

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський державний аграрний університет
Освітня програма	39417 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	267
Повна назва ЗВО	Одеський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493008
ПІБ керівника ЗВО	Брошков Михайло Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	osau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/267>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39417
Назва ОП	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури, кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра генетики, розведення та годівлі сільськогосподарських тварин, кафедра суспільно-гуманітарних наук, кафедра фізіології, патофізіології та біохімії, кафедра хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин, кафедра внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики, кафедра інформаційних технологій, кафедра садівництва, виноградарства, біології та хімії.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Одеса, навчальні корпуси (вул. Канатна, 99, провулок Матросова, 6, вул. Краснова, 3а, Пантелеймонівська, 13).
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	237099
ПІБ гаранта ОП	Кірович Наталія Олександрівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kirovychn@osau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-749-13-19
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(067)-704-53-13

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 10 міс.
очна денна	1 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У зв'язку із інтеграцією України до Європейського дослідницького простору виникла нагальна потреба щодо реорганізації системи вищої освіти й уніфікації освітніх рівнів. Відповідно до НРК серед рівнів вищої освіти був виділений початковий (короткий цикл), який надає можливість здобувачам вищої освіти отримати загальнокультурну і професійно орієнтовану підготовку, набути спеціальних знань та умінь, певного досвіду їх практичного застосування задля виконання типових завдань, які передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності. Із 2019 року в Україні заклади вищої освіти проводять набір на молодшого бакалавра, але аграрних вишів серед них не багато. ОДАУ є одним із найстаріших вишів нашої країни, має низку наукових шкіл, серед яких автентичні наукові школи таких видатних вчених у галузі зоотехнії як Є. В. Ейдрігевича, І. С. Журавка, А. І. Свеженцова, Є. М. Агапової, В. К. Чепур та ін. Послідовники цих шкіл можуть кваліфіковано проводити підготовку здобувачів усіх рівнів вищої освіти, у тому числі й молодшого бакалавра. Крім того, моніторинг потреб сучасного ринку праці дозволяє стверджувати, що кількість кваліфікованих фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва на початковому рівні залишається недостатньою для задоволення потреб господарств різних форм власності. Саме ці факти, а також зацікавленість абітурієнтів широкими можливостями застосування знань і професійних навичок, якими володіють випускники спеціальності 204 ТВППТ, обумовили розробку у 2019 році ОП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти. Модернізація змісту ОП здійснювалась продовж 2019-2022рр. з урахуванням вимог державних нормативних документів, що регламентують підготовку здобувачів вищої освіти, пропозицій стейкхолдерів, вивчення досвіду реалізації подібних програм провідними вітчизняними та зарубіжними ЗВО та методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	17	11	6	0	0
2 курс	2021 - 2022	50	33	6	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	39417 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
перший (бакалаврський) рівень	31841 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
другий (магістерський) рівень	31848 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	38750 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34681	27152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського	34681	27152

відання або оперативного управління)		
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OP-204-TVPPT-MB-2022.pdf</i>	7p1qhfk46BozJ+ppUxn8gqBkjiCP2T4J74aQLjEbbM=
Навчальний план за ОП	<i>NP-204-MolBak-2022-denna-f.n.pdf</i>	X8LAcLPkieUoDpmEDJUSfhsP8Qt7IpaO69tKjiRkjIo=
Навчальний план за ОП	<i>NP-204-MolBak-2022-zaochna-f.n.pdf</i>	tn6JroObvTK/LnPR5qNF1jDhQRoMjdi2Ben5IBGlnjg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzia-Kramarenko-S.S-2022.pdf</i>	zQEwvti+26/CMCKwReW+wAjJ+m3WZQtFdUdvG97pLzY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzia-Usenko-S.O-2022.pdf</i>	wzvjuCWFJovvLt3/wBy4iOokJOwGUWqJuncrbQna23c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzia-Chernova-M.G-2022.pdf</i>	ZaDiqXgM6vtyBOx4IKkNst4Yo+UICEP9EpEpRAKc2Ek=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Recenzia-Matulyaka-D.A-2022.pdf</i>	2zJ5SoA/GA5uWbRg3uag+IQ46ArjMwe5PMAqxNqkfow=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП підготовки здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти є формування загальних і професійних компетентностей, що базуються на засвоєнні теоретичних знань, вмінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, а також підготовка здобувачів зазначеного рівня вищої освіти до подальшого навчання за обраним напрямом. Унікальність ОП пов'язана із ґрунтовною підготовкою здобувачів за базовими навичками та компетентностями у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва та можливістю отримання фахових знань у сферах ведення племінної справи, бджільництва, кінології, які нині мають попит на регіональному ринку праці. Також ОП формує розвиток соціальних навичок і професійне зростання здобувача.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП у повній мірі відповідають місії та стратегії ОДАУ, що зазначені у Статуті ОДАУ (<https://bit.ly/3k2vEjr>), а саме: забезпечення умов самореалізації здобувачів, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти; формування в них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості; відтворення інтелектуального потенціалу держави; підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринках праці фахівців для інноваційного розвитку країни. Також цілі ОП відповідають Стратегічному плану розвитку на 2019-2024 рр. (<https://bit.ly/3VMTxjE>). Відповідно до зазначеного плану ОП покликана до реалізації таких стратегічних цілей: Стратегічна ціль 1. Формування контингенту здобувачів вищої освіти на засадах моделі «U2P-освіта» (university to people), що передбачає надання якісних освітніх послуг кожному громадянину, мотивованому до особистісного розвитку інтелектуального потенціалу. Стратегічна ціль 4. Створення інноваційного та безпечного освітнього середовища як високоорганізованого соціального простору, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності. Їх реалізація забезпечується шляхом формування у здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ґрунтовних, якісних загальних і фахових компетентностей, що враховують сучасні вимоги до реалізації професійної діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій і потреб здобувачів початкового

(короткий цикл) рівня вищої освіти шляхом систематичного проведення опитування в ОДАУ та обговорення на заняттях відповідно до контексту ОК. Враховуючи результати анкетування в ОП 2021-2023 року було внесено зміни: із ОК виключені «Зоологія (безхребетних та хордових)», «Біофізика», «Основи екології», «Біоетика та біоінформатика». При обговоренні ОП 2022-2024 року запропоновано до вибірових ОК включені «Бухгалтерський облік», «Економічна теорія», «Логістика» (<https://bit.ly/3YKvXhD>), а до каталогу вибірових ОК професійної підготовки ОП 2023-2025р. включити ОК, які стосуються технології кормів та кормових добавок (<https://bit.ly/3YsbPBa>).

- роботодавці

Пропозиції роботодавців були враховані під час формулювання фахових компетентностей та ПРН ОП, оскільки головною метою ОП є прагнення підготувати фахівця з розвинутими професійними компетентностями. Так, засіданням Ради роботодавців (<https://bit.ly/3vfb122>) було скориговано ФК7 (на основі зазначеної компетентності сформовано дві окремі), виключені ФК8 та ФК12; змінено формулювання ПРН13, виключений ПРН 22 та додаткові ПРН (ПРН23, ПРН24, ПРН25, ПРН26, ПРН27). Розглядаючи проект ОП на 2022-2024 на Раді роботодавців (<https://bit.ly/40SMm5g>) було запропоновано конкретизувати формулювання ЗК1, ЗК3, ЗК7, ЗК9, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7 та ФК10; виключити ЗК10 та внести ФК12. Крім того під час проведення спільних науково-практичних заходів та залучення провідних фахівців-практиків до проведення відкритих лекцій були озвучені пропозиції щодо актуалізації змісту окремих ОК та удосконалення забезпечення ОП. На ОП були отримані рецензії (<https://bit.ly/3NYUJ6G>). Маємо партнерські угоди з СТОВ «Агрофірма «Петродолинське», ДП «ДГ «Андріївське» ІВПіМ НААН», ГО «Кінологічний клуб «Цербер», ФОП Федорович А.А., ТОВ «НВП «Глобинський свинокомплекс», із підприємствами, що входять до ПАТ «Миронівський хлібопродукт», ТОВ «Хлібна Нива», ТОВ «Арцизька м'ясна компанія», ТОВ «Агропрайм Холдинг» та ін. Зворотній зв'язок здійснюється на підставі зустрічей, договорів про співробітництво, анкетування (<https://bit.ly/3CnlXPM>).

- академічна спільнота

При розробці ОП враховані результати обговорення розвитку ступеневої освіти, зокрема, підготовки за початковим (коротким) рівнем вищої освіти на засіданнях робочої групи. Також, викладачі, що забезпечують освітній процес приймають активну участь в обговоренні змісту ОП, окремих ОК. НПП відвідують вебінари та круглі столи, організовані як українськими так і іноземними спікерами стосовно сучасних методик викладання, грантової підтримки, неформальної освіти, що дозволяє генерувати основні принципи наближення освіти та науки до практики та підсилює програмні результати. Зокрема, при розподілі обсягів навчального навантаження здобувача вищої освіти у циклі загальної підготовки було зменшено обсяг ОК ОП з 34 до 29 кредитів та збільшено обсяг ВК з 6 до 12 кредитів; у циклі професійної підготовки обсяг ОК ОП із 43 кредитів розширено до 57, а ВК скорочено з 37 до 22 кредитів; крім того, в ОП 2021-2023 року запропоновано із ОК виключити «Анатомію с.-г. тварин», «Фізіологію с.-г. тварин», «Вступ до спеціальності», «Навчальну практику із вступу до спеціальності», натомість включені такі компоненти як «Хімія», «Основи фахової діяльності», «Морфологія тварин», «Фізіологія тварин», «Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії» та «Навчальна практика із основ фахової діяльності» (<https://bit.ly/3RXxHC8>). Відповідно до внесених змін скоригована структурно-логічна схема, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам і матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.

- інші стейкхолдери

Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва враховує інтереси інших стейкхолдерів через залучення їх на зустрічі зі здобувачами, проведення лекцій та через опитування (<https://bit.ly/3I3hV5m>). Так вони, акцентують увагу, зокрема, на доцільності підготовки молодших бакалаврів з технології виробництва і переробки продукції тваринництва для виконання функцій за посадами, які здатні займати випускники (відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010). Пропозиції, що надходять від інших стейкхолдерів та питання удосконалення змісту ОП розглядаються на засіданнях робочої групи і є базою для удосконалення змісту навчальних планів та ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Моніторинг ринку праці засвідчив потребу аграрного сектору економіки України у фахівцях з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. В останні роки все більше відчувається нестача у фахівцях здатних обіймати базові посади технологів на підприємствах різної форми власності. У підсумку при визначенні цілей та програмних результатів навчання були враховані тенденції розвитку спеціальності на ринку праці, зумовлені процесами глобалізації та євроінтеграції в Україні. Підтвердження попиту на період до 2025 р. відображено у Аналітичному звіті щодо професійно-кваліфікаційного прогнозування в Україні, 2017 р. (<https://bit.ly/3h9rCkd>). Реалізація цілей ОП, що забезпечуються обов'язковими ОК має пряме відображення у ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН20 та ПРН21 (інші ПРН сприяють розкриттю цілі ОП). Досягнення визначених ПРН забезпечується використанням матеріально-технічної бази (аудиторно-лабораторного фонду ОДАУ та співпрацею з галузевими підприємствами). Результати аналізу тенденцій розвитку спеціальності 204 ТВППТ та ринку праці постійно розглядаються на засіданнях кафедр з метою удосконалення змісту ОП і внесення змін до очікуваних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст при формуванні ОП підготовки здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відображений у цілі ОП, ПРН 6-21 та складі обов'язкових ОК загальної і професійної підготовки. Щодо регіонального контексту, то у даній ОП були враховані положення викладені у Стратегії розвитку Одеської області на 2021-2027 рр., зокрема Стратегічні пріоритети 4.5 та 5.1. (<https://bit.ly/3KdlkzH>) при формуванні вибіркового ОК. Вивченням галузевого та регіонального контексту спеціальності на ринку праці встановлено, що є попит на підготовку фахівців здатних працювати в сучасних умовах на підприємствах різних організаційно-правових форм.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та ПРН ОП враховано досвід відповідних програм українських та зарубіжних ЗВО, а саме ОП молодшого бакалавра Миколаївського НАУ та Херсонського ДАЕУ; НУБіП в частині формування переліку ОК та ПРН; Університету аграрних наук і ветеринарної медицини (м. Яси, Румунія) в частині формування переліку ОК. Аналіз зазначених ОП дозволив врахувати принципи та особливості підходу при формуванні ОП для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти, а також оновити ОП в частині формування освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, soft skills, переліку ОК за вибором здобувача, удосконалення структурно-логічної схеми вивчення ОК, а також їх змістовного наповнення, що робить її конкурентоздатною поряд з вітчизняними та іноземними ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Розроблена ОП (<https://bit.ly/3XnCorf>) відповідає чинним законодавчим актам (<https://bit.ly/3vbbabB>; <https://bit.ly/3IdTHD5>; <https://bit.ly/3p8SuVS>). Саме даними нормативними документами керувались члени робочої групи при формуванні ОП для підготовки молодших бакалаврів відповідно до п'ятого кваліфікаційного рівня Національної рамки кваліфікацій (<https://bit.ly/3p8SuVS>). Так усі ОК ОП спрямовані на формування у здобувачів інтегральної компетентності - здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у виробничих умовах підприємств тваринницької галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів зоотехнії та може характеризуватися певною невизначеністю умов. Набуттю всебічних спеціалізованих емпіричних та теоретичних знань у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва сприяють ПРН 4, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 20, ПРН 21. Виконання складних спеціалізованих завдань, знаходження або прийняття рішень щодо специфічних проблем у сфері професійної діяльності або навчання забезпечується ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19; планування власної роботи та в обмеженому контексті організація, контроль, оцінювання та коригування роботи інших - ПРН 4, ПРН 10, ПРН 16, ПРН 18. Щодо зазначених комунікацій у НРК, то вони охоплені ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 9, а відповідальність та автономію забезпечують ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 9.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

86

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

34

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП розроблено відповідно до предметної області галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 204 ТВППТ, що відображено у цілі, предметній області, орієнтації, основному фокусі, програмних компетентностях, результатах навчання ОП. Об'єктом вивчення є виробництво і переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності, на що вказують ОК. Всього у ОП зазначено 30 ОК, із них 20 є

обов'язковими, а 10 - вибірковими. Серед обов'язкових ОК гуманітарну складову ОП забезпечують ОЗ 01, ОЗ 02, ОЗ 03, ОЗ 04, ОЗ 05; базову складову - ОЗ 06, ОЗ 07, ОП 02, ОП 03, ОП 04, ОП 08, ОП 10, професійну направленість - ОП 01, ОП 05, ОП 06, ОП 07, ОП 09, ОП 11 та ОП 12. Теоретичний зміст предметної області ОП – технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Методи, методики – загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, діагностичний, біологічні, хімічні) методи досліджень у зооінженерії, статистичні методи аналізу даних, зоотехнічні заходи, загальні технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Інструменти й обладнання – обладнання для оцінювання екстер'єру тварин і контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень. ОП забезпечена навчальними підручниками, посібниками, періодичними виданнями, інформаційно-комунікаційним забезпеченням; електронним репозитарієм ОДАУ (<https://bit.ly/3VNvt1w>). Усі обов'язкові та більшість вибіркових ОК ОП, програми практик, тематика ІНДЗ сформовано відповідно до предметної області. Зміст лекцій, семінарських, практичних/лабораторних занять сприяють поглибленому розкриттю понять, концепцій, принципів природничих наук та їх використання для виробництва та переробки тваринницької продукції. Відповідно, зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти в ОДАУ регламентована: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3kjme3h>), Положенням про організацію індивідуального навчання (<https://bit.ly/3LQjRxX>); Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття освіти (<https://bit.ly/3Hf8tYS>); Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів (<https://bit.ly/3Hfdtg1>); Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті (<https://bit.ly/3va7PJG>) та іншими (<https://bit.ly/3KbNQ50>). Індивідуальна освітня траєкторія формується через вільний вибір ОК в обсязі понад 25% від загальної кількості кредитів навчального плану, здійснення персональної дослідної діяльності через вибір тем індивідуально-дослідних робіт, баз практик, реалізації права щодо участі в національних та міжнародних освітніх проєктах, а також можливість внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, набуття знань, умінь та навиків у неформальній та інформальній освіті, самостійно визначати методи самостійної роботи з ОК тощо. Індивідуальна освітня траєкторія фіксується в індивідуальному навчальному плані здобувача, який формується кожного року і містить формалізовану інформацію про опанування ОК ОП, інших складових освітнього процесу. Інформація щодо організаційної, інформаційної та консультативної підтримки здобувачів щодо можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії розміщено на сайті ОДАУ.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОП реалізують своє право на вибір ОК шляхом їх обрання з двох каталогів: 1. Загальноуніверситетський каталог (З-каталог) ВК загальної підготовки, що формується з ОК інших освітніх програм; 2. Каталог ВК професійної підготовки (П-каталог), що формуються з професійно-орієнтованих ОК ОП (<https://bit.ly/3xnuYs7>). Представлені в каталогах ОК формують загальні та спеціальні фахові компетентності, необхідні для здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, а також більш повного задоволення освітніх запитів здобувачів. Здобувачі мають право на вибір ОК у межах, передбачених ОП і НП, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС. Вибіркова компонента ОП становить 34 кредити ЄКТС, передбачає обрання 6 ОК професійної підготовки та 4 загальної підготовки. Пунктом 2.12 Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів (<https://bit.ly/3Hfdtg1>) регламентоване право на обрання ОК як на увесь термін дії ОП так і на наступний навчальний рік або на наступний навчальний семестр. Вибіркові ОК циклу професійної підготовки початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти узгоджуються з ОП, навчальним та робочим планами. Інформацію про обрані вибіркові ОК здобувачів ступеня «молодший бакалавр» вносять в індивідуальний навчальний план здобувача.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у формі навчальної практики із основ фахової діяльності (ОП 11) і технологічної практики (ОП 12). Порядок їх проведення регламентується Положенням про проведення практичної підготовки ЗВО в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3lGaRm5>), робочою програмою та договорами про співпрацю між ОДАУ та базами практики. Дана ОП передбачає проведення навчальної практики з основ фахової діяльності (3 кредити ЄКТС) у II семестрі, а технологічної (6 кредитів ЄКТС) у III семестрі. Метою практичної підготовки здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти є закріплення і розвиток набутих знань, умінь і навичок, отриманих за час теоретичного навчання, та формування загальних і фахових компетентностей. Згідно матриці відповідності практична підготовка сприяє формуванню таких загальних компетентностей як ЗК 3, ЗК 4, ЗК 6-9. Результатом проходження навчальної практики є формування у здобувачів фахових компетентностей як ФК 1-3, ФК 5, ФК 6, ФК 11 та ФК 12, а технологічної - ФК 1-12. Місце практики здобувач може обирати самостійно або із існуючих баз практики, що засвідчені договорами ОДАУ з підприємствами, установами, організаціями. Значна практична спрямованість ОП досягається шляхом виконання курсової роботи на 2 курсі, що формує практичні навички складання раціонів годівлі, їх аналізу; розрахунку гігієнічних норм тваринницьких приміщень та оцінка їх ефективності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Задля досягнення зазначених у профілі ОП цілей здобувачам під час навчання необхідно набути такі соціальні навички (soft skills) як здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії, співпрацювати з колегами і представниками інших культур, релігій, прибічниками різних політичних поглядів, спілкуватися державною й іноземною мовами, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства. Зазначені соціальні навички відображені у загальних компетентностях ЗК 2, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7 та програмних результатах ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 9. До змісту ОП включено ОК, які дозволяють забезпечити набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills), а саме: «Історія України», «Історія української культури», «Філософія», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» та «Українська мова (за професійним спрямуванням)». Формуванню та розвитку soft skills сприяє впровадження НПП за ОК ОП інноваційних підходів в освіті, через використання інтерактивних методів навчання та залучення здобувачів до соціально-відповідальних заходів: участь у студентському самоврядуванні, тренінгах, семінарах, воркшопах; зустрічах з фахівцями-практиками. Здобувачі задіяні в засіданнях студентських наукових гуртків (<https://bit.ly/40XMUXK>), конференціях (<https://bit.ly/3Nhbmq>), волонтерській діяльності і т.п. Здобувачі ОП прийняли участь у Тижні англійської мови, який провів колектив кафедри суспільно-гуманітарних наук (<https://bit.ly/3I5x6tt>; <https://bit.ly/3EpMxr>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС. Навчальний план ОП 2022-2023 н.р. (<https://bit.ly/3lseRzR>) складається з обов'язкових та вибіркового ОК з відповідним загальним обсягом кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти – 86 кредитів (71,7%), вибіркові компоненти – 34 кредити (28,3%). Серед аудиторного навантаження лекційні заняття займають 46,0% та практичні (лабораторні) заняття 54,0%, що забезпечує як теоретичну підготовку, так і апробацію отриманих знань на практиці. Співвідношення між навчальними заняттями та самостійною роботою визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3kjmezh>), що передбачає достатній рівень самостійності, автономності і відповідальності. На аудиторне навантаження припадає 33-50% від загальної кількості годин на ОК. Кількість навчальних занять з ОК, розподіл між лекціями та семінарськими, практичними лабораторними заняттями залежить від їх складності та прикладного характеру. Аудиторне навантаження здобувачів освітнього ступеня «молодший бакалавр» має складати не більше 30 годин на тиждень, відповідно до НП ОП 2022 - коливається в межах 21-25 год на тиждень. Навчальні тижні визначені графіком освітнього процесу, затвердженого в порядку і у терміни, встановлені в ОДАУ, та позначені у навчальному плані ОП (<https://bit.ly/3XAzVnO>). Форми та методи аудиторної та самостійної роботи в розрізі ОК є узгодженими з результатами навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти регулюється Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття освіти (<https://bit.ly/3bfeIip>), а також Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3kjmezh>), за якими передбачена можливість та визначені процедури організації навчання на засадах дуальної освіти для здобувачів денної форми. В рамках заявленої ОП підготовка здобувачів за початковим (короткий цикл) рівнем вищої освіти за дуальною формою освіти на даний час не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Відомості про Приймальну комісію ОДАУ (<https://bit.ly/40VF7tr>). Правила прийому на навчання до ОДАУ розроблені приймальною комісією відповідно до законодавства України, Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом МОН від 27 квітня 2022 року № 392, внесеними змінами відповідно наказів МОН від 02 травня 2022 року №400, від 29 червня 2022 року №598, від 02 липня 2022 року №608 (<https://bit.ly/3xJadr7>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Документами, що регламентують вступ на навчання за ОП, є «Правила прийому ОДАУ» з додатками та Положення про приймальну комісію (корегуються щорічно), розроблені Приймальною комісією та затверджені Вченою радою університету відповідно на основі Умов прийому на навчання до ЗВО України, які затверджуються кожного року Наказом МОН (<https://bit.ly/3xJadr7>). Для вступу на перший курс навчання для здобуття початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти на основі ПЗСО проводиться конкурсний відбір у формі ЗНО. Першим конкурсним

предметом для вступу на навчання за даною ОП є «Українська мова». Як другий конкурсний предмет для вступу на навчання пропонується на вибір вступника один з наступних предметів: «Біологія», «Історія України», «Математика», «Іноземна мова», «Географія», «Фізика», «Хімія». Мінімальний прохідний бал з кожного предмету становить 100. У 2022 році, у зв'язку з військовим положенням, на відкриту пропозицію прийом здійснювався за результатами НМТ та мотиваційного листа (<https://bit.ly/3XxvJt1>), а також враховувались сертифікати ЗНО з вище зазначених конкурсних предметів за 2019-2021 роки; на небюджетну пропозицію – вступ за мотиваційним листом. Мотивація на навчання за ОП виникає у майбутніх абітурієнтів у результаті їх власних планів і профорієнтаційної діяльності університету.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3kjmezh>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ (<https://bit.ly/3scKoxz>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (<https://bit.ly/3I8vnCp>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті (<https://bit.ly/3va7PJG>), Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття освіти (<https://bit.ly/3Hf8tYS>) та інших (<https://bit.ly/3K6YxFX>). Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у ЗВО, а також порядок надання їм академічної відпустки визначається Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки в ОДАУ (<https://bit.ly/3Igkxuf>). Навчально-методичним відділом університету, директором інституту, гарантом ОП, відділом міжнародних зв'язків доводиться до здобувачів інформація щодо можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, інші актуальні пропозиції. ОДАУ відповідає за реалізацію та моніторинг академічної мобільності, забезпечує прозорість і справедливість процедури перезарахування результатів навчання, визначає механізм оскарження.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за даною ОП відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті (<https://bit.ly/3va7PJG>). Також, гарант, НПП, що викладають ОК ОП ознайомлюють здобувачів із можливістю здобуття неформальної/інформальної освіти та процедурою визнання результатів навчання. Здобувач може звернутись до деканату інституту із заявою на ім'я ректора з проханням про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній або інформальній освіті. Рішення щодо визнання даних результатів навчання, приймає предметна комісія, проректор з науково – педагогічної та методичної роботи, директор інституту, завідувач кафедри за погодженням із гарантом ОП та НПП, що викладають ОК, які пропонуються до перезарахування на основі визнання результатів навчання, ґрунтуючись на їх відповідності компетентностям та ПРН ОП. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній/ інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10 % від загального обсягу ОП здобувача.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування правил щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3kjmezh>), освітній процес щодо підготовки здобувачів здійснюється за формами: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські, лабораторні, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота (реферати, курсові роботи, звіти); практична підготовка (навчальна, технологічна практики); контрольні заходи (поточний контроль, модульний контроль, семестровий контроль у формі заліку, іспиту; захист курсових робіт, захист звіту (щоденника) з практики, атестаційний іспит). Досягнення ПРН за кожною ОК ОП забезпечується поєднанням традиційних і сучасних форм та інтерактивних методів навчання, залежно від змісту та особливостей кожної ОК застосовується широкий спектр методів навчання і викладання, основними серед яких є: методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, дискусія з проблемних питань, розрахункові завдання, метод презентації, мозковий штурм, гейміфікація, участь у студентських наукових конференціях, дослідницько-пошукові методи тощо. Залежно від змісту та особливостей

кожної ОК застосовується диференційний підхід до забезпечення відповідності методів навчання і викладання до ПРН, що більш детально представлено в робочих програмах та силабусах ОК. Крім того у освітньому процесі широко використовують дистанційні технології й інформаційні сервіси (Moodle, ZOOM). У таблиці з звіту представлено матрицю відповідності ПРН, ОК, методів навчання та оцінювання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання, що використовуються для реалізації ОП відповідають студентоцентрованому підходу, який відповідно до Стратегічного плану розвитку ОДАУ на 2019-2024 рр. (<https://bit.ly/3wzEwyX>), орієнтований на побудову партнерства «викладач-здобувач» шляхом забезпечення комунікативної та міжособистісної взаємодії. Увага приділяється врахуванню індивідуальних потреб кожного здобувача, застосуванню форм та методів надання освітніх послуг, максимально спрямованих на досягнення ПРН, у тому числі елементів дистанційного навчання, індивідуального графіку навчання, академічної мобільності, неформальної освіти. Значна увага приділяється залученню здобувачів до наукової роботи, участі в обговоренні і колегіальному ухваленні важливих рішень університетського життя. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання та викладання визначається в процесі викладання ОК, а також шляхом проведення анонімного анкетування. Результати опитування (<https://bit.ly/3Z4lail>) засвідчують, що здобувачі задоволені організацією освітнього процесу (формами, методами навчання і контролю знань, обсягом часу, змістом навчального контенту, об'єктивністю оцінювання, забезпеченням навчально-методичними матеріалами) та відзначають високий рівень професійної майстерності НПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3kjmezh>), Правил внутрішнього розпорядку ОДАУ (<https://bit.ly/3sM5wtu>), академічна свобода передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Принцип академічної свободи реалізується за ОП як для НПП, так і для здобувачів вищої освіти. Відповідність методів навчання та викладання принципам академічної свободи за ОП передбачає вільне обрання й використання НПП форм, методів, способів і засобів навчання; організацію освітнього процесу за допомогою використання сучасних інноваційних технологій; можливість творчого наповнення змісту ОК, її оновлення та креативного коригування на власний фаховий розсуд. Академічна свобода здобувачів в рамках ОП полягає у формуванні освітньої траєкторії, а саме здобувач може самостійно обрати форми, методи, тематику індивідуальної роботи, курсових робіт, обрати вибіркові ОК (<https://bit.ly/3I5xZRG>), бази практики, а також неформальну освіту (<https://bit.ly/3sQJoQj>), приймати участь в академічній мобільності (<https://bit.ly/3GWY0Q9>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Загальна інформація організації освітнього процесу відображена у навчальному плані, робочих навчальних планах, графіках організації освітнього процесу, що є в публічному доступі. Інформування щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК здійснюється з використанням електронних платформ, а також безпосередньо гарантом та НПП. На першому занятті НПП доводить до відома здобувачів щодо цілей, змісту і очікуваних результатів навчання, порядку, критеріїв оцінювання. Робочі програми та силабуси своєчасно розміщуються на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://bit.ly/3KeAEwh>). В розрізі кожної робочої програми наводиться статус та опис ОК, міждисциплінарні зв'язки, вказуються загальні та фахові компетентності та ПРН, розкривається зміст тем, методи навчання та критерії оцінювання. При виборі ОК інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання здобувачі отримують переглядаючи каталог вибіркових ОК, де розміщені відповідні силабуси. Оперативний зв'язок в процесі навчання забезпечується за рахунок активного використання мобільних додатків Viber, Telegram. Відповідно з необхідною інформацією щодо змісту ОП потенційний здобувач або інша зацікавлена особа може ознайомитись в будь-який зручний час, маючи доступ до мережі Інтернет.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти, що навчаються за даною ОП поєднують навчання і дослідження шляхом участі у наукових конференціях, вебінарах: студентська наукова конференція «Сучасні технології виробництва і переробки продукції тваринництва» (Одеса, 16.02.2022 р., ОДАУ) (<https://bit.ly/3xeszzX>), Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасна кінологія – стан, проблеми, перспективи» (Харків, 24-25.05.2022 р., ДБТУ IBM і Т) (<https://bit.ly/3XpUt6r>); публікації досліджень у збірниках матеріалів конференцій (<https://bit.ly/40Pw65f>); участі у реалізації ініціативних наукових тематик кафедр ННІ Б та А. Здобувачі ОП прийняли участь у Тижні англійської мови, який провів колектив кафедри суспільно-гуманітарних наук (<https://bit.ly/3I5x6tt>; <https://bit.ly/3lEpMxr>). В розрізі стратегічної цілі №4 Стратегічного плану розвитку ОДАУ на 2019-2024 роки (<https://bit.ly/3VMTxjE>) активно впроваджується протягом року робота освітньо-наукового НУВ «U2P» здобувачів вищої освіти та молодих учених (<https://bit.ly/3S8PVjZ>; <https://bit.ly/3lC4KiV>). На базі ННІ Б та А функціонують наукові гуртки: «Годівля тварин і технологія кормів» (<https://bit.ly/3jXQgcv>), «Технологія

виробництва і переробки продукції тваринництва» (<https://bit.ly/3xhVL97>), «Декоративне тваринництво» (<https://bit.ly/3YNFl3R>), у рамках яких проводяться круглі столи з обговорення актуальних проблем розвитку технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Крім того, у процесі підготовки лекційного матеріалу використовується сучасна наукова та навчальна література, опублікована науковими, НПП за результатами виконання науково-дослідних робіт. Університет забезпечує безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://bit.ly/321xrvU>). У грудні 2022 р. ОДАУ долучився до провідної платформи «Labster» для віртуальних лабораторій та інтерактивної науки (<https://bit.ly/3YuPK54>), проекту UGF (<https://bit.ly/3YFV2uw>; <https://bit.ly/3XEydpC>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм розробки, затвердження та періодичного перегляду робочих програм, а також їх структура і зміст регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3kjme3h>). НПП, які забезпечують освітній процес, здійснюють регулярний перегляд та оновлення робочих програм ОК. Перегляд змісту ОК здійснюється щорічно на засіданнях кафедри, схвалюється гарантом ОП. Передумовами для ґрунтовного оновлення змісту ОК ОП є: результати досліджень за кафедральними науково-дослідними темами «Розробка селекційних та технологічних основ виробництва і переробки продукції тваринництва в умовах півдня України» (державна реєстрація № 0119U101905), «Удосконалення та впровадження сучасних методів селекційно-племінної роботи для поліпшення продуктивних якостей в популяціях жуйних тварин» (державна реєстрація № 0121U113299), «Удосконалення існуючих та розробка нових рецептів кормових сумішей, їх використання в годівлі сільськогосподарських тварин» (державна реєстрація № 0121U113298); наукові результати у вітчизняних міжнародних виданнях, зокрема що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, монографіях; підвищення кваліфікації НПП; онлайн-курси Prometheus; онлайн-тренінги; консультації з роботодавцями; відгуки стейкхолдерів. Профілі НПП кафедри створені та постійно оновлюються пошуковими реєстрах та системах Scopus або Web of Science Core Collection, Google Scholar, ORCID, Researcher ID, інше. Здобуття НПП ННІ Б та А нових знань та компетентностей шляхом їх участі у Всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференціях, а також у заходах із підвищення кваліфікації сприяє якісному оновленню змісту ОК ОП із внесенням у теоретичний і практичний матеріал останніх наукових досягнень і сучасних практик. Так, завдяки підвищенню кваліфікації у ІДГУ зміст теми з ОК «Основи фахової діяльності» доповнено сучасними методами організації науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти; е ТОВ «Арцизька м'ясна компанія» доповнені відомості про взаємозв'язок між виробництвом та переробкою продукції тваринництва (тема 8). При викладанні ОК «Гігієна с.-г. тварин» змінився розподіл годин, розширилася тематика значно збільшена кількість лабораторних робіт; після стажування у ТОВ «НВП «Глобинський свинокомплекс» доповнена інформація теми 6 (ЗМ 1) та теми 5 (ЗМ 2). При викладанні теми 8 (ЗМ 1) та теми 6 (ЗМ 2) використовуються результати власних досліджень відповідно до теми дисертаційної роботи НПП «Ефективне використання біологічно активної речовини класу гідролаз в складі преміксу для свиней». Постійно оновлюється наповненість теоретичного матеріалу ОК як загального, так і професійного напрямків враховуючи результати власних та загально кафедральних досліджень, наукових надбань і публікацій, що відображено у таблиці 2.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ОДАУ створені необхідні правові та організаційні передумови для інтернаціоналізації діяльності ЗВО, розвиток міжнародних зв'язків передбачений Статутом та Стратегічним планом розвитку ОДАУ на 2019-2024 рр. (<https://bit.ly/3IraJeZ>), укладені договори про співробітництво із ЗВО з інших країн світу. В університеті функціонує профільний відділ (<https://bit.ly/3EbvSeV>). Заключено договори про співробітництво між ОДАУ та Університетом Інчунь; Аграрним університетом Пловдив, Університетом аграрних наук і ветеринарної медицини (Румунія), Національним університетом Чонбук; Академією сільськогосподарських наук Грузії, Університетом Агатурк, Аграрним університетом (Болгарія), Державним аграрним університетом Молдови; Краківським сільськогосподарським університетом, Технічним університетом (Болгарія); Азербайджанським державним аграрним університетом; Державним університетом Мінданао (Філіппіни). Проведено лекції іноземними лекторами: Антонелло Карта (Італія) (<https://bit.ly/3YFKaMG>; <https://bit.ly/3DYbv4X>); Томасом Овертон і Петером Йодер (США) (<https://bit.ly/3K3otlD>). У 2022 р. ОДАУ став партнером проекту UGF (<https://bit.ly/3JZyO29>), проекту DILLUGIS (DAAD). Відповідно до договору між ОДАУ і Pedagogium - Higher School of Social Sciences (Польща) НПП прочитали лекції задля розширення комунікативної і лінгвістичної компетентностей здобувачам. НПП та здобувачі мають відкритий безкоштовний доступ до наукометричних баз через локальну мережу ОДАУ, що сприяє розширенню наукового світогляду та інтернаціоналізації діяльності ЗВО.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для перевірки рівня досягнення ПРН згідно Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3kjme3h>), Положення щодо системи оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/3Ipt1S2>) використовується поточний, модульний та підсумковий контроль. Об'єктом поточного контролю є знання окремих складових робочої програми ОК: матеріалу, викладеного на лекціях; завдань, виконаних на семінарських, практичних, лабораторних заняттях; матеріалу опрацьованого самостійно. Реалізація

основних завдань оцінювання ПРН здобувачами досягається системними підходами щодо оцінювання і комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, як: опитування, модульні контрольні роботи, тестовий контроль, звіти з практик, захист курсової роботи, презентація та захист індивідуальних завдань інше. Основні форми поточного контролю, що використовують у рамках ОК даної ОП є опитування, усна чи письмова відповідь, доповнення, повідомлення, вирішення розрахункових завдань, виконання індивідуальних лабораторних завдань, обговорення проблемних питань тощо. Максимально можлива оцінка за знання програмного матеріалу становить 100 балів: модульний контроль – до 80 балів; бал за відвідування на заняттях – до 10 балів; бал за додаткові види робіт - до 10 балів. Іспит (залік) виставляється на підставі результатів навчання впродовж семестру і розраховується як сума балів отриманих здобувачем за змістові модулі, відвідування на заняттях і за додаткові види робіт з вивчення ОК. Якщо оцінка, яка була отримана за результатами підсумкового контролю впродовж семестру більша за 60 балів, здобувач вищої освіти має право на автоматичне зарахування відповідних балів за дисципліну. Здобувач вищої освіти має право підвищити оцінку з навчальної дисципліни, яка ним була отримана за результатами підсумкового контролю впродовж семестру. В цьому випадку здобувач вищої освіти складає іспит, що може проходити у формі комп'ютерного тестування, письмово, комбіновано (за рішенням кафедри). З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання, переорієнтації цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок, подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в університеті передбачена накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Якість засвоєння змісту ОК оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну - «зараховано», «незараховано»), шкалу ЄКТС. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі кваліфікаційного екзамену. Його проведення регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ОДАУ (<https://bit.ly/3IeeR3H>). Усі із перелічених форм контролю дозволяють перевірити та оцінити досягнення ПРН за ОП. Зведена інформація щодо контрольних заходів в розрізі ОК ОП представлені в таблиці 3.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується на підставі: Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3kjmezh>), Положення щодо системи оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/3Ipt1S2>). При цьому детально описується накопичувальна система оцінювання рівня знань з ОК з зазначенням балів у відповідності до шкали. На початку вивчення відповідної ОК здобувачам доводиться форма підсумкового контролю, кількість модулів, форми проведення поточного та модульного контролю та критерії оцінювання. Форми контролю відображено в ОП, навчальному, робочому плані, робочій програмі, силабусі, індивідуальному навчальному плані здобувача. Здобувачі початкового (короткий цикл) рівня мають доступ до освітньої платформи Moodle, де на сторінках своїх ОК НПП розміщують робочі програми, силабуси, переліки питань до модульних контрольних робіт, заліків та/або іспитів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до затвердженого графіку освітнього процесу планується розклад навчальних занять, графік екзаменаційної сесії та графік проходження практик. Розклад екзаменаційних сесій формується АСУ «ВНЗ» і викладається на сайті ОДАУ не пізніше 1 місяця до початку (<https://bit.ly/35nEEYA>). Загальну інформацію про форми та методи контролю здобувачам надає адміністрація ННІ Б та А на початку семестру, а куратори академічних груп - протягом семестру. Крім того, із формами контрольних заходів та критеріями оцінювання здобувачі ознайомлюються на першому занятті певного ОК, а силабуси і робочі програми, що містять зазначену інформацію розміщуються у веб-середовищі Moodle. Результати сесій відображаються у залікових і екзаменаційних відомостях, залікових книжках здобувачів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Наразі Стандарт вищої освіти за освітнім ступенем «молодший бакалавр» відсутній. Тому, процедура і форма атестації здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», інших нормативних актів України з питань освіти, Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3kjmezh>), Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії у ОДАУ (<https://bit.ly/3IeeR3H>). Підсумкова атестація за ОП, що акредитується проводиться у формі кваліфікаційного екзамену за спеціальністю 204 ТВППТ і передбачає встановлення відповідності засвоєних здобувачами умінь/навичок, рівня сформованості компетентностей та ПРН, наведених у описі ОП. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ОДАУ регламентується відповідними нормативними документами, що розміщені у вільному доступі на офіційному сайті у вкладці Положення та інші акти ОДАУ (<https://bit.ly/3v7skot>), Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3kjmezh>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (<https://bit.ly/3I8vnCp>), Положення щодо системи оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/3XwxPcB>), Положення про порядок створення та

організацію роботи Екзаменаційної комісії у ОДАУ (<https://bit.ly/3IeeR3H>). Про доступність відповідних положень здобувачів інформує адміністрація ОДАУ, гарант, НПП та куратори академічних груп.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

З метою забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменаторів в ОДАУ діє Антикорупційна програма (<https://bit.ly/36tc7kZ>) та Положення про академічну доброчесність (<https://bit.ly/3hbAHZL>). НПП у своїй діяльності керуються Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (<https://bit.ly/3I8vnCp>), де чітко встановлені правила, процедури та критерії оцінювання. За наявності конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача або НПП створюється комісія для приймання екзамену/заліку, до якої входять завідувач і НПП відповідної кафедри, представники деканату та органів студентського самоврядування. Врегулювання конфлікту інтересів визначено у пункті 5.23 Положення щодо системи оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/3Ipt1S2>) і в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (<https://bit.ly/3I8vnCp>). На сторінках ОК на платформі Moodle розміщено анкету «Опитування здобувачів щодо навчальної дисципліни», де здобувачі можуть оцінити об'єктивність поточного та підсумкового контролів, висловити свої пропозиції щодо удосконалення ОК. Крім того, здобувачі мають змогу оцінити якість освітнього процесу, можливість оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів, об'єктивність системи оцінювання результатів навчання (<https://bit.ly/3K9aGdd>). За час функціонування ОП випадків конфлікту інтересів здобувачів і НПП виявлено не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру та порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами вищої освіти у ОДАУ регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (Р.5 Технологія проведення контрольних заходів) (<https://bit.ly/3kjme3h>) та Положенням щодо системи оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в ОДАУ (Р.5 Порядок та методика проведення підсумкового семестрового контролю) (<https://bit.ly/3XwxPcB>), Положенням про порядок ліквідації академічної заборгованості здобувачами вищої освіти ОДАУ (<https://bit.ly/3KhErRg>). У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання іспиту (заліку) з ОК допускається не більше двох разів. Якщо здобувач не з'явився на іспит без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має заборгованість з цієї ОК. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканатом інституту за погодженням із завідувачами кафедр. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим здобувачам вищої освіти може встановлюватись індивідуальний графік складання іспитів (заліків) тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Якщо цей термін є недостатнім для виконання індивідуального графіку, розглядається питання про надання йому академічної відпустки або повторного курсу навчання. Випадки повторного проходження контрольних заходів за ОП відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегульовано Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3kjme3h>) та Положенням щодо системи оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/3XwxPcB>). У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача чи НПП, створюється комісія до якої входять завідувач кафедри, НПП відповідної кафедри, представники деканату й органу студентського самоврядування. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів за ОП, що акредитується не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В Університеті встановлено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які послідовно дотримуються усіма учасниками освітнього процесу. Це засвідчують такі документи: Положення про академічну доброчесність (<https://bit.ly/3hbAHZL>), Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3kjme3h>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/3IfJJVo>), Стратегічний план розвитку ОДАУ на 2019-2024 роки (<https://bit.ly/3wzEwyX>). Вказані Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності ОДАУ та спрямовані на формування та розвиток культури академічної доброчесності, на забезпечення дотримання норм етичної поведінки всіма членами університетської спільноти та містять заходи організаційного характеру щодо створення системи ефективного запобігання плагіату в роботах НПП, здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів та форм навчання.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка курсових робіт, наукових робіт здобувачів на наявність академічного плагіату проводиться з використанням програмно-технічних засобів, залучених університетом на договірній основі та/або за допомогою однієї або декількох програм, що знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою. Університет залишає за собою право додаткової перевірки курсової роботи, наукової роботи на

наявність академічного плагіату, якщо така перевірка здійснюється автором з використанням програмно-технічних засобів за допомогою однієї або декількох програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет. Перевірка на академічний плагіат здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт для розгляду на засіданні кафедри. В теперішній час з метою недопущення фактів академічного плагіату курсові роботи, наукові роботи здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти перевіряються в ОДАУ за допомогою програм «Unicheck». Завідувач кафедри надсилає роботу одним архівом на електронну адресу: plagiat_osau@ukr.net. Науковий відділ забезпечує перевірку робіт на наявність ознак академічного плагіату і надсилає розширені звіти відповідальним особам.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Для популяризації академічної доброчесності в університеті розроблені і введені в дію внутрішні нормативні документи: Положення про академічну доброчесність (<https://bit.ly/3hbAHZL>), Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних і навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/3IfJJBo>). Регулярно навчально-виробничим відділом проводяться семінари з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у працях (<https://bit.ly/3JjqpFn>; <https://bit.ly/417daPq>). Куратори академічних груп інформують здобувачів про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності та професійної етики. Сектор забезпечення якості освіти проводить опитування щодо обізнаності та дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/3gZDRzD>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В ОДАУ створена Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка є колегіальним експертно-консультативним органом, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Згідно Положення про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/3Xx3NFP>), член університетської спільноти може подати заяву до Комісії з питань академічної доброчесності та етики, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо її порушення та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій. Порушення академічної доброчесності та етики, за наявності ознак юридичної відповідальності, підлягає розгляду згідно з вимогами чинного законодавства. Конкретні види санкцій та способи дисциплінарного впливу, особливості їх застосування визначені Положенням про академічну доброчесність в ОДАУ та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/3H3Mggo>). За порушення академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного ОК ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; відмова в присудженні відповідного ступеня вищої освіти. Випадків порушення доброчесності серед здобувачів початкового (короткий цикл) рівня ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту», Статуту ОДАУ, Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних, педагогічних працівників ОДАУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (нова редакція) (<https://bit.ly/3lxgFhW>) шляхом оголошення конкурсу на заміщення вакантної посади з оприлюдненням вимог до претендента. Прийняті документи претендентів на вакантні посади НПП після перевірки їх комплектності відділом кадрів Університету передаються керівникам структурних підрозділів, на засіданні яких здійснюється попереднє обговорення кандидатур. Висновки засідань відповідної кафедри, зборів трудового колективу (конференції) факультету (навчально-наукового інституту) про професійні та особистісні якості претендента затверджуються таємним голосуванням і додаються разом з протоколом лічильної комісії, мотивованим висновком декана (директора інституту) до матеріалів атестаційної справи претендента та передаються на розгляд атестаційно-кадрової комісії. На зборах трудового колективу (конференції) факультету (навчально-наукового інституту) оголошується рішення атестаційно-кадрової комісії про допуск претендента до конкурсу, основні відомості про претендента та передається справа на засідання вченої ради факультету (навчально-наукового інституту), університету в залежності від посади. Процедура конкурсного добору НПП є прозорою та відкритою, що дозволяє отримати необхідний рівень їхнього професійного досвіду для реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою організації та реалізації освітнього процесу ОДАУ налагоджено активну взаємодію з роботодавцями щодо рецензування ними ОП, навчально-методичних видань. У Навчально-науковому інституті біотехнологій та аквакультури сформована Рада роботодавців, яка у своїй роботі керується Положенням про Раду роботодавців ОДАУ (<https://bit.ly/35mTSNx>). Очолює її заступник директора з наукової роботи Інституту свинарства і АПВ НААН Сміслов С.Ю. (<https://bit.ly/3seNrp6>). Співпраця із роботодавцями, окрім залучення їх до обговорення і

затвердження ОП, полягає і у постійному обговоренні вимог щодо підготовки майбутніх фахівців; проведені для здобувачів лекції на безоплатній основі (Маслюк А.В. за темами «Козівництво України: сучасний стан та перспективи» 5 листопада 2021р. (<https://bit.ly/3xoIJ9H>); «Розвиток м'ясного вівчарства в Україні» 25 травня 2022р. (<https://bit.ly/3XqSdfi>); Пшенишнюк М.І. за темою «Вирощування мисливських фазанів: вигідно, цікаво, реально» 17 лютого 2022р. (<https://bit.ly/4oSQ9zw>); Михайлюк В.В. за темою «Основні принципи управління мікрокліматом на свинофермах» 15 травня 2022р. (<https://bit.ly/3lApCHq>), допомозі у організації виїзних занять та проведені практик. Вже третій рік поспіль вибірково професійну ОК «Грумінг» викладає керівник ГО «Одеський кінологічний клуб «Болеро» Ярошук О.Й.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ОДАУ залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до проведення аудиторних занять як на регулярній основі (2 пара щочетверга – «Практикуму з фаху»), так і під час запланованих зустрічей. У І семестрі 2022-23н.р. були проведені заняття: «Лакталіс – світовий лідер з виробництва молочної продукції» (менеджер ПрАТ «Лакталіс – Миколаїв»), «Кінний спорт і туризм в умовах КСК «Айвенго» (керівник КСК «Айвенго»), «Грумінг як мистецтво» (грумер салону «Bloom groom»), «Кумисна ферма у Дібрівському кінному заводі» (зав. музею філії Дібрівського КЗ ДП «Конярство України», доц. ДБТУ ІВМіТ), «Процес виробництва і контроль якості рибної продукції у компанії «Грін Марин» (менеджер ТОВ «ГРІН МАРІН»), «Сучасна класифікація кормів за виробництва преміксів та кормових сумішей», «Технологія кормів» (ст. наук. співробітник ІКСГП Поділля НААН України), «Продукти сої у годівлі тварин» (радник Соєвої асоціації) (<https://bit.ly/3E35aFq>). Крім того, протягом семестру були прочитані гостьові лекції: «Біологічний антагонізм: кількість і якість м'яса свиней. Сучасні тенденції, проблеми, перспективи» (проф. І.Б.Баньковська), «Функціональні м'ясні продукти» (доц. Н.В.Новгородська), «Використання біоінформатики та методів репродуктивної і біологічної технологій у розведенні тварин» (проф. С.Ю.Рубан), «Організація повноцінної годівлі високопродуктивних тварин» (проф. В.С.Бомко), «Організація ставкового рибного господарства» (проф. О.І.Соболев), «Кінологія» (доц. О.Б.Шевченко) (<https://bit.ly/3K3QtFR>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ОДАУ сприяє підвищенню професійного рівня педагогічних, НПП, а саме цифрової, комунікаційної, медійної, мовленнєвої, фахових компетентностей, за напрямками: безкоштовні курси з іноземної мови, проходження освітніх серіалів, курсів на онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта»; Prometheus курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»; «Цифрові інструменти Google для освіти» від МОН і Google Україна; участь в онлайн-тренінгах, вебінарах, конференціях (практичному семінарі від Google щодо можливостей використання платформи YouTube в освітньому процесі); проходження підвищення кваліфікації, стажування відповідно до ОК в закладах вищої освіти, підприємствах (ТОВ «Арцизька м'ясна компанія», ТОВ «НВП «Глобинський свиномкомплекс») тощо. У 2022 році вперше в ОДАУ проведено ПК «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». НПП мають можливість безкоштовно відвідувати онлайн-лекції професорів провідних світових університетів, закордонних експертів відповідно до проєкту UGF (<https://bit.ly/3RW92oq>), приймають участь у проєкті DILLIGUS. Проводяться тренінги щодо нових можливостей забезпечення якісного дистанційного та змішаного навчання (Moodle, Labster) (<https://bit.ly/3RUHvN3>). Керуючись принципами академічної свободи, ОДАУ надає право НПП вільно обирати місце, напрям, тематику та терміни підвищення кваліфікації (<https://bit.ly/3lE1d3V>). ОДАУ укладає договори з зарубіжними та українськими ЗВО-партнерами, в яких передбачені можливості для професійного розвитку НПП.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для розвитку викладацької майстерності ОДАУ застосовує систему заходів, що включає: направлення на підвищення кваліфікації; організацію проведення безкоштовних курсів з англійської мови; проведення семінарів з впровадження інтерактивних методів навчання (ПК «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання»); моральне стимулювання (нагородження почесними грамотами, присвоєння почесних звань та матеріальне заохочення (виплата премій). За результатами щорічного внутрішнього рейтингування визначаються кращі НПП за посадами, які нагороджуються почесними грамотами подяками з нагоди професійних свят і пам'ятних дат та за підсумками навчального року. Також, в університеті присвоюються почесні відзнаки колективного визнання такі як «Почесний доктор ОДАУ» і «Почесний професор ОДАУ» (<https://bit.ly/3leZdVX>). Преміювання здійснюється на основі Положення про матеріальне заохочення (преміювання) та надання матеріальної допомоги працівникам ОДАУ (<https://cutt.ly/KTqknRE>) та Положення про рейтингове оцінювання (<https://bit.ly/3BrHDLR>). Стимулюванню праці НПП також присвячено Розділ 6 Колективного договору ОДАУ на 2019-2023 рр. (<https://bit.ly/3HY9JRI>). Керівництво ОДАУ проводить роз'яснювальну політику щодо усвідомлення перспектив розвитку викладацької майстерності НПП, пов'язаної з їх соціальною значущістю і статусом, можливостями особистісного зростання і самореалізації.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують

досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічна база університету є достатньою для забезпечення здобувачів ОП та включає: 4 навчальні корпуси, 3 гуртожитки, аудиторії із мультимедійним забезпеченням з доступом до мережі Інтернет, навчальні лабораторії з фізіології тварин, з біохімії, зоохімічного аналізу кормів, з технології виробництва продукції свинарства, з технології виробництва продукції птахівництва, з технології переробки продукції тваринництва, з відтворення с.-г. тварин, багатопрофільну лабораторію ветеринарної медицини ОДАУ, зооанатомічний музей, бібліотека (<http://bit.ly/3XoJuKM>), спортивний зал, майданчик, актовий зал, базу відпочинку «Лукомор'я» на березі Чорного моря. В рамках співробітництва з кінологічним клубом «Цербер» створено центр підготовки кінологів. Для забезпечення повноцінного проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану використовується освітня платформа дистанційного навчання Moodle (<http://bit.ly/3Yot4U3>), Zoom. Здобувачі мають доступ до читального залу, електронних каталогів видань, репозитарію, до електронних баз даних Web of Science, Scopus та Science Direct (<http://bit.ly/3IjnPzf>), що дає змогу досягнути визначених ОП цілей. Формування та використання фінансових ресурсів відбувається згідно Статуту, в кошторисах (<http://bit.ly/3jZyGF3>) та щорічних звітах ректора (<http://bit.ly/3E39QLq>) оприлюднена інформація щодо фінансової діяльності. В управлінні освітнім процесом використовується АСУ «ВНЗ».

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Статутом ОДАУ (<https://bit.ly/3K26X1l>) зазначені права здобувачів на безкоштовне користування навчальними і науковими видами послуг, бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх та інших підрозділів Університету. На основі результатів систематичного опитування здобувачів (<http://bit.ly/3YrPNyX>), інформації зі «Скриньки довіри», особистих бесід вживаються заходи щодо постійного удосконалення освітнього середовища, яке є сприятливим та дозволяє здобувачам реалізувати свої потреби та інтереси щодо отримання інформації про навчання, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору ОК, можливостей академічної мобільності; інформаційного забезпечення наукової діяльності ресурсами бібліотеки; забезпечення належного рівня організації побуту; участі у наукових гуртках, діяльності органів громадського самоврядування ОДАУ. Культурний розвиток та відпочинок здобувачів реалізується у Культурному центрі ОДАУ, де функціонують вокальна студія, вокально-інструментальний ансамбль і студія танцю «Крила». Розвиток комунікативної компетентності забезпечують безкоштовні курси для поглибленого вивчення іноземної мови. Одним з головних факторів здорового способу життя, створення збалансованих умов для всебічного гармонійного розвитку є фізична культура, спорт та відпочинок в ОДАУ (<http://bit.ly/3jSJR2u>): функціонує майданчик для гри у волейбол, баскетбол, стрітбол і бадмінтон та 2 спортивних зали.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В ОДАУ створено безпечне для життя та здоров'я освітнє середовище відповідно до Статуту, Положень університету (<https://bit.ly/3HO9Q2M>, <https://bit.ly/3HQUGtb>, <https://bit.ly/3XzWXjQ>). Здобувачі мають право на безпечні і нешкідливі умови навчання, праці та побуту, вільний доступ до інфраструктури ОДАУ відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. В частині безпеки у надзвичайних ситуацій, війни – розроблено рекомендації щодо дій в разі настання таких ситуацій (<https://bit.ly/3WAmE2>) та видано наказ «Про посилення заходів безпеки на можливі ризики виникнення надзвичайних ситуацій, терористичних актів, диверсій, мінування в університеті» (<https://bit.ly/3wH9ZQN>). Виконуються інструкції щодо запобігання поширення коронавірусної хвороби, дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів в університеті на період карантину (<https://bit.ly/3HDlMmH>). Усі приміщення відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, нормам з охорони праці. В частині медичного забезпечення, ОДАУ приймає участь в проєкті «Клініка дружня до молоді», яка функціонує на базі ЦПМСД (амбулаторія № 2, вул. Базарна, 77). Психологічну підтримку здобувачам, НПП та співробітникам забезпечує практикуючий психолог Тарасова Н.В., яка на постійній основі проводить зустрічі зі здобувачами, індивідуальні консультації з метою виявлення та покращення психологічного клімату (<http://bit.ly/3jZvNnE>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка здобувачів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3kjme3h>) на основі ОП, навчальних планів і відбувається за сприянням адміністрації при постійній взаємодії зі студентською радою ОДАУ (<http://bit.ly/3JYQ5sh>). Освітня та консультативна підтримка реалізується через деканат Інституту, систему консультацій НПП з ОК, роботу гаранта та групи забезпечення ОП зі здобувачами. Організаційна підтримка реалізується через навчально-методичний відділ університету, деканат Інституту, кафедру ТВППТ, Студентську раду Інституту та університету, кураторів академічних груп. Соціальна підтримка здійснюється: психологічною службою (<https://bit.ly/3CaWdGi>), яка надає психологічне консультування та проводить психодіагностику, психопрофілактику, психореабілітацію, займається психологічною просвітою; первинною профспілковою організацією (<https://bit.ly/3n9R9h3>), що надає матеріальну допомогу, організовує відвідування закладів та заходів, які сприяють духовному та культурному розвитку здобувачів; адміністрацією ОДАУ, щодо забезпечення при потребі житлом іногородніх здобувачів та вирішенні інших питань; культурним центром щодо розвитку талантів (<https://bit.ly/3c7Oluo>). Інформаційна підтримка здійснюється за допомогою офіційного сайту університету

(<http://bit.ly/3RVJAs7>), сторінок у соц. мережах, інформаційних стендів, прямого листування з деканатом та НПП. Здобувачі мають доступ до необхідної інформації щодо: - організації навчання (розклад навчання (<https://bit.ly/3D77cUt>), змісту ОП (<https://bit.ly/3kDdsWb>), каталогу вибіркових ОК (<https://bit.ly/3ZWXRRv>); - здійснення наукової роботи: участь у наукових гуртках (<https://bit.ly/3uz2Th3>), публікація результатів своїх наукових досліджень, організація академічної мобільності (<https://bit.ly/3CgWl7i>); науково-технічні заходи (конгреси, науково-практичні конференції) (<https://bit.ly/3qtaA6A>); інституційний репозитарій (<https://bit.ly/3c72o3C>); доступ до міжнародних баз даних (<https://bit.ly/3kvzkrb>); фахові видання України (<https://bit.ly/3n7bjll>); відкритий доступ до електронних ресурсів (<https://bit.ly/3oqo79g>); приклади оформлення списку літератури (<https://bit.ly/3DcB8fJ>). Соціальна підтримка здобувачів передбачає також стипендіальне забезпечення, яке регулюється Правилами призначення академічних стипендій в ОДАУ (<https://bit.ly/3vcNS50>, <https://bit.ly/3K131Oc>), а здобувачі-сироти і здобувачі, позбавлені батьківського піклування денної форми навчання, які знаходяться на повному державному утриманні, забезпечуються усіма передбаченими законодавством виплатами. В холі кожного навчального корпусу встановлена скринька довіри, де всі учасники освітнього процесу можуть залишити свої зауваження, скарги, рекомендації, побажання. За результатами проведеного опитування від здобувачів ОП скарг не було.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На офіційному сайті ОДАУ представлена інформація про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (<https://bit.ly/3oUuyFE>). Відповідно Статуту університет надає освітні послуги здобувачам вищої освіти на рівних умовах, без дискримінації. В ОДАУ забезпечений рівний доступ до якісної вищої освіти для осіб з особливими потребами та інших маломобільних груп населення (<https://bit.ly/3GyDkz1>) через організацію освітнього процесу на основі використання особистісно орієнтованих методів навчання, створення системи інклюзивної освіти враховуючи індивідуальні особливості кожного; системи програмно-методичного, нормативно-інформаційного забезпечення, процесів навчання (в мережі на основі використання елементів і ресурсів Moodle). Деканат Інституту і психологічна служба (<https://bit.ly/3CaWdGi>) ведуть облік здобувачів з особливими потребами та розробляють способи їхньої адаптації в освітньому середовищі. В ОДАУ послідовно проводиться робота щодо пристосування навчальних приміщень для навчання здобувачів з особливими потребами. Обладнані широкими дверима усі гуртожитки та навчальні корпуси № 1, № 2, №3. В навчальному корпусі №4, де проводяться заняття з здобувачами ОП, встановлено пандус та кнопка виклику. Передбачено можливість навчання за індивідуальним графіком та дистанційно. Проводяться заходи, присвячені розвитку у молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами. За ОП здобувачі з особливими потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій в університеті здійснюється в рамках Статуту, Колективного договору на 2019-2023 роки між керівництвом та трудовим колективом ОДАУ (<https://bit.ly/3IuxwIZ>), Контракту між адміністрацією ОДАУ і здобувачем вищої освіти про навчання, Правил поведінки здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/3LTF8Xg>) Антикорупційної програми (<https://bit.ly/36tc7kZ>), Положення про академічну доброчесність (<https://bit.ly/3hbAHZL>) та Положення про протидію булінгу (<https://bit.ly/3hbSJuU>), матеріалів щодо протидії булінгу (<http://bit.ly/3lwt6uo>).

Відповідно до Положення про академічну доброчесність, для вирішення конфліктів, пов'язаних із дотриманням академічної доброчесності створено Комісію з питань академічної доброчесності та етики, яка розглядає конкретні випадки (у разі їх виникнення), а за результатами проведених засідань готує вмотивовані рішення у вигляді висновків щодо виявлення чи не виявлення порушень. Відповідно до Статуту ОДАУ: усі члени трудового колективу зобов'язані, зокрема, дотримуватися вимог Антикорупційної програми. Аналогічна вимога встановлена і щодо здобувачів початкового рівня вищої освіти, які зобов'язані дотримуватися вимог Правил поведінки й Антикорупційної програми. Ректор безпосередньо забезпечує недопущення корупційних правопорушень, що зазначено в його обов'язках, закріплених в Статуті. Працює «Антикорупційна лінія» та «Скринька довіри». У Положенні про протидію булінгу визначено, що здобувачі мають право на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства й експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди й агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача. Відповідальна особа в ОДАУ за життя заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) – практикуючий психолог Тарасова Н.В. На даний час випадків сексуального домагання та насильства в Університеті не було зафіксовано. У разі виникнення проблем пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією керівництво ОДАУ готове на них зреагувати, що врегульовано відповідними документами. Здобувачі ознайомлені з політикою і процедурами врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи сексуальні домагання, дискримінацію та корупцію). В освітньому середовищі здобувачів ОП випадків сексуального домагання, насильства, дискримінації та корупції не було зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

Для реалізації і забезпечення процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП ОДАУ керується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3w1Igoe>), що зокрема регламентує проведення моніторингу ОП, механізм їх удосконалення та забезпечення ефективної реалізації. Навчально-методичний відділ координує вчасне проведення моніторингу ОП. Сектор забезпечення якості вищої освіти опрацьовує всі види опитування, що проходять в ОДАУ, контролює оприлюднення результатів у електронному форматі із залученням здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, науково-педагогічних працівників з питань якості організації освітнього процесу. Окремі аспекти зазначених процедур регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3kjme3h>), Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів (<https://bit.ly/3Hfdtg1>), Положенням про освітні програми в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/36B2vF1>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається кожного року за ініціативи гаранта з урахуванням пропозицій членів робочої групи, НПП, здобувачів та інших стейкхолдерів та виходячи з результатів і висновків за даними моніторингу ОП. Проект ОП розміщується на офіційному веб-сайті ОДАУ (<http://bit.ly/3jXs3mD>). Моніторинг ОП проводиться шляхом опитування (<https://bit.ly/3jUEZtM>), обговорення під час зустрічей, надання пропозицій, рецензій на ОП тощо. У результаті перегляду відбувається щорічне (або за необхідності) оновлення ОП. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат удосконалення, проінформовані всі зацікавлені сторони. Освітній процес за ОП ТВППТ здійснюється з 2020 року. Зміни до ОП, що акредитується були внесені на розгляд Ради роботодавців Інституту (протокол № 2 від 23.12.2020 р. та протокол № 5 від 14.12.2021 р.) (<http://bit.ly/3E1UOWn>). ОП, що акредитується, була переглянута в частині ОК: збільшено обсяг в кредитах ЄКТС (із 43 до 57) обов'язкових ОК професійної підготовки за рахунок скорочення обов'язкових ОК загальної підготовки та незначного зменшення обсягу вибіркових ОК; виключено із ОК «Зоологія (безхребетних та хордових)», «Біофізика», «Основи екології» та «Біоетика та біоінформатика», натомість введено ОК «Хімія», «Морфологія тварин», «Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії»; з метою розширення ФК та необхідності посилення професійної складової підготовки здобувачів збільшено обсяг в кредитах ЄКТС ОК «Годівля с.-г. тварин», «Розведення с.-г. тварин», «Генетика з біометрією», «Гігієна с.-г. тварин»; у розділі вибіркових ОК розширено кількість освітніх компонент загально університетського каталогу; скореговані компетентності та ПРН:

- у ОП 2021р.: ФК 7 (на основі зазначеної компетентності сформовано дві окремі), виключені ФК 8 та ФК 12; змінено формулювання ПРН 13, виключений ПРН 22 та додаткові програмні результати навчання (ПРН 23, ПРН 24, ПРН 25, ПРН 26, ПРН 27) (<https://bit.ly/3RXxHC8>, <https://bit.ly/3vf6122>);

- у ОП 2022р.: конкретизовано формулювання ЗК1, ЗК3, ЗК7, ЗК 9, ФК1, ФК 2, ФК3, ФК5, ФК6, ФК7 та ФК 10; виключено ЗК 10 та внесено ФК 12 (<https://bit.ly/40SMm5g>).

Крім того за озвученими пропозиціями під час проведення спільних науково-практичних заходів та залучення провідних фахівців-практиків до освітнього процесу актуалізовано зміст окремих ОК.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти безпосередньо і через органи самоврядування (Студентська рада Інституту) залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Для визначення думок здобувачів проводиться їх опитування шляхом анкетування он-лайн з використанням Google-форм. Результати анкетування узагальнюються сектором якості освіти навчально-методичного відділу ОДАУ, аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, на засіданнях робочої групи із залученням здобувачів. Підсумком таких обговорень стали зміни як у ОП та у змісті ОК. За умови, що набір здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти розпочали лише у вересні 2020 року, у здобувачів не було можливості у повній мірі оцінити ОП. При перегляді проекту ОП 2022 до складу робочої групи була включена здобувачка ІІ року навчання Гінак О., яка внесла пропозицію щодо розширення загальноуніверситетського каталогу вибіркових ОК відносно курсів економічного та управлінського напрямку («Бухгалтерський облік», «Логістика», «Економічна теорія») (<https://bit.ly/3lA2ed6>). При розгляді проекту ОП 2023 здобувачка Шкрабак А., як член робочої групи, внесла на розгляд пропозицію щодо розширення каталогу вибіркових ОК професійної підготовки дисципліни, які стосуються технології кормів та кормових добавок (<https://bit.ly/3YNhTnI>). Думку здобувачів щодо формування переліку ОК і забезпечення одержання ПРН також враховується аналізуючи результати анкетування здобувачів щодо змісту і якості ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

У процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3XRsi0S>), як орган самоврядування, бере участь Студентська рада Навчально-наукового інституту біотехнологій та аквакультури (<https://bit.ly/3XkOG2c>). Органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, заходах щодо забезпечення якості вищої освіти, проводять організаційні, просвітницькі, наукові та інші заходи, делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів, вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм (<https://bit.ly/3Z01IU4>). Представники органів студентського самоврядування входять до складу вченої ради Інституту та університету, стипендіальної комісії ОДАУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процедур перегляду ОП передбачене Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3XRsiOS>). Пропозиції від роботодавців для перегляду ОП надходять під час анкетування, включення представників роботодавців до складу дорадчих органів та комісій університету, участі у засіданнях робочої групи, участі у засіданнях Ради роботодавців під час обговорення проєктів ОП (<https://bit.ly/3uUU7dF>). Рада роботодавців Навчально-наукового інституту біотехнологій та аквакультури за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» функціонує з 2020 року, її робота регламентована Положенням про Раду роботодавців ОДАУ (<https://bit.ly/35mTSNх>). Пропозиції від роботодавців для перегляду ОП надходять під час спільних засідань Ради роботодавців (<https://bit.ly/3pcXqcn>). Роботодавці активно залучаються до забезпечення якості ОП через процедуру рецензування (<http://bit.ly/3E1O7no>), проведення лекцій та зустрічей зі здобувачами та НПП ОП (Маслюк А.В., тема «Козівництво України: сучасний стан та перспективи» (<https://bit.ly/3xolJ9H>), тема «Розвиток м'ясного вівчарства в Україні» (<https://bit.ly/3XqSdfi>); Пшенишнюк М.І., тема «Вирощування мисливських фазанів: вигідно, цікаво, реально» (<https://bit.ly/4oSQ9zw>), Михайлов В.В., тема «Основні принципи управління мікрокліматом на свинофермах» (<https://bit.ly/3lApCHq>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Збирання та аналіз інформації щодо працевлаштування і кар'єрного шляху випускників ОДАУ здійснюється через їх комунікацію з кураторами академічних груп, гарантом ОП, деканатом. Врахування інформації щодо випускників ОП є перспективним завданням Навчально-наукового інституту біотехнологій та аквакультури. Початок професійної адаптації здобувачів відбувається шляхом спілкування з співробітниками підприємств на робочому місці під час виробничих практик, зустрічей з роботодавцями. Таким чином, відбувається ознайомлення здобувачів з перспективами майбутньої професійної діяльності, завданнями й функціями, які мають здійснювати відповідно до посадових обов'язків. Здобувачі вищої освіти початкового (короткий цикл) рівня можуть також продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні. У липні 2022 року за ОП, що акредитується відбувся перший випуск. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться шляхом їх анкетування (<https://bit.ly/3S2pYSY>). У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування, всебічно оцінюють якість ОП, надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання, а також надають рекомендації із удосконалення ОП. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП ТВППТ недоліків виявлено не було. За період оновлення ОП було розширено (збільшено кількість кредитів ЄКТС) ОК професійної підготовки і дисциплін вільного вибору. Наразі вільний вибір забезпечується каталогом ОК вільного вибору, як загальної, так і фахової підготовки; удосконала система он-лайн анкетування здобувачів; регулярно оновлюється веб-середовище Moodle; щорічно оновлюються силабуси і робочі програми ОК; НПП активно публікуються у фахових збірниках і журналах, які входять до міжнародних науково-метричних баз даних.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з військовою агресією РФ повноцінну акредитаційну експертизу було відтерміновано. За результатами акредитації у 2022 році було отримано умовну (відкладену) акредитацію ОП (додаток до протоколу Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №8 від 17.05.2022 (відповідно до Постанови КМУ від 16.03.2022 р. № 295)). ОП переглядалася щороку з урахуванням пропозицій роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти за ОП. На думку рецензентів, ОП є актуальною та цілком відповідає перспективним запитам потенційних роботодавців, місії і стратегії розвитку ОДАУ. Зауваження та пропозиції експертів та ГЕР інших ОП (ОНП ТВППТ та ОНП Менеджмент за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти), які було викладено у відповідних звітах та рішеннях у 2020 р. та 2022 р., було враховано під час удосконалення ОП ТВППТ, зокрема: здобувачам початкового (короткий цикл) рівня забезпечено доступність до змісту і вільний вибір освітніх компонентів, в тому числі інших ОП (3-каталог), здобувачів ширше інформують про правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (<https://bit.ly/3quUFDI>) та у неформальній освіті (<https://bit.ly/3ZUF4h2>), а також були переглянуті робочі програми ОК щодо доповнення конкретними методами оцінювання з ОК (<http://bit.ly/3luNANp>). Процедури конкурсного добору викладачів є повністю прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми в ОДАУ (<https://bit.ly/3XMKpFk>). Для залучення здобувачів до дослідницької діяльності та забезпечення реалізації цілі 4 Стратегічного плану розвитку ОДАУ на 2019-2024 роки (<https://bit.ly/3LJBr6o>): «Створення інноваційного та безпечного освітнього середовища, як високоорганізованого соціального простору, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності», проводиться робота щодо розвитку наукового простору «University to people» здобувачів вищої освіти та молодих вчених (<https://bit.ly/3XtsRgV>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Політика ОДАУ у сфері забезпечення якості освіти передбачає широку участь усіх представників університету, які пов'язані із наданням послуг у сфері освітньої та наукової діяльності згідно до діючих положень та інших нормативних актів. Діюча в університеті система забезпечення якості освітньої діяльності передбачає залучення академічної спільноти до: визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду (оновлення) ОП; щорічне оцінювання здобувачів, НПП, оприлюднення цих результатів; забезпечення підвищення кваліфікації (стажування) НПП; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях; забезпечення публічності інформації про ОП тощо. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у напрямі забезпечення якості. НПП ОДАУ забезпечують викладання ОК за ОП, на високому науково-теоретичному і методичному рівні, проводять наукову діяльність; дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб, які навчаються в ОДАУ. У 2020-2022 н.р. проведена низка заходів, пов'язаних з залученням академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП: запобігання академічного плагіату (<https://bit.ly/3qwenQI>); семінар з питань академічної доброчесності (<https://bit.ly/3qwenQI>); лекція з запобігання і виявлення корупції (<https://bit.ly/3qxiBRQ>), та інші.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (<https://bit.ly/3XRsiOS>) відповідальність між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур ВЗЯВО охоплює загальноуніверситетський рівень (реалізується ректором, проректорами, Вченою радою, навчально-методичним відділом (НМВ) тощо); факультетський рівень (вчена рада Інституту, директор); кафедральний рівень (завідувачі кафедр, гаранті, члени робочих груп); рівень здобувачів; рівень НПП (відповідно до їх посадових обов'язків). На сектор забезпечення якості освіти НМВ покладено забезпечення ефективності функціонування ВЗЯВО ОДАУ, аналіз навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, моніторинг ефективності системи оцінювання навчальних досягнень. За планування, організацію та реалізацію освітнього процесу відповідальний НМВ. Забезпеченням роботи інформаційно-освітнього середовища (ІОС), АСУ «ВНЗ», асинхронного навчання здобувачів на платформі Moodle, підтримкою інформаційного забезпечення, організацією та координацією ПК НПП займається інженер з комп'ютерних систем сектору забезпечення роботи з ЄДЕБО та комп'ютерних систем НМВ. Відділ післядипломної освіти аналізує та координує проведення заходів щодо сприяння працевлаштування. За формування та реалізацію освітнього процесу за ОП, формування якісного кадрового складу забезпечення ОП, якісну підготовку фахівців несе відповідальність кафедри долучені до викладання за даною ОП. Відділ кадрів забезпечує організацію працевлаштування НПП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Діяльність ОДАУ є прозорою і публічною, запорукою цього є наявність чітких і зрозумілих правил щодо прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу. Нормативно-правові акти, що діють в Університеті розміщені на офіційному веб-сайті у рубриці «Публічна інформація» «Положення та інші акти ОДАУ» і є доступними для ознайомлення усім бажаючим (<https://bit.ly/3Hfr3I6>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://bit.ly/3jXs3mD>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://bit.ly/3DXMzKT>

<http://bit.ly/3K4UUJS>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- вдале поєднання принципів студентоорієнтованого навчання, практичного спрямування із залученням до освітнього процесу практиків на регулярній основі та фундаментальності освіти. Це формує у здобувачів

компетентності, які сприяють підвищенню їх конкурентоспроможності на сучасному ринку праці, здатність до критичного мислення, креативності, комплексного підходу до розв'язання складних спеціалізованих задач у виробничих умовах підприємств тваринницької галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів зоотехнії та може характеризуватися певною невизначеністю умов;

- унікальність ОП пов'язана із ґрунтовною підготовкою здобувачів за базовими навичками і компетентностями у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва і можливістю отримання фахових знань у сферах ведення племінної справи, бджільництва, кінології, які нині мають попит на регіональному ринку праці;
- освітньо-наукове й інформаційне середовище сприяє поєднанню навчання і наукових досліджень під час реалізації ОП, що спонукає здобувачів приймати участь у студентських науково-практичних конференціях. Проводиться активна діяльність щодо залучення здобувачів до студентських наукових гуртків кафедр, у рамках яких проводяться круглі столи з обговорення актуальних проблем розвитку технології виробництва і переробки продукції тваринництва;
- в межах реалізації ОП укладено договори про співпрацю з державними установами, суб'єктами господарювання за різними видами економічної діяльності, професійними громадськими організаціями;
- впровадження електронної системи управління навчанням (Learning Management System)» - постійно вдосконалюється технічно і змістовно освітня платформа Moodle;
- розвинена сучасна матеріально-технічна база ОДАУ, зокрема, безкоштовність і доступність до необхідної інфраструктури й інформаційних ресурсів, в т.ч. міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science, що дозволяє здійснювати наукові дослідження на відповідному рівні;
- відповідність НПП конкретним ОК визначається сферою їх наукових інтересів, науковими працями (в тому числі публікаціями в науково-метричних базах), участю у вебінарах, стажуваннях, міжнародних науково-практичних конференціях; професійною активністю. досвідом;
- здобуття ступеня вищої освіти «молодший бакалавр» дає змогу або продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, але за скороченим терміном навчання (2 роки 10 місяців) і отримати ступінь вищої освіти «Бакалавр» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 204 «ТВППТ» або/та розпочати професійну діяльність за фахом.

Слабкі сторони ОП:

- відсутність Стандарту вищої освіти України початкового рівня освіти за спеціальністю 204 «ТВППТ»;
- не достатня реалізація академічної (міжнародної) мобільності НПП і здобувачів з іноземними університетами (науковими установами) через складнощі переміщення як у межах України, так і за її кордоном внаслідок карантинних заходів і військового стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП «ТВППТ» упродовж найближчих 3 років будуть полягати у:

- вдосконаленні ОП в контексті врахування інтересів стейкхолдерів, трендів запитів на професійні компетентності фахівців у предметній області; напрацювань у науковому й освітньому середовищі при актуалізації ОП, змістовному оновленні ОК;
- розширенні наукового співробітництва із різноманітними профільними установами, стейкхолдерами згідно фахового спрямування кафедр із метою постійного оновлення науково-методичного забезпечення, участі у грантах, проведення досліджень і працевлаштування та залучення висококваліфікованих фахівців-практиків для викладання окремих тем, проведення майстер-класів, круглих столів, вебінарів тощо;
- розкриття потенціалу та формування «soft skills» здобувачів вищої освіти, залучення до наукової, інноваційної та іншої творчої діяльності здобувачів щодо створення комфортного середовища (розвиток освітнього HUB-простору) для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності, залучення здобувачів до науково-дослідної роботи кафедр;
- проведення ОК ОП іноземною мовою. У рамках даного індикатору Університет створив реєстр безкоштовних проєктів для здобувачів: Ukraine Global Faculty, Learn English та Improve Your English Communication Skills від Coursera;
- розширення можливостей НПП і здобувачів ОП в отриманні неформальної освіти, як альтернативної форми навчання з новим змістом, яка доповнює формальну освіту, забезпечуючи засвоєння умінь і навичок для практичної діяльності;
- посилення роботи щодо участі здобувачів і НПП у міжнародних програмах академічної мобільності;
- постійне удосконалення матеріально-технічної бази ОДАУ задля поліпшення освітньої і наукової активності здобувачів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Атестація	підсумкова атестація	<i>Атестація.pdf</i>	EWPIJJ72UbrUbGrr2C8g7w2jtVVOhO5j8vtYDO1ss8=	
Технологічна практика	практика	<i>ОП12.Технологічна практика.pdf</i>	FK8Wzl8kAmfWIXh68Ez+4cNFaGTpStzIippOqjNt'TSo=	
Навчальна практика із основ фахової діяльності	практика	<i>ОП11.Навчальна практика.pdf</i>	DvkmomV7cdNVG1jIHuob8zqUp+5cNo1tlcbmMhcFnUc=	
Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	навчальна дисципліна	<i>ОП10.РП БЖД (1).pdf</i>	cnLAt3Xn3p+9hlc7V+nTwPNDHAXEb6D9E/wX9iPl4lE=	Спеціалізована аудиторія № 601 корпус № 4 (провулок Матросова) ; Типове обладнання: стенди, стіл письмовий дерев'яний, столи учнівські аудиторні, стільці, дошка 120-200 см., 10 комп'ютерів для тестування Спеціальне обладнання: Проектор BENQ MX501/MX501- V/MS500+ Digital Projector Quick Start Guide – 1 штука. Лекційна аудиторія № 605 корпус № 4 (провулок Матросова) Типове обладнання: стенди , стіл письмовий дерев'яний, столи учнівські аудиторні, стільці, дошка 120-200 см., Спеціальне обладнання: Відеофільми 5 штук: 1. Відеофільм «Медичні засоби захисту». 2. Відеофільм «Осередки ураження при використанні ядерної, хімічної і біологічної зброї». 3. Відеофільм «Захист населення». 4. Відеофільм «Пожежна безпека». 5. Відеофільм «Електробезпека». Пересувний комплекс ТЗН на основі телевізора, відеомагнітофона, DVD; Переносний комплекс ТЗН на основі комп'ютера і мультимедійного проектора; Лабораторні установки: 1. Дослідження «Електробезпеки», 2. Дослідження «Заземлення і занулення»; Наочні посібники: 1. Засоби пожежогасіння і забезпечення безпеки. 2. ЗІЗОД. 3. Метеорологічні прилади. 4. Прилад для визначення запиленості повітря“EP-30”. 5. Прилад для визначення загазованості повітря“УТ-2”. 6. Прилад для визначення освітлення виробничих приміщень “Люксемтр”.
Гігієна сільськогосподарських тварин	навчальна дисципліна	<i>ОП09.РП Гігієна с-г тварин.pdf</i>	8jSNi8sE5ry2QZNj4DhgpYofwbh9hwPFJjqOnjDSO5l=	Лекційна аудиторія 107, корп. № 1,108.9 м2 Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, лавки дерев'яні, дошка 120-200 см., трибуна. Спеціальне обладнання: термометри (ртутні, спиртові), барометр-анероїд, барографи, крильчастий анемометр, кататермометр,

				люксметр, прилад Кротова, універсальний газоаналізатор. Мультимедійний проектор BENQMX501/MX501-V/MS500+Digital Projector Quick Start Guide, проєкційний екран для проектора.
Генетика з біометрією	навчальна дисципліна	ОП08.ПІ Генетика з біометрією.pdf	6Yq/wqKtINLDnOi5 SBVWNN/IJ/IIyfNId mHr7q6bHWo=	Лекційна аудиторія № 201 б, корпус № 1 А (вулиця Семінарська), площа 48 м2. Типове обладнання: кафедра, столи аудиторні, парти аудиторні, стільці аудиторні, дошка 120-200 см., просторова модель структури ДНК і РНК. Мутантні форми мух-дрозофіл. Спеціальне обладнання: проектор мультимедійний Benq MS500+, екран до проектору настінний механічний 100, система кріплення проектору BRATECK PRB, медіа плеер Tanix Android TV Box.
Технологія відтворення сільськогосподарських тварин	навчальна дисципліна	ОП07.ПІ Технологія відтворення с.г. тварин.pdf	kgVjOVVWWTiWW WvNaONRp5sBFS3C 2c2kyox+oKsVTD4=	Спеціалізована аудиторія 161, корп. №3 «Клініка» (вулиця Краснова), площа 57,8 м. Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, столи учнівські дерев'яні, стільці, дошка 120-200 см. Спеціальне обладнання: мікроскопи, підігрівальні столики Морозова, скельця, судина Д'юара, термостат, інструменти для штучного осіменіння, фіксаційний станок, гінекологічне та акушерське приладдя.
Розведення сільськогосподарських тварин	навчальна дисципліна	ОП06.ПІ Розведення с.г. тварин.pdf	sYt8ocu9MP5h8y651 8V6IkGgUMdOgl7Kf eBxVVAzWQ8=	Лекційна аудиторія № 201 б, корпус № 1 А (вулиця Семінарська), площа 48 м2. Типове обладнання: кафедра, столи аудиторні, парти аудиторні, стільці аудиторні, дошка 120-200 см., муляжи тварин, палиці вимірвальні, циркулі мірні, бирки для ідентифікації тварин. Спеціальне обладнання: проектор мультимедійний Benq MS500+, екран до проектору настінний механічний 100, система кріплення проектору BRATECK PRB, медіа плеер Tanix Android TV Box.
Годівля сільськогосподарських тварин	навчальна дисципліна	ОП05.ПІ Годівля с.г. тварин.pdf	sSqEJi9m031DWXlB eU6gUUGTlnVnGEB cJ6+te8foxKs=	Лекційна аудиторія № 201 б, корпус № 1 А (вулиця Семінарська), площа 48 м2. Типове обладнання: кафедра, столи аудиторні, парти аудиторні, стільці аудиторні, дошка 120-200 см., вітрини: Музей кормів, стенд: «Класифікація кормів». Спеціальне обладнання: проектор мультимедійний Benq MS500+, екран до проектору настінний механічний 100, система кріплення проектору BRATECK PRB, медіа плеер Tanix Android TV Box. Спеціалізована аудиторія № 201 в, корпус № 1 А(вулиця Семінарська), площа 23 м2. Типове обладнання: дошка аудиторна, парти аудиторні, стільці аудиторні, стенди: «Схема зоохімічного аналізу кормів» «Схема обміну енергії в

				організмів тварин». Спеціальне обладнання: Лабораторія угорська, терези аналітичні з рівновагами, сушильна шафа, чашки фарфорові, бюкси, ексикатор, щипці тигельні, муфельна піч, фарфорові тиглі, плитка електрична, устаткування для відгонки аміаку, колби К'ельдаля, мірні стакани, титрувальна установка, апарат Сокслета, проектор мультимедійний Benq MP-515, екран до проектору.
Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії	навчальна дисципліна	ОП04.РП Біохімія тварин з основами фіз. і колоїдної хімії.pdf	SAJ7s66NjvYmCfhOl1Di2HByLezo4h9o4m8+/WZQEto=	Спеціалізована аудиторія 505, корпус №3 «Клініка» (вулиця Краснова), площа 22,5 м ² . Типове обладнання: стіл письмовий – 6 штуки столи лабораторні – 3 штуки стільці – 15 штук. Спеціальне обладнання: рНметри: рН – 121 – 1 штука; рН метр AD 11 – 1 штука; рН метр - рН 98103 – 1 штука. фотоелектроколориметр (КФК2) – 2 штуки; водяна баня 2 штуки; ваги лабораторні електронні FEN – 300 1 штука; сэмплери – 6 штук електрична плитка -1 штука; рефрактометр (RL1) – 2 штуки; центрифуга лабораторна -1 штука; шафа для лабораторного посуду - 3 штуки, штативи для пробірок – 10 штук; мультимедійне обладнання - (демонстраційний монітор), ноутбук (за необхідності). Лабораторний посуд: 1. Пробірки лабораторні – 100 штук. 2. Стакани хімічні на 100 мл – 10 штук. 3. Стакани хімічні на 50 мл – 13 штук. 4. Піпетки мірні ємністю: - 1мл – 20 штук; - 2мл. – 30 штук; - 5мл - 25 штук; - 10мл – 30 штук. 5. Набір дозаторів – 2 штуки. 6. Бюретки для титрування – 6 штук. 7. Конічні колби для титрування на 100мл – 20 штук. 8. Колби мірні на 100мл – 12 штук. 9. Колби мірні на 500мл. – 6 штук. 10. Колби мірні на 1000 мл. – 7 штук. 11. Лійки скляні – діаметром 5см. – 10 штук. 12. Лійки пластикові діаметром 5см - 6 штук. 13. Скляні палички – 40 штук. 14. Термометри спиртові – 2 штуки. 15. Спиртівки – 5 штук. 16. Тримач для пробірок – 4 штуки. 17. Шпателі для реактивів – 6 штук. 18. Ступки лабораторні фарфорові – 7 штук. 19. Контейнери для утилізації відпрацьованого матеріалу – 2 штуки. 20. Контейнери для замочування лабораторного посуду – 2 штуки.
Морфологія тварин	навчальна дисципліна	ОП02.РП Морфологія тварин.pdf	f3mIQo9p076ZFggAqWWM/FIrlirUZIXbJnX8LYKVsgE=	4 навчальні аудиторії, корпус №3 «Клініка» (вулиця Краснова). Загальна площа (3 аудиторії x 30 м ² + 1 аудиторія 50 м ²) = 140 м ²). Зооанатомічний музей – 90 м ² . В кожній аудиторії є типове обладнання: столи, стільці, дошка 120-200 см., трибуна. Спеціальне обладнання (кафедри): - муляжі органів та

				<p>систем органів, - скелети різних видів свійських тварин (24 – великої рогатої худоби, вівці, кози, свині, коні), дрібних тварин (14 – собаки, коти, кролі) та свійської птиці (кури, качки, гуси); - окремі набори кісткового матеріалу (черепи, хребці, кістки); - скелети диких та екзотичних тварин; - вологі препарат органів та систем органів; - сухі забальзамовані м'язові препарати: - вологі м'язові препарати; - колекція гістологічних препаратів; - мікроскопи; - мультимедійний проектор – NECNP200 LCD / NP 10 та проекційний екран для проектора. - інформаційні стенди; - таблиці, атласи, підручники та посібники; - навчальні відеофільми.</p>
Основи фахової діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОП01.РП Основи фахової діяльності.pdf</i>	+w+GZzMaFUPMW wtrpgq++2YQd5vBtG B7Ldr5GjLewMhc=	<p>Лекційна аудиторія 128, корпус № 1 (вулиця Канатна), площа 25.8 м2. Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, столи аудиторні, лавки дерев'яні, дошка 120-200 см., трибуна. Спеціальне обладнання: телевізор Samsung діагональ 32 дм, мультимедійний проектор BENQMX501/MX501-V/MS500+ Digital Projector Quick Start Guide, стенди настінні, спеціалізована література. Портрети вчених, стелаж наповнений муляжами свійських тварин (велика рогата худоба, дрібні рогата худоба, коні, свині), чучелами птиці (фазани, качки, гуси, кури, цесарки), також на стелажах є обладнання для догляду за тваринами (щітка, шкребки, ножиці, ножи), обладнання для маркування тварин.</p>
Хімія	навчальна дисципліна	<i>ОЗ07. РП Хімія.pdf</i>	algkUDCxeT9jtzsAgc bVj1Vo8bZIWA7pX+ djgAE+ykk=	<p>Навчальна лабораторія 145, корпус №1 (вулиця Канатна), 40,5 м2. Типове обладнання: столи лабораторні, стільці лабораторні, лабораторні приставки, витяжна шафа, дошка 120-200 см, стенди-таблиця Д.І. Менделєєва, таблиця розчинності. Спеціальне обладнання: набори хімічних реактивів, хімічний лабораторний посуд, штативи з пробірками, штативи з бюретками, ваги електронні, електроплитка, термометри.</p>
Етологія	навчальна дисципліна	<i>ОЗ06.РП Етологія.pdf</i>	x4f62jLHKJeACh5N 4pU5cPV9FBaPn/4h CNMJaAJNITE=	<p>Лекційна аудиторія 128, корпус № 1 (вулиця Канатна), площа 25.8 м2. Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, столи аудиторні, лавки дерев'яні, дошка 120-200 см., трибуна. Спеціальне обладнання: телевізор Samsung діагональ 32 дм, мультимедійний проектор BENQMX501/MX501-V/MS500+ Digital Projector Quick Start Guide, стенди настінні, спеціалізована література. Портрети вчених, стелаж наповнений муляжами свійських тварин (велика рогата худоба, дрібні рогата худоба, коні, свині), чучелами птиці (фазани, качки, гуси, кури, цесарки),</p>

				також на стелажах є обладнання для догляду за тваринами (щітка, шкребки, ножиці, ножи), обладнання для маркування тварин.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>О305.РП Українська мова за проф. спрямуванням.pdf</i>	65eiyQT6+Z67uh9rO oaswogJ7pnIcZIAoH /ITvo/yiY=	Аудиторія № 309, кабінет української мови, корпус №2 (вулиця Пантелеймонівська), площа 19,6 м ² . Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, столи учнівські дерев'яні, стільці дерев'яні, дошка для крейди 120-200 см. Спеціальне обладнання - словники, нормативна документація, плакати за темами занять, довідники, методичні рекомендації.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>О304.РП Іноземна мова (за проф. спрямуванням).pdf</i>	zgNeyNIVxZx63rpr2 xqHO7HlHynlr7mJQ TQ3OPBbE7Y=	Аудиторія 308, кабінет іноземної мови, корпус №2 (вулиця Пантелеймонівська), площа 17,3 м ² . Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, столи учнівські дерев'яні, стільці дерев'яні, плакати за темами занять, дошка для крейди 120-200 см. Спеціальне обладнання – портативний ноутбук Cotrag 610 викладача, словники.
Історія української культури	навчальна дисципліна	<i>О303. РП Історія української культури.pdf</i>	9Enp+7RNf44ZkR2X Go1H1OuuhhEp6lkd 62F7qn+eJek=	Аудиторія 603, корпус № 4, (провулок Матросова) площа 33,1 м Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, столи учнівські дерев'яні, стільці м'які, дошка 120-200 см., кафедра переносна. Стенди наочні за темами та історичними періодами. Спеціальне обладнання – портативний ноутбук ASUS DESKTOP3K70T35 викладача.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>О302.РП Філософія.pdf</i>	bRnpx9OyTM9vOrDI LoD3ngzIfDEgnd2oq eAGLv3bTyw=	Аудиторія 616, корпус № 4 (провулок Матросова), площа 33,1 м Типове обладнання: стіл письмовий, дерев'яний, столи учнівські дерев'яні, стільці дерев'яні, дошка 120-200 см., трибуна. Спеціальне обладнання: мультимедійний проектор NECNP200 LCD / NP 10, проекційний екран для проектора.
Історія України	навчальна дисципліна	<i>О301. РП Історія України.pdf</i>	vIm12NwWaqL+p7w 1CyAqDPjAy87hZ/N PTIXRQN9Sd/U=	Аудиторія 603, корпус № 4 (провулок Матросова), площа 33,1 м Типове обладнання: стіл письмовий дерев'яний, столи учнівські дерев'яні, стільці м'які, дошка 120-200 см., кафедра переносна. Стенди наочні за темами та історичними періодами. Спеціальне обладнання – портативний ноутбук ASUS DESKTOP3K70T35 викладача
Фізіологія тварин	навчальна дисципліна	<i>ОП03.РП Фізіологія тварин.pdf</i>	yIqN1S4zMivUREIfu tcClzONFOGb3L+v8 CooY6PqjOs=	Спеціалізована аудиторія 503, корпус №3 «Клініка» (вулиця Краснова), площа 23,5 м ² . Типове обладнання: стіл письмовий, парти, стільці Спеціальне обладнання: Мультимедійне обладнання для проведення віртуальних експериментальних занять. Обладнання включає: системний блок персонального комп'ютера, демонстраційний

монітор великої діагоналі (55”),
ноутбук (за необхідності).
Мультимедійна панель Hisense
65A7400F.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
34151	Найда Василь Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом кандидата наук БЛ 018370, виданий 05.08.1987, Атестат доцента ДЦ 037922, виданий 04.07.1991	25	Фізіологія тварин	Підвищення кваліфікації: - Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Випускна робота на тему: «Методичне обґрунтування організації навчального процесу з дисципліни «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії» на основі віртуальних лабораторій». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 08.10.2018-26.10.2018, 150 годин. Свідоцтво СС 00493706/007449-18 від 26.10.2018 р. - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра фізіології та біохімії сільськогосподарських тварин. Тема: «Сучасні уявлення про особливості обміну речовин у організмі сільськогосподарських та дрібних тварин». Випускна робота на тему: «Дослідження особливостей біохімічних процесів видільної системи у собак». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 04.10.2021-24.12.2021, 180 годин. Свідоцтво ПК 00493675/048980-21 від 24.12.2021 р. - Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність:

онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 18.02.2022 р.

Рівень наукової та професійної активності відповідає 4 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.4, 38.8, 38.11. п. 38.1

1. Тихонов П.С., Найда В.О., Лісовий І.П. Розділення геністеїну і даїдзеїну продукту переробки бобів сої в органах щурів.// Аграрний вісник Причорномор'я: Зб. наук. пр. ОДАУ.- Одеса, 2018. – Вип. 91. – с.139

2. Tykhonov, P., Tarasenko, L., Naida, V., Rud, V., & Stepanova, N. (2020). СИНТЕЗ БЛКІВ ТЕПЛОВОГО ШОКУ У МІЦІЙ МУТИЛУС EDULIS. Аграрний вісник

Причорномор'я, (97). <https://doi.org/10.37000/abbsl.2020.97.08>

3. Kishlali, O., Kotets, G., Nayda V., & Garlcontene V. (2020). Нова кормова добавка та джерела енергії в годівлі

сільськогосподарських тварин. Аграрний вісник

Причорномор'я, (97). <https://doi.org/10.37000/abbsl.2020.97.13>

4. С. Петренко, Н. Кірович, В. Ясько, С. Сідашова, Г. Шлапак, Н. Повароваз, В. Найда(2021)

Біотехнологія вирощування та переробки ейхорнії. (99) Аграрний вісник Причорномор'я, (99). <https://doi.org/10.37000/abbsl.2021.99.1>

5. Найда В.О. та ін.. Продуктивність та якість м'яса курчат-бройлерів при використанні нових сполук триазолінового ряду.

Наукові горизонти. Т25, №5, 2022. С 9-21. [https://doi.org/10.48077/scihor.25\(5\).2022.9-21](https://doi.org/10.48077/scihor.25(5).2022.9-21)

п. 38.4.

1. Найда В.О., Зеленіна О.М.

Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної

							<p>хімії» для студентів спеціальностей 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза і 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва (Біохімія сечі) Одеса, 2018. 12с.</p> <p>2. Найда В.О., Тихонов П.С., Афтенюк О.С. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії» для студентів спеціальностей 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. «Ферменти» Одеса, 2018. 18с.</p> <p>3. Смолянinov Б.В., Найда В.О. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія тварин» для здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Одеса, ОДАУ, 2021. 38с.</p> <p>п. 38.8. Виконання функції наукового керівника наукової теми: «Вивчення фізіолого-біохімічних аспектів та імунного статусу у тварин і птиці в умовах господарств Півдня України», з 2018 року. Реєстраційний N 01118U001665. п. 38.11 Науковий консультант СПД Ушаков О.С. м. Одеса.</p>
383803	Ніколенко Ігор Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури	Диплом бакалавра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 130201 Технологія виробництва і переробки продукції	1	Годівля сільськогосподарських тварин	<p>Стаж науково-педагогічної роботи - 3 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Диплом кандидата наук за спеціальністю 06.02.02 «Годівля тварин і технологія кормів». Тема дисертації: «Ефективність використання біологічно активної</p>

тваринництва,
Диплом
кандидата наук
ДК 051077,
виданий
05.03.2019

речовини класу
гідролаз в складі
преміксу для свиней».
Диплом кандидата
ветеринарних наук,
ДК № 051077 від 05
березня 2019 р.
- Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет, кафедра
водних біоресурсів та
аквакультури,
факультет рибного
господарства та
природокористування
ХДАЕУ. Тема:
«Методика організації
та проведення занять
з дисциплін
кінологічного
спрямування». Строк
та обсяг підвищення
кваліфікації:
24.05.2021-23.07.2021,
180 годин. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СС
00493020/000051-21
від 23.07.2021 р.
- Ізмайльський
державний
гуманітарний
університет, кафедра
загальної педагогіки і
спеціальної освіти.
Тема: «Педагогічний
професіоналізм
особистості та
діяльності сучасного
викладача закладу
вищої освіти». Строк
та обсяг підвищення
кваліфікації:
13.09.2021-01.10.2021,
90 годин. Довідка 02-
01-347 від 04.10.2021
р.
Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
5 пунктам ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
38.4, 38.5, 38.8, 38.11,
38.19.
п. 38.4
Різничук І.Ф.,
Карунський О.Й.,
Кишлани О.К.,
Мажилівська К.Р.,
Ніколенко І.В.
Методичні вказівки
для проведення
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни
«Технологія
виробництва кормів та
кормових добавок»
для здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва».
Одеса: ОДАУ, 2021.
2. Різничук А.Ф.,
Карунський О.Й.,
Кишлани О.К.,

Мажилівська К.Р.,
Ніколенко І.В.
Робочий зошит для
проведення
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни «Годівля
сільськогосподарських
тварин», розділ
«Науковій освіті
повноцінної годівлі
тварин» для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва», 211
«Ветеринарна
медицина», 212
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза». Одеса:
ОДАУ, 2021.

3. Різничук А.Ф.,
Карунський О.Й.,
Кишлалі О.К.,
Мажилівська К.Р.,
Ніколенко І.В.
Методичні вказівки
для проведення
лабораторно-
практичних занять з
дисципліни «Годівля
сільськогосподарських
тварин», розділ
«Корми та оцінка їх
якості» для здобувачів
вищої освіти за
спеціальністю 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва», 211
«Ветеринарна
медицина», 212
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза». Одеса:
ОДАУ, 2021.

4. Різничук І.Ф.,
Карунський О.Й.,
Кишлалі О.К.,
Мажилівська К.Р.,
Ніколенко І.В.
Методичні вказівки
для виконання
курсової роботи з
дисципліни «Годівля
сільськогосподарських
тварин», розділ
«Нормована годівля
свиней» для
здобувачів вищої
освіти за
спеціальністю 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва», 211
«Ветеринарна
медицина», 212
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза». Одеса:
ОДАУ, 2021.

5. Різничук І.Ф.,
Ніколенко І.В.,
Кишлалі О.К.,
Мажилівська К.Р.

Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Годівля сільськогосподарських тварин». Одеса: ОДАУ, 2022.

6. Різничук І.Ф., Ніколенко І.В., Кишлалі О.К., Мажилівська К.Р. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни «Годівля та утримання собак». Одеса: ОДАУ, 2022.

7. Різничук І.Ф., Ніколенко І.В., Кишлалі О.К., Мажилівська К.Р. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Годівля та утримання собак». Одеса: ОДАУ, 2022.

п. 38.5
Диплом кандидата наук за спеціальністю 06.02.02 «Годівля тварин і технологія кормів». Тема дисертації: «Ефективність використання біологічно активної речовини класу гідролаз в складі преміксу для свиней». Диплом кандидата ветеринарних наук, ДК № 051077 від 05 березня 2019 р.

п. 38.8
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми (проекту) 0121U113298, дата реєстрації 12.10.2021. Тема: «Удосконалення існуючих та розробка нових рецептів кормових сумішей, їх використання в годівлі сільськогосподарських тварин». Витяг з протоколу № 7 засідання Вченої ради ОДАУ від 24 березня 2021 року. Етапи виконання: 10.2021-09.2025.

п. 38.11
Довідка про наукове консультування з питань технології виробництва та переробки продукції тваринництва. Угода про співпрацю між ОДАУ і ФОП Пісов Л.Б. від 01 серпня 2019 р.

п. 38.19
Науковий консультант з питань годівлі тварин та

						<p>технології кормів Громадської організації «Технології українського виробництва» (Протокол № 3 від 20.10.2021 р Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України: 1. Карунський О.Й., Ніколенко І.В. Дія біологічно активної речовини класу гідролаз на продуктивність та показники крові свиней. Аграрний вісник Причорномор'я. 2018р. №87(2). С. 44. 2. Oleksii Karunsky, Igor Nikolenko, Maria Madani, Oleksii Danchuk. Chemical composition and nutritional value of the new citrus pomace feed additive. 2021II International Symposium “Innovations in Life Sciences” (ILS 2020). BIO Web Conf. Volume 30, №01008. P. 34-38. 3. A.P. Paliy , T.L. Osipenko , L.S. Patriyeva , H.F. Chechui , N.O. Kirovych , S.Y. Kosenko , I.V. Nikolenko , V.S. Kalabska , Y.A. Boyko , A.P. Paliy. Dependences between the milk protein characteristics in cattle and offspring. Ukrainian Journal of Ecology. 2021. №11(3). P.313-319. 4. A.P. Paliy, E.A. Dotsenko, L.M. Kovalenko, A.V. Telyatnikov, K.O. Rodionova, I.V. Nikolenko, O.V. Matsenko, K.A. Sinyagovskay, M.V. Kazakov, A.P. Paliy. Assessment of the level of sex hormones in the blood of domestic animals when using contraceptives. Ukrainian Journal of Ecology, 2021. №11(3), P.205-212.</p>	
132369	Чебан Оксана Михайлівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Кафедра суспільно- гуманітарних наук	Диплом кандидата наук ДК 020255, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013472, виданий 19.10.2006	22	Філософія	Підвищення кваліфікації: - Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Науково-педагогічні

та педагогічні працівники аграрних ВНЗ зі створення електронних навчальних курсів та методики їх використання у навчальному процесі». Випускна робота на тему: «Створення електронного навчального курсу з дисципліни «Філософія». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 12.03.2018-23.03.2018, 150 годин. Свідоцтво СС 00493706/005820-18 від 23.03.2018 р.
- Державний університет «Одеська політехніка», кафедра культурології, мистецтвознавства та філософії культури. Тема: «Підвищення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи на кафедрі філософії, історії і політології». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 12.04.2021-22.06.2021, 180 годин. Довідка 1010/03-07 від 22.06.2021 р.
- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 07.10.2021 р.
- Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної та практичної психології. Тема: Психолого-педагогічні особливості викладання суспільно-гуманітарних дисциплін». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 13.09.2021-22.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-360 від 25 жовтня 2021 р.
- IV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників

«Міжнародне лідерство в XXI столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток». Присвоєно кваліфікацію «Міжнародний керівник категорії Б у галузі освіти та науки, відповідно до класифікації ЮНЕСКО» та «Міжнародний Вчитель/Викладач». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 18.01.2022-23.04.2022, 180 годин. Міжнародний сертифікат 7054 від 23 квітня 2022 р. - Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/00000184-22 від 29.06.2022 р. - Підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти. Тема: «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 20.12.2022-21.12.2022, 8 годин (0,2 кредити ECTS). Сертифікат СС 38282994/5115-22 від 11.01.2023 р. - Міжнародний вебінар (підвищення кваліфікації) для освітян на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні». Програма ПК складалась з 12 годин лекційних занять, 20 годин практичних занять та 13 годин самостійної роботи за

дисциплінами «Філософія», «Філософія науки», «Психологія управління». Обсяг підвищення кваліфікації: 45 годин. Сертифікат ESN № 97542/2022 від 26.09.2022 р.

- Тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта обсягом 0,2 кредити ECTS: курс «Цифрограм 2.0»; освітній серіал «Безбар'єрна грамотність»; «Інтерактивне навчання».
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS), базовий рівень. Сертифікат GDTE-06-B-04365 від 15 січня 2023 р.
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS), середній рівень. Сертифікат №GDTE-06-C-00985 від 22 січня 2023 р.

Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам Ліцензійних умов

провадження освітньої діяльності:
38.3, 38.4, 38.12, 38.14, 38.19.
п. 38.3
1. Сидоренко О.П., Федорова І.В., Чебан О.М. та іж. Пропедевтичний курс з філософії науки. Підручник. За іж. Сидоренка О.П. Київ: видавництво «Освіта України», 2017. 430 с.
2. Федорова І.В., Чебан О.М. та ін. Політологія: дистанційний курс. Навч. посібник. Одеса: ТЕС, 2022. 164 с.
п. 38.4
1. Чебан О.М. Етика ділового спілкування. Методичні вказівки для самостійного вивчення та проведення практичних занять здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 051, 071, 073 (Протокол ЗК № 11 від 11.02.20).
2. Чебан О.М. Чорна Л.М. Етика ділового спілкування. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів усіх факультетів (Протокол ЗК № 6 від 28.01.21).
3. Чебан О. М. Філософія науки: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Одеса: ОДАУ, 2021. 80с. (Протокол ЗК № 2 від 09.09.21).
4. Чебан О. М. Філософія: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і

переробки продукції тваринництва. Одеса: ОДАУ, 2021. 48с. (Протокол ЗК № 2 від 09.09.21).

5. Чебан О.М., Федорова І.В. Історія української культури: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальностей 211 «Ветеринарна медицина», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Одеса: ОДАУ, 2021. 42с. (Протокол ЗК № 2 від 09.09.21).

6. Чебан О.М., Федорова І.В. Історія української культури: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 193 «Геодезія та землеустрій», 201 «Агрономія», 202 «Захист і карантин рослин», 203 «Садівництво та виноградарство», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 208 «Агроінженерія». Одеса: ОДАУ, 2021. 42с. (Протокол ЗК № 2 від 09.09.21).

7. Чебан О.М., Федорова І.В. Історія української культури: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Одеса: ОДАУ, 2021. 42с. (Протокол ЗК № 2 від 09.09.21).
п 38.12

1. Чебан О. М.
«Значення міжпредметних зв'язків у професійній підготовці студентів -

аграріїв»; Соціально-гуманітарний вісник. Вип.18.; 2018. С.64-68.

2. Цуканов О.Ю., Обнявко О.В., Чебан О.М.
Етичні аспекти розвитку облікової системи підприємств. Економіко-правові аспекти господарювання: сучасний стан, ефективність та перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 4-5 жовтня 2018 р.). Одеса: «Принт бистро», 2018.С.185-191.

3. Чебан О.М., Ногінська А.О.
Значення комунікативної культури магістрів-аграріїв у процесі соціально-рольової взаємодії. Соціально-педагогічні основи розвитку особистості в сучасних умовах комунікації: досвід, проблеми, перспективи. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Київ, 14 листопада 2018 р.) Київ, «Агроосвіта», 2018, с. 68-72.

4. Чебан О.М., Ногінська А.О.
Виховання творчої особистості магістра аграрія. Інновації в освіті (сутність, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Одеса: ОДАБА, 2019, с.103-106.

5. Чебан О.М Федорова І.В., Ногінська А.О. Роль елективного курсу при підготовці магістрів-аграріїв ОДАУ. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали V всеукр. наук.-практ. конф. (Миколаїв, 30 квітня 2020 р.). Миколаїв, 2020. С. 13-15.

6. Чебан О.М.
Актуальні проблеми і предмет сучасної філософії науки. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути:

матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 22 жовтня 2021 року). Київ, 2021. С. 385-390.

7. Чебан О.М. Роль філософії у формуванні ціннісних орієнтацій особистості фахівця-аграрія. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 33-34.

8. Cheban, . I. Fedorova, Y. Melnik AGRICULTURAL EDUCATION OF SOUTHERN UKRAINE POLICY. V Міжнародний Євразійський конгрес сільського господарства та природничих наук 23 жовтня 2021 року. м. Одеса. ОДАУ. С. 119-121.

9. Ткаченко В., Чебан О. Менталітет в плинні історії. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 квітня 2022 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2022. с. 98-82.

10. Чебан О.М., Самуйлік М.М. Досвід проведення занять з гуманітарно-соціальних дисциплін на початку російського вторгнення в Україну // Управління якістю підготовки фахівців / Матеріали XXVII міжнародної науково-методичної конференції ОДАБА. ч. II. Одеса: ОДАБА, 2022, ч. II. с. 197–198.

11. Чебан О.М Соціально-філософський аспект співвідношення культури і права. Людина має право: соціально-гуманітарний дискурс у контексті реформаційних процесів в Україні: матеріали круглого столу 17 лист. 2022 р. / Одеса: ОДУВС, 2022. с.108-111.

12. Чебан О. Федорова І. Григорій Сковорода: діалог століть. Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції 2-4 грудня 2022р. м. Полтава, НУ Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка. с.64-68.

13. Степанова В. Чебан О.М. До питання формування етнокультурної компетентності здобувача вищої освіти Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства: Матеріали IV Міжнародної наукової студентської конференції (м. Кам'янець-Подільський, 28-29 листопада 2022 р.). 2022. С.328 -330. п.38.14

1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Проблематика історії української культури» п. 38.19

Член Громадської організації «Всеукраїнська громадська організація «Спілка освітян України», посвідчення №247

Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України:

1.Чебан О. Методика формування професійно-етичної культури здобувачів вищої освіти економічних спеціальностей. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 105–111. URL: <http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3411>

2. Чебан О. До проблеми співвідношення понять «комунікація» і «спілкування». Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного

						<p>педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». С.211-224. http://filos.dspu.in.ua/index.php/filos/issue/view/11 3. Чебан О.М., Федорова І.В., Ногінська А.О., Впровадження елементів елективного курсу в процес підготовки магістрів-аграріїв ОДАУ. Аграрний вісник Причорномор'я. Одеса, 2019. № 94. с. 100-109. https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/67. 4. Чебан О.М., Федорова І.В., та ін. «Мовно-стилістичні маркери впливу в есеїстичному тексті: Лінгво-філософський аспект». Linguistic and Stylistic Markers of Influence in the Essayistic Text: A Linguophilosophic Aspect. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202205/202205024.html (Web of Science).</p>	
84811	Москалюк Інна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії	Диплом кандидата наук ДК 021728, виданий 14.01.2004, Атестат доцента 12ДЦ 033929, виданий 25.01.2013	14	Безпека життєдіяльності і фахівця з основами охорони праці	<p>Підвищення кваліфікації: - Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Випускна робота на тему: «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 08.10.2018-26.10.2018, 150 годин. Свідоцтво СС 00493706/007448-18 від 26.10.2018 р. - Головний навчально-методичний центр Держпраці. Посвідчення 364-19-15 від 18.10.2019 р. - Міжгалузевий центр</p>

охорони праці та промислової безпеки.
Тема: «Теорія і практика здійснення навчання у сфері охорони праці, промислової та цивільної безпеки».
Строк та обсяг підвищення кваліфікації:
27.06.2022-26.08.2022, 180 годин.
Сертифікат про підвищення кваліфікації викладачів кафедр охорони праці та цивільної безпеки закладів вищої освіти СП № 00597/5 від 26.08.2022 р.

Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:
38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.14.

п. 38.1

1. Москалюк І.В. Динаміка лужної екстракції пектинових речовин зі свіжих яблучних вичавок / І. В. Москалюк, В. М. Пуріч// Аграрний вісник причорномор'я. 2018. №90. С. 21-28.

2. Москалюк І.В. Сучасні методи та профілактики та дослідження професійних захворювань, травматизму з важкими наслідками у сільськогосподарському виробництві / І.В. Москалюк, С. Петренко, К. О. Хамід// Аграрний вісник причорномор'я. 2019. №94. С. 166-174.

3. Москалюк І.В. Дослідження методів та способів напування бджолиних сімей як еколого-технологічний прийом підвищення їх продуктивності / К. О. Хамід, С. Петренко, І. В. Москалюк // Аграрний вісник причорномор'я. 2019. №95. С. 116-123.

4. Москалюк І. В. Шляхи забезпечення пожежної безпеки на пасіках / К. О. Хамід, І. В. Москалюк, Сакун М. М. // Agrarian bulletin of the black sea littoral. Scientific journal. 2020. Issue 97. С. 168-175.

5. Москалюк І. В.
Охорона праці,
професійні
захворювання та
травматизм у
сільському
господарстві / І.
Москалюк, М. Сақун,
О. Безалтична, А.
Москалюк, В. Пурич
// Agrarian bulletin of
the black sea littoral.
Scientific journal.
2022. Issue 102- 103. С.
33-39.
п. 38.3

1. Москалюк І.В.,
Сақун М.М.,
Нагорнюк В.Ф.
«Безпека
життєдіяльності та
основи охорони праці.
Навчально-
методичний
комплекс».
Навчальний посібник.
За редакцією Сақуна
М.М. Одеса:
Видавництво «ВМВ»,
2017. 434 с.

2. Москалюк І. В.,,
Сақун М. М.,
Атрашкова О. О.,
Яковенко А. М.
«Охорона праці в
галузях сільського
господарства»:
Навчально-
методичний
комплекс: навчальний
посібник за редакцією
Сақуна М. М. Одеса:
Видавництво «ВМВ»,
2019. 458 с.

3. Москалюк І. В.,
Осадчук П. І., Пурич В.
М., Москалюк А. Ю.
«Безпека
життєдіяльності та
основи охорони праці:
Конспект лекцій та
питання для
самостійного
вивчення».
Навчальний посібник.
ОДАУ. Одеса: ТЕС,
2019. 216 с. ISBN 978-
617-7711-47-5.

4. Москалюк І. В.,
Сақун М.М., Чучуй
В.П. «Електротехніка
та електроніка».
Навчальний посібник.
За редакцією Сақуна
М.М. Одеса, ОДАУ,
2021.- 291с.

5. Москалюк І. В.,
Дударев І. І.,
Уминський С. М.,
Москалюк А. Ю.
«Обґрунтування
експлуатаційних
параметрів дискового
подрібнювача
кормів»: Монографія.
Одеса:ТЕС, 2022, 140
с., ISBN 978-617-7711-
99-4.
п. 38.4

1. Москалюк І. В.,
Сақун М. М..

Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Електротехніка та електропривод».

Розділ 1.
«Електротехніка»: для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», спеціальність 208 «Агроінженерія». Одеса: ОДАУ, 2020. 53 с. Рекомендовано до видання рішенням методичної комісії інженерно-економічного факультету ОДАУ. Протокол № 6 від 29.01.2020 р.

2. Москалюк І. В., Сакун М. М..
Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Електротехніка та електропривод».

Розділ 1.
«Електротехніка» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «бакалавр», спеціальність 208 «Агроінженерія». Одеса: ОДАУ, 2020. 112 с. Рекомендовано до видання рішенням методичної комісії інженерно-економічного факультету ОДАУ. Протокол № 7 від 22.02.2020 р.

3. Москалюк І. В., Сакун М. М.. Конспект лекцій з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «Бакалавр» для всіх спеціальностей. Одеса: ОДАУ, 2017. 161с.

4. Москалюк І. В., Сакун М. М..
Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»: Одеса: ОДАУ, 2017. 61 с.

5. Москалюк І. В., Сакун М. М..
Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Розділ БЖД: для підготовки здобувачів вищої освіти. Одеса: ОДАУ, 2017. 44 с.

6. Москалюк І. В.
Конспект лекцій з дисципліни «Охорона

праці в галузі та цивільний захист». Розділ «Охорона праці в ветеринарній медицині» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» для спеціальностей 211 «Ветеринарна медицина», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Одеса: ОДАУ, 2019. 61с.

7. Москалюк І. В. Конспект лекцій з дисципліни «Охорона праці в галузі та цивільний захист». Розділ «Охорона праці в галузі» для підготовки здобувачів вищої освіти ступеня «магістр» для спеціальності 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» Одеса: ОДАУ, 2019. 67с.

8. Москалюк І.В., Сакун М.М. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці». – Одеса: ОДАУ, 2022. – 178 с.

п. 38.12

1. Москалюк І. В., Сакун М. М., Хамід К.О. Стаття «Аналіз стану бджільництва в Україні, особливості організації охорони праці та удосконалення правил безпеки з бджолами» “ScienseRise” №4(45) 2018. С.10 – 13.

2. Москалюк І. В., Сакун М. М. Стаття «Проблеми використання ЗІЗОД у с.г. виробництві». Четверта всеукраїнська заочна науково-практична конференція «Проблеми цивільного захисту населення і безпека життєдіяльності: сучасні реалії України». Київ: НПУ імені Драгоманова, 20.04.2018р. С. 111.

3. Москалюк І. В., Скоробогач Р. «Особливості розміщення пасік». Економіко-технологічне забезпечення розвитку плодоовочевої галузі АПК півдня України: збірник матеріалів

студентської науково-практичної конференції, 06.06.2018р. Одеса: Бондаренко М. О., 2018. С. 121 – 124.

4. Москалюк І. В., Сакун М. М. «Засоби індивідуального захисту органів дихання у сільгоспвиробництві: які бувають та як використовувати». Довідник спеціаліста з охорони праці. Київ: МЦФЕР Україна. 2018. №. 10. С. 30 – 34.

5. Москалюк І. В. Паєвська Є.Є. «Проблеми інноваційних технологій, переробки, зберігання та дотримання техніки безпеки в галузі тваринництва». Наука та молодь: Сучасні технології виробництва, переробки і зберігання с.г. продукції: Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції 07.11.2018 р. Одеса. С. 205 – 208.

6. Москалюк І. В., Хомкович Н. С «Впровадження ефективних технологій виробництва, зберігання, транспортування молочної продукції та вдосконалення охорони праці та техніки безпеки». Наука та молодь: Сучасні технології виробництва, переробки і зберігання с.г. продукції: Збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції 07.11.2018р. Одеса. С. 209 – 214.

7. Москалюк І. В., Сакун М. М. «Хімічна атака з полів: як захиститись». Журнал Охорона праці. 2019. №. 3. С. 40 – 43.

8. Москалюк І. В. Осадчук П. І., Яковенко А. М., Дударев І. І., Перетяка С. М. «Технологія та техніка безпеки виробництва рослинної олії». Друга Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективні

технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини»: Тези доповідей. Одеса: ОНМУ, 2019 р. С.63 – 66.

9. Москалюк І. В., Дударев І. І., Яковенко А. М., Осадчук П. І «Сучасний спосіб обробки зерна злакових культур» Друга Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини»: Тези доповідей. Одеса: ОНМУ, 2019 р. С. 67 – 70.

10. Москалюк І. В., Дударев І. І., Осадчук П. І, Яковенко А. М. «Сучасні проблеми охорони праці, техніки безпеки у сільському господарстві». Друга Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективні технології для забезпечення безпеки життєдіяльності та довголіття людини»: Тези доповідей. Одеса: ОНМУ, 2019 р. С. 71 – 74.

11. Москалюк І.В., Сакун М. М. «Керуємо пестицидними ризиками». Журнал «Охорона праці» №3, 2021р. С.40-43.

12. Москалюк І.В., Хамід К. О., Сакун М.М. Доповідь: «Особливості умов безпеки праці при застосуванні інноваційних технологій виробництва та зберігання продукції тваринництва» на VII Міжнародній науково-практичній конференції «Priority directions of science and technology development», 21-23 березня, Київ, 2021 р.

13. Москалюк І. В. «Вплив алкоголю на організм людини». Тези доповіді. I Міжнародна науково-практична конференція НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» за допомогою корпоративної платформи «Microsoft Teams», яка проходила 13-14

						<p>квітня 2021 р. С. 231-234.</p> <p>14. Участь у турецькому конгресі у співавторстві з Хамід К. О.. Доповідь на тему: «Використання медових композицій у харчуванні людей». «APPLICATION OF HONEY COMPOSITIONS IN THE NUTRITION OF PEOPLE».</p> <p>15. Москалюк І. В., Саун М.М «Дія науково-технічного прогресу на природне становище в Україні». Тези доповіді. The IV International Science Conference «Actual problems of practice and science and methods of their solution» 12 Hours of Participation (0,4 ECTS credits), January 31 - February 02, 2022, Milan, Italy.</p> <p>16. Москалюк І.В., Саун М.М. «Раціональне використання сільськогосподарських сировинних ресурсів». Тези доповіді. VII International Scientific and Practical Conference «Topical issues of modern science, society and education» 24 Hours of Participation (0,8 ECTS credits), 29 – 31 January 2022, Kharkiv. п. 38.14</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Аналіз професійних захворювань, травматизму та пожеж, техніки безпеки в АПК, а також дослідження проблем цивільного захисту в Україні» (створений за рішенням засідання кафедри від 16.09.19, протокол № 15, подовжено дію гуртка за рішенням засідання кафедри від 12.07.20, протокол № 7)</p>	
383804	Решетніченко Олександр Петрович	професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури	Диплом спеціаліста, Одеський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1985, спеціальність: 1506 Зоотехнія, Диплом доктора наук ДД 005502,	25	Гігієна сільськогосподарських тварин	Підвищення кваліфікації: - Wyższa Szkoła Biznesu - National-Louis University invites to participate in scientific and pedagogical internship of the program: «Organization of the educational process, training programs, innovative technologies

виданий
12.05.2016,
Диплом
кандидата наук
КД 24477,
виданий
31.10.1990,
Атестат
доцента ДЦАЕ
000813,
виданий
22.10.1998,
Атестат
професора АП
001979,
виданий
24.09.2020

and scientific work at
Wyższa Szkoła Biznesu
– National Louis
University». Строк та
обсяг підвищення
кваліфікації: 28
January - 28 February
2020, 180 hours.
Сертифікат
171/2019/2020 від
28.02.2020 р.
- Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет, кафедра
ветеринарії, гігієни та
розведення тварин
імені В.П. Коваленка.
Тема:
«Вдосконалення
ведення дисциплін
«Вступ до
спеціальності»,
«Біоінформатика»,
«Гігієна собак»,
«Історія розвитку
зоотехнії». Строк та
обсяг підвищення
кваліфікації:
23.11.2020-11.12.2020,
90 годин. Свідоцтво
СС 00493020/000035-
20 від 11.12.2020 р.
- Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет, кафедра
технології
виробництва
продукції
тваринництва. Тема:
«Вдосконалення
ведення кінології». Строк та обсяг
підвищення
кваліфікації:
15.03.2021-02.04.2021,
90 годин. Свідоцтво
СС 00493020/000009-
21 від 02.04.2021 р.
- Ізмаїльський
державний
гуманітарний
університет, кафедра
загальної педагогіки і
спеціальної освіти.
Тема: «Педагогічний
професіоналізм
особистості та
діяльності сучасного
викладача закладу
вищої освіти». Строк
та обсяг підвищення
кваліфікації:
13.09.2021-01.10.2021,
90 годин. Довідка 02-
01-348 від 04.10.2021
р.
- Стажування
(підвищення
кваліфікації) у ТОВ
«Науково-
виробничий комплекс
«Глобинський
свинокомплекс». Тема:
«Практичне
ознайомлення з
системою та заходами
біобезпеки, заходами
створення

мікроклімату, системою годівлі, системою обліку та менеджменту на репродукторних свинокомплексах та свинокомплексах з дорощуванням і відгодівлі поросят». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 03.10.2021-08.10.2021, 30 годин. Довідка від 08.10.2021 р. - Стажування (підвищення кваліфікації) у ТОВ «Арцизька м'ясна компанія» (68451, Одеська область, Арцизький р-н, село Долинівка, вул. Комсомольська, буд. 44). Тема: «Сучасні підходи до біобезпеки на тваринницьких комплексах та переробних підприємствах». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 11.10.2021-22.10.2021, 90 годин. Довідка 100 від 22.10.2021 р.

Рівень наукової та професійної активності відповідає 7 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.8, 38.12, 38.15. п. 38.1

1. Шкромада О. І., Палій А. П., Нечипоренко О. Л., Науменко О.Л., Нечипоренко В. В., Бурлака О. О., Решетніченко О. П. та ін. Покращення експлуатаційних якостей бетону для тваринницьких приміщень за рахунок використання комплексних добавок. Східно-Європейський журнал передових технологій. 2019. № 5/6 (101). С. 14-23. (Scopus)
2. Palii A. P., Mihalchenko S. A., Chechui H. F., Reshetnichenko A. P. et al. Milking and udder health assessment in industrial farming. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. № 10 (2). P. 375–381. Web of Science.
3. Козир В.С., Антоненко П. П., Решетніченко О.П. та ін. Ефективність рослинних ефірних

олій за
тетрахлорметанового
гепатиту в
лабораторних щурів.
Світ медицини та
біології. – 2020. – №
3. – С. 45–57. Web of
Science.

4. Khalak V., Stadnytska
O., Gutyj B.,
Reshetnichenko A.,
Kirovych N., Susol
R. and other. An
Operational Value of
Universal Direction
Productivity Sows and
their Reproductive
Qualities' Discretion
Level. Journal of
Mountain Agriculture
on the Balkans, 2021,
24 (6), 91-103 (Web of
Science)

5. Чорний М.В.,
Мачула О.С., Вороняк
В.В., Лясога В.П.,
Решетніченко О.П.
Продуктивність та
резистентність
молодняку свиней за
дії імуностимуляторів.
Науковий вісник
Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнології ім. С.З.
Гжицького. Львів.
2017. Т. 19. № 79. С.
83-86. (серія
«Сільськогосподарські
науки»)

6. Решетніченко О.П.,
Півень О.Т., Розум
Є.Ю., Савченко В.І. та
Вороняк В.В.
Ефективність
застосування
Альфасорбу у годівлі
поросят. Науковий
вісник Львівського
національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнології ім. С.З.
Гжицького. Львів.
2018. Т. 20. № 88. С.
120-124. (серія
«Ветеринарні науки»)

7. Reshetnichenko O.,
Franchuk-Kriva L.,
Sorokivska O.,
Kovalenko O. Efficiency
of mycotoxin sorption
in vitro. Agrarian
Bulletin of the Black
Sea Littoral. 2021, Issue
100. P. 36 – 39.

8. Сусол Р.,
Решетніченко О.,
Кірович Н., Різничук
І. Сучасний стан
промислової
технології
виробництва
племінної та товарної
продукції свинарства
в Україні. Аграрний
вісник

Причорномор'я.
Випуск 101, Одеса,
2021. С.59-66.
<https://doi.org/10.37000/abbsl.2021.101.109>

9. Решетніченко О.,
Скрипка М., Різнічук
І., Калиниченко Г.
Відтворювальна
здатність маток
цигайської породи
при схрещуванні з
баранами гісарської і
мереноладшаф порід.
Agrarian Bulletin of the
Black Sea Littoral.
2022. Issue 102-103. С.
92 – 96.
п. 38.3

1. Технологія
виробництва,
зберігання та
переробки продукції
бджільництва:
підручник. – нове
видання / Петренко
С.О. та ін.; Одеса:
Бондаренко М.О,
2018. 556 с.

2. Решетніченко О.П.,
Тарасенко Л.О., Розум
Є.Ю., Савченко В.І. та
ін. Гігієна молока і
молочних продуктів:
навчальний посібник.
Одеса: Бондаренко
М.О., 2019. 234 с.
п.38.4

1. Методичні вказівки
щодо підготовки і
захисту магістерської
роботи здобувача
вищої освіти ОР
«Магістр» галузі
знань 21
«Ветеринарна
медицина»
спеціальності 212
«Ветеринарна гігієна,
санітарія і
експертиза» /
Тарасенко Л.О.,
Скрипка М.В.,
Решетніченко О.П. та
ін. Одеса, 2019. 53 с.

2. Решетніченко О.П.,
Сусол Р. Л. Біобезпека
у тваринництві:
Методичні вказівки до
проведення
практичних занять
для здобувачів
третього (освітньо-
наукового) рівня
вищої освіти ступеня
доктора філософії
(PhD) спеціальності
204 «Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва».
Одеса: ОДАУ, 2021. 18
с.

3. Методичні вказівки
для лабораторно-
практичних занять з
дисципліни «Гігієна
сільськогосподарських
тварин» (спеціальна
гігієна) для здобувачів
початкового

(короткий цикл) рівня вищої освіти ступеня молодший бакалавр спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». / О.П. Решетніченко, Т.Д. Пушкар. ОДАУ: Одеса, 2022. 73 с.

4. Методичні вказівки до написання курсової роботи з дисципліни «Гігієна с.-г. тварин» (спеціальна гігієна) для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ступеня молодший бакалавр спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». / О.П. Решетніченко, Т.Д. Пушкар. ОДАУ: Одеса, 2022. 42 с.

п. 38.7
Член спеціалізованої вченої ради К 64.070.01 при Харківській державній зооветеринарній академії із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата ветеринарних та кандидата с.-г. наук за спеціальностями 16.00.02 «Патологія, онкологія і морфологія тварин» та 16.00.06 «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія» та член спеціалізованої вченої ради К 08.804.03 при Дніпровському державному аграрно-економічному університеті із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата с.-г. наук за спеціальністю 16.00.06 «Гігієна тварин та ветеринарна санітарія».

п. 38.8
- Член редакційної колегії збірника наукових праць Одеського ДАУ «Аграрний вісник Причорномор'я» (сільськогосподарські науки), включеного до Переліку наукових фахових видань України.
- Член редакційної колегії збірника наукових праць Одеської національної академії харчових технологій «Зерно та

зернові продукти» (технічні науки), включеного до Переліку наукових фахових видань України.
п. 38.12

1. Reshetnichenko O., Tarasenko L. Piven O. Efficiency of micotoxin sorbtion In vitro by lingsorbent. Scientific Papers-Animal Science Series : Lucrări științifice, Seria Zootehnie. 2019. Vol. 71 (24). P. 43-46.
http://www.uaiasi.ro/zootehnie/revista/vol-71/O_Reshetnichenko.html.
2. Kozyr V. S., Antonenko P. P., Mylostyvyi R. V., Glebova I. V., Reshetnichenko A. P., Zinoviev S. V., Kryukov V. S., Sinitsyn A. P. Monitoring the activity of feed enzymes in vitro and their activity in the system that modulates the GIT / Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства : материалы XXIII Международной научно-практической конференции : в 2 ч. Ч. 1. – Горки : БГСХА, 2020. С. 117 – 126.
3. Решетніченко О. П., Розум Є. Ю., Савченко В. І. Використання кормової добавки Альфасорб для знезараження кормів і підвищення продуктивності курей-несучок / Матеріали науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу та аспірантів (м. Одеса, 7–8 квітня 2020). Одеса : ОДАУ, 2020. 20-22 с.
4. Лівінський А. І., Решетніченко О. П. Методологічні підходи щодо забезпечення збалансованого розвитку аграрних підприємств / I Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний менеджмент економічних систем в координатах парадигми сталого розвитку» 9 вересня 2019 р., м. Одеса. Одеса, 2019. С. 18-21.
5. Милостивий Р., Високос М., Чорний

							<p>М., Козенко О., Решетніченко О. Відродимо тваринництво, спираючись на ветеринарно-санітарне і екологічне благополуччя. Тваринництво сьогодні. 2022. № 2. С. 6 – 11. п. 38.15 Член журі III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2022 році (наказ МОН №555 від 15 червня 2022 року).</p>
152399	Гурко Євгенія Юрївна	асистент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури	Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 1302 Зооінженерія	12	Генетика з біометрією	<p>Підвищення кваліфікації: - Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, кафедра генетики та молекулярної біології. Тема: «Методика організації та проведення занять з дисциплін генетичного спрямування». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 02.11.2020-18.12.2020, 180 годин. Довідка № 02-01-324 від 16.02.2021 р. - Херсонський державний аграрно-економічний університет, кафедра водних біоресурсів та аквакультури, факультет рибного господарства та природокористування ХДАЕУ. Тема: «Методика організації та проведення занять з дисциплін кінологічного спрямування». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 24.05.2021-23.07.2021, 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493020/000050-21 від 23.07.2021 р. - Ізмайльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної педагогіки і спеціальної освіти. Тема: «Педагогічний професіоналізм особистості та діяльності сучасного викладача закладу вищої освіти». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 13.09.2021-01.10.2021,</p>

90 годин. Довідка 02-01-344 від 04.10.2021 р.

- Стажування (підвищення кваліфікації) у ТОВ «Арцизька м'ясна компанія» (68451, Одеська область, Арцизький р-н, село Долинівка, вул. Комсомольська, буд. 44). Тема: «Генетичні і племінні ресурси, біотехнологічні аспекти розведення, селекції та організації племінної справи популяції тварин в умовах ТОВ «Арцизька м'ясна компанія». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 04.10.2021-22.10.2021, 90 годин. Довідка 101 від 22.10.2021 р.

- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Обсяг підвищення кваліфікації: 60 годин. Сертифікат від 16.02.2022 р.

- Міжнародний вебінар (підвищення кваліфікації) для освітян на тему: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах європейського союзу та Україні». Програма ПК складалась з 12 годин лекційних занять, 20 годин практичних занять та 13 годин самостійної роботи за дисциплінами «Генетика тварин», «Розведення с.г. тварин», «Організація племінної справи». Обсяг підвищення кваліфікації: 45 годин. Сертифікат ESN № 97584/2022 від 26.09.2022 р.

- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти».

Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS), базовий рівень. Сертифікат №GDTfE-01-06404 від 08 серпня 2022 р.
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти».

Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (0,5 кредита ECTS), середній рівень. Сертифікат №GDTfE-01-C-01985 від 15 серпня 2022 р.

Рівень наукової та професійної активності відповідає 6 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.11, 38.12.

п. 38.1

1. Є.Гурко. Динаміка росту і розвитку молодняка норок. Аграрний вісник Причорномор'я. 2021. Випуск 98.С. 80-85. <https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/197/156>

2. Т.Пушкар, Є.Гурко, К.Хамід. дослідження впливу режимів санітарно-гігієнічної обробки павільйону для утримання собак. Аграрний вісник Причорномор'я. 2021. Випуск 99. С. 120-126. <https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/225/188>

3. Чігірьов В., Різничук І., Гурко Є., Мажилівська К. Відгодівельні якості та м'ясна продуктивність овець цигайської породи і помісей з різною часткою спадковості одеського типу асканійської м'ясо-вовнової породи. Аграрний вісник

Причорномор'я. 2021. Випуск 99. С. 130-135. <https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/227>

4. Різничук І., Гурко Є., Кишлалі О., Мажилівська К. Основні передумови і вимоги щодо переходу господарств України на виробництво органічних кормів та годівлю сільськогосподарських тварин. Аграрний вісник
Причорномор'я. 2021. Випуск 99. С. 104-110. <https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/222/185>

5. Різничук І., Кишлалі О., Мажилівська К., Гурко Є. Основи нормованої органічної годівлі тварин. Аграрний вісник
Причорномор'я. 2021. Випуск 101. С. 48-58. <https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/264/231>

6. Різничук І., Кишлалі О., Мажилівська К., Гурко Є. Гарбар А. Основні вимоги до виробництва органічних кормів. Аграрний вісник
Причорномор'я. 2022. Випуск 102-103. С. 97-101. <https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/286/256>

7. В. Чігір'ов, М. Богдан, Є. Гурко, К. Мажилівська, І. Ніколенко. Вовнова продуктивність та експертна оцінка рун овець цигайської породи і помісей з різною часткою спадковості асканійського кросбредного типу. Аграрний вісник
Причорномор'я 98. 2021. С. 115-122. <https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/203/150>

8. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включенні до переліку науко-метричних баз Scopus:
V.A. Chigiryov, I.Y. Gurko, Journal of Ecology, 2021, 11(3), doi: 10.15421/2021_183
_Influence of the fixed"father"factor on the protein content in milk and the yield of milk protein in cattle. С.

353-359.
<https://www.ujecology.com/articles/influence-of-the-fixed-factor-on-the-protein-content-in-milk-and-the-yield-of-milk-protein-in-cattle.pdf>
п. 38.3
Чігірьов В.О.,
Лівінський А.І., Хамід
К.О., Гурко Є.Ю.,
Мажилівська К.Р.,
Кишлалі О.К.
Біологія медоносної
бджоли / Чігірьов В.О.
Одеса: ТЕС, 2019. 212
с.
п. 38.4
1.Методичні
рекомендації
проходження
навчальної практики з
«Технології
виробництва
продукції
тваринництва» Розділ
– «Розведення
сільськогосподарських
тварин» для студентів
факультету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій, спеціаль
ності 204 –ТВППТ,
денної форми
навчання/
А.І.Лівінський,
В.О.Чігірьов,
М.К.Богдан,
К.Р.Мажилівська,
Є.Ю. Гурко. Одеса:
ОДАУ, 2019.
2. Методичні
рекомендації для
лабораторних занять з
дисципліни «Основи
розведення
сільськогосподарських
тварин» для студентів
які навчаються зі
спеціальності 211
«Ветеринарна
медицина» ОР
«Магістр», денної
форми навчання.
Частина I/ В.О.
Чігірьов, Є.Ю. Гурко,
К.Р. Мажилівська.
Одеса: ОДАУ, 2019.
3.Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
дисципліни «Генетика
з біометрією» для
здобувачів
початкового
(короткий цикл) та
першого
бакалаврського
ступеня вищої освіти.
В.О. Чігірьов, Є.Ю.
Гурко, К.Р.
Мажилівська. Одеса:
ОДАУ, 2021.
4. Методичні
рекомендації для
проведення
практичних занять з
дисципліни «Історія

племінної справи» для здобувачів початкового (короткий цикл) та першого бакалаврського ступеня вищої освіти. В.О. Чігірьов, Є.Ю. Гурко. Одеса: ОДАУ, 2021.

5. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять і самостійної роботи з дисципліни «Породи та селекція собак» для здобувачів першого бакалаврського та другого (магістерського) ступеня вищої освіти. В.О. Чігірьов, Є.Ю. Гурко. Одеса: ОДАУ, 2021.

п. 38.8
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри генетики, розведення та годівлі с.-г тварин: «Удосконалення існуючих та розробка нових рецептів кормових сумішей, їх використання в годівлі сільськогосподарських тварин». Витяг з протоколу № 7 засідання Вченої ради ОДАУ від 24 березня 2021 року. Державний реєстраційний номер: 0121U113299.

п. 38.11
Довідка від 15.06.2020 р., №223 СВК «Родина» Саратського району Одеської області з лютого 2018 року по теперішній час.

п. 38.12
1. Різничук І., Гурко Є., Кишляки О., Мажилівська К. Основні передумови і вимоги щодо переходу господарств України на виробництво органічних кормів та годівлю сільськогосподарських тварин. Збірник матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців. 2021. Одеса, С. 158-161. URL:[https://osau.edu.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-npp-ta-molodyh-naukovtsiv-aktualni-aspekty-rozvytku-nauky-i-osvity-2/](https://osau.edu.ua/i-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferentsiya-npp-ta-molodyh-naukovtsiv-2021)

2. Чігірьов В.О., Гурко

Є.Ю., Мажилівська К.Р. Характеристика хутрових овчин овець цигайської породи і помісей з різною часткою спадковості асканійського кросбредного типу. Збірник матеріалів І Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців. Одеса, 2021. с. 176-179. https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/ZBIRNYK_TEZ.pdf

3. Пушкар Т.Д., Пушкар Я.А., Хамід К.О., Гурко Є.Ю. Вплив дезодорації приміщення на етологію тварин. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Роль науко-технічного забезпечення розвитку агропромислового комплексу в сучасних ринкових умовах» . Дніпро 2021, с. 413-415

4. Чігірьов В.О., Гурко Є.Ю., Мажилівська К.Р. Молочна продуктивність овець цигайської породи та помісей з асканійським кросбредним та асканійським чорноголовим типом. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка. Збірник: Інноваційне, технічне та технологічне забезпечення галузі тваринництва. Дніпро. 2021. С.135-137.

5. Пушкар Т.Д., Гурко Є.Ю. Методи дезінфекції приміщень і територій кінологічних центрів. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства ім. Петра Василенка. Збірник: Інноваційне , технічне та технологічне забезпечення галузі тваринництва. Харків. 2021. С.54-58.

6. Богдан М.К., Чігірьов В.О., Гурко Є.Ю., Мажилівська К.Р., Кишлалі О.К.

						<p>Молочна продуктивність помісних овець F 1 цигайської породи з асканійським кросбредним, асканійським чорноголовим та одеським типом асканійської м'ясововнової породи овець. Всеукраїнська науково-практична конференція. Херсон. 2021.с. 8-11.</p> <p>7. Чігірьов В.О., Богдан М.К., Гурко Є.Ю., Мажилівська К.Р. Селекційно-генетичні показники основних ознак продуктивності помісних овець F 1 цигайської породи з внутрішньо породними типами асканійської м'ясововнової породи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного тваринництва». Серія: Сільськогосподарські науки, Асканія – Нова, 2021. С. 101-104.</p>	
150253	Розум Євген Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом магістра, Одеський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 060663, виданий 01.07.2010, Атестат доцента 12ДЦ 035364, виданий 31.05.2013</p>	14	Технологія відтворення сільськогосподарських тварин	<p>Підвищення кваліфікації: - Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної педагогіки і спеціальної освіти. Тема: «Педагогічний професіоналізм особистості та діяльності сучасного викладача закладу вищої освіти». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 13.09.2021-01.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-343 від 04.10.2021 р.</p> <p>- Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра хірургії та акушерства сільськогосподарських тварин. Тема: «Сучасні аспекти акушерства та гінекології тварин». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 04.10.2021-24.12.2021, 180 годин. Свідоцтво ПК 00493675/048965-21 від 24.12.2021 р.</p> <p>- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Академічна доброчесність:</p>

онлайн-курс для викладачів». Обсяг підвищення кваліфікації: 60 годин. Сертифікат від 15.02.2022 р.

Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.4, 38.11, 38.14, 38.19.

п. 38.1

1. Розум Є.Ю., Розум Є.Є. Комплексна терапія та профілактика зниження відтворної здатності самців. Аграрний вісник Причорномор'я. Одеса:ТЕС, 2018. Вип.91. С.89-94.
 2. Розум Є.Є., Решетніченко О.П., Тарасенко Л.О., Розум Є.Ю. Кормова добавка Альфасорб у годівлі корів. Тваринництво України. Вип. 5-6. 2019. С. 25-30.
 3. А.Р. Paliy, S.A. Mihalchenko, H.F. Chechui, A.P. Reshetnichenko, Y.E. Rozum, V.V. Bredykhin, O.V. Bogomolov, S.A. Denicenko, T.Y. Mitiashkina, A.I. Sychov, V.B. Savchenko, D.A. Levkin, A.P. Paliy. Milking and udder health assessment in industrial farming. Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(2), 375-381.
 4. Морозов М.Г., Розум Є.Є. Ефективність терапії корів за післяродового гнійно-катарального ендометриту залежно від терміну його виявлення. Аграрний вісник Причорномор'я. Одеса:ТЕС, 2021.Вип. 100. С. 101-103.
 5. Морозов М.Г., Розум Є.Є. Моніторинг офтальмологічної патології у собак і котів в місті Одеса. Аграрний вісник Причорномор'я. Одеса:ТЕС, 2021. Вип. 100. С. 104-108.
- п. 38.4
1. Методичні рекомендації до лабораторно-практичних занять з дисципліни «Технологія

						<p>відтворення сільськогосподарських тварин» для здобувачів спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за початковим (короткий цикл) вищої освіти. Одеса: ОДАУ, 2022.</p> <p>2. 2.Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення с.г. тварин» для студентів за спеціальністю «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «магістр» за темою «Андрологічна патологія». Одеса: ОДАУ, 2018.</p> <p>3. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення с.г. тварин» для студентів за спеціальністю «Ветеринарна медицина» освітнього ступеня «магістр» за темою «Післяродові ускладнення». Одеса: ОДАУ, 2018.</p> <p>п. 38.11</p> <p>1. Надання науково-консультативної допомоги з питань хірургічної патології з 2017 року по сьогоднішній час в ветеринарно-діагностичному центрі «ФАВОРИТ», м Одеса.</p> <p>п. 38.14</p> <p>1. Робота у складі галузевої конкурсної комісії (член комісії 2018-2021р.р.) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань 21 - «Ветеринарна медицина».</p> <p>п. 38.19</p> <p>Член Одеського обласного осередку Асоціації спеціалістів ветеринарної медицини України.</p>	
279051	Богдан Микола Кирилович	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури	Диплом спеціаліста, сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: 7.12345678 Зоотехнія,	39	Розведення сільськогосподарських тварин	Підвищення кваліфікації: - Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, кафедра генетики та молекулярної біології. Тема: «Удосконалення викладання генетики, розведення, селекції

Диплом
кандидата наук
СХ 13082,
виданий
04.07.1990,
Атестат
доцента ДЦАР
002302,
виданий
22.12.1995

сільськогосподарських тварин і бджіл». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 02.11.2020-18.12.2020, 180 годин. Довідка № 02-01-323 від 16.02.2021 р. - Ізмайльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної педагогіки і спеціальної освіти. Тема: «Педагогічний професіоналізм особистості та діяльності сучасного викладача закладу вищої освіти». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 13.09.2021-01.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-343 від 04.10.2021 р. Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.8, 38.11.

п. 38.1
1. Селекційно-генетична характеристика овець цигайської породи різних внутрішньо порідних типів в різних природно-кліматичних умовах України. Збірник наукових праць. Одеса. 2018. С. 15-20.
2. Розробка технології вітамінізованих купажованих рослинних олій та ідентифікація їх за жирнокислотним і вітамінним складом. Eastern European journal of enterprise technologies. 3/11 (93).2018. С.129-134.
3. Стан створення високопродуктивного стада овець у СВК «Криничне» Болградського району Одеської області. Agrarian Bulletin of the Black Sea Littoral. 2020. Issue 97. С.135 – 139.
4. Assessment of the main selection-genetic signs of the productivity of the sheep of the odesa type of the ascanian meat and wool breed of different ethological types. iv.international eurasian agriculture and natural sciences congress online-2020. - С.534

5. В. Чігірьов, М. Богдан, Є. Гурко, К. Мажилівська, І. Ніколенко. Вовнова продуктивність та експертна оцінка рун овець цигайської породи і помісей з різною часткою спадковості асканійського кросбредного типу. Аграрний вісник Причорномор'я 98. 2021. С.115-122. <https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/203/150>

6. Chigiryov V., Bohdan M., Mazilovskaya K., Gurko J. Assessment of the main selection - genetic signs of the productivity of the sheep of Odesa type of the ascanian meat and wool breed of the different etological. IV. International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress. 2020. P. 534-537.

7. Pushkar T.D., Pushkar Y.A., Chigirev V.O., Bogdan M.K. Characteristics of reproductive qualities of cows of different types of behavioral activity XI th international congress of geneticists and breeders from the republic of Moldova and sunflower. Genetic resources for breeding. germplasm evaluation and conservation (webinar). 15-16 June, 2021. Chisinau, Republic of Moldova. S.138- 139.

8. Чігірьов В.О., Богдан М.К., Гурко Є.Ю., Мажилівська К.Р. Селекційно-генетичні показники основних ознак продуктивності помісних овець F1 цигайської породи з внутрішньо породними типами асканійської м'ясововнової породи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасного тваринництва». Серія: Сільськогосподарські науки, Асканія – Нова, 2021. С. 101-104.

9. Чігірьов В.О., Богдан М.К., Гурко Є.Ю., Мажилівська К.Р., Кишлалі О.К. Молочна продуктивність

помісних овець F 1 цигайської породи з асканійським кросбредним, асканійським чорноголовим та одеським типом асканійської м'ясововнової породи овець. Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку тваринництва України в умовах Євроінтеграції». Херсон, 2021. С. 8-11. п. 38.3

1. Богдан М.К., Кірович Н.Щ., Ясько В.М., Петренко С.Щ., Котляр Є.О. Селекція та розведення бджіл: навч. посіб.-К.: Видатничий дім «Кондор», 2018, 228 с.

2. Технологія виробництва, зберігання та переробки продукції бджільництва: Підручник. Нове видання, 2018./Петренко С.О., Петренко І.О., Ясько В.М., Богдан М.К. та ін. Одеса: Бондаренко М.О. 556 с. п. 38.4

1. Методичні рекомендації до практичних занять для навчальної дисципліни «Генетика популяцій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого (магістерського) рівня вищої освіти Частина II Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» / Лівінський А.І., Папакіна Н.С., Чігірьов В.О., Богдан М.К., Мажилівська К.Р., Гурко Є. Ю. Одеса: ОДАУ, 2021-2022.

2. Робочий зошит і методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять з дисципліни «Селекція сільськогосподарських тварин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого

(магістерського) рівня вищої освіти. Частина. I Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» / Богдан М.К., Лівінський А.І., Чігір'єв В.О., Мажилівська К.Р., Гурко Є. Ю. Одеса: ОДАУ, 2021-2022.

3. Робочий зошит і методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять з дисципліни «Селекція сільськогосподарських тварин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого (магістерського) рівня вищої освіти. Частина. II Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» / Богдан М.К., Лівінський А.І., Чігір'єв В.О., Мажилівська К.Р., Гурко Є. Ю. Одеса: ОДАУ, 2021-2022.

4. Робочий зошит і методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять з дисципліни «Розведення сільськогосподарських тварин» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, другого (магістерського) рівня вищої освіти. Частина. I Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» / Богдан М.К., Чігір'єв В.О., Лівінський А.І., Мажилівська К.Р., Гурко Є. Ю. Одеса: ОДАУ, 2021-2022.

5. Методичні вказівки для проведення лабораторно-практичних занять з дисципліни «Розведення сільськогосподарських тварин» / М.К. Богдан та ін. Одеса: ОДАУ, 2021.

п. 38.8

							<p>Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми кафедри генетики, розведення та годівлі с.-г тварин: «Удосконалення та впровадження сучасних методів селекційно-племінної роботи для поліпшення продуктивних якостей в популяціях жуйних тварин». Витяг з протоколу № 7 засідання Вченої ради ОДАУ від 24 березня 2021 року. Державний реєстраційний номер: 0121U113299. п. 38.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснюється на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)СВК Криничне Ізмайльського району Одеської області ПП «Борлак» Болградського району Одеської області 1.Угода про співпрацю між ОДАУ і СВК Криничне Болградського району Одеської області від 02.09.2020 2. Угода про співпрацю між ОДАУ і ПП «Борлак» Болградського району Одеської області від 17.09.2021.</p>
149794	Федорова Інна Валеріївна	викладач, Основне місце роботи	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2018, спеціальність: 032 Історія та археологія	16	Історія України	<p>Підвищення кваліфікації: - Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Випускна робота на тему: «Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Історія української культури». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 08.10.2018-26.10.2018, 150 годин. Сертифікат СС 00493706/007467-</p>

18 від 26.10.2018 р.
- Чорноморський національний університет імені Петра Могили, магістр за спеціальністю 032 «Історія та археологія», освітня програма «Історія та археологія», професійна кваліфікація «Історик, викладач». Диплом магістра, М18 № 089079 від 30 червня 2018 р.

- Одеська національна академія харчових технологій, кафедра соціології, філософії і права. Тема: «Підвищення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи на кафедрі філософії, історії і політології». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 05.04.2021-15.06.2021, 180 годин. Довідка 104/P1 від 25.06.2021 р.

- Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної та практичної психології. Тема: Психолого-педагогічні особливості викладання суспільно-гуманітарних дисциплін». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 13.09.2021-22.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-361 від 25 жовтня 2021 р.

- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 06.10.2021 р.

- Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин. Свідоцтво

СС
00493008/00000183-
22 від 29.06.2022 р.
- Міжнародний
вебінар (підвищення
кваліфікації) для
освітян на тему:
«Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах європейського
союзу та України».
Програма ПК
складалась з 12 годин
лекційних занять, 20
годин практичних
занять та 13 годин
самостійної роботи за
дисциплінами
«Філософія»,
«Психологія»,
«Історія української
культури». Обсяг
підвищення
кваліфікації: 45 годин.
Сертифікат ESN №
97540/2022 від
26.09.2022 р.
- Міжнародний
вебінар (підвищення
кваліфікації) для
освітян на тему:
«Неформальна освіта
здобувачів вищої
освіти: досвід країн
Європейського союзу
та України».
Програма ПК
складалась з 12 годин
лекційних занять, 20
годин практичних
занять та 13 годин
самостійної роботи за
дисциплінами
«Історія України»,
«Філософія»,
«Психологія». Обсяг
підвищення
кваліфікації: 45 годин.
Сертифікат ESN №
10025/2022 від
10.10.2022 р.
- Вебінар для
українських вчених з
питань використання
платформи Web of
Science «Web of
Science Researcher
Profiles: інструкція до
використання»,
компанія Clarivate.
Сертифікат від
08.12.2022, обсяг – 1
година.
- Всеукраїнський
проект «Uni-Biz Bridge
Camp» (освітній літній
онлайн-кемп з
розвитку soft skills для
викладачів).
Сертифікат 11-
14.07.2022 р., обсяг 10
годин.
- Онлайн-тренінг
«Можливості
YOUTUBE для освіти»
ТОВ «Академія
цифрового розвитку».
Сертифікат від

29.06.2022, обсяг – 2 години.
- Онлайн-семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти». Сертифікат виданий 23.06.2022, обсяг 2 години.
- Тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта обсягом 0,2 кредити ECTS: курс «Цифрограм 2.0»; освітній серіал «Безбар'єрна грамотність», «Інтерактивне навчання»
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS), базовий рівень. Сертифікат GDTfE-06-B-01764 від 15 січня 2023 р.
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS), середній рівень. Сертифікат GDTfE-06-C-01389 від 22 січня 2023 р.
- Підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти. Тема: «Особливості розроблення та змістового

наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 20.12.2022-21.12.2022, 8 годин (0,2 кредити ECTS). Сертифікат СС № 38282994/5167-22 від 11.01.2023 р.

Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.14.

п. 38.1.

1. Федорова І.В. Розвиток культури і освіти в Українській Народній Республіці. Історичний архів.

Наукові студії: збірник наукових праць. Миколаїв, 2019. Вип. 20. С. 103-110. URL: <http://istarhiv.chdu.edu.ua/article/view/198427>

2. Ногінська А.О., Чебан О.М., Федорова І.В. Впровадження елементів елективного курсу в процес підготовки магістрів-аграріїв ОДАУ. Аграрний вісник Причорномор'я. Одеса, 2019. № 94. С. 100-109. URL: <https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/67>

3. Ногінська А.О., Федорова І.В. Формування професійно-етичної компетентності у майбутніх лікарів ветеринарної медицини з застосуванням методу «Символдрами». Аграрний вісник Причорномор'я. Одеса, 2020. № 96. С. 133-141. URL: <https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/139>

4. Федорова І.В. Огляд історіографії та джерельної бази дослідження розвитку вищої сільськогосподарської освіти в Україні 1861-1917 років. Вчені іж нар Таврійського

національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Історичні науки». Київ, 2021. Т. 32 (71). №1, 2021. С.180 -184. URL: <http://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/32-71-1>

5. Писаренко Л.М., Плукчи Л.В., Федорова І.В. Волонтерство: виклики сьогодення (за матеріалами друкованих ЗМІ). Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». Київ, 2021. Т. 32 (71). №1, 2021, частина 3.. С.156 -160. http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/part_3/1-3_2021.pdf

6. Федорова І.В. Значення моніторингових досліджень для підвищення якості навчання в закладах вищої освіти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Психологія». Київ: Гельветика, 2021. Т. 32 (71) № 5 2021. С.155-160. URL: http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/5_2021/28.pdf

7. Федорова І.В., Чебан О.М. та ін. «Мовно-стилістичні маркери впливу в есеїстичному тексті: Лінгво-філософський аспект». Linguistic and Stylistic Markers of Influence in the Essayistic Text: A Linguophilosophic Aspect . IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May 2022. URL: http://ijcsns.org/07_book/html/202205/202205024.html (Web of Science)

8. Федорова І., Поплавська Т. Проблема досконалої людини як проблема сталого суспільства у глобалізованому світі. Людинознавчі студії: зб. наук. Праць Дрогобицького державного педагогічного

університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». Дрогобич: Гельветика, 2022. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. С. 144 – 164. п. 38.3

1. Сидоренко О.П., Федорова І.В., Чебан О.М. та ін. Пропедевтичний курс з філософії науки. Підручник. За ред. Сидоренка О.П. Київ: видавництво «Освіта України», 2017. 430 с.

2. Федорова І.В., Чебан О.М. та ін. Політологія: дистанційний курс. Навч. посібник. Одеса: ТЕС, 2022. 164 с. п. 38.4

1. Федорова І.В. Історія України: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (початкового циклу) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Одеса: ОДАУ, 2021. 32 с.

2. Чебан О.М., Федорова І.В. Історія української культури. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (початкового циклу) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Одеса: ОДАУ, 2021. 42 с.

3. Федорова І.В. Методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти 2 курсу Навчально-наукового інституту біотехнологій та аквакультури з навчальної дисципліни «Соціологія» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва,

початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти». Одеса: ОДАУ, 2022. 15 с.

4. Федорова І.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти 2 курсу Навчально-наукового інституту біотехнологій та аквакультури з навчальної дисципліни «Соціологія» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти». Одеса: ОДАУ, 2022. 15 с.

п. 38.12

1. Федорова І.В. Розвиток освіти в Україні на початку ХХ століття: педагогічний аспект. Проблеми і перспективи розвитку освіти: матеріали ІІІ міжн. Конф. (м. Львів, 30-31 березня 2017 року). Херсон, 2017. С. 24-30. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/ped/21march2017/21march2017.pdf>

2. Федорова І.В. Розвиток аграрної освіти Півдня України на початку ХХ століття: до 100-ліття заснування Одеського державного аграрного університету. Науковий журнал «Молодий вчений». Херсон, 2018. № 4 (56), квітень 2018. С. 22-26. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/4/6.pdf>

3. Ногінська А.О., Федорова І.В. Педагогічні інновації в підготовці студентів-аграріїв. Сучасний рух науки: матеріали ІІ міжн. Наук.-практ. Інтернет-конф. (Дніпро, 28-29 червня 2018 р.). Дніпро, 2018. С. 286-289. URL: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25297/1/O_Sakaliuk_SRN.pdf

4. Федорова І.В., Тарасенко Н. Вплив

засобів масової інформації на поведінку людини у суспільстві.
Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: зб. Наук. Праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 46. С. 115-118.
URL:
<http://confscience.webnode.com.ua>

5. Федорова І.В. Розвиток культури й освіти в Українській Народній Республіці. Ольвійський форум – 2019: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. «1919 рік в історії Центрально-Східної Європи: до 100-річчя проголошення злуки УНР і ЗУНР»: матеріали XIII міжн. Наук. Конф. (Миколаїв, 6-9 червня 2019 р.). Миколаїв, 2019. С.42-44. URL:
<http://dspace.chmnu.edu.ua/handle/123456789/289?mode=full>

6. Федорова І.В., Мединська Д.В. Соціальна відповідальність під час карантину в умовах пандемії COVID-19. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали V всеукр. Наук.-практ. Конф. (Миколаїв, 30 квітня 2020 р.). Миколаїв, 2020. С. 57-59

7. Ногінська А.О., Чебан О.М., Федорова І.В., Роль елективного курсу при підготовці магістрів-аграріїв ОДАУ. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали V всеукр. Наук.-практ. Конф. (Миколаїв, 30 квітня 2020 р.). Миколаїв, 2020. С. 13-15.

8. Кошельник К.В., Федорова І.В. Вплив соціокультурної діяльності людини на трансформацію економічного, соціального і культурного життя суспільства. Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства: матеріали ІЖНар. Наук.-практ. Конф.

(Харків, 27 січня 2021 р.). Харків, 2021. С. 10 – 12. URL: <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/%E2%84%96-1.pdf>

9. І. Федорова, О. Чебан, Y. Melnik
AGRICULTURAL EDUCATION OF SOUTHERN UKRAINE POLICY. V Міжнародний Євразійський конгрес сільського господарства та природничих наук 23 жовтня 2021 року. м. Одеса. ОДАУ. С. 119-121.

10. Мацуєва Д., Федорова І. Тернистий шлях української культури . Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 квітня 2022 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2022. С. 79-82.

11. Федорова І.В., Поплавська Т.М. Метафізика серця Григорія Сковороди. Матеріали VI Міжнародної наукової конференції студентів, молодих вчених та науковців «Методологія та технологія сучасного філософського пізнання» (Одеса, 20-21 травня 2022 р.). Одеса: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2022. С. 120-122.

12. Чебан О.М., Федорова І.В. Григорій Сковорода: діалог століть. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди» (Полтава, 2 – 4 грудня 2022 р.). Полтава: НУ Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2022. С.64-68.

13. Федорова І.В., Поплавська Т.М. Інтегральний підхід до вивчення історії України в Одеському аграрному

						<p>університеті. Сучасна студентська історична наука: візії та напрями : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. студ. конф., 9 грудня. 2022 р. Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2022. С.155-157.</p> <p>14. Федорова І. В. Філософія щастя Григорія Сковороди: морально-етичний аспект. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальність філософських та освітніх ідей Григорія Сковороди у XXI столітті» (23 листопада 2022 року). Одеса: ОНМА імені А. В. Нежданової, 2022. С. 144-146.</p> <p>15. Федорова І.В., Поплавська Т.М. Холіцистичні стратегії пізнання як проблема філософії освіти. Global science and education in the modern realitis. jule, 2022. С. 93-97. п. 38.14 Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціологічні студії».</p>	
383686	Дубін Руслан Анатолійови ч	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Білоцерківськи й державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 130501 Ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 032148, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 004927, виданий 02.07.2020	9	Морфологія тварин	Підвищення кваліфікації: - Academy of management and administration in Opole (Poland), training course «Management and veterinary medicine». The content of the training was: «Protection of intellectual property rights in veterinary medicine of Ukraine and in the European Union». Training period: from 1st Desember, 2019 – 29th of February, 2020. Total: 150 hours. - During the period from November 4 – December 13, 2019 in Cuiavian University in Wloclawek (Republic of Poland) has completed scientific and pedagogic internship on the topic: «Problems and process of reforming education in the field of natural sciences in Ukraine and EU countries» by the specialty «Natural Sciences» in the volume of 6 credits (180 hours). - Дніпровський державний аграрно- економічний університет, кафедра

клінічної діагностики та внутрішніх хвороб тварин. Тема: «Розширення професійних компетентностей та удосконалення методики викладання освітніх компонент «Клінічна діагностика хвороб тварин», «Внутрішні хвороби тварин». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 26.09.2022-25.11.2022, 180 годин. Свідоцтво ПК 00493675/049127-22 від 25.11.2022 р.

Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.19.

п.38.1
1) R.A. Dubin, A.P. Paliy, S.O. Gujvinska, L.P. Livoshchenko, L.I. Nalivayko, Ye.M. Livoshchenko, V.I. Risovaniy, N.V. Berezhnai, A.P. Paliy, R.V. Petrov (2020) Specific composition of indigenous microflora (Lactobacillus spp., Bifidobacterium spp., Lactococcus spp.) in farm animals Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10 (1), P 43 -48 Doi:10.15421/2020_7 Міжнародна науково-метрична база Web of Science, фахове видання. <https://www.ujecology.com/archive/uje-volume-10-issue-1-year-2020.html>

2) Dubin R. A. R. Paliy, K.V. Ishchenko, M.V. Marchenko, A.P. Paliy (2018) Effectiveness of aldehyde disinfectant against the causative agents of tuberculosis in domestic animals and birds Ukrainian Journal of Ecology, 2018, 8(1), P 845 -850, Doi: 10.15421/2018_284 Міжнародна науково-метрична база Web of Science, фахове видання. <https://www.ujecology.com/archive/uje-volume-10-issue-1-year-2020.html>

3) R.A. Dubin, Paliy A., Aliiev E., Paliy A., Shkromada K. Development of a device for cleansing cow udder teats and

testing it under industrial conditions
Engineering technological systems
Vol. 1 No. 1 (109) (2021)
P. 43-53 DOI: 10.15587/1729-4061.2021.224927
Міжнародна науково-метрична база Scopus або Web of Science, фахове видання
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/224927>.

4) Ruslan Dubin, Anatoliy Paliy, Andriy Paliy, Volodymyr Kushniri, Vasily Najda
Productivity and Quality of Broiler Chicken Meat Using New Triazolin Scientific Horizons, 25(5), 9-21.
DOI: 10.48077/scihor.25(5).2022.9-21
Міжнародна науково-метрична база Scopus або Web of Science, фахове видання
https://sciencehorizon.com.ua/web/uploads/pdf/Scientific%20Horizons_2022_Vol.%2025,%20No.%205-9-21.pdf

5). Дубін Р. А., П. В. Шарандак, Л. Г. Улько (2018) Удосконалення реакції дифузної преципітації для виявлення метапневмовірусу птиці Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія : Ветеринарна медицина. - 2018. - Вип. 1. - С. 67-70.
http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Vsna_vet_2018_1_22

6). Дубін Р.А, Родіонова К.О. (2019). Гістологічні зміни у селезінці курчат-бройлерів після експериментальному інфікуванні *Staphylococcus aureus*. Аграрний вісник Причорномор'я. Ветеринарні науки. Одеса, 2019. Вип. 93. С. 251- 257.
<http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3421>

7). Дубін Р. А. Д. М. Міленін, М. Л.

Лисиченко, Л. І.
Пархоменко, Р. А.
Дубін, Обада Аль
Саясних Залежність
розвитку внутрішніх
органів птахів під
впливом лазерного
випромінення різних
діапазонів (2019)
Вісник Харків. нац.
техн. ун-ту сіл. госп-ва
ім. П. Василенка.
Техн. науки. - Харків :
ХНТУСГ, 2019. - Вип.
203: Проблеми
енергозабезп. та
енергозбереження в
АПК України. - С. 127-
129. Фахове
видання.http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtusg_2019_203_46
8). Визначення
ембріотоксичної дії
сполуки
триазолінового ряду
БКП-116 у різних
концентраціях Вет.
медицина : Дубін Р. А.,
Л. І. Пархоменко.
Панасенко, А. Г.
Каплаушенко
міжвідом. темат. наук.
зб. — Харків, 2017. —
Вип. 103. — С. 259–263
http://jvm.kharkov.ua/sbornik/103/4_60.pdf
п.38.3
Практичний посібник
для слухачів курсу
«Школа фермерства»,
для фахівців
сільського
господарства,
студентів та
викладачів
професійно-технічних
та вищих навчальних
закладів, та усіх, хто
зацікавлений темою
фермерства / Дубін Р.
А., Пархоменко Л. І.,
Марков Р. В., та інш..
м. Сєверодонецьк -
2020. -277 с.
2). Особливості
виращування та
переробки перепелів
Палій А. П.,
Наливайко Л. І.,
Родіонова К. О., Дубін
Р. А. Харків, ФОП
«Бровін» 2021.- 188 с.
п.38.4
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторно-
практичних та
самостійної роботи з
Остеології свійських
тварин (осьовий
скелет) зі студентами
спеціальності 211
«Ветеринарна
медицина» за освітнім
рівнем «магістр» /
Наливайко Л.І., Дубін
Р. А. Родіонова К. О.,
Івлева О. В. – Харків,
2019. – 53 с.

2) Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних та самостійної роботи з синдесмології зі студентами спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за освітнім рівнем «магістр» / Наливайко Л.І., Дубін Р. А., Родіонова К. О., Івлева О. В. – Харків, 2019. – 26 с.

3) Методичні рекомендації до виконання лабораторно-практичних та самостійної роботи з ветеринарна токсикологія зі студентами спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за освітнім рівнем «бакалавр та магістр» / Наливайко Л.І., Дубін Р. А., Родіонова К. О., Івлева О. В. – Харків, 2019. – 94 с.

4) Методичні рекомендації для лабораторних занять з навчальної дисципліни «МОРФОЛОГІЯ ТВАРИН» розроблено для здобувачів вищої освіти молодший бакалавр (короткий цикл) токсикологія зі студентами спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» за освітнім рівнем «бакалавр та магістр» / Коренева Ж.Б., Дубін Р.А., Роша Л.Г, Тодорюк В.Б. – Одеса, 2022. – 94 с.

5) методичні рекомендації для лабораторних занять з навчальної дисципліни «морфологія сільськогосподарських тварин» розроблено для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 204 «технологія переробки і виробництва продукції тваринництва», / Коренева Ж.Б., Дубін Р.А., Роша Л.Г, Тодорюк В.Б. – Одеса, 2022. – 56 с.

6) Методичні рекомендації з навчальної практики з дисципліни «Клінічної діагностики тварин» для здобувачів вищої

освіти освітньої програми «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» та «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза / Кушнір В.Ю., Дубін Р. А., кан., вет. наук, доцент, Тодоров М. І., кан., вет. наук, доцент, Улизько С. . – Одеса, 2022. – 56 с.

7) Методичні рекомендації з навчальної практики з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» та «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза за спеціальністю 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза / Дубін Р. А., кан., вет. наук, доцент, Тодоров М. І., кан., вет. наук, доцент, Улизько С. І., кан., вет. наук, доцент, Анфьорова М. В. . – Одеса, 2022. – 48 с

п.38.12
Епізоотологічні особливості ктеноцефалідозу котів в м. Ізюм, харківської області XI
Международная научно-практическая конференция “PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT”, 11-13 июля 2021 года Киев, Украина с. 56-62.
<http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3420>

2. Исследование видового состава микрофлоры гнойных ран у лошадей в условиях конезоляжства «КАРОЛИНА»
Матеріали щорічної науково-практичної конференції молодих вчених «Актуальні проблеми ветеринарної біотехнології та інфекційної патології тварин» 27 червня 2019 року м. Київ 2019

21 С.
<http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3420>

3. Профілактика стресу у овець гуміновим препаратом III Науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів «Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття» Луганського національного аграрного університету. м. Харків 29 листопада 2018 р. / Орг. комітет М.В. Брагінець та ін. Харків: «Міськдрук», ЛНАУ, 2018. С. 76-78.
http://stlnau.in.ua/sam_oosvita/item/2018/lnau181129.pdf

4. Detection of the infectious encephalomyelitis virus in birds Eighth Scientific Agricultural Conference (ESAC-2018) Faculty of Agriculture, Mut'ah University, Karak, Jordan P.230-234.
http://stlnau.in.ua/sam_oosvita/item/2018/lnau181129.pdf

5. Дослідження противірусних властивостей і впливу на імунокомпетентні клітини сполук 1,2,4-тріазолового ряду III Науково-практичної конференції студентів, магістрантів та аспірантів «Актуальні проблеми та наукові звершення молоді на початку третього тисячоліття» Луганського національного аграрного університету. – м. Харків 29 листопада 2018 р. / Орг. комітет М.В. Брагінець та ін. Харків: «Міськдрук», ЛНАУ, 2018. С. 76-78.
http://stlnau.in.ua/sam_oosvita/item/2018/lnau181129.pdf

6) Ефективність стимулюючих засобів у разі катаральної бронхопневмонії у телят/ Р. Дубін, М. Тодоров Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» (31 січня

						<p>2022 р.)»: 36. наук. праць. Переяслав: Університет Григорія Сковороди, 2022. Вип. 79. С. 367–369.</p> <p>7) Аналіз стандартів з якості та безпеки харчових продуктів / Р. Дубін Матеріали Міжнародної наукової конференції «Єдине здоров'я-2022»: 36. Наук. Праць. м. Київ, НУБіП, 2022. С. 187-190. https://nubip.edu.ua/node/114710 п.38.19 Член Одеського обласного осередку Асоціації спеціалістів ветеринарної медицини України.</p>	
237099	Кірович Наталія Олександрів на	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут біотехнологій та аквакультури	Диплом кандидата наук ДК 6242, виданий 15.03.2000, Атестат доцента 02ДЦ 011604, виданий 16.02.2006	25	Основи фахової діяльності	<p>Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації на базі ТОВ «Батьківщина» Ширяєвського району Одеської області. Мета підвищення кваліфікації: поглиблення знань з питань розведення, годівлі та утримання великої рогатої худоби південної м'ясної породи. Строк підвищення кваліфікації: 15.02.2017-15.03.2017. Довідка № 87 від 15.03.2017 р. - Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Науково-педагогічні та педагогічні працівники аграрних ВНЗ зі створення електронних навчальних курсів та методики їх використання у навчальному процесі». Випускна робота на тему: «Створення електронного навчального курсу з дисципліни «Технологія переробки продукції тваринництва». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 12.03.2018-23.03.2018, 150 годин. Свідоцтво СС 00493706/005782-18 від 23.03.2018 р. - Херсонський державний аграрно-економічний університет, кафедра технологій переробки та зберігання</p>

сільськогосподарської продукції. Тема: «Вдосконалення технологій переробки продукції тваринництва, технологій продуктів забою, технологій м'яса та м'ясних продуктів». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 23.11.2020-11.12.2020, 90 годин. Свідоцтво СС 00493020/000044-20 від 11.12.2020 р.
- Херсонський державний аграрно-економічний університет, кафедра виробництва продукції тваринництва. Тема: «Вдосконалення технологій виробництва продукції тваринництва та спеціалізованого м'ясного скотарства». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 15.03.2021-02.04.2021, 90 годин. Свідоцтво СС 00493020/000006-21 від 02.04.2021 р.
- Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної педагогіки і спеціальної освіти. Тема: «Педагогічний професіоналізм особистості та діяльності сучасного викладача закладу вищої освіти». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 13.09.2021-01.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-352 від 04.10.2021 р.
- Стажування (підвищення кваліфікації) у ТОВ «Арцизька м'ясна компанія» (68451, Одеська область, Арцизький р-н, село Долинівка, вул. Комсомольська, буд. 44). Тема: «Організація технології виробництва ковбасних і натуральних м'ясних виробів в умовах ТОВ «Арцизька м'ясна компанія». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 11.10.2021-22.10.2021, 90 годин. Довідка 96 від 22.10.2021 р.
- Платформа масових відкритих онлайн-

курсів Prometheus.
Курс «Академічна добродієність: онлайн-курс для викладачів». Обсяг підвищення кваліфікації: 60 годин. Сертифікат від 12.02.2022 р.
- Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/00000156-22 від 29.06.2022 р.
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS), базовий рівень. Сертифікат DTfE-06-B-06077 від 15 січня 2023 р.
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS), середній рівень. Сертифікат GDTfE-07-C-01223 від 19 лютого 2023 р.
Рівень наукової та професійної

активності відповідає 6 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.10, 38.12, 38.14. п.38.1

1. Сусол Р. Л. , Кірович Н. О. , Ясько В. М. Особливості росту і розвитку бугайців різного походження. Аграрна наука та харчові технології: Зб. наук. праць /Вінницький НАУ. Вінниця: ВНАУ, 2018. вип.2(11). С. 120-129.

2. Кірович Н. О. , Ясько В. М. , Севастьянова Н. С. Деякі показники м'ясної продуктивності бугайців різного походження. Аграрний вісник Причорномор'я: Зб. наук. праць /Одеський ДАУ. Одеса: ОДАУ, 2018. вип. 87-2. С. 50-54.

3. Богач М.В, Франчук Л.О., Кірович Н.О. Показники якості м'яса птиці при згодовуванні зернових кормів, контамінованих комахами-шкідниками. Аграрний вісник Причорномор'я: Зб. наук. праць /Одеський ДАУ. Одеса: ОДАУ, 2018. вип. 87-2. С. 12-15

4. Кірович Н., Ясько В., І. Ткаченко, А. Елфеел. Сучасний стан тваринництва Одещини. Agrarian Bulletin of the Black Sea Littoral. Одеса, 2019. Вип. 95 .С. 53-60.

5. Ясько В.М. , Кірович Н. О. , Цимбалюк Н.А., Грінько І.О. Вивчення рівня газопроникненості шкаралупи інкубаційних яєць в залежності від умов утримання курей батьківського стада. Аграрний вісник Причорномор'я: Зб. наук. праць. 2019, Вип. 95. С. 112-116.

6. Ясько В.М., Кірович Н.О. Інноваційні підходи до технології виробництва м'яса перепелів. Agrarian Bulletin of the Black Sea Littoral. Одеса, 2020. Вип. 96 .С. 84-88.

7. Ясько В.М., Петренко С.О.,

Кірович Н.О.,
Сідашова С.
Інноваційні природні
біостимулятори у
виробництві курячих
яєць без антибіотиків.
Agrarian Bulletin of the Black Sea Littoral. Одеса,
2021. Вип. 98. С. 122-
128.

8. A.P. Paliy, T.L.
Osipenko, L.S.
Patriyeva, H.F. Chechui,
N.O. Kirovych, S.Y.
Kosenko, I.V.
Nikolenko, V.S.
Kalabska, Y.A. Boyko,
A.P.
Paliy Dependences between the milk protein characteristics in cattle and offspring.
Ukrainian Journal of Ecology Volume 11, No 2
(2021) 313-319.

9. Петренко С., Ясько
В., Кірович Н.,
Сідашова С.. Досвід
впровадження
біотехнології
вищівання ейхорнії
в Одеській області.
Аграрний вісник
Причорномор'я. Вип.
97. Одеса, 2020. С.123-
129.

10. Петренко С., Ясько
В., Кірович Н.,
Сідашова С., Шлапак
Г., Поварова Н., Найда
В. Біотехнологія
вищівання та
переробки ейхорнії.
Аграрний вісник
Причорномор'я.
Одеса, 2021. Вип. 99.
С.111-116.

11. Поварова, Н.,
Мельник, Л., Шлапак,
Г., Кірович, Н.
Підвищення якісних
показників виробів з
м'яса птиці шляхом
внесення стартової
мікрофлори. Наукові
праці. Т.85. Вип. 2.
Одеса, 2022. С. 110-
119. <https://doi.org/10.15673/swonaft.v2i85.2240>

12. Сусол Р.Л.,
Решетніченко А.П.,
Кірович Н.О.,
Різничук І.Ф.
Сучасний стан
промислової
технології
виробництва
племінної та товарної
продукції свинарства
в Україні. Аграрний
вісник
Причорномор'я.
Одеса, 2021. Вип. 100.
С.59-66.

Khalak V., Stadnytska
O., Gutyj B.,
Reshetnichenko A.,
Kirovych N., Susol R.
and other. An
Operational Value of

Universal Direction Productivity Sows and their Reproductive Qualities' Discretion Level. Journal of Mountain Agriculture on the Balkans, 2021, 24 (6), 91-103 (Web of Science)
<https://jmabonline.com/en/article/EHg7z3erFoaahgB8UWGp>

13. Mykhalko, O., Povod, M., Verbelchuk, T., Shcherbyna, O., Susol, R., Kirovich, N. and Riznychuk, I. Effect of Pre-Slaughter Weight on Morphological Composition of Pig Carcasses. Open Agriculture. Vol. 7, № 1, 2022, P. 335–347. (Scopus) DOI: <https://doi.org/10.1515/opag-2022-0096>

14. Svitlana Sidashova, Leonora Adamchuk, Valentyna Yasko, Natalia Kirovich, Dina Lisohurska, Hanna Postoienko, Olha Lisohurska, Svitlana Furman, Liudmyla Bezditko. The inhibitory effect of Ukrainian honey on probiotic bacteria/ Potravinarstvo Slovak Journal of Food Sciences. Vol. 16, 2022, P. 149-160.
<https://potravinarstvo.com/journal1/index.php/potravinarstvo/article/view/1721/2062>

15. Поварова Н. М., Кіровіч Н. О. Дослідження показників якості та безпечності продуктів з м'яса птиці шляхом системного управління трофологічним ланцюгом. Продовольчі ресурси. зб. наук. праць. м. Київ, 2022. Т. 10 (2022). № 18. С.121-130.
<http://iprkyiv.com/index.php/90-fakhovyizbirnyk/arkhiv-nomeriv/pr-2022-18/1442-zmist-vipusku-prodovol-chi-resursi-2022-18>.

16. Ясько В.М., Найдіч О.В., Кіровіч Н.О. Етологічні особливості вирощування свиней в умовах промислових комплексів. Аграрний вісник Причорномор'я 2022, Issue 104. С. 94-100. DOI: 10.37000/abbsl.2022.10

4.13.
<https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/issue/view/17/18>
Кірович Н.,
Слюсаренко І., Рудик А. Розвиток новонароджених ягнят другого та третього покоління цигайської породи залежно від породи батька. Аграрний вісник Причорномор'я 2022, Issue 105. С. 85-91.
DOI:
<https://doi.org/10.37000/o/abbsl.2022.105.12>
п. 38.3
1. Селекція та розведення бджіл: навч. посібник. М. К. Богдан, Н. О. Кірович, В. М. Ясько, С. О. Петренко, Є. О. Котляр. – Київ: ВД «Кондор», 2018. 228 с.
2. Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин: навчальний посібник. Р. Л. Сусол, А. П. Китаєва, І. Б. Баньковська, О. М. Церенюк, Н. О. Кірович, Т. Д. Пушкар, С. Ю. Косенко, В. М. Ясько, О. О. Гусятинська, Л. О. Сусол, В. О. Рудь, І. Є. Ткаченко, К. О. Хамід, О. О. Безалтична. Одеса, 2019. 264 с.
п. 38.4
1. Кірович Н.О., Ясько В.М. Технологія переробки і зберігання продукції тваринництва: Методичні вказівки до проведення практичних занять для студентів економічного факультету за напрямом підготовки 073 – «Менеджмент» – Одеса: ОДАУ, 2018. – 32 с.
2. Кірович Н.О., Ясько В.М. Технологія переробки продукції тваринництва: методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять для студентів факультету ветеринарної медицини та біотехнологій за спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (III частина) – Одеса: ОДАУ, 2018. – 80 с.
3. Сусол Р. Л., Кірович

Н.О., Ясько В.М. Технологія продуктів забою: методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять для студентів факультету ветеринарної медицини та біотехнологій спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (I частина) – Одеса: ОДАУ, 2019. – 54 с.

4. Сусол Р. Л., Кірович Н.О., Ясько В.М. Технологія продуктів забою: методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять для студентів факультету ветеринарної медицини та біотехнологій спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (II частина) – Одеса: ОДАУ, 2019. – 51 с.

5. Кірович Н.О., Ясько В.М. Сусол Р.Л. Технологія переробки продукції тваринництва методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів факультету ветеринарної медицини та біотехнологій спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – Одеса: ОДАУ, 2019. – 35 с.

Кірович Н.О., Ясько В.М., Сусол Р.Л. Технологія м'яса та м'ясопродуктів: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів факультету ветеринарної медицини та біотехнологій спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – Одеса: ОДАУ, 2019. – 28 с.

6. Сусол Р.Л., Китаєва А.П., Кірович Н.О., Косенко С.Ю., Пушкар

Т.Д., Ясько
В.М.Технологія
виробництва
органічної продукції
тваринництва
методичні вказівки до
проведення
лабораторно-
практичних занять,
самостійної роботи
для студентів денної
та заочної форми
навчання
спеціальністю 204 –
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва» II
(магістерського) рівня
вищої освіти – Одеса:
ОДАУ, 2019. – 51 с.

7. Кірович Н. О.,
Безалтична О.О.
Основи фахової
діяльності методичні
вказівки до
проведення
практичних занять і
самостійної роботи
здобувачів
початкового
(короткий цикл) рівня
вищої освіти
спеціальності 204
«Технологія
виробництва та
переробки продукції
тваринництва». –
методичною комісією
ННІ Б та А Протокол
№ 4 від 10 грудня
2021р Одеса: ОДАУ,
2021. – 51 с.

8. Ясько В.М., Кірович
Н.О. Методичні
вказівки і завдання до
проведення
лабораторно-
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Етологія» для
здобувачів вищої
освіти освітньої
програми «Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва»
початкового
(короткий цикл) рівня
вищої освіти
спеціальності 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва».
(частина 1),
Одеса, ОДАУ 2022.
36с.

9. Ясько В.М., Кірович
Н.О. Методичні
вказівки і завдання до
проведення
лабораторно-
практичних занять та
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни
«Етологія» для
здобувачів вищої

освіти освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». (частина 2), Одеса: ОДАУ, 2022. 42 с.
10. Ясько В.М., Кірович Н.О., Гусятинська О.О. Методичні вказівки і завдання до лабораторних занять з навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції бджільництва» для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (частина 1), Одеса: ОДАУ, 2022. 44 с.
Ясько В.М., Кірович Н.О., Гусятинська О.О. Методичні вказівки і завдання до лабораторних занять з навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції бджільництва» для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (частина 2), Одеса: ОДАУ, 2022. 45 с.
п.38.10.
Участь у міжнародному науковому проекті з питань адаптації карпатського буйвола у Ренійському районі Одеської області в рамках сприяння Грантової угоди в межах партнерської угоди між

StichtingRewildingEuro
ре і громадської
організації
«Рівалдінг Україна»
згідно договору
наказу 01.03.2019 р.
п.38.12.

1. Кірович Н.О.,
Сідашова С.О., Ясько
В.М. Навчальна пасіка
як модель
впровадження
концепції дуальної
освіти в Українському
аграрному секторі.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
«Сучасний стан та
перспективи розвитку
тваринництва України
в умовах
євроінтеграції».
Херсон, 2020. С. 341-
346.

2. Кірович Н.О., Ясько
В.М. Технологічні
особливості інкубації
яєць страусів.
Матеріали науково-
практичної
конференції
професорсько-
викладацького складу
та аспірантів (м.
Одеса, 7-8 квітня).
Одеса: 2020.С. 38-39

3. Кірович Н. О. Стан
тваринництва
Одещини. Матеріали
науково-практичної
конференції
професорсько-
викладацького складу
та аспірантів (м.
Одеса, 7-8 квітня).
Одеса, 2020.С. 38-39

4. Кірович Н.О. Деякі
аспекти технології
вирощування
виноградних равликів
Вісник Харківського
національного
технічного
університету
сільського
господарства імені
Петра Василенка.
Технічні науки:
збірник / Харків. нац.
техн. ун-т сіл. госп-ва
ім. П. Василенка ;
[відп. ред. О. В.
Нанка]. Харків :
ХНТУСГ, 2020. Вип.
209 Інноваційне,
технічне та
технологічне
забезпечення галузі
тваринництва. С. 100-
102

5. Ясько В.М.,
Сідашова С.,
Стадницька О.
BacillusSubtilis як
важлива складова
біотехнології
підвищення сили
бджолосімей за
екстремально

несприятливої погоди.
Ефективне бджолозапилення: від підвищення урожайності до збереження біорізноманіття: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю (10 листопада 2020 р.). Київ, 2020. С.108-111.

6. Susol R., Kirovich N., Yasko V., Elfeel Ayman Some indicators of milk quality depending on sanitary and hygienic conditions of its obtaining. VI International Eurasian agriculture and natural sciences congress online 2020 (30-31 October). P. 503-507.

7. Кірович Н.О, Кириленко А.А Особливості вирощування виноградних равликів у господарствах Одещини Тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молоді науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (м. Одеса, 13-14 квітня). Одеса, 2021. С. 135-137

8. Кірович Н.О, Ясько В.М., Найдіч О.В Використання колагеновмісної сировини у ковбасному виробництві Тези доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молоді науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» (м. Одеса, 13-14 квітня). Одеса, 2021. С. 137-138

9. Петренко С.О., Сідашова С.О., Кірович Н.О., Ясько В.М. Біотехнологія вирощування та переробки ейхорнії «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти». збір. мат. I Міжнародної наук.-прак. конференції науково-педагогічних працівників та мол. науковців. (м. Одеса 13-14 квітня, 2021). Одеса, 2021. С.179-181

10. Кірович Н.О., Ясько В.М., Найдіч О.В., Елфеел А.А.А. Переробка молока: реалії та можливості.

Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчальнонауковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 41-46.

11. Левунець А.Ю., Найдіч О.В., Кірович Н.О., Ясько В.М. Використання природної кормової бази та підвищення рентабельності за рахунок вирощування коропа в полікультурі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 52-55.

12. Ясько В. М., Найдіч О.В. Кірович Н.О., Кічановська В.В. Вивчення продуктивних показників батьківського стада гусей при використанні ферментного препарату "Авізім". Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 100-102.

13. Ясько В.М., Найдіч О.В. Кірович Н.О., Козлова В.І., Гайдук І.В. Біологічні показники та продуктивні якості бджолиних сімей в

залежності від паратипових факторів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 102-105.

14. Ясько В.М., Кірович Н.О., Найдіч О.В., Ахієзер В. Є. Споживні властивості перепелиних яєць. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 105-106.

15. Ясько В. М., Найдіч О.В. Кірович Н.О., Драч І.А. Кормова поведінка голубів у гніздовий період. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 106-109.

16. Ясько В.М., Найдіч О.В., Кірович Н.О., Монахова В.В. Етологія коней. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій

						<p>та аквакультури. Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 109-111.</p> <p>17. Сідашова С.О., Ясько В. М., Кірович Н.О. Можливості професійно орієнтованої агроосвіти в умовах мережі родинних демонстраційних еко-пасік. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Одеса, 2022. С.259-261.</p> <p>18. Ясько В.М., Кірович Н.О., Рішко Д.М., Котляр Є.О. Вплив еколого-технологічних аспектів на життєдіяльність та показники продуктивності бджолиних сімей. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Одеса, 2022. С.276-280. п.38.14 Керівництво науковою роботою студентки Севастьянкової Н.С., яка зайняла 3 місце у II турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт з освітньої спеціальності 204 «ТВППТ» (30.03.2018 р. м. Миколаїв).</p>	
23304	Песарогло Олена Георгіївна	доцент, Сумісництво	Агробіотехнологічний факультет	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0703 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 059712,	18	Хімія	Підвищення кваліфікації: - Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Науково-педагогічні та педагогічні працівники аграрних ВНЗ зі створення

виданий
26.05.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
033932,
виданий
25.01.2013

електронних навчальних курсів та методики їх використання у навчальному процесі». Випускна робота на тему: «Створення електронного навчального курсу з дисципліни «Органічна хімія». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 12.03.2018-23.03.2018, 150 годин. Свідоцтво СС 00493706/005805-18 від 23.03.2018 р.
- ДЗ
«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського», Регіональний інформаційно-ресурсний центр професійного розвитку керівників та фахівців соціономічної сфери. Програма: «Академічна доброчесність і наукова комунікація викладача в цифрову епоху» Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 31.08.2020-21.09.2020, 90 годин. Свідоцтво СПК 27.1-05/0163/2020 від 21.09.2020 р.
- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Обсяг підвищення кваліфікації: 60 годин. Сертифікат від 15.02.2022 р.
- Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/00000169-22 від 29.06.2022 р.
- Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, кафедра неорганічної хімії та хімічної освіти. Тема: «Інноваційні технології організації і забезпечення

освітнього процесу з циклу хімічних дисциплін». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 06.10.2022-06.12.2022, 90 годин. Довідка від 06.12.2022 р.

Рівень наукової та професійної активності відповідає 8 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.2, 38.3, 38.4, 38.11, 38.12, 38.15, 38.19.

п. 38.1
1. Дослідження фунгіцидної та імуномодельючої активності комплексів германію та кобальту на озимій пшениці / Песарогло О.Г., Балан Г.О., Пожарицький О.П. // Аграрний вісник

Причорномор'я. Збірник наукових праць. Одеса. 2018. Вип. 88. С.91-98.

2. Сейфулліна І.І., Марцинко О.Е., Чебаненко О.А., Песарогло О.Г. Склад, структура та фармакологічна активність різнометальних біс(цитрато) германатних (станатних) комплексів. Вісник

ОНУ. Хімія. 2020. Т. 25, № 2. С. 6-21. (Категорія Б)

3. Сейфулліна І.І., Марцинко О.Е., Чебаненко О.А., Дяконенко В.В., Шишкіна С.В., Песарогло О.Г. Синтез, молекулярна

та кристалічна структура гетерометалічного Cu(II)-Ge(IV) комплексу з 1,3-діаміно-2-гідроксіпропан N,N,N',N'-тетраоцтовою кислотою та 2,2-біпірідіном. Питання хімії та хімічної технології. 2020. Т. 6(133). С. 159-164. (SCOPUS, Категорія А) doi.org/10.32434/0321-4095-2020-133-6-159-164

4. Марцинко О.Е., Сейфулліна І.І., Песарогло О.Г. Синтез, будова, властивості та біологічна активність різнометальних

германієвих комплексів. Вісник ОНУ. Хімія. 2021. Т.26, №2. С. 111-117. (Категорія Б)

5. Марцинко О.Е., Сейфулліна І.І., Чебаненко О.А., Песарогло О.Г. Змішанолігандні германій–лантанідні комплекси з 1-гідроксиетилідендифосфоновою кислотою та 2,2'-біпіридином. Вісник ОНУ. Хімія. 2022. Т.27, №3. С. 53-62.

п. 38.2

1. Патент на корисну модель № 131091, Україна. Стимулятор росту рослин ферум(II) біс(цитрато)германат(IV) / Марцинко О.Е., Сейфулліна І.І., Чебаненко О.А., Песарогло О.Г., Пожарицький О.П.; заявл. 25.03.2018; опубл. 10.01.2019.

2. Патент на винахід № 121794, Україна. Амоній етилендіамінтетраацетатогерманат (VI) з рістстимулюючою активністю / Сейфулліна І.І., Марцинко О.Е., Чебаненко О.А., Песарогло О.Г., Пожарицький О.П.; заявл. 04.06.2018; опубл. 27.07.2020. Бюл. №14. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=269879>

п. 38.3

1. Навчальний посібник «Общая и неорганическая химия» для студентів підготовчого відділення / Пожарицький О.П., Бельдій М.Г., Песарогло О.Г. Одеса: ОДАУ, 2019. 150 с.

2. Навчальний посібник «Збірник задач з хімії» для студентів аграрних вузів / Пожарицький О.П., Песарогло О.Г., Бельдій М.Г., Чарская Г.О. Одеса: Апрель, 2020. 158 с.

п. 38.4

1. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Колоїдна хімія» для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 201

«Агрономія», 202
«Захист і карантин
рослин», 203
«Садівництво і
виноградарство» /
Бельдій М.Г.,
Пожарицький О.П.,
Песарогло О.Г. Одеса:
ОДАУ, 2021.

2. Методичні вказівки
щодо організації
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Хімія»
для здобувачів
початкового
(короткий цикл) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва» /
Песарогло О.Г.,
Пожарицький О.П.,
Бельдій М.Г., Бикова
Н.В. Одеса: ОДАУ,
2021.

3. Методичні вказівки
щодо організації
самостійної роботи з
навчальної
дисципліни «Хімія»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 204
«Технологія
виробництва і
переробки продукції
тваринництва» /
Песарогло О.Г.,
Пожарицький О.П.,
Бельдій М.Г., Бикова
Н.В. Одеса: ОДАУ,
2022.

п. 38.11
Наукове
консультування з
питань застосування
біопрепаратів в
технології
виращування овочевої
продукції ФГ «Пан
Білан», 67810,
Одеська обл.,
Овідіопольський р-н,
28-29 км автошляху
Одеса-Болград.

п. 38.12
1. Керований синтез,
будова, властивості
різнометальних
біс(цитрато)германаті
в / Чебаненко О.,
Сейфулліна І.,
Марцинко О.,
Песарогло О.,
Шишкіна С. // XVI
наукова конференція
«Львівські хімічні
читання – 2017».
Львів (Україна).
Травень 2017. – С.111.

2. Рістстимулююча
активність комплексу
ферум(II)
біс(цитрато)германату
(IV) / Песарогло О.Г.,

Пожарицький О.П. // Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми розвитку аграрної освіти і науки та підвищення ефективності агропромислового комплексу». Одеса (Україна). 20-21 вересня 2018. С. 45-47.

3. Ефективність застосування біс(цитрато)германаті в (IV) у рослинництві / Песарогло О.Г., Пожарицький О.П., Гурін Р., Дубровін М. // Міжнародна науково-практична конференція «Вплив змін клімату на онтогенез рослин». Миколаїв (Україна). 3-5 жовтня 2018. С. 218-219.

4. Дослідження фунгіцидної та імуномодельючої активності комплексів германію та кобальту на озимій пшениці / Песарогло О.Г., Кропівка А. // Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «Наука та молодь: Сучасні технології виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції». Одеса (Україна). 7 листопада 2018. С.32-34.

5. Вплив передпосівної обробки насіння металохелатними комплексами германію на початковій стадії розвитку пшениці озимої / Песарогло О.Г., Садовенко С., Люлька А. // Міжнародна студентська науково-практична конференція «Сучасні підходи до післязбиральних технологій та маркетингу плодоовочевої продукції». Мелітополь (Україна). 28-29 травня 2019. С. 98-101.

6. Вплив комплексів германію та кобальту при вирощуванні пшениці озимої в умовах півдня України / Песарогло О.Г., Черемуха Д., Грабарчук А. // Міжнародна

студентська науково-практична конференція «Сучасні підходи до післязбиральних технологій та маркетингу плодоовочевої продукції». Мелітополь (Україна). 28-29 травня 2019. С. 108-111.

7. Формування різних типів ксиларатогерманатних аніонів в залежності від комплексних катіонів Co(II), Ni(II) / Чебаненко О., Сейфулліна І., Марцинко О., Дьяконенко В., Шишкіна С., Песарогло О. // XVII наукова конференція «Львівські хімічні читання – 2019». Львів (Україна). 2-5 червня 2019. С.71.

8. Фармакологічна активність біокоординаційних сполук германію / Чебаненко О.А., Марцинко О.Е., Сейфулліна І.Й., Песарогло О.Г. // Науково-практична конференція «Сучасні проблеми фармакології, косметології та ароматології». Одеса (Україна). 4 жовтня 2019. С.20-23.

9. Особливості підготовки студентів-аграріїв по циклу хімічних дисциплін в сучасній системі освіти / Песарогло О.Г., Пожарицький О.П., Бельдій М.Г. // Всеукраїнська науково-методична Інтернет-конференція «Проблеми і перспективи розвитку природничих наук». Одеса (Україна). 10-11 жовтня 2019. С. 58-61.

10. Синтез, будова комплексу магній 1-гідроксіетилідендифосфонато-германату(IV) та його вплив на польову схожість озимої пшениці / Песарогло О.Г., Пожарицький О.П. // Всеукраїнська науково-практична конференція «Аграрна наука: стан та перспективи розвитку». Одеса (Україна). 26 березня 2021. С.32-34.

11. Визначення вмісту каротиноїдів в листі салату зеленого (Lollo

						<p>Bionda) / I Міжнародна науково-практична конференція НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти» Одеса (Україна). 13-14 квітня 2021 р. С. 347-349.</p> <p>12. Термічний розклад сублату, що утворюється при виділенні іонів нікелю за допомогою природних збирачів / Пожарицький О.П., Песарогло О.Г., Бельдій М.Г. // III Міжнародна науково-практична конференція до 100-річчя агрономічного факультету «Інноваційні технології у рослинництві: проблеми та їх вирішення» Житомир (Україна). 2-3 квітня 2022 р. С. 440-444.</p> <p>13. Digital transformation and technologies for all areas sustainable development of modern education, science and practice // International scientific and practical conference. Łomża – Kharkiv, Poland – Ukraine. 26 January 2023. P. 1. п.38.15</p> <p>Член предметно-методичної комісії з дисципліни «Хімія» Всеукраїнської олімпіади ОДАУ для професійної орієнтації вступників на основі повної загальної середньої освіти. п. 38.19</p> <p>Участь у професійному об'єднанні «International Society of Heterocyclic Chemistry» (ISHC) / «Міжнародна спілка гетероциклічної хімії» (США).</p>	
237111	Ясько Валентина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури	Диплом кандидата наук ДК 31741, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 30050, виданий 19.01.2012	20	Етологія	Підвищення кваліфікації: - Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Випускна робота на тему: «Упровадження сучасних новітніх

технологій навчання при викладанні дисципліни «Етологія». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 08.10.2018-26.10.2018, 150 годин. Свідоцтво СС 00493706/007478-18 від 26.10.2018 р.
- Херсонський державний аграрно-економічний університет, кафедра технологій виробництва продукції тваринництва. Тема: «Вдосконалення технологій виробництва продукції бджільництва; технологій переробки продукції бджільництва; технологій виробництва продукції птахівництва». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 23.11.2020-11.12.2020, 90 годин. Свідоцтво СС 00493020/000041-20 від 11.12.2020 р.
- Херсонський державний аграрно-економічний університет, кафедра технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції. Тема: «Вдосконалення виробництва та переробки продукції тваринництва». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 15.03.2021-02.04.2021, 90 годин. Свідоцтво СС 00493020/000016-21 від 02.04.2021 р.
- Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної педагогіки і спеціальної освіти. Тема: «Педагогічний професіоналізм особистості та діяльності сучасного викладача закладу вищої освіти». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 13.09.2021-01.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-351 від 04.10.2021 р.
- Стажування (підвищення кваліфікації) у ТОВ «Арцизька м'ясна компанія» (68451, Одеська область, Арцизький р-н, село Долинівка, вул.

Комсомольська, буд. 44). Тема: «Етологічні особливості свиней за інтенсивних технологій виробництва». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 11.10.2021-22.10.2021, 90 годин. Довідка №98 від 22.10.2021 р.

- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Обсяг підвищення кваліфікації: 60 годин. Сертифікат від 15.02.2022 р.

- Одеський державний аграрний університет. Тема підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 17.05.2022-29.06.2022, 90 годин. Свідоцтво СС 00493008/00000187-22 від 29.06.2022 р.

- Тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта обсягом 0,2 кредити ECTS: курс «Цифрограм для вчителів»; освітній серіал «Електронний підпис».

- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти».

Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS), базовий рівень. Сертифікат GDTE-06-Б-01015 від 15 січня 2023 р.

- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної

середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти».

Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS), середній рівень.

Сертифікат GDTfE-06-C-01642 від 22 січня 2023 р.

Рівень наукової та професійної активності відповідає 7 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.14, 38.15, 38.19. п. 38.1.

1. Kotliar, Y., Topchii, O., Kyshenia, A., Polumbryk, M., Garbazhiy, K., Lanzhenko, L., Bogdan, M., Yasko, V., & Honcharenko, T. (2018). Development of a technology of vitaminized blended vegetable oils and their identification by the fatty acid and vitamin contents. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 3(11 (93)), 32-43. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.131971 (Scopus)

2. Сусол Р. Л., Кірович Н. О., Ясько В.М. Особливості росту і розвитку бугайців різного походження. *Аграрна наука та харчові технології: Збірник наукових праць. Вінницький НАУ. Вінниця: ВНАУ. 2018. Вип. 2(11). С. 120-130. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.131971*

3. Кірович Н. О., Ясько В. М., Ткаченко І.Є., Елфеел А. Сучасний стан тваринництва Одещини. *Аграрний вісник Причорномор'я. Одеса, 2019. Вип. 95. С. 53-60. DOI: 10.37000/abbsl.2019.95.09*
<https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/isue/view/9/5>

4. Ясько В.М., Кірович Н. О., Цимбалюк Н.А., Грінько І.О. Вивчення рівня

газопроникненості
шкаралупи
інкубаційних яєць в
залежності від умов
утримання курей
батьківського стада.
Аграрний вісник
Причорномор'я.
Одеса. 2019. Вип. 95.
С. 112-115. DOI:
10.37000/abbsl.2019.95
.18.

5. Ясько В.М., Кірович
Н.О. Інноваційні
підходи до технології
виробництва м'яса
перепелів. Аграрний
вісник
Причорномор'я.
Одеса, 2020. Вип.
96.С. 84-88. DOI:
10.37000/abbsl.2020.9
6.10.

6. Петренко С.О.,
Ясько В.М., Кірович
Н. О., Сідашова С.О.
Досвід впровадження
біотехнології
виращування ейхорнії
в Одеській області.
Аграрний вісник
Причорномор'я.
Одеса, 2020. Вип. 97.
С.123-129. DOI:
10.37000/abbsl.2020.9
7.01

7. Ясько В.М.,
Петренко С.О.,
Кірович Н.О.,
Сідашова С. О.
Інноваційні природні
біостимулятори у
виробництві курячих
яєць без антибіотиків.
Аграрний вісник
Причорномор'я.
Одеса, 2021. Вип. 98.С.
122-128. DOI:
10.37000/abbsl.2021.98
.20

8. Петренко С.О.,
Кірович Н.О., Ясько
В.М., Сідашова С.О.,
Шлапак Г., Поварова
Н., Найда В.О.
Біотехнологія
виращування та
переробки ейхорнії.
Аграрний вісник
Причорномор'я.
Одеса, 2021. Вип. 99.
С. 111-116 DOI:
10.37000/abbsl.2021.99
.18

9. Ясько В.М., Чиж
Д.О, Кірович Н.О.,
Котляр Є.О. Вивчення
впливу якості штучної
вошини на
життєдіяльність
бджолої сім'ї.
Аграрний вісник
Причорномор'я. вип.
Одеса. 2021. 101. С.80-
85. DOI:
10.37000/abbsl.2021.10
1.14

10. Sidashova, S.,
Adamchuk, L., Yasko,
V., Kirovich, N.,
Lisohurska, D.,

Postoienko, H.,
Lisohurska, O.,
Furman, S., Bezditko, L.
The inhibitory effect of
Ukrainian honey on
probiotic bacteria.
Інгібуючий вплив
Українського меду на
пробіотичні бактерії.
Potravinarstvo Slovak
Journal of Food
Sciences. Vol. 16, 2022.
P. 149–160. DOI:
10.5219/1721 (Scopus)

11. Сідашова С. О.,
Роман Л. Г., Улизько
С. І., Попова І. М.,
Ясько В. М. Модель
еколого-
токсикологічного
скрінінгу кормової
бази демонстраційної
пасіки Полтава.
Львів: НУІП імені
Юрія Кондратюка, НУ
«Львівська
політехніка» Дніпро:
Середняк Т. К., 2022.
664с.
doi.org/10.23939/mono
graph2022
[https://science.lpnu.ua
/sites/default/files/atta
chments/2020/dec/227
08/congressmonograph
2020fin.pdf](https://science.lpnu.ua/sites/default/files/attachments/2020/dec/22708/congressmonograph2020fin.pdf)

12. Bratyuk Vasul,
Stadnytska Olha,
Khalak Victor, Gutyj
Bohdan, Dudchak Igor,
Slepokura Oksana,
Kuzmenko Larysa,
Chyzhanska Nataliia,
Myronenko Olena,
Bezaltchna Olena,
Yasko Valentina.
Оценка на млечна
продуктивност на
крави според ширина
на гърдите зад
плеската. Evaluation of
Milk Productivity of
Cows by the Chest
Width behind the
Shoulder. Journal of
Mountain Agriculture
on the Balkans, 2022,
25 (6),
[https://jmabonline.com
/en/article/LxSo1lWek
WZNOqnhverS](https://jmabonline.com/en/article/LxSo1lWekWZNOqnhverS). ORCID
ID:0000-0001-6574-
4068. (Scopus)

13. В.М. Ясько, О.В.
Найдіч, Кірович Н.О.
Етологічні
особливості
вирощування свиней в
умовах промислових
комплексів.
«Аграрний вісник
Причорномор'я»
2022, Issue 104. С. 94-
100. DOI:
10.37000/abbsl.2022.10
4.13.
[https://abbsl.osau.edu.
ua/index.php/visnuk/is
sue/view/17/18](https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/issue/view/17/18)
п. 38.3
1. Технологія

виробництва,
зберігання та
переробки продукції
бджільництва:
підручник / С. О.
Петренко, І. О.
Петренко, В. М. Ясько,
М. К. Богдан, П.
П. Антоненко, В. О.
Постоєнко, О.
П. Решетніченко, І. В.
Макаріхіна, А. І.
Ясько. Одеса:
Бондаренко М. О.,
2017. 536 с. (авт.
внесок 3,0 д.а.)
2. Селекція та
розведення бджіл:
посібник / М. К.
Богдан, Н. О. Кірович,
В. М. Ясько, С. О.
Петренко, Є. О.
Котляр. Одеса:
Бондаренко М. О.,
2017. 228 с. (авт.
внесок 2,65 д.а.)
3. Технологія
виробництва,
зберігання та
переробки продукції
бджільництва:
підручник / С. О.
Петренко, І. О.
Петренко, В. М. Ясько,
М. К. Богдан, П.
П. Антоненко, В. О.
Постоєнко, О. П.
Решетніченко, І. В.
Макаріхіна, А. І.
Ясько. Одеса:
Бондаренко М. О.,
2018. 556 с. (авт.
внесок 3,59 д.а.)
4. Селекція та
розведення бджіл:
навч. посібник / М. К.
Богдан, Н. О. Кірович,
В. М. Ясько, С. О.
Петренко, Є. О.
Котляр. Київ: ВД
«Кондор», 2018. 228 с.
(авт. внесок 2,65 д.а.)
5. Гігієна молока і
молочних продуктів.
навч. посібник / О. П.
Решетніченко, Л. О.
Тарасенко, Є. Ю.
Розум, В. І. Савченко,
О. М. Горобей, М. С.
Хіміч, О. Т. Півень,
В. О. Рудь, В. М. Ясько.
Одеса., 2019. 320 с.
(авт. внесок 1,5 д.а.)
6. Біологія
продуктивності
сільськогосподарських
тварин. Навчальний
посібник. / Сусол Р. Л.,
Китаєва А. П.,
Баньковська І. Б.,
Церенюк О. М.,
Кірович Н. О., Пушкар
Т. Д., Косенко С. Ю.,
Ясько В. М.,
Гусятинська О. О.,
Сусол Л. О., Рудь В. О.,
Ткаченко І. Є.,
Безалтична О. О. /
Одеса. Бондаренко М.
О. 2019. 280 с. (авт.
внесок 5,42 д.а.)

7. Сідашова С. О., Роман Л. Г., Улизько С. І., Попова І. М., Ясько В.М. Модель еколого-токсикологічного скрінінгу кормової бази демонстраційної пасіки. Подолання екологічних ризиків та загроз для довкілля в умовах надзвичайних ситуацій – 2022: колективна монографія. Полтава – Львів 2022. С. 114-128.
URL:
https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/events/conf/2021/1mnpk-pertzdd/monografia_2022_ov.pdf. (авт. внесок 0,72 д.а)
п. 38.4

1. Технологія переробки продукції тваринництва методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів факультету ветеринарної медицини та біотехнологій спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / Кірович Н.О., Ясько В.М. Сусол Р.Л. Одеса: ОДАУ, 2019. 35 с.

2. Технологія м'яса та м'ясопродуктів: Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи для студентів факультету ветеринарної медицини та біотехнологій спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / Кірович Н.О., Ясько В.М. Сусол Р.Л. Одеса: ОДАУ, 2019. 28 с.

3. Технологія виробництва органічної продукції тваринництва методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять, самостійної роботи для студентів денної та заочної форми навчання спеціальністю 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» ІІ (магістерського) рівня

вищої освіти/ Сусол Р.Л., Китаєва А.П., Кірович Н.О., Косенко С.Ю., Пушкар Т.Д., Ясько В.М. Одеса: ОДАУ, 2019. 51 с.

4. Ясько В.М., Кірович Н.О. Методичні вказівки і завдання до проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Етологія» для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». (частина 1), Одеса, ОДАУ 2022. 36с.

5. Ясько В.М., Кірович Н.О. Методичні вказівки і завдання до проведення лабораторно-практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Етологія» для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». (частина 2), Одеса: ОДАУ, 2022. 42 с.

6. Ясько В.М., Кірович Н.О., Гусятинська О.О. Методичні вказівки і завдання до лабораторних занять з навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції бджільництва» для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія

виробництва і переробки продукції тваринництва» (частина 1), Одеса: ОДАУ, 2022. 44 с.

7. Ясько В.М., Кірович Н.О., Гусятинська О.О. Методичні вказівки і завдання до лабораторних занять з навчальної дисципліни «Технологія виробництва продукції бджільництва» для здобувачів вищої освіти освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (частина 2), Одеса: ОДАУ, 2022. 45 с. п.38.12

Кірович Н.О., Сідашова С.О., Ясько В.М. Навчальна пасіка як модель впровадження концепції дуальної освіти в Українському аграрному секторі. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку тваринництва України в умовах євроінтеграції». Херсон: 2020. С. 341-346.

2. Susol R., Kirovich N., Yasko V., Elfeel Ayman Some indicators of milk quality depending on sanitary and hygienic conditions of its obtaining. VI International Eurasian agriculture and natural sciences congress online. 2020. (30-31 October). P. 503-507.

3. Кірович Н.О., Ясько В.М. Технологічні особливості інкубації яєць страусів. Матеріали науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу та аспірантів (м. Одеса, 7-8 квітня). Одеса: 2020.С. 38-39

4. Сусол Р.Л., Ясько В.М. Залежність запилення медоносів від стану погоди. Ефективне

бджолозапилення: від підвищення урожайності до збереження біорізноманіття: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю (10 листопада 2020 р.). Київ: 2020. С.63-65.

5. Ясько В.М., Сідашова С.О., Стадницька О. Bacillus Subtilis як важлива складова біотехнології підвищення сили бджолосімей за екстремально несприятливої погоди. Ефективне бджолозапилення: від підвищення урожайності до збереження біорізноманіття: збірник матеріалів науково-практичної конференції з міжнародною участю (10 листопада 2020 р.). Київ: 2020. С.109-112.

6. Ясько В.М., Роман Л.Г., Попова І.М., Сідашова С.О., Стрижак Т.А. Лабораторний контроль росту колоній Bacillus Subtilis на медовмісних поживних середовищах. Роль науково-технічного забезпечення розвитку агропромислового комплексу в сучасних ринкових умовах: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Дніпро, 25 лютого, 2021 р.). НААН, ДУ Інститут зернових культур. Дніпро, 2021. С. 420-422.

7. Кірович Н.О., Ясько В.М., Найдіч О. В. Використання колагеновмісної сировини у ковбасному виробництві «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти». збір. мат. І Міжнародної наук.-прак. конференції науково-педагогічних працівників та мол. науковців. (м. Одеса 13-14 квітня, 2021). Одеса, 2021. С.137-139

8. Петренко С.О., Сідашова С.О., Кірович Н.О., Ясько В.М. Біотехнологія

вирощування та переробки ейхорнії «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти». збір. мат. І Міжнародної наук.-прак. конференції науково-педагогічних працівників та мол. науковців. (м. Одеса 13-14 квітня, 2021). Одеса, 2021. С.179-181

9. Котляр Є.О., Ясько В.М., Чабанова О.Б. Історія розвитку бджільництва в Україні 81 Наукова конференція науково-педагогічного складу ОНАХТ. Збірник наукових праць. (м. Одеса 27-30 квітня 2021). Одеса, 2021. С.87-89.

10. Котляр Є.О., Ясько В.М., Чабанова О.Б. Географія бджільництва у світі 81 Наукова конференція науково-педагогічного складу ОНАХТ, Збірник наукових праць (м. Одеса 27-30 квітня 2021). Одеса, 2021. С. 89-91.

11. Котляр Є.О., Ясько В.М. Забрус – джерело здоров'я і краси. «Проблеми виробництва і переробки продовольчої сировини та якості і безпечність харчових продуктів», Збірник наукових праць. III Міжнародна науково-практична конференція: (м. Житомир 13-14 травня 2021). Житомир, 2021. С.55-57.

12. Ясько В.М., Петренко С.О., Мкртчян С.С. Хлорела - природній біостимулятор у виробництві органічних курячих яєць без антибіотиків» Наукові передумови оптимізації органічного бізнесу». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції в рамках V Міжнародного «Конгресу Органічна Україна 2021» Трансформуємося. Сильніші. Разом.(м. Одеса 17 квітня 2021). Одеса, 2021. С. 36-43

13. Петренко С.О., Ясько В.М., Мкртчян С.С. Практичний досвід використання ейхорнії як корму в органічному

птахівництві.
«Наукові передумови оптимізації органічного бізнесу». Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції в рамках V Міжнародного «Конгресу Органічна Україна 2021» Трансформуємося. Сильніші. Разом.(м. Одеса 17 квітня 2021).
Одеса, 2021. С. 27-32.
14. Сідашова С.О., Ясько В.М, Попова І.М. Адамчук Л.О. Апітерапія - функціональна складова навчальної програми тренінгів на базі демонстраційної пасіки "Медоносні галявини". Матеріали XV міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти збереження здоров'я людини» (сан. «Квітка полонини», 8-9 квітня 2022 року): збірник праць XV Міжнародної міждисциплінарної наук.-практ. конф. / За ред. проф. Т.М. Ганича. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2022. С.119-123.
15. Гусятинська О.О., Ясько В.М., Мельникова Я.Є. Напрями господарювання у бджільництві по різних регіонах України. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 26-29.
16. Кірович Н.О., Ясько В.М., Найдіч О.В., Елфеел А.А.А. Переробка молока: реалії та можливості. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет.

Навчальнонауковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 41-46.

17. Левунець А.Ю., Найдіч О.В., Кірович Н.О., Ясько В.М. Використання природної кормової бази та підвищення рентабельності за рахунок вирощування коропа в полікультурі. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 52-55.

18. Левченко В., Косенко С.Ю., Ясько В.М. Особливості поведінки коней. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 55-58.

19. Ясько В. М., Найдіч О.В. Кірович Н.О., Кічановська В.В. Вивчення продуктивних показників батьківського стада гусей при використанні ферментного препарату "Авізім". Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури.

Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 100-102.

20. Ясько В.М., Найдіч О.В. Кірович Н.О., Козлова В.І., Гайдук І.В. Біологічні показники та продуктивні якості бджолиних сімей в залежності від паратипових факторів. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 102-105.

21. Ясько В.М., Кірович Н.О., Найдіч О.В., Ахієзер В. Є. Споживні властивості перепелиних яєць. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 105-106.

22. Ясько В. М., Найдіч О.В. Кірович Н.О., Драч І.А. Кормова поведінка голубів у гніздовий період. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих науковців (Одеса, 06-07 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури. Одеса, 2022. «Сучасні підходи гарантування безпечності та якості продуктів тваринництва» С. 106-109.

23. Ясько В.М., Найдіч О.В., Кірович Н.О.,

Монахова В.В.
Етологія коней.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції НПП та
молодих науковців
(Одеса, 06-07 грудня
2022 р.) / Одеський
державний аграрний
університет.
Навчально-науковий
інститут біотехнологій
та аквакультури.
Одеса, 2022. «Сучасні
підходи гарантування
безпеки та якості
продуктів
тваринництва» С. 109-
111.

24. В.М. Ясько,
Ковальова І.В.,
Єфіменко А.П.
Відповідність зразків
меду натурального за
окремими фізико-
хімічними
показниками які
підлягають реалізації
на внутрішньому
ринку держави.
Актуальні аспекти
розвитку науки і
освіти: матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції науково-
педагогічних
працівників та
молодих науковців
(Одеса, 08-09 грудня
2022 р.) / Одеський
державний аграрний
університет. Одеса,
2022. С.273-276.

25. Сідашова С.О.,
Ясько В. М., Кірович
Н.О. Можливості
професійно
орієнтованої
агроосвіти в умовах
мережі родинних
демонстраційних еко-
пасік. Актуальні
аспекти розвитку
науки і освіти:
матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції науково-
педагогічних
працівників та
молодих науковців
(Одеса, 08-09 грудня
2022 р.) / Одеський
державний аграрний
університет. Одеса,
2022. С.259-261.

26. Гусятинська О.О.,
Ясько В.М., Вороняк
О.Л. Техногенне та
радіоактивне
забруднення меду.
Актуальні аспекти
розвитку науки і
освіти: матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції науково-
педагогічних
працівників та

						<p>молодих науковців (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Одеса, 2022. С.227-231.</p> <p>27. Ясько В.М., Кірович Н.О., Рішко Д.М., Котляр Є.О. Вплив еколого-технологічних аспектів на життєдіяльність та показники продуктивності бджолиних сімей. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників та молодих науковців (Одеса, 08-09 грудня 2022 р.) / Одеський державний аграрний університет. Одеса, 2022. С.276-280. п.38.14</p> <p>Науковий керівник постійнодіючого студентського наукового гуртка "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" з 2020-2021 року по теперішній час.</p> <p>п. 38.15</p> <p>Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2020-2021 н.р.</p> <p>Додаток до наказу Департаменту освіти і науки облдержадміністрації вд 01.03.2021 № 32/ОД.</p> <p>п. 38.19.</p> <p>Член громадської організації «Спілка Бджолярів Одещини» з 01.09.2017 р.</p> <p>Член громадської організації «Фундація жінок пасічниць» з 30.07.2020 р.</p>	
355331	Коваленко Олена Анатоліївна	доцент, Сумісництво	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення:	24	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Підвищення кваліфікації: - Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, кафедра української та іноземних мов. Строк та обсяг підвищення кваліфікації:

2020,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
кандидата наук
ДК 049404,
виданий
12.11.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
032748,
виданий
26.10.2012

02.03.2020-
02.05.2020, 180
годин. Довідка №01-
06-218/0/20/481-3 від
13.05.2020 р.
- Одеський
регіональний інститут
державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентові
України, диплом
магістра з відзнакою
за спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування».
Диплом магістра М20
№ 137683 від 31
грудня 2020 р.
Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
5 пунктам ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
38.1, 38.3, 38.4, 38.11,
38.12.
п. 38.1.
1. Коваленко О. А.
Екзистенційний зміст
основних ідей в
інтимно-медитативній
ліриці Т. Г. Шевченка.
Наукові записки:
[збірник наукових
статей] / М-во освіти і
науки України, Нац.
пед. ун-т імені М. П.
Драгоманова, 2019.
Випуск СХХХХІІ (142).
С.107-115
2. Сидоренко О.П.,
Коваленко О.А.,
Розова Т.В.
Український
кордоцентризм:
історія та сучасність. –
Науковий вісник.
Київський
національний
університет ім. М.П.
Драгоманова, вип.
148(№ 9), ч.2. Київ:
видавництво «Гілея»,
2019. с. 124-132.
3. Сидоренко О.П.,
Макуха С.М.,
Коваленко О.А.
Діалектика
раціональності та
економічної
ефективності:
проблеми, здобутки,
можливі шляхи
вирішення. – Вісник
соціально-
економічних
досліджень № 2-3(70-
71). Одеса: ОНЕУ,
2019. –с. 11-19.
4. Сидоренко О.П.,
Коваленко О.А.,
Розова Т.В. 1845 рік у
творчості Т.Г.
Шевченка:
філософські роздуми.
– Науковий вісник.
Київський
національний

університет ім. М.П. Драгоманова, вип. 150(№ 11), ч. 2. Київ: видавництво «Гілея», 2019. – с. 103-110.

5. Сидоренко О. П., Макуха С. М., Коваленко О. А. Раціональність як філософська проблема та дієвий чинник формування економіки знань. Вісник соціально-економічних досліджень : зб. наук. праць / За ред. М. І. Зверякова (голов. ред.) та ін. Одеса : Одеський національний економічний університет. 2020. № 1 (72). С. 9–24.

6. Сидоренко О.П., Коваленко О.А., Розова Т.В. Філософія розвитку історії України в ранній творчості Т. Шевченка. – Науковий вісник. Київський національний університет ім. М.П. Драгоманова, вип. 153(№ 2), ч. 2. Київ: видавництво «Гілея», 2020. с. 356-360.

7. Коваленко О. А., Ханецька А. О. Проблеми викладання навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для здобувачів освіти економічних спеціальностей закладів вищої освіти. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 140-146.

8. Ніколюк О.В, Коваленко О.А., Орлова В.О. Збалансування ринку праці в контексті забезпечення якості надання освітніх послуг. Інвестиції: практика та досвід. № 22, 2022. С.25-30. п. 38.3

1. Коваленко О.А.. та ін. Пропедевтичний курс з філософії науки. Підручник. За ред. Сидоренка О.П. Київ: видавництво «Освіта України», 2017. 430 с. п. 38.4

1. Практикум з українського правопису: навчальний посібник: навчальний посібник/ М. Л. Дружинець, О.

В. Антонюк, О. П. Вартик, А. О. Дубик, О. А. Коваленко та ін.; за заг. ред. М. Л. Дружинець. Одеса: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2018. 396с. (Рекомендовано до друку Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова, протокол № 4 від 20.12.2016р.).

2. Сидоренко О.П., Коваленко О.А., Чебан О.М. Історія української культури: Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення студентами програмного матеріалу з навчальної дисципліни. Для студентів денної та заочної форм навчання. Одеса: ОДАУ, 2019. 40 с.

3. Сидоренко О.П., Коваленко О.А., Чебан О.М. Історія української культури: навчально-методичний посібник з тестовими завданнями до семінарських занять для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» усіх спеціальностей. Одеса: ОДАУ, 2019. 76 с.

3. Чебан О.М., Сидоренко О.П., Коваленко О.А. Історія української культури: Методичні рекомендації для підготовки до семінарських занять та самостійного вивчення студентами програмного матеріалу з навчальної дисципліни. Для студентів денної та заочної форм навчання. Одеса: ОДАУ, 2019. 40 с.

4. Чебан О.М., Сидоренко О.П., Коваленко О.А. Історія української культури: методичні рекомендації і тестові завдання з семінарських занять для здобувачів освітнього ступеню «бакалавр» усіх спеціальностей. Одеса: ОДАУ, 2017. 68 с.

5. Чебан О.М., Сидоренко О.П.,

Коваленко О.А.
Історія української
культури: навчально-
методичний посібник
з тестовими
завданнями до
семінарських занять
для здобувачів
освітнього ступеню
«бакалавр» усіх
спеціальностей.
Одеса: ОДАУ, 2019. 76
с.

6. Чебан О.М.,
Коваленко О.А.,
Сидоренко О.П. Етика
ділового спілкування.
Методичні
рекомендації для
підготовки до
семінарських занять
для студентів денної і
заочної форм
навчання (для
студентів інженерно-
економічного
факультету). Одеса:
ОДАУ, 2020. 34 с.
п. 38.11
Науковий консультант
Наукового центру
«Інститут
виноградарства і
виноробства ім. В.Є.
Таїрова з 01 вересня
2019 р. по теперішній
час на безоплатних
умовах
п. 38.12

1. Коваленко О. А.
Психологічний
конфлікт у ліричних
творах Т. Шевченка.
Орбіти художнього
слова: Всеукраїнська
наукова конференція,
присвячена 100-річчю
доктора філологічних
наук, професора
Григорія Андрійовича
В'язовського, яка
відбулася 4-5 квітня
2019р.

2. Коваленко О.А.
Загальні функції
управління і функції
управління
інноваційною
діяльністю НПП у
вищій школі: 5
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
"Українознавчий
вимір у сучасній
науці: гуманітарний
аспект"(30.04.20.
Миколаївський НАУ) .

3. Коваленко О.А.
Розвиток механізмів
державного
управління
нововведеннями в
системі вищої освіти.
Публічне управління:
традиції, інновації,
глобальні тренди :
матеріали
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. за
міжнар. участю. (до

							<p>25-річчя заснування інституту). 9 жовтня 2020 р. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2020. с.149-150.</p> <p>4.Коваленко О.А. Професійно-педагогічна компетентність сучасного викладача. Менеджмент XXI століття: проблеми і перспективи: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 жовтня 2020 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. с.202-205.</p> <p>5.Коваленко О.А. Ханецька А.О. Формування мовно-мовленнєвих компетенцій у процесі вивчення предмету «українська мова фахового спрямування» матеріали IV Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Умань, квітень 2021 р. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2021.</p> <p>6. Коваленко О. А., А. Ханецька А. О. Асоціативний експеримент як спосіб дослідження лексики. Проблеми лінгвістики й методики викладання мов у контексті входження України в Європейський простір: матеріали IV Всеукраїнської інтернет-конференції, м. Умань, 06 квітня 2022 р. Умань : Видавець «Сочінський М. М.», 2022. С. 30-33.</p> <p>7.Коваленко О. А., А. Ханецька А. О. Осмислення української історії в ранній творчості Т. Шевченка. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект. VI науково-практична конференція, м. Миколаїв, 29.04.22. Миколаїв.</p>
149794	Федорова Інна Валеріївна	викладач, Основне місце роботи	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	Диплом магістра, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, рік закінчення: 2018, спеціальність: 032 Історія та	16	Історія української культури	Підвищення кваліфікації: - Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної

археологія

діяльності». Випускна робота на тему: «Упровадження у навчальний процес активних (інтерактивних) методів навчання при викладанні дисципліни «Історія української культури». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 08.10.2018-26.10.2018, 150 годин. Сертифікат СС 00493706/007467-18 від 26.10.2018 р. - Чорноморський національний університет імені Петра Могили, магістр за спеціальністю 032 «Історія та археологія», освітня програма «Історія та археологія», професійна кваліфікація «Історик, викладач». Диплом магістра, М18 № 089079 від 30 червня 2018 р. - Одеська національна академія харчових технологій, кафедра соціології, філософії і права. Тема: «Підвищення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи на кафедрі філософії, історії і політології». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 05.04.2021-15.06.2021, 180 годин. Довідка 104/P1 від 25.06.2021 р. - Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра загальної та практичної психології. Тема: Психолого-педагогічні особливості викладання суспільно-гуманітарних дисциплін». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 13.09.2021-22.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-361 від 25 жовтня 2021 р. - Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів».

Сертифікат, 60 годин.
Сертифікат виданий
06.10.2021 р.
- Одеський державний
аграрний університет.
Тема підвищення
кваліфікації:
«Забезпечення якості
вищої освіти:
інноваційні методи та
технології навчання».
Строк та обсяг
підвищення
кваліфікації:
17.05.2022-29.06.2022,
90 годин. Свідоцтво
СС
00493008/00000183-
22 від 29.06.2022 р.
- Міжнародний
вебінар (підвищення
кваліфікації) для
освітян на тему:
«Академічна
добросесність при
підготовці магістрів та
здобувачів доктора
філософії (PhD) в
країнах європейського
союзу та Україні».
Програма ПК
складалась з 12 годин
лекційних занять, 20
годин практичних
занять та 13 годин
самостійної роботи за
дисциплінами
«Філософія»,
«Психологія»,
«Історія української
культури». Обсяг
підвищення
кваліфікації: 45 годин.
Сертифікат ESN №
97540/2022 від
26.09.2022 р.
- Міжнародний
вебінар (підвищення
кваліфікації) для
освітян на тему:
«Неформальна освіта
здобувачів вищої
освіти: досвід країн
Європейського союзу
та України».
Програма ПК
складалась з 12 годин
лекційних занять, 20
годин практичних
занять та 13 годин
самостійної роботи за
дисциплінами
«Історія України»,
«Філософія»,
«Психологія». Обсяг
підвищення
кваліфікації: 45 годин.
Сертифікат ESN №
10025/2022 від
10.10.2022 р.
- Вебінар для
українських вчених з
питань використання
платформи Web of
Science «Web of
Science Researcher
Profiles: інструкція до
використання»,
компанія Clarivate.
Сертифікат від
08.12.2022, обсяг – 1

година.
- Всеукраїнський проект «Uni-Biz Bridge Camp» (освітній літній онлайн-кемп з розвитку soft skills для викладачів). Сертифікат 11-14.07.2022 р., обсяг 10 годин.
- Онлайн-тренінг «Можливості YOUTUBE для освіти» ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат від 29.06.2022, обсяг – 2 години.
- Онлайн-семінар «Цифрові інструменти Google для вищої освіти». Сертифікат виданий 23.06.2022, обсяг 2 години.
- Тестування на національній онлайн-платформі Дія.Цифрова освіта обсягом 0,2 кредити ECTS: курс «Цифрограм 2.0»; освітній серіал «Безбар'єрна грамотність», «Інтерактивне навчання»
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна компетентність (цифровий компонент) в обсязі 30 академічних годин (1 кредит ECTS), базовий рівень. Сертифікат GDTE-06-B-01764 від 15 січня 2023 р.
- Освітня програма підвищення кваліфікації педагогічних, науково-педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти «Цифрові інструменти Google для освіти». Удосконалена професійна

компетентність (цифровий компонент) в обсязі 15 академічних годин (0,5 кредита ECTS), середній рівень. Сертифікат GDTfE-06-C-01389 від 22 січня 2023 р.

- Підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти. Тема: «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 20.12.2022-21.12.2022, 8 годин (0,2 кредити ECTS). Сертифікат СС № 38282994/5167-22 від 11.01.2023 р.

Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.12, 38.14.

п. 38.1.

1. Федорова І.В. Розвиток культури і освіти в Українській Народній Республіці. Історичний архів.

Наукові студії: збірник наукових праць. Миколаїв, 2019. Вип. 20. С. 103-110. URL:

<http://istarhiv.chdu.edu.ua/article/view/198427>

2. Ногінська А.О., Чебан О.М., Федорова І.В. Впровадження елементів елективного курсу в процес підготовки магістрів-аграріїв ОДАУ. Аграрний вісник

Причорномор'я. Одеса, 2019. № 94. С. 100-109. URL: <https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/67>

3. Ногінська А.О., Федорова І.В. Формування професійно-етичної компетентності у майбутніх лікарів ветеринарної медицини з застосуванням методу «Символдрами».

Аграрний вісник Причорномор'я. Одеса, 2020. № 96. С. 133-141. URL: <https://abbsl.osau.edu.ua/index.php/visnuk/article/view/139>

4. Федорова І.В. Огляд історіографії та джерельної бази дослідження розвитку вищої сільськогосподарської освіти в Україні 1861-1917 років. Вчені іж нар Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Історичні науки». Київ, 2021. Т. 32 (71). №1, 2021. С.180 -184. URL: <http://www.hist.vernadskyjournals.in.ua/32-71-1>

5. Писаренко Л.М., Плукчи Л.В., Федорова І.В. Волонтерство: виклики сьогодення (за матеріалами друкованих ЗМІ). Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Філологія. Журналістика». Київ, 2021. Т. 32 (71). №1,2021, частина 3.. С.156 -160. http://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2021/1_2021/part_3/1-3_2021.pdf

6. Федорова І.В. Значення моніторингових досліджень для підвищення якості навчання в закладах вищої освіти. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Психологія». Київ: Гельветика, 2021. Т. 32 (71) № 5 2021. С.155-160. URL: http://www.psych.vernadskyjournals.in.ua/journal/5_2021/28.pdf

7. Федорова І.В., Чебан О.М. та ін. «Мовно-стилістичні маркери впливу в есеїстичному тексті: Лінгво-філософський аспект». Linguistic and Stylistic Markers of Influence in the Essayistic Text: A Linguophilosophic Aspect . IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.22 No.5, May

2022. URL:
http://ijcsns.org/07_book/html/202205/202205024.html (Web of Science)

8. Федорова І., Поплавська Т. Проблема досконалої людини як проблема сталого суспільства у глобалізованому світі. Людинознавчі студії: зб. наук. Праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». Дрогобич: Гельветика, 2022. Спецвипуск, присвячений євроінтеграційній тематиці. С. 144 – 164. п. 38.3

1. Сидоренко О.П., Федорова І.В., Чебан О.М. та іж. Пропедевтичний курс з філософії науки. Підручник. За ред. Сидоренка О.П. Київ: видавництво «Освіта України», 2017. 430 с.

2. Федорова І.В., Чебан О.М. та ін. Політологія: дистанційний курс. Навч. посібник. Одеса: ТЕС, 2022. 164 с. п. 38.4

1. Федорова І.В. Історія України: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (початкового циклу) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Одеса: ОДАУ, 2021. 32 с.

2. Чебан О.М., Федорова І.В. Історія української культури. Методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти першого (початкового циклу) рівня вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Одеса: ОДАУ, 2021. 42 с.

3. Федорова І.В. Методичні рекомендації для семінарських занять здобувачів вищої освіти 2 курсу Навчально-наукового

інституту біотехнологій та аквакультури з навчальної дисципліни «Соціологія» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти». Одеса: ОДАУ, 2022. 15 с.

4. Федорова І.В. Методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти 2 курсу Навчально-наукового інституту біотехнологій та аквакультури з навчальної дисципліни «Соціологія» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», освітньої програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти». Одеса: ОДАУ, 2022. 15 с.

п. 38.12
1. Федорова І.В. Розвиток освіти в Україні на початку ХХ століття: педагогічний аспект. Проблеми і перспективи розвитку освіти: матеріали ІІІ міжн. Конф. (м. Львів, 30-31 березня 2017 року). Херсон, 2017. С. 24-30. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/ped/21march2017/21march2017.pdf>

2. Федорова І.В. Розвиток аграрної освіти Півдня України на початку ХХ століття: до 100-ліття заснування Одеського державного аграрного університету. Науковий журнал «Молодий вчений». Херсон, 2018. № 4 (56), квітень 2018. С. 22-26. URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/journal/2018/4/6.pdf>

3. Ногінська А.О., Федорова І.В. Педагогічні інновації в підготовці студентів-аграріїв. Сучасний рух науки: матеріали II міжн. Наук.-практ. Інтернет-конф. (Дніпро, 28-29 червня 2018 р.). Дніпро, 2018. С. 286-289. URL: http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/25297/1/O_Sakaliuk_SRN.pdf

4. Федорова І.В., Тарасенко Н. Вплив засобів масової інформації на поведінку людини у суспільстві. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку: зб. Наук. Праць. Переяслав-Хмельницький, 2018. Вип. 46. С. 115-118. URL: <http://confscience.webnode.com.ua>

5. Федорова І.В. Розвиток культури й освіти в Українській Народній Республіці. Ольвійський форум – 2019: стратегії країн Причорноморського регіону в геополітичному просторі. «1919 рік в історії Центрально-Східної Європи: до 100-річчя проголошення злуки УНР і ЗУНР»: матеріали XIII міжн. Наук. Конф. (Миколаїв, 6-9 червня 2019 р.). Миколаїв, 2019. С.42-44. URL: <http://dSPACE.chmnu.edu.ua/handle/123456789/289?mode=full>

6. Федорова І.В., Медінська Д.В. Соціальна відповідальність під час карантину в умовах пандемії COVID-19. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали V всеукр. Наук.-практ. Конф. (Миколаїв, 30 квітня 2020 р.). Миколаїв, 2020. С. 57-59

7. Ногінська А.О., Чебан О.М., Федорова І.В., Роль елективного курсу при підготовці магістрів-аграріїв ОДАУ. Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали V всеукр. Наук.-практ. Конф. (Миколаїв, 30 квітня 2020 р.). Миколаїв,

2020. С. 13-15.

8. Кошельник К.В., Федорова І.В. Вплив соціокультурної діяльності людини на трансформацію економічного, соціального і культурного життя суспільства. Креативна трансформація та модернізація сучасного суспільства: матеріали із нар. Наук.-практ. Конф. (Харків, 27 січня 2021 р.). Харків, 2021. С. 10 – 12. URL: <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2021/01/%E2%84%96-1.pdf>

9. I. Fedorova, O. Cheban, Y. Melnik AGRICULTURAL EDUCATION OF SOUTHERN UKRAINE POLICY. V Міжнародний Євразійський конгрес сільського господарства та природничих наук 23 жовтня 2021 року. м. Одеса. ОДАУ. С. 119-121.

10. Мацуєва Д., Федорова І. Тернистий шлях української культури . Українознавчий вимір у сучасній науці: гуманітарний аспект: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 квітня 2022 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2022. С. 79-82.

11. Федорова І.В., Поплавська Т.М. Метафізика серця Григорія Сковороди. Матеріали VI Міжнародної наукової конференції студентів, молодих вчених та науковців «Методологія та технологія сучасного філософського пізнання» (Одеса, 20-21 травня 2022 р.). Одеса: Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського», 2022. С. 120-122.

12. Чебан О.М., Федорова І.В. Григорій Сковорода: діалог століть. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Сучасні

						<p>рецепції світоглядно-ціннісних орієнтирів Григорія Сковороди» (Полтава, 2 – 4 грудня 2022 р.). Полтава: НУ Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка, 2022. С.64-68.</p> <p>13. Федорова І.В., Поплавська Т.М. Інтегральний підхід до вивчення історії України в Одеському державному аграрному університеті. Сучасна студентська історична наука: візії та напрями : зб. матер. Всеукр. наук.-практ. студ. конф., 9 грудня. 2022 р. Черкаси : ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2022. С.155-157.</p> <p>14. Федорова І. В. Філософія щастя Григорія Сковороди: морально-етичний аспект. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальність філософських та освітніх ідей Григорія Сковороди у XXI столітті» (23 листопада 2022 року). Одеса: ОНМА імені А. В. Нежданової, 2022. С. 144-146.</p> <p>15. Федорова І.В., Поплавська Т.М. Холцистичні стратегії пізнання як проблема філософії освіти. Global science and education in the modern realitis. jule, 2022. С. 93-97. п. 38.14</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Соціологічні студії».</p>	
36412	Насакіна Світлана Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра суспільно-гуманітарних наук	<p>Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом магістра, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом</p>	29	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Підвищення кваліфікації: - Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України, кафедра української та іноземних мов. Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 02.03.2020-02.05.2020, 180 годин. Довідка № 01/13/232 від 25.05.2020 р. - Ізмаїльський державний гуманітарний університет, кафедра</p>

кандидата наук
ДК 023722,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
008794,
виданий
27.09.2021

загальної педагогіки і спеціальної освіти.
Тема: «Розвиток професійно-педагогічної компетентності викладача іноземних мов закладу вищої освіти». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 20.09.2021-08.10.2021, 90 годин. Довідка 02-01-358 від 11.10.2021 р.
- Участь у I Міжнародному конгресі «Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки та перспективи» зі спеціальності 035 «Філологія» (м. Одеса, 22-23 вересня 2021 року). Обсяг підвищення кваліфікації: 30 годин. Сертифікат від 23.09.2021 р.
- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна добросесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат, 60 годин. Сертифікат виданий 15.02.2022 р.
- Всеукраїнський проект «Uni-Biz Bridge Camp» (освітній літній онлайн-кемп з розвитку soft skills для викладачів). Сертифікат 11-14.07.2022 р., обсяг 10 годин.

Рівень наукової та професійної активності відповідає 6 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.7, 38.12, 38.19. п.38.1.
1. Насакіна С.В. Різноманітність жанрів у рекламних текстах фармацевтичних препаратів крізь призму ономастики. Мова і культура. Мова і засоби масової комунікації. К., 2018. Вип. 21. Т.IV (193). С. 221-225. DOI: [https://doi.org/10.18524/2307-4604.2018.1\(44\).218804](https://doi.org/10.18524/2307-4604.2018.1(44).218804)
2. Насакіна С.В. Мова фармацевтичної реклами: онімний вимір. Записки з романо-германської філології. Одеса, 2020. Вип. 1(44).

C.212-219. DOI:
[https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1\(44\).211014](https://doi.org/10.18524/2307-4604.2020.1(44).211014)

3. Насакіна С.В. Власні назви у виступах британських парламентарів періоду коронавірусної пандемії. Нова філологія. Запоріжжя, 2020. №80. Т.ІІ. С. 55-60. DOI:
<https://doi.org/10.26661/2414-1135-2020-80-2-8>

4. Nasakina S.V., Kolisnichenko N.M., Rohalska-Yakubova I. I., Rhetoric Strategies in the Presidents' Speeches: Ukrainian versus English. Arab World English Journal (AWEJ).Special Issue on the English Language in Ukrainian Context, November 2020, P. 330-341. (Web of Science). DOI:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/elt3.27>

5.Насакіна С.В., Маєв А.П. Власні назви у текстах ЗНО та ЄВІ у ракурсі вивчення англійської мови. Закарпатські філологічні студії. Вип. 20. 2021. С. 90-94. DOI
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.20.1.17>
п. 38.3.

1. Насакіна С. В. Виступи парламентарів у фокусі ономастики. Зарубіжна колективна монографія. Challenges and achievements of European countries in the area of philological researches: Collective monograph. Vol.2. Riga, Latvia: «Baltija Publishing». 2020. P. 96-111. URL:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/37429>

2. Насакіна С.В. Діджиталізація на заняттях англійської мови у вищих аграрних закладах як інноваційна педагогічна технологія. Колективна монографія. Освіта майбутнього: концепції, методи, підходи: колективна монографія. Київ, 2020. С. 48-57.

3. Колісниченко Н. М.,

Насакіна С. В., Маєв А. П. Іноземна мова у науковій діяльності: навчальний посібник. Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2021. 122 с.

4. Nasakina S.V. Peculiarities of the English-language books advertising online.

Колективна монографія. Сучасна філологічна наука: актуальні питання та вектори розвитку. Львів-Торунь. 2021. С.133-157.

5. Proper names matrix in the headlines of the modern Indian newspapers. Зарубіжна колективна монографія. Man and society in the dimensions of socio-cultural transformation: Scientific monograph. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2022. P.219-241.

п. 38.4

1. Насакіна С.В., Маєв А.П. Методичні вказівки для роботи для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)».

2. Насакіна С.В., Маєв А.П. Методичні вказівки для практичних занять для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)».

3. Насакіна С.В., Маєв А.П. Конспект лекцій для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)».

4. Насакіна С. В., Маєв А. П.. Іноземна мова за професійним спрямуванням (Англійська мова): Методичні вказівки для практичних занять для здобувачів вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Одеса: ОДАУ, 2022.

п. 38.7

1. Офіційний опонент на дисертаційну роботу Білої Євгенії

Сергіївни
«Англомовні
ароматоніми:
структурний,
семантичний та
когнітивний виміри»
поданої на здобуття
наукового ступеня
кандидата
філологічних наук за
спеціальністю
10.02.04 – германські
мови. Захист
16.02.2018 в ОНУ ім.
І.І.Мечникова.
п. 38.12

1. Насакіна С.В.
Методи
ономастичного
дослідження. Записки
з ономастики. Одеса,
2018. Вип. 21. С. 176-
184.

2. Насакіна С.В.
Структура та
семантика
прагматонімів у
рекламних текстах
ветеринарних
препаратів. Записки з
ономастики. Одеса,
2019. Вип. 22. С. 90-
98.

3. Насакіна С.В.
Риторичні фігури у
виступах українських
політиків. Суспільно-
політичний та
соціокультурний
розвиток Південного
регіону України:
історичні традиції і
сучасні тенденції:
матеріали III
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
18 травня 2017 р.).
Одеса, 2017. С.85-87.

2. Насакіна С.В. Роль
сучасної бібліотеки в
аграрній освіті. Lex
bibliothecam et ars
bibliothecam:
periculum est in mora:
матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м. Одеса,
9 листопада 2018 р.).
Одеса, 2018. С. 1-3.

3. Насакіна С.В. The
ways of the social and
cultural competence
formation. Спільні дії
військових формувань
і правоохоронних
органів держави:
проблеми та
перспективи:
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Одеса,
12-13 вересня 2019 р.).
Одеса, 2019. С. 295-
296.

4. Насакіна С.В.
English idioms with
animals: the ways of the
linguistic and cultural

competence formation at English lessons. IV. International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress Online-2020. P.467-474.

5. Насакіна С.В. Библиотека аграрного університету як фактор формування лінгвокультурної компетенції іноземних студентів. University library at a new stage of social communications development. Тези V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 8-9 жовтня 2020 р.). Дніпро, 2020. С. 1-3.

6. Насакіна С.В. Терміни-фраземи у фахових текстах. Інноваційні технології у військовій освіті. Тези доповідей Міжнародної науково-методичної конференції (м. Одеса, 25 червня 2021 р.). Одеса, 2021. С.201-202.

7. Насакіна С.В. Терміни на заняттях англійської мови для здобувачів третього рівня освіти. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. С.22-23.

8. Nasakina Svitlana The role of phraseological units with anthroponyms at the English lessons for PhD students. Сучасний рух науки: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Дніпро, 18-19 жовтня 2021 р.). Дніпро, 2021. С.178-179.

9. Насакіна С.В. Використання Інтернет-ресурсів на заняттях англійської мови для здобувачів третього рівня освіти. Materials of the International scientific-practical conference of scientific pedagogical workers, pedagogical workers, doctoral students, students of universities and higher vocational schools on

							the topic: «Development of education system in agricultural sciences - from theory to practice» in the framework of professional development as an element of lifelong learning. Wydawnictwo Wyższej Szkoły Agrobiznesu w Łomży, 2022. С.86-87. п. 3.19 Член Центру Українсько-європейського наукового співробітництва (свідоцтво №121697 від 15.09.2021).
34151	Найда Василь Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет ветеринарної медицини	Диплом кандидата наук БЛ 018370, виданий 05.08.1987, Атестація доцента ДЦ 037922, виданий 04.07.1991	25	Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії	Підвищення кваліфікації: - Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Випускна робота на тему: «Методичне обґрунтування організації навчального процесу з дисципліни «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії» на основі віртуальних лабораторій». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 08.10.2018-26.10.2018, 150 годин. Свідоцтво СС 00493706/007449-18 від 26.10.2018 р. - Дніпровський державний аграрно-економічний університет, кафедра фізіології та біохімії сільськогосподарських тварин. Тема: «Сучасні уявлення про особливості обміну речовин у організмі сільськогосподарських та дрібних тварин». Випускна робота на тему: «Дослідження особливостей біохімічних процесів видільної системи у собак». Строк та обсяг підвищення кваліфікації: 04.10.2021-24.12.2021, 180 годин. Свідоцтво ПК 00493675/048980-21 від 24.12.2021 р. - Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна

добросесність:
онлайн-курс для
викладачів».
Сертифікат, 60 годин.
Сертифікат виданий
18.02.2022 р.

Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
4 пунктам ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
38.1, 38.4, 38.8, 38.11.
п. 38.1

1.Тихонов П.С., Найда
В.О., Лісовий І.П.
Розділення геністеїну
і даїдзеїну продукту
переробки бобів сої в
органах щурів.//
Аграрний вісник
Причорномор'я: Зб.
наук. пр. ОДАУ.-
Одеса, 2018. – Вип. 91.
– с.139

2. Tykhonov, P.,
Tarasenko, L., Naida,
V., Rud, V., &
Stepanova, N. (2020).
СИНТЕЗ БЛКІВ
ТЕПЛООВОГО ШОКУ У
МІДІЙ MYTILUS
EDULIS. Аграрний
вісник

Причорномор'я, (97).
<https://doi.org/10.37000/abbsl.2020.97.08>

3. Kishlali, O., Kotets,
G., Nayda V., &
Garlcontene V. (2020).
Нова кормова добавка
та джерела енергії в
годівлі

сільськогосподарських
тварин. Аграрний
вісник

Причорномор'я, (97).
<https://doi.org/10.37000/abbsl.2020.97.13>

4. С. Петренко, Н.
Кірович, В. Ясько, С.
Сідашова, Г. Шлапак,
Н. Поварова, В.
Найда (2021)

Біотехнологія
виросування та
переробки ейхорнії.
(99) Аграрний вісник
Причорномор'я, (99).
<https://doi.org/10.37000/abbsl.2021.99.1>

5. Найда В.О. та ін..
Продуктивність та
якість м'яса курчат-
бройлерів при
використанні нових
сполук триазолінового
ряду.

Наукові горизонти.
Т25, №5, 2022. С 9-21.
[https://doi.org/10.48077/scihor.25\(5\).2022.9-21](https://doi.org/10.48077/scihor.25(5).2022.9-21)

п. 38.4.

1. Найда В.О.,
Зеленіна О.М.

Методичні вказівки до
лабораторних занять з
дисципліни «Біохімія
тварин з основами

						<p>фізичної і колоїдної хімії» для студентів спеціальностей 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза і 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва (Біохімія сечі) Одеса, 2018. 12с.</p> <p>2. Найда В.О., Тихонов П.С., Афтенюк О.С. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії» для студентів спеціальностей 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. «Ферменти» Одеса, 2018. 18с.</p> <p>3. Смолянінов Б.В., Найда В.О. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія тварин» для здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Одеса, ОДАУ, 2021. 38с. п. 38.8.</p> <p>Виконання функції наукового керівника наукової теми: «Вивчення фізіолого-біохімічних аспектів та імунного статусу у тварин і птиці в умовах господарств Півдня України», з 2018 року. Реєстраційний N 01118U001665. п. 38.11</p> <p>Науковий консультант СПД Ушаков О.С. м. Одеса.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПРН 21. Застосовувати знання і організовувати роботу щодо відтворення та розведення тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства (розплідника)</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Технологія відтворення сільськогосподарських тварин</p>	<p>аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, мозковий штурм, метод презентації</p>	<p>Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль</p>
		<p>Розведення сільськогосподарських тварин</p>	<p>методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, мозковий штурм, робота в групах, метод презентації</p>	<p>Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік/Іспит.</p>
		<p>Технологічна практика</p>	<p>розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації</p>	<p>Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.</p>
		<p>Атестація</p>	<p>проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань</p>	<p>Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання.</p>
<p><i>ПРН 11. Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Генетика з біометрією</p>	<p>розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»</p>	<p>Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.</p>
		<p>Гігієна сільськогосподарських тварин</p>	<p>аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм</p>	<p>Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Іспит</p>
		<p>Навчальна практика із основ фахової діяльності</p>	<p>розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації</p>	<p>Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.</p>
		<p>Технологічна практика</p>	<p>розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації</p>	<p>Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.</p>
		<p>Атестація</p>	<p>проблемний метод</p>	<p>Складання комплексного</p>

			самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання
		Розведення сільськогосподарських тварин	методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік/Іспит.
		Годівля сільськогосподарських тварин	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, робота з статистичними базами даних, «мозковий штурм».	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Залік/Іспит.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницько-пошуковий метод	Опитування; оформлення робочого зошита; опрацювання питань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання (реферат, презентація); тестовий контроль. Залік/Іспит
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	методи аналізу, синтезу, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія	Поточний контроль (опитування, участь в групових дискусіях, виконання завдань самостійної роботи, підготовка індивідуального завдання); тестовий контроль. Іспит.
<p><i>ПРН 19. Знати біометричні методи вивчення мінливості і спадковості ознак у популяції, генетичні параметри кількісних і якісних ознак у популяції, основні гени господарсько-корисних ознак свійських тварин</i></p>	<input type="checkbox"/>	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання.
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Генетика з біометрією	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
		Розведення	методи аналізу, синтезу,	Виконання завдань

		сільськогосподарських тварин	моделювання, порівняння, індукції і дедукції, мозковий штурм, робота в групах, метод презентації	лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік/Іспит.
<i>ПРН 17. Мати навички розробки біологічно повноцінних і збалансованих раціонів годівлі для різних видів і статевовікових груп тварин та аналізу, збереження, поліпшення природних кормових ресурсів</i>	<input type="checkbox"/>	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, мозковий штурм	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, мозковий штурм	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Годівля сільськогосподарських тварин	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, узагальнення наукових праць, порівняльний аналіз та складання логічних схем, написання курсового проєкту, реферативні виступи	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Залік/Іспит
<i>ПРН 16. Забезпечувати дотримання гігієнічних параметрів та оптимальних умов утримання тварин, мікроклімату технологічних приміщень</i>	<input type="checkbox"/>	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Гігієна сільськогосподарських тварин	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Іспит
<i>ПРН 15. Знати методи оцінювання екстер'єру, конституції та інтер'єру тварин, термінології, класифікації та стандартів порід, проведенні професійної експертизи</i>	<input type="checkbox"/>	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання.
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.

		Розведення сільськогосподарських тварин	методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, мозковий штурм, робота в групах, метод презентації	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік/Іспит.
<i>ПРН 14. Знати особливості фізіологічних процесів травлення, дихання кровообігу, серцевої та рушійної діяльності, метаболізму та видільних процесів у тварин та вміти визначати залежність організму від нервової та гуморальної регуляції</i>	<input type="checkbox"/>	Фізіологія тварин	практичні, розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
		Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
<i>ПРН 13. Розумітися на поведінкових реакціях тварин, визначати їх стресостійкість, особливості поведінки кожного виду тварин та розробляти заходи для запобігання стресів</i>	<input type="checkbox"/>	Етологія	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, мозковий штурм, метод презентації	Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, мозковий штурм	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, мозковий штурм	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання.
<i>ПРН 12. Знати особливості органів і систем організму тварин, їх топографію, застосовувати</i>	<input type="checkbox"/>	Морфологія тварин	розповідь, бесіда, пояснення, метод презентації, робота в групах. наочні: демонстрація, спостереження	Виконання завдань лабораторних робіт; опитування; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного

знання з морфології тварин як основу для вирішення можливих шляхів їх використання			завдання; тестовий контроль. Іспит.	
	Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.	
	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання.	
	Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.	
ПРН 20. Володіти методами утримання, годівлі, розведення і ефективного використання тварин різних видів та медоносних бджіл	<input type="checkbox"/>	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, мозковий штурм	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, мозковий штурм	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Гігієна сільськогосподарських тварин	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Іспит.
		Генетика з біометрією	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
		Розведення сільськогосподарських тварин	методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, мозковий штурм, робота в групах, метод презентації	ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік/Іспит.
		Годівля сільськогосподарських тварин	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях;

			презентацій	виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Залік/Іспит.
ПРН 18. Забезпечувати заготівлю і зберігання кормів	<input type="checkbox"/>	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання.
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Годівля сільськогосподарських тварин	Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій.	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Залік/Іспит.
ПРН 10. Забезпечувати якість виконуваних робіт	<input type="checkbox"/>	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції; мозковий штурм; методи презентації	Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік
		Гігієна сільськогосподарських тварин	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного

				завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Іспит.
		Технологія відтворення сільськогосподарських тварин	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, практичний експеримент	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
		Розведення сільськогосподарських тварин	методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік/Іспит.
		Годівля сільськогосподарських тварин	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, написання тексту доповіді, розробка ілюстративних матеріалів	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Залік/Іспит
		Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
		Хімія	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
<i>ПРН 8. Володіти навичками самостійного навчання та автономної роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем у новому або незнайомому середовищі.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Гігієна	аналізу, синтезу,	Виконання завдань

		сільськогосподарських тварин	моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм	лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Іспит.
		Розведення сільськогосподарських тварин	методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік/Іспит.
		Годівля сільськогосподарських тварин	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, вирішення розрахункових завдань та логічних вправ, узагальнення інформаційних джерел, написання курсового проекту, реферативні виступи.	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Залік/Іспит.
		Морфологія тварин	розповідь, бесіда, пояснення, метод презентації, робота в групах. Наочні: демонстрація, спостереження	Виконання завдань лабораторних робіт; опитування; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
		Основи фахової діяльності	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія	Виконання завдань практичних робіт; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік
<i>ПРН 7. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</i>	<input type="checkbox"/>	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання.
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Гігієна сільськогосподарських тварин	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації,	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань

	розрахункові завдання, мозковий штурм	самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Іспит.
Генетика з біометрією	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
Технологія відтворення сільськогосподарських тварин	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, розрахункові завдання, «мозковий штурм»	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
Розведення сільськогосподарських тварин	методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, мозковий штурм, робота в групах, метод презентації	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік/Іспит.
Годівля сільськогосподарських тварин	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна розробка плану дослідження, вирішення практичних завдань та логічних вправ, узагальнення інформаційних джерел, написання курсового проекту, реферативні виступи.	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Залік/Іспит.
Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
Фізіологія тварин	практичні, розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
Морфологія тварин	Розповідь, бесіда, пояснення, метод презентації, робота в групах. Наочні: демонстрація,	Виконання завдань лабораторних робіт; опитування; виконання завдань самостійної роботи;

			спостереження.	підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
		Основи фахової діяльності	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, вивчення історичних джерел, мозковий штурм, метод презентації	Виконання завдань практичних робіт; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік.
		Хімія	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
		Етологія	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації	Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	методи аналізу, синтезу, робота в групах, метод презентації	Поточний контроль (опитування, участь в групових дискусіях, виконання завдань самостійної роботи, підготовка індивідуального завдання); тестовий контроль. Іспит.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Дослідницько-пошуковий метод. Репродуктивний метод: навчальна дискусія, робота в малих групах, індивідуальні роботи, демонстрація, презентація.	Опитування; оформлення робочого зошита; опрацювання питань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання (реферат, презентація); тестовий контроль. Залік/Іспит.
<i>ПРН 6. Забезпечувати дотримання біологічної, екологічної безпеки, техніки безпеки, виробничої санітарії, пожежної безпеки і правил охорони праці, навколишнього середовища на тваринницьких підприємствах</i>	<input type="checkbox"/>	Хімія	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації.	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
		Основи фахової діяльності	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, мозковий штурм, метод презентації	Виконання завдань практичних робіт; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік
		Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання.

			практичних завдань	
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, мозковий штурм, методи презентації	Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік.
		Гігієна сільськогосподарських тварин	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія, метод презентації, розрахункові завдання, мозковий штурм	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Іспит.
<p><i>ПРН 5. Вміти правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери, грамотно спілкуватись в усній і письмовій формі українською та іноземною мовами.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	методи аналізу, синтезу, порівняння, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія	Поточний контроль (опитування, участь в групових дискусіях, виконання завдань самостійної роботи, підготовка індивідуального завдання); тестовий контроль. Іспит.
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Методи навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий штурм (brain storm); обмін думками (think-pairshare); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations).	Опитування; оформлення робочого зошита; опрацювання питань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання (реферат, презентація); тестовий контроль. Залік/Іспит.
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання.

<p><i>ПРН 4. Вміти приймати ефективні рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення професійних завдань з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання.
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія	Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік.
		Технологія відтворення сільськогосподарських тварин	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, групове обговорення ситуації, «мозковий штурм», баскет-метод	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Іспит.
		Розведення сільськогосподарських тварин	методи аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік/Іспит.
		Годівля сільськогосподарських тварин	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, вирішення тестових завдань, узагальнення інформаційних джерел, «мозковий штурм».	Виконання завдань лабораторних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Курсова робота. Залік/Іспит.
		Основи фахової діяльності	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія	Виконання завдань практичних робіт; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий контроль. Залік
<p><i>ПРН 3. Знати специфіку становлення та</i></p>	<input type="checkbox"/>	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу,	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання

розвитку української культури, особливості регіональних проявів головних рис української ментальності у різних формах культури, перспективи життєвої спроможності певних культурно-історичних надбань у сучасних умовах особистого та суспільного буття.			підготовка до виконання практичних завдань	практичного завдання.
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Історія України	бесіда, дискусія, розповідь, робота в групах, ілюстрація, демонстрація, метод презентації, спеціальні методи (вивчення першоджерел, літописів, билин, результатів археологічних експедицій)	Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального завдання (реферат). Іспит.
		Історія української культури	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, вивчення літописів, билин, результатів археологічних експедицій, огляд творів мистецтва, мозковий штурм, робота в групах, метод презентації	Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального завдання. Залік.
ПРН 2. Вміти аналізувати складні явища суспільного життя з точки зору законів філософії, формувати і відстоювати світоглядну та громадянську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.	□	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання.
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Історія української культури	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, мозковий штурм, робота в групах, метод презентацій	Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального завдання. Залік.
		Філософія	дискусія, бесіда, пояснення, розповідь, робота в групах, ілюстрація, демонстрація, метод презентацій	Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального завдання. Іспит.
		Історія України	дискусія, бесіда, пояснення, розповідь, робота в групах, ілюстрація, демонстрація, метод презентації	Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань

				самостійної роботи; підготовка індивідуального завдання (реферат). Іспит.
<p><i>ПРН 1. Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання.
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Історія української культури	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія	Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального завдання. Залік.
		Філософія	бесіда, пояснення, розповідь, мозковий штурм, робота в групах, ілюстрація, демонстрація, метод презентацій	Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального завдання. Іспит.
		Історія України	бесіда, пояснення, розповідь, мозковий штурм, робота в групах, ілюстрація, демонстрація, метод презентації	Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального завдання (реферат). Іспит.
<p><i>ПРН 9. Пояснювати свої рішення і підгрунття їх прийняття фахівцям і нефахівцям в ясній і однозначній формі; співпрацювати з колегами та представниками інших культур, релігій, прибічниками різних політичних поглядів.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Атестація	проблемний метод самостійного освоєння програмного матеріалу, підготовка до виконання практичних завдань	Складання комплексного атестаційного іспиту: усне опитування та виконання практичного завдання.
		Технологічна практика	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, мозковий штурм	Методи усного контролю (публічний захист звіту з практики); методи письмового контролю (написання звіту з практики). Залік.
		Навчальна практика із основ фахової діяльності	розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, групове обговорення ситуації, мозковий штурм	Методи усного контролю (публічний захист щоденника навчальної практики); методи письмового контролю (написання щоденника практики). Залік.
		Основи фахової діяльності	аналізу, синтезу, моделювання, порівняння, індукції і дедукції, бесіда, пояснення, розповідь, дискусія	Виконання завдань практичних робіт; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального науково-дослідного завдання; тестовий

			контроль. Залік
		Історія України	бесіда, пояснення, розповідь, мозковий штурм, робота в групах, ілюстрація, демонстрація, метод презентації
		Філософія	бесіда, дискусія, розповідь, робота в групах, ілюстрація, демонстрація, метод презентації, спеціальні методи
			Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального завдання (реферат). Іспит.
			Виконання завдань практичних робіт; ведення конспекту; опитування, участь у дискусіях; виконання завдань самостійної роботи; підготовка індивідуального завдання. Іспит.