

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Одеський державний аграрний університет</b>
Освітня програма	<b>38750 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

08.04.2022 р.

Справа № 1907/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" у складі:

Лопушняк Василь Іванович – головуєчий,

Бутко Микола Олександрович,

Василишин Роман Дмитрович,

Власенко Володимир Анатолійович,

Геник Ярослав Вячеславович,

Гончарова Олена Вікторівна,

Пастухов Валерій Іванович,

Сатарова Тетяна Миколаївна,

за участі запрошених осіб:

Малецька Інна - проректор – представник ЗВО,

Сусол Руслан Леонідович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Одеський державний аграрний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>38750</b>
Назва ОП	<b>Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 8, Проти – 0

#### **1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

#### Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

#### Обґрунтування ГЕР

##### 1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Загалом цілі ОНП відповідають Стратегічному плану розвитку Одеського державного аграрного університету на 2019-2024 рр. (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/02/Strategichnyj-plan-rozvytku-ODAU-na-2019-2024-roky.pdf>). Втім, є певні неузгодження при формуванні мети ОНП та відповідності 8 рівню НРК України. Враховуючи спеціальність ОНП 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" для третього (освітньо-наукового) рівня "доктор філософії" не повною мірою відображено поєднання регіонального контенту, практичною та науковою складовою під час визначення унікальності ОП, яка акредитується.

##### 1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

У ЗВО за даною ОНП 204 здійснюється зворотній зв'язок з Радою роботодавців (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/fakultety/navchalno-naukovyj-instytut-biotehnologij-ta-akvakultury/rada-robotodavtsiv-za-spetsialnistyu-204-tvyppt/>), здобувачами вищої освіти, представниками студентської молоді (<https://osau.edu.ua/studentam/studentske-zhyttya/>) результати обговорення представлено у протоколах засідань та відображено на офіційній сторінці ОДАУ.

##### 1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Загалом цілі ОНП та відповідні ПРН визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва", ринку праці, міститься інформація і щодо впровадження елементів досвіду інших програм як у вітчизняному, так і зарубіжному просторі. Співпраця з виробниками ЗВО підтверджує забезпечення отримання відповідних навичок, ПРН в контексті регіонального значення для здобувачів ОНП 204.

##### 1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

На час проведення акредитаційної експертизи ОНП 204 стандарт освіти ОП 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти "доктор філософії" галузі знань 20 "Аграрні науки та продовольство" відсутній. Загалом, ПРН відповідають вимогам НРК України 8 рівня, незважаючи на окремі зауваження щодо формування контекстового наповнення ОНП.

### Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

#### Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг освітньої складової ОНП складає 47 кредитів ЄКТС, що відповідає нормативним вимогам для третього (освітньо-наукового) рівня. Стандарт ВО на час акредитації відсутній.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОНП має чітку структуру, є логічним, що забезпечує досягнення заявлених цілей ОНП. Втім, представлені вибіркові ОК у схемі та їх взаємозв'язок з компонентами освітнього процесу передбачає залежність один від одного, що може зменшити індивідуальну освітню траєкторію вільного вибору здобувачів вищої освіти. Рекомендації експертів попередньої акредитації даної ОНП щодо змісту освітніх компонентів враховані частково, оскільки відмічено факти дублювання контекстового наповнення окремих ОК за ОНП.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Представлена система та освітні компоненти вільного вибору здобувачами потребує перегляду з огляду на розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії: під час вибору однієї компоненти унеможливується вибір іншої. Крім цього, фіксується певне дублювання наповнення освітніх компонент між собою, відсутній комплекс повноцінного навчально-методичного матеріалу за кожною ОК спеціальності 204.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

В ОНП передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти, втім графік навчального процесу не відображено, але в матриці та логічній схемі є ланка педагогічної практики. В ОНП в розділі "Педагогічна практика" вказано, що педагогічна практика планується на другому році навчання доктора філософії загальним обсягом 60 годин (4 кредити), виходячи з загальноприйнятих нормувань ЄКТС, 1 кредит ЄCTS - 30 навчальних годин. Результати інтерв'ювання аспірантів у фокус-групі, як відмічено у звіті ЕГ, підтвердили що компонента "Педагогічної практики" формує необхідні загальні, фахові компетентності та відповідні ПРН, які необхідні для подальшої професійної педагогічної діяльності.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ОНП забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям ОНП 204 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти "доктор філософії".

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

В ОНП відмічено певні помилки, ймовірно, технічного характеру, при визначенні кількості годин за складовими у навчальному плані. Обсяг ОНП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства та корегує з різними видами робіт; реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, у цілому є відповідним для досягнення цілей та ПРН.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОНП 204 на даний момент не здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП 204 не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційній сторінці ОДАУ (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robota/aspirantura/>; <https://osau.edu.ua/hochu-v-odau/pryjmalna-komisiya/>). Втім, є певні розбіжності щодо представленої інформації алгоритму бальної оцінки.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості ОНП 204, процедура регламентується відповідними положеннями, нормативними документами, розроблена Програма вступного іспиту до аспірантури з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» всі документи є доступними на офіційній сторінці ОДАУ (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/pravyala-pryjomu-do-aspirantury.pdf>). Втім, є певні неточності, зокрема, п.2. «Вимоги до здібностей і підготовленості здобувачів» посилення є не актуальні на теперішній час, зокрема, «... відповідно до Галузевих стандартів вищої освіти (ГСВОУ МОНУ) «Освітньо-кваліфікаційної характеристики» та «Освітньо-професійної програми», що є некоректним, враховуючи що датовані квітнем 2021 р. затверджені стандарти освіти II рівня зі спеціальності 204; У п.3 " Порядок проведення фахового вступного іспиту до аспірантури" представлено посилання на «Правила прийому до аспірантури (доктор філософії) ОДАУ в 2017р.», що є не актуальним на поточний рік акредитації ОНП.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності всіх дотичних до реалізації ОНП 204 регламентується відповідними Положеннями, нормативними документами, представленими на офіційній сторінці сайту ЗВО. Втім, нормативна база потребує доопрацювання та гармонізації.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ОДАУ Правила визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються відповідними положеннями та нормативними документами. Втім, є потреба в доопрацюванні з метою деталізації процедури для здобувачів вищої освіти, доопрацювання нормативних документів.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми та методи навчання і викладання в ОДАУ сприяють досягненню заявлених цілей та програмних результатів навчання за ОНП 204, одним з пріоритетних векторів є студентоцентризований підхід, враховано принципи академічної свободи. Про що свідчить Стратегічний план розвитку ОДАУ на 2019-2024 рр.; Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії та ін. (<https://osau.edu.ua/ru/publiczna-informatsiya/polozhennya-odau/>). Здобувачі вищої освіти реалізують принципи

академічної свободи в тому числі через можливість вибору наукового керівника, тем наукових досліджень, участі у наукових гуртках тощо.

#### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

ОДАУ забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП відповідно до третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонент навчально-методичного матеріалу переглядається та оновлюється та регулюється відповідними Положеннями та документами щодо організації освітнього, підготовки здобувачів, освітніх програм, забезпечення навчально - методичним матеріалом (<https://goo.su/arDC>; <https://goo.su/acP4>; <https://goo.su/bdGG>; <https://goo.su/bfmi>). В ОДАУ діє Навчально-методичний відділ, Рада роботодавців, Студентська рада ОДАУ.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ОДАУ, роботу координує Відділ міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічних зв'язків, ЗВО забезпечує інформаційним матеріалом щодо можливих програм, проєктів та інших заходів на міжнародній платформі. Здобувачі вищої освіти за ОНП 204 та загалом в ЗВО мають вільний доступ до науко-метричних баз даних Scopus та WoS. Втім, враховуючи стрімкий розвиток новітніх технологій спеціальності 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва", інтегрування здобувачів вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП 204 до міжнародного простору відбувається недостатньо.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти за ОП 204 забезпечують досягнення відповідних результатів навчання, оприлюднюється інформація заздалегідь. Втім, представлений навчально-методичний матеріал потребує доопрацювання в контексті деталізації градації балів (100 бальна оцінка) оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<https://drive.google.com/drive/folders/1SqQoK1Dcn-tgnQMT6AZPoh4PD5uCx7u6>). Оцінювання результатів навчання за освітніми компонентами ОНП 204 регулюється відповідними Положеннями, зокрема, про організацію освітнього процесу, оцінки успішності навчання, організацію підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового рівня), представлені на офіційній сторінці ОДАУ (<https://osau.edu.ua/ru/publicna-informatsiya/polozhennya-odau/>). Обов'язковим заходом у ЗВО є звітування аспірантів про виконання індивідуального плану, аспіранти два рази на рік звітують про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри та один раз перед атестаційною комісією зі щорічною атестацією науковим керівником.

#### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт вищої освіти ОНП 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" не затверджений. ОНП 204 відповідає положенням Закону України про вищу освіту, а форми атестації здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти регулюються відповідними положеннями та нормативними документами. На момент акредитації ОНП 204 публічного захисту дисертації аспірантів третього (освітньо-наукового рівня) за спеціальністю 204 в ОДАУ ще не відбулось. Всі наукові, роботи або інші праці піддаються перевірці програмами "StrikePlagiarism", "Plagiat". Втім, питання академічної доброчесності та процедура контролю та регулювання алгоритму дій перевірки робіт, оскарження результату тощо потребує деталізації.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ОДАУ розроблено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та дотичних до реалізації ОП 204. Встановлено, що контрольні заходи забезпечують об'єктивність екзаменаторів, процедури регулюються відповідними положеннями, висвітленими на офіційній сторінці ОДАУ. Втім, на момент акредитації відсутнє розроблене та затверджене положення щодо алгоритму апеляції за результатами оцінювання за освітніми компонентами ОП. Результати звіту інтерв'ювання членів ЕГ показали, що конфліктні ситуації аспірантів під час їх навчання за ОП204 відсутні.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В ОДАУ політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності є чіткими та зрозумілими. Одним із векторів розвитку є підтримка внутрішньої культури якості провадження освітньої діяльності, академічній доброчесності, розроблені Положення про академічну доброчесність, положення із запобігання та виявлення корупції, функціонування постійно діючої комісії вченої ради з питань доброчесності, інформація доступна на офіційній сторінці ОДАУ (<https://osau.edu.ua/ru/publicna-informatsiya/polozhennya-odau/>). На момент акредитації випадків порушення принципів академічної доброчесності та етичних норм не виявлено.

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна і професійна кваліфікація викладачів, які задіяні в реалізації ОНП 204 забезпечує досягнення відповідних ПРН. Втім, потрібно приділити увагу більш активній публікації наукових здобутків у журналах з індексацією в базі Web of Science, Scopus, зокрема, для аспірантів та їх тем наукових робіт.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

В ОДАУ процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОНП 204.

**6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ОДАУ практикує залучення роботодавців до організації освітнього процесу за ОНП 204 шляхом проведення занять, семінарів, конференцій, виконання сумісних договорів співпраці, колобарацій з вченими, представниками науково-дослідних інститутів, підприємств, фермерських господарств, центрів, а також інститутів. Діє Рада роботодавців, діяльність регламентується відповідною нормативно-правовою базою, положеннями. Інформування висвітлюється на офіційній сторінці ОДАУ.

**6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

В ОДАУ практикується активне залучення до реалізації ОНП 204 провідних професіоналів-практиків, експертів та представників роботодавців до аудиторних занять.

**6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ОДАУ сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми, кооперації з організаціями спеціальності 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва", реалізуються різні форми проведення заходів, в тому числі і он-лайн платформи з вісвітленням на офіційній сторінці ЗВО.

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

ОДАУ стимулює розвиток викладацької майстерності, діє Відділ міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічних зв'язків, програми різнопланових проєктів, здійснюється конкурс проєктів, таким чином підтримується академічна мобільність всіх дотичних до реалізації ОНП. Процедури регламентуються положеннями, графіками та висвітлюються на офіційній сторінці ЗВО. Втім, графік підвищення кваліфікації з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності на період 2019-2022 рр. на час акредитації не оновлений.

### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОНП сприяють досягненню визначених ОНП 204 цілей та відповідних ПРН. Здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня мають можливість використовувати матеріально-технічну базу, лабораторії для науково-дослідної роботи, є доступ до бібліотеки, репозиторію.

##### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ОДАУ забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Втім, недостатньо повно організовано здійснення опитування щодо інформаційної, консультативної та соціальної підтримки.

##### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

В ОДАУ одним із вектором Стратегічного плану розвитку є створення інноваційного та безпечного освітнього середовища, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності. Функціонують органи психологічної підтримки здобувачів, є служба охорони праці та контролю стану здоров'я, надання медичної допомоги. Інтереси здобувачів вищої освіти представляють студентське самоврядування. Гуртожитки придатні для проживання іноземних студентів, а також створено умови для безперешкодного доступу та перебування осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

##### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

ОДАУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку для здобувачів вищої освіти ОНП 204.

##### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Загалом в ОДАУ створено достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Втім, за ОНП 204 на час акредитації здобувачі вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти з особливими освітніми потребами відсутні.

##### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В ОДАУ наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій, в тому числі ті, які пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією, вся інформація є доступною для всіх учасників освітнього процесу. Всі дотичні до реалізації ОНП дотримуються правил, процедура регламентується відповідними положеннями, розроблена Антикорупційна програма, підтримується електронний зв'язок.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**



## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Загалом в ОДАУ дотримуються визначених процедур розроблення, затвердження, моніторингу ОП, втім є певна застаріла інформація, яка потребує оновленню у відповідності до актуальності та деталізації.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Загалом, здобувачі вищої освіти через органи самоврядування залучаються до процесу періодичного перегляду ОНП 204, втім, є певна неузгодженість щодо процедури здійснення, підпорядкованості та обізнаності здобувачів вищої освіти щодо таких процедур. Крім того, документальний супровід щодо удосконалення розглядаємих аспектів ОНП потребує систематизації та гармонізації у відповідності до НРК ОП в протоколах засідань, в тому числі і оприлюдненні з метою ознайомлення всіх дотичних до реалізації ОНП.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

В ОДАУ роботодавці залучені до моніторингових заходів перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості. Діє Рада роботодавців, представники якої приймають участь в удосконаленні ОНП 204, використовується анкетування щодо пропозицій. Наявні рецензії від роботодавців не містять конкретних пропозицій щодо їх впровадження до реалізації ОНП.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Загалом, практикується збирання інформації щодо кар'єрного шляху, втім на офіційній сторінці відсутня інформація щодо тематичних розділів працевлаштування.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

В ОДАУ діє система забезпечення якості вищої освіти для контролю вчасного реагування на певні недоліки ОНП. Втім є певна незлагодженість, але суттєво не впливає (наприклад, посилення на застарілі норми неактуальних документів).

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ОНП 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" акредитується повторно, відповідно зауваження та пропозиції, отримані в результаті попередньої акредитації, в більшій мірі враховані. Втім, рекомендації щодо формування мети ОНП 204 враховані частково та потребують доопрацювання.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

В ОДАУ сформована культура якості в академічній спільноті, що сприяє постійному розвитку ОНП та освітньої діяльності за даної програми.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОНП. За ОНП 204 для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти представлено належну інформацію на офіційній сторінці ОДАУ, в розділі "Аспірантура" (<https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robota/aspirantura/>).

### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

ОДАУ забезпечує своєчасне оприлюднення ОНП на офіційному сайті, проєкту та зауважень і пропозицій заінтересованих сторін. Втім, доцільно узагальнити всі зауваження та пропозиції щодо удосконалення ОНП у єдиний документ з висвітленням зворотнього зв'язку, врахування або не врахування певних пропозицій, що надасть можливість більш ширше впровадити доцільні рекомендації до реалізації ОНП.

### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОДАУ своєчасно забезпечує оприлюднення інформації на офіційному сайті, інформація коректна та зрозуміла, її обсяг достатній для інформування стейкхолдерів за ОНП 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в ОДАУ за спеціальністю 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. ОНП повторно акредитується, загалом, рекомендації враховано. Втім, є певна незлагодженість у предсталванні навчально-методичного матеріалу за окремими ОК (інтернет платформа Moodle, РП).

### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників за спеціальністю 204.

### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

ОДАУ організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення та апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо). Є можливість публікації наукових здобутків у фаховому журналі «Аграрний вісник Причорномор'я». Функціонує навчально-наукова лабораторія технології виробництва і переробки продукції тваринництва та інші багатопрофільні лабораторії ветеринарної медицини, комп'ютерного класу, навчальних аудиторій, які обладнані відповідно до потреб ОНП.

### **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

ОДАУ забезпечує можливості для залучення здобувачів вищої освіти до міжнародної академічної спільноти доступом до міжнародних баз даних Scopus, WoS, Bentham Science Publishers, надає можливість приймати участь у міжнародних наукових конференціях. Втім, доцільно активізувати академічну мобільність для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти з метою євроінтегрування до міжнародної академічної спільноти.

## **10.5 Найважливіша практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Практикується участь аспірантів у різнопланових проєктах, на офіційній сторінці є розділ "Апробація результатів наукових досліджень".

## **10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

ОДАУ забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та здобувачів вищої освіти, процедура регламентується відповідними положеннями, зокрема, «Положенням про академічну доброчесність в ОДАУ».

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Переглянути формування мети ОП з огляду на НРК 8 рівня, з акцентом на "критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей", відкорегувати представлену редакцію мети "...який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді...." (доречним не робити у меті акцент на місці захисту, замість того додати "вміння критично мислити, синтезувати нові ідеї...", що розширить можливості ОП у відповідності до 8 НРК. Крім того, за контекстивним наповненням переглянути ОК, набуття певних компетентностей, ПРН з метою виключення дублювання певних елементів з іншими рівнями вищої освіти. Враховуючи регіональний контент зробити на ньому акцент, збагативши практичною та науковою складовою при визначенні унікальності саме ОП 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" (доктор філософії).

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Переглянути структурно-логічну схему в контексті наявного взаємозв'язку вибіркової дисципліни, оскільки представлені вибіркові ОК у схемі та їх взаємозв'язок з компонентами освітнього процесу передбачає залежність один від одного, що може звузити індивідуальну освітню траєкторію вільного вибору здобувачів вищої освіти. Усунути випадки контекстового наповнення окремих ОК, які дублюються. Представлені освітні компоненти потребують гармонізації щодо відсутності дублювання контекстового наповнення, розширенні можливості для здобувачів вищої освіти обирати освітні компоненти та отримувати передбачені ПРН та компетентності. Оскільки виходячи з представленої інформації це не є цілком можливим. Графік навчального процесу за ОП 204 потребує корегування з метою усунення певних неточностей, помилок, відображення практичної підготовки здобувачей вищої освіти. В ОНП розділі 9. "Педагогічна практика" виправити кількість кредитів або годин (вказано: "богод.-4кредити").

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Переглянути та оновити нормативні документи, навести уточнення щодо бальної системи оцінювання, зокрема, приділити увагу Програмі вступного іспиту до аспірантури з підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», затвердженій 2021 р. (<https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/pravyula-pryjomu-do-aspirantury.pdf>). Гармонізувати нормативну базу, активізувати практичне впровадження в ОДАУ окремих ланок процесу щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, визначення результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Розширити можливості інтегрування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП 204 "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" до міжнародного простору в контексті участі у грантових проєктах, стажуваннях та інших заходах.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Доопрацювати навчально-методичний матеріал, зокрема, в робочих програмах доповнити та деталізувати методи контролю з корелятивним зв'язком градації балів оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Приділити увагу питанню академічної доброчесності, алгоритму регулювання процедури, критерію контролю з висвітленням окремих деталей, зокрема, систему стягнень за умов порушення, встановлення рівня унікальності робіт або кількості спроб перевірки на плагіат робіт, термінів усунення встановлених недоліків, за потреби розробки алгоритму оскарження результатів оцінювання оригінальності робіт.

#### **Критерій 6. Людські ресурси**

З метою розширення наукових можливостей та поліпшення академічної, професійної кваліфікації учасників реалізації ОНП 204 активізувати публікацію результатів НПП у наукових журналах з індексацією в базі Web of Science, Scopus. Оновити графік підвищення кваліфікації з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності на період 2019-2022 р.р., розширити залучення аспірантів, дотичних до реалізації ОНП 204 до міжнародних програм стажувань.

#### **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

Розвивати матеріальну технічну базу як платформу для науково-дослідної роботи у відповідності до сучасних вимог часу та успішної реалізації ОНП 204 "Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва" (в тому числі і навчально-наукову лабораторію технології виробництва і переробки продукції тваринництва). Розглянути можливість використовувати платформи інтернет-ресурсів для кооперації з представниками академічної спільноти та виробничого сектору міжнародного простору з метою створення сумісного ресурсного майданчика он-лайн (youtube канал, telegram тощо). Розширити категорії опитування (анкетування) здобувачів щодо задоволеності отримання послуг. Враховуючи сучасний стан умов надання освітніх послуг, розробити (крім наявного положення про змішане навчання в ОДАУ) Положення про дистанційну форму навчання здобувачів вищої освіти ОДАУ.

#### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

Приділити увагу оновленню інформації з врахуванням актуальності, зокрема, документальному забезпеченню освітніх програм, відповідності НРК, перегляду контекстового наповнення ОНП, їх моніторингу. Приділити увагу формуванню мети ОНП 204 з врахуванням вимог НРК для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

Розглянути можливість розробки єдиного документу щодо відображення узагальнюючих пропозицій, рекомендацій з метою удосконалення ОНП 204 та зворотнього зв'язку врахування або не врахування представлених пропозицій з висвітленням на офіційній сторінці сайту ОДА.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

Приділити увагу доопрацюванню та доведенню до ладу навчально-методичного матеріалу за окремими ОК з метою доступності та досягненню відповідних ПРН здобувачами за ОНП 204 третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Активізувати міжнародну мобільність здобувачів вищої освіти з метою євроінтеграції до міжнародної академічної спільноти з врахуванням сучасних інноваційних елементів за спеціальністю 204 "Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва".

### **4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЛОПУШНЯК ВАСИЛЬ ІВАНОВИЧ**