

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
освітня кваліфікація Бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол № 7 від «04» 04 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з **01 вересня 2023 р.**

Ректор  Михайло БРОШКОВ

(наказ № 85 від «27» 09 2023 р.)




Місто Одеса 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«МЕНЕДЖМЕНТ»


1. Науково-методична рада: протокол № 5 від « 3 » квітня 2023 р.

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА « 3 » квітня 2023 р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:

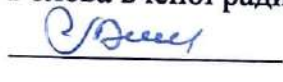
Керівник навчально-методичного відділу

 Вячеслав СЕДОВ « 30 » березня 2023 р.

3. Вчена рада факультету економіки та управління:

Протокол № 7 від « 27 » березня 2023 р.


Голова вченої ради факультету економіки та управління:

 Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ « 28 » березня 2023 р.

Розробники:


1. Керівник проектної групи

Ганна ПІДУР, доцент кафедри менеджменту, к.е.н, доцент


 « 22 » березня 2023 р.

Члени проектної групи:


2. Галина ЗАПІША, завідувач кафедри менеджменту, д.е.н., професор

 « 22 » березня 2023 р.

3. Оксана МЕЛЬНИЧУК, доцент кафедри менеджменту, к.е.н, доцент

 « 22 » березня 2023 р.

4. Марія ЛЕВІНА-КОСТЮК, асистент кафедри менеджменту, к.е.н.

 « 22 » березня 2023 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Семенихін М.П., директор ДП "Експериментальна база "Дачна" СГП - НЦНС",
Одеський район, Одеська область

Павленко О.П., д.е.н., професор, завідувач кафедри публічного управління та
менеджменту природоохоронної діяльності Одеського державного екологічного
університету

Надем'янова І.Г., начальник управління з питань економіки, бюджету,
інвестицій та міжнародного співробітництва апарату Одеської обласної ради

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	12
5 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	17
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	21
8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) КОМПЕТЕНТНОСТЯМ	24
9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....	26

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187; Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього рівня бакалавр, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти відповідає шостому рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така структура освітньої програми:

- обсяг та термін навчання бакалаврів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю;
- перелік та обсяг освітніх компонент для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університеті);

викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент»;

Атестаційна комісія спеціальності 073 «Менеджмент»;

Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ОЗ – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ОП – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ВЗ – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ВП – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

НП – позначення циклу навчальної практичної підготовки;

ВП – позначення циклу виробничої практичної підготовки;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК1-п – загальні компетентності;

СК1-т – спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

ПРН-к – програмні результати навчання.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Факультет економіки та управління Кафедра менеджменту
Освітня кваліфікація	Бакалавр менеджменту
Професійна кваліфікація	не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 073 «Менеджмент» Освітня програма «Менеджмент»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг програми: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр», (освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію, серія НД, № 1692889. Рішення акредитаційної комісії від 16.06.2016 р., протокол № 121 (наказ МОН від 21.06.2016 № 79 А). Дійсний до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами та доповненнями від 25.06.2020 р. № 519), FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність середньої, середньої спеціальної освіти
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2026 р.
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Забезпечення системної фахової підготовки бакалаврів менеджменту нової якості, які володіють глибокими теоретичними знаннями, практичними навичками та вміннями, мотивовані до гармонійного особистісного розвитку, креативно мислять, діють соціально відповідально на засадах високих духовних цінностей та здатні вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі управління підприємствами, організаціями та їх підрозділами з метою високопродуктивного природокористування та соціально-економічного зростання виробничих колективів, територіальних громад та суспільства в цілому.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 07 Управління та адміністрування Спеціальність – 073 Менеджмент Об'єктами вивчення є управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються

	<p>комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент».</p> <p>Освітньо-професійна програма «Менеджмент» передбачає фундаментальну управлінську підготовку та ґрунтовну загальноекономічну освіту, поєднання яких забезпечує здатність випускників до рішення таких професійних завдань: системний аналіз діяльності організації, виявлення проблем та обґрунтування методів їх вирішення; розробка стратегічних напрямів розвитку організації з урахуванням тенденції змінення бізнес-середовища; генерування бізнес-ідей та управління інвестиціями; раціональне використання ресурсного потенціалу підприємства; розробка ефективних систем мотивації та оплати праці; забезпечення прийняття та реалізації управлінських рішень; організація управлінської діяльності, розподіл і делегування повноважень в структурі апарату управління організацією; застосування сучасних ІТ-технологій в управлінській діяльності. Програма включає комплекс професійно-орієнтованих дисциплін з управління виробничою, інвестиційною, інноваційною, маркетинговою, зовнішньоекономічною діяльністю підприємств.</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, управління, адміністрування, персонал, організація, підприємство, стратегія, управлінські рішення, ресурси, функції, комунікації, результативність, ефективність.</p>
Особливості та відмінності освітньої програми	<p>Програма спрямована на поєднання глибоких дисциплінарних та міждисциплінарних теоретичних знань з прикладними навиками використання управлінських методів та інструментів, що формує у здобувачів конкурентоспроможний на ринку праці кейс загальних та фахових компетентностей у сфері менеджменту та дозволяє побудувати власну кар'єру в підприємствах різних секторів економіки, органах державного управління тощо.</p> <p>Унікальність програми полягає в її орієнтації на формування компетентностей з управління розвитком ресурсного, економічного, інноваційного, маркетингового та експортного потенціалу підприємств агропродовольчого сектору як однієї з пріоритетних сфер національної економіки та господарського комплексу Одеської області. Програма враховує сучасні кадрові потреби стейкхолдерів, а також тенденції розвитку регіонального, національного та світового ринків праці.</p> <p>Освітній процес поєднує теоретичне навчання, практичну підготовку та науково-дослідну роботу здобувачів та передбачає проходження</p>

	виробничих практик на підприємствах, написання курсових робіт, участь в науково-практичних конференціях, круглих столах, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, підготовку та публічний захист кваліфікаційної роботи.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з менеджменту підготовлений для роботи на підприємствах, в установах та організаціях усіх галузей і здатний обіймати посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі; Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами; Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами; Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах; Менеджер (управитель) в торгівлі транспортними засобами; Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок; Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; Менеджери (управителі) з реклами; Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; Менеджери (управителі) систем якості; Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань; Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг; Менеджер (управитель) з персоналу; Менеджер (управитель) з постачання; Менеджер (управитель) з реклами; Менеджер (управитель) із збуту; Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій; Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності; помічник керівника підприємства (установи, організації); помічник керівника іншого основного підрозділу; бренд-менеджер; менеджер по роботі з клієнтами (із тендером); спеціаліст з управління проектами та програмами в сфері матеріального (нематеріального) виробництва; фахівець з корпоративного управління; торговець (обслуговування бізнесу та реклами); фахівець інфокомунікацій; фахівець із конференц-сервісу; фахівець з організації та ведення фермерського господарства; фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; фахівець з ефективного підприємництва; фахівець з раціоналізації виробництва; фахівець з управління природокористуванням; адміністратор; економіст, та ін.
Подальше навчання	За освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, інших спеціальностей магістерського рівня в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», а також інших галузей.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання побудоване на принципах студентоцентрованого навчання, партнерства «викладач-студент», що засноване на комунікативній та міжособистісній взаємодії, взаємоповазі та наявності єдиної мети – підготовка бакалаврів менеджменту нової якості. Основними формами здобуття вищої освіти є: інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, змішана) та дуальна. Освітній процес здійснюється за формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота; практична підготовка (навчальні та виробничі практики); контрольні заходи (заліки, іспити, модульні контрольні роботи, захисти звітів з практики і курсових робіт, атестація у вигляді захисту кваліфікаційної роботи). Викладання здійснюється з широким використанням як традиційних, так і інтерактивних методів навчання (кейс-метод, ділові ігри, командна робота, тренінги, аналітично-розрахункові завдання, майтер-клас, дискусійний клуб, мозковий штурм та інші).

Оцінювання	<p>Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо.</p> <p>Модульний контроль – модульні контрольні роботи.</p> <p>Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт.</p> <p>Атестація – публічний захист кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеня «бакалавр».</p> <p>Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.</p>	
6. Програмні компетентності та результати навчання		
Інтегральна компетентність	<p>ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>	
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти	
	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК5	Знання та розуміння предметної області; розуміння професійної діяльності.
	ЗК6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК9	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
	ЗК11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
	ЗК14	Здатність працювати у міжнародному контексті.
ЗК15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	
Спеціальні компетентності (СК)	СК1	Здатність визначати та описувати характеристики організації.
	СК2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.
	СК3	Здатність визначати перспективи розвитку організації.
	СК4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.
	СК5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.
	СК6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.
	СК7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
	СК8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

	СК9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.
	СК10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.
	СК11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.
	СК12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.
	СК13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.
	СК14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.
	СК15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
	Компетентності, визначені університетом	
	СК16	Здатність аналізувати економічний, інноваційний, маркетинговий та експортний потенціал підприємства та розробляти напрями і інструментарій його розвитку з урахуванням галузевих особливостей (аграрний сектор).
	СК17	Здатність стратегічно мислити, формулювати бізнес-ідеї, управляти інвестиціями, організовувати власну підприємницьку діяльність в умовах ринкового ризику.
	СК18	Здатність використання економіко-математичних методів і моделей для аналізу, прогнозування, планування та оптимізації в управлінні економічними процесами.
Програмні результати навчання	Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти	
	ПРН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ПРН 2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
	ПРН 3	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.
	ПРН 4	Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.
	ПРН 5	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.
	ПРН 6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.
	ПРН 7	Виявляти навички організаційного проектування.
	ПРН 8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.
	ПРН 9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.
	ПРН 10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.
	ПРН 11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.
	ПРН 12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.
	ПРН 13	Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.
	ПРН 14	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.
	ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.
	ПРН 16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

	ПРН 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
	Програмні результати навчання, визначені університетом	
	ПРН 18	Демонструвати навички аналізу результативності управління виробничою, маркетинговою, зовнішньоекономічною діяльністю підприємства, обґрунтовувати напрями його перспективного розвитку з урахуванням галузевих особливостей аграрного сектора.
	ПРН 19	Демонструвати навички розроблення, прийняття та реалізації управлінських рішень у сфері стратегічного та інвестиційного менеджменту в умовах невизначеності та ризику.
	ПРН 20	Застосовувати методи та інструменти економіко-математичного моделювання складних економічних систем для обґрунтування управлінських рішень.
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	У відповідності до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Реалізацію освітньо-професійної програми здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації, в т.ч. за кордоном. До освітнього процесу залучаються висококваліфіковані фахівці-практики.	
Матеріально-технічне забезпечення	У відповідності до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Матеріально-технічне забезпечення, що включає приміщення для лекційних та практичних занять, комп'ютерні класи з прикладними комп'ютерними програмами, спеціалізовані лабораторії, бібліотеку, читальну залу, доступ до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання, актову залу, спортивну залу та спортивний майданчик, гуртожитки, спортивно-оздоровчий табір, пункти громадського харчування тощо, створює необхідне середовище для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності здобувачів.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	У відповідності до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, що відповідають профілю освітньої програми http://library-odau.blogspot.com/ ; Інституційний репозитарій http://lib.osau.edu.ua/jspui/ ; Електронний каталог http://lib.osau.edu.ua:8080/ ; Офіційний веб-сайт ОДАУ http://osau.edu.ua/ ; доступ до мережі Інтернет; освітнє середовище на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/ ; навчальні і робочі плани; навчально-методичне забезпечення дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження навчальних та виробничих практик; методичні вказівки з виконання курсових робіт; методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційної роботи тощо.	
8. Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.	
Міжнародна кредитна мобільність	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою - вивчення української мови як іноземної.	

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів

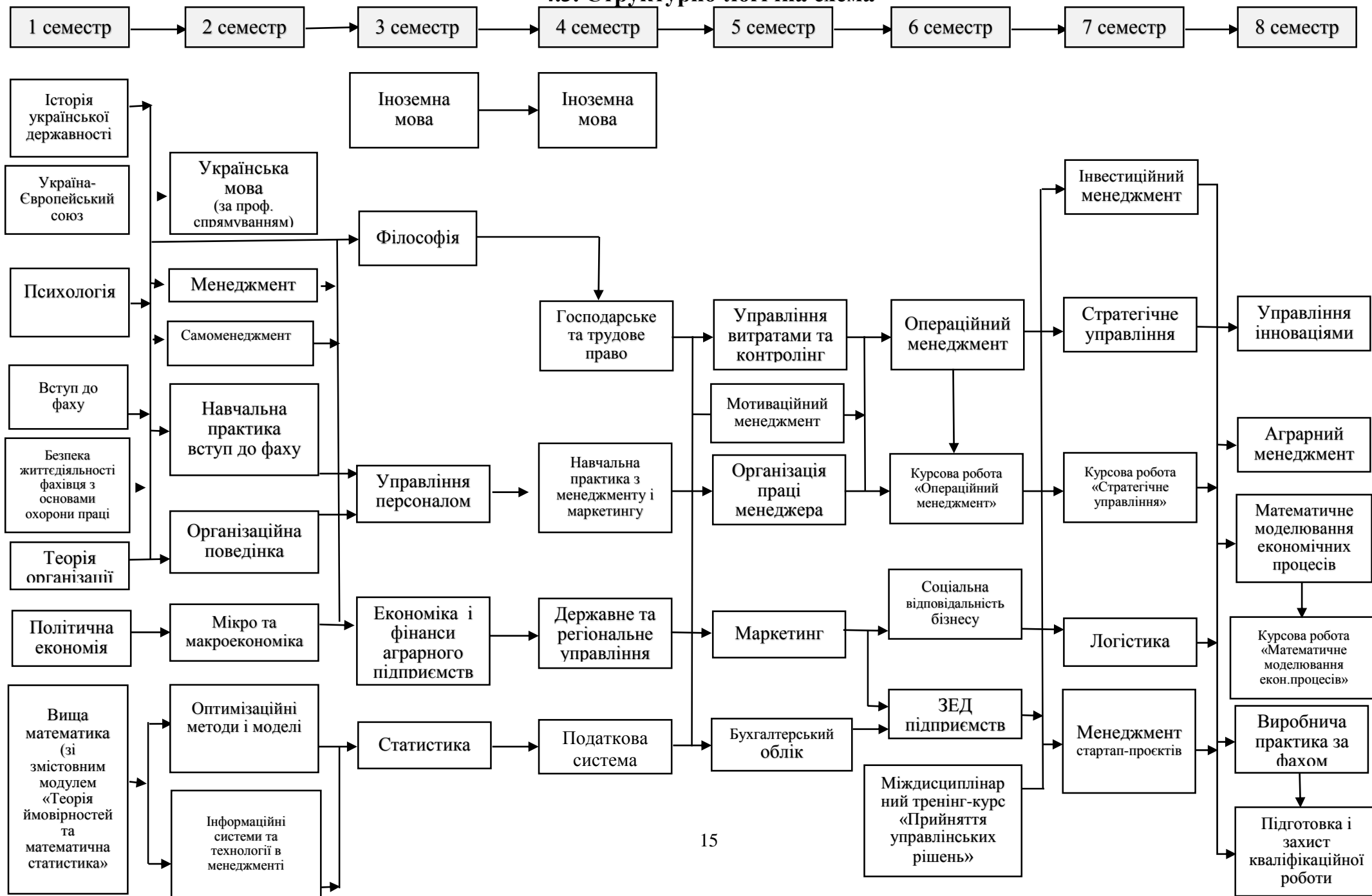
	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти, кредити (питома вага)		
	обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
Всього за весь термін навчання	177 (74%)	63 (26%)	240 (100%)

4.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
<i>1.1. Компоненти загальної підготовки (шифр ОЗ)</i>				
ОЗ 01	Філософія	90	3	іспит
ОЗ 02	Історія української державності	90	3	іспит
ОЗ 03	Україна – Європейський союз	90	3	залік
ОЗ 04	Українська мова (за проф. спрямуванням)	90	3	іспит
ОЗ 05	Іноземна мова	240	8	залік; іспит
ОЗ 06	Вища математика (зі змістовим модулем «Теорія ймовірностей і математична статистика»)	150	5	іспит
ОЗ 07	Статистика	120	4	іспит
ОЗ 08	Інформаційні системи та технології в менеджменті	120	4	іспит
ОЗ 09	Політична економія	120	4	іспит
ОЗ 10	Мікро- та макроекономіка	120	4	іспит
ОЗ 11	Психологія	90	3	залік
ОЗ 12	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	90	3	залік
ОЗ 13	Оптимізаційні методи і моделі	90	3	залік
	Разом	1500	50	
<i>1.2. Компоненти професійної підготовки (шифр ОП)</i>				
ОП 01	Вступ до фаху	90	3	залік
ОП 02	Теорія організації	120	4	іспит
ОП 03	Організаційна поведінка	90	3	залік
ОП 04	Менеджмент	180	6	іспит
ОП 05	Операційний менеджмент	180	6	курсова робота; іспит
ОП 06	Управління витратами та контролінг	120	4	іспит
ОП 07	Управління персоналом	150	5	іспит
ОП 08	Мотиваційний менеджмент	90	3	залік
ОП 09	Організація праці менеджера	120	4	іспит
ОП 10	Стратегічне управління	120	4	курсова робота; іспит
ОП 11	Управління інноваціями	120	4	іспит
ОП 12	Інвестиційний менеджмент	90	3	іспит
ОП 13	Математичне моделювання економічних процесів	120	4	курсова робота; іспит

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумково го контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ОП 14	Маркетинг	150	5	іспит
ОП 15	Економіка і фінанси аграрного підприємства	150	5	іспит
ОП 16	Господарське та трудове право	120	4	іспит
ОП 17	Податкова система	90	3	іспит
ОП 18	ЗЕД підприємства	165	5,5	іспит
ОП 19	Бухгалтерський облік	120	4	іспит
ОП 20	Соціальна відповідальність бізнесу	90	3	іспит
ОП 21	Державне та регіональне управління	120	4	іспит
ОП 22	Аграрний менеджмент	90	3	іспит
ОП 23	Менеджмент стартап-проектів	120	4	іспит
ОП 24	Самоменеджмент	90	3	іспит
ОП 25	Логістика	150	5	іспит
	Разом	2760	92	
	Практична підготовка:			
ПП 01	Навчальна практика «Вступ до фаху»	180	6	захист звіту
ПП 02	Навчальна практика з менеджменту і маркетингу	180	6	захист звіту
ПП 03	Міждисциплінарний тренінг-курс «Прийняття управлінських рішень»	135	4,5	захист звіту
ПП 04	Виробнича практика за фахом	135	4,5	захист звіту
КР	Кваліфікаційна робота	135	4,5	захист каліф. роботи
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	5310	177	x
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
<i>2.1. Загальноуніверситетський каталог (шифр ВЗ)</i>				
ВЗ 01	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
ВЗ 02	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
ВЗ 03	Вибіркова дисципліна 3	90	3	залік
ВЗ 04	Вибіркова дисципліна 4	90	3	залік
ВЗ 05	Вибіркова дисципліна 5	90	3	залік
ВЗ 06	Вибіркова дисципліна 6	90	3	залік
	Всього загальноуніверситетський каталог	540	18	
<i>2.2. Професійний каталог (шифр ВП)</i>				
ВП 01	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
ВП 02	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
ВП 03	Вибіркова дисципліна 3	90	3	залік
ВП 04	Вибіркова дисципліна 4	90	3	залік
ВП 05	Вибіркова дисципліна 5	90	3	залік
ВП 06	Вибіркова дисципліна 6	90	3	залік
ВП 07	Вибіркова дисципліна 7	90	3	залік
ВП 08	Вибіркова дисципліна 8	90	3	залік
ВП 09	Вибіркова дисципліна 9	90	3	залік
ВП 10	Вибіркова дисципліна 10	90	3	залік
ВП 11	Вибіркова дисципліна 11	90	3	залік
ВП 12	Вибіркова дисципліна 12	90	3	залік
ВП 13	Вибіркова дисципліна 13	90	3	залік
ВП 14	Вибіркова дисципліна 14	90	3	залік
ВП 15	Вибіркова дисципліна 15	90	3	залік
	Всього професійний каталог	1350	45	
	Разом вибірових компонент:	1890	63	

4.3. Структурно-логічна схема



5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Формою проведення атестації здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 073 «Менеджмент» є підготовка та захист кваліфікаційної роботи, яка є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною роботою, що синтезує результати теоретичного та практичного навчання у рамках обов'язкової та вибіркової компонент освітньо-професійної програми підготовки здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Атестація здійснюється атестаційною комісією у формі публічного захисту, за результатами якого оцінюється рівень набутих здобувачем у процесі навчання інтегрованих знань, умінь та навичок, що необхідні для виконання професійних обов'язків. Видається диплом встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра менеджменту.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

№	Дисципліни	Шифр компетентності																																		
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17			
	Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																																				
1.1. Обов'язкова частина																																				
ОЗ 01	Філософія	+	+	+					+	+		+	+		+																					
ОЗ 02	Історія української державності	+	+				+						+		+																					
ОЗ 03	Україна - Європейський союз	+	+									+		+	+	+															+					
ОЗ 04	Українська мова (за проф. спрямуванням)	+					+						+		+																	+				
ОЗ 05	Іноземна мова							+						+	+	+																+				
ОЗ 06	Вища математика (зі змістовим модулем «Теорія ймовірностей і математична статистика»)				+	+	+						+																					+		
ОЗ 07	Статистика				+	+	+						+																					+		
ОЗ 08	Інформаційні системи та технології в менеджменті					+	+					+	+		+																	+			+	
ОЗ 09	Політична економія	+	+	+		+						+	+																					+	+	
ОЗ 10	Мікро та макроекономіка		+	+	+	+						+	+		+																				+	+
ОЗ 11	Психологія	+	+	+									+		+																		+		+	
ОЗ 12	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	+	+		+								+																							

№	Дисципліни	Шифр компетентності																															
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17
	Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОЗ 13	Оптимізаційні методи і моделі			+	+	+			+	+	+						+	+	+	+		+	+				+					+	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																																	
2.1. Обов'язкова частина																																	
ОП 01	Вступ до фаху		+			+				+						+			+		+			+		+				+			
ОП 02	Теорія організації		+	+		+					+	+				+	+	+	+		+			+	+	+							
ОП 03	Організаційна поведінка		+		+	+				+		+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+			+	+		
ОП 04	Менеджмент		+	+	+	+									+	+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		
ОП 05	Операційний менеджмент				+	+					+						+		+	+			+		+	+					+	+	
ОП 06	Управління витратами та контролінг				+	+				+							+					+					+				+	+	
ОП 07	Управління персоналом				+	+					+	+		+	+					+	+	+		+	+	+	+			+	+		
ОП 08	Мотиваційний менеджмент				+	+					+	+		+	+					+	+	+		+	+	+	+			+	+		
ОП 09	Організація праці менеджера				+	+					+	+									+	+	+	+	+		+			+	+		
ОП 10	Стратегічне управління		+	+	+	+				+	+	+	+			+	+	+		+		+	+			+			+			+	+
ОП 11	Управління інноваціями				+	+				+	+	+	+				+	+		+		+	+			+			+			+	+
ОП 12	Інвестиційний менеджмент				+	+					+	+					+	+		+			+			+			+				+
ОП 13	Математичне моделювання економічних процесів			+	+					+	+						+	+	+	+		+	+			+			+			+	+
ОП 14	Маркетинг			+	+					+		+			+		+	+		+	+		+		+		+		+			+	+

№	Дисципліни	Шифр компетентності																																		
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17			
	Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОП 15	Економіка і фінанси аграрного підприємства			+	+													+															+		+	
ОП 16	Господарське та трудове право	+		+	+										+								+													
ОП 17	Податкова система			+	+					+								+		+		+											+		+	
ОП 18	ЗЕД підприємства			+	+					+			+	+				+	+									+	+	+				+	+	
ОП 19	Бухгалтерський облік			+	+	+																													+	+
ОП 20	Соціальна відповідальність бізнесу	+	+		+	+				+			+	+			+	+				+					+	+				+	+			
ОП 21	Державне та регіональне управління	+	+		+	+										+		+			+	+											+		+	
ОП 22	Аграрний менеджмент				+	+												+			+	+				+									+	+
ОП 23	Менеджмент стартап-проектів				+	+												+			+	+				+									+	+
ОП 24	Самоменеджмент				+	+					+	+			+	+				+	+	+			+	+	+					+	+			
ОП 25	Логістика			+	+	+				+								+	+	+				+	+										+	+
НП 01	Навчальна практика «Вступ до фаху»		+			+					+	+					+				+	+				+								+		
НП 02	Навчальна практика з менеджменту і маркетингу		+	+	+	+				+	+						+	+			+	+				+	+							+		+

№	Дисципліни	Шифр компетентності																																					
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	СК 17						
	Інтегральна компетентність	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ВП 01	Міждисциплінарний тренінг-курс «Прийняття управлінських рішень»		+	+	+	+					+					+	+	+	+	+		+	+	+									+	+			+		
ВП 02	Виробнича практика за фахом				+	+					+	+					+	+				+			+	+							+		+		+	+	
КР	Кваліфікаційна робота		+	+	+	+					+	+					+	+	+					+										+				+	+

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

№	Дисципліни	Шифр програмних результатів навчання																		
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ																				
1.1. Компоненти загальної підготовки																				
ОЗ 01	Філософія	+	+										+			+	+			
ОЗ 02	Історія української державності	+	+											+		+				
ОЗ 03	Україна - Європейський союз	+	+							+						+	+			
ОЗ 04	Українська мова (за проф. спрямуванням)	+	+									+		+		+				
ОЗ 05	Іноземна мова	+	+									+		+		+				
ОЗ 06	Вища математика (зі змістовим модулем «Теорія ймовірностей і математична статистика»)				+		+		+								+	+		+
ОЗ 07	Статистика				+		+					+					+	+	+	+
ОЗ 08	Інформаційні системи та технології в менеджменті				+	+	+					+					+			
ОЗ 09	Політична економія	+	+	+		+						+			+	+	+			
ОЗ 10	Мікро та макроекономіка	+	+	+		+						+			+	+	+			
ОЗ 11	Психологія	+	+							+	+	+		+	+	+	+			
ОЗ 12	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	+	+			+														
ОЗ 13	Оптимізаційні методи і моделі				+		+		+									+	+	+
1.2. Компоненти професійної підготовки																				
ОП 01	Вступ до фаху		+	+		+				+					+		+	+		
ОП 02	Теорія організації			+		+		+		+			+			+				
ОП 03	Організаційна поведінка		+	+		+		+		+	+		+		+	+				
ОП 04	Менеджмент			+	+	+		+	+	+	+				+	+		+	+	
ОП 05	Операційний менеджмент				+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	
ОП 06	Управління витратами та контролінг				+	+	+					+					+		+	+
ОП 07	Управління персоналом			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			
ОП 08	Мотиваційний менеджмент			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			

№	Дисципліни	Шифр програмних результатів навчання																		
		ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
ОП 09	Організація праці менеджера				+	+	+	+		+	+	+				+	+			
ОП 10	Стратегічне управління		+	+	+	+			+		+		+					+	+	+
ОП 11	Управління інноваціями				+	+			+			+	+					+	+	+
ОП 12	Інвестиційний менеджмент			+	+	+			+									+	+	+
ОП 13	Математичне моделювання економічних процесів			+	+		+		+				+					+	+	+
ОП 14	Маркетинг			+	+	+	+		+	+			+			+		+	+	+
ОП 15	Економіка і фінанси аграрного підприємства				+	+	+						+			+		+		+
ОП 16	Господарське та трудове право	+		+	+		+	+			+		+			+				
ОП 17	Податкова система				+	+	+									+	+			+
ОП 18	ЗЕД підприємства			+	+	+	+					+			+				+	+
ОП 19	Бухгалтерський облік				+	+	+						+						+	
ОП 20	Соціальна відповідальність бізнесу	+									+	+	+	+	+		+	+		
ОП 21	Державне та регіональне управління	+	+	+	+			+				+	+			+	+			
ОП 22	Аграрний менеджмент		+	+	+			+	+	+	+								+	+
ОП 23	Менеджмент стартап-проектів			+	+	+	+	+		+		+	+				+		+	+
ОП 24	Самоменеджмент			+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+			
ОП 25	Логістика			+	+	+			+		+	+					+			+
НП 01	Навчальна практика «Вступ до фаху»		+	+		+				+					+		+	+		
НП 02	Навчальна практика з менеджменту і маркетингу			+	+	+	+		+	+							+	+		
ВП 01	Міждисциплінарний тренінг-курс «Прийняття управлінських рішень»				+	+	+	+	+				+				+	+	+	+

Програмні результати навчання (ПРН)	ІК	Загальні компетентності (ЗК)															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	+												+			+	+			+	+	+					+					+	
9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.	+																			+								+					+
10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	+											+								+		+											
11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	+			+							+																+						
12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.	+												+								+	+						+			+		
13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.	+								+	+				+													+						
14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	+													+																+			
15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.	+													+								+							+			+	
16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.	+											+			+																	+	
17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	+			+								+			+										+							+	
18. Демонструвати навички аналізу результативності функціонування	+	+			+	+	+					+			+	+	+	+				+			+		+	+				+	

9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19/ed20160116>
4. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
8. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с.
10. Стандарт Вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>