

Академічна  
доброчесність в  
ОДАУ

## ВІЙНА — СТРАШНИЙ ВЧИТЕЛЬ!

Навіть під час воєнного стану держава залишається гарантом забезпечення права кожного громадянина України на здобуття формальної освіти на всіх рівнях. Але під час війни є свої особливості:

-Перше - забезпечення безпеки освітян та здобувачів освіти;

-Друге - метою освіти є і залишається формування якісного людського капіталу та як наслідок є розбудова ефективної інноваційної конкурентноспроможної економіки та забезпечення стандартів якості життя, що в освітянському та науковому середовищах можливе, навіть за умови воєнного стану, лише через утвердження академічної доброчесності.

-Третє - утвердження академічної доброчесності очевидно потрібно не лише для входження України до Європейського простору вищої освіти, а банально для виживання держави Україна в воєнний та поствоєнний період. І ось чому!

Напередодні введення в Україні воєнного стану, 23 лютого 2022 р., Кабінет Міністрів України схвалив Стратегію розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки, в якій ідентифікував кілька ключових проблем, пов'язаних з академічною недоброчесністю:

1. До першої ідентифікованої ключової проблеми віднесено прояви академічної недоброчесності, що підривають довіру до системи освіти. Зазначено, що в період перенасичення інформаційними ресурсами, розвитку інформаційних технологій, доступу до значної кількості джерел інформації проблема дотримання принципів академічної доброчесності, особливо у сфері вищої освіти, набуває надзвичайного масштабу.

2. До другої ідентифікованої ключової проблеми віднесено брак відкритості закладів вищої освіти, спроможності продукувати корисну інтелектуальну продукцію, принципової протидії проявам корупції та академічної недоброчесності, безумовної підтримки чесного вступу та об'єктивного оцінювання результатів навчання, недостатня розвиненість культури академічної доброчесності, толерантне ставлення частини академічної спільноти до корупції та хабарництва у вищій освіті.

З цими ганебними явищами необхідно боротись так само принципово як і з російською агресією, щоб вийти з цієї війни переможцями на всіх рівнях!

# ПИТАННЯ НА РОЗГЛЯД:



Академічна доброчесність в університеті;



Поняття плагіату, види і типи;



Цитування, оформлення посилань;



Програми перевірки наукових робіт на плагіат;



Інтерпретація звітів перевірки.

# Академічна доброчесність в університеті

*ст. 42 Закону України «Про освіту»*

## **Академічна доброчесність -**

це сукупність етичних принципів ~~законних~~ ~~звичайних~~ ~~звичаїв~~, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

# Академічна доброчесність в університеті

## Складові академічної доброчесності



# Академічна доброчесність в університеті

З метою підтримки проекту «Сприяння академічній доброчесності в Україні» університетом було затверджено:

Положення про академічну доброчесність в Одеському державному аграрному університеті

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«УХВАЛЕНО»:

Вченою радою Одеського  
державного аграрного університету  
Протокол № 5 від 14 листопада 2019 р.

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Пректор Одеського державного  
аграрного університету  
М. М. Брошков  
Положення від 15.11.2019 р. № 373-заг.



**ПОЛОЖЕННЯ**  
про академічну доброчесність  
в Одеському державному аграрному університеті

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

# Академічна доброчесність в університеті

Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах Одеського державного аграрного університету

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
(ОДАУ)

«УХВАЛЕНО»:  
Вченою радою ОДАУ  
Протокол № 7  
від 24.03.2021



«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Ректор ОДАУ  
Михайло БРОШКОВ  
Наказ від 25.03.2021 № 112-заг.

ПОЛОЖЕННЯ  
про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових,  
навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у  
Одеському державному аграрному університеті  
(нова редакція)

Активация Windows  
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".

# Академічна доброчесність в університеті

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та працівниками передбачає:

науковим

и

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

об'єктивне оцінювання результатів навчання.



# Академічна доброчесність в університеті

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.;

## Порушенням академічної доброчесності вважається:

- оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства

академічний  
плагіат



- оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів

самоплагіат



- свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень

фальсифікація



- вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях

фабрикація



- виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання

списування



- надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу

обман



- надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі

хабарництво



- свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти

необ'єктивне  
оцінювання



# Поняття плагіату, види і типи

*ст. 50 Закону України «Про авторське право та суміжні права»*



*ч. 4 ст. 42 Закону України «Про освіту»,*

**Плагіат** - оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору під іменем особи, яка не є автором цього твору

**Академічний плагіат** – це «оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства»

# Вирізняють такі основні різновиди академічного плагіату:

дослівне запозичення текстових фрагментів без оформлення їх як цитат з посиланням на джерело

перепразування тексту джерела у формі, що є близькою до оригінального тексту

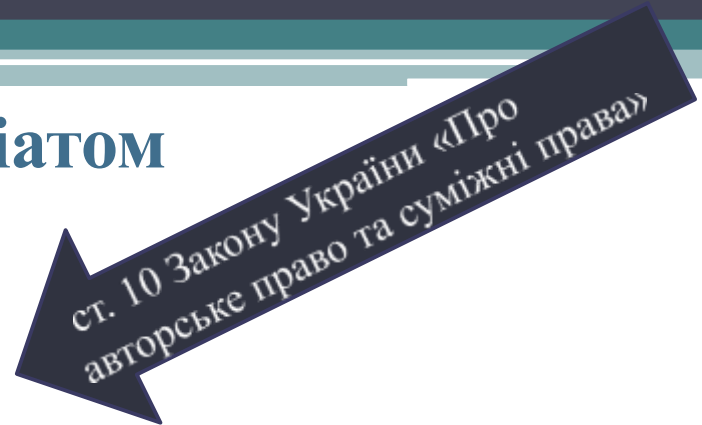
## Академічний плагіат

використання інформації з джерела без посилання на це джерело

подання як власних робіт, виконаних на замовлення іншими особами, у тому числі робіт, стосовно яких справжні автори надали згоду на таке використання

# Виключення, які не є плагіатом

- загально відомі знання;
- загально відомі факти;
- ідіоми;
- ідеї або визначення, що широко розповсюдженні та відомі;
- перефразування своїми словами фрази при перекладі з діалекту чи іншої мови, якщо не існує широко відомої фрази чи прийнятого офіційного перекладу;
- повідомлення про новини дня або поточні події, що мають характер звичайної прес-інформації;
- твори народної творчості (фольклору);
- видані органами державної влади у межах їх повноважень офіційні документи політичного, законодавчого, адміністративного характеру
- державні символи України, державні нагороди, символи та знаки органів державної влади, Збройних Сил України та інших військових формувань тощо.
- грошові знаки;
- розклади руху транспортних засобів, розклади телерадіопередач, телефонних довідників та інших аналогічних баз даних
- також не є плагіатом опублікування анонімного твору під власним іменем, так як у цьому випадку на анонімний твір авторське право не поширюється.



# Цитування, оформлення посилань

*ст. 1 Закону України «Про авторське право та суміжні права».*

**Цитата** - порівняно короткий уривок з літературного, наукового чи будь-якого іншого опублікованого твору, який використовується, з обов'язковим посиланням на його автора і джерела цитування, іншою особою у своєму творі з метою зробити зрозумілишими свої твердження або для посилання на погляди іншого автора в автентичному формулюванні

<http://uk.wikipedia.org/wiki>

**Бібліографічне посилання** - сукупність бібліографічних відомостей про цитований, розглядуваний або згадуваний в тексті документа інший документ, необхідних і достатніх для його загальної характеристики, ідентифікації та пошуку

# Цитування, оформлення посилань

## Правила цитування

Цитування має використовуватися у всіх випадках, коли в роботі використовуються дані, взяті зі сторонніх джерел, а не отримані або створені безпосередньо автором. Порушення вказаних нижче правил і їх недотримання має розцінюватися як плагіат:

якщо думка автора наводиться дослівно, то її слід взяти в лапки;

якщо цитується великий уривок тексту, то він може не братися в лапки, натомість виділяється або відбивається від решти тексту певним способом (набирається іншим кеглем, шрифтом, накресленням, відбивається від основного тексту більшими абзацними відступами тощо);

допускається скорочення цитати, яке не веде до викривлення думки автора. Місце скорочення має бути відзначене в цитаті квадратними дужками з трикрапкою всередині;

допускається перефразування цитати, зміна словоформ чи відмінків певних слів. В такому разі, цитата в лапки не береться, але в квадратних дужках обов'язково ставиться посилання на джерело (його порядковий номер зі списку використаної літератури, який додається до роботи);

в списку використаної літератури завжди слід вказувати навіть ті джерела, які використовувалися під час підготовки роботи і вивчення теми, навіть якщо прямих посилань чи цитувань цих джерел в роботі нема.

# Цитування, оформлення посилань

**Міжнародні правила цитування та посилання в наукових роботах : методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець ; редколегія: В. С. Пашкова, О. В. Воскобойнікова-Гузєва, Я. Є. Сошинська, О. М. Бруй ; Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» ; Українська бібліотечна асоціація. – Київ : УБА, 2016. – Електрон. вид. – 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – 117 с.**

**1 липня 2016 р. в Україні набув чинності національний стандарт:**

**[ДСТУ 8302:2015. БІБЛОГРАФІЧНЕ ПОСИЛАННЯ. Загальні положення та правила складання](#) / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с. (Інформація та документація). – З внесеними поправками.**





# Цитування, оформлення посилань

НАКАЗ № 40 від 12.01.2017

## Про затвердження Вимог до оформлення дисертації

### РЕКОМЕНДОВАНИЙ ПЕРЕЛІК

#### стилів оформлення списку наукових публікацій

1. MLA (Modern Language Association) style. *Стиль Асоціації сучасної мови, сфера застосування якого – гуманітарні науки*
2. APA<sup>1,2</sup> (American Psychological Association) style. *Стиль Американської психологічної асоціації, сфера застосування якого – суспільні науки;*
3. Chicago/Turabian style<sup>1</sup>. *Чикаго стиль, сфера застосування якого – фізичні, природничі та суспільні науки*
4. Harvard style<sup>1</sup>. *Гарвардський стиль посилання, сфера застосування якого – гуманітарні науки та суспільні науки*
5. ACS (American Chemical Society) style. *Стиль Американського хімічного товариства, сфера застосування якого – хімія та інші природничі науки*
6. AIP (American Institute of Physics) style. *Стиль Американського інституту фізики, сфера застосування якого – фізика;*
7. IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) style. *сфера застосування якого – інженерія, електроніка, телекомунікації, інформатика та інформаційні технології;*
8. Vancouver style<sup>1</sup>. *сфера застосування якого – медицина та фізичні науки*
9. OSCOLA. *сфера застосування якого – юриспруденція*
10. APS (American Physics Society) style<sup>1</sup>.
11. Springer MathPhys Style<sup>1</sup>.

# Програми перевірки наукових робіт на плагіат

Університет перевірку наукових текстів, на наявність академічного плагіату проводить з використанням програмно-технічних засобів за допомогою інформаційних онлайн систем виявлення збігів /ідентичності/ схожості, до яких Університету надають доступ спеціалізовані компанії (ТОВ «Антиплагіат» [Unichек](#), ТОВ «Плагіат» [StrikePlagiarism](#)).

Матеріали для перевірки надсилати на адресу :



# Програми перевірки наукових робіт на плагіат

**UNICHECK** (раніше **UNPLAG**) – це сервіс з перевірки робіт на ознаки плагіату, який вчасно надає підтримку своїм користувачам та може адаптувати систему відповідно до потреб навчальних закладів.

Створений українськими розробниками у 2014, він може використовуватись онлайн або інтегруватись з навчальними системами ВНЗ. Наразі сервісом користуються більш ніж 50 українських університетів. Навчальні заклади США, Іспанії, Бельгії та інших країн світу також перевіряють роботи з Unichesk.

Цитати системою Unichesk визначаються згідно міжнародних стилів цитування APA style, MLA style, Chicago (Turabian) style, Harvard style.

Також система Unichesk визначає цитати, де використовується конструкція з лапками та квадратними дужками. Лапки можуть бути так звані “ялинки” (французькі лапки) « », або англійські лапки ” “. Квадратні дужки [ ] ставимо через пробіл після лапок. Розділовий знак ставимо після квадратних дужок. Максимальна довжина цитати в лапках 900 символів.



# Програми перевірки наукових робіт на плагіат

**Оригінальність тексту** — це поняття, протилежне плагіату. Чим більше плагіату в тексті, тим менше його оригінальність і навпаки - чим менше плагіату, тим унікальність даного тексту вища.

Справедливою є наступна формула:

$$\% \text{ плагіату} + \% \text{ оригінальності} = 100\%$$

Наприклад, якщо програма перевірки рівня плагіату (антиплагіат)

показує, що

оригінальність певного тексту

становить 70%, це

означає, що 30% цього

тексту - неоригінальні. Тобто з

точки зору програми перевірки 30% у цьому випадку - плагіат.

**UNICHECK**



Олексій

Завантажено: 02/05/2019

Перевірено: 02/05/2019

Інтернет + Бібліотека

80.23% Оригінальність

19.77% Схожість

226 Джерела

1. <a href="http://mgatur.ru/work/458615/Formuvannya-logichnogo-mislennya-molodshix">http://mgatur.ru/work/458615/Formuvannya-logichnogo-mislennya-molodshix</a>	7.81%
2. <a href="https://geci.cn.ua/work/458615/Formuvannya-logichnogo-mislennya-molodshix">https://geci.cn.ua/work/458615/Formuvannya-logichnogo-mislennya-molodshix</a>	7.81%
3. <a href="https://www.BiblioFond.ru/view.aspx?id=862882">https://www.BiblioFond.ru/view.aspx?id=862882</a>	7.24%
4. <a href="http://stud.wiki/pedagogics/3c0b65635b3bc69b5c43a88421316d26_0.html">http://stud.wiki/pedagogics/3c0b65635b3bc69b5c43a88421316d26_0.html</a>	5.29%
5. <a href="https://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0b65635b3bc69b5c43a88421316d26_0.html">https://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0b65635b3bc69b5c43a88421316d26_0.html</a>	5.29%
6. <a href="https://studexpo.ru/218337/pedagogika/umovl-formuvannya-logichnogo-mislennya-molodshih-sh...">https://studexpo.ru/218337/pedagogika/umovl-formuvannya-logichnogo-mislennya-molodshih-sh...</a>	3.85%
7. <a href="http://ped.bobrodobro.ru/60171">http://ped.bobrodobro.ru/60171</a>	3.85%
8. <a href="https://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0b65625a3ad69b4c43a88421306c27_0.html">https://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0b65625a3ad69b4c43a88421306c27_0.html</a>	3.2%
9. <a href="http://dipiomba.ru/work/102161">http://dipiomba.ru/work/102161</a>	3.2%
10. <a href="https://www.BiblioFond.ru/view.aspx?id=700070">https://www.BiblioFond.ru/view.aspx?id=700070</a>	3.2%
11. <a href="http://dodiplom.ru/ready/102161">http://dodiplom.ru/ready/102161</a>	3.2%
12. <a href="http://stud.wiki/pedagogics/3c0b65635b3bc69b5c43a88421316d26_1.html">http://stud.wiki/pedagogics/3c0b65635b3bc69b5c43a88421316d26_1.html</a>	2.74%
13. <a href="https://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0b65635b3bc69b5c43a88421316d26_1.html">https://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0b65635b3bc69b5c43a88421316d26_1.html</a>	2.74%
14. <a href="https://otherreferats.allbest.ru/psychology/00688654_0.html">https://otherreferats.allbest.ru/psychology/00688654_0.html</a>	2.37%
15. <a href="https://revokation.allbest.ru/pedagogics/01025138_1.html">https://revokation.allbest.ru/pedagogics/01025138_1.html</a>	2.22%
16. <a href="https://studopedia.info/3-13623.html">https://studopedia.info/3-13623.html</a>	2.13%
17. <a href="http://myuniversity.ru/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%...">http://myuniversity.ru/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%...</a>	2.13%
18. <a href="https://intopedia.su/16x1552d.html">https://intopedia.su/16x1552d.html</a>	2.13%
19. <a href="http://www.refer.in.ua/metodika-vikorisannya-informacijnih-tehnologij-u-pochatkovij.html?page=16">http://www.refer.in.ua/metodika-vikorisannya-informacijnih-tehnologij-u-pochatkovij.html?page=16</a>	2.13%
20. <a href="http://ua.convdocs.org/docs/index-178218.html?page=21">http://ua.convdocs.org/docs/index-178218.html?page=21</a>	2.13%
21. <a href="http://www2.dodiplom.com/ready/1721616142000.html?doc=18">http://www2.dodiplom.com/ready/1721616142000.html?doc=18</a>	0.100%

# Програми перевірки наукових робіт на плагіат

Антиплагіатна інтернет-система **StrikePlagiarism.com** – це онлайн інструмент, створений для перевірки текстових документів. Користувачі, яких призначає керівництво вищого навчального закладу (далі ВНЗ), отримують індивідуальні, захищені паролем облікові записи

Компанія Plagiat.pl, міжнародним брендом якої є StrikePlagiarism.com, була заснована у червні 2002 р.

**Інструкція користувача. Антиплагіатна інтернет-система StrikePlagiarism.com** [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://strikeplagiarism.com>

**Правила інтерпретації Звіту Подібності StrikePlagiarism.com** [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://strikeplagiarism.com>





# Програми перевірки наукових робіт на плагіат



## StrikePlagiarism.com

СТАТІЯ

### ЗВІТ ПОДІБНОСТІ

#### ■ Рівень запозичень

Зверніть увагу, що високі значення коефіцієнта не автоматично означають плагіат. Звіт має аналізувати компетентна / уповноважена особа. Це вважається підозрілим, якщо КП 1 перевищує 50% та КП 2 більше 5%.



#### ■ Тривога

тривога

1

# Безкоштовні програми перевірки робіт на плагіат



**[Advego Plagiatus](#)** до 3 000 символів онлайн

Для перевірки тексту, досить просто його скопіювати у вікно з програмою і натиснути кнопку перевірки, сайти, де знайшлися такі ж шматки тексту, відображаються в нижньому вікні програми



**[Etxt Antiplagiat](#)**

Перевірка тексту триває довше і перевіряється він більш ретельніше. Зазвичай, у цій програмі відсоток унікальності тексту нижче, ніж у багатьох інших сервісах. Користуватися так само просто: спочатку потрібно скопіювати текст у вікно, потім натиснути кнопку перевірки.

**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!**