

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
за спеціальністю 201 Агронومія
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
кваліфікація: доктор філософії з агронومیї

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол № 5 від «21» 04.2022р)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2022 р.

Ректор  Михайло БРОШКОВ
(наказ № 3 від «21» 04.2022р)



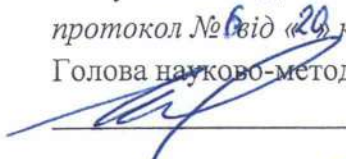
Місто Одеса 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Агрономія»

1. Науково-методична рада:

протокол № 6 від «20» квітня 2022 р.

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА «20» 04. 2022 р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу

Керівник навчально-методичного відділу

 Вячеслав СЕДОВ «19» 04.2022 р.

3. Вчена рада Агробіотехнологічного факультету:

протокол № 8 від «11» 04. 2022 р.

Голова вченої ради Агробіотехнологічного факультету

 Ірина ШЧЕНКО «11» квітня 2022 р.

Розробники:

Керівник проектної групи

Юркевич Є.О., професор кафедри польових і овочевих культур, доктор сільськогосподарських наук, професор

Члени проектної групи:

Щербаков В.Я., професор кафедри польових і овочевих культур, доктор сільськогосподарських наук, професор

Латюк Г.І., доцент кафедри польових і овочевих культур, кандидат сільськогосподарських наук, доцент

Бондар Л.П., доцент кафедри садівництва, виноградарства, біології та хімії, кандидат біологічних наук, доцент

Ожован О.О., доцент кафедри польових і овочевих культур, кандидат біологічних наук, доцент

Руденко В. А. здобувач освітньо-наукового рівня 3 року денної форми навчання

Рецензенти:

від Національної академії аграрних наук:

Литвиненко М.А., доктор сільськогосподарських наук, академік НААН України, зав. відділом селекції і насінництва пшениці, Селекційно-генетичний інститут – Національний центр насіннєзнавства та сортовивчення НААН.

Лінчевський А.А., доктор сільськогосподарських наук, академік НААН України, головний науковий співробітник відділу селекції та насінництва ячменю Селекційно-генетичний інститут – Національний центр насіннєзнавства та сортовивчення НААН.

від навчальних закладів:

Мостов'як І. І. доктор сільськогосподарських наук, доцент кафедри захисту і карантину рослин, перший проректор Уманського національного університету садівництва.

рецензії-відгуки від зовнішніх стейкхолдерів:

Чмирь С. М. Директор «Дослідного господарства «Агрономія» Інституту захисту рослин НААНУ», доктор сільськогосподарських наук, член-кореспондент НААН України, Номінант премії людина року – 2006 року у сфері аграріїв, Заслужений працівник сільського господарства України

**1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 201 «Агрономія»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики і селекції рослин
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з агрономії
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 201 Агрономія
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії (PhD), Обсяг ОНП – 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 55 кредитів ЄКТС, наукова складова – 185 кредитів ЄКТС; термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Програму ліцензовано у 2017 р. (Витяг з наказу МОН України № 816 від 8.07.2016 р. Про затвердження рішень Ліцензійної комісії від 8.07.2016 р.). Первинна акредитація планується у 2023-2024 н.р.
Цикл/рівень програми	FQ-ЕНЕА – третій цикл, EQF-LLL – рівень 8, НРК України – дев'ятий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями, повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 201 Агрономія для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/
2. Мета програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі аграрних наук та продовольства спеціальності 201 «Агрономія», який успішно виконав та захистив власне наукове	

дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері агрономії, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти.	
3.Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	20 Аграрні науки та продовольство, 201 Агрономія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна. Програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із агрономії. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає виконання індивідуального плану виконання досліджень аспіранта, за затвердженою згідно встановленої процедури вченою радою університету темою дисертаційної роботи, під керівництвом наукового(их) керівника(ів) з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації з наступною процедурою її прилюдного захисту під час засідання відповідної спеціалізованої вченої ради. Результати наукової роботи оформлюються відповідно до вимог, що регламентовані чинним законодавством у вигляді тез доповідей, публічних виступах на науково-практичних конференціях, опублікуванні статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовці наукових аспірантських робіт на конкурси тощо.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі аграрних наук та продовольства за спеціальністю 201 «Агрономія». Ключові слова: дослідження, технології, землеробство, рослинництво, генетика, селекція і біотехнологія в рослинництві.
Особливості та відмінності	До числа основних відмінностей освітньо-наукової програми слід віднести: – проведення наукових досліджень у провідних агропромислових підприємствах та у лабораторіях наукових установ, в тому числі у провідній установі СГІ-НЦНС; – можливість проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників; – підготовку спільно з викладачами методичних рекомендацій до проведення занять за дисциплінами теоретичного та практичного курсу; – орієнтація на глибоку, науково-практичну підготовку сучасних фахівців у галузі, ініціативних і здатних швидко адаптуватися до глобальних та регіональних викликів у сучасному бізнес-середовищі, науково-дослідних установах, закладах вищої освіти; – формування високого рівня професіоналізму, соціальний розвиток, максимальне розкриття потенціалу кожного здобувача, збереження традицій та утвердження корпоративної культури;

	<p>– створення інноваційного та безпечного освітнього середовища як високоорганізованого соціального простору, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності;</p> <p>– інтегрування в світовий освітньо-науковий простір, орієнтований на всебічний розвиток людини та соціуму в цілому.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Посади наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інженерні посади у дослідницьких, проектних та конструкторських установах і підрозділах аграрних підприємств.
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук і додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проектів, консультацій з викладачами, опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Science, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	<p style="text-align: center;">Освітня складова</p> <p>Поточний контроль – усні опитування, поточні контрольні роботи, оцінка рефератів, презентацій, індивідуальних розрахункових завдань тощо. Модульний контроль – модульні контрольні роботи. Семестровий контроль – іспити, заліки, захист звіту з педагогічної практики. Передбачена накопичувальна система оцінювання знань за освітніми компонентами.</p> <p style="text-align: center;">Наукова складова</p> <p>Оцінювання результатів підготовки дисертації науковим керівником. Публікація результатів наукових досліджень у фахових виданнях. Участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез доповіді. Підготовка звіту про виконання індивідуального плану аспіранта та його заслуховування та засіданнях кафедри та науково-координаційної ради університету двічі на рік. Проведення попереднього захисту та надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Підсумкова атестація – публічний захист дисертації на здобуття освітньо-наукового ступеня «доктор філософії».</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері агрономії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне

	наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК3. Здатність розробляти проекти та управляти ними</p> <p>ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми агрономії на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1. Здатність продукувати і обґрунтовувати нові перспективні ідеї, гіпотези, стратегії виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в агрономії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з сільськогосподарських наук і суміжних галузей.</p> <p>СК 2. Здатність застосовувати сучасні методи та інструменти експериментальних і теоретичних досліджень у сфері агрономії, інформаційні технології, методи комп'ютерного моделювання, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну та освітню інноваційну діяльність у закладах вищої освіти з використанням сучасних технологій навчання.</p> <p>СК 4. Здатність аналізувати, оцінювати і прогнозувати сучасний стан і тенденції розвитку агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p>СК 5. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти в агрономії та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації.</p> <p>СК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері агрономії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК7. Вміння користуватись нормативно-правовою базою й організовувати роботи згідно галузевих вимог та екологічної безпеки</p> <p>СК8. Знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання та уміння	РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з філософії науки, агрономії та суміжних галузей, а також дослідницькі вміння для планування й проведення актуальних прикладних наукових досліджень.

	<p>PH2. Висувати і перевіряти гіпотези; обґрунтовувати та інтерпретувати результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного або комп'ютерного моделювання.</p> <p>PH3. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження з агрономії та дотичних наукових напрямів з використанням сучасних методів, технологій та інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>PH4. Створювати інформаційні бази та володіти сучасним інструментарієм для пошуку, оброблення та аналізу наукової інформації, зокрема, статистичними методами аналізу даних великого обсягу та/або складної структури.</p> <p>PH5. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми агрономії державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>PH6. Розробляти та реалізовувати наукові й інноваційні проекти, які дають можливість вирішити наукові, технологічні, економічні й організаційні проблеми агрономії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням технічних, соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>PH7. Глибоко розуміти загальні принципи та методи аграрних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері агрономії та викладацькій практиці.</p> <p>PH8. Розробляти і викладати в закладах вищої освіти фахові дисципліни агрономічного спрямування з використанням сучасних технологій навчання.</p> <p>PH9. Планувати та реалізовувати технологічний процес в умовах глобальних та регіональних викликів.</p>
8.Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До викладання навчальних дисциплін допускаються виключно науково-педагогічні працівники з науковим ступенем, стажем педагогічної роботи понад 10 років. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, лабораторними приміщеннями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами для проведення занять і наукових досліджень. Діяльність лабораторій спрямована на опрацювання сучасних методик наукових досліджень викладачами і здобувачами вищої освіти Університету із впровадженням в окремих господарствах Південного регіону України. Забезпеченість

	навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт http://osau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому 15 порталі на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/ та електронному каталозі https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukovarobota/aspirantura/osvitnij-protses/katalog-vybirkovyhdystsyplin/ Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад 700 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій і періодичних видань (http://libraryodau.blogspot.com/ ; інституційний репозитарій http://lib.osau.edu.ua/jspui/). Фонд комплектується матеріалами із сільського господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України.
9.Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Азербайджанський державний аграрний університет (Азербайджан), Академія сільськогосподарських наук Грузії (Грузія), Університет Ічунь (Китай), Німецька академія сільського господарства DEULA-Nienburg (Німеччина), Аграрний університет (м. Пловдив, Болгарія), Інститут ґрунтознавства, агротехнології та захисту рослин імені Н. Пушкарьова (Болгарія), Державний аграрний університет Молдови (Молдова), Інститут економіки сільського господарства та продовольства – Державний дослідницький інститут (м. Варшава, Польща), Сільсько-господарський університет (м. Краків, Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів планується проводити на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

2.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми

Шифр	Назва компонент ОНП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП				
ОК 01	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	240	8	2 заліки, екзамен
ОК 02	Філософія науки	120	4	екзамен
ОК 03	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	90	3	екзамен
ОК 04	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	90	3	залік
ОК 05	Управління інноваційними проектами	120	4	екзамен
ОК 06	Методологія досліджень в агрономії та організація виконання дисертаційної роботи	120	4	екзамен
ОК 07	Тенденції розвитку світової аграрної науки	120	4	екзамен
ОК 08	Інформаційні технології в точному землеробстві	120	4	екзамен
ОК 09	Управління продуктивністю агрофітоценозів польових і овочевих культур	120	4	екзамен
ПП 1	Педагогічна практика	60	2	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		1200	40	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП				
2.1. Загальноуніверситетський каталог				
ВБ 2.1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
Всього загальноуніверситетський каталог		90	3	
2.2. Професійний каталог				
ВБ 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	залік
ВБ 2.2.2.	Вибіркова дисципліна 2	120	4	залік
ВБ 2.2.3.	Вибіркова дисципліна 3	120	4	залік
Всього професійний каталог		360	12	
Разом вибіркові компоненти		450	15	
ВСЬОГО ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ		1650	55	

2.3. Структурно-логічна схема

Позначення:

Обов'язкові компоненти

ОК

ПП 1 педагогічна практика

Вибіркові компоненти

ВБ 2.1 загальноуніверситетський каталог

ВБ 2.2 професійний каталог

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 01	ОК 01	ОК 01
ОК 02	ОК 07	ОК 05
ОК 03	ОК 09	ОК 08
ОК 04	ВБ 2.1.	ПП 1
ОК 06	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2
		ВБ 2.2.3

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері агрономії або на її межі з іншими галузями, передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПП 1
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 2	+	+					+	+	+	
ЗК 3		+		+	+	+		+		
ЗК 4					+	+	+	+	+	+
ЗК 5	+									+
ЗК 6	+	+				+	+	+		+
СК 1					+	+	+	+	+	
СК 2			+		+	+		+	+	
СК 3	+	+		+						+
СК 4					+	+	+	+	+	+
СК 5				+	+	+		+		
СК 6			+		+	+		+	+	
СК 7									+	+
СК 8	+	+								+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПП 1
РН 1		+		+	+		+		+	
РН 2		+	+			+	+	+	+	+
РН 3	+	+	+			+	+			
РН 4	+		+		+	+		+	+	+
РН 5	+				+					+
РН 6		+		+	+	+		+	+	
РН 7				+	+	+	+		+	
РН 8				+						+
РН 9	+				+			+		

6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО- НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014. № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>;
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>;
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. – Режим доступу : <http://www.ukrstat.gov.ua>;
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010. – Режим доступу : <http://www.dk003.com>;
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584);
8. Стандарт вищої освіти (далі – Стандарт) третього (освітньо-наукового) рівня, ступінь доктора філософії, галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 201 Агрономія, затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2021 р. № 1458. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/29/201-Ahronomiya-dokt.filos.29.12.pdf>