

СИЛАБУС «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЕКТАМИ»

1. Основні характеристики						
Назва українською мовою	Управління інноваційними проектами					
Назва англійською мовою	Management of innovative projects					
Код	ОК 5					
Спеціальність	201 Агрономія					
Освітньо-наукова програма	Агрономія					
Рівень освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень					
Рік навчання	Другий, третій семестр					
Форма навчання	Денна, заочна					
Кількість годин / кредитів ECTS	120 год./ 4 кредити ECTS					
Розподіл годин за видами занять	Вид занять	Лекції	Практичні заняття (семінари)	Лабораторні заняття (комп'ютерні практикуми)	Індивідуальні заняття	СРС
	Години	14/8	28/10	-	-	78/102
Контрольні заходи	Екзамен	Залік	МКР (вказати кількість)	РГР, РР, ГР (вказати кількість)	КП, КР (вказати кількість)	Реферат (вказати кількість)
	+	-	2	-	-	-
Статус дисципліни / кредитного модуля	Обов'язкова					
Мова викладання	Українська					
2. Кадрове забезпечення						
Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра менеджменту					
Викладач (лекційні заняття)	доц. Наталія ТЕЛІЧКО					
Е-mail та інші контакти викладача	sklnata@ukr.net					
Викладач (практичні / лабораторні заняття)	доц. Наталія ТЕЛІЧКО					
Е-mail та інші контакти викладача	sklnata@ukr.net					
3. Цілі та предметні результати навчання						
Цілі дисципліни	Формування у здобувачів формування у аспірантів сучасного інноваційного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління інноваційними проектами підприємств, відповідних компетенцій на основі засвоєння основних теоретичних положень та опанування необхідними практичними навичками, що дозволяють ефективно здійснювати цю діяльність на підприємстві.					
Компетентності	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове					

	<p>дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>СК 1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агро-технологій вирощування сільськогосподарських культур</p> <p>СК 5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p>ПРН 4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</p> <p>ПРН 5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН 6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 9. Планувати та реалізовувати технологічний процес в умовах глобальних та регіональних викликів.</p>
<p>Знання</p>	<p>– розуміння основних категорій, засад та принципів розробки та</p>

	<p>реалізації інноваційних проєктів;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знання різновидів інноваційних проєктів та особливостей їх формування і реалізації; – оволодіння методологією, методами та формами управління інноваційними проєктами; – знання складу проєктної документації та інструментів розробки бізнес-планів інноваційних проєктів; – знання основ моделювання процесів управління інноваційними проєктами; – оволодіння методиками оцінювання ефективності інноваційних проєктів; – розуміння організації проєктної діяльності в науково-дослідних установах та підприємствах; – знання стандартів щодо оформлення проєктної документації; – розуміння методології управління реалізацією інноваційних проєктів.
Вміння	<p>формулювати та актуалізувати проблеми, обґрунтовувати шляхи та способи їх вирішення;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулювати цілі інноваційного проєктування, обґрунтовувати шляхи їх досягнення; – організовувати збір необхідної для інноваційного проєкту інформації; – самостійно здійснювати аналіз науково-методичної літератури та патентний пошук; – обчислювати бюджети та оцінювати ефективність інноваційних проєктів; – оцінювати інноваційні ризики проєктів, обґрунтовувати методи їх мінімізації; – розробляти бізнес-плани інноваційних проєктів; – рейтингувати інноваційні проєкти та вибирати придатні до реалізації; – самостійно здійснювати пошук грантових пропозицій на написання грантових заявок; - організувати реалізацію інноваційних проєктів; - відображати результати проєктування у формах звітів, статей, тез доповідей тощо.
Вимоги до підготовки ЗВО (міждисциплінарні зв'язки, що передують вивченню дисципліни)	Філософія науки
Зміст дисципліни (перелік тем)	<p>Тема 1. Сутність інновацій та інвестицій підприємств</p> <p>Тема 2. Методологічні засади управління інноваційними проєктами</p> <p>Тема 3. Методичний інструментарій управління інноваційними проєктами</p> <p>Тема 4. Бізнес-планування інноваційного проєкту</p> <p>Тема 5. Оцінка ефективності інноваційних проєктів</p> <p>Тема 6. Управління ризиками інноваційних проєктів</p> <p>Тема 7. Планування робіт проєкту</p> <p>Тема 8. Управління вартістю інноваційного проєкту</p> <p>Тема 9. Охорона права інтелектуальної власності в управлінні інноваційними проєктами</p>
Дидактичні методи	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, навчальна дискусія, дискусійна робота з першоджерелами та навчальними матеріалами) - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її

	<p>засвоєння здобувачами вищої освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.
На лекційних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> - пояснення, - розповідь, бесіда, - інструктаж, - навчальна дискусія, - ілюстрування, - демонстрування.
На семінарських/практичних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком: - евристичний метод - організація активного пошуку розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом викладача; - casestudy – опис конкретних ситуацій та проблем, що виникають при прийнятті рішень; метод «мозкового штурму» - генерування ідей щодо вирішення практичних проблемних ситуацій; - побудова бізнес-плану інноваційного проекту; - моделювання; - презентації за темами ІНДЗ; - розробка Плану-графіку реалізації проекту; - аналіз конкретних ситуацій; оцінка ефективності інноваційного проекту.
Література основна	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide). Sixth Edition .2017. 617p. 2. McConnell E. Project Management Methodology: Definition, Types, Examples. URL: http://www.mymanagementguide.com/basics/project-methodology-definition/ 3. Obradovic, V., Todorovic, M., Bushuyev, S. Sustainability and Agility in Project Management: Contradictory or Complementary? Advances in Intelligent Systems and Computing I II. 2019. pp. 522-532. URL: https://www.springer.com/us/book/9783030010683 4. Аксютіна А.В., Нестерцова-Собакарь О.В., Тропін В.В. та ін. Інтелектуальна власність: навч. посібник для студ. вищ. навч. закл. За заг. ред. канд. юрид. наук, доц. Нестерцової-Собакарь О.В. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2017. 140 с. 5. Алгоритм написання грантової заявки – покрокова інструкція. Посібник для журналістів та громадських активістів. Інститут розвитку регіональної преси. URL: https://gurt.org.ua/news/informator/41730/ 6. Андрейченко А. В., Андрейченко С. С., Гарафонова О. І., Маргасова В. Г., Балла І. В. Трансформація національних економіко-правових процесів на основі патентної охорони біотехнологічних винаходів. Збірник наукових праць "Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики". Харків, 2020. Випуск 1 (32). С. 444-452. 7. Андрейченко А.В. Управління проектами в парадигмі бізнес-лідерства: навчальний посібник. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 36 с. 8. Бабасв В.М. Управління проектами: Навчальний посібник для здобувачів спеціальності «Управління проектами». Х.: ХНАМГ, 2006. 244 с. 9. Батенко Л.П., Загородніх О.А., Ліщинська В.В. Управління проектами навч. посібн. Київ: КНЕУ, 2003. 231с.

	<p>10. Бушуєв Д.А. Механізми управління проектами в умовах «поведінкової економіки». Управління розвитком складних систем. 2018. № 34. С. 19-25.</p> <p>11. Бушуєв С.Д., Бушуєв Д.А., Бушуєва В.Б., Козир Б.Ю. Лідерство в застосуванні гнучких методологій створення інформаційних технологій. Інформаційні технології та засоби навчання, 2019, Том 70, №2, С. 1-15 URL: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/issue/view/99/showToc</p> <p>12. Василевська А. Управління проектами підприємства із використанням інформаційних технологій. Вісник КНТЕУ. № 1, 2015. С. 99-105</p> <p>13. Войтенко О. С. Застосування компетентнісного підходу в освітній проектній діяльності. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет- конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. 2019. Вип. 45. С. 74-77.</p> <p>14. Деренська Я.М. Управління проектами у схемах: навч. посібн. Харків: НФАУ, 2007. 229 с</p> <p>15. Державне стимулювання інноваційного розвитку суб'єктів господарювання: методологічні засади, світовий та вітчизняний досвід : монографія / за заг. ред. канд. екон. наук, доц. Л. С. Захаркіної. Суми : Сумський державний університет, 2019. 200 с.</p> <p>16. Інтелектуальна власність: навч. посібник [Т. Г. Васильців, В. В. Апопій, Р. Л. Лупак, О. О.] Ільчук. Львів: Вид-во Львівської комерційної академії, 2015. 172 с.</p> <p>17. Інформаційні технології та інновації в економіці, управлінні проектами і програмами: монографія / за заг. ред. В.О. Тимофєєва, І.В. Чумаченка Харків: ХНУРЕ, 2016. 402 с.</p> <p>18. Калініченко Л. Л. Формування та оцінювання ефективності проектного менеджменту. Маркетинг і менеджмент інновацій. 2016. № 4. С. 169-179. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mimi_2016_4_16.</p> <p>19. Керівництво з питань проектного менеджменту: Пер. з англ. / Під ред С.Д. Бушуєва. Київ: Ділова Україна, 2000. 198 с.</p>
<p>Всього основної літератури: 19</p> <p>Література додаткова</p>	<p>1. Кобилянський Л.С. Управління проектами: навч. посібник. Київ: МАУП, 2002. 200с.</p> <p>2. Крамарчук С.П., Лубкей Н.П. Теоретичні аспекти управління інноваційним проектом на вітчизняних підприємствах. Глобальні та національні проблеми економіки. Електронне наукове фахове видання. 2018. №23. С. 252-255. URL: http://global-national.in.ua/archive/23-2018/49.pdf</p> <p>3. Краснокутська Н.В. Інноваційний менеджмент: навч. посібник. Київ: КНЕУ, 2003. 504 с.</p> <p>4. Лозовський О.М., Іванцова І.В. Інноваційний проект як пріоритетний напрям розвитку сучасного підприємства. Молодий вчений. 2018. № 2(2). С. 723-726.</p> <p>5. Майорова Т. Інвестиційна діяльність: підручник. К.: ЦУЛ, 2009. 472 с.</p> <p>6. Микитюк П. Інноваційний менеджмент. Київ: ЦУЛ, 2007. 400 с.</p> <p>7. Ноздріна Л.В., Ящук В.І., Полотай О.І. Управління проектами: підручн./ За заг.ред.Л.В.Ноздріної. Київ: ЦУЛ, 2010. 432с.</p> <p>8. Передало Х.С., Огерчук Ю.В., Пшик-Ковальська О.О. Сутність</p>

- проектів та їх загальна характеристика. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку: [зб. наук. пр.]. 2010. С. 90-95. URL: <http://ena.lp.edu.ua/bitstream/ntb/10047/1/14.pdf>
9. Про авторське право та суміжні права: Закон України від 23.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12>.
10. Про інноваційну діяльність: Закон України від 04.07.2002 за № 40-IV. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
11. Про насіння і садивний матеріал: Закон України від 15.12.1993 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/411-15>.
12. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України від 26.11.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19>.
13. Про охорону прав на винаходи та корисні моделі: Закон України від 15.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3687-12>.
14. Про охорону прав на знаки для товарів та послуг: Закон України від 15.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3689-12>.
15. Про охорону прав на промислові зразки: Закон України від 15.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3688-12>.
16. Про племінну справу і тваринництво: Закон України від 15.12.1993 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3691-12>.
17. Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні: Закон України від 08.09.2011 за №3715-VI. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/3715-17>
18. Смирнова Н.В. Проблеми управління проектами в сфері аграрної логістики України. Розвиток маркетингової діяльності в умовах економічної глобалізації: Збірник наукових праць за матеріалами X міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 24 квітня 2018 року). Одеська державна академія будівництва та архітектури. 2018. С. 190-195.
19. Смирнова Н.В., Тасмасис Т.В. Проблеми застосування технологій проектного менеджменту в українських компаніях. Сучасний менеджмент в агробізнесі: проблеми та рішення: матеріали Міжвузівської науково-практичної Інтернет-конференції за міжнародною участю (м. Одеса, 24 червня 2019 р.). Одеса, ОДАУ. 2019. С. 80-85.
20. Стадник В.В., Йохна М.А. Інноваційний менеджмент: навч. Посібник. Київ: Академвидав, 2006. 463 с.
21. Стрілковська Н. П. Інноваційний проект як форма реалізації інноваційної політики вищого навчального закладу. Вісник НТУУ «КПІ». Філософія. Психологія. Педагогіка: збірник наукових праць. 2009. № 1(25). С. 176-181.
22. Тарасюк Г.М. Управління проектами: навч. посібн. Київ: Каравелла, 2004. 344с.
23. Тесля Ю.М., Оберемок І.І., Тімінський О.Г. Моделі і методи впровадження корпоративної системи управління проектами в девелопменті. Управління проектами та розвиток виробництва: Зб.наук.пр. Луганськ: СНУ ім. В.Даля, 2009. №1(29). С.28-35. URL: <http://www.pmdp.org.ua/images/Journal/29/09tymupd.pdf>
24. Тесля Ю.М., Хлевна, Ю.Л., Оберемок, Н. В. Управління створенням конкретизованої методології управління проектами.

Всього додаткової літератури: 29	<p>Управління проектами, системний аналіз і логістика: Зб. наук. пр. Київ: НТУ. 2016. № 17. С. 35-46</p> <p>25. Управління інноваційними проектами в умовах міжнародної інтеграції: монографія / О.О. Охріменко, Н.Є. Скоробогатова, І.М. Манаєнко, Р.С. Ярьсько. Київ: вид-во «Політехніка», 2018. 262 с.</p> <p>26. Фесенко Т.Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібн. Харків, 2012. 181 с</p> <p>27. Хлевна Ю.Л. Проблеми впровадження методологій управління проектами на проектно-орієнтованих підприємствах. Управління проектами та розвиток виробництва: Збірник наукових праць. Луганськ: 2018. №2 (66).С. 69-76.</p> <p>28. Холявко Н. Класифікація проектів міжнародного співробітництва Економіка. 2011. № 3. С. 126-133.</p> <p>29. Хопчан В. М. Проблема методології аналізу інвестиційних рішень та визначення критеріїв ефективності інвестицій. Ефективна економіка. 2017. № 12. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6002</p>		
	Технічне забезпечення	Пректор	
Метод оцінювання	Кількість	Мінімальна оцінка в балах	Максимальна оцінка в балах
Змістовий модуль	2	0	80
Відвідування (відсоток пропусків від загальної кількості занять)	50%	0	0
	40%-50%	1	2
	30%-40%	3	4
	20%-30%	5	6
	10%-20%	7	8
	0%-10%	9	10
Заохочення (доповідь на науковій конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п., призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри).		0	10
Підсумковий рейтинг		0	100
Сума стартових балів за екзамен/залік переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею			
100 - 90	відмінно		
89 - 82	дуже добре		
81 - 74	добре		
73 - 64	задовільно		
63 - 60	достатньо		

35 - 60	незадовільно
менше 35 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту
4. Політика курсу	
Правила взаємодії	<p>1. Дотримання академічної доброчесності під час вивчення курсу.</p> <p>2. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>3. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі згідно індивідуального плану здобувача.</p> <p>4. Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)</p>
Додаткова інформація	<p>1. Навчальний план освітньо-наукової програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>2. Робоча програма навчальної дисципліни «Управління інноваційними проектами».</p>

Розробник:

Доцент кафедри менеджменту

Наталія ТЕЛІЧКО

Завідувач кафедри менеджменту

Галина ЗАПІША

Гарант освітньої програми

Євген ЮРКЕВИЧ