

СИЛАБУС «АГРОФІТОЦЕНОТИЧНИЙ МОНІТОРИНГ»

1. Основні характеристики						
Назва українською мовою	Агрофітоценотичний моніторинг					
Назва англійською мовою	Agrophytocenotic monitoring					
Код	ВБ					
Спеціальність	201 «Агрономія»					
Освітньо-наукова програма	Агрономія					
Рівень освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень					
Рік підготовки	1-2 рік, (2/3 семестр)					
Форма навчання	Денна, заочна					
Кількість годин / кредитів ECTS	120 годин / 4 кредити ECTS					
Розподіл годин за видами занять	Вид занять	Лекції	Практичні заняття (семінари)	Лабораторні заняття (комп'ютерні практикуми)	Індивідуальні заняття	СРС
	Години	18/6	-	24/10	-	78/104
Контрольні заходи	Екзамен	Залік	МКР (вказати кількість)	РГР, РР, ГР (вказати кількість)	КП, КР (вказати кількість)	Реферат (вказати кількість)
		+	2	-	-	-
Статус дисципліни / кредитного модуля	Вибіркова					
Мова викладання	Українська					
2. Кадрове забезпечення						
Кафедра, що забезпечує викладання	Кафедра захисту, генетики і селекції рослин					
Викладач (лекційні заняття)	Кривенко Анна Іванівна					
Е-mail та інші контакти викладача	kryvenko35@ukr.net					
Викладач (практичні / лабораторні заняття)	Кривенко Анна Іванівна					
Е-mail та інші контакти викладача	kryvenko35@ukr.net					
3. Цілі та предметні результати навчання						
Цілі дисципліни	Дисципліна «Агрофітоценотичний моніторинг» спрямована на підготовку здобувачів як фахівців у сфері новітніх методів виявлення та обліку шкідливих організмів, визначення їх шкодочинного впливу на культурні рослини, а також визначення економічних порогів шкідливості, які базуються на розробках сучасних вчених як в Україні, так і у світі. Формування у пошукувачів знань та умінь із теоретичних основ та правильного методичного підходу щодо агрофітоценотичного моніторингу сучасних агробіоценозів, складання прогнозу розвитку популяцій шкідливих організмів сільськогосподарських культур та					

	обґрунтування і прийняття рішень щодо організації та оптимізації заходів захисту рослин від шкідливих організмів.
Компетентності	<p>КК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>СК 1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК 7. Вміння користуватись нормативно-правовою базою й організовувати роботи згідно галузевих вимог та екологічної безпеки</p>
Програмні результати навчання	<p>ПРН 1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.</p> <p>ПРН 3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>ПРН 7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p>ПРН 9. Планувати та реалізовувати технологічний процес в умовах глобальних та регіональних викликів.</p>
Знання	<ul style="list-style-type: none"> – закріплення знань щодо методологій виявлення та визначення стану популяцій шкідливих організмів агрофітоценозів; – визначати коефіцієнти шкідливості шкідників, хвороб та бур'янів та недобір урожаю від сільськогосподарських культур унаслідок ураження шкідливими організмами; – сучасні шкали для оцінки ураженості рослин шкідливими організмами; – фітосанітарну діагностику та експертизу; – фактори та об'єкти агрофітосанітарного моніторингу; – навчання методичним принципам прогнозування розвитку популяцій шкідливих організмів агроценозів на підґрунті основних предикторів прогнозу;

	–закріплення знань щодо особливостей моніторингових досліджень шкідливих організмів в залежності від типу сільськогосподарської культури.
Вміння	– використовувати на практиці основні методи обліку шкідливих організмів; – встановлювати коефіцієнти шкідливості шкідників, хвороб та бур'янів сільськогосподарських культур; – проводити фітосанітарну діагностику та експертизу; – аналізувати результати фітосанітарних спостережень в агрофітоценозах; – на основі економічних порогів шкідливості (ЕПШ) правильно підбирати найбільш ефективний комплекс заходів контролю за шкочинними об'єктами.
Вимоги до підготовки ЗВО (міждисциплінарні зв'язки, що передують вивченню дисципліни)	Основи наукових досліджень в агрономії, Методологія та організація наукових досліджень
Зміст дисципліни (перелік тем)	Тема 1. Предмет і завдання агрофітоценотичного моніторингу, зв'язок з іншими дисциплінами. Тема 2. Мета, завдання і методологія фітосанітарної діагностики агробіоценозів. Тема 3. Системи фітосанітарних спостережень. Тема 4. Агрофітоцено-тичний моніторинг зернових та зернобобових культур. Тема 5. Фітосанітарний моніторинг агробіоценозів технічних культур. Тема 6. Фітосанітарний моніторинг агробіоценозу овочевих культур. Тема 7. Агрофітоце-нотичний моніторинг шкідливих організмів плодкових культур. Тема 8. Агрофітоценотичний моніторинг шкідливих організмів ягідних культур та винограду. Тема 9. Прогноз розвитку шкідливих організмів, як одне із головних завдань фітосанітарної діагностики.
Дидактичні методи	- вербальні/словесні (пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж, навчальна дискусія); - наочні (ілюстрування, демонстрування, самостійне спостереження); - практичні (виконання лабораторних робіт, вправи, проведення експерименту, практики); - пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами; - репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.
На лекційних заняттях	- пояснення - розповідь, бесіда - інструктаж - навчальна дискусія - ілюстрування, демонстрування

	- «мозковий штурм»		
На практичних заняттях	<p>- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами;</p> <p>- виконання практичних робіт, вправи, проведення експерименту, практики;</p> <p>- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком.</p>		
Література основна	<p>1. Фітосанітарний моніторинг / М.М. Доля, Й. Т. Покозій, Р.М. Мамчур та інші. К. : ННЦ ІАЕ, 2004. 294 с.</p> <p>2. Облік шкідників та хвороб сільськогосподарських культур / В.П. Омелюта, І.В. Григорович, В.С. Чабан та ін.; За ред. В.П. Омелюти. К.: Урожай, 1986. 296 с.</p> <p>3. Федоренко В. П. Стратегія і тактика захисту рослин : [монографія]. Т. 2. Тактика / В. П. Федоренко, І. Л. Марков, Є. Ю. Мордерер; ред.: В. П. Федоренко. Київ, 2015. 784 с.</p> <p>4. Інтегрована система захисту сільськогосподарських культур від шкідників, хвороб та бур'янів/ Під редакцією доктора с.-г. наук Сороки С.В./НН Респ. Білорусь. Мн.: Біл. Наука, 2005. 462 с.</p> <p>5. ДСТУ 6058:2008. Буряки цукрові. Методи визначення ураженості хворобами.</p> <p>6. ДСТУ 4756:2007. Захист рослин. Терміни та визначення понять.</p> <p>7. ДСТУ 4138-2002. Насіння сільськогосподарських культур. Методи визначення якості.</p> <p>8. ДСТУ 4014-2001. Картопля насіннева. Відбір проб і методики визначення посівних якостей.</p>		
Всього основної літератури: 8			
Література додаткова	<p>1. МСФЗ № 5. Міжнародні правила з фітосанітарних заходів: Глосарій фітосанітарних термінів, 2006. Міжнародні стандарти з фітосанітарних заходів. МСФЗ № 5, ФАО, Рим.</p> <p>2. Черній А.М. Регулятори життєдіяльності комах. К.: Колобіг, 208. 296 с.</p> <p>3. Фермерське землеробство (в таблицях)/ Примак І.Д, Ткачук В.М., Васильківський С.П. та інші.; За ред. Примака І.Д. Біла Церква, 2006. 360 с.</p>		
Всього додаткової літератури: 3			
Технічне забезпечення	Мультимедійне забезпечення, плакати		
Метод оцінювання	Кількість	Мінімальна оцінка в балах	Максимальна оцінка в балах
Змістовий модуль	2	0	80
Відвідування (відсоток пропусків від загальної кількості занять)	50%	0	0
	40%-50%	1	2
	30%-40%	3	4
	20%-30%	5	6
	10%-20%	7	8
	0%-10%	9	10
Заохочення (доповідь на науковій конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених,		0	10

активна участь в роботі наукового гуртка кафедри, підготовка реферату і виступ з ним на семінарі, конференції і т.п., призове місце в олімпіаді, підготовка наукової публікації, участь у вдосконаленні навчально-методичної бази кафедри).			
Підсумковий рейтинг		0	100
Сума стартових балів за екзамен/залік переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею			
100 - 90	Відмінно		
89 - 82	Дуже добре		
81 - 74	Добре		
73 - 64	Задовільно		
63 - 60	Достатньо		
35 - 60	Незадовільно		
менше 35 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту		
4. Політика курсу			
Правила взаємодії	<p>1. Дотримання академічної доброчесності під час вивчення курсу.</p> <p>2. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>3. Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі згідно індивідуального плану здобувача.</p> <p>4. Списування під час модульних контрольних робіт та атестації заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів)</p>		
Додаткова інформація	<p>1. Освітньо-наукова програма «Агрономія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 201 «Агрономія»;</p> <p>2. Навчальний план освітньо-наукової програми «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти;</p> <p>3. Робоча програма освітнього компоненту «Агрофітоценотичний моніторинг».</p>		

Розробник:

Професор кафедри захисту, генетики і селекції рослин



Анна КРИВЕНКО

Завідувач кафедри, захисту, генетики і селекції рослин, доцент



Олег КРАЙНОВ

Гарант освітньої програми



Свген ЮРКЕВИЧ