

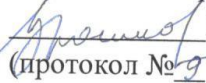
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«АГРОНОМІЯ»

другий (магістерський) рівень вищої освіти
за спеціальністю 201 Агроніомія
галізі знань 20 Аграрні науки та продовольство
освітня кваліфікація: магістр з агрономії


ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол № 9 від «21» 04.2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2022 р.

Ректор  Михайло БРОШКОВ
(наказ № 5 від «22» 04.2022 р.)



Місто Одеса 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Агрономія»

1. Науково-методична рада:

протокол № 5 від «11» квітня 2022 р.

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА «11» 04. 2022 р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу

Керівник навчально-методичного відділу

 Вячеслав СЕДОВ «11» 04. 2022 р.

3. Вчена рада Агробіотехнологічного факультету:


протокол № 8 від «11» 04. 2022 р.

Голова вченої ради Агробіотехнологічного факультету

 Ірина ШЧЕНКО «11» 04. 2022 р.


Розробники:


Керівник проектної групи


Щербаков В.Я., професор кафедри польових і овочевих культур, доктор сільськогосподарських наук, професор 


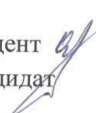
Члени проектної групи:

Юркевич Є.О., професор кафедри польових і овочевих культур, доктор сільськогосподарських наук, професор

Попова Л.М., завідувач кафедри польових і овочевих культур, кандидат сільськогосподарських наук, доцент 

Латюк Г.І., доцент кафедри польових і овочевих культур, кандидат сільськогосподарських наук, доцент 

Ожован О.О., доцент кафедри польових і овочевих культур, кандидат біологічних наук, доцент 

Бондар Л.П., доцент кафедри садівництва, виноградарства, біології та хімії, кандидат біологічних наук, доцент  

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

№ п.п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1	Січкач В.І.	Головний науковий співробітник відділу селекції, генетики та насінництва бобових культур Селекційно-генетичного інституту	доктор б. наук,
2	Златов Р.М.	Роботодавець, керівник ФГ «Балкани»	
3	Гонцов О.А.	Роботодавець, керівник ТОВ «Сінергія-Е»	
4	Кравцов В.В.	Роботодавець, керівник ТОВ «Айсберг»	
5	Дубровін В.В.	Роботодавець, менеджер з вуглецевого землеробства ТОВ «Сингента»	кандидат с.-г. наук
6	Баранов О.Л.	Роботодавець, директор ДПДГ «Покровське»	кандидат с.-г. наук
7	Заблоцький А.	Здобувач освіти	
8	Гребенщиков В.	Здобувач освіти	
9	Рева Г.	Здобувач освіти	
10	Флакей В.	Випускник спеціальності 201 «Агрономія»	

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 201 «Агрономія»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет, Агробіотехнологічний факультет, кафедра польових і овочевих культур
Освітня кваліфікація	магістр з агрономії
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 201 Агрономія Освітня програма – Агрономія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692899, термін дії до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень.
Передумови	Наявність освітнього рівня «бакалавр».
Обмеження щодо форм навчання	Денна та заочна форма навчання
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою ОПП за спеціальністю 201 «Агрономія» є підготовка висококваліфікованих фахівців освітнього рівня магістр. Професійна підготовка передбачає формування у здобувачів вищої освіти здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії, самостійно вирішувати складні питання організації технології вирощування польових культур; проектувати науково-обґрунтовані сівозміни для різних форм господарювання; розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості основної продукції; розробляти інтегровані системи захисту для певної польової культури використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан посівів цієї культури; проводити наукові дослідження.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Сільське господарство та продовольство; рослинництво; землеробство; селекція і насінництво.
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в

	галузі агрономії, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах аграрного профілю тощо.
Основний фокус освітньої програми	Акцент на глибоких знаннях в області агрономії, а також здатність їхнього застосування для організації вирощування, зберігання і розмноження польових культур, використання сучасних систем землеробства та інтенсивних технологій, технологій вирощування польових культур та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем агрономії. Програма розвиває перспективні напрями розробки технологій вирощування польових культур, використання адаптивних систем землеробства та біотехнологій, планування перспективних шляхів розвитку виробництва польових культур тощо.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Робота на аграрних підприємствах різних форм організації та спеціалізації, науково-дослідних та проектних інститутів сільського господарства, закладах вищої та професійно-технічної освіти, а також комерційної діяльності з проведення консалтингових послуг, проектування вирощування польових культур; фітомоніторингові послуги.
Подальше навчання	За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» або спорідненої галузі.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка магістерської роботи; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Поточний та рубіжний контроль; захист практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно). Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у наукових фахових виданнях та матеріалах конференцій.
6. Програми компетентності та результати навчання	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 2.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 3.Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 4.Здатність працювати в міжнародному контексті. 5.Здатність розробляти проекти та управляти ними. 6.Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Фахові компетентності (ФК)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності. 2.Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії. 3.Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур. 4. Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції. 5.Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії 6.Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям. 7.Здатність самостійно організувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків. 8.Здатність до розробки та викладення навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
Програмні результати навчання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії. 2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії. 3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

	<p>4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p>5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p>7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p>8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p>9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p>10. Здійснювати ефективне управління персоналом та ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p>11. Здійснювати бізнесове проектування і маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p>13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p>
7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, лабораторними приміщеннями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Використання широкого спектру баз практик для проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю).</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
Інформаційне та	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками,

навчально-методичне забезпечення	вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення дисциплін укомплектовано у вигляді навчально-методичних комплексів (робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних (практичних) занять та самостійної роботи студентів, завдання для поточного та підсумкового контролю).
8. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОП: вивчення української як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кіль- кість годин	Кіль- кість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
ОК 01	Аграрне та екологічне право	90	3	залік
ОК 02	Ділова іноземна мова	120	4	іспит
ОК 03	Управління бізнесом	90	3	залік
ОК 04	Філософія біоетики	90	3	залік
ОК 05	Географічні інформаційні системи	90	3	залік
ОК 06	Адаптивні системи землеробства	120	4	іспит
ОК 07	Агрохімсервіс в сільськогосподарському виробництві	120	4	іспит
ОК 08	Методологія та організація досліджень в агрономії	120	4	залік
ОК 09	Світові агротехнології	120	4	іспит
ОК 010	Цивільний захист і охорона праці в галузі	90	3	залік
ОК 011	Інноваційні технології в рослинництві	180	6	іспит, курсова робота
ОК 012	Біологічні основи рослинництва	120	4	іспит
ОК 013	Педагогічна практика	45	1,5	залік
ОК 014	Науково-дослідна практика	45	1,5	залік
ОК 015	Виробнича практика	270	9	залік
ОК 016	Підготовка магістерської роботи	225	7,5	іспит
	Кваліфікаційна атестація	45	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		1980	66	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП				
2.1. Загальноуніверситетський каталог				
ВБ 2.1.1.	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
ВБ 2.1.2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
Всього загальноуніверситетський каталог		180	6	
2.2. ПРОФЕСІЙНИЙ КАТАЛОГ				
ВБ 2.2.1	Вибіркова дисципліна 1	150	5	іспит
ВБ 2.2.2	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
ВБ 2.2.3	Вибіркова дисципліна 3	90	3	залік
ВБ 2.2.4	Вибіркова дисципліна 4	90	3	залік
ВБ 2.2.5	Вибіркова дисципліна 5	120	4	залік
Всього професійний каталог		540	18	

Шифр	Назва компоненти ОПШ	Кіль- кість годин	Кіль- кість кредитів	Форма контролю
Разом вибіркві компоненти		720	24	
РАЗОМ ЗА ОПШ		2700	90	

2.3. Структурно-логічна схема

Позначення:

Обов'язкові компоненти

ОК

Вибіркові компоненти

ВБ 2.1 загальноуніверситетський каталог

ВБ 2.2 професійної каталог

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 03	ОК 02	ОК 01
ОК 04	ОК 10	ОК 07
ОК 05	ОК 11	ВБ 2.1.2
ОК06	ОК 14	ВБ 2.2.1
ОК 08	ОК 15	ВБ 2.2.3
ОК 09	ВБ 2.1.1	ВБ 2.2.4
ОК 12	ВБ 2.2.2	ОК 16
ОК 13	ВБ 2.2.5	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 201 «Агрономія» (спеціалізації «Рослинництво», «Землеробство») проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеню магістра з присвоєнням кваліфікації Магістр з агрономії.

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ВБ 2.1.1	ВБ 2.1.2	ВБ 2.2.1	ВБ 2.2.2	ВБ 2.2.3	ВБ 2.2.4	ВБ 2.2.5
ПРН 1								+						+		+						+	
ПРН 2						+	+		+		+	+								+	+		+
ПРН 3	+		+	+							+					+	+	+					+
ПРН 4		+									+		+	+		+							
ПРН 5								+						+		+							
ПРН 6							+										+			+	+		
ПРН 7					+				+		+	+									+		+
ПРН 8			+							+					+								
ПРН 9	+										+		+			+							
ПРН 10	+		+							+							+	+					
ПРН 11			+								+						+	+					+
ПРН 12			+			+					+	+											+
ПРН 13	+					+	+				+				+				+	+			+

ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами).
5. Наказ МОН від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
6. Наказ МОН від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 р. № 1648) «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ: Вид-во «Соцінформ», 2010.