


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

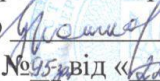
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
за спеціальністю 201 Агроніомія
галізі знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітня кваліфікація: бакалавр з агроніомії

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол № 9 від «21» 04.2022р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2022 р.

Ректор  Михайло БРОШКОВ
(наказ № 45 від «22» 04.2022р.)

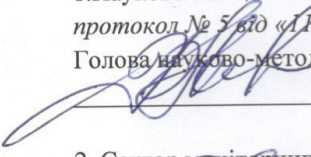
Місто Одеса 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Агрономія»

1. Науково-методична рада:

протокол № 5 від «11» квітня 2022 р.

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА «11» 04. 2022 р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу

Керівник навчально-методичного відділу

 Вячеслав СЕДОВ «11» 04. 2022 р.

3. Вчена рада Агробіотехнологічного факультету:

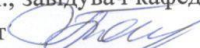
протокол № 8 від «11» 04. 2022 р.

Голова вченої ради Агробіотехнологічного факультету


 Ірина ІЩЕНКО «11» 04. 2022 р.


Розробники:


Керівник проектної групи

Попова Л.М., завідувач кафедри польових і овочевих культур, кандидат сільськогосподарських наук, доцент 


Члени проектної групи:

Щербаков В.Я., професор кафедри польових і овочевих культур, доктор сільськогосподарських наук, професор 

Юркевич Є.О., професор кафедри польових і овочевих культур, доктор сільськогосподарських наук, професор 

Латюк Г.І., доцент кафедри польових і овочевих культур, кандидат сільськогосподарських наук, доцент 

Ожован О.О., доцент кафедри польових і овочевих культур, кандидат біологічних наук, доцент 

Бондар Л.П., доцент кафедри садівництва, виноградарства, біології та хімії, кандидат біологічних наук, доцент 

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ п.п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1	Січкач В.І.	Головний науковий співробітник відділу селекції, генетики та насінництва бобових культур Селекційно-генетичного інституту	доктор б. наук
2	Златов Р.М.	Роботодавець, керівник ФГ «Балкани»	
3	Гонцов О.А.	Роботодавець, керівник ТОВ «Сінергія-Е»	
4	Кравцов В.В.	Роботодавець, керівник ТОВ «Айсберг»	
5	Дубровін В.В.	Роботодавець, менеджер з вуглецевого землеробства ТОВ «Сингента»	кандидат с.-г. наук
6	Баранов О.Л.	Роботодавець, директор ДПДГ «Покровське»	кандидат с.-г. наук
7	Заблоцький А.	Здобувач освіти	
8	Гребенщиков В.	Здобувач освіти	
9	Рева Г.	Здобувач освіти	
10	Флакей В.	Випускник спеціальності 201 «Агрономія»	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 201 «Агрономія»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет, Агробіотехнологічний факультет, кафедра польових і овочевих культур
Освітня кваліфікація	бакалавр з агрономії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 201 Агрономія Освітня програма – Агрономія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання ПЗСО – 3 роки 10 місяців, скорочений термін навчання – 180 кредитів 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія УД № 16011727, термін дії до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або та базі ступеня «молодший бакалавр» (ОС «молодший спеціаліст»).
Обмеження щодо форм навчання	Денна та заочна форма навчання
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою ОПП за спеціальністю 201 «Агрономія» є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері агрономії, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації і технології виробництва високоякісної екологічно безпечної сільськогосподарської продукції та збалансованого природокористування через теоретичне та практичне навчання.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Сільське господарство та продовольство; агрономія; рослинництво; землеробство; селекція.
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в

	галузі агрономії, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах аграрного профілю тощо.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на глибоких знаннях в області агрономії, а також здатність їхнього застосування для організації вирощування, зберігання і розмноження польових культур, використання сучасних систем землеробства та інтенсивних технологій, технологій вирощування польових культур та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на засвоєння методів догляду за посівами польових культур, використання сучасних технологій вирощування та опанування принципами отримання високих урожаїв з високою якістю основної продукції.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Робота на аграрних підприємствах різних форм організації та спеціалізації агрономії, закладах комерційної діяльності з проведення консалтингових послуг, проектування вирощування польових культур; фітомоніторингові послуги.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами; організація круглих столів, семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Поточний та рубіжний контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно). Атестація проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.
6. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з агрономії, що передбачає застосування теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

	<p>(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>10. Здатність працювати в команді.</p> <p>11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>1. Здатність використовувати базові знання основних підрозділів аграрної науки (рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, плодівництво, овочівництво, ґрунтознавство, кормовиробництво, механізація в рослинництві, захист рослин).</p> <p>2. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції.</p> <p>3. Знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних із вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин.</p> <p>4. Здатність застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач.</p> <p>5. Здатність оцінювати, інтерпретувати й синтезувати теоретичну інформацію та практичні, виробничі і дослідні дані у галузях сільськогосподарського виробництва.</p> <p>6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами в агрономії.</p> <p>7. Здатність науково обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p>

	<p>8. Здатність розв'язувати широке коло проблем та задач у процесі вирощування сільськогосподарських культур шляхом розуміння їх біологічних особливостей та використання як теоретичних, так і практичних методів.</p> <p>9. Здатність управляти комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції. 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. 3. Обговорювати і пояснювати основи, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права. 4. Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі агрономії. 5. Проводити літературний пошук українською та іноземною мовами та аналізувати отриману інформацію. 6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних дисциплін в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі агрономії. 7. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін. 8. Володіти статистичними методами опрацювання даних в агрономії. 9. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності агроценозів із збереженням природного різноманіття. 10. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі агрономії. 11. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов. 12. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог. 13. Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної сільськогосподарської продукції та відповідно до чинних вимог. 14. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування сільськогосподарської продукції відповідно до чинних вимог. 15. Планувати економічно вигідне виробництво

	сільськогосподарської продукції. 16. Організувати результативні і безпечні умови роботи.
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, лабораторними приміщеннями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Використання широкого спектру баз практик для проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю). Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення дисциплін укомплектовано у вигляді навчально-методичних комплексів (робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних (практичних) занять та самостійної роботи студентів, завдання для поточного та підсумкового контролю).
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОП: вивчення української як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ОК 01	Ботаніка	210	7	залік, іспит
ОК 02	Вища математика та статистика	90	3	залік
ОК 03	Генетика	120	4	залік
ОК 04	Екологія з основами радіобіології	90	3	залік
ОК 05	Економіка, підприємництво та менеджмент в агробізнесі	90	3	залік
ОК 06	Іноземна мова	240	8	3 заліки, іспит
ОК 07	Інформаційні системи і технології	120	4	залік
ОК 08	Історія України	90	3	іспит
ОК 09	Історія української культури	90	3	іспит
ОК 10	Правознавство	90	3	залік
ОК 11	Українська мова (за проф. спр.)	90	3	іспит
ОК 12	Фізика з основами біофізики рослин	90	3	іспит
ОК13	Фізіологія рослин з основами біохімії	150	5	іспит
ОК14	Філософія	90	3	іспит
ОК15	Хімія	360	12	2 заліки, іспит
ОК 016	Агрометеорологія	120	4	залік
ОК 017	Агрохімія	210	7	залік, іспит, розрахункова робота
ОК 018	БЖД фахівця з основами охорони праці	90	3	залік
ОК 019	Гербологія	150	5	іспит
ОК 020	Грунтознавство з основами геології	180	6	іспит
ОК 021	Землеробство	240	8	залік, іспит, курсова робота
ОК 022	Кормовиробництво та луківництво	120	4	залік
ОК 023	МЕА с-г виробництва	210	7	залік, іспит
ОК 024	Овочівництво	180	6	залік, іспит
ОК 025	Основи наукових досліджень	120	4	залік
ОК 026	Плодівництво	120	4	іспит
ОК 027	Рослинництво	330	11	залік, іспит, курсова робота
ОК 028	Селекція та насінництво с.-г. культур	150	5	іспит
ОК 029	Сільськогосподарська ентомологія та фітопатологія	180	6	іспит
ОК 030	Системи штучного інтелекту	90	3	залік

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОК 031	Навчальна практика	450	15	3 заліки
ОК 032	Виробнича практика	360	12	залік
	Кваліфікаційна атестація	90	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		5280	176	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
2.1. Загальноуніверситетський каталог				
ВБ 2.1.1	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
ВБ 2.1.2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
ВБ 2.1.3	Вибіркова дисципліна 3	90	3	залік
ВБ 2.1.4	Вибіркова дисципліна 4	90	3	залік
ВБ 2.1.5	Вибіркова дисципліна 5	90	3	залік
ВБ 2.1.6	Вибіркова дисципліна 6	90	3	залік
Всього загальноуніверситетський каталог		540	18	
2.2. Професійний каталог				
ВБ 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	150	5	іспит
ВБ 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	іспит
ВБ 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	90	3	залік
ВБ 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	120	4	іспит
ВБ 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	150	5	іспит
ВБ 2.2.6	Вибіркова дисципліна 6	150	5	іспит
ВБ 2.2.7	Вибіркова дисципліна 7	150	5	іспит
ВБ 2.2.8	Вибіркова дисципліна 8	120	4	залік
ВБ 2.2.9	Вибіркова дисципліна 9	120	4	залік
ВБ 2.2.10	Вибіркова дисципліна 10	90	3	залік
Всього професійний каталог		1260	42	
Разом вибіркові компоненти		1800	60	
РАЗОМ ЗА ОПП		7200	240	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» (спеціалізації «Землеробство та агрохімія», «Рослинництво та селекція») проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації Бакалавр з агрономії.

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу : <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
5. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010