

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 211 ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА  
галузі знань 21 ВЕТЕРИНАРІЯ

Кваліфікація: МАГІСТР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ  
професійна кваліфікація – ЛІКАР ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

« ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

  
Михайло БРОШКОВ  
(протокол № 8 від « 04 » 04 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2023р.

Ректор   
Михайло БРОШКОВ  
(наказ № 65-заг від « 04 » 04 2023 р.)

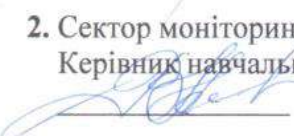
Одеса 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
«ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»**


1. Науково-методична рада: *протокол № 5 від 3 квітня 2023 р.*

Голова науково-методичної ради  
 Інна МАЛЕЦЬКА « 3 » *квітня* 2023 р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:


Керівник навчально-методичного відділу  
 Вячеслав СЕДОВ « 3 » *квітня* 2023 р.

3. Вчена рада факультету ветеринарної медицини:

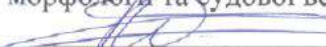
*Протокол № 4 від « 31 » 03 2023 р.*  
Голова вченої ради  
 Катерина РОДІОНОВА « 31 » *03* 2023 р.

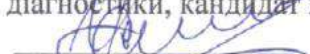
**Розробники:**


1. Керівник проектної групи

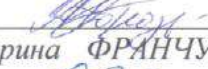
*Жанна КОВЕНСЬКА*, завідувач кафедри нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії, кандидат ветеринарних наук, доцент  
 « 31 » *03* 2023 р.


**Члени проектної групи:**

2. *Марина СКРИПКА* – професор кафедри нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії, доктор ветеринарних наук, професор  
 « 31 » *03* 2023 р.

3. *Сергій УЛИЗЬКО* – доцент кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики, кандидат ветеринарних наук, доцент, почесний професор ОДАУ  
 « 31 » *03* 2023 р.

4. *Грина ПОПОВА* – доцент кафедри епізоотології, паразитології та мікробіології ім. проф. В. Я. Атамася, кандидат ветеринарних наук, доцент  
 « 31 » *03* 2023 р.

4. *Микола МОРОЗОВ* – завідувач кафедри хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин, кандидат ветеринарних наук, доцент  
 « 31 » *03* 2023 р.

5. *Марина ФРАНЧУК* – здобувач вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»  
 « 31 » *03* 2023 р.

**Стейкхолдери:**

1. *Юрій ДАМИЛЕЙКО* – Госпіталь ветеринарної медицини, директор



« 31 » 03 2023 року

## ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ .....	5
ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ .....	6
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	7
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	15
3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	16
4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	17
5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	18
6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА .....	20

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

*Освітньо-професійна програма (ОПП)* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

*Компетентність* визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

*Результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

*Другий (магістерський) рівень* має передбачати здобуття особою поглиблених теоретичних та/або практичних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю (освітньою програмою), загальних засад методології наукової та/або професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання магістрів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

*Освітня програма використовується для:*

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів студентів;

- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації магістрів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»;
- Приймальна комісія Університету.

### **ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ**

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

- ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- ОПП** – освітньо-професійна програма;
- ЗО** – позначення циклу загальної підготовки обов’язкової компоненти освітньо-професійної програми;
- ПО** – позначення циклу професійної підготовки обов’язкової компоненти освітньо-професійної програми;
- ЗВ** – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;
- ПВ** – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

## «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Факультет ветеринарної медицини Кафедра епізоотології, паразитології та мікробіології ім. В. Я. Атамася; Кафедра нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії; Кафедра хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин; Кафедра внутрішніх хвороб тварин і клінічної діагностики.
<b>Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр з ветеринарної медицини
<b>Професійна кваліфікація</b>	Лікар ветеринарної медицини
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Ветеринарна медицина
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	МОН України, сертифікат серія НД № 1692904, термін дії до 01 липня 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – рівень 7
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста або магістра галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://osau.edu.ua/">http:// osau.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Метою ОПІ за спеціальністю 211 Ветеринарна медицина є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі ветеринарної медицини, що потребує проведення відповідних досліджень чи впровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	Об'єкт вивчення та діяльності: система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних проявів захворювання та результатів лабораторних досліджень; анамнестичних даних; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; рішень щодо вибору

	<p>методів і засобів утримання, годівлі, діагностики, лікування тварин та профілактики заразних і незаразних хвороб; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області ветеринарної медицини включає знання будови і функції всіх органів та систем організму за норми і патології, шляхи впливу на їх функцію з метою її нормалізації, а також знання заходів з профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>Методи, методики та технології: випускник має володіти методами, методиками та технологіями клінічної і лабораторної діагностики хвороб тварин, їх профілактики та лікування хворих тварин, а також методами, методиками та технологіями проведення наукових досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: фахівець має володіти інструментами та обладнанням, необхідним для клінічної і лабораторної діагностики стану здоров'я тварин і лабораторного дослідження різних біологічних субстратів (крові, сечі, жовчі, вмісту органів травного апарату тощо).</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі ветеринарної медицини, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах ветеринарного профілю тощо.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Формування здатності лікарів ветеринарної медицини застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо проведення діагностичних, лікувально-профілактичних заходів у тварин різних видів, та дотримання гігієнічних вимог на всіх етапах виробництва.</p> <p>Складання планів протиепізоотичних заходів у господарстві, районі, області. Вміння аналізувати причини незаразних патологій у тварин своєчасно прибирати їх з метою запобігання виникнення патологій.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Пріоритетом даної освітньої програми є</p>



	<p>вивчення сучасних принципів ветеринарного обслуговування м'ясного і молочного скотарства, свинарства і птахівництва при здійсненні інтенсивних технологій ведення тваринництва, з акцентом на проблеми, що виникають під час організації та роботи підприємств різної форми власності в центральному та південному регіонах України (Вінницька, Кіровоградська, Миколаївська, Одеська, Херсонська області). Окремі дисципліни та розділи освітньої програми спрямовані на підготовку спеціалістів для організації тваринництва та діяльності ветеринарної служби на цих територіях.</p> <p>Студенти факультету ветеринарної медицини Одеського ДАУ мають можливість засвоїти сучасні підходи до ведення сільського господарства під час навчальних та виробничих практик на підприємствах та на фермах країн ЄС (Польща, Німеччина, Данія, Франція).</p>
<p><b>4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Працевлаштування</b></p>	<p>Випускники програми підготовлені до роботи лікаря ветеринарної медицини у сільськогосподарських підприємствах різної форми власності, у ветеринарних клініках та діагностичних центрах, в державних управліннях та лабораторіях ветеринарної медицини. Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба. Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідні установи, випробувальні центри; навчальні заклади I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України. Підприємства системи державної та приватної ветеринарної медицини, які здійснюють виробництво продукції тваринного походження (м'ясо, молоко, птиця, яйця, тощо). Лікар з ветеринарної медицини має можливість працювати на потужностях, в організаціях та установах різної форми власності згідно Національного класифікатора України (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO:2008):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лікар ветеринарної медицини (2223.2);</li> <li>- начальник (заступник) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району)</li> </ul>

	<p>(1229.3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- головний інспектор державного контролю (1229.1);</li> <li>- головний державний аудитор (1229.1);</li> <li>- молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1);</li> <li>- науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1);</li> <li>- асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2);</li> <li>- директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1).</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Навчання для здобуття докторського ступеня. Адміністративні лідерські курси, підвищення кваліфікації для роботи в державних управліннях ветеринарної медицини. За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» або спорідненої галузі.</p> <p>Перепідготовка та набуття іншої спеціальності у галузі (212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»).</p>
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Акцент на студентсько-центроване навчання, а також на розвиток особистості, індивідуальну роботу з тваринами різних видів, здатність до роботи у колективі в господарстві, клініці та науково-навчальній лабораторії, засвоєння підходів щодо профілактики, діагностики та лікування хвороб тварин різної етіології, принципів використання сучасних біопрепаратів та фармацевтичних засобів.</p> <p>Ефективність практичних занять посилюється завдяки розв'язанню завдань проблемного характеру, індивідуалізації зазначених завдань відповідно до рівня підготовленості студентів, відпрацювання методик, які дозволяють якісно засвоювати матеріал освітніх компонентів.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Результати, отримані після інтерпретації даних лабораторних досліджень, звіти після проходження навчальних та виробничої практик, після атестаційні контрольні роботи з дисциплін навчального плану, виконання кваліфікаційно-контрольних завдань із незаразної та заразної патології під час першого-другого років навчання, самокритика. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових фахових виданнях.</p>

### **6. Програмні компетентності та результати навчання**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі ветеринарної медицини, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 8. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Фахові компетентності (ФК)</b>	<p>ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час фахової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 5. Здатність застосовувати методи і методики патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин для встановлення остаточного діагнозу та причин їх</p>

	<p>загибелі.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ФК 7. Здатність організувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.</p> <p>ФК 8. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин різних класів і видів, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.</p> <p>ФК 11. Здатність застосовувати знання з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин у професійній діяльності.</p> <p>ФК 12. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ФК 13. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.</p> <p>ФК 15. Здатність організувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.</p> <p>ФК 16. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>ФК 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати спеціалізовані програмні засоби для виконання професійних завдань.</p> <p>ФК 19. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>ФК 20. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.</p>
<b>Результати навчання</b>	<p>РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>РН 2. Використовувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних і підприємницьких</p>

стратегій.

РН 3. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.

РН 4. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, приймати рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

РН 5. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

РН 6. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.

РН 7. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.

РН 8. Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.

РН 9. Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

РН 10. Пропонувати та використовувати доцільні інноваційні методи і підходи вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

РН 11. Узагальнювати та аналізувати інформацію щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.

РН 12. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження.

РН 13. Розуміти логічну послідовність дій та вміти оформляти відповідну документацію під час проведення судово-ветеринарної експертизи.

РН 14. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.

РН 15. Знати правила зберігання різних фармацевтичних засобів та біопрепаратів, шляхів їх ентерального чи парентерального застосування, розуміти механізм їх дії, взаємодії та комплексної дії на організм тварин.

РН 16. Знати принципи та методи маркетингу і

	<p>менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині.</p> <p>РН 17. Знати правила та вимоги біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.</p> <p>РН 18. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності.</p> <p>РН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.</p> <p>РН 20. Володіти спеціалізованими програмними засобами для виконання професійних завдань.</p>	
<b>7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання.	
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Навчальний процес забезпечено учбовими приміщеннями, комп'ютерними та спеціалізованими лабораторіями, базами практик.	
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу	
<b>8. Академічна мобільність</b>		
<b>Національна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	Можлива у подальшому

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>				
<b>1.1. Компоненти загальної підготовки (шифр – ОЗ)</b>				
ОЗ 01	Методологія та методика наукових досліджень	90	3	залік
ОЗ 02	Педагогіка вищої школи	90	3	залік
ОЗ 03	Філософія науки	90	3	іспит
	<b>Усього за циклом</b>	<b>270</b>	<b>9</b>	
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки (шифр – ОП)</b>				
ОП 01	Міжнародне ветеринарне право	150	5	іспит
ОП 02	Анатомія дрібних тварин	90	3	залік
ОП 03	Клінічна і функціональна біохімія	90	3	залік
ОП 04	Глобальна паразитологія	90	3	залік
ОП 05	Ветеринарна офтальмологія	90	3	залік
ОП 06	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	150	5	іспит
ОП 07	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення	150	5	іспит
ОП 08	Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією та невідкладна допомога	120	4	іспит
ОП 09	Морфологія, патоморфологія та судова ветеринарна медицина	120	4	іспит
ОП 10	Спеціальна епізоотологія	120	4	іспит
ОП 11	Навчальна практика (з заразної патології; з незаразної патології)	180	6	залік
ОП 12	Виробнича практика	225	7,5	залік
ОП 13	Атестація	135	4,5	залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>1710</b>	<b>57</b>	
<b>ВСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВА ЧАСТИНА</b>		<b>1980</b>	<b>66</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>				
<b>2.1. Компоненти загальноуніверситетського каталогу (шифр – ВЗ)</b>				
ВЗ 01	Вибіркова дисципліна 1	90	3	Залік
ВЗ 02	Вибіркова дисципліна 2	90	3	Залік
	<b>Всього за циклом</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	
<b>2.2. Компоненти професійної підготовки (шифр – ВП)</b>				
ВП 01	Вибіркова дисципліна 1	90	3	Залік
ВП 02	Вибіркова дисципліна 2	90	3	Залік
ВП 03	Вибіркова дисципліна 3	120	4	Залік
ВП 04	Вибіркова дисципліна 4	120	4	іспит
ВП 05	Вибіркова дисципліна 5	120	4	іспит
	<b>Всього за циклом</b>	<b>540</b>	<b>18</b>	
<b>ВСЬОГО ВИБІРКОВА ЧАСТИНА</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	
<b>РАЗОМ ЗА ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандарту вищої освіти України за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина».

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит має перевіряти досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.



**ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ,  
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.  
Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII.  
Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року  
N 2498-XII  
Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>.
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від  
02.03.2015 № 222-VIII.  
Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про  
затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється  
підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про  
особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється  
підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету  
Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 «Про  
затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний  
державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції  
наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648) «Про  
затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення  
стандартів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від  
18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного  
класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій»  
ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.





**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр		ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ОЗ 01	Методологія та методика наукових досліджень	+		+	+	+			+		+	+	+		+						
ОЗ 02	Педагогіка вищої школи	+		+									+								
ОЗ 03	Філософія науки	+		+		+		+	+			+	+								
ОП 01	Міжнародне ветеринарне право	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+							
ОП 02	Анатомія дрібних тварин	+		+								+	+								
ОП 03	Клінічна і функціональна біохімія	+	+	+				+				+									
ОП 04	Глобальна паразитологія	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+						
ОП 05	Ветеринарна офтальмологія	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+						
ОП 06	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП 07	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+						
ОП 08	Хірургічні хвороби тварин з анестезіологією та невідкладна допомога	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+						
ОП 09	Морфологія, патоморфологія та судова ветеринарна медицина	+	+	+				+			+	+	+		+						
ОП 10	Спеціальна епізоотологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП 11	Навчальна практика (з заразної патології; з незаразної патології)	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+							
ОП 12	Виробнича практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ОП 13	Кваліфікаційна робота	+	+	+		+		+	+				+		+						
ОП 14	Атестація	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						











**ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ,  
НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII.  
Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII.  
Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ветеринарну медицину» // 25 червня 1992 року  
N 2498-XII  
Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2498-12>.
4. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від  
02.03.2015 № 222-VIII.  
Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про  
затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється  
підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про  
особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється  
підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету  
Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 354 «Про  
затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний  
державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».
8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 (у редакції  
наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 № 1648) «Про  
затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо  
розроблення стандартів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від  
18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного  
класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій»  
ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.