

СИЛАБУС «СВІТОВІ КОНЦЕПЦІЇ РОЗВИТКУ ЗЕМЛЕРОБСТВА»

1. Основні характеристики						
Назва українською мовою	Світові концепції розвитку землеробства					
Назва англійською мовою	World concepts of agricultural development					
Код	ВБ					
Спеціальність	201 «Агрономія»					
Освітньо-наукова програма	Доктор філософії					
Рівень освіти	Третій					
Рік навчання	1-2 рік					
Форма навчання	Денна/заочна					
Кількість годин / кредитів ECTS	120 годин / 4 кредити ECTS					
Розподіл годин за видами занять	Вид занять	Лекції	Практичні заняття (семінари)	Лабораторні заняття (комп'ютерні практикуми)	Індивідуальні заняття	СРС
	Години	18/6	24/10	-	-	78/104
Контрольні заходи	Екзамен	Залік	МКР (вказати кількість)	РГР, РР, ГР (вказати кількість)	КП, КР (вказати кількість)	Реферат (вказати кількість)
	-	+	1	-	-	-
Статус дисципліни / кредитного модуля	Вибіркова					
Мова викладання	Українська					
2. Кадрова забезпечення						
Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра польових і овочевих культур					
Викладач (лекційні заняття)	Юркевич Євген Олександрович					
Е-mail та інші контакти викладача	yevgen21@ukr.net					
Викладач (практичні / лабораторні заняття)	Юркевич Євген Олександрович					
Е-mail та інші контакти викладача	yevgen21@ukr.net					
3. Цілі та предметні результати навчання						
Цілі дисципліни	Цілями навчальної дисципліни є формування у майбутніх докторів філософії з агрономії системних уявлень щодо глобальних тенденцій розвитку землеробства, усвідомлення узагальнення й розповсюдження результатів теоретичних і науково-практичних досліджень учених у галузі землеробства як наукової основи позиціонування напрямів розвитку сільськогосподарської науки та впровадження в практику збалансованого аграрного виробництва принципів збереження родючості ґрунтів, їх якісного стану, зокрема ґрунтозахисних систем, що було втрачено внаслідок інтенсивного ведення землеробства; оцінка впливу галузі на					

	<p>довкілля, засад природного землеробства та його екологізації, впровадження екологічно спрямованих інновацій в аграрну сферу, а також в освітній процес сучасних досягнень у галузі землеробства, усвідомлення об'єктивної потреби гармонізації відносин природи і суспільства в умовах глобалізаційних процесів на земній кулі.</p>
Компетентності	<p>ПК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу..</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>СК 1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК 5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p>ПРН4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</p> <p>ПРН6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної</p>

	<p>етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН7. Планувати та реалізовувати технологічний процес в умовах глобальних та регіональних викликів.</p>
Знання	<ul style="list-style-type: none"> - концепції, проблеми та тенденції розвитку світового та вітчизняного землеробства, як провідної галузі агровиробництва; - базові складові розвитку землеробства для впровадження інноваційних розробок у виробничій та науково-педагогічній діяльності; - світові та регіональні загрози і ризики у галузі землеробства, як наслідки глобалізаційних процесів галузі та змін клімату; - останні пріоритетні інноваційні розробки світової аграрної науки; - головні світові та вітчизняні напрями, щодо вирішування сформованих тенденцій розвитку галузі землеробства.
Вміння	<ul style="list-style-type: none"> - науково обгрунтоване оцінювання сучасного землеробства; - розробка інформаційно-логічних моделей екологічних факторів життя рослин та визначення заходів і ресурсів для їх регулювання; - критичне оцінювання нововведення та інновації в галузі землеробства, усвідомлення їх адаптивності до конкретних умов та наслідків їх застосування; - моніторинг агрокліматичних та ґрунтових умов впровадження новітніх адаптивних систем землеробства, розробка інноваційних шляхів вирішення виробничих проблем у контексті із світовими тенденціями розвитку землеробства; - розробляти заходи з відтворення родючості деградованих та еродованих ґрунтів в умовах екологічного землеробства; - приймати науково обгрунтовані рішення у професійній діяльності, розробляючи доцільні нововведення та інновації для стабілізації галузі землеробства.
Вимоги до підготовки ЗВО (міждисциплінарні зв'язки, що передують вивченню дисципліни)	<p>Землеробство, Адаптивні системи землеробства.</p>
Зміст дисципліни (перелік тем)	<p>Тема 1. Завдання сучасного та майбутнього землеробства</p> <p>Тема 2. Проблеми, стан та концепції розвитку землеробства майбутнього</p> <p>Тема 3. Головні пріоритети розвитку світового та вітчизняного землеробства</p> <p>Тема 4. Інтенсифікація землеробства за умом його біологізації</p> <p>Тема 5. Екологізація землеробства пріоритетний аспект забезпечення якісними продуктами харчування та збереження навколишнього середовища</p> <p>Тема 6. Меліоративне землеробство, наукові засади, проблеми та концепції розвитку</p> <p>Тема 7. Альтернативні системи землеробства у вирішенні продовольчої проблеми</p>

	<p>Тема 8. Енерго-та ресурсоощадні системи землеробства</p> <p>Тема 9. Гіс – технології в сільському господарстві</p>
Дидактичні методи	<ul style="list-style-type: none"> - вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, навчальна дискусія); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (вправи, проведення експерименту, практики); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.
На лекційних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> - пояснення, - розповідь, бесіда, - інструктаж, - навчальна дискусія, - ілюстрування, демонстрування - «мозковий штурм»
На практичних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.
Література основна	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бомба М. Я. Наукові і прикладні аспекти біологічного землеробства. Львів: Українські технології, 2004. 232 с. 2. Шевніков М. Я. Світові агротехнології : навчальний посібник. Полтава: ВАТ Полтава. 2005. 192 с. 3. Землеробство XXI століття – проблеми та шляхи вирішення. за ред. В.Ф. Камінський, Я.М. Гадзало, В.Ф. Сайко, М.С. Корнійчук. К.: Едельвейс, 2015. 272 с. 4. Основи біологічного та адаптивного землеробства : навчальний посібник П.В. Писаренко та ін. Полтава : 2009. 312 с. 5. Кобець М.І. Органічне землеробство в контексті сталого розвитку. Проект «Аграрна політика для людського розвитку». Київ, 2004. 22 с. 6. Аграрний сектор економіки України (стан і перспективи розвитку) за ред. М.В. Присєжняка та ін. К.: ННЦ ІАЕ, 2011. 1008 с. 7. Адаптивні технології вирощування зернових колосових культур і кукурудзи: рекомендації / В.М. Юла, П.В. Романюк, В.В. Камінська, К.М. Олійник, Н.М. Асанішвілі, Б.В. Мушик, О.М. Дрозд. Вінниця: ТОВ «Твори», 2020. 64с. 8. Баласинович Б., Ярощевська Ю., ГМО: виклики сьогодення та досвід правового регулювання. 2010. К.: АДЕФ-Україна. 255.с. 9. Білорус О. Г., Зубець М. В., Саблук П. Т., Власов В. І. Глобальна продовольча безпека. Київ : ННЦ ІАЕ, 2009. 486 с. 10. Мороз М.С., Максін В.І. Наноматеріали як біогенні хімічні елементи в ентомологічних технологіях. Монографія. К.: Видавничий центр. НУБіП України, 2018. 412 с. 11. Наукові основи адаптації систем землеробства до змін клімату в Південному Степу України : монографія / за наук. ред. чл.-кор. НААН Р. А. Вожегової ; Нац. акад. аграр. наук України,

<p>Всьогоосновноїлітератури: 14</p>	<p>Ін-т зрошув. землеробства НААН. Херсон : Олді-плюс, 2018. 751 с.</p> <p>12. Наукові основи виробництва органічної продукції в Україні: монографія / за ред. д-ра с.-г. наук, проф., акад. НААН Я.М. Гадзала, д-ра с.-г. наук, проф., чл.-кор. НААН В.Ф. Камінського. К.: Аграрна наука, 2016. 592 с.</p> <p>13. Писаренко В.М. Інтегрований захист рослин / Писаренко В.М., Піщаленко М. А., Поспелова Г.Д., Горб О. О., Коваленко Н. П., Шерстюк О. Л. Полтава, 2020. 245 с.</p> <p>14. Розвиток інтенсивних систем землеробства на зрошуваних землях України: науково-технологічне забезпечення: методичні рекомендації / за ред. чл.-кор. НААН Р.А. Вожегової. Херсон, «ОЛДІ-ПЛЮС» 2020. 254 с.</p>
<p>Література додаткова</p>	<p>1. Бегей С.В., ШуварІ.А. Екологічне землеробство. Львів, «Новийсвіт-200», 2007. 430 с.</p> <p>2. Бойко П.І., Сайко В.Ф. Сівозміни в землеробстві України. К.: Аграрна наука, 2002.145 с</p> <p>3. Борисова В. А. Відтворення природного ресурсного потенціалу АПК: економічні аспекти. Суми: “Довкілля”, 2003. 372 с.</p> <p>Гойчук О.І. Продовольча безпека. Монографія. Житомир: Полісся, 2004. 348 с.</p> <p>4. Каленська С. М., Єрмакова Л. М., Паламарчук В. Д., Поліщук І. С., ПоліщукМ. І. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві. Вінниця: ФОП Рогальська І.О., гриф МОН України, 2015. 448 с.</p> <p>5. Каленська С. М.,Єрмакова Л. М. Паламарчук В. Д., Поліщук І. С. Біологія та екологія сільськогосподарських рослин. Вінниця: ФОП Рогальська І. О. 2013. 712 с.</p> <p>6. Лихочвор В. В. Рослинництво. Сучасні інтенсивні технології вирощування основних польових культур / В. В. Лихочвор, В. Ф. Петриченко - Львів : НВФ «Українські технології», 2006. 730 с.</p> <p>7. Основи органічного виробництва.: навч. посіб. для студ. агр. вищ. навч. закл. / Стецишин П.О., Пиндус В. В., Рекуненко В.В та ін. Вид 2-ге змін. і доповн. Вінниця: Нова книга, 2011. 552 с.</p> <p>8. Паламарчук В. Д., Климчук О. В., Поліщук І. С., Колісник О. М., Борівський А. Ф. Еколого-біологічні та технологічні принципи вирощування польових культур. Вінниця, 2009. 636 с.</p> <p>9. Паламарчук В. Д., Поліщук І. С., Венедіктов О. М. Системи сучасних інтенсивних технологій у рослинництві. Вінниця, 2011. 432 с.</p> <p>10. Саблук П.Т. Глобалізація і продовольство: монографія / Саблук П.Т., Білорус О.Г., Власов В.І. – К.: ННЦ —ІАЕІ, 2008. – 632 с.</p> <p>11. Смаглій О.Ф., Кардашов А.Т., Литвак П.В. та ін. Агроекологія. - К.: Вища освіта, 2006. - 670 с.</p> <p>12. Савченко Г. Біологічне землеробство // Хлібороб України. 1988. № 12. С. 25.</p> <p>13. Сайко В. Ф. Землеробство в сучасних умовах. Вісник аграрної науки. 2002. № 5. С. 5-10.</p> <p>14. Яцик А. В. Екологічна безпека в Україні. К.: Генеза, 2001. 216 с.</p> <p>15. Ковач П. Точне Землеробство на практиці. Відеокурс «Точне землеробство США та Канади». URL: https://zemlerobstvo-us.kultivariy.com/petercovacs</p>

<p>Всього додаткової літератури: 20</p>	<p>16. Презентація послуг кооперативу CHS. Відеокурс «Точне землеробство 16. Презентація послуг кооперативу MKC. Відеокурс «Точне землеробство США та Канади». URL: https://zemlerobstvo-us.kultivariy.com/mkc.</p> <p>17. Презентація послуг та переробленого обладнання компанії AgTegra. Відеокурс «Точне землеробство США та Канади». URL: https://zemlerobstvo-us.kultivariy.com/agtegra.</p> <p>18. Світові тренди та українські реалії. Агробізнес Сьогодні. 2018. URL: https://www.agrilab.ua/agrobiznes-sogodni-svitovi-trendy-ta-ukrayinski-realiyi/.</p> <p>19. Уїлк Н. Майбутнє технологій точного землеробства. Відеокурс «Точне землеробство США та Канади». URL: https://zemlerobstvo-us.kultivariy.com/page16233256.html.</p> <p>20. Щекович О.С. Формування пріоритетів та розвиток аграрної політики України. / О.С. Щекович. Київ: ННЦ «Інститут аграрної економіки», 2009. 278 с</p>		
<p>Технічне забезпечення</p>	<p>Мультимедійне забезпечення, наочні матеріали</p>		
<p>Метод оцінювання</p>	<p>Кількість</p>	<p>Мінімальна оцінка в балах</p>	<p>Максимальна оцінка в балах</p>
<p>Змістовий модуль</p>	<p>2</p>	<p>0</p>	<p>80</p>
<td data-bbox="531 1155 850 1189"> <p>50%</p> </td> <td data-bbox="850 1155 1169 1189"> <p>0</p> </td> <td data-bbox="1169 1155 1489 1189"> <p>0</p> </td>	<p>50%</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
<td data-bbox="531 1189 850 1223"> <p>40%-50%</p> </td> <td data-bbox="850 1189 1169 1223"> <p>1</p> </td> <td data-bbox="1169 1189 1489 1223"> <p>2</p> </td>	<p>40%-50%</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<td data-bbox="531 1223 850 1256"> <p>30%-40%</p> </td> <td data-bbox="850 1223 1169 1256"> <p>3</p> </td> <td data-bbox="1169 1223 1489 1256"> <p>4</p> </td>	<p>30%-40%</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<td data-bbox="531 1256 850 1290"> <p>20%-30%</p> </td> <td data-bbox="850 1256 1169 1290"> <p>5</p> </td> <td data-bbox="1169 1256 1489 1290"> <p>6</p> </td>	<p>20%-30%</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<td data-bbox="531 1290 850 1323"> <p>10%-20%</p> </td> <td data-bbox="850 1290 1169 1323"> <p>7</p> </td> <td data-bbox="1169 1290 1489 1323"> <p>8</p> </td>	<p>10%-20%</p>	<p>7</p>	<p>8</p>
<td data-bbox="531 1323 850 1357"> <p>0%-10%</p> </td> <td data-bbox="850 1323 1169 1357"> <p>9</p> </td> <td data-bbox="1169 1323 1489 1357"> <p>10</p> </td>	<p>0%-10%</p>	<p>9</p>	<p>10</p>
<p>Заохочення (доповідь на науковій конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених, активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п., призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри).</p>		<p>0</p>	<p>10</p>
<p>Підсумковий рейтинг</p>		<p>0</p>	<p>100</p>
<p>Сума стартових балів за екзамен/залік переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею</p>			
<p>100 - 90</p>	<p>Відмінно</p>		
<p>89 - 82</p>	<p>Дуже добре</p>		
<p>81 - 74</p>	<p>Добре</p>		
<p>73 - 64</p>	<p>Задовільно</p>		
<p>63 - 60</p>	<p>Достатньо</p>		
<p>35 - 60</p>	<p>Незадовільно</p>		

менше 35 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту
4. Політика курсу	
Правила взаємодії	<p>1. Дотримання академічної доброчесності під час вивчення курсу.</p> <p>2. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>3. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі згідно індивідуального плану здобувача.</p> <p>4. Списування під час модульних контрольних робіт та атестації заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p>
Додаткова інформація	<p>1. Освітньо-наукова програма «Агрономія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»;</p> <p>2. Навчальний план освітньо-наукової програми «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти;</p> <p>3. Робоча програма освітнього компоненту «Світові концепції розвитку землеробства»</p>

Розробник:

Професор кафедри польових і овочевих культур

 Євген ЮРКЕВИЧ

Завідувач кафедри польових і овочевих культур

 Людмила ПОПОВА

Гарант освітньої програми

 Євген ЮРКЕВИЧ