

СИЛАБУС «ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ СВІТОВОЇ АГРАРНОЇ НАУКИ»

1. Основні характеристики						
Назва українською мовою	Тенденції розвитку світової аграрної науки					
Назва англійською мовою	Trends in the development of world agricultural science					
Код	ОК 07					
Спеціальність	201 Агрономія					
Освітньо-наукова програма	Агрономія					
Рівень освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень					
Рік навчання	Перший, другий семестр					
Форма навчання	Денна, заочна					
Кількість годин / кредитів ECTS	120 годин / 4 кредити ECTS					
Розподіл годин за видами занять	Форма	Лекції	Практичні заняття (семінари)	Лабораторні заняття (комп'ютерні практикуми)	Індивідуальні заняття	СРС
	Денна	24	18		-	78
	Заочна	6	10			104
Контрольні заходи	Іспит	Залік	МКР (вказати кількість)	РГР, РР, ГР (вказати кількість)	КП, КР (вказати кількість)	Реферат (вказати кількість)
	+	-	1	-	-	1
Статус дисципліни	Обов'язкова					
Мова викладання	Українська					
2. Кадрове забезпечення						
Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра польових та овочевих культур					
Викладач (лекційні заняття)	Рудік Олександр Леонідович					
Е-mail та інші контакти викладача	Oleksandr.rudik@gmail.com					
Викладач (практичні / лабораторні заняття)	Рудік Олександр Леонідович					
Е-mail та інші контакти викладача	Oleksandr.rudik@gmail.com					
3. Цілі та предметні результати навчання						
Цілі дисципліни	Формування у майбутніх докторів філософії (PhD) системних уявлень про закономірності та тенденції розвитку сучасних наукових досліджень у галузі агрономії, базової готовності до їх використання у своїй професійній діяльності із урахуванням специфіки спеціальності.					
Компетентності	<p>ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення світового рівня.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>					

	<p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>СК1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p>ПРН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p>ПРН3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію вітчизняних та закордонних наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p>
<p>Знання</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сучасний стан, проблеми та тенденції розвитку світової і вітчизняної аграрної науки, їх місце та роль у вирішенні глобальних проблем людства; - розуміти сучасну методологію наукових досліджень, загальну концепцію розвитку світової аграрної науки для застосування їх у власних дослідженнях та викладацькій діяльності; - головних закономірних об'єктивно зумовлених напрямків розвитку аграрної науки; - основних світових підходів до розв'язання фундаментальних проблем галузі.
<p>Вміння</p>	<ul style="list-style-type: none"> - критично сприймати й аналізувати наукові думки та ідеї; знаходити шляхи вирішення проблем в системі світових загальнонаукових тенденцій; - із системних глобальних позицій здійснювати критичний аналіз результатів власних досліджень; - приймати науково обґрунтовані рішення та на високому рівні підбирати алгоритм заходів для власних наукових досліджень; - формування навичок та умінь самостійного осмислення

	закономірностей розвитку агрономічної науки для використання в професійній діяльності.
Вимоги до підготовки ЗВО (міждисциплінарні зв'язки, що передують вивченню дисципліни)	Філософія науки; Методологія досліджень та організація виконання дисертаційної роботи
Зміст дисципліни (перелік тем)	Тема 1. Сучасна наука у вирішенні глобальних проблем та усуненні їх наслідків. Тема 2. Аграрне виробництво в аспекті дефіциту ресурсів Тема 3. Аграрна наука в системі вирішення продовольчої проблеми Тема 4. Аграрна наука та виробництво у розрізі екологічних проблем Тема 5. Технічні інновації та роботизація. Тема 6. Біологізація як інноваційний напрямок. Тема 7. Технології ведення рослинництва на урбанізованих територіях (вертикальне та міське землеробство). Тема 8. Безпечна хімізація та нанотехнології у рослинництві. Тема 9. Екологічні аспекти аграрних технологій Тема 10. Інноваційні напрямки розвитку зрошення Тема 11. Проблеми дефіциту та якості води Тема 12. Біоенергетичні технології та декарбонізація в рослинництві
Дидактичні методи	- вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, наукова дискусія); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (виконання практичних завдань, проведення експерименту, проектування); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами; - проблемний (вирішення сформульованих проблемних завдань, питань, ситуацій).
На лекційних заняттях	Пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, наукова дискусія, ілюстрування, демонстрування
На практичних заняттях	- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами; - виконання практичних завдань, проведення експерименту, проектування; - «мозковий штурм»; - репродуктивний, на підставі виконання завдань за зразком.
Література основна	1. Наукові основи адаптації систем землеробства до змін клімату в Південному Степу України : монографія / за наук. ред. чл.-кор. НААН Р. А. Вожегової ; Нац. акад. аграр. наук України, Ін-т зрошув. землеробства НААН. Херсон : Олді-плюс, 2018. 751 с. 2. Розвиток інтенсивних систем землеробства на зрошуваних землях України: науково-технологічне забезпечення: методичні рекомендації / за ред. чл.-кор. НААН Р.А. Вожегової. Херсон, «ОЛДІ-ПЛЮС» 2020. 254 с. 3. Аграрний сектор економіки України (стан і перспективи

<p>Всього основної літератури: 10</p>	<p>розвитку) М.В. Присєжняк, М.В. Зубець, П.Т. Саблук та ін.; за ред. М.В. Присєжняка та ін. К.: ННЦ ІАЕ, 2011. 1008 с</p> <p>4. Шевніков М. Я. Світові агротехнології : навчальний посібник. Полтава: ВАТ Полтава. 2005. 192 с.</p> <p>5. Білорус О. Г., Зубець М. В., Саблук П. Т., Власов В. І. Глобальна продовольча безпека. Київ : ННЦ ІАЕ, 2009. 486 с.</p> <p>6. Адаптивні технології вирощування зернових колосових культур і кукурудзи: рекомендації. В.М. Юла, П.В. Романюк, В.В. Камінська, К.М. Олійник, Н.М. Асанішвілі, Б.В. Мушик, О.М. Дрозд. Вінниця: ТОВ "Твори". 2020. 64с.</p> <p>7. Наукові основи виробництва органічної продукції в Україні: монографія / за ред. д-ра с.-г. наук, проф., акад. НААН Я.М. Гадзала, д-ра с.-г. наук, проф., чл.-кор. НААН В.Ф. Камінського. К.: Аграрна наука, 2016. 592 с.</p> <p>8. Писаренко В.М. Інтегрований захист рослин. Писаренко В.М., Піщаленко М. А., Поспелова Г.Д., Горб О. О., Коваленко Н. П., Шерстюк О. Л. Полтава, 2020. 245 с.</p> <p>9. Рослинництво. Нові технології вирощування польових культур: підручник. 5-ге вид., виправ., допов. Львів: НВФ "Українські технології", 2020. 806 с.</p> <p>10. Мороз М.С., Максін В.І. Наноматеріали як біогенні хімічні елементи в ентомологічних технологіях. Монографія. К.: Видавничий центр. НУБіП України, 2018. 412 с.</p>		
<p>Література додаткова</p> <p>Всього додаткової літератури: 5</p>	<p>1. Лихочвор В. В. Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур. Львів : НВФ «Українські технології». 2006. 730 с.</p> <p>2. Паламарчук В. Д., Поліщук І. С., Венедіктов О. М. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві. Вінниця, 2011. 432 с.</p> <p>3. Паламарчук В. Д., Климчук О. В., Поліщук І. С., Колісник О. М., Борівський А. Ф. Еколого-біологічні та технологічні принципи вирощування польових культур. Вінниця, 2009. 636 с.</p> <p>4. Основи органічного виробництва.: навч. посіб. для студ. агр. вищ. навч. закл. Стецишин П.О., Пиндус В. В., Рекуненко В.В та ін.. Вид 2-ге змін. і доповн. Вінниця: Нова книга, 2011. 552с.</p> <p>5. Анісевич Л.В. Аніскевич, Войтюк Д.Г., Захарін Ф.М. Навігація і управління рухом безпілотних польових машин: монографія. Київ. 2012. 96 с.</p>		
<p>Технічне забезпечення</p>	<p>Мультимедійне забезпечення</p>		
<p>Метод оцінювання</p> <p>Змістовий модуль</p> <p>Відвідування (відсоток пропусків від загальної кількості занять)</p> <p>Заохочення (доповідь на науковій конференції здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Кількість</p> <p>2</p> <p>50%</p> <p>40%-50%</p> <p>30%-40%</p> <p>20%-30%</p> <p>10%-20%</p> <p>0%-10%</p>	<p>Мінімальна оцінка в балах</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>0</p>	<p>Максимальна оцінка в балах</p> <p>80</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>10</p> <p>10</p>

та молодих учених, активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п., призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри).			
Підсумковий рейтинг		0	100
Сума стартових балів за екзамен/залік переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею			
100 - 90	Відмінно		
89 - 82	Дуже добре		
81 - 74	Добре		
73 - 64	Задовільно		
63 - 60	Достатньо		
35 - 60	Незадовільно		
менше 35 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		
4. Політика курсу			
Правила взаємодії	<p>1. Дотримання академічної доброчесності під час вивчення курсу.</p> <p>2. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>3. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн формі згідно індивідуального плану здобувача.</p> <p>4. Списування під час модульних контрольних робіт та атестації заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p>		
Додаткова інформація	<p>1. Освітньо-наукова програма «Агрономія» з третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»;</p> <p>2. Навчальний план освітньо-наукової програми «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» третього рівня вищої освіти;</p> <p>1.3. Робоча програма навчальної дисципліни «Тенденції розвитку світової аграрної науки»</p>		

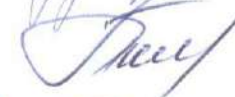
Розробник:

Професор кафедри польових і овочевих культур



Олександр РУДІК

Завідувач кафедри польових і овочевих культур



Людмила ПОПОВА

Гарант освітньої програми



Євген ЮРКЕВИЧ