 р.). Враховуючи багаторічний успішний досвід науково-практичної роботи, нагальність кадрового забезпечення освітньо-наукової діяльності кафедри і факультету, запити випускників та інших зацікавлених осіб, які прагнуть здобути ступінь доктора філософії (PhD) з агрономії, у 2019 р. на базі наукової школи кафедри була запроваджена ОНП «Агрономія». ОНП була розроблена членами проектної групи у складі: д.с.-г.н., проф. Щербаков В.Я., к.с.-г.н., доцент Латюк Г.І., к.с.-г.н., доцент Шишков І.Д., к.с.-г.н., доцент Крайнов О.О. У 2019 р. здійснено ліцензування ОНП, із затвердженим обсягом підготовки 15 осіб. В якості мети ОНП була визначена підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі аграрних наук та продовольства спеціальності 201 «Агрономія», який здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері землеробства, рослинництва, селекції і насінництва, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. Програмні результати навчання забезпечують спроможність здобувачів проводити самостійні оригінальні дисертаційні дослідження, спрямовані на розв'язання складних науково-прикладних проблем у аграрній сфері. Постійне удосконалення ОНП є базовим принципом освітньо-наукового процесу ОДАУ. Модернізація змісту відбувалась систематично протягом 2019-2023 рр. з урахуванням, дотриманням вимог державних нормативних документів, пропозицій стейкхолдерів, досвіду реалізації подібних програм провідними вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти, методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. ОНП враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Стандарту вищої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а також Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня - доктор філософії в Одеському державному аграрному університеті (<https://bit.ly/3LMYXFh>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	3	3	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	2	1	1	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0
4 курс	2019 - 2020	1	1	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	55645 Агрономія
перший (бакалаврський) рівень	31838 Агрономія
другий (магістерський) рівень	29514 Агрономія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	39119 Агрономія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34681	27152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ONP-201_2022-asp-PhD.pdf</i>	09AqT9tUj2gdMvIkSod7Z8tc1bgAHh34IwhJvvbR6hA=
Навчальний план за ОП	<i>NP-2022-2023-zaochna-1.pdf</i>	sYZtGj1SyogqmnteIM+Jn+stp3KlrEsoKM6cDs8eKYE=
Навчальний план за ОП	<i>NP-2022-2023-denna-1.pdf</i>	y+05PCAxM2RIMmfk/ABvNSo7yEKochXXyyspQ88nEco =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Литвиненко.pdf</i>	w87qCqjEhFMEl114QhaUSNH3IK9MYh9xaiScQp5BioY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Линчевський.pdf</i>	w79DeJZNMvbjHJ6htOq6Bk1KsP/JpCcW7zQVF3fXbkE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мостовяк.pdf</i>	60EJikevmToCrau7USmYH/eKDhRBp5sn3Qca4T/d6lk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Чмирь.pdf</i>	7ELDol+eZvam635FHLRg1GFSh3SmeV+Y8e56zoEY6oY =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір докторів філософії з агрономії, здатних до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності. Унікальність програми полягає в її орієнтації на якісну підготовку сучасних наукових кадрів, компетентних для вирішення складних комплексних проблем професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовуючи методологію наукової та педагогічної діяльності. Надається можливість проведення наукових досліджень у провідних агропромислових підприємствах та у лабораторіях наукових установ; виконання міждисциплінарних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників; поглибленої педагогічної підготовки; формування ініціативних фахівців здатних швидко адаптуватися до глобальних та регіональних викликів; максимального розкриття потенціалу кожного здобувача; збереження традицій та утвердження корпоративної культури; створення освітнього середовища комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності; інтегрування в світовий освітньо-науковий простір. Унікальність ОНП забезпечують ОК, які формують навички розв'язання широкого кола складних науково-виробничих проблем аграрного виробництва в умовах глобальних та регіональних викликів, сприяють реалізації професійно-орієнтованої педагогічної підготовки із можливістю отримання консультацій фахового спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОНП сформовані відповідно до концепції освітньої діяльності Статуту ОДАУ (<https://bit.ly/3pI6zwy>) та Стратегічного плану розвитку ОДАУ на 2019-2024 рр. (<https://bit.ly/42PwqRM>). Реалізація цілей заявлених в ОНП відповідає місії ОДАУ, яка полягає в продукуванні, поширенні та імплементації глибоких дисциплінарних знань конкурентоспроможними фахівцями нової якості; досягненні інноваційних результатів діяльності для задоволення

потреб суспільства; створенні новітньої науково-освітньої свідомості, що зумовлює розвиток Університету як осередку «ідей, що випереджають час»; формуванні цілісної, гармонійної, національно-свідомої особистості з високими духовними цінностями. Досягненню мети ОНП сприяє проведення досліджень, орієнтованих на вирішення актуальних проблем національного та глобального рівня з метою забезпечення продовольчих потреб, збалансованого розвитку аграрного сектору; формування на регіональному рівні системи сучасних наукових знань, орієнтованих на потреби сучасного виробництва; підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних, інтегрованих у світовий науково-освітній простір здобувачів і науково-педагогічних працівників; побудова студентоцентрованого навчання на основі партнерства «викладач – здобувач вищої освіти», здійснюваного на засадах науковості, демократичності, свободи слова, академічної доброчесності в освітньому середовищі (<https://bit.ly/3NS15JH>), забезпеченні професійно-кваліфікаційних якостей НПП створенні інноваційного та безпечного освітнього середовища.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Керуючись принципами студентоцентрованого навчання, ОДАУ і кафедра польових і овочевих культур активно долучають здобувачів вищої освіти до формування цілей, ПРН та модернізації ОНП. До складу проектної групи входять здобувачі вищої освіти, так до перегляду ОНП 2022 залучений Руденко В.А., до перегляду ОНП 2023 року залучений Флакей В.В. (<https://bit.ly/3MrdFPd>). Здобувачі мають можливість висловлювати свою думку під час безпосередніх зустрічей з гарантом ОНП, бесід з науковими керівниками, іншими викладачами ОНП, а також ініціювати зміни під час засідань Ради молодих вчених (<https://bit.ly/42vXjKx>), членами якої вони є або під час опитування (<https://bit.ly/3MoNXeb>), де передбачені їхні пропозиції стосовно змісту та програмних результатів навчання ОНП та/або обговорення проекту ОНП (<https://bit.ly/44Wz75K>). Під час обговорення проекту ОНП 2022 року було враховано пропозицію здобувача 3 року навчання Голубенко О.В. про введення вибіркової ОК «Нішеві культури» до Професійного каталогу ОК вільного вибору здобувачів вищої освіти (протокол №4 від 9.11.2021 р). Підготовлений каталог вибірових ОК на 2023-2024 навчальний рік передбачає наявність для вибору здобувачів 15 ОК, кількість яких у попередні роки складала відповідно 11 та 13.

- роботодавці

Відповідно до Положення про Раду роботодавців ОДАУ (<https://bit.ly/3OacjK3>) на факультеті функціонує Рада роботодавців Агробіотехнологічного факультету (<https://bit.ly/3pH1hld>), що є консультативно-дорадчим органом і функціонує як складова системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ОДАУ. До складу Ради залучені представники провідних організацій роботодавців та передових підприємств області (<https://bit.ly/3W83CSq>). За підтримки голови Ради роботодавців д.б.н, професора Січкаря В.І. було введено вибірку ОК «Нішеві культури» (протокол 4 від 9.11.2021 р.) а кількість вибірових ОК була збільшена із 3 до 4 (протокол № 6 від 18.10.2022 р.). Була врахована пропозиція Кривенко А.І. про введення вибіркової дисципліни «Агрофітоценотичний моніторинг» (<https://bit.ly/3BonzKZ>) а також пропозиція Рудіка О.Л. про зміну назви ОК 09 та пропозиції інших роботодавців щодо вибірових ОК (<https://bit.ly/3O9xaho>). З метою вивчення інтересів і пропозицій стейкхолдерів з подальшим їх розглядом і врахуванням проводиться опитування (<https://bit.ly/3o1F68L>; <https://bit.ly/44Wz75K>). На ОНП отримані позитивні рецензії від роботодавців (<https://bit.ly/3I8GPzR>). Крім того під час проведення спільних науково-практичних заходів та залучення провідних фахівців-практиків до проведення відкритих лекцій були озвучені пропозиції щодо актуалізації змісту окремих ОК та удосконалення забезпечення ОП.

- академічна спільнота

Проектна група та викладачі кафедри польових і овочевих культур приймають активну участь в обговоренні змісту ОП, її окремих ОК. НПП відвідують вебінари та круглі столи, організовані як українськими так і іноземними спікерами (<https://bit.ly/3LXoowe>) стосовно сучасних методик викладання, академічної доброчесності (<https://bit.ly/3I7VKb4>; <https://bit.ly/3Mre1FB>), грантової підтримки, неформальної освіти, перспектив розвитку науки, що дозволяє генерувати основні принципи наближення освіти та науки до практики та підсилює програмні результати. Академічна спільнота залучається до розробки та реалізації програми шляхом обговорення ОНП і робочих програм ОК на засіданнях кафедри польових і овочевих культур, кафедри захисту, генетики і селекції рослин, Вченої ради АБГ, науково-методичної ради Університету. Співпраця із дослідними установами такими як ІКОСГ НААН (<https://bit.ly/3VlYoi>), СГІ НЦНС НААН, закладами вищої освіти надала можливість залучити до обговорення ОНП провідних фахівців в окремих напрямках, які оцінили та висловили свої бачення щодо удосконалення програми (<https://bit.ly/3I8GPzR>).

- інші стейкхолдери

Інтереси та судження інших стейкхолдерів враховуються у ході співпраці із широким колом вітчизняних та зарубіжних науковців, керівників освітніх та наукових установ, фахівців-практиків, представників компаній з якими під час співпраці окрім загальнонаукових, розглядаються питання щодо підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти та їх кар'єрного зростання (<https://bit.ly/3MoHlFK>; <https://bit.ly/3LWXyr8>; <https://bit.ly/3LQanTQ>). На конференціях та інших наукових заходах ОДАУ, де присутні представники виробництва, наукових та освітніх установ піднімаються питання інтеграції науки, практики, освіти де приймають участь також здобувачі рівня доктора філософії (<https://bit.ly/42pyIr2>; <https://bit.ly/3pzQU2u>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції

розвитку спеціальності та ринку праці

Входження України у Світовий економічний простір формує високу потребу професійно підготовлених кадрів. Моніторинг потреб ринку праці свідчить, що за інтенсивного типу розвитку, підприємства та установи відчувають нестачу висококваліфікованих агрономів, здатних до інноваційних рішень та запровадження технологій світового рівня, спроможних до спілкування іноземними мовами із фахових питань. Це обумовлює специфіку організації підготовки фахівців. При розробці ОНП підбір освітніх компонентів був спрямований на формування актуальних навичок та компетентностей, системну та якісну підготовку конкурентоспроможних фахівців агрономічних спеціальностей на ринку праці аграрної сфери. Підготовка фахівців передбачає оволодіння знаннями і вміннями розв'язувати комплексні проблеми аграрного виробництва (ПРН 1; ПРН 2; ПРН 3; ПРН 6; ПРН 7), на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань (ПРН 1; ПРН 2; ПРН 6) із можливістю спілкуватися із фахівцями іноземною мовою та відображати результати своїх досліджень у міжнародних виданнях (ПРН 5), успішно здійснювати викладацьку діяльність (ПРН 7; ПРН 8), успішно планувати та реалізовувати виробничу діяльність в умовах глобальних та регіональних викликів (ПРН 9), що є актуальним і відповідає сучасним вимогам. Така концепція розробки змісту ОНП та підготовки здобувачів дозволяє їм успішно працевлаштовуватись, вдало розбудовувати власну кар'єру в науковій, виробничій та освітній сферах (<https://bit.ly/3pzQU2u>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та ПРН ОНП базовими були визначені потреби південного регіону. Підготовка здійснюється відповідно потреби кадрового забезпечення регіональної Програми розвитку АПК Одеської області на 2019-2023 роки «Аграрна Одещина» (<https://bit.ly/3pEkJ23>). Програма спрямована на підвищення ефективності аграрної галузі шляхом впровадження сучасних ресурсозберігаючих екологічно-безпечних технологій, підвищення ефективності використання зрошуваних земель; підвищення родючості ґрунтів; створення сучасної селекційно-насіницької бази аграрного виробництва, що потребує відповідного наукового та кадрового забезпечення. Відображення галузевого та регіонального аспекту зумовлено формулюванням особливостей та відмінності ОНП (<https://bit.ly/3pEucqF>), а також ПРН9 «Планувати та реалізовувати технологічний процес в умовах глобальних та регіональних викликів», які мають специфічні умови прояву на Півдні України у наслідок кліматичних змін. Галузево-кліматичний контекст ОНП врахований завдяки активній співпраці науково-педагогічних працівників ОДАУ із СПІ НСНС, ННЦ «ІВІВ ім. В.Є. Таїрова», Інститутом захисту рослин, ІКОСГ системи НААН та інших. Регіональні особливості та галузевий контекст ОНП враховується при виборі тематики наукових досліджень здобувачів, яка спрямована на вирішення конкретних регіональних завдань чи створення нових знань в агрономії, змістовному наповненні обов'язкових ОК та оновленні переліку ОК вільного вибору.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОНП враховано досвід підготовки докторів філософії в провідних закладах та установах за спеціальністю 201 «Агрономія»: НУБіП; МНАУ; УНУС, СНАУ, Житомирського НАЕУ, та установ НААН таких як ІКОСГ, ННЦ «Інститут землеробства НААН» та інших. Порівняння ОНП свідчить, що їх загальний обсяг коливається в межах від 43 до 60 кредитів, де вибіркові ОК складають від 12 до 24 кредитів. У більшості ОНП для набуття мовних компетентностей виділяється 6 кредитів, а педагогічних компетентностей від 5 до 8 кредитів із урахуванням відповідної практики обсягом 2-4 кредити. Регулярно здійснюється моніторинг сучасних трендів щодо підготовки докторів філософії з агрономії в провідних ЗВО Європи, а також ЗВО, з якими ОДАУ має договори про співпрацю: Академія сільськогосподарських наук Грузії (Грузія), Німецька академія сільського господарства DEULA-Nienburg (Німеччина), Державний аграрний університет (Молдова), Лісотехнічний університет (м. Софія, Болгарія), Аграрний університет (м. Пловдив, Болгарія) та інші (<https://bit.ly/3pDIJLR>). Результати моніторингу були враховані у формулюванні програмних результатів навчання та змістовного наповнення ОК загальнонаукової підготовки, ОК вільного вибору.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОНП розроблена на основі стандарту вищої освіти зі спеціальності 201 «Агрономія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 29 грудня 2021 року № 1458) та у відповідності до положень Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у вищих навчальних закладах (Постанова КМ № 261 від 23 березня 2016 р. (зі змінами із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 (<https://bit.ly/3pnEcQR>)). Стандартом визначено інтегральну компетентність - здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Відповідно до ОНП вона досягається обов'язковими ОК та ППО1, а також ОК вільного вибору. Освітня складається з обов'язкових ОК, що спрямовані на: 1. Формування глибинних знань із спеціальності 201 «Агрономія» (ОК «Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи», ОК «Тенденції розвитку світової аграрної науки», ОК «Інформаційні технології в точному землеробстві», ОК «Управління продуктивністю агрофітоценозів польових і овочевих культур»); 2. Оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору (ОК «Філософія науки»); 3. Набуття універсальних навичок дослідника (презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності, тощо) (ОК «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях», ОК

«Інноваційні технології в педагогіці вищої школи», ОК «Управління інноваційними проектами», ОК «Педагогічна практика»); 4. Набуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів (ОК «Іноземна мова в науково-освітній діяльності»). На досягнення програмних результатів навчання спрямовані також вибіркові ОК, перелік та зміст яких дозволяє набутти додатковий кейс компетентностей загальнонаукового, дослідницького та спеціального характеру.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОНП розроблена за відповідним стандартом вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 29.12.2021 р. № 1458.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

55

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

40

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

15

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОНП відповідають предметній області спеціальності 201 «Агрономія» та дозволяють здобувачу набутти цілісних теоретичних знань, оволодіти методологією наукових досліджень, розвинути практичні навички та уміння, необхідні для високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної фахової діяльності у сфері агрономії. ОНП має чітку структуру, освітні компоненти формують обґрунтовано взаємопов'язану освітньо-наукову систему та дозволяють досягти заявлених цілей таких як здатність розв'язувати комплексні проблеми, самостійно проводити оригінальні наукові дослідження, вести науково-педагогічну діяльність. Об'єктом вивчення ОНП є наукові та технологічні процеси вирощування сільськогосподарських культур, принципи природничих наук та їх використання для отримання високих і сталих урожаїв сільськогосподарських культур, що відповідає предметній області спеціальності 201 «Агрономія». Відповідно до п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016) навчальний план (<https://bit.ly/3I8xw2O>) включає комплекс обов'язкових ОК загальнонаукового, дослідницького, мовного та спеціального характеру в обсязі 40 кредитів ЄКТС, що спрямовані на формування глибоких дисциплінарних та міждисциплінарних теоретичних знань, оволодіння дослідницькими навиками, освітньо-педагогічними практиками та прикладними вміннями використання методів та інструментів професійної діяльності в галузі за спеціальністю 201 «Агрономія». Методи, методики та технології, які використовуються при опануванні ОНП: загальнонаукові методи дослідження, критичного аналізу та оцінки нових ідей у сфері агрономії; системний підхід в наукових дослідженнях; економіко-статистичні та розрахунково-аналітичні методи дослідження; економіко-математичні методи та інструменти; методологія управління інноваційними проектами; емпіричні методи дослідження (спостереження, вимірювання, моделювання, експерименти); лабораторний, вегетаційний, лізиметричний, вегетаційно-польовий, польовий методи досліджень в агрономії; методи комп'ютерного моделювання, сучасні інформаційні технології, що застосовуються в фаховій та науково-педагогічній діяльності; сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітньо-наукової діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОНП для здобувачів ступеня доктора філософії забезпечує можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії через: - вільний вибір ОК в обсязі понад 25% від загальної кількості кредитів навчального плану (Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів (<https://bit.ly/3W2YVsX>), Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/41xt191>; <https://bit.ly/3rptjS3W>)); - вибір з урахуванням предметної області спеціальності та власних мотивів теми дисертаційного дослідження, форм участі у наукових заходах, форм апробації отриманих результатів, наукових видань для їх публікації; - реалізація права щодо участі в національних та міжнародних освітньо-наукових проектах, а також можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, (Положення про реалізацію права на

академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ) (<https://bit.ly/3BubVOB>); - набуття знань, умінь та навиків у неформальній та інформальній освіті, визнання результатів навчання у яких здійснюється (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ОДАУ» (<https://bit.ly/42tgHrH>); - навчання за індивідуальним графіком (Положення про організацію індивідуального навчання студентів ОДАУ (<https://bit.ly/3O2h7ke>). Індивідуальна освітня траєкторія фіксується в індивідуальному плані роботи здобувача, що складається з індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи (<https://bit.ly/3ptjS3W>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОНП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом відповідного їх обрання з двох каталогів: 1. Університетський каталог (У-каталог) вибіркових ОК дослідницької і академічної підготовки для здобувачів ступеня «доктор філософії» (<https://bit.ly/3VZkzua>); 2. Каталог вибіркових ОК професійної підготовки (П-каталог) для здобувачів ступеня «доктор філософії» (<https://bit.ly/3obivb3>). Каталог вибіркових ОК професійної підготовки (П- каталог) у 2022 році містив 13 ОК та буде збільшений до 15 ОК у 2023 році. Представлені в каталогах ОК формують дослідницькі та професійні компетентності, необхідні для проведення власного оригінального дослідження, а також інші компетентності для кар'єрного та особистісного розвитку здобувачів. Загальний обсяг вибіркових дисциплін за ОНП 2022 року складає 15 кредитів ЄКТС, що відповідає Положенню про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня - доктор філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/3olA1fz>), що відповідає 4 дисциплінам, серед яких одна ОК з У-каталогу, а три ОК з П- каталогу. Здобувачі мають право обрати вибіркові ОК на весь термін освітньої складової ОНП, або лише на наступний семестр. Викладання вибіркових ОК для здобувачів ступеня «доктор філософії» розпочинається з другого семестру. Процедура обрання ОК за вибором здобувачами ступеня «доктора філософії» передбачає (Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня - доктор філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/41AJBFd>): 1) здобувач знайомиться з каталогами вибіркових дисциплін, змістом си́лабусів дисциплін з У-каталогу і П-каталогу (<https://bit.ly/42vweHq>) та визначається з вибором освітніх компонент; 2) до 20 грудня першого семестру здійснює свій вибір на другий та (за бажанням) третій семестри шляхом заповнення анкети, розміщеної на сайті ОДАУ (<https://bit.ly/3nVxscR>). Вибір ОК на третій семестр може здійснюватися до 30 травня; 3) після заповнення анкети здобувач ступеня «доктор філософії» пише заяву, в якій вказує перелік вибіркових ОК, які бажає вивчати протягом 2 та 3 семестрів; 4) здобувачі ступеня «доктор філософії» вносять інформацію про обрані вибіркові ОК в індивідуальний навчальний план. Про наявність права вибору ОК майбутніх здобувачів інформують на етапі подання документів шляхом ознайомлення із змістом ОНП, яка наявна у вільному доступі (<https://bit.ly/3LWkFlA>; <https://bit.ly/42Ah6si>) та у паперовому варіанті у відділі аспірантури. З метою своєчасного інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей реалізації їх освітньої траєкторії на початку 1-го року навчання гарантом ОНП, завідувачем аспірантури проводиться зустріч зі здобувачами для роз'яснення змісту ОНП, та си́лабусів окремих ОК, здійснюється презентація сторінки відділу аспірантури (<https://bit.ly/3VZfN3Q>), а також ознайомлення з основними положеннями (<https://bit.ly/3MpjtZx>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів реалізується шляхом проведення практичних занять з ОК, проходження педагогічної практики (<https://bit.ly/42zWTcU>), участі у науково-практичних заходах, зустрічей з професіоналами-практиками (<https://bit.ly/45oKvoD>), участі в тренінгах. Здобувачі мають можливість напрацювання практичних навичок поєднуючи навчання та роботу в провідних наукових установах. Здобувач Руденко В.А. за сумісництвом працює на посаді молодшого наукового співробітника Одеської ДСДС ІКОСГ НААН, здобувач Флакей В.В. залучений до викладацької діяльності на кафедрі польових і овочевих культур. Навички використання сучасних технологій навчання здобувачі набувають шляхом практичних занять та педагогічної практики (ОК «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи», ОК «Педагогічна практика»). Також, освітній процес передбачає можливість залучення здобувачів до наукової роботи ОДАУ, проведення навчальних та виробничих практик здобувачів першого та другого рівня вищої освіти. Навички підготовки наукових матеріалів, об'єктів інтелектуальної власності здобувачі набувають під час вивчення та засвоєння ОК «Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності», ОК «Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи», виконання наукової складової ОНП. Здобувачі набувають професійно-практичні навички під час виконання власних наукових досліджень на дослідному полі ОДАУ, спеціалізованих лабораторіях, а також лабораторіях інших установ із якими ОДАУ має угоди (<https://bit.ly/3nZRaHx>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Основним чинником формування soft skills є ЗК1-ЗК6. Серед ОК ОНП слід виділити наступні: «Філософія науки», «Іноземна мова в науково-освітній діяльності», «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи», «Управління інноваційними проектами», «Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи», вибіркові ОК. Набуті знання з цих ОК формують здатність до самостійної роботи та ініціативності, соціально-відповідальної та свідомої діяльності на основі етичних принципів, креативного мислення, самостійного проведення досліджень на відповідному рівні, здатність створювати новий науковомий продукт, розвитку до комунікації, лідерства і закріплюються під час педагогічної практики. Також, під час навчання усіх ОК формуються соціальні навички за рахунок впровадження НПП за ОК ОНП інноваційних підходів в освіті, через використання інтерактивних методів навчання на заняттях. Формування та розвинення soft skills у здобувачів досягається через участь у наукових заходах, реалізацію наукових проектів, використання сучасних ІТ-комунікацій під час виконання

завдань, спілкування з науковою спільнотою, презентації результатів власного дослідження, написання наукових статей, обговорення та захисту дисертації, а також участі здобувачів у зустрічах з науковцями із ЗВО-партнерів, з практиками, тощо (<https://bit.ly/3MoHlfK>; <https://bit.ly/44WZQPC>). Здобувачі ОП прийняли участь у Тижні англійської, української мови (<https://bit.ly/3I5x6tt>; <https://bit.ly/3lEpMxr>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу ОК ОНП 2022 із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Навчальний план ОНП «Агрономія» 2022 р. складається з обов'язкових та вибіркових ОК із збалансованим співвідношенням годин аудиторного навантаження до самостійної роботи. Обов'язкові ОК складають 40 кредитів (72,7%), вибіркові ОК – 15 кредитів (27,3%) (<https://bit.ly/42NZo6x>; <https://bit.ly/3HRnsLH>). Формування навантаження здобувачів здійснюється відповідно до Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні-доктор філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/3I8ncrY>), аудиторне навантаження здобувачів не перевищує 18 годин на тиждень. У обсягу аудиторного навантаження ОНП 2022 лекційні заняття займають 42,3 %, тоді як самостійна робота становить 64,7 %, що забезпечує гармонійне поєднання теоретичної, практичної підготовки та самостійної роботи. Бюджет часу визначений графіком освітнього процесу, затвердженим у встановленому в ОДАУ порядку (<https://bit.ly/3HRnsLH>; <https://bit.ly/3WjKEs9>). Таке навантаження дозволяє реалізовувати власні наукові дослідження роботи в розрізі ОК є узгодженими з результатами навчання, що визначається шляхом загальних опитувань здобувачів викладачами впродовж семестру та під час зустрічей здобувачів і наукових керівників.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/3olA1fz>), Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/3I7Dr8v>) передбачена можливість організації навчання на засадах дуальної освіти для здобувачів денної форми. Наразі підготовка здобувачів ступеня «доктор філософії» за дуальною формою освіти не здійснюється. В ОДАУ проводяться підготовчі заходи до введення дуальної форми освіти у межах укладених договорів із провідними підприємствами. Університет приймає участь у пілотному проекті з підготовки фахівців за дуальною здобуття освіти упродовж 2019/2023 років (наказ МОН №850 від 23.09.2022 р.).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОНП, програми вступних іспитів, перелік та зразки документів для вступу розміщені на офіційному сайті ОДАУ у розділі «Вступ до аспірантури» (<https://bit.ly/3LQu3ab>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому регламентують вимоги до вступників (<https://bit.ly/3VZxiAU>). Ступінь доктора філософії в ОДАУ здобувається на основі ступеня магістр (ОКР «спеціаліст»). Прийом вступних іспитів проводиться предметними комісіями у кількості 3-5 осіб, які призначаються наказом ректора ОДАУ. Вступники складають іспити в усній формі: зі спеціальності (в обсязі освітньої програми магістра, яка відповідає обраній ними науковій спеціальності), з іноземної мови в обсязі, що відповідає рівню B2 Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти; - для вступників, які вступають з іншої галузі знань (спеціальності) передбачено додаткове вступне випробування. Програми вступного та додаткового випробування містять широкий спектр питань, який дозволяє виявити рівень фундаментальних знань, що дозволять здобувачеві самостійно планувати та проводити дослідження у галузі агрономії. До переліку документів необхідних для вступу в аспірантуру включено список опублікованих наукових праць і винаходів (за наявності). Особи, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають науковий реферат на тему в контексті обраної наукової спеціальності. За результатами перевірки реферату передбачуваний науковий керівник надає рецензію з оцінкою. Правилами прийому передбачені додаткові бали за академічні досягнення (дипломи переможців та призерів студентської олімпіади з фаху, міжнародних конкурсів, конкурсів наукових студентських робіт; наукові статті; участь у наукових конференціях з наданням тез; патенти; авторські свідоцтва).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших

ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється: Правилами прийому на навчання до аспірантури в ОДАУ у 2023 році (<https://bit.ly/3VZxiAU>); Порядком визнання іноземних документів про освіту в ОДАУ (<https://bit.ly/42Jzcbf>); Положенням про прийом іноземців та осіб без громадянства на навчання до ОДАУ (<https://bit.ly/3LGOx5m>); Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів, а також надання їм академічної відпустки в ОДАУ (<https://bit.ly/42ziWcX>); Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3W832nG>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (<https://bit.ly/41mdB7z>); Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://bit.ly/42tgHrH>); Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні-доктор філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/3LMuXFh>). Положення у відкритому доступі на сайті ОДАУ (<https://bit.ly/42yujqjH>). Відділом аспірантури, гарантом ОНП, науковими керівниками та іншими представниками систематично доводиться до здобувачів інформація щодо можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності; процедури визнання результатів навчання в ЗВО та інші актуальні пропозиції. Перезарахування результатів навчання передбачено на підставі наданих здобувачем документів з переліком ОК, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання, завіреного в установленому порядку (<https://bit.ly/41mdB7z>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування правил щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОНП «Агрономія» відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

В ОДАУ визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті (<https://bit.ly/42tgHrH>). Визнання результатів здійснюється за передбаченою процедурою на підставі заяви здобувача. Правилами прийому до аспірантури (<https://bit.ly/3VZxiAU>) передбачена можливість для вступників підтвердити свій рівень знання іноземної мови за наявності дійсного сертифікату тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); німецької мови - дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня); французької мови - дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти чи аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного іспиту з іноземної мови з найвищим балом. В ОДАУ проводиться інформування здобувачів про поточні заходи неформальної освіти та можливості визнання відповідних результатів (<https://bit.ly/42A155H>; <https://bit.ly/3pE4IJq>). Знайомство із можливістю здобуття неформальної/інформальної освіти здійснюється НПП, що безпосередньо відповідають за зміст ОП, а також викладають на ОНП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Повного перезарахування вивчення ОК за результатами неформальної освіти не було, але є практика часткового зарахування тем за ОК. За результатами проходження «Інтенсивного онлайн курсу «Агрономія»» на платформі «Agri Academy» здобувачу заочної форми навчання Чепурних В.М. був перезарахований змістовний модуль «Агрофітоценоз та його структура» вибіркової ОК «Шляхи стабілізації виробництва продукції в адаптивно-ландшафтному рослинництві». За участь в програмі «Навчання інструментам комунікації, соціальних медіа і техніці переговорів» у обсязі 0,5 кредита ECTS здобувачу Лотоцькому О.В. зарахована самостійна робота із ОК «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи». За результатами участі в лекції міжнародного освітнього проекту UGF «Global Food Security and Nutrition Crisis and Ukraine Impacts» (лектор William H. Meyers) здобувачу Вакуленко В.В. із дисципліни ОК «Тенденції розвитку світової аграрної науки» була перезарахована тема «Аграрна наука в аспекті вирішення продовольчої проблеми».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Здійснення освітнього процесу в ОДАУ відбувається згідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3IuwONV>) та Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в Одеському державному аграрному університеті (<https://bit.ly/41AJBFd>). Передбачені такі форми організації освітнього процесу: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, консультації); самостійна робота; педагогічна практика; наукова робота; дисертаційна робота; контрольні заходи (поточний, модульний, підсумковий, захисти звітів). Основними видами навчальних занять при

реалізації ОНП є лекції, практичні, індивідуальні заняття та консультації, поєднання яких забезпечує досягнення програмних результатів навчання (ПРН 1-9). Форми та методи навчання і викладання доступні для ознайомлення у робочих програмах та силабусах ОК (<https://bit.ly/3pBWdhX>; <https://bit.ly/44UsIYV>). Викладачі обирають методи навчання та викладання, найбільш ефективні для засвоєння матеріалу, досягнення здобувачами програмних результатів навчання, чисельності груп. Узагальнююча інформація щодо відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізований шляхом надання можливості вибору форми здобуття освіти (очної чи заочної; дуальної), вибору здобувачами ОК відповідно до специфіки їх наукового дослідження. Викладачі використовують форми та методи навчання із урахуванням змісту ОК, індивідуальних особливостей здобувачів з метою досягнення ними кращих результатів. Пріоритетність студентоцентрованого підходу ОП реалізується розробкою індивідуального навчального плану, графіку навчання, створення умов для академічної мобільності, застосуванням ефективних форм та методів надання освітніх послуг, налагодженням зворотного зв'язку зі здобувачами. Здобувачі долучаються до розробки та колегіального ухвалення важливих рішень університетського життя. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання визначається в процесі періодичного анонімного опитування (<https://bit.ly/42H2C9W>). Результати опитування (<https://bit.ly/3VmusML>) засвідчують, що здобувачі задоволені організацією освітнього процесу (формами, методами навчання і контролю знань, обсягом часу, змістом навчального контенту, об'єктивністю оцінювання, забезпеченням навчально-методичними матеріалами) та відзначають високий рівень професійної майстерності НПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3Bq8R6a>), Правил внутрішнього розпорядку ОДАУ (<https://bit.ly/3sM5wtu>) академічна свобода передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та інноваційної діяльності, здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання вільного вибору тем дисертаційного дослідження, що розкриватимуть власні наукові пошуки; вибору наукового керівника; формування індивідуального навчального плану з ОК, близьких до тематики досліджень відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів (<https://bit.ly/3W2YVsX>); можливості брати участь у професійних або академічних органах ЗВО; обирати наукові заходи (конференції, семінари, конкурси тощо) для апробації результатів досліджень, форми неформальної освіти. Принцип академічної свободи НПП реалізується через надання права на свободу викладання, вільного вибору форм, методів і засобів навчання, можливості висловлювати власну думку в ході занять.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Загальна інформація організації освітнього процесу відображена у навчальному плані, робочих планах, графіках організації освітнього процесу, що є в публічному доступі. Інформування щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК здійснюється з використанням електронних платформ, а також безпосередньо гарантом та НПП. Робочі програми та силабуси своєчасно розміщуються на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://bit.ly/44UsIYV>). В розрізі кожної робочої програми наводиться статус ОК, обсяг годин, міждисциплінарні зв'язки, вказуються компетентності та програмні результати навчання, розкривається зміст тем, методи навчання, критерії оцінювання. Гарант ОНП та науково-педагогічні працівники здійснюють презентацію ОНП та її ОК, на яких надається інформація щодо цілей, змісту та ПРН. Оперативний зв'язок в процесі викладання ОК забезпечується за рахунок активного використання мобільних додатків Viber, Telegram. Додатковими каналами інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес є: фейсбук-сторінки ОДАУ (<https://bit.ly/3C28yfR>) та Агробіотехнологічного факультету (<https://bit.ly/44WZQPC>). Таким чином, з необхідною інформацією щодо змісту освітньої програми потенційний здобувач або інша зацікавлена особа може ознайомитись в будь-який зручний час, маючи доступ до мережі Інтернет.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Свідченням поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП є провадження науково-дослідної роботи (НДР), що виконується НПП та здобувачами вищої освіти. За останні 5 років колектив кафедри польових і овочевих культур НПП проводив НДР відповідно до плану досліджень за темами: «Вплив елементів біологізації землеробства на продуктивність пшениці озимої в умовах Південного Степу України (№0121U113373); «Агробіологічне обґрунтування різних систем основного обробітку ґрунту та догляд за посівами сої в органічному землеробстві (№0121U113374); «Мінімізація основного обробітку ґрунту під кукурудзу в органічному землеробстві Південного Степу України» (№ 0117U005233); Удосконалення існуючих та розробка новітніх технологій вирощування польових і овочевих культур у сівозмінах Південного Степу України (№0117U005231). НПП (Юркевич Є.ЮО., Рудік Л.О., Щербаков В.Я.) приймають активну участь в атестації наукових кадрів як члени та офіційні опоненти спеціалізованих вчених рад. Поєднанню навчання і досліджень під час реалізації ОП сприяє наявне освітньо-

наукове та інформаційне середовище, функціонує Навчально-науковий виробничий центр (ННВЦ) ОДАУ (<https://bit.ly/3pFOQ9d>; <https://bit.ly/3o2lwco>). Університет і кафедра виступають співorganizаторами та активними учасниками міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, конгресів, круглих столів. Зокрема, проводився International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress 2021, 2022 р. (Turkey-Ukraine), Міжнародна науково-практична конференція НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» та інші (<https://bit.ly/3nTdO15>). Університет забезпечує безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://bit.ly/321xrvU>). Гармонійне поєднання навчання і наукових досліджень під час реалізації ОНП відбувається за участі здобувачів під час виїзних засідань на дослідні ділянки ОДАУ, фахових підприємств (<https://bit.ly/3MoHlFK>; <https://bit.ly/44WZQPC>; <https://bit.ly/42zIab4>). Окремі елементи власних наукових досліджень здобувачі можуть виконувати під час занять з ОК професійної підготовки, а результати їх публікацій та наукових виступів можуть бути зараховані як самостійна робота із відповідних компонентів ОНП. Освоюючи ОК «Філософія науки» здобувач формулює гіпотезу наукових досліджень, складає структурно-логічну схему досліджень; ОК «Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи» - здобувач здійснює свідомий вибір методів, методик проведення польових і лабораторних досліджень. Вивчення ОК «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» сприяє формуванню аналітичного розділу на основі закордонних літературних джерел з обраної проблеми, публікаційної активності у закордонних виданнях. На сприяння науковій, інноваційній, винахідницькій та іншій творчій діяльності здобувачів спрямована робота Ради молодих вчених ОДАУ (<https://bit.ly/3I4HYs7>), а також Наукового студентського товариства (<https://bit.ly/3pAKXCq>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм розробки, затвердження та періодичного перегляду робочих програм, а також їх структура і зміст регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3W832nG>), Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня - доктор філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/41AJBFd>), Положенням про навчально-методичний комплекс дисциплін в ОДАУ (<https://bit.ly/3opUVKo>). НПП, які забезпечують освітній процес, здійснюють регулярний перегляд та оновлення робочих програм ОК. Передумовами для ґрунтового оновлення змісту ОК ОНП є: результати досліджень за НДР «Вплив елементів біологізації землеробства на продуктивність пшениці озимої в умовах Південного Степу України (№0121U113373); «Агробіологічне обґрунтування різних систем основного обробітку ґрунту та догляд за посівами сої в органічному землеробстві (№0121U113374); «Мінімізація основного обробітку ґрунту під кукурудзу в органічному землеробстві Південного Степу України» (№ 0117U005233); Удосконалення існуючих та розробка новітніх технологій вирощування польових і овочевих культур у сівозмінах Південного Степу України (№0117U005231); результати досліджень які впроваджено НПП ОДАУ за межами університету на підприємствах (п.6. <https://bit.ly/3I7sEex>; <https://bit.ly/3pHwsMZ>); опубліковані наукові результати у вітчизняних міжнародних виданнях, зокрема що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, монографіях; підвищення кваліфікації НПП (стажування за кордоном, у провідних вітчизняних освітніх та наукових установах, а також на виробництві); отримані результати неформальної освіти; моніторинг тенденцій розвитку галузі; консультації з роботодавцями та випускниками; відгуки здобувачів та інших стейкхолдерів. Здобуття НПП кафедри нових знань та компетентностей шляхом їх участі у Всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, а також у заходах із підвищення кваліфікації, стажування у зарубіжних країнах сприяє якісному оновленню змісту ОК ОП із внесенням у теоретичний і практичний матеріал ОК останніх наукових досягнень і сучасних практик. Професор Юркевич Є.О. використовує результати власних наукових досліджень щодо розробки адаптивно-ландшафтних систем землеробства при викладанні змістовних ОК «Ґрунтозахисні технології сучасного землеробства» (лекція 3; 4, практичні роботи 2-4); ОК «Екологічні засади сучасного землеробства» (лекції 4;6;7, практична робота 6) та інших. Професор кафедри Рудік О.Л. використовує результати власних наукових досліджень, підвищення кваліфікації щодо подвійного використання льону олійного при викладанні змістовної частини Біоенергетичні технології та декарбонізація в рослинництві ОК «Тенденції розвитку світової аграрної науки». Власні наукові розробки щодо біологізованих технологій вирощування озимих зернових культур професор Кривенко А.І. використовує при викладанні ОК «Агрофітоценотичний моніторинг».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Розвиток міжнародних зв'язків передбачений Статутом та Стратегічним планом розвитку ОДАУ на 2019-2024 роки, укладені договори про співробітництво із ЗВО з інших країн світу (<https://bit.ly/3I8eiuo>). В університеті функціонує профільний міжнародний відділ. Основними формами інтернаціоналізації діяльності НПП є співробітництво з зарубіжними ЗВО щодо міжнародного стажування (Чебан ОМ, Шабатура ТС, Телічко НА, Кічук НВ, Рудік ЛЮ, Юркевич ЄО, Щербаков ВЯ), співпраця з міжнародними проектами (DILLUGIS, UGF (<https://bit.ly/3W17qEQ>), DBAN, UNBDP - завершився проект у 2021 році – створенням навчальної теплиці ОДАУ тощо), участь у міжнародних конференціях, симпозіумах, публікації у зарубіжних виданнях. ОДАУ спільно з партнерами (Університет Сельчук, Республіка Туреччина; Харчовий та сільськогосподарський університет Конья, республіка Туреччина; Киргизько-Турецький університет «Манас») на високому рівні організував і провів: IV Міжнародний євразійський Конгрес з сільського господарства та природничих наук (жовтень 2020р.); V Міжнародний євразійський Конгрес з сільського господарства та природничих наук (жовтень 2021 р.). На постійній основі організовуються гостьові лекції викладачів з іноземних ЗВО (<https://bit.ly/44Q33jR>). Здобувач Флакей В.В. став учасником курсу «IoT Technology» у рамках проекту DILLUGIS (Digital Labs&Lectures for Ukrainian, German&International Students) (DAAD) (<https://bit.ly/3Bk8dXX>). Здобувачам та НПП наданий доступ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science, ScienceDirect.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для перевірки рівня досягнення ПРН згідно Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні-доктор філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/3LMuXFh>), Положення про систему оцінювання успішності навчання ЗВО в ОДАУ (<https://bit.ly/3pFnXSV>) використовується поточний, модульний (рубіжний) та підсумковий контроль. Об'єктом поточного контролю є знання окремих складових робочої програми ОК: матеріалу, викладеного на лекціях; завдань, виконаних на практичних (семінарських) заняттях; матеріалу опрацьованого самостійно. Досягненню ПРН сприяють такі контрольні заходи як: тестування; усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях; виконання та захист розрахункових робіт, рішення навчальних кейсів; виступи на семінарських (практичних) заняттях з мультимедійними презентаціями; опрацювання завдань робочих зошитів; написання рефератів, есе; підготовка рецензії на наукову статтю; критичний аналіз наукових публікацій; підготовка доповіді та участь в конференції, написання наукової статті, інше. Модульний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля. Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти упродовж семестру. З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання, переорієнтації цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок, подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в університеті передбачена накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Якість засвоєння змісту ОК оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну - «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС. Узагальнені дані щодо контрольних заходів в розрізі окремих ОК ОНП представлені в таблиці 3.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання здобувачів забезпечується Положенням про систему оцінювання успішності навчання ЗВО в ОДАУ (<https://bit.ly/3pFnXSV>). Передбачена накопичувальна система оцінювання рівня знань із ОК з зазначенням балів у відповідності до шкали. На початку вивчення ОК здобувачів ознайомлюють із передбаченими контрольними заходами та критеріями оцінювання. З інформацією про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачі можуть ознайомитися в силабусах, робочих програмах на електронних ресурсах університету (<https://bit.ly/42soTsg>). Форми контролю відображено в ОНП (<https://bit.ly/3IbznEq>), навчальному, робочому плані, робочій програмі, силабусі, індивідуальному навчальному плані здобувача. Здобувачі освітнього ступеня доктор філософії мають доступ до освітньої платформи Moodle, де на сторінках своїх ОК викладачі розміщують робочі програми, силабуси, переліки питань до модульних контрольних робіт, заліків та іспитів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Для здобувачів першого року навчання строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться у термін до 1-го місяця з дати зарахування. Відділ аспірантури, гарант ОНП та наукові керівники знайомлять здобувачів з діючою нормативною базою, що регламентує форми контрольних заходів та критерії оцінювання, зміст індивідуального плану. Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з конкретних ОК доводиться на першій зустрічі викладача та міститься в робочих програмах, силабусах та інших методичних матеріалах, представлених на освітній платформі Moodle і які є доступними для здобувачів. В методичних вказівках окремих ОК вказуються вимоги до змісту індивідуальних завдань з самостійної роботи, а також правила оформлення та критерії оцінювання. Про наявні форми контролю, їх періодичність свідчить графік освітнього процесу, розклад занять, розклад іспитів під час сесії, що оприлюднюється на сайті відділом аспірантури (<https://bit.ly/3VZfN3Q>). Іспити складаються здобувачами вищої освіти в період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який готується відділом аспірантури, затверджується, і доводиться до викладачів та здобувачів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації здобувачів ОНП відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія» для третього (освітньо-наукового) рівня. Випускна атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації - розгорнуте дослідження, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. Особливою формою контрольних заходів під час навчання в аспірантурі є піврічна та річна атестація здобувачів. Двічі на рік здобувачі звітують про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри і один раз перед атестаційною комісією факультету. Під час атестації на засіданні кафедри увага акцентується на основних результатах дисертаційного дослідження, їх актуальності, науковій новизні, методиці дослідження та методах, які при цьому застосовуються, достовірності отриманих результатів та ступеня їх апробації. Обов'язковою умовою

допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану. До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Успішна атестація здобувача передбачає присудження ступеня доктора філософії зі спеціальності 201 «Агрономія» (<https://bit.ly/3O8L3ez>; <https://bit.ly/3MnsBxM>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється системою регламентуючих документів, які розміщені у вільному доступі на сайті університету: Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/41xt191>); Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні - доктор філософії в Одеському державному аграрному університеті (<https://bit.ly/41AJBFd>); Положення про систему оцінювання успішності навчання ЗВО в ОДАУ (<https://bit.ly/3pFnXSV>); Тимчасове положення про порядок атестації здобувачів ступеня доктора філософії, створення разових спеціалізованих вчених рад, порядок проходження процедури захисту та присудження ступеня доктора філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/3VQh116>); Положення про присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради у Одеському державному аграрному університеті (<https://bit.ly/3MnsBxM>); Положення «Про порядок проведення попередньої експертизи дисертації на кафедрах університету» (<https://bit.ly/3BfLU5Q>). Інформація про організацію процесу на початку навчання доводиться до здобувачів відділом аспірантури, гарантом, науковим керівником, деканом Агробіотехнологічного факультету, а також викладачами на початку та завершенню курсу.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Унеможливлення необ'єктивності екзаменаторів, запобігання конфлікту інтересів забезпечується запровадженням та дотриманням процедурних вимог. Здобувачам заздалегідь відома процедура проведення контрольних заходів та критерії оцінювання, така інформація перебуває у відкритому доступі. Підсумкова оцінка з ОК визначається як сума балів отриманих здобувачем за змістовні модулі, відвідування занять та за додаткові види робіт із вивчення ОК. За наявності конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача або викладача створюється комісія для приймання екзамену/заліку, до якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органів студентського самоврядування. Врегулювання конфлікту інтересів визначено у пункті 5.23 Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/3pFnXSV>) і в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (<https://bit.ly/41AEAwH>). Оцінювання ННП здобувачами відбувається на основі їх опитування (<https://bit.ly/3VmusML>). Всі відповіді є конфіденційними. Протягом періоду здійснення освітньо-наукової діяльності за ОНП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження здобувачами контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/41xt191>); Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні - доктор філософії в Одеському державному аграрному університеті (<https://bit.ly/41AJBFd>); Положенням про систему оцінювання успішності навчання ЗВО в ОДАУ (<https://bit.ly/3pFnXSV>). У разі отримання незадовільної оцінки, здобувач має право на перескладання іспиту (заліку) не більше двох разів. Дату повторних іспитів призначає відділ аспірантури. Повторне перескладання приймає комісія, створена відділом аспірантури, оцінка є остаточною. Графік ліквідації академічної заборгованості складається відділом аспірантури за погодженням з проректором з наукової роботи та міжнародних зв'язків. Приклади проходження контрольних заходів в додаткову сесію для здобувачів ОНП «Агрономія» не мали місце.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Положення про систему оцінювання знань здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті (<https://bit.ly/42TApg3>) <https://bit.ly/3Vpiz8O> проголошує право здобувача на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, науково-педагогічних працівників. У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача/викладача, деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену/заліку, до якої можуть входити завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування. В період 2019-2022 років випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОНП «Агрономія» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів ОДАУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відносяться: Положення про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/3NS15JH>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/3pqU6gM>); Положення про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (<https://bit.ly/41AEAwH>); Стратегічний план розвитку ОДАУ на 2019-2024 рр. (<https://bit.ly/42PwqRM>). Вказані

Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ОДАУ та спрямовані на формування та розвиток культури академічної доброчесності, на забезпечення дотримання норм етичної поведінки всіма членами університетської спільноти та містять заходи організаційного характеру щодо створення системи ефективного запобігання плагіату в роботах НПП, здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів та форм навчання.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату проводиться з використанням програмно-технічних засобів, залучених університетом на договірній основі та/або за допомогою однієї або декількох програм, що знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою. Університет залишає за собою право додаткової перевірки наукової роботи на наявність академічного плагіату, якщо така перевірка здійснюється автором з використанням програмно-технічних засобів за допомогою однієї або декількох програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет. Перевірка на академічний плагіат здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт для розгляду на засіданні кафедри, редакційної колегії, вченої ради структурного підрозділу, спеціалізованої ради. Процедура перевірки передбачена Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/3pqU6gM>). Наукові праці у визначені терміни подається одним архівом на електронну адресу: plagiat_osau@ukr.net до відділу, який забезпечує перевірку на наявність ознак академічного плагіату і надсилає розширений звіт. Профільна експертна комісія оцінює наявний звіт на наявність ознак академічного плагіату та оригінальність тексту, формує відповідні висновки та надає їх. В теперішній час з метою недопущення фактів академічного плагіату наукові роботи здобувачів (статті, тези, розділи дисертацій) перевіряються в ОДАУ за допомогою програми «Unicheck».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освітнього ступеня доктор філософії здійснюється шляхом проведення комплексу заходів: - ознайомлення здобувачів з Положенням про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/3NS15JH>); Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/3pqU6gM>); Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (<https://bit.ly/41AEAwh>); - щорічне проведення університетом семінарів із здобувачами з питань академічної доброчесності ОДАУ (<https://bit.ly/3Vp4kRx>; <https://bit.ly/3M1tdry>; <https://bit.ly/3o7Uctj>); - включення до ОНП і навчальних планів підготовки здобувачів ОК, що забезпечують формування загальних компетентностей з дотримання етичних норм і принципів інформації під час роботи з об'єктами інтелектуальної власності; - експертна оцінка та технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у дисертаційних роботах, підготовлених до захисту; - моніторинг сектором забезпечення якості освіти рівня обізнаності та дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/3gZDRzD>). НПП приймали участь у міжнародному підвищенню кваліфікації (45 годин) для освітян на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні» на базі Інституту Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін (Республіка Польща)) та IESF Міжнародній фундації науковців та освітян.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка є колегіальним експертно-консультативним органом, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Згідно Положення про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/3NS15JH>) член університетської спільноти може подати заяву до Комісії з питань академічної доброчесності та етики, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяву щодо її порушення та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. Порушення академічної доброчесності та етики, за наявності ознак юридичної відповідальності, підлягає розгляду згідно з вимогами чинного законодавства. Конкретні види санкцій та способи дисциплінарного впливу, особливості їх застосування визначені Положенням про академічну доброчесність в ОДАУ та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/3pqU6gM>). Випадків порушення доброчесності серед здобувачів ОНП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту ОДАУ, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників Одеського державного аграрного університету та укладання із ними договорів (контрактів) (<https://bit.ly/3NUnt1m>), шляхом оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади з оприлюдненням вимог до претендента. Прийняті документи претендентів на вакантні посади НПП після перевірки їх комплектності відділом кадрів передаються керівникам структурних підрозділів, на засіданні яких здійснюється попереднє обговорення

кандидатур. Висновки засідань відповідної кафедри, зборів трудового колективу факультету про професійні та особистісні якості претендента затверджуються таємним голосуванням і додаються разом з протоколом лічильної комісії, мотивованим висновком декана факультету до матеріалів атестаційної справи претендента та передаються на розгляд атестаційно-кадрової комісії. На зборах трудового колективу факультету оголошується рішення атестаційно-кадрової комісії про допуск претендента до конкурсу, основні відомості про претендента та передається справа на засідання Вченої ради факультету, університету в залежності від посади. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою та відкритою, що дозволяє отримати необхідний рівень їхнього професійного досвіду для реалізації ОП. Факти щодо активної науково-педагогічної роботи НПП, які забезпечують викладання ОК на ОП наведені в табл.2 відомостей СО.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП відбувається шляхом укладення договорів про співпрацю. ОДАУ та кафедра активно залучає роботодавців до участі в організації та реалізації освітнього процесу за ОП у формі: - опитування роботодавців (<https://bit.ly/3MoNXeb>); - участі у Раді роботодавців для оцінки якості ОП, навчальних планів, робочих програм та надання пропозицій тощо (<https://bit.ly/3LQanTQ>); систематичне проведення відкритих лекцій провідних фахівців-практиків (четвер, 2 пара) (<https://bit.ly/44Ljuhr>; <https://bit.ly/450KvoD>); налагодження особистих контактів у сфері агрономії за рахунок активної участі НПП та здобувачів у різноманітних професійних заходах, форумах, конференціях. Основними критеріями залучення роботодавців до організації, реалізації освітнього процесу є: відповідність практичного досвіду роботодавців компетентностям та програмним результатам за ОП; готовність до співпраці, мотивованість у працевлаштуванні випускників ОП. Відповідно договору ОДАУ з сертифікованою агрохімічною лабораторією ФГ «Балкани» проведено семінар з питань застосування сучасних агротехнологій, здобувачі ознайомились із сучасними методиками та обладнанням для проведення масових агрохімічних аналізів; мають можливість безкоштовно користуватися можливостями лабораторії. Співпраця ОДАУ із ОДСДС ІКОС НААН надає можливість здобувачам ознайомитися з передовими технологіями в галузі агрономії та проводити на їх науковій та матеріально-технічній базі власні дослідження (<https://bit.ly/42IooHf>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

До проведення аудиторних занять в ОДАУ залучаються професіонали-практики, експерти та представники роботодавців. В 2021-2022 навчальному році в університеті запроваджена практика систематичного проведення відкритих лекцій провідних фахівців-практиків кожен четверг. Впродовж періоду для здобувачів всіх ступенів проведено понад 20 тематичних лекцій висококваліфікованими фахівцями науковцями та практиками серед яких Ковальова І. А. та Зеленицька Н.М. (ННЦ ІВіВ ім. В. Є. Таїрова), Стригун О.О. (Інститут захисту рослин НААН); Вареник Б.Ф. (СГІ НЦ-НС НААН); Семеніхін М. П. (ДП «Експериментальна база «Дачна» СГІ НЦ-НС); Матуляк Д.А. (СТОВ Агрофірма «Петродолинське»); Мринський І.М. (ХДАЕУ), Свиденко Л. (ІКОС НААН України), Афанасьєва О.Г. (Інститут захисту рослин НААН), Трач С.В. (ТОВ «TERRA TARSA» Україна) та інші. До розробки та викладання ОК «Раціональне природокористування в агрономії» залучений кандидат с.-г. наук, менеджер з вуглецевого землеробства ТОВ «Сингента» Дубровін В.В. Здобувачі долучаються до проведення відкритих лекцій, Днів поля, наукових та виробничих семінарів та круглих столів тощо за участю науковців та професіоналів-практиків (<https://bit.ly/3MjYzuT>; <https://bit.ly/3nLnyOg>; <https://bit.ly/42yvn91>). На перспективу ведеться робота щодо збільшення кількості зовнішніх сумісників-практиків до освітнього процесу та на стадії заключення меморандум про співпрацю із ТОВ «КЕРНЕЛ-ТРЕЙД», що дозволить залучати провідних експертів до аудиторних занять та участі здобувачів в програмі Open Agro University.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ОДАУ сприяє підвищенню професійного рівня педагогічних, НПП, а саме цифрової, комунікаційної, медійної, мовленнєвої, фахових компетентностей, за напрямками: безкоштовні курси з іноземної мови; популяризація неформальної освіти; проходження освітніх серіалів, курсів на онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта»; Prometheus курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»; «Цифрові інструменти Google для освіти» від МОН і Google Україна; участь в тренінгах, вебінарах, конференціях (семінар від Google щодо можливостей використання платформи YouTube в освітньому процесі); проходження ПК відповідно до ОК у вітчизняних та іноземних закладах вищої освіти тощо. В університеті проведено ПК «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» у 2022 (<https://bit.ly/3nVA8KT>) та у 2023 році (<https://bit.ly/3Mr2yWf>); НПП мають можливість безкоштовно відвідувати лекції професорів світових університетів, експертів відповідно до проекту UGF (<https://bit.ly/3RW92oq>; <https://bit.ly/3MsalDx>), приймають участь у проекті DILLIGUS та інших. Проводяться тренінги щодо нових можливостей забезпечення якісного дистанційного та змішаного навчання (Moodle, Labster, Kahoot) (<https://bit.ly/3RUHvN3>; <https://bit.ly/42UNi9x>). Керуючись принципами академічної свободи, ОДАУ надає право НПП вільно обирати місце, напрям, тематику та терміни підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/3lE1d3V>). ОДАУ укладає договори з зарубіжними та українськими ЗВО-партнерами, в яких передбачені можливості для професійного розвитку НПП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для розвитку викладацької майстерності ОДАУ застосовує систему заходів, що включає: направлення на стажування; встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах; проведення безкоштовних мовних

курсів; семінарів з впровадження інтерактивних методів навчання; моральне стимулювання (нагородження почесними грамотами, присвоєння почесних звань (<https://bit.ly/3IeZdVX>) та матеріальне заохочення (доплати до посадового окладу, фінансова допомога, преміювання, стипендії для молодих учених). За результатами щорічного внутрішнього рейтингу визначаються кращі НПП, які нагороджуються почесними грамотами до Дня сільськогосподарського працівника та за підсумками навчального року. Преміювання здійснюється на основі Положення про матеріальне заохочення (преміювання) та надання матеріальної допомоги працівникам ОДАУ (<https://bit.ly/3nZxVPC>) та Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП, кафедри, факультету ОДАУ (<https://bit.ly/3Ms91R5>). Стимулюванню праці НПП передбачено Розділом 6 Колективного договору ОДАУ на 2019-2023 рр. (<https://bit.ly/3HY9JRi>). Керівництво проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив розвитку викладацької майстерності НПП, пов'язаної з їх соціальною значущістю і статусом, можливостями особистісного зростання і самореалізації. Після проведення підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології» у квітні 2023 року відбулось нагородження лекторів та вручення свідоцтв (<https://bit.ly/3Mr2yWf>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

За результатами систематичного опитування здобувачів ступеня доктор філософії (<https://bit.ly/3VmusML>), інформації зі «Скриньки довіри» (<https://bit.ly/42SyI2v>), особистих бесід вживаються заходи щодо постійного удосконалення освітнього середовища, яке є сприятливим та дозволяє здобувачам реалізувати свої потреби та інтереси щодо: - зручних та безпечних умов навчання (наявність спеціалізованих аудиторій, комп'ютерних класів, конференц-залів), засобів протипожежної безпеки, пандусів, дотримання заходів безпеки в умовах пандемії Ковід-19, воєнних дій); - отримання інформації про навчання в аспірантурі, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору ОК; - можливостей внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності; - інформаційного забезпечення наукової діяльності ресурсами бібліотеки (<https://bit.ly/3W5mcKX>), консультаціями наукових керівників та інших НПП, кафедральним фондом актуальних монографій у сфері агрономії); - призначенні стипендій; - участь у НДР, конференціях, конкурсах, публікації своїх робіт; - забезпечення належного рівня організації побуту (наявність гуртожитків, буфетів та студентської їдальні), дозвілля (функціонує спортивний зал і спортивний майданчик, культурний центр, гуртки) та оздоровлення (університетська база відпочинку «Лукомор'є»); - поглибленого вивчення іноземних мов (функціонують університетські курси). Освітнє середовище формується на принципах демократичності, гуманізму, науковості освіти та студентоцентрованого підходу.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

За результатами систематичного опитування здобувачів ступеня доктор філософії (<https://bit.ly/3VmusML>), інформації зі «Скриньки довіри» (<https://bit.ly/42SyI2v>), особистих бесід вживаються заходи щодо постійного удосконалення освітнього середовища, яке є сприятливим та дозволяє здобувачам реалізувати свої потреби та інтереси щодо: - зручних та безпечних умов навчання (наявність спеціалізованих аудиторій, комп'ютерних класів, конференц-залів), засобів протипожежної безпеки, пандусів, дотримання заходів безпеки в умовах пандемії Ковід-19, воєнних дій); - отримання інформації про навчання в аспірантурі, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору ОК; - можливостей внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності; - інформаційного забезпечення наукової діяльності ресурсами бібліотеки (<https://bit.ly/3W5mcKX>), консультаціями наукових керівників та інших НПП, кафедральним фондом актуальних монографій у сфері агрономії); - призначенні стипендій; - участь у НДР, конференціях, конкурсах, публікації своїх робіт; - забезпечення належного рівня організації побуту (наявність гуртожитків, буфетів та студентської їдальні), дозвілля (функціонує спортивний зал і спортивний майданчик, культурний центр, гуртки) та оздоровлення (університетська база відпочинку «Лукомор'є»); - поглибленого вивчення іноземних мов (функціонують університетські курси). Освітнє середовище формується на принципах демократичності, гуманізму, науковості освіти та студентоцентрованого підходу.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Створення безпечного освітнього середовища комфортного для продуктивної освітньої, наукової та суспільної діяльності є одним з базових пріоритетів ОДАУ. В Університеті діє служба охорони праці, служба з питань цивільного захисту. У Статуті ОДАУ, Положеннях (<https://bit.ly/3HQUGTb>; <https://bit.ly/3XzWXjQ>) закріплено право здобувачів на безпечні й нешкідливі умови навчання, праці та побуту. В частині безпеки у надзвичайних ситуацій, війни – розроблено рекомендації учасникам освітнього процесу (<https://bit.ly/3WAmTE2>) та видано Наказ про посилення заходів безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів в університеті (<https://bit.ly/3wH9ZQN>). З метою підготовки до дій в умовах надзвичайних ситуацій воєнного характеру здобувачі були залучені до програми Дивись під ноги! Фонду Східна Європа. Задля запобігання захворювання та розповсюдження Covid-19, виконуються інструкції щодо запобігання поширення хвороби, дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів в університеті на період карантину (<https://bit.ly/3NDlMmH>). Перед початком польових робіт, проведення камеральних досліджень здобувачі проходять ознайомлення із безпечними методами роботи та інструктаж з техніки безпеки. З метою підтримки

психологічного здоров'я за ОНП «Агрономія» в ОДАУ працює практичний психолог Тарасова Н.В. (<https://bit.ly/3wEEcyQ>; <https://bit.ly/3BnGOED>), яка систематично проводить зустрічі зі здобувачами для запобігання можливого психологічного тиску.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної, соціальної підтримки та інших видів підтримки здобувачів вищої освіти мають багаторівневу структуру. Освітня та консультативна підтримка здійснюється на рівні відділу аспірантури, деканату Агробіотехнологічного факультету, гаранта ОНП та кафедри польових і овочевих культур. Організаційна підтримка реалізується відділом аспірантури (<https://bit.ly/44UjkVf>), завідувачем кафедри, деканатом, Радою молодих вчених, ректоратом ОДАУ (<https://bit.ly/3I9oVtQ>), первинною профспілковою організацією (<https://bit.ly/3n9R9h3>) і передбачає вирішення адміністративних питань. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ОДАУ (<https://bit.ly/44YsoJY>) та сторінку Агробіотехнологічного факультету в соціальних мережах (<https://bit.ly/3Vompiv>) і стосується надання необхідної інформації щодо: 1. Організації навчання (розклад навчання, зміст ОНП, навчальні плани (<https://bit.ly/3pCRHjk>), каталог вибіркових ОК (<https://bit.ly/3M2t5rx>), атестація здобувачів (<https://bit.ly/3qv2aeU>)). 2. Здійснення наукової роботи: публікація результатів своїх наукових досліджень; організація академічної мобільності (<https://bit.ly/3CgW17i>); функціонування навчально-наукового виробничого центру (<https://bit.ly/3VnfMxo>); напрямки наукової діяльності (<https://bit.ly/3n7fcNt>); міжнародні наукові проекти; науково-технічні заходи (конгреси, науково-практичні конференції) (<https://bit.ly/3qtaA6A>); інституційний репозитарій репозиторій (<https://bit.ly/3VqU7nS>); доступ до міжнародних баз даних (<https://bit.ly/3kvzkrb>); фахові видання України (<https://bit.ly/3n7bjll>); відкритий доступ до електронних ресурсів (<https://bit.ly/3oq079g>); приклади оформлення списку літератури (<https://bit.ly/3DcB8fJ>). Консультативна підтримка передбачає наукове консультування керівників щодо тем наукових досліджень, консультації НПП в процесі викладання ОК. Соціальна підтримка здійснюється: психологічною службою (<https://bit.ly/3wEEcyQ>), яка надає психологічне консультування та проводить психодіагностику, психопрофілактику, психореабілітацію, займається психологічною просвітою; первинною профспілковою організацією, що надає матеріальну допомогу, організовує відвідування закладів та заходів, які сприяють духовному та культурному розвитку здобувачів (музеї, театри, виставки); адміністрацією ОДАУ, щодо забезпечення при потребі житлом іногородніх здобувачів та вирішенні інших питань; культурним центром щодо розвитку талантів (<https://bit.ly/3c7Oluo>). В холі кожного навчального корпусу встановлена скринька довіри, де всі учасники освітнього процесу можуть залишити свої зауваження, скарги, рекомендації, побажання, також на сайті університету (<https://bit.ly/42SyI2v>). За результатами проведеного опитування від здобувачів ОНП «Агрономія» не надходило скарг щодо освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На офіційному сайті ОДАУ представлена інформація про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (<https://bit.ly/3pyZ62R>). Згідно Статуту (<https://bit.ly/3pI6zwy>), Положення про забезпечення доступності та супровід осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення в ОДАУ (<https://bit.ly/42AETbP>) ОДАУ надає освітні послуги здобувачам на рівних умовах, без дискримінації. Застосовуються особистісно орієнтовані методи навчання; враховуються індивідуальні особливості навчально-пізнавальної діяльності; забезпечується вільний доступ до всіх наявних і необхідних для навчання ресурсів: навчально-методичного забезпечення, бібліотечних фондів, електронних баз даних. Відділ аспірантури і психологічна служба ведуть облік здобувачів з особливими потребами та розробляють способи їхньої адаптації в освітньому середовищі. Послідовно проводиться робота щодо пристосування навчальних приміщень для навчання здобувачів з особливими потребами. Обладнані широкими дверима усі гуртожитки та корпуси № 1,2,3. В навч. корпусі №4, де проводяться заняття з здобувачами ОНП, встановлено пандус та кнопка виклику. Передбачено можливість навчання за індивідуальним графіком та дистанційно. В ОДАУ організована індивідуальна та групова робота в мережі на основі використання елементів і ресурсів Moodle, а також відкритих інструментів і сервісів мережі Інтернет. Проводяться заходи, присвячені розвитку у молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами. За ОНП «Агрономія» особи з особливими потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Керівництво ОДАУ послідовно реалізовує політику, спрямовану на попередження виникнення конфліктних ситуацій, реалізується відкритість у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу, здійснюється робота щодо забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. Робота базується на ряді концептуальних положень, Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Закону України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», наказів Міністерства освіти і науки України, рішень Вченої ради університету, з урахуванням органічного взаємозв'язку процесу навчання та виховання. Ректор ОДАУ забезпечує створення у закладі освіти безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу. Політика та процедури запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій передбачена Статутом ОДАУ, Положенням про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/3wDMAP2>), Правилами поведінки здобувачів освіти в ОДАУ

(<https://bit.ly/42N67eZ>), Положенням про протидію булінгу в ОДАУ (<https://bit.ly/3Vc4uvF>). В університеті розроблений комплекс і затверджена програма протидії булінгу (<https://bit.ly/3O4sOal>). Відповідальною особою за вжиття заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в ОДАУ є практикуючий психолог Тарасова Н.В. Розробкою процедур вирішення конфліктних ситуацій займається комісія з урегулювання трудових спорів разом зі штатним психологом. Найбільш поширеними є питання щодо матеріальних труднощів та проблеми в особистих стосунках. В Положенні про академічну доброчесність (<https://bit.ly/3DcEsHY>) та Антикорупційній програмі (<https://bit.ly/42N9DpO>; <https://bit.ly/3M5K643>) визначено процедуру вирішення проблем, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Також з цією метою в ОДАУ створена «Антикорупційна лінія» та розміщено «Скринька довіри» у кожному з корпусів університету та на сайті (<https://bit.ly/3NVJMHI>). Керівництво Агробіотехнологічного факультету здійснює прийом здобувачів вищої освіти та НПП з особистих питань, що дозволяє вчасно вирішувати різноманітні проблемні питання, в тому числі й конфліктні ситуації. В освітньому середовищі здобувачів ОНП «Агрономія», як і в цілому на Агробіотехнологічному факультеті ОДАУ випадків сексуального домагання, насильства, дискримінації та корупції зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Для реалізації і забезпечення процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП ОДАУ керується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (<https://bit.ly/41AEAwH>), що зокрема регламентує проведення моніторингу освітніх програм, механізм їх удосконалення та забезпечення ефективної реалізації. Навчально-методичний відділ координує вчасне проведення моніторингу ОП. Сектор забезпечення якості вищої освіти опрацює всі види опитувань, що проходять в ОДАУ, контролює їх оприлюднення в електронному форматі із залученням здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, науково-педагогічних працівників з питань якості організації освітнього процесу. Окремі аспекти зазначених процедур регулюються: Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/3c1Gwqf>), Положенням про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу (<https://bit.ly/41rTEMB>); Положенням про освітні програми в ОДАУ (<https://bit.ly/41vgS4s>); Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів (<https://bit.ly/3W2YVsX>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОНП відбувається протягом терміну її дії за ініціативи гаранта з урахуванням пропозицій членів робочої групи, НПП, здобувачів та інших стейкхолдерів та виходячи з результатів і висновків за даними моніторингу ОНП. Оновлена освітня програма розміщується на офіційному веб-сайті ОДАУ (<https://bit.ly/41Irie1>; <https://bit.ly/3Iawe7N>). ОНП «Агрономія» була вперше розроблена у 2019 році, після чого вона була модернізована, доповнена згідно з вимогами відповідного Стандарту підготовки здобувачів третього рівня зі спеціальності 201 «Агрономія», рекомендацій стейкхолдерів, пропозицій гаранта ОНП та членів проектної групи, а також думки здобувачів. Зокрема, модернізовано формулювання мети, предметної області, фокусу, особливостей ОНП, збільшено обсяг освітньої складової з 47 до 55 кредитів ЄКТС в ОНП 2022 р., уточнено зміст ОК, компетентностей, програмних результатів. З 2019 року в ОНП відбувалось оновлення змістовних ОК, збільшена варіативна частина та відбулися зміни частини практичної підготовки. Так, наприклад, пропозиції вибіркового ОК із 10 у 2019 році збільшилася до 13 ОК у 2022 році. В ОНП 2021 р. запроваджено можливість обрати вибіркового ОК з університетського каталогу, що відповідає ідеї формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача на основі його особистих інтересів. З метою підвищення рівня оволодіння загальнонауковою (філософською) методологією та формування системного наукового світогляду введена ОК «Філософія науки». Зі складу обов'язкових ОК загальної підготовки виведено ОК «Методика і організацію дисертаційного дослідження», натомість до складу обов'язкових ОК професійної підготовки введено ОК «Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи». В ОНП 2023 р. внесено зміни відповідно до пропозицій здобувачів, Ради роботодавців щодо збільшення обсягу педагогічної практики до 3 кредитів. З метою забезпечення реалізації компетентностей: ЗК3.Здатність розробляти проекти та управляти ними; СК5.Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації та результатів навчання; ПРН6.Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів - до складу обов'язкових ОК професійної підготовки введено ОК «Управління інноваційними проектами». В ОНП 2023 р. передбачена заміна вибіркового ОК «Наукові основи та управління продуктивністю агрофітоценозів польових і овочевих культур» на ОК «Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю агрофітоценозів у кліматично орієнтованому землеробстві», що більш відповідає викликам сучасності та забезпечує реалізацію програмних результатів навчання ПРН9.Планувати та реалізовувати технологічний процес в умовах глобальних та регіональних викликів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі третього рівня вищої освіти безпосередньо та через органи самоврядування (Раду молодих вчених) залучені до процесу періодичного перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. До складу проектної групи ОНП 201 «Агрономія» 2022 року був залучений здобувач Голубенко О.В., до ОНП 2023 року Флакей В.В., як представники Ради молодих вчених. Здобувачі проходять анонімне анкетування щодо якості ОНП та освітнього процесу. Аналіз результатів опитування та пропозиції здобувачів розглядаються на засіданнях кафедри, Ради роботодавців, за підсумками яких приймаються відповідні рішення. Здобувач другого року навчання Флакей В.В., як представник Ради молодих учених університету, приймав участь у засіданні Ради роботодавців (протокол №4 від 9 листопада 2021 р.) на якому відбувалося обговорення ОНП. Проектна група врахувала його пропозицію про збільшення кредитної вартості Педагогічної практики з двох до трьох кредитів (протокол №7 від 23.03.2023 р.). Під час щорічної зустрічі з адміністрацією університету, здобувачі мають можливість висловити свою думку та пропозиції стосовно змісту ОНП та процедури забезпечення її якості. За результатами анонімного анкетування найвищу оцінку актуальності та сучасності ОНП і задоволення навчанням були 55,6% респондентів. При цьому задоволеними рівнем викладання 66,7% осіб. Результати анкетування аналізуються сектором якості освіти навчально-методичного відділу ОДАУ. Підсумком аналізу є зміни у змісті ОНП та ОК.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі ОНП є повноцінними партнерами у процесах забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти. У процедурах внутрішнього забезпечення якості ОНП в ОДАУ, як орган самоврядування, бере участь Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Структурним підрозділом Наукового товариства є Рада молодих вчених, що є в ОДАУ колегіальним виборним дорадчим органом, створеним з метою захисту прав та інтересів молодих вчених, що навчаються або працюють в ОДАУ, зокрема з питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями; діє на підставі Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ОДАУ (<https://bit.ly/3n6Zu5h>). Правління Ради молодих вчених університету є постійно діючим колегіальним органом, який виконує координаційні функції та керує поточною роботою на плановій основі (<https://bit.ly/3L4NYs7>). Рада молодих вчених реалізує принципи підвищення якості науково-дослідної та науково-практичної роботи студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету з метою набуття ними практичного досвіду роботи з фахового спрямування. Представники Ради молодих вчених входять до складу вченої ради ОДАУ, представляють університет на різноманітних всеукраїнських і міжнародних наукових форумах, науково-практичних круглих столах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

В ОДАУ роботодавці безпосередньо залучені до процесу розробки та періодичного перегляду ОП, що передбачено Положенням про Раду роботодавців ОДАУ (<https://bit.ly/3OacJK3>). Фахівці беруть участь у розробці, моніторингу, періодичному перегляді освітніх програм, здійснюють експертне оцінювання ОНП та навчальних планів. Вони мають можливість надати свої пропозиції, як запрошені на розширених засіданнях кафедри польових і овочевих культур, де проводиться обговорення проектів ОНП. Аналіз ОНП минулих років та обговорення внесених змін відбувається на засіданнях Ради роботодавців (<https://bit.ly/3LQanTQ>). Ініціатором оновлення змістовного ОК «Глобальні проблеми досліджень в агрономії» була Кривенко А.І. в.о. зав. лаб. оригінального насінництва Інституту фізіології та генетики рослин НААН. Також були враховані пропозиції Ковальової І.А. та Баранова О.Л. Стейкхолдери активно залучаються до забезпечення якості ОНП через процедуру рецензування проекту ОНП, участі у громадському обговоренні. Рецензентами ОНП «Агрономія» 2022 року є Литвиненко М.А. доктор с.-г. наук, академік НААН, Лінчевський А.А., доктор с.-г. наук, академік НААН; Чмирь С.М. доктор с.-г. наук, член-кореспондент НААН. Обговорення проекту ОНП 2023 року відбулося на зустрічі проектних груп ОДАУ та ІКОСГ НААН (<https://bit.ly/3pIGI7H>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо працевлаштування випускників ОДАУ здійснюється відділом аспірантури. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться шляхом комунікації їх із відділом аспірантури, науковими керівниками та гарантом ОНП. У такий спосіб вони залучені до оцінки якості ОНП та робочих програм, надають інформацію щодо ефективності практичного застосування знань і умінь, здобутих в ході освітнього процесу, працевлаштування. Результати комунікації із випускниками використовуються при удосконаленні ОНП. Переважна більшість членів ради роботодавців є випускниками Одеського сільськогосподарського інституту (нині ОДАУ). Моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування здійснюється в процесі зустрічей з випускниками під час спільних наукових заходів, круглих столів, конференцій, Днів поля, зустрічей загально-університетського рівня.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Запроваджена в ОДАУ система внутрішнього моніторингу якості сприяє своєчасному виявленню недоліків та вдосконаленню освітніх програм. Вона містить такі складові: опитування здобувачів щодо змісту, результатів навчання за ОНП та якості викладання; консультування експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які є працівниками ОДАУ (НПП Тарасенко Л.О., Панікар І.І., Запша Г.М., Іщенко І.О.). В ОДАУ в

системі навчально-методичного відділу створений сектор забезпечення якості освіти, що здійснює системний моніторинг освітньої діяльності (<https://bit.ly/41nlBVN>). Під час реалізації ОП системою внутрішнього моніторингу якості було виявлено недосконалість процедури вибору вибіркового ОК щодо відповідності її сучасним технологіям опитування, відсутність університетського каталогу, що звужувало можливості здобувачів щодо формування їх індивідуальної траєкторії навчання. У 2019 році було запроваджене анкетування здобувачів, науково-педагогічного персоналу, випускників та роботодавців з використанням Google – форм. Було доповнено каталог вибіркового ОК професійного спрямування та сформовано каталог університетський, що містить вибіркові ОК. Таке удосконалення в освітній діяльності з реалізації ОП, завдяки внутрішньому моніторингу якості, дозволило забезпечити збалансованість та своєчасність вивчення здобувачами ОК ОП, що підвищило якість її реалізації. В ОНП розпочинаючи із 2020 року за результатами роботи Ради роботодавців були внесені зміни щодо назви окремих ОК, розширення переліку вибіркового ОК професійного спрямування та поліпшення їх змісту відповідно до поточних умов. Анонімне анкетування здобувачів виявило необхідність посилення інформування здобувачів щодо знання стратегії та процедури забезпечення якості освіти в ОДАУ, механізмів забезпечення академічної доброчесності, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Таке удосконалення освітньої діяльності з ОНП реалізацією системи внутрішнього моніторингу та забезпечення якості, дозволить забезпечити оновлення та покращення змісту ОК ОНП, що підвищує якість її реалізації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Агрономія» ОДАУ проходить першу акредитацію. Зауваження та пропозиції щодо покращення якості програми після їх надання уповноваженими експертами будуть враховані в подальшій роботі.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Залучення академічної спільноти реалізується шляхом опитувань, проведенням засідань кафедр та Вченої ради факультету з питань якості та процедур реалізації, із залученням випускників та стейкхолдерів (<https://bit.ly/3n0tber>). Проектна група, гарант ОНП та група забезпечення безпосередньо залучені шляхом розробки ОК ОНП, програмних компетентностей та результатів навчання, змісту ОК ОНП та їх логічної послідовності. Навчально-методичний відділ ОДАУ та науково-методичні методична рада залучені на етапі узгодження та здійснення моніторингу якості освітнього процесу. НПП профільних кафедр залучені шляхом формування відповідних ОК, плановому підвищенні кваліфікації, участі у наукових заходах із провідними зарубіжними та вітчизняними вченими. Системно проводиться ознайомлення академічної спільноти з новими тенденціями, які забезпечують викладання ОК на відповідному науково-теоретичному і методичному рівні. Робочі програми ОК ОНП оприлюднені на сайті ОДАУ, що зумовлює вільний доступ учасникам академічної спільноти. Учасники освітнього процесу залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП через систему тематичних заходів: запобігання академічного плагіату (<https://bit.ly/3DaVoym>); публічного обговорення (<https://bit.ly/3O66MEb>); семінар з питань академічної доброчесності (<https://bit.ly/3Vp4kRx>; <https://bit.ly/3M1tdry>; <https://bit.ly/3o7Uctj>); підвищення педагогічної майстерності (<https://bit.ly/3W6HiZp>), лекція з запобігання і виявлення корупції (<https://bit.ly/3qx1BRQ>) та інші.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ОДАУ у контексті здійснення процесів і процедур ВЗЯО регулюється Положеннями університету та охоплює загально університетський рівень (ректор, проректори, вчена рада, навчально-методичний відділ, аспірантура та інші відділи); факультетський рівень (вчена рада факультету, декан); кафедральний рівень (завідувачі кафедр, гаранті, члени проектних груп); рівень здобувачів вищої освіти; рівень НПП (відповідно до їх посадових обов'язків). Планування та організацію освітнього процесу здійснюють навчально-методичний відділ (<https://bit.ly/3ktBHL8>) та відділ аспірантури. Сектор забезпечення якості освіти здійснює аналіз навчально-методичного забезпечення, моніторинг ефективності системи оцінювання навчальних досягнень. Сектор забезпечення роботи з ЄДЕБО та комп'ютерних систем (<https://bit.ly/3ktBHL8>) забезпечує роботу інформаційно-освітнього середовища, АСУ «ВНЗ», навчання на платформі Moodle, інформаційну підтримку. Організацію підвищення кваліфікації НПП проводить навчально-методичний відділ. Реалізацію освітнього процесу, формування якісного кадрового складу, реалізацію професійного розвитку НПП, якісну підготовку фахівців забезпечує кафедра польових і овочевих культур. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених бере участь у заходах (процесах) щодо підвищення якості науково-дослідної та науково-практичної роботи.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативно-правова база ОДАУ включає документи, що регламентують права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Доступність забезпечується відкритим доступом на сторінці офіційного сайту, а також поширенням документів через структурні підрозділи, деканат, кафедри, Раду молодих вчених

(<https://bit.ly/3OfMh7Q>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://bit.ly/3nWLKNw>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://bit.ly/3nWLKNw>

<https://bit.ly/3W3cwAv>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП в повній мірі відповідає науковим інтересам здобувачів. Так, ОК «Філософія науки» дозволяє їм набувати знання щодо оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду. Обов'язкові ОК відповідають науковим інтересам аспірантів, оскільки враховують сучасні та зональні особливості аграрного виробництва, формують науковий світогляд відповідно до вимог збереження родючості ґрунту та екологізації аграрного виробництва, спрямовують здобувачів на розв'язання глобальних проблем аграрної галузі (ОК «Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи», ОК «Тенденції розвитку світової аграрної науки», ОК «Інформаційні технології в точному землеробстві» ОК «Управління родючістю ґрунтів та продуктивністю агрофітоценозів у кліматично орієнтованому землеробстві»). ОК «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях», ОК «Управління інноваційними проєктами» дають здобувачам широкий арсенал методів наукового пошуку, здатність до набуття універсальних навичок дослідника у сфері агрономії. Дослідницьку складову ОНП поглиблюють вибіркові ОК ОНП: із Загально-університетського каталогу здобувачі обирають одну ОК, та три ОК Професійного каталогу. Крім того, є можливість вибору навчальних дисциплін, пов'язаних з тематикою його дисертації, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти та спеціальностей. Загальна частка вибіркового блоку складає 27,3%.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів до дослідницької діяльності за спеціальністю 201 «Агрономія» забезпечує зміст ОК, що включає: ОК «Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи», ОК «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях», ОК «Філософія науки» та інші ОК, а також оптимальне поєднання лекцій, семінарських/практичних занять та педагогічної практики (<https://bit.ly/42O8Gos>). Вони формують здатність до пошуку, статистичної обробки, аналізу та узагальнення інформації в процесі проведення власного наукового дослідження; свідомо обирати та обґрунтовано використовувати методи та інструментарій наукових досліджень, системного розуміння проблем в історичному розрізі формування наукових знань. Можливості здобувачів у формуванні фахової підготовки забезпечує широкий перелік вибіркового ОК. Освітній процес включає розв'язування наукових завдань, виконання наукових публікацій, участь у конференціях різних рівнів, проведення дослідницької роботи в розрізі проведення наукового дослідження та підготовки дисертаційної роботи. Освоєння ОК «Іноземна мова в науково-освітній діяльності» передбачає набуття здобувачами умінь сприйняття фахової наукової інформації та презентації іноземною мовою результатів власного наукового дослідження.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 201 «Агрономія» досягається відповідним контентом та достатністю кредитів. Навчальним планом ОП передбачено освітні компоненти, які забезпечують педагогічні компетентності: ОК «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» та ОК «Педагогічна практика», що забезпечують здатність викладати фахові дисципліни агрономічного спрямування. Порядок проходження педагогічної практики регламентує Положення про педагогічну практику аспірантів в ОДАУ (<https://bit.ly/42zWTCU>). Воно визначає місце проведення практики (як правило, кафедру, за якою закріплений аспірант, або профілюючи кафедру іншого ЗВО України), її зміст, організаційні основи тощо. Підготовка здобувачів до викладацької діяльності посилена включенням до переліку ОК вільного вибору університетського каталогу ОК «Професійна етика викладання» ОК «Педагогічна риторика». Здобувачі долучились до програми підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» на базі університету (<https://bit.ly/3MrKJGD>; <https://bit.ly/452ES1W>). Також, в ОДАУ запроваджена практика залучення здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти до освітнього процесу під час проведення навчальної або виробничої практики, наукових заходів та викладання (здобувач третього року навчання Флакей В.В. працює за

сумісництвом на кафедрі польових і овочевих культур (<http://bitly.ws/Eu56>) та викладає ОК агрономічного профілю.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Теми наукових досліджень здобувачів ОНП відповідають напрямкам наукових досліджень їх наукових керівників, що підтверджується наявністю публікацій та результатів іншої наукової роботи. Подаючи документи для вступу, здобувачі представляють список та копії своїх наукових праць, патенти тощо. Розгляд цих документів дає змогу обґрунтувати тематику наукових досліджень аспірантів з урахуванням їхніх досягнень та інтересів, що враховується при призначенні наукового керівника. Здобувачі ОНП прикріплені до науково-дослідних робіт кафедр, зареєстрованих в УкрІНТЕІ. Ініціативна тематика (№0121U113373) наукового керівника д.с.-г. наук, проф. Юркевича Є.О. передбачає співвиконавця здобувача Голубенко О.В., із відповідною темою його наукового дослідження. Одним із виконавцем тематики (№0121U113374) є Флакей В.В. Здобувач Євич В.С. залучений до виконання ініціативної тематики «Агробіологічне обґрунтування продуктивності агроценозів високоолеїнових гібридів соняшнику за різних систем основного обробітку ґрунту в органічному землеробстві» (№0123U100283). Здобувач Руденко В.А. є співвиконавцем НДР ІКОСГ НААН Виявлення характеру усладкування господарсько-цінних ознак гороху, створення високоадаптивних до посушливих умов інбредних рекомбінованих ліній, у тому числі й для підзимової сівби, які виділяються стабільною урожайністю, толерантністю до збудників хвороб стійкістю проти вилягання, підвищеною азотфіксуючою здатністю (№0121U108521). Науковий потенціал ОДАУ дозволяє сформулювати разові спецради для захисту дисертацій здобувачів.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет є співорганізатором та учасником багатьох міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференцій та інших публічних наукових заходів: Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти»; International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress (Turkey-Ukraine); конференції «Аграрна наука: стан та перспективи розвитку»; «Органічне землеробство – розумний підхід до стабільних врожаїв» та інших. Укладені договори про наукову співпрацю із науковими та освітніми установами передбачають за потреби надання бази для проведення наукових досліджень здобувачами. Університет забезпечує безкоштовний доступ до баз даних Scopus та Web of Science (<https://bit.ly/321xrvU>). Також в університеті передбачено преміювання за публікацію у виданнях баз даних Scopus та Web of Science, для компенсації частини витрат здобувачів. Для проведення наукових досліджень здобувачам надано повний безоплатний доступ до матеріально-технічних ресурсів університету. Здобувачі можуть використовувати науково-дослідне поле, теплицю, дві спеціалізовані навчально-наукові лабораторії, витратні матеріали, реактиви, обладнання та ін. Спеціальні мікробіологічні дослідження проводяться у сертифікованій багатопрофільній лабораторії ветеринарної медицини; є можливість безкоштовно користуватися можливостями сертифікованої агрохімічної лабораторії ФГ «Балкани» та проводити дослідження на науковій та матеріально-технічній базі ОДСДС ІКОС НААН (<https://bit.ly/42IooHf>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Загальну координацію інтернаціоналізації здійснює міжнародний відділ. Договори передбачають проведення наукових досліджень, співпрацю в рамках академічної мобільності. Здобувачі забезпечені доступом до міжнародних інформаційних ресурсів, технічних засобів для участі у міжнародних заходах. Здобувачі взяли участь в заходах: он-лайн діалог з професором Саваш Угур Темеллі (Університет Nişantaşı, Туреччина) (<https://bit.ly/3knPOBy>), он-лайн зустріч з д.т.н., проф. Гірничо-металургічної академії ім. Станіслава Сташиця (Польща), Л. Петришиним щодо особливостей підготовки, захисту дисертаційних робіт у країнах ЄС, інших іноземних лекторів (<https://bit.ly/3D2XDE5>); міжнародному конгресі «V International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress, Turkey-Ukraine, 2021», організованому ОДАУ і партнерами з Туреччини (<https://bit.ly/3IaV2fG>); Міжнародній онлайн зустріч-лекції з питань методики у галузі садівництва, виноградарства та виноробства, захисту рослин (<https://bit.ly/3Io8T8F>); Міжнародній науково-практичній конференції «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» 2022 р. (<https://bit.ly/3BfH3Sb>). Долучення здобувачів до міжнародної академічної спільноти є системною діяльністю ОДАУ в рамках UGF, Interreg NEXT «Румунія-Україна 2021-2027», Хакатону «UA BGrwth» (<https://bit.ly/3O77tNx>; <https://bit.ly/3BjDEBQ>; <https://bit.ly/3I925W8>; <https://bit.ly/4306Ppn>). Флакей В.В. став учасником курсу «IoT Technology» проєкту DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Students) (<https://bit.ly/3Bk8dXX>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники є учасниками дослідницьких проєктів, результати яких регулярно публікуються та впроваджуються у виробництво. Ва із участю здобувачів виконується ініціативних тематик та госпрозрахункових тематик з різними аграрними підприємствами обсягом 170 тис. грн. Керівниками або співвиконавцями їх є наукові керівники здобувачів, зокрема Юркевич Є. «Вплив елементів біологізації землеробства на продуктивність пшениці озимої в умовах Південного Степу України»; «Агробіологічне обґрунтування різних систем основного обробітку ґрунту та догляд за посівами сої в органічному землеробстві»; «Агробіологічне обґрунтування продуктивності агроценозів високоолеїнових гібридів соняшнику за різних систем основного обробітку ґрунту в органічному землеробстві». Рудік О.Л. є співвиконавцем ПНД НААН «Формування збалансованих систем землеробства на

зрошуваних землях в умовах кліматичних змін», «Агробіологічне обґрунтування технологій з гарантованого отримання урожаю післяжнивних зернових і технічних культур на зрошуваних землях Півдня України» протягом 2021-2025 (№ 012U107690). За результатами виконання науково-дослідної роботи постійно публікуються матеріали доповідей, статті. В рамках міжнародного проєкту «Цифрова мережа блакитної економіки та прискорення інновацій» (DBAN), НПП будуть менторами для переможців Хакатону «UA BGGrowth» в рамках екологічної стійкості проєктів та сільськогосподарських територій прибережних земель (<https://bit.ly/3Ie53Jg>; <https://bit.ly/41AhFkM>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Чинна практика дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та здобувачів забезпечується дією системи з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) ОДАУ. Так, Положення (<https://bit.ly/3NS15JH>; <https://bit.ly/3pqU6gM>) передбачають розвиток єдиної організаційної культури ОДАУ та відповідають суспільному запиту щодо формування високих морально-етичних якостей фахівців. Організаційні заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату містять: перелік робіт, які підлягають перевірці на академічний плагіат та порядок проведення перевірки на плагіат; запобігання авторами академічному плагіату у творах (наукових роботах); відповідальність авторів та посадових осіб за академічний плагіат. В теперішній час з метою недопущення фактів академічного плагіату наукові роботи наукових керівників та аспірантів (статті, тези, розділи дисертацій) перевіряються в ОДАУ за допомогою програм «Unicheck». Університет популяризує академічну доброчесність серед учасників освітнього процесу (<https://bit.ly/3Vp4kRx>; <https://bit.ly/3M1tdry>; <https://bit.ly/3o7Uctj>). НПП, здобувачі проходять курс Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» обсягом 2 кредити ЄКТС. При вступі усі здобувачі ознайомлюються із політикою академічної доброчесності ОДАУ. Окремі питання щодо академічної доброчесності включені до робочої програми ОК «Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи» та інших ОК.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, ОДАУ вживає комплекс заходів. Так, перевірки на плагіат підлягають: науково-методичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки, конспекти лекцій), монографії та інші роботи, які включено до плану видань або вимагають рекомендації до видання вченої ради ОДАУ. Організацію перевірки рукописів статей, тез доповідей, які надходять до редакцій наукових збірників або оргкомітетів конференцій здійснюють відповідальні редактори, керівники структурних підрозділів, які проводять відповідні заходи (декани, директори інститутів); дисертаційні роботи на здобуття освітнього ступеня доктора філософії здійснюють голови спеціалізованих вчених рад. В ОДАУ створено та працює Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка дає експертні оцінки щодо етичності дій і поведінки членів університетської спільноти та рекомендації щодо застосування санкцій за порушення академічної доброчесності та етики. Конкретні види санкцій та способи дисциплінарного впливу, особливості їх застосування визначені Положенням про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/3NS15JH>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/3pqU6gM>). Випадків порушення доброчесності серед наукових керівників ОНП не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП «Агрономія» є:

- вдале поєднання принципів студентоорієнтованого навчання, практичного спрямування із залученням до освітнього процесу практиків на регулярній основі (у розкладі виділено 2 пару кожного четверга), відвідування підприємств та фундаментальності освіти.
- співпраця зі стейкхолдерами - провідними агровиробниками та науковцями, що дає можливість актуалізувати напрями досліджень, та залучати їх можливості розвивати матеріально-технічну базу та впроваджувати наукові досягнення;
- на сприяння науковій, інноваційній, винахідницькій та іншій творчій діяльності здобувачів спрямована робота Наукового студентського товариства ОДАУ та освітньо-наукового HUB-простіру «University to people» здобувачів вищої освіти та молодих вчених;
- розвинена матеріально-технічна база, необхідна для реалізації освітньої та наукової складової процесу підготовки здобувачів ОНП: власне дослідне поле, технічні засоби та обладнання повного циклу виробничого процесу, спеціалізовані наукові лабораторії, аудиторний фонд, технічні засоби навчання та освітня інфраструктура. Спеціальні мікробіологічні дослідження проводяться у сертифікованій багатопрофільній лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ; можливість користуватися можливостями сертифікованої агрохімічної лабораторії, проводити дослідження на науковій та матеріально-технічній базі ОДСДС ІКОС НААН;
- доступність до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, в т.ч. міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;
- відповідність НПП конкретним ОК визначається сферою їх наукових інтересів, науковими працями, участю у вебінарах, міжнародних науково-практичних конференціях; професійною активністю та досвідом. НПП постійно підвищують професійну кваліфікацію в національних та міжнародних освітніх установах;

- залучення здобувачів до виконання тем науково-дослідної роботи кафедри польових і овочевих культур, відповідність наукової діяльності здобувачів напрямам досліджень наукових керівників;
- формування та розвиток soft skills у здобувачів шляхом участі у наукових заходах, реалізації наукових проєктів, спілкування з науковою спільнотою, презентації результатів власного дослідження, написання наукових статей, участі у ПК ОДАУ (<https://bit.ly/3Obf3qb>);
- можливість залучення здобувачів старших курсів до наукової та викладацької роботи в ОДАУ;
- можливість створення разових спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії з агрономії.

Слабкі сторони:

- здобувачами не достатньо використовуються можливості щодо використання потенціалу інтернаціоналізації ЗВО для навчання та наукових досліджень, зокрема міжнародної академічної мобільності, участі у міжнародних проєктах, грантах;
- відсутність в ОНП ОК, що викладаються здобувачам англійською мовою;
- низький рівень публікаційної активності аспірантів у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» будуть визначатися стратегічними пріоритетами розвитку та поточними запитами аграрної галузі:

- розширення наукового співробітництва із науковими та освітніми партнерами в Україні та країнах Європи, стейкхолдерами щодо підвищення якості науково- методичного забезпечення, участі у грантах, проведення спільних досліджень;
- удосконалення ОК, зокрема за рахунок викладання окремих з них англійською мовою, врахування світових і національних трендів розвитку освіти і науки;
- стимулювання участі здобувачів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності, проходження міжнародного стажування;
- систематичне залучення здобувачів ОНП до викладацької роботи та реалізації наукових проєктів;
- підвищення публікаційної активності аспірантів та викладачів у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова в науково-освітній діяльності	навчальна дисципліна	<i>OK 01.pdf</i>	+i1fmqhvAxkoisKTq6UhEaGNlwPNnYGud0N9NGV94uk=	Мультимедійний проектор BenQ MX800. Медіаплеер. Екран для мультимедійного проектора. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>OK 02.pdf</i>	hcqZ37hmkWbsh2x6UI8iDUYo6Zh/7vkXztjGtTBBgGE=	Мультимедійний проектор BenQ MX800. Медіаплеер. Екран для мультимедійного проектора. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom
Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>OK 03.pdf</i>	aOxMefgxw47CeXgowJg2533o/YvUhfPpVuLZ7kRg4Uo=	Спеціальне обладнання: персональні комп'ютери (монітори ASUS, системні блоки Dual Core E1200 1,6 Gz /1G/80G), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet
Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	навчальна дисципліна	<i>OK 04.pdf</i>	ZMt1DwsSHDEud6Os4XrSKd+XXKCHe88UPDDYnyvtQec=	Спеціальне обладнання: персональні комп'ютери (монітори ASUS, системні блоки Dual Core E1200 1,6 Gz /1G/80G), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet
Управління інноваційними проектами	навчальна дисципліна	<i>OK_05.pdf</i>	fKZKka97eNdpLFkXc/IK4SmJeYcaiGDuZfnmnUjEg3A=	Спеціальне обладнання: персональні комп'ютери (монітори ASUS, системні блоки Dual Core E1200 1,6 Gz /1G/80G), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet
Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи	навчальна дисципліна	<i>OK 06.pdf</i>	wi4yW3hq56CEol73GbaA8m9IUOTj5hxTuxbV4Dtjy4U=	Мультимедіа проектор – Beng MP – 515 (2010 р); рефрактометр Master-20M ручний, АТА60, (Японія-2021). Ваги AS 220.R2 (2021). Спектрофотометр ULAB 102 (2021). Шейкер орбітальний SH-10 (2021). Ваги ТВЕ-0,21-0,001-а (2021). Ваги ТВЕ-1,5-0,01-а (2021). Дистилятор лабораторний електричний ДЛ-15 (2021). Баня водяна лабораторна БН-06 (2021). Холодильник INDESIT STS 5181 S UA (2021). Тенсіометр AQUATEC іригац., серія Aquameter pro, t20 (2021). Тенсіометр AQUATEC іригац., серія Aquameter pro, t40 (2021). Екстрактор ґрунторозчину AQUATEC, серія Aquameter ecoE40 (2021). Ручний бур AQUATEC 110 см (2021). рН-метр водозахищений з АКТ EZODO 6011A (2021). Кондуктометр (ЕС-метр) водозахищений EZODO6061 (а2) (2021). рН-метр ADWA AD1020 (2023). Аудиторії (202-корпус №4, 221-корпус №1).
Тенденції розвитку світової аграрної науки	навчальна дисципліна	<i>OK 07.pdf</i>	MrAJquwBHuzqof8dxOBjCRDkz6d5oLPZftSLoYjHGOg=	Термостат ТГУ-01 (1985). Шафа сушильна термостатична СТ-20С (2023-сертифікована). Шафа сушильна СП-30С (2023-сертифікована). Центрифуга MLW T.621 (1980). Водяна баня

				<p><i>THS-500 (1985). Магнітна мішалка RH-3 (1987). Пурка (1990). Ваги електроні FEN Series - FEN Series, ВТД-ФД (сертифіковані). Фотоколориметр КФК-2МП (повітрений). Діафаноскоп (2005). Люміноскоп (2011). Мікроскопи «Біолан» - 8 штук (2008-2012). Біноклярна лупа Tehnival-2 (2014). Мікроскоп біноклярний «Біолан» (1998). Мікроскоп Car Zeiss (1985). Набори решіт (грунтові, зернові-2023). Холодильник Gronland (1985). Механічні дозатори Unipipette 2010 (3 шт.-2010). Вимірювач рН AD 1020 (2001). Вимірювач рН-150МН (2001). Аквадистилятор ДЛ-15 (2022). Водонагрівач типу бойлер (2022). Аудіторії (201, 206 – корпус №1)</i></p>
Інформаційні технології в точному землеробстві	навчальна дисципліна	<i>OK 08.pdf</i>	ccFPF13mrEeSv1socq /FVH7TXrBEMhViD 4a5xekFSBs=	<p><i>Спеціальне обладнання: персональні комп'ютери (монітори ASUS, системні блоки Dual Core E1200 1,6 Gz /1G/80G), прикладне програмне забезпечення - Quantum gis, One soil, мережа Internet</i></p>
Управління продуктивністю агрофітоценозів польових і овочевих культур	навчальна дисципліна	<i>OK 09.pdf</i>	XQdstYvjLv6usehDo /mVsqWnqvRf9e31ey j7Jxygx74=	<p><i>Термостат ТТУ-01 (1985). Шафа сушильна термостатична СТ-20С (2023-сертифікована). Шафа сушильна СП-30С (2023-сертифікована). Центріфуга MLW T.621 (1980). Водяна баня THS-500 (1985). Магнітна мішалка RH-3 (1987). Пурка (1990). Ваги електроні FEN Series - FEN Series, ВТД-ФД (сертифіковані). Фотоколориметр КФК-2МП (повітрений). Діафаноскоп (2005). Люміноскоп (2011). Мікроскопи «Біолан» - 8 штук (2008-2012). Біноклярна лупа Tehnival-2 (2014). Мікроскоп біноклярний «Біолан» (1998). Мікроскоп Car Zeiss (1985). Набори решіт (грунтові, зернові-2023). Холодильник Gronland (1985). Механічні дозатори Unipipette 2010 (3 шт.-2010). Вимірювач рН AD 1020 (2001). Вимірювач рН-150МН (2001). Аквадистилятор ДЛ-15 (2022). Водонагрівач типу бойлер (2022). Аудіторії (201, 206 – корпус №1)</i></p>
Педагогічна практика	практика	<i>ПП_1.pdf</i>	Lrr9IP5L5MJMhczs wfJvmMNMbGVLSp oQF9Q5bLkG6v4=	<p><i>Спеціальне обладнання: персональні комп'ютери (монітори ASUS, системні блоки Dual Core E1200 1,6 Gz /1G/80G), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet Мультимедійний проектор BenQ MX800. Медіаплеер. Екран для мультимедійного проектора. Системи дистанційного навчання: Moodle, Zoom</i></p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
379568	Насакіна Світлана Вікторівна	доцент, Сумісництво	Загальні кафедри	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 023722, виданий 23.09.2014</p>	28	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	<p>Підвищення кваліфікації: - Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, кафедра української та іноземних мов. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 02.03.2020-02.05.2020, 180 годин. Довідка № 01/13/232 від 25.05.2020 р. - Ізмайльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної педагогіки і спеціальної освіти. Тема: «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача іноземних мов закладу вищої освіти». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 20.09.2021-08.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-358 від 11.10.2021 р. - Участь у I Міжнародному конгресі «Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки та перспективи» зі спеціальності 035 «Філологія» (м. Одеса, 22-23 вересня 2021 року). Обсяг підвищення кваліфікації: 30 годин. Сертифікат від 23.09.2021 р. - Атестат доцента кафедри української та іноземних мов. Атестат доцента АД №008794 від 27 вересня 2021 р. - Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 15.02.2022 р. - Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений</p>

розвитку soft-skills викладача. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 11.04.2022-14.07.2022, 10 годин.
-Scientific and Pedagogical Seminar "Qualified graduates – the basis for the promising development of agro-industrial production"; 27.05.2021 in Higher School of Agribusiness in Lomza (27.05.2021 p.o, 2 кредита).
- Науково-педагогічний семінар(онлайн) на тему: «Development of educational system in the field of agricultural sciences - from theory to practice», Вища школа агробізнесу в Ломжі (0,2 кредита).
- Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/02114-23 від 28.04.2023 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п.38.1.
1. Насакіна С.В. Діджиталізація на заняттях англійської мови у вищих аграрних закладах як інноваційна педагогічна технологія. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: колективна монографія. Київ. Міленіум, 2020. С. 48 –57.
2. Насакіна С.В. Різноманітність жанрів у рекламних текстах фармацевтичних препаратів кризь призму ономастики С.221-225. <https://burago.com.ua/wp-content/uploads/2018/08/193.pdf>
3. Насакіна С.В. Статус фітонімів у рекламних текстах фармацевтичних препаратів . Записки з

ономастики. – Одеса: Астропринт, 2016. Вип.21. С. 143-150. <http://liber.onu.edu.ua/pdf/ono19.pdf>

4. Насакіна С.В. Методи ономастичного дослідження. Записки з ономастики. Одеса, 2018. Вип. 21. С. 176–184. <http://liber.onu.edu.ua/pdf/ono19.pdf>.

5. Насакіна С.В. Мова фармацевтичної реклами: онімний вимір. Записки з романо-германської філології. Випуск1(44).2020.С.212–219. <http://rgnotes.onu.edu.ua/article/view/211014> п. 38.3.

Іноземна мова у науковій діяльності: навч. посібник/ Н. М. Колісніченко, С.В.Насакіна, А.П.Маєв. Одеса. ОРІДУ НАДУ, 2021. 137 с. Рекомендовано до друку Науково-методичною радою Одеського державного аграрного університету. Протокол № 12 від 30 червня 2021 року. п. 38.4

1. Насакіна С.В., Маєв А.П. Методичні вказівки для самостійної роботи для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)». Одеса: ОДАУ, 2021. (Протокол №3 Від 29.09.21).

2. Насакіна С.В., Маєв А.П. Методичні вказівки для практичних занять для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)». Одеса: ОДАУ, 2021. (Протокол №3 Від 29.09.21).

3. Насакіна С.В., Маєв А.П. Конспект лекцій для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)». Одеса: ОДАУ, 2021. (Протокол №3 Від 29.09.21).

п. 38.7
1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Білої Євгенії Сергіївни «Англомовні ароматоніми: структурний, семантичний та когнітивний виміри» поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови. Захист 16.02.2018 в ОНУ ім. І.І. Мечникова п 38.12

1. Насакіна С.В. Риторичні фігури у виступах українських політиків. Суспільно-політичний та соціокультурний розвиток Південного регіону України: історичні традиції і сучасні тенденції/ Збірник доповідей та тез для проведення III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 18 травня 2018 року, Електронне наукове видання-Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2018. С.85-872.

2. Насакіна С.В. Роль сучасної бібліотеки в аграрній освіті. Lex bibliothecarum et ars bibliothecarum: periculum est in mora: матеріали Всеукр наук.-практ.конф., (м.Одеса, 9 листоп. 2018 р.). URL: <http://hdl.handle.net/1300/11246>

3. Насакіна С.В. The ways of the social and cultural competence formation. Міжнародна науково-практична конференція «Спільні дії військових формувань і правоохоронних органів держави: проблеми та перспективи», 12-13 вересня 2019 р. С. 295-296.

4. Насакіна С.В. English idioms with animals: the ways of the linguistic and cultural competence formation at English lessons. IV. International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress Online-2020. Proceeding Book P. 467-474.

5. Насакіна С.В. Бібліотека аграрного

						<p>університету як фактор формування лінгвокультурної компетенції іноземних студентів. University library at a new stage of social communications development. Тези V Міжнародної науково-практичної конференції, м. Дніпро, НТБ ДНУЗТ, 8-9 жовтня 2020 р. URL: http://conflib.diit.edu.ua/Conf_univ_Library2020/paper/view/22171/11369</p>	
53363	Щербаков Віктор Якович	професор, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	<p>Диплом доктора наук СХ 000805, виданий 19.06.1987, Диплом кандидата наук МСХ 008841, виданий 10.07.1970, Атестат доцента ДЦ 035923, виданий 14.05.1980, Атестат професора ПР 001744, виданий 30.03.1989</p>	42	<p>Управління продуктивністю агрофітоценозів в польових і овочевих культур</p>	<p>Підвищення кваліфікації: - Міжнародне підвищення кваліфікації в Навчальному університеті Міленіум (м. Тбілісі, Грузія). Тема: «Проблеми і виклики аграрної науки та інноваційні методи викладання у вищій школі». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 06.04.2020-12.06.2020, 180 годин. Свідоцтво ТUM-2020 від 12.06.2020 р. - Миколаївський національний аграрний університет, факультет перепідготовки і підвищення кваліфікації, кафедра рослинництва та садово-паркового господарства. Тема: «Інноваційні технології в агрономії та сталій розвиток сільського господарства України». Строк та обсяг підвищення кваліфікації (стажування): 26.04.21-09.06.21, 180 годин. Свідоцтво СС 00497213/000025-21 від 10 червня 2021 р. - Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/02190-23 від 28.04.2023 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає</p>

5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1; 38.4; 38.6; 38.7; 38.11.
п. 38.1
1. Viktor GARMASHOV, Viktor SHCHERBAKOV, Inna KOGUT, Pavlo LYKHOVYD, Oleksandr RUDIK, Ali KERIMOV
EFFECT OF HARVESTING AND DESICCATION METHODS ON QUALITY OF OIL FLAX PRODUCTS AND ECONOMIC EFFICIENCY OF THE CROP IN CASE OF ITS USE BOTH FOR SEED AND FIBRE Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 19, Issue 4, 2019 PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952. P. 89-95 <http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/1969/1/Kogut%20I..pdf>
2. Ye. Domaratskiy, O. Berdnikova, V. Bazaliy, V. Shcherbakov, V. Gamayunova, O. Larchenko, A. Domaratskiy and I. Boychuk Dependence of Winter Wheat Yielding Capacity on Mineral Nutrition in Irrigation Conditions of Southern Steppe of Ukraine Indian Journal of Ecology (2019) 46(3): 594-598. <https://pubag.nal.usda.gov/catalog/7737080>
3. E.O. Domaratskiy, V. Shcherbakov, V.V. Bazaliy, O. Kozlova, A.G. Zhuykov, I. Mikhaleiko, I. Boychuk, O.O. Domaratskiy, A. Teteruk. Analysis Of Synergetic Effects From Multifunctional Growth Regulating Agents The Of Sunflower Mineral Nutrition System. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. March-April 2019 RJPBCS 10(2) Page No.301-308. [https://www.rjpbcs.com/pdf/2019_10\(2\)/\[41\].pdf](https://www.rjpbcs.com/pdf/2019_10(2)/[41].pdf)
4. Щербак В.Я. Особливості фотосинтетичної діяльності рослин озимого ріпаку залежно від азотних

підживлень та
рістрегулюючих
препаратів/ .
Щербаков В.Я.,
Дамарацький Є.О. //
Аграрний вісник
Причорномор'я: зб.
наук. пр. / ОДАУ. -
Одеса, 2018. - Вип. 87:
Сільськогосподарські
науки. - С.148-154.
<http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2147/1/%D0%A9%D0%B5%D1%80%D0%B1%D0%Bo%D0%BA%D0%BE%D0%B2.pdf>

5. Щербаков В.Я.,
Домарицький Є.О.,
Козлова О.П.,
Доброовольський А.В.
Формування
оптимального
стеблостою пшениці
озимої в
незрошуваних умовах
південного степу
України. С. 131-137.
DOI
<https://doi.org/10.32848/0135-2369.2020.73.26>
п. 38.4.

1. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять та
виконання
самостійної роботи із
дисципліни
«Управління
продуктивністю
агрофітоценозів
польових і овочевих
культур» для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 201
Агрономія галузі
знань 20 Аграрні
науки та
продовольство
кваліфікація: доктор
філософії з агрономії.
Одеса, 2022 р. 25 с.
Розробники:
Щербаков В.Я.,
Флакей В.В.

2. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять та
виконання
самостійної роботи із
дисципліни
«Проблема
рослинного білка та
пшляхи її розв'язання»
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 201
Агрономія галузі
знань 20 Аграрні
науки та
продовольство
кваліфікація: доктор
філософії з агрономії.
Одеса, 2022. 46 с.

Розробники:
Кривенко А.І.,
Щербаков В.Я.
3. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять та
виконання
самостійної роботи із
дисципліни «Шляхи
стабілізації
виробництва
продукції в
адаптивно-
ландшафтному
рослинництві» для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 201
Агрономія галузі
знань 20 Аграрні
науки та
продовольство
кваліфікація: доктор
філософії з агрономії.
Одеса, 2021. 28 с.
Розробники:
Щербаков В.Я., Латюк
Г.І.
п. 38.6.
1. Дробіт Олеся
Сергіївна
Формування
продуктивності
гібридів кукурудзи
залежно від
агротехнічних заходів
в умовах зрошення
південного степу
України Захист
відбувся " 30 "
листопада 2018 р. о 10
00 годині на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 67.830.01 при
Державному вищому
навчальному закладі
«Херсонський
державний аграрний
університет» за
адресою: 73006,
м. Херсон, вул.
Стрітенська, 23, ауд.
104.
2. Добровольський
Андрій Васильович
Ефективність
сучасних
рістрегулюючих
препаратів за
біологізації технології
вироснування
соняшнику в
південному степу
України Захист
відбувся «15» березня
2019 р. о 1000 годині
на засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 67.830.01 у
Державному вищому
навчальному закладі
«Херсонський
державний аграрний
університет» (73006,
м. Херсон, вул.
Стрітенська, 23),
аудиторія 104.
3. Нетіс Валерій

Іванович Оптимізація елементів технології вирощування сої на зрошуваних землях півдня України
Захист відбувся в червні 2018 р. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 67.830.01 при Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» за адресою: 73006, м. Херсон, вул. Стрігенська, 23, ауд. 104.

4. Рудік Олександр Леонідович
Агроекологічне обґрунтування і розробка базисних елементів технології вирощування льону олійного подвійного використання в умовах півдня України
Захист відбувся «26» вересня 2019 р. о 1000 годині на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 67.830.01 Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» за адресою: 73006, м. Херсон, вул. Стрігенська, 23, ауд. 104.

п. 38.7.
Рішенням Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України (наказ від 07.10.2016 р. №1222) у ДВНЗ "Херсонський державний аграрний університет" створена спеціалізована вчена рада Д 67.830.01.
Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 04.04.2018 р. № 326 у Миколаївському національному аграрному університеті МОН України функціонує спеціалізована вчена рада К 38.806.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 «Рослинництво».

п.38.11.
Наукові консультації з питань інноваційних технологій в агрономії

							ФГ «Пан Білан», 67810, Одеська обл., Овідіопольський р-н, 28-29 км автошляху Одеса-Болград, з червня 2018 року по теперішній час на безоплатних умовах.
73448	Юркевич Євген Олександров ич	професор, Основне місце роботи	Агробіотехнол огічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом доктора наук ДД 008750, виданий 10.11.2010, Диплом кандидата наук СХ 009714, виданий 28.10.1986, Атестат доцента ДЦ 023188, виданий 26.04.1990, Атестат професора 12ІР 008042, виданий 26.09.2012	41	Інформаційні технологій в точному землеробстві	Підвищення кваліфікації: - Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Випускна робота на тему: «Спеціальні форми проведення лекційних занять – резерв активізації навчально- пізнавальної діяльності дисципліни «Землеробство». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 08.10.2018-26.10.2018, 150 годин. Свідоцтво ССо0493706/007477- 18 від 26.10.2018 р. - Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства Національної академії аграрних наук України спільно з Центром українсько- європейського наукового співробітництва. Тема: «Сучасні виклики та потенціал аграрного сектору зони недостатнього зволоження в аспекті подолання загроз продовольчої безпеки країни» Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 19.09.2022- 30.10.2022, 180 годин. Свідоцтво № ADV- 190926-ASI від 30.10.2022 р. - Міжнародне підвищення кваліфікації в Навчальному університеті Міленіум (м. Тбілісі, Грузія). Тема: «Проблеми і виклики аграрної науки та інноваційні методи викладання у вищій школі». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 06.04.2020- 12.06.2020, 180 годин. Свідоцтво TUM-2020- 17T від 12.06.2020 р. - Міжнародне

підвищення кваліфікації (вебінар) з 19-26 вересня 2023р. Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 19.09.2022-26.09.2022, 45 годин). Сертифікат ESN^o97639/2022 від 26.09.2022. Рівень наукової та професійної активності відповідає 8 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.11, 38.12. п. 38.1

1. Yurkevych Ye., Valentiuk N. Productivity of Short-Rotary Crop Cultivation under Different Systems of Basic Tillage in Organic Agriculture of the Steppe of Ukraine. Scientific Horizons, 24(4), 40-53. DOI: 10.48077/scihor.24(4).2021.40-53 [https://doi.org/10.48077/scihor.24\(4\).2021.40-53](https://doi.org/10.48077/scihor.24(4).2021.40-53)

2. Petro Boiko , Nataliia Kovalenko , Yevgen Yurkevych , Nataliia Valentiuk , Serhii Albul The history, current state and prospects for the implementation of elements of biologization for the efficient cultivation of corn in organic farming of the southern steppe of Ukraine. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES). Volume 13, issue 1, 2023. Vol. 13 (1): 39-58 (2023). DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeess13.106>

3. Юркевич Є.О., Щетнікова Л.А. Продуктивність пшениці озимої у короткоротаційній сівозміні в залежності від різних систем основного обробітку ґрунту в умовах біологізації землеробства. Аграрний вісник Причорномор'я. Сільськогосподарські науки. Одеса, 2018. Вип.87. С. 155-161.

<http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2130/1/%d0%ae%d1%80%d0%ba%d0%b5%do%b2%do%b8%d1%87%20%do%84..pdf>

4. Юркевич Є.О.
Вплив різних систем основного обробітку ґрунту на продуктивність короткоротаційної сівозміни в умовах біологізації землеробства. Аграрний вісник Причорномор'я. Сільськогосподарські науки. Одеса, 2018. Вип.87. С. 161-172.

<http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2131/1/%d0%ae%d1%80%d0%ba%d0%b5%do%b2%do%b8%d1%87.pdf>

5. Юркевич Є.О., Соколов К.К.
Зміна продуктивності короткоротаційної сівозміни під впливом обробітку ґрунту та застосування біодеструкторів в органічному землеробстві. Аграрний вісник Причорномор'я. Сільськогосподарські науки. Одеса, 2018. Вип.88. С. 141-152.

<http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2145/1/%d0%ae%d1%80%d0%ba%d0%b5%do%b2%do%b8%d1%87%20%do%84..pdf>

6. Юркевич Є.О., Щегінікова Л.А.
Вплив різних систем основного обробітку ґрунту та застосування біодеструкторів соломи на продуктивність пшениці озимої у короткоротаційній сівозміні. Аграрний вісник Причорномор'я. Сільськогосподарські науки. Одеса, 2018. Вип.88. С. 133-141.

<http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2148/1/%d0%ae%d1%80%d0%ba%d0%b5%do%b2%do%b8%d1%87.pdf>

7. Юркевич Є.О., Щегінікова Л.А.
Біологічна активність ґрунту під пшеницею озимою у різних ланках короткоротаційних сівозмін в умовах Придунайського Степу України. Аграрний вісник Причорномор'я.

Сільськогосподарські науки. Одеса, 2019. Вип.92. С. 11-18. <https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/17/118>

8. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Албул С.І. Зміни щільності ґрунту у посівах кукурудзи за системи органічного землеробства в умовах Придунайського Степу України. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон, 2020. Вип. 116. Частина 2. С.95-102. <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.116.2.149>

9. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Албул С.І. Особливості формування структурно-агрегатного складу ґрунту під час вирощування кукурудзи за системи органічного землеробства в Придунайському Степу України. Аграрні інновації. 2020. № 4. С.79-86. DOI <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2020.4.12>

10. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Когут І.М., Євич В.С. Високоолеїновий соняшник – інноваційний шлях подальшого сталого розвитку органічного землеробства південного регіону та збереження родючості ґрунтів. Таврійський науковий вісник. Видавничий дім «Гельветика», 2022, № 125 с.104-110. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.125.15>

11. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Когут І.М., Бойко П.І., Коваленко Н.П. Вплив щільності посіву універсальних та зернових сортів амаранту на урожайність і фізико-технологічні властивості зерна. Наукові праці НУБіП України. 2022, № 3 (97). 17 с. ISSN 2223-1609 <https://doi.org/dopovi>

di2022.03.006
URL:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/16111>
п.38.2
1. Патент на корисну модель № 151070 від 02.06.2022р. Спосіб підвищення врожайності зернових культур.
2. Патент на корисну модель №152678 від 30.03.2023р. Спосіб підвищення врожайності олійних культур
3. Патент на корисну модель № 152679 від 30.03.2023р. Спосіб підвищення продуктивності короткоротаційної сівозміни
4. Авторське право № 113883 від 20.07.2022р. на твір літературно-наукового характеру «Кормовиробництво і луківництво: Конспект лекцій для студентів агробіотехнологічного факультету першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 - Агрономія»
5. Авторське право №115827 від 16.01.2023р. на Науковий твір «Науково-технологічні та агробіологічні основи високопродуктивних агроєкосистем України: монографія» Авторське свідоцтво п. 38.3.
Юркевич Є. О., Бойко П. І., Коваленко Н. П., Валентюк Н. О.
Науково-технологічні та агробіологічні основи високопродуктивних агроєкосистем України: монографія; наук. ред. д-р історичних наук, с. н. с. Н. П. Коваленко. Одеса : Видавництво ТОВ «Іздательській центр», 2021. 564 с. ISBN 978-966-2681-12-3 (Особ. внесок –20 др. арк.)
п. 38.4
1. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних (практичних) занять та виконання самостійної роботи з

дисципліни «Світові концепції розвитку землеробства» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса, 2022. 49с.

2. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних (практичних) занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Тенденції розвитку адаптивно-ландшафтної системи землеробства в Україні» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса, 2022. 54с.

3. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних (практичних) занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса, 2021. 54с.

4. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних (практичних) занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні технології в точному землеробстві» для

здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса, 2022. 46с.
5. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних (практичних) занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Екологічні засади сучасного землеробства» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса, 2022. 62с.
6. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних (практичних) занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Ґрунтозахисні технології сучасного землеробства» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса, 2021. 44с.
7. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних (практичних) занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Адаптивно-ландшафтне землеробство та зміни клімату в Україні» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор

філософії з агрономії.
Одеса, 2022. 55с.
8. Юркевич Є.О.,
Валентюк Н.О.
Методичні
рекомендації для
проведення
лабораторних
(практичних) занять
та виконання
самостійної роботи з
дисципліни
«Глобальні проблеми
досліджень в
агрономії» для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 201
Агрономія галузі
знань 20 Аграрні
науки та
продовольство,
кваліфікація: доктор
філософії з агрономії.
Одеса, 2021. 44с.
9. Рудік О.Л.,
Юркевич Є.О.
Методичні вказівки
для проходження
педагогічної практики
складені відповідно
вимог Освітньо-
професійної програми
«Агрономія» для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
спеціальності 201
Агрономія галузі
знань 20 Аграрні
науки та
продовольство
Одеського державного
аграрного
університету . Одеса:
ОДАУ 2022. 36 с.
п.38.7
Член спеціалізованої
вченої ради
Д26.004.21
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата)
сільськогосподарських
наук за
спеціальностями
06.01.01 «Загальне
землеробство» та
06.01.13 «Герботологія»
(склад спеціалізованої
вченої ради
затверджено наказом
МОН № 1643 від
28.12.2019).
Офіційний опонент по
дисертації Центило
Л.В. «Агроекологічні
основи відтворення
родючості чорнозему
типového та
підвищення

продуктивності агроценозів Правобережного Лісостепу України», поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук зі спеціальності 06.01.01 «Загальне землеробство», 2020р. п.38.8

1.Заступник голови редакційної ради збірника наукових праць «Аграрний вісник Причорномор'я», член редакційної колегії, відповідальний редактор з 2014 по 2019 рр

2.Науковий керівник НДДКР 0117U005231 «Удосконалення існуючих та розробка технологій вирощування польових і овочевих культур в сівозмінах Південного Степу України». Етапи виконання: 01.2017-01.2022.

3.Науковий керівник НДДКР 0121U113373 «Вплив елементів біологізації землеробства на продуктивність пшениці озимої в умовах Південного Степу України». Етапи виконання: 10.2021-12.2023.

4.Науковий керівник НДДКР 0121U113374. «Агробіологічне обґрунтування різних систем основного обробітку ґрунту та догляд за посівами сої в органічному землеробстві» Етапи виконання: 10.2021-12.2023.

5.Госпдоговірна тематика: «Розробка рекомендацій щодо удосконалення структури посівних площ та системи сівозмін товариства з обмеженої відповідальністю «Іскра ТМ». Сума 30000грн. термін: 01.12.2021 – 31.12.2022 рр. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. п. 38.11

Наукове консультування ФГ «Берегиня-Лада» Іванівського району Одеської області з 2016 року. п 38.12

1. Юркевич Є. Албул С. Особливості

формування зерна кукурудзи в органічному землеробстві в умовах Південного Степу України. Іноваційні технології та інтенсифікація розвитку національного виробництва. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 жовтня 2016р. м. Тернопіль. С. 132-134. <http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/24985/1/Determination%20of%20the%20oxid%20ative%20capacity%20of%20the%20activated%20sludge.pdf>

2. Юркевич Є.О. Ефективність різних систем основного обробітку ґрунту у короткоротаційних сівозмінах в умовах біологізації землеробства. Актуальні проблеми розвитку аграрної освіти і науки та підвищення ефективності агропромислового виробництва: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 вересня 2018р. м. Одеса, 2018. С.52-54

3. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Албул С.С. Оптимізація щільності орного шару ґрунту під посівами кукурудзи за системи органічного землеробства в умовах Придунайського степу України The 13th International scientific and practical conference “Science and Technology” (December 21-22, 2020) Nika Publishing, Manchester, Great Britain. 2020. с. 193-198. https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%91%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%8F_222020_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82-1.pdf

4. Yurkevich Ye.O., Valentiuk N.O., Albul S.I. The impact of organic farming in growing maize on the features of formation of structural aggregate composition of soil in

the conditions of the Danube Steppe of Ukraine. The 14th International scientific and practical conference «Innovation in Science and Technology» (January 25-26, 2021) Primedia E-launch LLC, USA, Boston. 2021. p.218-224 https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/Do%A1%Do%A8%Do%90_%D1%81%Do%Bo%Do%B9%D1%82.pdf

5. Юркевич Є.О. Особливості впровадження системи землеробства no-till в умовах Південного Степу України. Аграрна наука: Стан та перспективи розвитку Збірник тез науково-практичної конференції (електронне видання). 26 березня 2021р. м. Одеса, ОДАУ. С.44-47. [https://osau.edu.ua/wp-](https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Agrarna-nauka-stan-ta-perspektyvu-rozvytku.pdf)

[content/uploads/2021/04/Agrarna-nauka-stan-ta-perspektyvu-rozvytku.pdf](https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Agrarna-nauka-stan-ta-perspektyvu-rozvytku.pdf)

6. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Актуальні аспекти ведення землеробства у посушливому степу України в умовах змін клімату. Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату: доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму, 27-28 травня 2021р., м. Миколаїв / МОН України; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв: МНАУ, 2021. С.94-96 <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10160>

7. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Горішний Д.П. Агробіологічне обґрунтування норми висіву гречки в умовах Степу України. The 4th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (October 20-22,

2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. p. 21-25. <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-20-22-oktyabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>

8. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Заболоцька А.В. Продуктивність соняшнику в залежності від різних систем основного обробітку ґрунту в органічному землеробстві Степу України. The VI International Science Conference «Innovative technologies in science and practice», October 26 – 28, 2021, Haifa, Israel. P.26-29 URL: <https://isg-konf.com>. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.II.V I

9. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Циганець Д.М. Агробіологічне обґрунтування підвищення ефективності ланок короткоротаційних сівозмін в умовах Степу України Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 33-38. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-28-30-oktyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/>

10. Yevgen Yurkevych, Nataliia Valentiuk, Oleksii Holubenko. Efficiency of application of elements of biologization in organic farming in arid conditions of independent Ukraine. 12th International Conference of Ecosystems. P. 19. URL: <https://www.ijees.net/journal-87-12th-International-Conference-of-Ecosystems-June-3-5,-2022,-Chicago,->

Illinois,-USA-
(online).html. doi
crossref:
<https://doi.org/10.31407/ijees>

11. Юркевич Є. О.,
Валентюк Н. О., Євич
В. С. Особливості
ведення органічного
землеробства в умовах
посушливого Степу.
Органічне
агровиробництво:
освіта і наука: збірник
матеріалів VII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, 25
жовтня 2022 р.,
Науково-методичний
центр ВФПО. Київ,
2022. С. 59-63. URL:
[https://nmc-
vfpo.com/wp-
content/uploads/2022/
11/tezy-malynka-25-10-
2022_compressed.pdf](https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/11/tezy-malynka-25-10-2022_compressed.pdf)

12. Євич В.С.,
Юркевич Є.О.,
Валентюк Н.О.
Особливості
формування запасів
вологи в ґрунті під
впливом різних
систем зяблевого
обробітку під
соняшник в
органічному
землеробстві.
Аграрна наука: стан та
перспективи
розвитку: збірник
матеріалів II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
24-25 листопада 2022
р.). ОДАУ,
Агробіотехнологічний
факультет. Одеса,
2022. С. 52-56 URL:
[https://osau.edu.ua/wp
-
content/uploads/2022/
12/Materialy-
konferentsiyi-24-
25.12.22.pdf](https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Materialy-konferentsiyi-24-25.12.22.pdf)

13. Артеменко А.А,
Юркевич Є.О.,
Валентюк Н.О.
Економічна
ефективність
мінімізації основного
обробітку ґрунту під
ячмінь озимий в
органічному
землеробстві степу
України. Аграрна
наука: стан та
перспективи
розвитку: збірник
матеріалів II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
24-25 листопада 2022
р.). ОДАУ,
Агробіотехнологічний
факультет. Одеса,
2022. С. 18-22. URL:
<https://osau.edu.ua/wp>

-
content/uploads/2022/12/Materialy-konferentsiyi-24-25.12.22.pdf
14. Мадей В.І., Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. енергетична ефективність вирощування пшениці озимої за різних систем основного обробітку ґрунту в степу України. Аграрна наука: стан та перспективи розвитку: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 24-25 листопада 2022 р.). ОДАУ, Агробіотехнологічний факультет. Одеса, 2022. С. 80-83. URL: <https://osau.edu.ua/wp>

-
content/uploads/2022/12/Materialy-konferentsiyi-24-25.12.22.pdf
15. Кравцов О.В. (наукові керівники Юркевич Є.О., Валентюк Н.О.) Зерновий амарант – напрямки використання та перспективи вирощування в південному степу України. Аграрна наука: стан та перспективи розвитку: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 24-25 листопада 2022 р.). ОДАУ, Агробіотехнологічний факультет. Одеса, 2022. С. 67-71. URL: <https://osau.edu.ua/wp>

-
content/uploads/2022/12/Materialy-konferentsiyi-24-25.12.22.pdf
16. Юркевич Є. О., Валентюк Н. О., Артеменко А. А. Мінімізація основного обробітку ґрунту під ячмінь озимий в органічному землеробстві степу України. The 15th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (September 1-3, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United

Kingdom. 2022. C. 9-15
URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/09/INTERNATIONAL-SCIENTIFIC-INNOVATIONS-IN-HUMAN-LIFE-1-3.09.22.pdf>

17. Юркевич Є. О., Валентюк Н. О., Мадей В. І. Вплив побічної продукції та різних систем основного обробітку ґрунту на продуктивність пшениці озимої в степу України. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 15th International scientific and practical conference. (September 21-23, 2022) CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 13-19. URL: <https://sci-conf.com.ua/xv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiyascience-innovations-and-education-problems-and-prospects-21-23-09-2022-tokioyaroniya-arhiv/>

18. Юркевич Є.О. Валентюк Н.О. Енергетична ефективність вирощування пшениці озимої за умов біологізації землеробства степу України. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції науковців (8 – 9 грудня 2022 р.). ОДАУ, Одеса, 2022. С. 556-558
https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Zbirnik_II_Mignarodnoi_nauk-prakt_konferencii_8-9.12.pdf

19. Вожегова Раїса, Юркевич Євген, Валентюк Наталія, Петренко Світлана Перспективи вирощування амаранту зернового та олійного напрямку в умовах змін клімату. Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15

							березня 2023 р., Науково-методичний центр ВФПО. Київ, 2023. С.129-132 https://nmc- vfpo.com/ii- mizhnarodna-naukovo- praktychna- konferencziya- klimatychni-zminy-ta- silske-gospodarstvo- vyklyky-dlya-agrarnoyi- nauky-ta-osvity/
132369	Чебан Оксана Михайлівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Кафедра суспільно- гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 020255, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013472, виданий 19.10.2006	23	Філософія науки	Підвищення кваліфікації: - Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Науково-педагогічні та педагогічні працівники аграрних ВНЗ зі створення електронних навчальних курсів та методики їх використання у навчальному процесі». Випускна робота на тему: «Створення електронного навчального курсу з дисципліни «Філософія». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 12.03.2018-23.03.2018, 150 годин. Свідоцтво СС 00493706/005820- 18 від 23.03.2018 р. - Державний університет «Одеська політехніка», кафедра культурології, мистецтвознавства та філософії культури. Тема: «Підвищення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи на кафедрі філософії, історії і політології». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 12.04.2021-22.06.2021, 180 годин. Довідка 1010/03-07 від 22.06.2021 р. - Платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. курс «Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 07.10.2021 р. - Ізмаїльський державний гуманітарний

університет, кафедра загальної та практичної психології.
Тема: Психолого-педагогічні особливості викладання суспільно-гуманітарних дисциплін». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 13.09.2021-22.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-360 від 25 жовтня 2021 р.
- IV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток». Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 18.01.2022-23.04.2022, 180 годин.
Міжнародний сертифікат 7054 від 23 квітня 2022 р.
- Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/00000184-22 від 29.06.2022 р.
- Проект з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 11.04.2022-14.07.2022, 10 годин.
- Участь у тренінгу центру трансперсональної психології «Актуальність філософсько-педагогічного вчення

Г. Сковороди в умовах сьогодення» Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 18.09.2022, 6 годин. Сертифікат № 3051, реєстраційний номер запису в Єдиному реєстрі: 1521057.
- Міжнародний вебінар (підвищення кваліфікації) для освітян на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні». Програма ПК складалась з 12 годин лекційних занять, 20 годин практичних занять та 13 годин самостійної роботи за дисциплінами «Філософія», «Філософія науки», «Психологія управління». Обсяг підвищення кваліфікації: 45 годин. Сертифікат ESN № 97542/2022 від 26.09.2022 р.
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS), базовий рівень. Сертифікат №GDTfE-06-B-04365 від 15 січня 2023 р.
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність

(цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS), середній рівень.
Сертифікат №GDTfE-06-B-00985 від 15 січня 2023 р.
- Одеський державний аграрний університет.
Тема підвищення кваліфікації:
«Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання».
Строк та обсяг підвищення кваліфікації:
10.04.2023-28.04.2023, 90 годин.
Свідоцтво СС 00493008/02183-23 від 28.04.2023 р.
Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
п.38.3
1. Чебан О.М., Сидоренко О.П. та ін. Пропедевтичний курс з філософії науки. Підручник. За ред. Сидоренка О.П. Київ: видавництво «Освіта України», 2017. 430 с.
2. Федорова І.В., Чебан О.М. та ін. Політологія: дистанційний курс. Навч. посібник. Одеса: ТЕС, 2022. 164 с.
п.38.4
1. Чебан О.М., Сидоренко О.П. Філософія науки: Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення студентами програмного матеріалу з навчальної дисципліни (для здобувачів усіх спеціальностей). Одеса: ОДАУ, 2018. 40 с.
2. Чебан О.М. та ін. Філософія науки. Навчально-методичний посібник (наукове видання). За ред. Сидоренка О.П. Одеса: видавництво Digital Print, 2019. 96 с.
3. Чебан О. М. Філософія науки: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового)

рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, 201
Агрономія, 204
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 211
Ветеринарна медицина, 212
Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Одеса: ОДАУ, 2021. 80с. п.38.12

1. Чебан О.М.
Значення міжпредметних зв'язків у професійній підготовці студентів-аграріїв. Збірник «Соціально-гуманітарний вісник»: зб. наук. пр. Вип.18-19. Харків: Наукове товариство «Знання та наука», 2018. С. 64-68.

2. Чебан О.М., Ногінська А.О.
Формування творчого потенціалу у студентів-магістрів в процесі навчально-виховної роботи. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку освіти». Херсон: Вид. «Молодий вчений», 2018. С. 26-31.

3. Чебан О.М., Ногінська А.О.
Значення комунікативної культури магістрів-аграріїв у процесі соціально-рольової взаємодії. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи». Київ, «Агроосвіта», 2018. С. 68-72.

4. Чебан О.М., Ногінська А.О.
Виховання творчої особистості магістра аграрія. Інновації в освіті (сутність, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: ОДАБА, 2019. С.103-106.

5. Чебан О.М., Ногінська А.О. Роль елективного курсу при

підготовці магістрів-аграріїв ОДАУ. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 30 квітня 2020р. м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2020. С.131.

6. Чебан О.М. Актуальні проблеми і предмет сучасної філософії науки. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 22 жовтня 2021 року). Київ, 2021. С. 385-390.

7. Чебан О.М. Роль філософії у формуванні ціннісних орієнтацій особистості фахівця-аграрія. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 33-34.

8. Cheban, I. Fedorova, Y. Melnik Agricultural education of southern Ukraine policy. V Міжнародний Євразійський конгрес сільського господарства та природничих наук 23 жовтня 2021 року. м. Одеса. ОДАУ. С. 119-121.

9. Ткаченко В., Чебан О. Менталітет в плині історії . Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 квітня 2022 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2022. С. 98-82.

10. Чебан О.М., Самуйлік М.М. Досвід проведення занять з гуманітарно-соціальних дисциплін на початку російського вторгнення в Україну // Управління якістю підготовки фахівців. Матеріали XXVII міжнародної науково-

методичної конференції ОДАБА. ч. II. Одеса: ОДАБА, 2022, ч. II. С. 197-198.

11. Чебан О.М Соціальнофілософський аспект співвідношення культури і права. Людина має право: соціальногуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали круглого столу 17 лист. 2022 р. / Одеса: ОДУВС, 2022. С.108-111.

12. Чебан О. Федорова І. Григорій Сковорода: діалог століть. Сучасні рецепції світоглядноціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції 2-4 грудня 2022р. м. Полтава, НУ Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка. С.64-68.

13. Степанова В. Чебан О.М. До питання формування етнокультурної компетентності здобувача вищої освіти Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали IV Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 28-29 листопада 2022 р.). 2022. С.328 -330. п.38.14 Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка кафедри суспільно-гуманітарних наук (секція «Актуальні проблеми історії української культури»; секція «Філософські проблеми науки»). п. 38.19 Член Громадської організації «Всеукраїнська громадська організація «Спілка освітян України», посвідчення №247 Надруковано фахові статті:

1. Чебан О. Методика формування професійно-етичної культури здобувачів вищої освіти

						<p>економічних спеціальностей. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 105–111. URL: http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3411</p> <p>2. Чебан О. До проблеми співвідношення понять «комунікація» і «спілкування». Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». С.211-224. URL: http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/issue/view/11</p> <p>3. Чебан О.М., Федорова І.В., Ногінська А.О., Впровадження елементів елективного курсу в процес підготовки магістрів-аграріїв ОДАУ. Аграрний вісник Причорномор'я. Одеса, 2019. № 94. с. 100-109. URL: https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/67</p> <p>4. Чебан О.М., Федорова І.В., та ін. «Мовно-стилістичні маркери впливу в есеїстичному тексті: Лінгво-філософський аспект» . Linguistic and Stylistic Markers of Influence in the Essayistic Text: A Linguophilosophic Aspect. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. (Web of Science). URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202205/202205024.html</p>
73448	Юркевич Євген Олександрович	професор, Основне місце роботи	Агробіотехнологічний факультет	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом доктора наук ДД 008750, виданий 10.11.2010,	41	<p>Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Випускна робота на тему: «Спеціальні форми проведення лекційних</p>

Диплом
кандидата наук
СХ 009714,
виданий
28.10.1986,
Атестат
доцента ДЦ
023188,
виданий
26.04.1990,
Атестат
професора
12ПР 008042,
виданий
26.09.2012

занять – резерв
активізації навчально-
пізнавальної
діяльності дисципліни
«Землеробство».
Строк та обсяг
підвищення
кваліфікації:
08.10.2018-26.10.2018,
150 годин. Свідоцтво
СС00493706/007477-
18 від 26.10.2018 р.
- Інститут кліматично
орієнтованого
сільського
господарства
Національної академії
аграрних наук
України спільно з
Центром українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
Тема: «Сучасні
виклики та потенціал
аграрного сектору
зони недостатнього
зволоження в аспекті
подолання загроз
продовольчої безпеки
країни» Строк та обсяг
підвищення
кваліфікації:
19.09.2022-
30.10.2022, 180 годин.
Свідоцтво № ADV-
190926-ASI від
30.10.2022 р.
- Міжнародне
підвищення
кваліфікації в
Навчальному
університеті Міленіум
(м. Тбілісі, Грузія).
Тема: «Проблеми і
виклики аграрної
науки та інноваційні
методи викладання у
вищій школі». Строк
та обсяг підвищення
кваліфікації:
06.04.2020-
12.06.2020, 180 годин.
Свідоцтво TUM-2020-
17T від 12.06.2020 р.
- Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
з 19-26 вересня 2023р.
Тема: «Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах
Європейського Союзу
та Україні». Строк та
обсяг підвищення
кваліфікації:
19.09.2022-
26.09.2022, 45 годин).
Сертифікат
ESN^o97639/2022 від
26.09.2022.
Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
8 пунктам
ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:

38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.11, 38.12. п. 38.1

1. Yurkevych Ye., Valentiuk N. Productivity of Short-Rotary Crop Cultivation under Different Systems of Basic Tillage in Organic Agriculture of the Steppe of Ukraine. Scientific Horizons, 24(4), 40-53. DOI: 10.48077/scihor.24(4).2021.40-53
[https://doi.org/10.48077/scihor.24\(4\).2021.40-53](https://doi.org/10.48077/scihor.24(4).2021.40-53)

2. Petro Boiko , Nataliia Kovalenko , Yevgen Yurkevych , Nataliia Valentiuk , Serhii Albul The history, current state and prospects for the implementation of elements of biologization for the efficient cultivation of corn in organic farming of the southern steppe of Ukraine. International Journal of Ecosystems and Ecology Science (IJEES). Volume 13, issue 1, 2023. Vol. 13 (1): 39-58 (2023). DOI: <https://doi.org/10.31407/ijeess13.106>

3. Юркевич Є.О., Щетнікова Л.А. Продуктивність пшениці озимої у короткоротаційній сівозміні в залежності від різних систем основного обробітку ґрунту в умовах біологізації землеробства. Аграрний вісник Причорномор'я. Сільськогосподарські науки. Одеса, 2018. Вип.87. С. 155-161.
<http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2130/1/%d0%ae%d1%80%d0%ba%d0%b5%d0%b2%d0%b8%d1%87%20%d0%84..pdf>

4. Юркевич Є.О. Вплив різних систем основного обробітку ґрунту на продуктивність короткоротаційної сівозміни в умовах біологізації землеробства. Аграрний вісник Причорномор'я. Сільськогосподарські науки. Одеса, 2018. Вип.87. С. 161-172.
<http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2131/1/%d0%ae%d1%80%d0%ba%d0%b5%d0%b2%d0%b8%d1%87%20%d0%84..pdf>

7.pdf
5. Юркевич Є.О., Соколов К.К. Зміна продуктивності сівозміни під впливом обробітку ґрунту та застосування біодеструкторів в органічному землеробстві. Аграрний вісник Причорномор'я. Сільськогосподарські науки. Одеса, 2018. Вип.88. С. 141-152. <http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2145/1/%D0%AE%D1%80%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%D0%84..pdf>

6. Юркевич Є.О., Щегінікова Л.А. Вплив різних систем основного обробітку ґрунту та застосування біодеструкторів соломи на продуктивність пшениці озимої у короткоротаційній сівозміні. Аграрний вісник Причорномор'я. Сільськогосподарські науки. Одеса, 2018. Вип.88. С. 133-141. <http://lib.osau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2148/1/%D0%AE%D1%80%D0%BA%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87.pdf>

7. Юркевич Є.О., Щегінікова Л.А. Біологічна активність ґрунту під пшеницею озимою у різних ланках короткоротаційних сівозмін в умовах Придунайського Степу України. Аграрний вісник Причорномор'я. Сільськогосподарські науки. Одеса, 2019. Вип.92. С. 11-18. <https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/17/11>

8. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Албул С.І. Зміни щільності ґрунту у посівах кукурудзи за системи органічного землеробства в умовах Придунайського Степу України. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон, 2020. Вип. 116. Частина 2. С.95-102. <https://doi.org/10.3285>

1/2226-0099.2020.116.2.14
9. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Албул С.І. Особливості формування структурно-агрегатного складу ґрунту під час вирощування кукурудзи за системи органічного землеробства в Придунайському Степу України. Аграрні інновації. 2020. № 4. С.79-86. DOI <https://doi.org/10.32848/agra.innov.2020.4.12>

10. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Когут І.М., Євич В.С. Високоолеїновий соняшник – інноваційний шлях подальшого сталого розвитку органічного землеробства південного регіону та збереження родючості ґрунтів. Таврійський науковий вісник. Видавничий дім «Гельветика», 2022, № 125 с.104-110. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.125.15>

11. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Когут І.М., Бойко П.І., Коваленко Н.П. Вплив щільності посіву універсальних та зернових сортів амаранту на урожайність і фізико-технологічні властивості зерна. Наукові праці НУБіП України. 2022, № 3 (97). 17 с. ISSN 2223-1609 <https://doi.org/dopovi2022.03.006>
URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovidi/article/view/16111> п.38.2

1. Патент на корисну модель № 151070 від 02.06.2022р. Спосіб підвищення врожайності зернових культур.

2. Патент на корисну модель №152678 від 30.03.2023р. Спосіб підвищення врожайності олійних культур

3. Патент на корисну модель № 152679 від 30.03.2023р. Спосіб підвищення продуктивності короткоротаційної сівозміни

адаптивно-ландшафтної системи землеробства в Україні» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса, 2022. 54с.

3. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних (практичних) занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса, 2021. 54с.

4. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних (практичних) занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні технології в точному землеробстві» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса, 2022. 46с.

5. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних (практичних) занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Екологічні засади сучасного землеробства» для здобувачів третього (освітньо-наукового)

рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса, 2022. 62с.
6. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних (практичних) занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Ґрунтозахисні технології сучасного землеробства» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса, 2021. 44с.
7. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних (практичних) занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Адаптивно-ландшафтне землеробство та зміни клімату в Україні» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса, 2022. 55с.
8. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних (практичних) занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Глобальні проблеми досліджень в агрономії» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, кваліфікація: доктор філософії з агрономії.

Одеса, 2021. 44с.
9. Рудік О.Л.,
Юркевич Є.О.
Методичні вказівки
для проходження
педагогічної практики
складені відповідно
вимог Освітньо-
професійної програми
«Агрономія» для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
спеціальності 201
Агрономія галузі
знань 20 Аграрні
науки та
продовольство
Одеського державного
аграрного
університету . Одеса:
ОДАУ 2022. 36 с.
п.38.7
Член спеціалізованої
вченої ради
Д26.004.21
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України з правом
прийняття до
розгляду та
проведення захисту
дисертацій на
здобуття наукового
ступеня доктора
(кандидата)
сільськогосподарських
наук за
спеціальностями
06.01.01 «Загальне
землеробство» та
06.01.13 «Гербологія»
(склад спеціалізованої
вченої ради
затверджено наказом
МОН № 1643 від
28.12.2019).
Офіційний опонент по
дисертації Центилю
Л.В. «Агроекологічні
основи відтворення
родючості чорнозему
типового та
підвищення
продуктивності
агроценозів
Правобережного
Лісостепу України»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
доктора
сільськогосподарських
наук зі спеціальності
06.01.01 «Загальне
землеробство», 2020р.
п.38.8
1.Заступник голови
редакційної ради
збірника наукових
праць «Аграрний
вісник
Причорномор'я» ,
член редакційної
колегії,
відповідальний
редактор з 2014 по
2019 рр
2.Науковий керівник
НДДКР 0117U005231

«Удосконалення існуючих та розробка технологій вирощування польових і овочевих культур в сівозмінах Південного Степу України». Етапи виконання: 01.2017-01.2022.

3. Науковий керівник НДДКР 0121U113373 «Вплив елементів біологізації землеробства на продуктивність пшениці озимої в умовах Південного Степу України». Етапи виконання: 10.2021-12.2023.

4. Науковий керівник НДДКР 0121U113374. «Агробіологічне обґрунтування різних систем основного обробітку ґрунту та догляд за посівами сої в органічному землеробстві» Етапи виконання: 10.2021-12.2023.

5. Госпдоговірна тематика: «Розробка рекомендацій щодо удосконалення структури посівних площ та системи сівозмін товариства з обмеженої відповідальністю «Іскра ТМ». Сума 30000грн. термін: 01.12.2021 – 31.12.2022 рр. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О.

п. 38.11 Наукове консультування ФГ «Берегиня-Лада» Іванівського району Одеської області з 2016 року.

п 38.12 1. Юркевич Є. Албул С. Особливості формування зерна кукурудзи в органічному землеробстві в умовах Південного Степу України. Іноваційні технології та інтенсифікація розвитку національного виробництва. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 жовтня 2016р. м. Тернопіль. С. 132-134. <http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/24985/1/Determination%20of%20the%20oxid%20ative%20capacity%20of%20the%20activated%20sludge.pdf>

2. Юркевич Є.О. Ефективність різних систем основного обробітку ґрунту у короткоротаційних сівозмінах в умовах біологізації землеробства. Актуальні проблеми розвитку аграрної освіти і науки та підвищення ефективності агропромислового виробництва: Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 вересня 2018р. м. Одеса, 2018. С.52-54

3. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Албул С.С. Оптимізація щільності орного шару ґрунту під посівами кукурудзи за системи органічного землеробства в умовах Придунайського степу України The 13th International scientific and practical conference “Science and Technology” (December 21-22, 2020) Nika Publishing, Manchester, Great Britain. 2020. с. 193-198. https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/%D0%91%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%96%D1%8F_222020_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82-1.pdf

4. Yurkevich Ye.O., Valentiuk N.O., Albul S.I. The impact of organic farming in growing maize on the features of formation of structural aggregate composition of soil in the conditions of the Danube Steppe of Ukraine. The 14st International scientific and practical conference «Innovation in Science and Technology» (January 25-26, 2021) Primedia E-launch LLC, USA, Boston. 2021. p.218-224 https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/02/%D0%A1%D0%A8%D0%90_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf

5. Юркевич Є.О. Особливості впровадження системи землеробства по-till в умовах Південного Степу України. Аграрна

наука: Стан та перспективи розвитку
Збірник тез науково-практичної конференції (електронне видання). 26 березня 2021р. м. Одеса, ОДАУ. С.44-47. <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/Agrarna-nauka-stan-ta-perspektyvu-rozvytku.pdf>

6. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Актуальні аспекти ведення землеробства у посушливому степу України в умовах змін клімату. Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату: доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму, 27-28 травня 2021р., м. Миколаїв / МОН України; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв: МНАУ, 2021. С.94-96 <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/handle/123456789/10160>

7. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О. Горішний Д.П. Агробіологічне обґрунтування норми висіву гречки в умовах Степу України. The 4th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (October 20-22, 2021) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. p. 21-25. <https://sci-conf.com.ua/iv-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-international-scientific-innovations-in-human-life-20-22-oktyabrya-2021-goda-manchester-velikobritaniya-arhiv/>

8. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Заблоцька А.В. Продуктивність соняшнику в залежності від різних систем основного обробітку ґрунту в органічному землеробстві Степу

України. The VI International Science Conference «Innovative technologies in science and practice», October 26 – 28, 2021, Haifa, Israel. P.26-29 URL: <https://isg-konf.com>. Available at : DOI: 10.46299/ISG.2021.II.V I

9. Юркевич Є.О., Валентюк Н.О., Циганець Д.М. Агробіологічне обґрунтування підвищення ефективності ланок короткоротаційних сівозмін в умовах Степу України Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 33-38. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-28-30-oktyabrya-2021-goda-chikago-ssh-arhiv/>

10. Yevgen Yurkevych, Nataliia Valentiuk, Oleksii Holubenko. Efficiency of application of elements of biologization in organic farming in arid conditions of independent Ukraine. 12th International Conference of Ecosystems. P. 19. URL: [https://www.ijees.net/journal-87-12th-International-Conference-of-Ecosystems-June-3-5,-2022,-Chicago,-Illinois,-USA-\(online\).html](https://www.ijees.net/journal-87-12th-International-Conference-of-Ecosystems-June-3-5,-2022,-Chicago,-Illinois,-USA-(online).html). doi crossref: <https://doi.org/10.31407/ijees>

11. Юркевич Є. О., Валентюк Н. О., Євич В. С. Особливості ведення органічного землеробства в умовах посушливого Степу. Органічне агровиробництво: освіта і наука: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної конференції, 25 жовтня 2022 р., Науково-методичний центр ВФПО. Київ, 2022. С. 59-63. URL: <https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/>

11/tezy-malynka-25-10-2022_compressed.pdf
12. Євич В.С.,
Юркевич Є.О.,
Валентюк Н.О.
Особливості
формування запасів
вологи в ґрунті під
впливом різних
систем зяблевого
обробітку під
соняшник в
органічному
землеробстві.
Аграрна наука: стан та
перспективи
розвитку: збірник
матеріалів II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
24-25 листопада 2022
р.). ОДАУ,
Агробіотехнологічний
факультет. Одеса,
2022. С. 52-56 URL:
<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Materialy-konferentsiyi-24-25.12.22.pdf>

13. Артеменко А.А,
Юркевич Є.О.,
Валентюк Н.О.
Економічна
ефективність
мінімізації основного
обробітку ґрунту під
ячмінь озимий в
органічному
землеробстві степу
України. Аграрна
наука: стан та
перспективи
розвитку: збірник
матеріалів II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
24-25 листопада 2022
р.). ОДАУ,
Агробіотехнологічний
факультет. Одеса,
2022. С. 18-22. URL:
<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Materialy-konferentsiyi-24-25.12.22.pdf>

14. Мадей В.І.,
Юркевич Є.О.,
Валентюк Н.О.
енергетична
ефективність
виросування
пшениці озимої за
різних систем
основного обробітку
ґрунту в степу
України. Аграрна
наука: стан та
перспективи
розвитку: збірник
матеріалів II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
24-25 листопада 2022
р.). ОДАУ,

Агробіотехнологічний факультет. Одеса, 2022. С. 80-83. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Materialy-konferentsiyi-24-25.12.22.pdf>

15. Кравцов О.В. (наукові керівники Юркевич Є.О., Валентюк Н.О.) Зерновий амарант – напрямки використання та перспективи вирощування в південному степу України. Аграрна наука: стан та перспективи розвитку: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 24-25 листопада 2022 р.). ОДАУ, Агробіотехнологічний факультет. Одеса, 2022. С. 67-71. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/12/Materialy-konferentsiyi-24-25.12.22.pdf>

16. Юркевич Є. О., Валентюк Н. О., Артеменко А. А. Мінімізація основного обробітку ґрунту під ячмінь озимий в органічному землеробстві степу України. The 15th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (September 1-3, 2022) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2022. С. 9-15 URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/09/INTERNATIONAL-SCIENTIFIC-INNOVATIONS-IN-HUMAN-LIFE-1-3.09.22.pdf>

17. Юркевич Є. О., Валентюк Н. О., Мадей В. І. Вплив побічної продукції та різних систем основного обробітку ґрунту на продуктивність пшениці озимої в степу України. Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 15th International scientific and practical

						<p>conference. (September 21-23, 2022) CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2022. Pp. 13-19. URL: https://sci-conf.com.ua/xv-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiyascience-innovations-and-education-problems-and-prospects-21-23-09-2022-tokioyaponiya-arhiv/ 18. Юркевич Є.О. Валентюк Н.О. Енергетична ефективність вирощування пшениці озимої за умов біологізації землеробства степу України. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції науковців (8 – 9 грудня 2022 р.). ОДАУ, Одеса, 2022. С. С.556-558 https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2023/01/Zbirnik_II_Mignarodnoi_nauk-prakt_konferencii_8-9.12.pdf</p> <p>19. Вожегова Раїса, Юркевич Євген, Валентюк Наталія, Петренко Світлана Перспективи вирощування амаранту зернового та олійного напрямку в умовах змін клімату. Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 березня 2023 р., Науково-методичний центр ВФПО. Київ, 2023. С.129-132 https://nmc-vfpo.com/ii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferencziya-klimatychni-zminy-ta-silske-gospodarstvo-vyklyky-dlya-agrarnoyi-nauky-ta-osvity/</p>	
394000	Телічко Наталія Александрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення:	12	Управління інноваційними проектами	Підвищення кваліфікації: - Одеський національний економічний університет, кафедра економіки, права та управління бізнесом. Тема: «Сучасні концепції та

2005,
спеціальність:
050103
Міжнародна
економіка,
Диплом
кандидата наук
ДК 055192,
виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
025895,
виданий
01.07.2011

інноваційні технології
в управлінні
операціями та
персоналом
підприємства». Строк
та обсяг підвищення
кваліфікації: 27.09.21-
05.11.2021, 180 годин.
Сертифікат № 6 (01-
18/1269) від 09.11.2021
р.
- European Academy of
Sciences On being a
Scientist Course.
Module: Scientific
question. Scientific
method (1,2 parts).
Scientific careers.
Science and industry.
Обсяг підвищення
кваліфікації: 6 годин.
Certificate XI-12-
190293846-20, 2021 р.
- Одеський
національний
економічний
університет.
Сертифікат №6 від
09.11.2021 р. Тема:
«Організаційні та
фінансово-
інвестиційні засади
управління
інноваційними
проектами», обсяг –
180 годин (6 ECTS)
- Бізнес-проект
«Новий Відлік –
бізнес інкубатор для
переселенців та
учасників АТО 2.0»,
червень-серпень 2016
року, м. Одеса
червень-серпень 2016
року
60 годин (2 ECTS).
Сертифікат проведено
через наказ ОДАБА
№65/вк від 31.01.2018
р.
- Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus.
Курс «Академічна
добросесність:
онлайн-курс для
викладачів». Обсяг
підвищення
кваліфікації: 60
годин. Сертифікат від
15.02.2022 р.
- Одеський державний
аграрний університет.
Тема підвищення
кваліфікації:
«Забезпечення якості
вищої освіти:
інноваційні методи та
технології навчання».
Строк та обсяг
підвищення
кваліфікації:
17.05.2022-29.06.2022,
90 годин. Свідоцтво
СС
00493008/00000179-
22 від 29.06.2022 р.
- Дніпровський
державний аграрно-
економічний
університет, кафедра

менеджменту і права.
Тема: «Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент у сфері дисциплін менеджменту («Менеджмент», «Вступ до фаху», «Фінансовий менеджмент», «Інвестиційний менеджмент», «Управління витратами»)). Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 19.09.2022-18.11.2022, 180 годин. Свідоцтво ПК 00493675/049107-22 від 18.11.2022 р.
- course Project Management and Agile Methods (taught in English, worth 5 ECTS) in the DILLUGIS (Digital Labs & Lectures for Ukrainian, German & International Studies) project of East-Bavarian Technical University Amberg-Weiden in English, worth 5 ECTS in winter semester of 2022/23 educational year. Certificate 16.01.2023.
- Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/02168-23 від 28.04.2023 р.
Рівень наукової та професійної активності відповідає 6 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.10, 38.12, 38.19.
п. 38.1
1. Iryna Azhaman, Telichko Nataliya. Scientific and economic support for construction development in the countryside of Ukraine International Journal of Engineering & Technology, 7 (2.23) (2018) P.63-67. <https://cutt.ly/oTpDPgI> (Scopus)
2. Danchenko O. B., Palchynska M. V., Azhaman I. A., Telichko N. A., Sadova M. A.

Psychological means of theoretical modeling of the optimum number of project staff. International Journal of Management (IJM). Vol.11 (2020) No. 4. p. 414 -426
<http://paper.researchbib.com/view/paper/244315> (Scopus)

3. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Інноваційні підходи до удосконалення системи управління сферою соціального захисту населення. Проблеми інноваційно - інвестиційного розвитку, 2018. № 17. С.4 14. URL: <https://cutt.ly/rTpDUb>

4. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Інноваційні підходи до удосконалення системи управління сферою соціального захисту населення. // Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку, 2018. - № 17. - С.4 14. https://nonproblem.net/wp-content/uploads/2019/12/2019_17_004.pdf

5. Телічко Н.А., Кудлай І.В., Євдокімова О.М. Планування команд із менеджменту проектів авіаційними компаніями Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Том 19 № 3(46) (2020) С. 243-261. DOI: [https://doi.org/10.18524/2413-9998.2020.3\(46\).214243](https://doi.org/10.18524/2413-9998.2020.3(46).214243)

3 п. 38.3
Телічко Н.А., Махортов Ю.А. Сучасні проблеми впровадження інновацій та розвитку менеджменту в туризмі Культура і мистецтво в сучасній Україні : монографія / відпов. ред. Ю. В. Трач. Київ : Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, 2020. – 416 с. – С. 366-391 (особистий внесок - 1,5 др.арк.).

п. 38.4.
1. 1. Телічко Н. А. Методичні вказівки з дисципліни «Публічне адміністрування» щодо проведення

практичних занять та організації самостійної роботи студентів, для студентів освітнього ступеня «Магістр», спеціальності 073 «Менеджмент». ОДАУ. 2021. 56 с.

2. Телічко Н.А., Смирнова Н.В. Управління інноваційними проєктами. Методичні вказівки до проведення проведення практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) спеціальностей 073 «Менеджмент». Одеса: ОДАУ, 2021. 32 с.

3. Телічко Н.А., Смирнова Н.В. Управління інноваційними проєктами. Методичні вказівки з організації самостійної роботи та виконання індивідуального завдання для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) спеціальностей 073 «Менеджмент». Одеса: ОДАУ, 2021. 36 с.

п. 38.10
Teaching Staff Mobility, below Erasmus+ Programme KA 107, ref. no. 2017-1RO01-KA 107 – 035813, in University of Pitesti, Romania, Faculty of Economics and Low у період 25.03.2019-29.03.2019. Викладено 8 год. лекцій. Сертифікат від 29.03.2019 р. (Наказ ОДАБА № 227/ вк від 19.04.2019 р.).

п. 38.12
1. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Удосконалення корпоративного управління підприємством. Тези доповідей V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Економіка та управління: сучасний стан і перспективи розвитку» (14-15 травня 2020 р. м. Одеса). С.210
2. Телічко Н.А., Мідеда К.І. Удосконалення

системи управління
бізнес-процесами на
підприємстві. Тези
доповідей XII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Розвиток
маркетингової
діяльності в умовах
економічної
глобалізації» (9 - 10
червня 2021 р.
м.Одеса). С. 68-73.
3. Телічко Н.А.,
Махортов Ю.О.,
Куценко А.О.
Удосконалення
системи управління
персоналу
підприємства . Тези
доповідей XII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Розвиток
маркетингової
діяльності в умовах
економічної
глобалізації» (9 - 10
червня 2021 р.
м.Одеса). С.51-59.
4. Телічко Н.А.,
Ажаман І.А., Урсаки
В.В. Теоретичні
аспекти
удосконалення
системи управління.
Тези доповідей XII
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Розвиток
маркетингової
діяльності в умовах
економічної
глобалізації» (9 - 10
червня 2021 р.
м.Одеса). С.97-103
5. Azhaman I. A.,
Klyuchnik A. V.,
Telichko N. A.
MODERN GOING FOR
CORPORATE
MANAGEMENT AND
ITS FEATURE
ENTERPRISES IN
UKRAINE // 32nd
International Scientific
Conference on
Economic and Social
Development – Odessa,
21-22 June 2018. –
P.325-322.
6. Телічко Н.А.
Проблеми управління
інвестуванням
пенсійних накопичень
в Україні / Телічко
Н.А. // Економіка та
управління: сучасний
стан і перспективи
розвитку: матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції,
присвяченій 85-річчю
Одеської державної
академії будівництва
та архітектури (м.
Одеса, 26-27

листопада 2015 р.) /
Гол. ред. І.А. Педько;
відп. за вип. І.А.
Ажаман – Одеса:
ОДАБА, 2016. - С.92-
96.

7. Телічко Н.А.,
Махортов Ю.О.
Проблеми
реформування
фінансового
механізму соціального
страхування / Телічко
Н.А., Махортов Ю.О.
// Гостинність, сервіс,
туризм: досвід,
проблеми, інновації:
тези доповідей III
Міжнар. наук.-практ.
конф., Київ 14 квіт.
2016 р. / М-во освіти і
науки України; М-во
культури України;
Київ. нац. ун-т
культури і мистецтв. –
Київ : Видав. центр
КНУКіМ, 2016.- Ч.2. -
С.87-92

8. Телічко Н.А.,
Махортов Ю.О.
Проблеми
реформування
державного
управління у сфері
соціального захисту
населення / Телічко
Н.А., Махортов Ю.О.
// Економічні
перспективи
підприємництва в
Україні: матеріали
Всеукраїнської
інтернет-конференції
(м. Ірпінь, 27-28
жовтня 2016 р.) –
Ірпінь : УДФСУ, 2016. -
Т.1. - С.371-374.

9. Телічко Н.А.,
Продаєвич І. Тайм-
менеджмент як засіб
оптимізації робочого
часу і підвищення
ефективності
використання
робочого часу /
Телічко Н.А.,
Продаєвич І. //
Економіка та
управління: сучасний
стан і перспективи
розвитку: матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Одеса,
24-25 листопада
2016р.) / Гол. ред.
І.А.Педько; відп. За
вип. І.А.Ажаман –
Одеса: ОДАБА, 2016.-
С. 111-115

10. Телічко Н.А.
Вирішення проблем
заборгованості сплати
комунальних послуг
та соціальний захист
громадян України /
Телічко Н.А. //
Проблеми та
перспективи розвитку
будівельного
комплексу м. Одеси:

матеріали науково-практичної конференції (ОДАБА, 22-24 вересня 2016), Одеса – 2016. - С. 141.

11. Телічко Н.А. Система дистанційного навчання у сучасній вищій освіті // XXIII Міжнародна науково-методична конференція управління якістю підготовки фахівців (м. Одеса, 19-20 квітня 2018 р.). - Одеса: ОДАБА, 2018. – С.176-177.

12. Телічко Н.А., Голобородько Р. Удосконалення системи процесу управління проектами на будівництві. // X Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток маркетингової діяльності в умовах економічної глобалізації» (м. Одеса, 24 квітня 2018 р.), ОДАБА. - 2018 №10. –С.204-207.

13. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Особливості державного управління системи соціального захисту в Україні // II міжнародна науково-практична конференція «Економічні перспективи підприємництва в Україні» (18-19 жовтня 2018 р), Ірпінь. - С.36-38.

14. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Впровадження проектного менеджменту в інноваційному державному управлінні системою соціального страхування // III Міжнародна науково-практична конференція «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті» (11-12 жовтня 2018 року м. Одеса, Україна). - С.18-21.

15. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Інноваційні підходи до удосконалення системи управління сферою соціального захисту населення // IV Міжнародна науково-практична

конференція
«Економіка та управління: стан та перспективи розвитку» (13-14 грудня 2018 р.), м. Одеса. С.518-520.
16. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Досвід державного управління та регулювання соціальною сферою і соціального страхування в країнах ЄС та економічно розвинених країнах. Міжнародна науково-практична конференція «Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство» (20-21 березня 2019 р.), м. Київ, ч.3. - С. 86-88.
17. Телічко Н.А. Проблеми впровадження пенсійних програм на підприємствах будівельної галузі. 75-а науково-технічна конференція професорсько-викладацького складу академії (16-17 травня 2019 р.), м. Одеса. – ОДАБА. С.196.
18. Телічко Н.А., Урсаки В. Особливості становлення соціальної мережі FACEBOOK X Міжнародна науково-практична конференція Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті, 14-15 листопада 2019 р., Одеса, 2019. - С.113-116.
19. Телічко Н.А., Чумак Д. Криптовалюта в системі фінансового менеджмента. X Міжнародна науково-практична конференція Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті, 14-15 листопада 2019 р., Одеса, 2019. - С.135-140.
20. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Удосконалення системи управління персоналом бюджетної організації Україна у світових глобалізаційних процесах: культура, економіка, суспільство: тези

						<p>доповідей Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 25–26 берез., 2020 р. / М-во освіти і науки України; Київ. ун-т культури, Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ: Вид. центр КНУКіМ, 2020. 198 с.- С. 186-189.</p> <p>21. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Академічне підприємництво – основа конкурентоспроможності економіки країни. Управління якістю підготовки фахівців: тези доповідей Міжнародна науково-методичної конференції., Одеса, 27 травня 2020 р., Ч.1., 231 с. С. 186-188.</p> <p>Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Наукова-педагогічна комунікація у вищих навчальних закладах в цифрову епоху. Тези доповідей 76-ї науково-технічної конференції професорсько-викладацького складу ОДАБА, 21-22 травня 2020 року. 274 с. С.184.</p> <p>п. 38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Синергія».</p> <p>п.38.19 Асоційований член Української асоціації з розвитку менеджменту та бізнес-освіти.</p>	
443167	Кічук Надія Василівна	професор, Сумісництво	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом доктора наук ДН 007784, виданий 14.05.1993,</p> <p>Диплом кандидата наук ПР 003800, виданий 18.02.1981,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 065142, виданий 27.07.1983,</p> <p>Атестат професора ПР 001718, виданий 27.10.1994</p>	42	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підвищення кваліфікації на базі кафедри логопедії факультету корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2018 р. - стажування в університеті Г. Масаріка (м. Брно, Чехія), 2018 р. - стажування професорсько-викладацького складу ІДГУ в університеті «Дунере де Жос» (м. Галац, Румунія) - Міжнародне підвищення кваліфікації за програмою «Fundraising and organization of project activities in educational

establishments:
European experience»
на базі наступних
організацій: Фондація
«Зустріч».
Ягелонський
університет в Кракові,
Центр розвитку
кар'єри ГО
«Соборність» та
Луганський обласний
інститут
післядипломної
педагогічної освіти.
Строк та обсяг
підвищення
кваліфікації:
15.06.2021-18.07.2021,
180 годин. Сертифікат
SZFL-000340 від 18
липня 2022 р.
- Міжнародне
підвищення
кваліфікації для
педагогічних та
науково-педагогічних
працівників. Тема:
«Completing course
“Inclusion and
Internationalization in
Higher Education”
within the framework
of project
“Transformation of
Faculties of Education
and Pedagogical
Universities for XXI.
century” (Czech
Republic, Masaryk
University). Строк та
обсяг підвищення
кваліфікації:
12.06.2021 –
18.07.2021, 180 годин.
Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
4 пунктам ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
38.1, 38.3, 38.7, 38.12.
п. 38.1
1. Педагогічна
інтернатūra -
важливий складник
вітчизняної системи
неперервної освіти
фахівця//Науковий
вісник ІДГУ: зб. наук.
праць Серія
«Педагогічні науки».
Вип. 39. 2018. С. 41-45.
2. Педагогіка
партнерства із сім'єю в
контексті
сухомлиністики.
Науковий вісник: зб.
наук. праць Серія
«Педагогічні науки».
Т.1. Миколаїв, №3
(62), 2018. С. 75-79.
3. Здатність до
соціальної дипломатії
як особистісно-
професійна якість
фахівця з
міжнародних
відносин. Науковий
вісник. Серія
«Педагогічні науки».
Вип. 180.

Кропивницький, 2019. С. 12-18.

4. Імператив інклюзивної освіти: особистісно-професійна здатність майбутнього фахівця до реалізації. Науковий вісник ІДГУ: збірник наукових праць. Серія «Педагогічні науки». Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2019. Вип. 45. С. 53-57.

6. Професійна підготовка фахівця в системі вітчизняної вищої освіти: європейський вимір. Актуальні проблеми сучасної дошкільної та вищої школи. Зб. н. пр. - Одеса, 2019. С. 111-113.

8. Проблема упередженого ставлення до іншості у полікультурному середовищі: деякі інноваційні рішення. Зб. н. пр. Ізмаїл: СМІЛ, с. 286 – 290, 2020.

9. Кічук Н.В. Деякі педагогічні сенси науково-професійного супроводу підготовки у ЗВО здобувача ступеня доктора філософії. Освітні обрії 54 (1), 96-101 п. 38.3

1. Вони змінили історію: 125 вихідців із Півдня Бесарабії: Енциклопедичний словник. (кол. авторів). Ізмаїл - Кишинів, 2019. Т. 1. Авт. стор.: 106-107; 144-145; 264-265.

2. Вплив ноосферних факторів на трансфер суб'єкт-суб'єктної взаємодії у контексті особистісно-професійної підготовки майбутніх фахівців. Культура якості: інвестиційна привабливість ноосферної освіти: кол. Монографія / за ред. С.С. Єрмакової. Одеса: «ВМВ», 2021. 240 с. С. 143-152. п. 38.7

1. Офіційний опонент Тимчик Марини Павлівни, викладача іноземної мови (англійська) природничогуманітарного коледжу ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Назва дисертації: «Педагогіка Олександра Духновича в контексті суспільних і

соціокультурних змін на Закарпатті у ХІХ столітті»». Шифр та назва спеціальності – 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Спецрада К 38.134.02 Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського.

2. Офіційний опонент Довга Тетяна Яківна, професора кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Назва дисертації: «Теоретичні засади і технології формування особистісно-професійного іміджу майбутнього вчителя початкової школи». Шифр та назва спеціальності – 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спецрада Д 23.053.02 Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

п. 38.12

1. Kichuk N. Inclusive Culture as a Sign of Humanization of the Ukrainian Society and Personal and Professional quality of a Competitive Teacher. Modern Tendencies in Pedagogical Education and Science of Ukraine and ISRAEL: The Way to Integration. - Issue №10. 2019. P. 80-85.

2. Кічук Н.В. Професійна діяльність педагога як інноваційний освітній продукт. Інновації в освітньому процесі: методологія, тенденції, технології: Зб. матер. Міжнар. наук.-практ. конф. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2020. 186 с. С. 68-70

3. . Kichuk N. Pedagogy of tolerance as an imperative of humanization of relationships in a multicultural society of a cross-border region. International conference "Interdisciplinarity and Cooperation in Cross-Border Research",

						<p>University of Galaty, Romania, 2-4 december 2021. P. 182-187.</p> <p>4. Кічук Н.В. Здатність магістра освіти до соціокомунікативної діяльності як педагогічна проблема. Педагогічна наука і освіта в сучасному вимірі: проблеми і перспективи розвитку. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Одеса, 20 травня 22 р.). Одеса: ОАНО, 2022. С. 68-71.</p> <p>5. Кічук Н.В. Трансформація педагогічної парадигми О. Духновича у вимірах сучасної вітчизняної освіти // Науковий вісник ПН ПУ ім. К.Д. Ушинського. Вип. 3 (132) Одеса, 2020. С. 153-159.</p> <p>6. Kichuk N. Areas of modernization of preparation of future elementary school teachers in the countries of the European community. Revistatempus e espacios educacao. Tom 14. Випуск 33. Issue V 14 I 33.</p>	
30626	Шабатура Тетяна Сергіївна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 009584, виданий 26.02.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 019775, виданий 14.02.2014,</p> <p>Атестат доцента АД 001350, виданий 23.10.2018,</p> <p>Атестат професора АП 002502, виданий 09.02.2021</p>	22	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>- Диплом доктора наук за спеціальністю 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)». Тема дисертації: «Соціально-економічні механізми компліментарності економічного потенціалу агропродовольчих підприємств: теорія та методологія». Диплом доктора економічних наук ДД № 009584 від 26 лютого 2020 р.</p> <p>- Науково-технічне товариство машинобудівників» (Софія, Болгарія), відділ економічного розвитку та співробітництва. Тема: «Опанування досвіду впровадження інноваційних технологій викладання дисциплін у межах спеціальності «Економіка». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 16.11.2020-22.12.2020, 125 годин. Свідоцтво</p>

№ 171 від 22.12.2020 р.
- Атестат професора кафедри економічної теорії і економіки підприємства, атестат доцента АП № 002502 від 09 лютого 2021 р.
- Сумський державний університет, центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу. Тема: «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 05.04.2021-09.04.2021, 30 годин. Свідоцтво СП 05408289/1214-21 від 09.04.2021 р.
- Херсонський державний аграрно-економічний університет, кафедра загальноекономічної підготовки. Тема: «Вдосконалення освітнього процесу та методики проведення занять з дисципліни «Статистика». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 20.09.2021-11.10.21, 90 годин. Свідоцтво СС 00493020/000055-21 від 11.10.2021 р.
- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Обсяг підвищення кваліфікації: 60 годин. Сертифікат від 15.02.2022 р.
- Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/00000185-22 від 29.06.2022 р.
- Міжнародний вебінар (підвищення кваліфікації) для освітян на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні». Програма ПК складалась з 12 годин

лекційних занять, 20 годин практичних занять та 13 годин самостійної роботи за дисциплінами «Методологія і організація наукових досліджень», «Економічна глобалізація», «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях». Обсяг підвищення кваліфікації: 45 годин. Сертифікат ESN № 97601/2022 від 26.09.2022 р.
- Учасник проекту з розвитку співпраці бізнесу та університетів «Uni-Biz Bridge», присвячений розвитку soft-skills викладача. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 11-14.07.2022, 10 годин. Сертифікат № 164.
- Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра економіки. Тема: «Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент у сфері економічних дисциплін («Економічна глобалізація», «Економічний аналіз»)). Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 19.09.2022-18.11.2022, 180 годин. Свідоцтво ПК 00493675/049102-22 від 18.11.2022 р.
- Онлайн-тренінг «Можливості youtube для освіти. Сертифікат ОТМЮО-03706 від 29.06.2022, обсяг - 2 години (0,07 ECTS).
- Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/02183-23 від 28.04.2023 р.
Рівень наукової та професійної активності відповідає 10 пунктам ліцензійних умов провадження

освітньої діяльності:
38.1, 38.3, 38.4, 38.5,
38.7, 38.8, 38.12, 38.13,
38.14, 38.19.
п.38.1.

1. Балян А.В., Гришова І.Ю. Шабатура Т.С. Публічна політика та державна підтримка розвитку аграрного виробництва в Україні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2021. № 2. С. 156-167. URL: <https://instzak.com/index.php/journal/article/view/1906/1786>

2. Балян А.В., Гришова І.Ю., Шабатура Т.С. Державні напрямки підтримки та стимулювання органічного виробництва. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020. № 5. С. 150-162. URL: <https://doi.org/10.32886/instzak.2020.05>

3. Ковальова О. В., Шабатура Т.С. Проблеми інституційного забезпечення розвитку сільського зеленого туризму в Україні. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020. № 6. С. 108-116. URL: <https://doi.org/10.32886/instzak.2020.06.12>

4. Шабатура Т.С. Оцінка державної підтримки аграрного сектору України. Аграрний вісник Причорномор'я. Серія «Економічні науки». Вип.89. 2018. С. 99–108. URL: <http://hdl.handle.net/123456789/2633>

5. Шабатура Т.С. Перспективи розвитку аграрного сектору України в контексті цифрових технологій. Приазовський економічний вісник. Електронний науковий журнал. 2019. Випуску 3 (14). С. 123-128. URL: <http://pev.kpu.zp.ua/vypusk-14>

6. Inna Gryshova, Tatyana Shabatura, Stasys Girdzijauskas, Dalia Streimikiene, Remigijus Ciegis, Ingrida Griensiene The Paradox of Value and

Economic Bubbles:
New Insights for
Sustainable Economic
Development.
Sustainability 2019, 11,
6888. URL:
[www.mdpi.com/journal](http://www.mdpi.com/journal/sustainability)
[/sustainability](http://sustainability)
doi:10.3390/su1124688
8 (Web of science).

п. 38.3.

1. Шабатура Т. С.
Комплементарність
механізмів реалізації
потенціалу
агропродовольчих
підприємств:
монографія. Одеса:
ТЕС, 2019. 388 с. (22,5
друк. арк.). URL :
[http://lib.osau.edu.ua/j](http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3117)
spui/handle/123456789
[/3117](http://3117)

п. 38.4

1. Методичні вказівки
з організації
самостійної роботи та
виконання
індивідуального
завдання з
дисципліни
«Статистичні методи
обробки інформації в
наукових
дослідження» для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
ступеня доктора
філософії (PhD)
спеціальностей 073
«Менеджмент», 201
«Агрономія», 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва», 212
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза». Одеса:
ОДАУ, 2020. 38с.
(Протокол № 7 від
27.02.2020р.).

2. Методичні вказівки
до проведення
практичних занять з
дисципліни
«Статистичні методи
обробки інформації в
наукових
дослідження» для
здобувачів третього
(освітньо-наукового)
рівня вищої освіти
ступеня доктора
філософії (PhD)
спеціальностей 073
«Менеджмент», 201
«Агрономія», 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва», 212
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза». Одеса:
ОДАУ, 2020. 22с.
(Протокол № 7 від
27.02.2020р.)

3. Методичні вказівки

до проведення практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) спеціальності 201 «Агрономія». 2022. 37с. (Протокол № 6 від 28.12.2022р.)

п. 38.5
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук, тема дисертації: «Соціально-економічні механізми комплементарності економічного потенціалу агропродовольчих підприємств: теорія та методологія» за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємства (за видами економічної діяльності). Захист відбувся 12 грудня 2019 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 36.814.02 Львівського національного аграрного університету за адресою: 80381, Львівська область, Жовківський район, м. Дубляни, вул. Володимира Великого, 1.

п. 38.7
Офіційний опонент на дисертаційну роботу Бобровника Дениса Олександровича «Організаційно-економічний механізм використання бенчмаркінгу в діяльності аграрних підприємств», подану на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємства (за видами економічної діяльності), 22 жовтня 2020 р.

п.38.8
1. Член редакційної колегії наукового видання «Аграрний вісник Причорномор'я», включеного до переліку наукових фахових видань

України (2018-2019 р.).

2. Головний редактор наукового журналу «Економічний вісник Причорномор'я», URL: <https://www.ebbsl.com.ua/index.php/visnuk/about/editorialTeam>

3. Член редакційної колегії журналу «Агросвіт» - наукового фахового видання з питань економіки (Категорія «Б», Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 975) URL: <http://www.agrosvit.info/>

4. Виконання функцій наукового керівника наукової теми 0121U110933 "Теоретико-методологічні та практичні засади організаційно-економічного забезпечення сталого розвитку аграрних підприємств". Етапи виконання: 04.2021-12.2025.
п 38.12

1. Шабатура Т.С., Яценко В.Р., Бровко А.В. Агроінновації – інструмент ефективного галузевого зростання. Topical issues of the development of modern science. Proceedings of the 4th International scientific and practical conference (December 11-13, 2019). Publishing House "ACCENT", Sofia, Bulgaria. 2019. pp.731-738.

2. Шабатура Т.С., Плотніченко А.О. Ефективність розвитку аграрних підприємств Одеської області. Сучасні управлінські та соціально-економічні аспекти розвитку держави, регіонів та суб'єктів господарювання в умовах трансформації публічного управління : тези Міжнародної науково-практичної конференції. М. Одеса, 7 листопада 2018 р. Одеса, 2018. С. 82–85.

3. Шабатура Т.С., Руснак К.І., Маруха І.В. Шляхи підвищення ефективності виробництва аграрних

							<p>підприємств. Підприємницька модель економіки та управління розвитком підприємства : тези I Міжнародної науково-практичної конференції. М. Житомир, 8-9 листопада 2018 р. Житомир, 2018. С. 259–262.</p> <p>4.Шабатура Т.С., Бужора А.Л., Шамота В.В. Екологізація економічного розвитку як фактор покращення екологічної безпеки населення. Scientific achievements of modern society. Proceedings of th 4th International scientific and practical conference. (December 4-6, 2019). Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2019. pp.129-134.</p> <p>5. Кобрин Т.А., Шабатура Т.С. Розвиток вітчизняного аграрного бізнесу в умовах війни. Проблеми та перспективи розвитку економіки: світові та національні аспекти: Збірник матеріалів Міжнародної наукової-практичної конференції, 18 листопада 2022 року. Одеса, ОДАУ. 2022. С.165-168.</p> <p>п.38.13 Проведення навчальних занять іноземною мовою з дисциплін «Мікроекономіка» (лекцій - 16 годин, практичних – 28 годин), «Макроекономіка» (лекцій - 16 годин, практичних – 28 годин) зі здобувачами англійської мови спеціальності «Менеджмент»</p> <p>п.38.14 1. Науковий керівник постійно діючого наукового гуртка «Аналіз господарської діяльності аграрних підприємств»</p> <p>п.38.19 Член громадської організації «Спілка економістів України» Довідка № 2/14-21 від 18.05.2021 р.</p>
422791	Рудік Олександр Леонідович	в.о завідувача кафедри,	Агробіотехнологічний факультет	Диплом доктора наук ДД 009401,	31	Тенденції розвитку світової	Підвищення кваліфікації: - Платформа масових

		<p>професор, Основне місце роботи</p>		<p>виданий 16.12.2019, Диплом доктора філософії КН 006195, виданий 14.12.2009, Диплом кандидата наук КН 006195, виданий 28.06.1994, Атестат доцента ДЦАР 004615, виданий 15.01.1997</p>	<p>аграрної науки</p>	<p>відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 21.09.2022 р. - Національний університет біоресурсів та природокористування України ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності: Упровадження у освітній процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Землеробство». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 15.06.2021-18.07.2021, 150 годин. Свідоцтво СС 00493706/009289-19, реєстраційний номер 92/89 від 5 квітня 2019 р. - Національна академія аграрних наук України, Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН. Спеціальність: «Біотехнологія». Строк підвищення кваліфікації: 21.09.2020-25.09.2020. Посвідчення 26/20 від 25.09.2020 р. - Міжнародне підвищення кваліфікації в Навчальному університеті Міленіум (м. Тбілісі, Грузія). Тема: «Проблеми і виклики аграрної науки та інноваційні методи викладання у вищій школі». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 06.04.2020-12.06.2020, 180 годин. Свідоцтво TUM-2020-12T від 12.06.2020 р. - Інститут водних проблем і меліорації НААН. Тема: «Сучасні технології і технічні засоби у зрошенні». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 08.06.2021-19.08.2021, 20 год. - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра</p>
--	--	---	--	---	-----------------------	---

рослинництва. Тема: «Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент «Тенденції розвитку світової аграрної науки», «Біологізація технологій в рослинництві», «Проектування технологічних процесів у рослинництві».».

Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 26.09.2022-25.11.2022, 180 годин. Свідоцтво ПК 00493675/049124-22 від 25.11.2022 р.

- Міжнародний вебінар (підвищення кваліфікації) для освітян на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні».

Програма ПК складалась з 12 годин лекційних занять, 20 годин практичних занять та 13 годин самостійної роботи за дисциплінами «Тенденції розвитку світової аграрної науки», «Біологізація технологій в рослинництві», «Проектування технологічних процесів у рослинництві». Обсяг підвищення кваліфікації: 45 годин.

Сертифікат ESN № 97602/2022 від 26.09.2022 р.

- Міжнародна програма підвищення кваліфікації, тема: “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні.

Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 03.12.2021-20.01.2022, 180 годин. Сертифікат №00067 від 20 січня 2022 р.

- Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення

кваліфікації:
«Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 10.04.2023-28.04.2023, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/02145-23 від 28.04.2023 р.

Рівень наукової та професійної активності відповідає 10 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1; 38.3; 38.4; 38.5; 38.7; 38.8; 38.9; 38.12; 38.14; п.38.15.

п. 38.1
1. Рудік О.Л., Сергеев Л.А., Римар Д.Є. Чугак В.В. Оцінка агрокліматичних умов післяжнивного періоду Сухостепової природно-сільськогосподарської зони України. Аграрні інновації Херсон. 2022. Вип 13. С. 126-136. DOI <https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2022.13.20>

2. Рудік О.Л., Рудік Н.М., Сергеев Л.А., Чугак В.В. Просо посівне в системі адаптації аграрного виробництва до глобальних викликів сьогодення. Аграрні інновації Херсон. 2022. Вип 12. С. 52-59. DOI <https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2022.12.9>

3. Заєць С.О., Рудік О.Л., Онуфран Л.І. Оптимізація строків сівби ячменю озимого в зоні зрошення півдня України в аспекті поточних кліматичних змін Зрошуване землеробство. Херсон. 2022. Вип. 77. С. 40-44. DOI <https://doi.org/10.32848/0135-2369.2022.77.9>

4. Сябрук Т. А., Коновалова В. М., Левенець Т. П., Рудік О. Л. Вплив біологічних препаратів на продуктивність льону олійного в умовах Південного Степу України Сільськогосподарська мікробіологія. 2021. Вип. 34. С. 61–68. DOI

<https://doi.org/10.35868/1997-3004.34.61-68>
5. Заєць С.О., Рудік О.Л., Юзюк С.М., Фундират К.С. Водоспоживання рослин сої залежно від сорту, систем захисту Аграрні інновації Херсон . 2021. Вип 5. С. 41-46. DOI <https://doi.org/10.32848/agra.innov.2021.5.7>
6. Вожегова Р.А., Рудік О.Л., Сергєєв Л.А. Проміжні посіви в концепціях формування інтенсивних систем землеробства Таврійський науковий вісник. Херсон. 2020. Вип. 116. Ч.1. С. 3–15 DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.116.1.1>
7. Заєць С.О., Онуфран Л.І., Рудік О.Л., Музика В.Є. Урожайність та якість зерна пшениці м'якої озимої за використання мікродобрив на різних фонах азотного живлення в зрошуваних умовах півдня України Зрошуване землеробство. Херсон. 2020. Вип. 74. С. 46-49. DOI <https://doi.org/10.32848/0135-2369.2020.74.6>
6. Заєць С.О., Рудік О.Л., Онуфран Л.І., Фундират К.С. Ефективність елементів системи захисту пшениці озимої в зоні Степу України на зрошенні. Таврійський науковий вісник. Херсон. 2020. Вип. 112. С. 62–69. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2020.112.8>
9. Рудік О.Л., Сергєєв Л.А., Римар Д.Є. Аналіз та агроекологічне обґрунтування вирощування соняшнику в проміжних посівах. Таврійський науковий вісник. Херсон. 2022. Вип. 126. С. 99–106. DOI <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.126.149>
10. Viktor Garmashov, Viktor Shcherbakov, Inna Kogut, Pavlo Lykhovyd, Oleksandr Rudik, Ali Kerimov Effectofharvestingandd

esiccation method on quality of oil flax products and economic efficiency of their production in case of use of herbicide and fibre. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 19, Issue 4, 2019 P. 89-95
DOI: <http://hdl.handle.net/123456789/415411>. Raisa Vozhehova, Pavlo Lykhovyd, Iryna Biliaieva, Vitaliya Shebanova, Oleksandr Rudik, Andrii Sinhaievskiy
Modeling of stevia yields depending on plant density and mineral fertilizers rates. Modern Phytomorphology 15: 91-94, 2021 P. 81-84
DOI: 10.5281/zenodo.5801191

12. Lykhovyd P., Yuziuk O., Rudik O., Ozhovan O., Popova L., Rudik N., Dubrovin V. A preliminary study on the effects of pre-planting heating saffron corms germination speed and number of sprouts in greenhouse conditions. Modern Phytomorphology 2022. P. 93-96.
DOI: 10.5281/zenodo.200121. (10.5281/zenodo.Year-Volume-PDFNo.)
п. 38.3

1. Рудік О.Л., Лавренко С.О., Лавренко Н.М., Рудік Н.М. Регулювання присутності бур'янів в сучасних агрофітоценозах: навч. посіб. Херсон «ОЛДИ_ПЛЮС», 2020. 104 с.

2. Рудік О.Л. Удосконалення технології вирощування льону олійного для умов зрошення півдня України / Наукові основи адаптації систем землеробства до змін клімату в південному Степу України : Монографія / за наук. Ред. Чл.-кор. НААН Р.А. Вожегової, Херсон : ОЛДИ-ПЛЮС, 2018. С 645-673

3. Рудік О.Л., Наукові основи формування технології вирощування льону олійного в умовах Півдня України :

монографія. Херсон : Айлант, 2018. 188 с.

4. Рудік О.Л. Обґрунтування та економічний аналіз інноваційних технологій вирощування та глибокої переробки льону олійного подвійного призначення . Теорія, методологія і практика обліку, оподаткування й аналізу виробничо-економічної діяльності суб'єктів агробізнесу та сільських територій: нові реалії та перспективи в умовах інтеграційних процесів: [колективна монографія] / за заг. ред. Мармуль Л. О. – Херсон: Айлант, 2020. С.310-330 с. п. 38.4

1. Рудік О.Л., Лавренко С.О., Лиховид П.В., Максимов М.В. Заходи регулювання присутності бур'янистої рослинності в сівозмінах інтенсивного типу: методичні рекомендації. Херсон: РВВ ДВНЗ «ХДАУ», 2019. 32 с.

2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять та виконання самостійної роботи із дисципліни «Тенденції розвитку світової аграрної науки» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство кваліфікація: доктор філософії з агрономії. Одеса. 2022 р.. 46 с.

3. Методичні вказівки для проходження педагогічної практики складені відповідно вимог Освітньо-професійної програми «Агрономія» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 201 Агрономія галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство Одеського державного аграрного

університету. Одеса:
ОДАУ 2022. 36 с.
Розробники: Рудік
О.Л., Юркевич Є.О.
п. 38.5
Дисертація доктора
сільськогосподарських
наук за спеціальністю
06.01.09 –
рослинництво. Тема:
«Агроекологічне
обґрунтування і
розробка базисних
елементів технології
виращування льону
олійного подвійного
використання в
умовах півдня
України». Робота
виконана в Інституті
зрошувального
землеробства
Національної академії
аграрних наук
України.
Спеціалізована вчена
рада Д 67.830.01
Державного вищого
навчального закладу
«Херсонський
державний аграрний
університет». Диплом
ДД 009401 від
16.12.2019 р.
п. 38.7
Офіційний опонент
дисертаційних робіт:
- Шувар Антін
Михайлович:
«Агротехнологічні та
біологічні основи
формування
продуктивності льону-
довгунцю та льону
олійного в умовах
Лісостепу західного»,
представленої на
здобуття наукового
ступеня доктора
сільськогосподарських
наук за спеціальністю
06.01.09 –
рослинництво 12
травня 2021 р
Спецрада Д 71.831.01
<https://www.pdatu.edu.ua/images/naukova-miznarodna-diyalnist/svr/avtorefshuvar.pdf?v=02>
- Андрієнко Ігор
Олегович
«Вплив режимів
зрошення та способів
основного обробітку
грунту на
продуктивність
кукурудзи в
Південному Степу
України» за
спеціальністю
06.01.02
«Сільськогосподарські
меліорації» дисертації
на здобуття наукового
ступеня кандидата
сільськогосподарських
наук 17 вересня 2021
р. Спецрада Д
67.379.01
<https://drive.google.co>

m/file/d/1FMKt-fPIVqBfJVroNg3KS8MZJK2ZbUAB/view
- Очкала Олександр Сергійович:
«Вихідний матеріал нуту звичайного (Cicer arietinum L.) з високим темпом проростання за низьких температур в умовах Південного Степу України», представлена на здобуття наукового ступеня доктора філософії галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 201 «Агрономія» 20 квітня 2022 Спецрада Д 67.379.009.
<http://izpr.org.ua/index.php/ru/spetsializovani-vcheni-radi/razovispetsradi/1034.html>
п. 38.8
Журнал WaterandLand Development, Інститут технологій и наук о жизни Falenty, al. Hrabska 3 05-090 Raszyn, ПОЛЬША Рецензент. ПНД НААН 5
Формування збалансованих систем землеробства на зрошуваних землях в умовах кліматичних змін («зрошуване землеробство») 05.00.01.02.Ф
Агробіологічне обґрунтування технологій з гарантованого отримання урожаю післяживних зернових і технічних культур на зрошуваних землях Півдня України (2021-2025 рр.). Інститут зрошуваного землеробства НААН, відповідальний виконавець.
п. 38.9
Експерт національного агентства забезпечення якості вищої освіти
Експерт Національного фонду досліджень
п. 38.12
1. Лазер П.Н., Рудік О.Л., та ін
Вирощування сафлору красивого на Півдні України : практичні рекомендації Херсон. : «ЛТ-Офіс», 2018. С. 28
2. Розвиток інтенсивних систем землеробства на зрошуваних землях України: науково-

технологічне забезпечення: методичні рекомендації / за ред. чл.-кор. НААН Р.А. Вожегової. - Херсон, «ОЛДІ-ПЛЮС» 2020. – 254 с.

3. Вожегова Р.А. Закономірності формування основних елементів продуктивності різних за біологічними властивостями сортів пшениці озимої, ячменю озимого та сої на зрошуваних землях. Вожегова Р.А., Заєць С.О., Рудік О.Л., Онуфран Л.І. Нетіс В.І. Херсон ІЗЗ НАН. 2020 .77 с.

4. Вожегова Р. А., Рудік О. Л. Науково-методичні рекомендації з формування технологій вирощування льону олійного на зрошуваних і неполивних землях. Херсон : ІЗЗ НААН, 2018. 20 с.

5. Рудік О.Л. Сучасні тенденції розвитку аграрного виробництва України в формуванні світового продовольчого ринку Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Херсон, 27 квітня 2021 р.). Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2021. С. 164-167.

6. Рудік О.Л. Адаптація виробництва зернових культур до глобальних змін клімату Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. (28 травня 2021 р., м. Херсон) / за ред. Н.В. Кириченко, Н.Д. Худік та ін. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021.

7. Рудік О.Л. Проблеми та перспективи поширення генетично модифікованих організмів в Україні

						<p>Обліково-аналітичне забезпечення управління бізнес-процесами підприємства. Збірник тез. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція. 24-25 листопада 2021 р. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С.366-367 п. 38.14</p> <p>Ящик М.В. «Оцінка лінії огірків за продуктивністю різних розмірних видів продукції». Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Агрономія» I етап. 2021 р п. 38.15</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» наукове відділення Екології та аграрних наук. 2019 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РН 1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія науки</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації</p>	<p>У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт</p>
		<p>Інноваційні технології в педагогіці вищої школи</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації</p>	<p>У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт</p>

		Управління інноваційними проектами	Проведення оглядових та проблемних лекцій, вирішення практичних завдань, що формує вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань та передбачає рішення задач, розгляд ситуацій з проблем побудови оптимізаційних методів і моделей. Викладення наукових досягнень у вигляді друкованих фахових статей	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Тенденції розвитку світової аграрної науки	Словесні – розповідь, пояснення, диспут; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота; за логікою викладення – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Управління продуктивністю агрофітоценозів польових і овочевих культур	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
<i>РН 9. Планувати та реалізовувати технологічний процес в умовах глобальних та регіональних викликів</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів, неформальна освіта.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік; залік; екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Інформаційні технології в точному землеробстві	Словесні – розповідь, пояснення, диспут; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота; за логікою викладення – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
<i>РН 8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Педагогічна практика	Практичні методи, розробка навчально-методичних	Поточний контроль: оцінка виконання завдань

			матеріалів, проведення лекції та лабораторно-практичних занять.	педагогічної практики. Підсумковий контроль - залік, захист звіту за результатами практики.
<p><i>РН 2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Словесні: лекція, пояснення, розповідь, робота здобувачів з навчальною літературою. Наочні: презентація (слайди). Практичні: вправи, задачі. Інтерактивні: ситуаційний аналіз, аналіз конкретних ситуацій.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція прес-конференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, метод презентації).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Тенденції розвитку світової аграрної науки	Словесні –пояснення, диспут; наочні – демонстрація; практичні – практична робота; за логікою викладення – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, мозковий штурм, робота в групах, метод презентації.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Управління продуктивністю агрофітоценозів польових і овочевих культур	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Педагогічна практика	Практичні методи, виконання індивідуального завдання, аналіз наукової інформації, розробка навчально-методичних матеріалів, підготовка до лекції та лабораторно-практичних занять.	Поточний контроль: оцінка виконання завдань педагогічної практики. Підсумковий контроль - залік, захист звіту за результатами практики

		Інформаційні технології в точному землеробстві	Словесні – розповідь, пояснення, диспут; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота; за логікою викладення – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
<p><i>РН 3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i></p>	☒	Тенденції розвитку світової аграрної науки	Словесні – пояснення, диспут; наочні – ілюстрація; практичні – практична робота; за логікою викладу – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, мозковий штурм, робота в групах, метод презентації	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів, неформальна освіта.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік; залік; екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Словесні: лекція, пояснення, інформаційне повідомлення, розповідь, бесіда, робота здобувачів з навчальною літературою Наочні: презентація (слайди). Інтерактивні: ситуаційний аналіз	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція прес-конференція, технологія «перевернутий клас»), робота в групах,	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт

<p><i>РН 4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління продуктивністю агрофітоценозів польових і овочевих культур</p>	<p>метод презентації</p> <p>Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).</p>	<p>У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт</p>
		<p>Педагогічна практика</p>	<p>Індивідуальне завдання, формування бази наукової інформації та її обробка, підготовка до лекції та лабораторно-практичних занять.</p>	<p>Поточний контроль: оцінка виконання завдань педагогічної практики. Підсумковий контроль - залік, захист звіту за результатами практики</p>
		<p>Інформаційні технології в точному землеробстві</p>	<p>Словесні – розповідь, пояснення, диспут; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота; за логікою викладення – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.</p>	<p>У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт</p>
		<p>Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція прес-конференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, метод презентації).</p>	<p>У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт</p>
		<p>Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях</p>	<p>Словесні: лекція, пояснення, розповідь, робота здобувачів з навчальною літературою. Наочні: презентація (слайди). Практичні: вправи. Інтерактивні: ситуаційний аналіз, аналіз конкретних ситуацій.</p>	<p>У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт</p>
		<p>Управління інноваційними проектами</p>	<p>Проведення проблемних лекцій, навчальні дискусії, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані творчі завдання. Вирішення практичних завдань, що формує вміння і навички прикладного застосування оптимізаційних методів побудови економіко-математичних моделей із застосуванням програмного забезпечення.</p>	<p>У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт</p>
		<p>Іноземна мова в науково-освітній діяльності</p>	<p>Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації,</p>	<p>У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль залік; залік; екзамен за національною шкалою та</p>

			мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів, неформальна освіта.	ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
<i>РН 5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</i>	☒	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік; залік; екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт за
		Управління інноваційними проектами	Проведення оглядових та проблемних лекцій, участь у практичних заняттях, отримання консультації, виконання самостійної роботи, проведення круглих столів з презентацією результатів самостійної роботи здобувачів. Вивчення курсу передбачає самостійне опрацювання здобувачами комплексу основної і додаткової наукової літератури, періодичних видань з питань побудови оптимізаційних моделей та застосування оптимізаційних методів. Інформаційно-комп'ютерні технології, тренінгові технології: система діяльності для відпрацювання певних алгоритмів вирішення типових практичних завдань	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Педагогічна практика	Практичні методи, виконання індивідуального завдання, розробка навчально-методичних матеріалів, проведення лекції та лабораторно-практичних занять.	Поточний контроль: оцінка виконання завдань педагогічної практики. Підсумковий контроль - залік, захист звіту за результатами практики.
<i>РН 6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та</i>	☒	Філософія науки	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації	модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	Лекції, семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації,	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та

правових аспектів.			«мозковий штурм»)	додаткові види робіт
		Управління інноваційними проектами	Проведення лекцій, діалогіві технології. Вирішення практичних завдань, що формує вміння і навички наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи	Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція прес-конференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, метод презентації).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Управління продуктивністю агрофітоценозів польових і овочевих культур	Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Інформаційні технології в точному землеробстві	Словесні – розповідь, пояснення, диспут; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота; за логікою викладення – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі.	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
РН 7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.	☒	Управління інноваційними проектами	Проведення проблемних лекцій. Навчальні дискусії, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані творчі завдання. Вирішення практичних завдань, що формують вміння і навички використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту для вирішення професійних задач	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт
		Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	Лекції, семінарських заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»)	У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – залік за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт

		<p>Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, диспут), наочні (демонстрація, ілюстрація), практичні та за логікою викладення (індукція, дедукція), за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, інноваційні (мозковий штурм, візуалізація, лекція-бесіда, лекція-конференція, лекція прес-конференція, технологія «перевернутий клас», робота в групах, метод презентації)</p>	<p>У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт</p>
		<p>Тенденції розвитку світової аграрної науки</p>	<p>Словесні – пояснення, диспут; наочні – ілюстрація; практичні – практична робота; за логікою викладу – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, мозковий штурм, робота в групах, метод презентації за логікою викладу – індукція, дедукція; за рівнем пізнавальної активності - репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі, мозковий штурм, робота в групах, метод презентації</p>	<p>У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. Враховуються відвідування занять та додаткові види робіт</p>
		<p>Управління продуктивністю агрофітоценозів польових і овочевих культур</p>	<p>Словесні (бесіда, пояснення, розповідь, дискусія), інноваційні (мозковий штурм, робота в групах, метод презентації), наочні (ілюстрація, демонстрація).</p>	<p>У формі поточного, модульного (рубіжного) та підсумкового контролів. Підсумковий контроль – екзамен за національною шкалою та ЄКТС. Усне опитування, тестові завдання. враховуються відвідування занять та додаткові види робіт</p>