

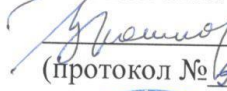
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

другий (магістерський) рівень вищої освіти
за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин
галізі знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітня кваліфікація: магістр із захисту і карантину рослин

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол № 9 від «21» 04.2022р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2022 р.

Ректор  Михайло БРОШКОВ
(наказ № 24 від «22» 04.2022р.)



Місто Одеса 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Захист і карантин рослин»

1. Науково-методична рада:

протокол № 5 від «11» квітня 2022 р.

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА «11» 04. 2022 р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу
Керівник навчально-методичного відділу

 Вячеслав СЕДОВ «11» 04. 2022 р.

3. Вчена рада Агробіотехнологічного факультету:

протокол № 8 від «11» 04. 2022 р.

Голова вченої ради Агробіотехнологічного факультету

 Ірина ІЩЕНКО «11» 04. 2022 р.


Розробники:

Керівник проектної групи

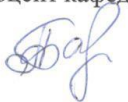
Мілкус Б. Н., професор кафедри захисту, генетики і селекції рослин, доктор біологічних наук, професор

Члени проектної групи:

Крайнов О.О., завідувач кафедри захисту, генетики і селекції рослин, кандидат біологічних наук, доцент

Гуляєва І.І., доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин, кандидат біологічних наук, доцент 

Попова Л.В., доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин, кандидат біологічних наук, доцент

Балан Г.О., доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин, кандидат сільськогосподарських наук, доцент 

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ п.п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1.	Січкач В.І.	Головний науковий співробітник відділу селекції, генетики та насінництва бобових культур Селекційно-генетичного інституту	доктор б. наук
2.	Златов Р.М.	Роботодавець, голова ФГ «Балкани»	
3.	Коцур В.О.	Роботодавець, провідний фахівець компанії BAYER в Україні	кандидат с.-г. наук
4.	Непомяца І.П.	Роботодавець, начальник управління фітосанітарної безпеки, контролю в сфері насінництва та розсадництва Головного управління Держпродспоживслужби в Одеській області	
6.	Гетманчук Д.	Здобувач освіти	
7	Бойчук Р.	Випускник спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет, Агробіотехнологічний факультет, кафедра захисту, генетики і селекції рослин
Освітня кваліфікація	магістр із захисту і карантину рослин
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 202 Захист і карантин рослин Освітня програма – Захист і карантин рослин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 16007996, термін дії до 01 липня 2024 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Наявність освітнього рівня «бакалавр».
Обмеження щодо форм навчання	денна та заочна форма навчання
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою ОПП за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Професійна підготовка передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері захисту і карантину рослин, самостійно вирішувати складні питання комплексної організації системи захисту різноманіття рослин на підставі вмій і знань розпізнавати хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні, мікоплазмові, актиномікозні); шкідливі види комах, кліщів, гризунів; бур'яни; квіткові паразити; фітонематоди та при цьому дбайливо ставитися до навколишнього середовища.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Захист рослин: технологічні процеси захисту рослин, хвороби рослин, шкідливі види комах, кліщі, гризуни, бур'яни, квіткові паразити, фіто нематоди та ін.. Захист рослин від шкідливих організмів.
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру

	в галузі захисту і карантину рослин, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах, пов'язаних з виробництвом, реалізацією та використанням засобів захисту рослин тощо.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на глибоких базових знаннях в області захисту рослин, а також здатності визначати і застосовувати на практиці різні методи захисту рослин; включаючи проведення експериментальних досліджень з новими теоретичними підходами і принципами.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на якісну теоретичну, практичну та наукову підготовку фахівців із захисту та карантину рослин для аграрного сектору економіки країни. Програма розвиває навички та уміння з логістики і комунікацій у захисті рослин, управління чисельністю шкідливих організмів в популяціях культурних рослин та заходів прогнозування та боротьби з ними. Окреме місце займає якісна підготовка з методології і організації наукових досліджень в захисті рослин за спеціалізацією Фітопатологія.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Робота в системі захисту і карантину рослин, науково-дослідних інститутах, закладах вищої та професійно-технічної освіти, а також комерційної діяльності з реалізації та застосування засобів захисту рослин, моніторингу шкочочиних об'єктів, консалтингових послуг.
Подальше навчання	За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» або спорідненої галузі.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка магістерської роботи; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Поточний та рубіжний контроль; захист практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно). Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових

	фахових виданнях та матеріалах конференцій.
6. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 2.Здатність приймати обґрунтовані рішення. 3.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). 4.Здатність розробляти та управляти проєктами. 5.Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 7.Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні компетентності дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення. 2. Здатність розробляти та реалізовувати програми і проєкти у сфері захисту і карантину рослин з урахуванням усіх аспектів вирішуваної проблеми, зокрема технічних, з використанням GPS-навігації, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці та навколишнього середовища. 3. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин. 4. Здатність розробляти прогнозні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу. 5. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи їх ліквідації. 6. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин.
Програмні результати навчання	1. Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.

	<p>2. Відшукувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.</p> <p>3. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу.</p> <p>4. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки.</p> <p>5. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.</p> <p>6. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослин у непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів.</p> <p>7. Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів.</p> <p>8. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних питань, базуючись на усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства.</p> <p>9. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів.</p> <p>10. Упроваджувати найбільш ефективні технології розведення шовковичних шовкопрядів, бджіл, ентомофагів, акарифагів, антагоністів фітопатогенів для використання їх у біологічному захисті посівів.</p> <p>11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, проектів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук та продовольства.</p>
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання

Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, лабораторними приміщеннями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Використання широкого спектру баз практик для проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю). Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення дисциплін укомплектовано у вигляді навчально-методичних комплексів (робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних (практичних) занять та самостійної роботи студентів, завдання для поточного та підсумкового контролю).
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОП: вивчення української як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ОК 01	Ділова іноземна мова	120	4	іспит
ОК 02	Методологія і організація наукових досліджень	90	3	залік
ОК 03	Управління бізнесом	90	3	залік
ОК 04	Філософія біоетики	90	3	залік
ОК 05	Епіфітотіологія	120	4	іспит
ОК 06	Інтегрований захист рослин	120	4	іспит, курсова робота
ОК 07	Міжнародні фітосанітарні стандарти	90	3	залік
ОК 08	Патологія насіння	90	3	залік
ОК 09	Стандартизація і правознавство у захисті рослин	120	4	залік
ОК 010	Технологія вирощування організмів у біологічному захисті рослин	120	4	іспит
ОК 011	Токсикологія пестицидів	120	4	залік
ОК 012	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах	90	3	залік
ОК 013	Цивільний захист і охорона праці в галузі	90	3	залік
ОК 014	Практика: науково-дослідна	90	3	залік
ОК 015	Виробнича практика	270	9	залік
ОК 016	Підготовка магістерської роботи	225	7,5	
	Кваліфікаційна атестація	45	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		1980	66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
2.1. Загальноуніверситетський каталог				
ВБ 2.1.1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
ВБ 2.1.2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
Всього загальноуніверситетський каталог		180	6	
2.2. Професійний каталог				
ВБ 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	іспит
ВБ 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	іспит
ВБ 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	90	3	залік
ВБ 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	120	4	залік

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кіль- кість годи н	Кіль- кість кредиті в	Форма контролю
ВБ 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	90	3	залік
	Всього професійний каталог	540	18	
	Разом вибіркві компоненти	720	24	
РАЗОМ ЗА ОПП		2700	90	

2.3. Структурно-логічна схема

Позначення:

Обов'язкові компоненти

ОК

Вибіркові компоненти

ВБ 2.1 загальноуніверситетський каталог

ВБ 2.2 професійної каталог

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 2	ОК 1	ОК 16
ОК 3	ОК 6	ВБ 2.1.2
ОК 4	ОК 9	ВБ 2.2.1
ОК 5	ОК 11	ВБ 2.2.2
ОК 7	ОК 13	ВБ 2.2.3
ОК 8	ОК 14	ВБ 2.2.4
ОК 10	ОК 15	ВБ 2.2.5
ОК 12	ВБ 2.2.1	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» (спеціалізація «Ентомологія», «Фітопатологія») проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту, завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеню магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр із захисту і карантину рослин.

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5		
ПРН 1							+		+							+									
ПРН 2		+					+									+									
ПРН 3						+				+	+	+	+			+							+		
ПРН 4		+														+									
ПРН 5		+				+	+	+	+	+	+	+				+							+	+	
ПРН 6		+				+								+	+								+	+	
ПРН 7						+				+		+		+	+								+		
ПРН 8		+				+				+		+											+		
ПРН 9						+		+		+	+	+		+	+								+	+	
ПРН 10										+															
ПРН 11	+																								

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 №1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» : № 2145-VIII URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (зі змінами) «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 Київ : Видавництво «Соцінформ», 2010.
6. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до Національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2). URL : http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/ME141542.html
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584. URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-etodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.doc.