

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ


ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

початковий (короткий цикл) рівень вищої освіти
за спеціальністю 201 Агроніомія
галізі знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітня кваліфікація: молодший бакалавр з агроніомії

ЗАТВЕРДЖЕНО


ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол № 9 від «21» 04.2022р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2022 р.

Ректор  Михайло БРОШКОВ
(наказ № 112 від «31» 05.2022р.)



Місто Одеса 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Агрономія»

1. Науково-методична рада:

протокол № 4 від «10» травня 2022 р.

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА «10» травня 2022 р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу

Керівник навчально-методичного відділу

 Вячеслав СЕДОВ «10» травня 2022 р.

3. Вчена рада Агробіотехнологічного факультету:

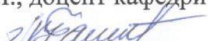
протокол № 8 від «11» 04.2022 р.

Голова вченої ради Агробіотехнологічного факультету


 Ірина ІЩЕНКО «11» 04.2022 р.


Розробники:


Керівник проектної групи

Латюк Г.І., доцент кафедри польових і овочевих культур, кандидат сільськогосподарських наук, доцент 


Члени проектної групи:

Попова Л.М., завідувач кафедри польових і овочевих культур, кандидат сільськогосподарських наук, доцент 

Щербаков В.Я., професор кафедри польових і овочевих культур, доктор сільськогосподарських наук, професор 

Юркевич Є.О., професор кафедри польових і овочевих культур, доктор сільськогосподарських наук, професор 

Ожован О.О., доцент кафедри польових і овочевих культур, кандидат біологічних наук, доцент 

Бондар Л.П., доцент кафедри садівництва, виноградарства, біології та хімії, кандидат біологічних наук, доцент 

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ п.п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1	Січкач В.І.	Головний науковий співробітник відділу селекції, генетики та насінництва бобових культур Селекційно-генетичного інституту	доктор б. наук
2	Златов Р.М.	Роботодавець, керівник ФГ «Балкани»	
3	Гонцов О.А.	Роботодавець, керівник ТОВ «Сінергія-Е»	
4	Кравцов В.В.	Роботодавець, керівник ТОВ «Айсберг»	
5	Дубровін В.В.	Роботодавець, менеджер з вуглецевого землеробства ТОВ «Сингента»	кандидат с.-г. наук
6	Баранов О.Л.	Роботодавець, директор ДПДГ «Покровське»	кандидат с.-г. наук
7	Заблоцький А.	Здобувач освіти	
8	Гребенщиков В.	Здобувач освіти	
9	Рева Г.	Здобувач освіти	
10	Флакей В.	Випускник спеціальності 201 «Агрономія»	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 201 «Агрономія»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет, Агробіотехнологічний факультет, кафедра польових і овочевих культур
Освітня кваліфікація	молодший бакалавр з агрономії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 201 Агрономія Освітня програма – Агрономія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС; термін навчання ПЗСО – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія УД № 16011727, термін дії до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – короткий цикл; EQF-LLL – рівень 5; НРК України – п'ятий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Обмеження щодо форм навчання	Денна та заочна форма навчання
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою освітньо-професійної програми Агрономія є підготовка здобувачів ступеня вищої освіти молодший бакалавр у галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 201 Агрономія. Професійна підготовка направлена на здобуття теоретичних знань і практичних умінь, які забезпечать молодшому бакалавру вирішення спеціалізованих проблем у процесі професійної діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог ринкового середовища.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Сільське господарство та продовольство; агрономія; рослинництво; землеробство; селекція.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих кадрів, яка базується на результатах сучасних наукових та інноваційних досліджень в галузі агрономії, що дозволить здобувачам здійснювати самостійну виробничу діяльність на підприємствах аграрного профілю.

Основний фокус освітньої програми	Підготовка висококваліфікованих кадрів, які здатні здійснювати технологічно дотриману фахову робітничу (практичну) діяльність в галузі сільського господарства, перш за все в рослинництві, яке охоплює вирощування сільськогосподарських культур, змішаному сільському господарстві, надання послуг з агрономії в якості консультантів, у господарствах України різних форм власності та організаційно-правових форм.
Особливості та відмінності	Освітньо-професійна програма формує професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, тим самим забезпечуючи підготовку молодших бакалаврів. Програма орієнтована на професійну підготовку здобувачів початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти за спеціальністю 201 Агрономія, що забезпечить підвищення конкурентоздатності вітчизняного сільськогосподарського виробництва, покращення умов виробництва екологічно безпечної продукції харчування, наближення рівня підготовки галузевих фахівців до світових стандартів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Здобувач рівня вищої освіти Молодший бакалавр за спеціальністю 201 Агрономія здатний виконувати професійні види робіт та обіймати базові посади у господарствах різних форм власності та організаційно-правових форм. Коди класифікації професій та їх назви: 3212 Агротехнік 3212 (20047) Агроном відділення (бригади, сільськогосподарської дільниці, ферми, цеху) 2213.2 Фахівець із агрохімії та ґрунтознавства 2213.2 Фахівець із селекції та генетики сільськогосподарських культур
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою здобувач вищої освіти має можливість продовження навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 201 «Агрономія», інших спеціальностей бакалаврського рівня в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», а також інших галузей.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські здібності та уміння працювати в команді. Участь здобувачів вищої освіти у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем агрономії, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на конференціях.

	Виконання індивідуальних завдань, в тому числі курсових робіт, рефератів, презентацій, завдань з навчальної та виробничої практики. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	<p>Оцінювання знань за освітніми компонентами освітньо-професійної програми передбачає поточний і підсумковий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, презентації індивідуальних завдань, модульні контрольні роботи, комп'ютерні тестування, захист курсових робіт, звіти з практик); - <i>підсумковий контроль</i> знань (у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій (усні) формі або в формі комп'ютерного тестування). <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у формі задачі комплексного кваліфікаційного іспиту у встановленому порядку.</p>
6. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 8. Навички здійснення безпечної діяльності. 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з

	<p>різних джерел.</p> <p>10.Здатність працювати в команді.</p> <p>11.Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки продукції.</p> <p>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних особливостей вирощування сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>5. Здатність використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p>
Програмні результати навчання	<p>1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</p> <p>2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p> <p>3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p>4. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію.</p> <p>5. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії.</p> <p>6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p>7. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p>8. Організувати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції та забезпечувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p>9. Планувати економічно вигідне виробництво сільськогосподарської продукції.</p>
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними

	працівниками кафедр: польових і овочевих культур; захисту, генетики і селекції рослин; садівництва, виноградарства; агроінженерії; землеустрою та кадастру; обліку і оподаткування; економічної теорії і економіки підприємництва; філософії, історії і політології; української та іноземних мов. Випусковою кафедрою є кафедра польових і овочевих культур.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів, навчальні та виробничі практики.</p> <p>У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові роботи, знайомляться із структурами аграрних підприємств, набувають навички щодо роботи з рослинами і організмами.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://osau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на платформі MOODLE https://moodle.osau.edu.ua/ та електронному каталозі http://lib.osau.edu.ua:8080.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад 700 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій і періодичних видань (http://library-odau.blogspot.com).</p>
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОП: вивчення української як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ОК 01	Ботаніка	210	7	залік, іспит
ОК 02	Вища математика та статистика	90	3	залік
ОК 03	Іноземна мова	120	4	2 заліки
ОК 04	Інформаційні системи і технології	120	4	залік
ОК 05	Історія України	90	3	іспит
ОК 06	Історія української культури	90	3	іспит
ОК 07	Українська мова (за проф. спр.)	90	3	іспит
ОК 08	Фізіологія рослин	90	3	іспит
ОК 09	Філософія	90	3	іспит
ОК 10	Хімія	270	9	2 заліки
ОК 11	Агрохімія	120	4	іспит
ОК 12	БЖД фахівця з основами охорони праці	90	3	залік
ОК 13	Грунтознавство з основами геології	180	6	іспит
ОК 14	Захист рослин	120	4	іспит
ОК 15	Землеробство з основами гербології	150	5	іспит
ОК 016	МЕА с-г виробництва	150	5	залік
ОК 017	Основи виробництва та переробки продукції рослинництва	180	6	залік, іспит, курсова робота
ОК 018	Навчальна практика	180	6	залік
ОК 019	Виробнича практика	180	6	залік
	Атестація	90	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		2700	90	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
2.1. Загальноуніверситетський каталог				
ВБ 2.1.1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
ВБ 2.1.2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
ВБ 2.1.3	Вибіркова дисципліна 3	90	3	залік
ВБ 2.1.4	Вибіркова дисципліна 4	90	3	залік
Всього загальноуніверситетський каталог		360	12	
2.2. Професійний каталог				
ВБ 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	залік
ВБ 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	150	5	залік
ВБ 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	120	4	іспит

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кіль- кість годи н	Кіль- кість кредиті в	Форма контролю
ВБ 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	150	5	залік
	Всього професійний каталог	540	18	
	Разом вибірккові компоненти	900	30	
РАЗОМ ЗА ОПП		3600	120	

2.3. Структурно-логічна схема

Позначення:

Обов'язкові компоненти

ОК

Вибіркові компоненти

ВБ 2.1 загальноуніверситетський каталог

ВБ 2.2 професійної каталог

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК 01	ОК 01	ОК 03	ОК 03
ОК 02	ОК 03	ОК 11	ОК 17
ОК 04	ОК 08	ОК 14	ОК 19
ОК 05	ОК 10	ОК 15	ВБ 2.1.3
ОК 06	ОК 12	ОК 17	ВБ 2.1.4
ОК 07	ОК 13	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.2
ОК 09	ОК 16	ВБ 2.1.2	ВБ 2.2.3
ОК 10	ОК 18	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.4

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації Молодший бакалавр з агрономії.

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.1.3	ВБ 2.1.4	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4
ПРН 1					+	+	+													+	+	+	+				
ПРН 2		+	+				+		+			+								+	+	+	+				
ПРН 3					+	+	+	+	+											+	+	+	+				
ПРН 4			+	+			+													+	+	+	+				
ПРН 5	+							+		+			+	+	+	+								+			
ПРН 6	+							+		+	+		+	+	+	+	+							+		+	+
ПРН 7											+			+	+	+	+	+	+						+	+	+
ПРН 8												+		+	+	+	+	+	+						+	+	+
ПРН 9		+		+										+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
5. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010