

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИНИЦТВА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

кваліфікація: доктор філософії (PhD) зі спеціальності
«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол № 9 від « 01 » вересня 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022р.

Ректор  Михайло БРОШКОВ

Місто Одеса 2022 р.



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»

Науково-методична рада: протокол № 4 від «31» березня 2022 р.

Голова науково-методичної ради
Інна МАЛЕЦЬКА «31» березня 2022 р.

Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:

Керівник навчально-методичного відділу
Вячеслав СЕДОВ «31» березня 2022 р.

Вчена рада ННІ біотехнологій та аквакультури

Протокол № 6 від «28» березня 2022 р.

Голова Вченої ради ННІ Б та А

Олександр РЕШЕТНИЧЕНКО «28» березня 2022 р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи

Руслан СУСОЛ, професор кафедри ТВППТ, д. с.-г. н., професор

«28» березня 2022 р.

Члени проектної групи:

2. Алла КИТАЄВА, професор кафедри ТВППТ, д. с.-г. н., професор

«28» березня 2022 р.

2. Наталя КІРОВИЧ, зав. кафедри ТВППТ, к. с.-г. н., доцент

«28» березня 2022 р.

4. Ігор РІЗНИЧУК, зав. кафедри генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин,

к. с.-г. н., доцент «28» березня 2022 р.

5. Валерій ЧІГІРЬОВ, доцент кафедри генетики, розведення та годівлі с.-г.

тварин, к. с.-г. н., доцент «28» березня 2022 р.

6. Маргарита ГОРКАВА, здобувач освітнього ступеня «доктор філософії»

«28» березня 2022 р.

Фахівці, залучені до розроблення стандарту:

1. Сергій СМИСЛОВ, заступник директора з наукової роботи Інституту

свинарства і АПВ НААН «28» березня 2022 р.

2. Михайло СЕМЕНІХІН, директор ДП «Експериментальна база «Дачна»

СГІНЦНС «28» березня 2022 р.

Фахову експертизу проводили:

Шостя М. М. – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри технології виробництва продукції тваринництва Полтавського державного аграрного університету, заслужений діяч науки і техніки України, академік Академії наук вищої освіти України.

Шуплик В. В. – кандидат сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри технології виробництва продукції тваринництва та кінології ЗВО «Подільський державний університет»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Одеський державний аграрний університет Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий)(PhD)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний; 240 кредитів ECTS, у тому числі освітня складова – 47 кредитів ECTS; термін навчання 4 академічні роки
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень програми	НРК України – 8 рівень , FQ-EHEA – третій цикл , EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Магістр» чи «Спеціаліст»
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська
Форма навчання	Денна, заочна
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/OSV_PROGR_TVPPPT_Aspr_O_DAU_27.06.2016.pdf
2 – Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	
Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)	Набуття концептуальних, методологічних знань, спеціалізованих навичок і креативних методів інноваційного характеру, необхідних для розв'язання важливих проблем на фоні спілкування з широкою науковою спільнотою за вільного використання академічної іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях з дотриманням академічної та професійної доброчесності з питань технології виробництва і переробки продукції тваринництва в умовах півдня України.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</p>	<p>20 Аграрні науки та продовольство / 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p><i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ і методичних підходів щодо: фундаментальних і прикладних проблем ведення тваринництва, технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, з урахуванням біологічних особливостей тварин, технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля і сприяють підвищенню економічної ефективності галузі.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> здобуття компетентностей щодо розробки, удосконалення та впровадження технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, задля можливостей здійснення дослідження зазначених процесів, набуття знань і вмінь з проведення науково-прикладних досліджень, спрямованих на вирішення складних спеціалізованих проблем створення та імплементації інноваційних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Підготовка кваліфікованих кадрів для науково-дослідницької та навчально-наукової роботи</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> аналіз, синтез, порівняння, аналогія, системний підхід, абстрагування, конкретизація, моделювання, прогнозування, оцінка, спостереження, групування, систематизація, узагальнення, контроль, сучасні методи та методології щодо наукових досліджень організації виробництва і переробки продукції тваринництва за промислового й органічного принципів ведення галузі.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> Інструменти та обладнання, предмети, пристрої та прилади, сучасне обладнання спеціалізованих лабораторій та науково-дослідне устаткування, технічні засоби для здійснення наукових досліджень з біологічними об'єктами тваринництва відповідно до технологій виробництва і переробки їх продукції.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Забезпечення освітньої, освітньо-наукової, дослідницької і прикладної підготовки висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів, які оволоділи глибокими фундаментальними знаннями для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі ТВППТ. Програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає розробку індивідуального плану виконання досліджень</p>

	<p>аспіранта, за затвердженою згідно встановленої процедури вченою радою університету темою дисертаційної роботи, під керівництвом наукового (их) керівника (ів) з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації з наступною процедурою її прилюдного захисту під час засідання відповідної спеціалізованої вченої ради. Результати наукової роботи оформлюються відповідно до вимог, що регламентовані чинним законодавством у вигляді тез доповідей, публічних виступів на науково-практичних конференціях, опублікуваннях статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовлених наукових аспірантських робіт на конкурси тощо.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-наукова програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями із технології виробництва та переробки продукції тваринництва і здатні до вирішення нестандартних завдань і складних проблеми у зазначених сферах, урахуваючи ідеї (досягнення) сучасних інноваційних розробок та рекомендації провідних наукових установ; здатних до проведення ґрунтовних наукових досліджень на сучасному рівні, висловлюванні й обговоренні оригінальних, ефективних ідей, креативності, прийняття науково обґрунтованих рішень, а також до сприяння налагодження міжнародної наукової співпраці.</p> <p>Загальний: Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальних та прикладних проблем ведення тваринництва, селекційних заходів та технологій виробництва і переробки продукції тваринництва з урахуванням біологічних особливостей тварин, що сприяють підвищенню економічної ефективності галузі; - вивчення впливу генотипових і паратипових чинників на продуктивність, відтворювальну та адаптаційну здатність сільськогосподарських тварин і птиці; - розробка методів комплексної оцінки і раннього прогнозування продуктивності сільськогосподарських тварин і птиці; - розроблення нових та вдосконалення існуючих способів відтворення представників тваринного світу; - оцінка і розробка системи організації племінної роботи і селекції тварин та собак зокрема; - удосконалення існуючих і розробка нових спеціальних видів тренінгу коней (дресирування собак) тощо; - розробка оригінальних підходів удосконалення технологій виробництва нетрадиційних об'єктів тваринництва, зокрема равликів виноградних; - вивчення поживності, фізіологічних властивостей,

	<p>безпеки, способів ефективного виробництва, зберігання, підготовки до згодовування та використання кормових засобів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування технології виробництва та економічної ефективності використання різних груп кормів та кормових добавок у годівлі сільськогосподарських тварин і птиці при виробництві продукції тваринництва; - виявлення та вирішення наукових задач і проблем удосконалення генетичного потенціалу сільськогосподарських тварин і птиці на рівні стада, породи; - розробка оригінальних підходів селекційного удосконалення різних видів сільськогосподарських тварин; - організація творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень; - вміння працювати з різними джерелами, пошук, оброблення, аналіз та систематизація отриманої інформації; - вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також науково-метричними платформами, такими як <i>Web of Science</i>, <i>Scopus</i> та ін. <p>Спеціальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення наявних і розроблення нових технологічних рішень і операцій одержання продукції від біологічних об'єктів тваринництва; - вивчення поведінки біологічних об'єктів тваринництва за різних технологічних умов утримання, годівлі, виробничої експлуатації та їх вплив на продуктивність, адаптивну і відтворювальну здатність; - дослідження якості продукції тваринництва залежно від технології її одержання, та первинної обробки; - дослідження впливу окремих елементів технології на продуктивність, адаптивну, етологічну та відтворну здатність біологічних об'єктів тваринництва; - розроблення нових методів оцінки племінних і продуктивних якостей сільськогосподарських тварин і птиці та їх добору; - вивчення генетико-популяційних параметрів селекційних ознак і використання їх у селекції біологічних об'єктів тваринництва; - розроблення нових методів інтенсивного відтворення біологічних об'єктів тваринництва; - розроблення методології використання та застосування нетрадиційних кормових засобів у живленні тварин; - удосконалення наявних технологій використання різних груп кормів і кормових добавок у годівлі біологічних об'єктів тваринництва.
--	--

Особливості програми

Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів, тривалістю 47 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача.

Програма передбачає 35 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 21 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова в науково-освітній діяльності, інноваційні технології в педагогіці вищої школи, статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях, методика і організація дисертаційного дослідження), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки та 2 кредити практичної підготовки (педагогічна практика). Для вибіркового дисциплін у межах освітньо-наукової програми виділено 12 кредитів ЄКТС.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень. Вона не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.

До числа основних відмінностей освітньо-наукової програми слід віднести:

- проведення наукових досліджень у провідних агропромислових підприємствах переважно півдня України та у лабораторіях провідних наукових установ в тому числі у сучасній власній багатопрофільній лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ;
- проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників;
- підготовку спільно з викладачами методичних рекомендацій до проведення занять за дисциплінами теоретичного та практичного курсу;
- орієнтація на глибоку наукову й професійну підготовку сучасних аналітиків-науковців, фахівців у галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, ініціативних і здатних швидко адаптуватися у сучасному бізнес-середовищі, науково-дослідних установах, вишів;
- підтримка високого рівня професіоналізму, соціальний розвиток, максимальне розкриття потенціалу кожного здобувача, збереження традицій та утвердження корпоративної культури;
- створення інноваційного та безпечного освітнього середовища як високоорганізованого соціального простору, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності;

	– інтегрування в світовий освітньо-науковий простір, орієнтований на всебічний розвиток людини та соціуму в цілому з урахуванням напрацювань науковців ОДАУ.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у НД інститутах та закладах освіти I-IV рівнів акредитації аграрного спрямування у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), головні фахівці-керівники та технічні керівники виробничих підрозділів підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва (1222.1); начальники та майстри виробничих ділянок підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва та інших підприємств сільськогосподарського виробництва (1222.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1).</p>
Подальше навчання	<p>Постійна самоосвіта та саморозвиток шляхом систематичного опрацювання сучасної науково-практичної літератури. Подальша вузькопрофільна освіта і більш детальна спеціалізація. Здобуття постдокторської кваліфікації (вищого, габілітованого доктора, доктора наук) у галузі аграрних наук.</p>

5 – Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками, старшими колегами і т.д.; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників Одеського державного аграрного університету і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з технології виробництва та переробки продукції тваринництва; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України; - приймати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт. <p>Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проектів, з викладачами, опрацювання літератури в науково-метричних базах <i>Scopus</i>, <i>Web of Science</i> та ін., а також інших сучасних фахових наукових публікацій, метод кейсів, мозкового штурму тощо. Такий підхід активно сприяє набуттю необхідних компетентностей для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової і педагогічної діяльності, здобуття практичних навичок синтезу нових ідей, креативності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Освітня складова програми. Оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми передбачає поточний і підсумковий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, есе, презентації, комп'ютерні тестування, захист самостійних проектів); - <i>підсумковий контроль</i> знань - у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-</p>

	<p>бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щосеместрово затверджуються на засіданні кафедр та Науково-технічній раді, щороку на атестаційній комісії з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p> <p>Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 – ТВППТ.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати комплексні проблеми з технології виробництва та переробки продукції тваринництва, проводити наукові дослідження з новітніми та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та здійснення інновацій щодо виробничої діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4.Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>ЗК5.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7.Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК9. Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та

	<p>патентувати їх результати</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p>ФК3. Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.</p> <p>ФК4. Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>ФК5. Комплексність у проведенні критичного фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p>ФК6. Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p>ФК7. Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва (сільськогосподарськими тваринами, птицею, собаками, нетрадиційними об'єктами тваринництва тощо).</p> <p>ФК8. Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p>ФК9. Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p>ФК10. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p>ФК11. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.</p> <p>ФК12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень.</p> <p>ФК13. Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН1. Вміти представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН2. Демонструвати знання та розуміння під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах з біологічними об'єктами тваринництва (сільськогосподарськими тваринами, птицею, собаками, нетрадиційними об'єктами тваринництва тощо).</p>

ПРН3. Впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.

ПРН4. Проводити підготовку та публікувати наукові статі (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей.

ПРН5. Обробляти статистично отримані результати наукових досліджень з використанням інформаційних технологій. Виявляти достовірну різницю результатів наукових досліджень.

ПРН6. Здійснювати оцінку та забезпечувати високу якість наукових досліджень в технологічних процесах виробництва і переробки продуктів тваринництва.

ПРН7. Знаходити зв'язок та впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.

ПРН8. Проводити комплексно та методично вірно наукові дослідження.

ПРН9. Досягати поставленої мети та отримувати результати наукових досліджень.

ПРН10. Аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів, використовуючи сучасні інформаційні ресурси.

ПРН11. Використовувати інформаційні технології в процесі здійснення досліджень технології і переробки продукції тваринництва, використовуючи належне програмне забезпечення, знання та аналізувати та відображати результати.

ПРН12. Аналізувати результати досліджень та робити оцінку ефективності наукових досліджень

ПРН13. Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно або в групі, уміти отримувати результат у рамках певного часу з наголосом на науково-професійну сумлінність і правил академічної доброчесності.

ПРН14. Враховуючи особливості перспективних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, уміти визначати доцільність застосування тієї чи іншої з них, залежно від замовлення на продукцію за гнучкою системою відповідно до її якості і об'єму реалізації.

ПРН15. На основі нормативних документів, застосовуючи обчислювальну техніку та існуючі методики, уміти розробляти моделі технологічних процесів переробки молока, м'яса, виробництва молочних, м'ясних і комбінованих продуктів, а також продуктів побічної тваринницької продукції.

ПРН16. Розробляти системи управління технологічними процесами виробництва, переробки продуктів тваринництва й утилізації відходів

	<p>ПРН17.Обґрунтувати способи годівлі тварин за виробництва продукції тваринництва із заданими властивостями на основі системного вивчення шляхів надходження і використання поживних та біологічно активних речовин до організму тварин та їх впливу на якість продукції</p> <p>ПРН18.Обґрунтувати системи організації та оптимізації (ведення) селекційного процесу з використанням сучасних методів біотехнологій, відтворення і досягнень генетики</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>До викладання навчальних дисциплін допускаються виключно науково-педагогічні працівники з науковим ступенем, стажем педагогічної роботи понад 10 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Кафедри, що проводять професійну підготовку фахівців із спеціальності 204 «ТВППТ» забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Наявність сучасної багатoproфільної лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ, дозволяє аспірантам (здобувачам) спеціальності 204 «ТВППТ» проводити дослідження з питань інтер'єру тварин:загальноклінічні дослідження крові;біохімічні дослідження крові;дослідження сечі;репродуктивний скринінг;дослідження і контроль доброякісності продуктів і сировини тваринного та рослинного походження, що призначаються для харчування людей, годівлі тварин і подальшої переробки; радіонуклідний аналіз;аналіз на наявність важких металів;гістологічні дослідження. Лабораторія заснована у 2015 році за фінансової та науково-технічної підтримки Євросоюзу, в рамках проекту «Забезпечення сталого виробництва та впровадження належної практики вирощування великої рогатої худоби в господарство Румунії, Республіки Молдова та Прикордонними регіонів України» MISETCODE 1549, Діяльність лабораторії направлена на опрацювання сучасних методик наукових досліджень викладачами і здобувачами вищої освіти Університету із впровадженням в окремих господарствах Південного регіону України.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>вимогам.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://osau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі https://osau.edu.ua/ru/pro-universytet/naukova-robota/aspirantura/tehnologiya-vyrobnytstva-i-pererobky-produktsiyi-tvarynnytstva/; на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад 700 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій і періодичних видань (http://library-odau.blogspot.com/; інституційний репозитарій http://lib.osau.edu.ua/jspui/). Фонд комплектується матеріалами із сільського господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України.</p>
<p>9 – Педагогічна практика</p>	
<p>Педагогічна практика</p>	<p>Педагогічна практика є невід’ємною складовою підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 204 «ТВППТ».</p> <p>Вона передбачає набуття навичок практичної педагогічної (навчальної та науково-методичної) діяльності, поглиблення теоретичних знань і практичних навичок зі спеціальності, набутих під час підготовки за даною освітньо-науковою програмою.</p> <p>Відповідно до завдань практики у аспірантів (здобувачів) відбувається формування загальної компетентності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і професійної підготовки здобувачів вищої освіти до певного виду професійно-орієнтованої діяльності, за такими компонентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметним, що є необхідним для успішної професійної діяльності за спеціальністю 204 «ТВППТ»; - передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (знання та розуміння); - розробкою та реалізацією проектів разом із власними дослідженнями, які мають можливість переосмислити наявні та створити нові цілісні знання, розв’язувати важливі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші

	<p>завдання;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критичний аналіз, оцінювання і синтез нових ідей; - спілкування у формі діалогу з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності. <p>Під час проходження педагогічної практики здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організацію освітнього і виховного процесу у закладі вищої освіти; - структуру та зміст викладацької діяльності; - методику підготовки і проведення занять, організацію самостійної та індивідуальної роботи; - основи педагогіки вищої школи. <p>Педагогічна практика планується на другому році навчання доктора філософії (PhD) загальним обсягом 60 годин (2 кредити).</p>
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Між ОДАУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені договори/меморандуми про співробітництво:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Університет природничих та гуманітарних наук (м. Съедельце, Польща) від 04.11.2019 р., – Університет Інчунь (Китай), від 09.12.2019 р.; – Люблінська політехніка (Польща) від 23.12.2013р., – Аграрний університет - Пловдив (Болгарія) від 25.07.2020 р., – Університет аграрних наук і ветеринарної медицини (м. Яси, Румунія) від 18.05.2017 р., – Національний університет Чонбук (Південна Корея) від 01.06.2018 р., – Словацький сільськогосподарський університет (м. Нітра, Словаччина) від 22.11.2016 р., – Університет Ататюрк (Туреччина) від 26.02.2020 р., – Вища школа бізнесу - Національний університет Льюїс (Польща) від 20.09.2019 р.; – Німецька академія сільського господарства Deula - від 07.07.2014 р.; – Інститут економіки, продовольства і сільського господарства – Національний науково-дослідний інститут (Польща) від 17.09.2011 р.; – Поліський державний університет (Республіка Біларіс) від 31.10.2019 р.; – Технічний університет (м. Варна, Болгарія) від

	<p>30.03.2021 р.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Азербайджанський аграрний університет (Республіка Азербайджан) від 14.04.2021р.; – Державний університет Мінданао (Філіппіни), від 20.09.2019 р.; – Аграрний університет Бані Лука (Сербія, Боснія, Герцеговина)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів планується проводити на загальних умовах або за індивідуальним графіком

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, педагогічна практика, дисертаційна робота доктора філософії)	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетенції
1	2	3	4	5	6
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОНП					
<i>Дисципліни, що забезпечують мовні компетентності</i>					
ОЗ 01	Іноземна мова в науковій діяльності	240	8	залік, екзамен	ЗК, ФК
<i>Дисципліни, що забезпечують загальнонаукові компетентності</i>					
ОЗ 02	Філософія науки	120	4	екзамен	ЗК
<i>Дисципліни, що забезпечують універсальні навички дослідника</i>					
ОЗ 03	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	90	3	екзамен	ЗК, ФК
ОЗ 04	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	90	3	залік	ЗК, ФК
ОЗ 05	Методика і організація дисертаційного дослідження	90	3	залік	ЗК, ФК
<i>Дисципліни з набуття глибинних знань зі спеціальності</i>					
ОП 01	Актуальні проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва	120	4	екзамен	ЗК, ФК
ОП 02	Інновації у годівлі сільськогосподарських тварин і птиці	120	4	екзамен	ЗК, ФК
ОП 03	Інновації у селекції сільськогосподарських тварин і птиці	120	4	екзамен	ЗК, ФК
<i>Дисципліни циклу практичної підготовки</i>					
ПП 01	Педагогічна практика	60	2	залік	ЗК, ФК
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		1050	35		
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (здобувач обирає чотири дисципліни - 12 кредитів ЄКТС)					
<i>Вибіркові компоненти загальної підготовки</i>					
ВЗ 01-10	Вибіркова дисципліна із університетського каталогу для здобувачів ОС "Доктор філософії"	90	3	залік	ЗК, ФК
<i>Вибіркові компоненти професійної підготовки*</i>					
ВП 01-06	Вибіркова дисципліна 1, 2, 3, 4, 5, 6	90	3	залік	ЗК, ФК

1	2	3	4	5	6
Загальний обсяг вибіркових компонент:		360	12		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ		1410	47		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ		5790	193		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		7200	240		

** Здобувач обирає з каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки для здобувачів ступеня "Доктор філософії" зі спеціальності "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" (П-Каталог) не більше 3 дисциплін або в разі потреби обирає 3 дисципліни з загально університетського каталогу, щоб у сумі було 4 дисципліни або 12 кредитів, що складає 360 годин.*

Окрім, засвоєння у повному обсязі вище зазначених дисциплін, здобувачі за час навчання повинні виконати наукову складову ОНП.

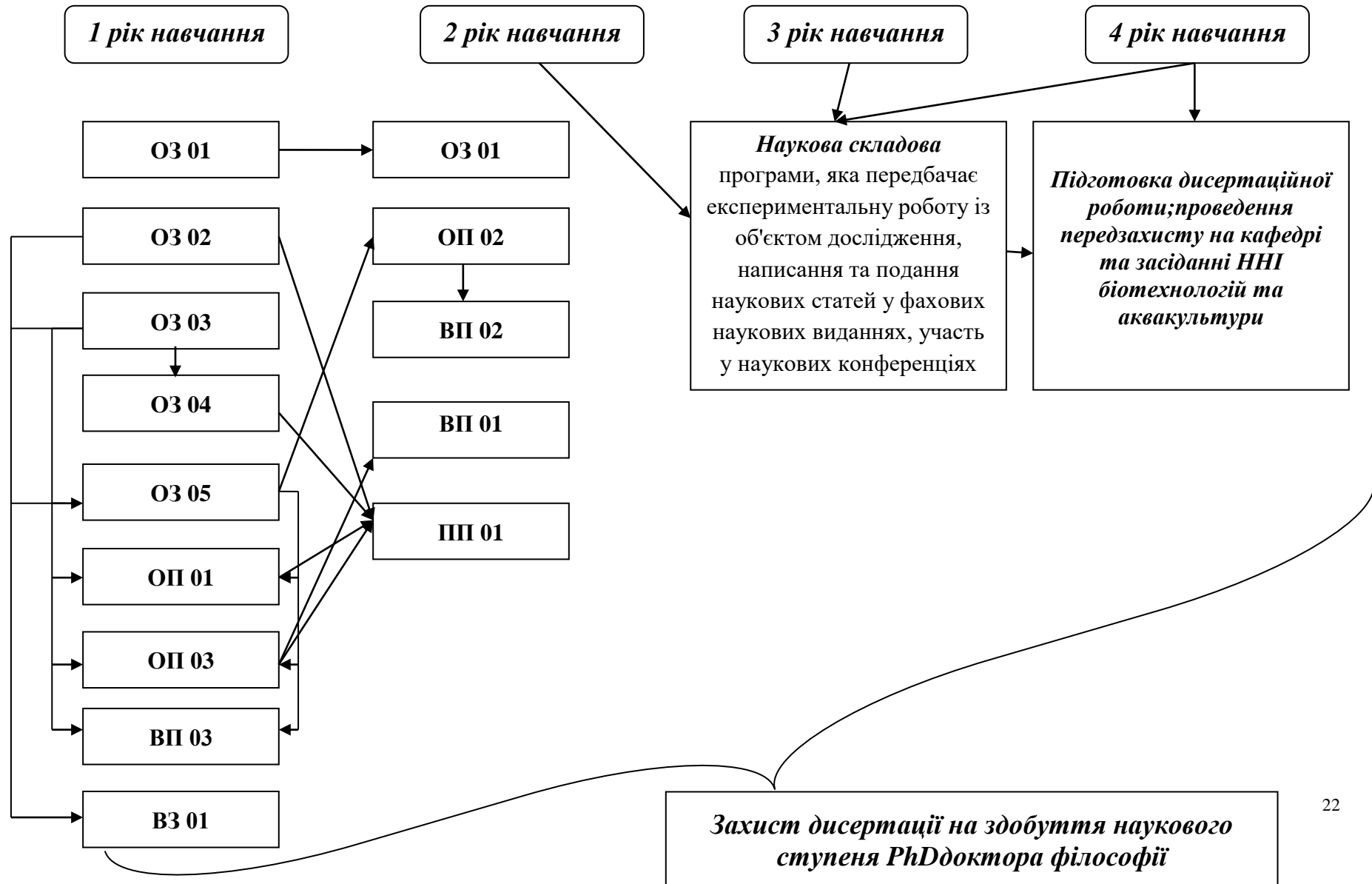
Наукова складова

№ п/п	Наукова діяльність	Виконаний обсяг робіт (кількісні та якісні показники)	Терміни	Відповідальність
1	2	3	4	5
1-й рік навчання				
1.	Підбір господарства для проведення наукових досліджень та закладання науково-господарського дослідку відповідно обраної теми наукових досліджень	1-2 господарства для формування піддослідних груп тварин (по можливості)	Протягом академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
2.	Науково-дослідна робота	Робота над Розділом I «Огляд літератури» обсягом (25-30 сторінок), метою якого є досконале вивчення власної теми з обґрунтуванням її актуальності та формування загальної структурно-логічної схеми дослідження (Розділ 2).	I семестр	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
3.	Участь у науково-практичних конференціях	1 конференція (сертифікат та тези доповідей)	II семестр	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
4.	Публікація статей у фахових виданнях	1 стаття (по можливості за умови наявності матеріалу)	II семестр	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
5.	Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин Відділ аспірантури

1	2	3	4	5
2-й рік навчання				
1.	Науково-дослідна робота	Розділ I «Огляд літератури» (завершення). Другий розділ дисертації. Набір первинних даних наукових досліджень	Протягом академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
2.	Участь у науково-практичних конференціях	1 конференція	Протягом академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
3.	Публікація статей у фахових виданнях	1 стаття	Протягом академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
4.	Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин Відділ аспірантури
3-й рік навчання				
1.	Науково-дослідна робота	Статистичне опрацювання первинного цифрового матеріалу, одержаного в наукових дослідженнях	Протягом академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин
2.	Участь у науково-практичних конференціях	1 конференція	Протягом академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції

1	2	3	4	5
				тваринництва; кафедра генетики, розведення та годування с.-г. тварин
3.	Публікація статей у фахових виданнях	2 статті	Протягом академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годування с.-г. тварин
4.	Піврічна та річна атестація	Звіт	Грудень, червень академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годування с.-г. тварин Відділ аспірантури
4-й рік навчання				
1.	Науково-дослідна робота	Третій розділ дисертації	Лютий академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годування с.-г. тварин
2.	Попередній захист на кафедрі	Дисертація (попередній варіант)	Травень академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
3.	Захист дисертації в спеціалізованій вченій раді	Дисертація (остаточний варіант)	Вересень-грудень академічного року	Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва

2.2. Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад'юнктом) його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Протягом періоду навчання двічі на рік проводиться проміжна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри, вченої ради факультету.

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р., №40 та наказ Міністерства освіти і науки України № 1220 від 23.09.2019 «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук».

Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи:

1. Проходження попереднього розгляду дисертаційної роботи на кафедрі та розширеному засіданні ННІ біотехнологій та аквакультури ОДАУ.
2. Після попереднього розгляду дисертації документи за чинним переліком подають у спеціалізовану вчену раду.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-
НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ
204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

	ОЗ 01	ОЗ 02	ОЗ 03	ОЗ 04	ОЗ 05	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ПП 01
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1.		+				+	+	+	+
ЗК 2.	+								+
ЗК 3.			+	+					+
ЗК 4.					+				
ЗК 5.	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 6.			+	+	+				+
ЗК 7.	+		+						
ЗК 8.					+	+	+	+	
ЗК 9.				+					+
ЗК 10.						+	+		
ФК 1.			+		+				
ФК 2.						+	+	+	+
ФК 3.	+	+				+			+
ФК 4.					+				
ФК 5.						+	+	+	+
ФК 6.					+	+	+	+	+
ФК 7.						+	+	+	
ФК 8.				+					+
ФК 9.					+				
ФК 10.	+								+
ФК 11.	+		+		+				
ФК 12.						+	+	+	
ФК 13.				+		+			+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ
ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ**

204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

	ОЗ 01	ОЗ 02	ОЗ 03	ОЗ 04	ОЗ 05	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ПП 01
ПРН 1.	+	+							+
ПРН 2.					+				+
ПРН 3.	+			+		+			+
ПРН 4.					+				
ПРН 5.			+					+	
ПРН 6.					+	+			
ПРН 7.				+		+			
ПРН 8.			+		+				
ПРН 9.		+				+	+	+	+
ПРН 10.	+	+				+	+	+	+
ПРН 11.			+		+				
ПРН 12.						+	+		
ПРН 13.		+		+					
ПРН 14.						+			+
ПРН 15.						+			+
ПРН 16.						+			+
ПРН 17.					+		+		+
ПРН 18.					+			+	+

6. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Виходячи з положень Закону України «Про вищу освіту» в частині формування внутрішньої університетської системи забезпечення якості вищої освіти, передбачені наступні заходи:

- постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти;
- здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти через періодичний перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо;
- удосконалення змісту освітніх програм підготовки фахівців, у частині набуття спеціальних компетентностей та освітніх дисциплін;
- системна співпраця та задоволення вимог стейкхолдерів;
- посилення практичної складової змісту освітніх програм шляхом залучення провідних фахівців у своїй галузі до проведення навчальних занять з професійно спрямованих навчальних дисциплін;
- постійна співпраця з випускниками та формування моніторингу їх кар'єрного зростання;
- забезпечення прозорості діяльності та прийняття рішень у частині організації освітнього процесу, поінформованості співробітників, здобувачів вищої освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації;
- системне залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості викладання навчальних дисциплін;
- реалізація концепції формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом розширення переліку вибіркових дисциплін та забезпечення їх вибору;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти; - організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності удосконалення інформаційної системи Університету для ефективного управління якістю освіти;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освітньо-наукового рівня;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- піврічна та щорічна публічна атестація здобувачів ступеня доктора філософії.

7. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
6. Зальцбургські принципи Болонського процесу <https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf>
7. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>
8. Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти ([http://ecahe.eu/w/images/7/76/A_Framework_for_Qualifications_for_the_Europe an Higher Education Area.pdf](http://ecahe.eu/w/images/7/76/A_Framework_for_Qualifications_for_the_Europe_an_Higher_Education_Area.pdf)).
9. Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 р. № 44. <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennya-i120122-44>