

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА "ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ"

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 "ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ"

галузі знань 19 "АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО"

кваліфікація МАГІСТР ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ

професійна кваліфікація ІНЖЕНЕР-ЗЕМЛЕВПОРЯДНИК, ГЕОДЕЗИСТ

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ

(протокол № 9 від «21» квітня 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2022р.

Ректор  Михайло БРОШКОВ

(наказ № 95-З/Б від «22» квітня 2022р.)

Місто Одеса 2022р.

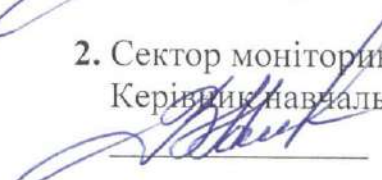
## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЙ»


1. Науково-методична рада: протокол № 4 від «31» 03 2022р.  
Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА «31» 03 2022 р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу  
Керівник навчально-методичного відділу

 В'ячеслав СЕДОВ «31» березня 2022 р.

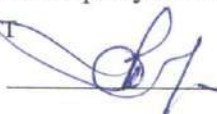
3. Вчена рада факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії:  
Протокол № 3 від «23» березня 2022р.

Голова вченої ради факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії  
 Оксана МАЛАЩУК «25» березня 2022 р.

#### Розробники:


1. Керівник проектної групи

Оксана МАЛАЩУК, в.о. декана факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії, к.е.н., доцент

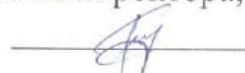
 «21» березня 2022 р.

#### Члени проектної групи:


1. Віктор МИХАЙЛЮК, професор кафедри геодезії, землеустрою та земельного кадастру, д.г.н., професор

 «21» березня 2022р.

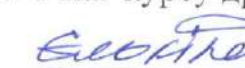
2. Дар'я БУЛИШЕВА, помічник ректора, к.е.н., доцент

 «21» березня 2022р.

3. В'ячеслав ФОМЕНКО, доцент геодезії, землеустрою та земельного кадастру, к.е.н., доцент

 «21» березня 2022 р.

4. Едуард ЄЛЬКІН, студент I маг курсу другого (магістерського) рівня

 «21» березня 2022 р.

**Фахову експертизу проводили:** директор Державного підприємства «Одеський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» Василь ПЕТРУШКА; головний геодезист товариства з обмеженою відповідальністю «Геокартпроект» Степан РАЗКЕВИЧ.

## Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. *Василь ПЕТРУШКА* – директор Державного підприємства «Одеський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою».
2. *Степан РАЗКЕВИЧ* – головний геодезист товариства з обмеженою відповідальністю «Геокартпроект».

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії Кафедра геодезії, землеустрою та земельного кадастру
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр геодезії та землеустрою.
<b>Професійна(і) кваліфікація(і)</b>	Інженер-землевпорядник. Геодезист
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій» Професійна кваліфікація – інженер-землевпорядник, геодезист
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Геодезія та землеустрій
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	МОН України, сертифікат серія УД № 16003330, термін дії до 01 липня 2024р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень; FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки (до 01 липня 2024р.)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/">https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/</a>
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати теоретичні та практичні знання, уміння, комунікативні навички за спеціальністю, загальні засади методології наукової та професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру в галузі геодезії та землеустрою.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна, прикладна програма.</p> <p>Розвиток комплексу загальних та спеціальних компетентностей, необхідних професіоналу-досліднику, які розширюють науковий світогляд і здібності до проведення методологічного аналізу й критичного розуміння досягнень у галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Професійні акценти – формування фахівця з стратегічним і критичним мисленням здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в процесі професійної діяльності.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми і спеціалізації</b>	<p>Загальна програма: Геодезія та землеустрій.</p> <p>Формування фахівця, здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>Ключові слова: геодезія, землеустрій, кадастр, картографія.</p>
<b>Особливості та відмінності</b>	<p>Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на підприємствах відповідного профілю діяльності міста Одеси та області, згідно укладених угод про співпрацю.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Професійна, наукова та технічна діяльність у сфері інжинірингу, геодезії та землеустрою, надання послуг технічного консультування в цих сферах.</p> <p>Посади згідно з класифікатором професій України:</p> <p>2148 – професіонали в галузі картографії та топографії;</p> <p>2148.1 – наукові співробітники (картографія, топографія);</p> <p>2148.2 – картографи та топографи; 2141.2 – інженер-проектувальник (планування міст); 2142.2 – інженер з проектно-кошторисної роботи; 2148.2 – геодезист;</p> <p>2148.2 – інженер-землевпорядник; 2148.2 – фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища;</p> <p>2148.2 – фахівець з дистанційного зодування землі та аерокосмічного моніторингу; 2419.3 – державний кадастровий реєстратор; 2149 – професіонали в інших галузях інженерної справи; 2433.2 – інженер з науково-технічної інформації; 2442.2 – фахівець з міської та районної пласировки; 2442.2 – фахівець з управління природокористування; 1210 – керівники підприємств, установ та організацій.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) – 8-му кваліфікаційному рівні НРК. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти, подальше підвищення кваліфікації за фахом.</p>

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання на основі науково-дослідницької діяльності, навчання через виробничу і науково-дослідницьку практики. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-компютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи. Електронне навчання на навчальному порталі ОДАУ <a href="https://moodle.osau.edu.ua/">https://moodle.osau.edu.ua/</a> в системі Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>Оцінювання</b>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>атестація</i> (підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи).
<b>6. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність до аналізу і синтезу, навички управління інформацією: здатність здійснювати пошук та критично аналізувати інформацію з різних джерел у сфері геодезії, землеустрою, та інтегрувати їх з уже наявними.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Розв'язання проблем: здатність зрозуміти і розв'язати проблеми та задачі у галузі геодезії та землеустрою, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Розроблення та управління проектами: змога проектувати та виконувати дослідницькі проекти, оцінювати та репрезентувати результати наукових досліджень.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Комунікативні навички, міжособистісна компетентність: здатність бути критичним та самокритичним для розуміння факторів, які мають позитивний чи негативний вплив на ділову комунікацію, та здатність визначити та врахувати ці фактори в конкретних комунікаційних ситуаціях.</p>

	<p><b>ЗК 05.</b> Дослідницькі навички і уміння: здатність продукувати нові ідеї, проявляти креативність, системно мислити, практично застосовувати нові ідеї, пропозиції, уміння працювати, отримувати результат, приймати рішення та відповідати за них.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Практичне застосування отриманих знань: здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання, вміння адаптауватися в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Турбота про якість та етичні зобов'язання: знання стандартів, необхідних для професійної діяльності, відповідальність за якість виконуваної роботи, включаючи дотримання інтелектуальної доброчесності, а також професійних кодексів поведінки.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами.</p>
<p><b>Фахові компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 01.</b> Оперувати базовими знаннями з геодезії та землеустрою щодо теоретичних основ геодезії, топографічного і тематичного картографування, землеустрою, оцінювання нерухомості і земельного кадастру (предметно-наукова).</p> <p><b>ФК 02.</b> Знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності (нормативно-правова).</p> <p><b>ФК 03.</b> Розуміння і професійне використання передових технологій і новітніх методів проведення геодезичних, землевпорядних та кадастрових робіт (технологічна).</p> <p><b>ФК 04.</b> Знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення та правил експлуатації геодезичного, фотограмметричного, навігаційного устаткування та обладнання (технологічна).</p> <p><b>ФК 05.</b> Знання спеціалізованого програмного забезпечення і ГІС систем та базові вміння програмувати для вирішення прикладних професійних задач (технологічна).</p> <p><b>ФК 06.</b> Збір і обробка вихідних даних: використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії і землеустрою, її систематизації і класифікації відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</p> <p><b>ФК 07.</b> Використовувати методи і технології геодезії, землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових знімачів та ведення державного земельного кадастру (методологічна).</p>

	<p><b>ФК 08.</b> Здатність застосовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для розв'язання типових задач спеціальності, а також вибору технічних засобів для їх виконання.</p> <p><b>ФК 09.</b> Вміти розробляти проекти землеустрою, землевпорядну і кадастрову документації, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.</p> <p><b>ФК 10.</b> Здатність використовувати знання й уміння для розрахунку апріорної оцінки точності та вибору технологій проектування і виконання прикладних професійних завдань.</p> <p><b>ФК 11.</b> Уміння ідентифікувати, класифікувати та описувати цифрові моделі шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p><b>ФК 12.</b> Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, брати участь у модернізації та реконструкції обладнання, пристроїв, систем та комплексів, зокрема з метою підвищення їх ефективності та точності.</p> <p><b>ФК 13.</b> Володіти методами територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природоохоронного характеру та інших чинників (територіально-управлінська).</p> <p><b>ФК 14.</b> Уміння аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення.</p> <p><b>ФК 15.</b> Знання професійної та цивільної безпеки при виконанні завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ФК 16.</b> Уміння застосовувати та інтегрувати знання і розуміння дисциплін суміжних інженерних галузей.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Знати теоретичні основи геодезії, вищої та інженерної геодезії, топографічного і тематичного картографування, складання та оновлення карт, дистанційного зондування Землі та фотограмметрії, землеустрою, оцінювання нерухомості, земельного кадастру, управління земельними ресурсами, управління та адміністрування землекористуванням державного контролю за використанням і охороною земель.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знати нормативно-правові засади землевпорядного процесу, забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях, процедур державної реєстрації земельних ділянок, об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знання та розуміння усної і письмової технічної української мови та вміння спілкування іноземною мовою в іншомовному науковому та професійному середовищі.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Застосовувати поняттєвий, термінологічний,</p>



концептуальний апарат геодезії та землеустрою, теоретичні й емпіричні досягнення науки на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно- та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати та порівнювати різні погляди на проблемні питання раціонального природокористування й планування.

**ПРН 5.** Вміти використовувати методи та методики проведення наукових та прикладних досліджень; знати методологію системних досліджень, методів дослідження та аналізу складних об'єктів та процесів, розуміти їх складність, їх різноманіття, багатофункціональність для розв'язання прикладних завдань в галузі професійної діяльності.

**ПРН 6.** Володіти основними прийомами і методами виконання геодезичних робіт та робіт із землеустрою.

**ПРН 7.** Застосовувати методи і технології створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних зніманих місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування, проектування, зведення і експлуатації інженерних споруд, громадських, промислових та сільськогосподарських комплексів з використанням сучасних наземних і аерокосмічних методів.

**ПРН 8.** Використовувати методи і технології земле-впорядного проектування, територіального та господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, кадастрових зніманих та ведення державного земельного кадастру.

**ПРН 9.** Використовувати методи збирання інформації в галузі геодезії, землеустрою та кадастру, її систематизації і класифікації, відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.

**ПРН 10.** Використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань.

**ПРН 11.** Розуміти та обґрунтовувати законодавчі і теоретичні бази, державні механізми і сучасні технології управління земельними ресурсами.

**ПРН 12.** Розробляти проекти землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та документації з оцінки земель, складати карти і готувати кадастрові дані із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем і цифрової фотограмметрії.

**ПРН 13.** Обробляти результати геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових зніманих, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.

	<p><b>ПРН 14.</b> Володіти технологіями і методиками планування і виконання геодезичних, топографічних і кадастрових знімачів та комп'ютерного оброблення результатів знімачів в геоінформаційних системах.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Володіти методами землевпорядного проектування, територіального і господарського землеустрою, планування використання та охорони земель, сучасними технологіями ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель, з врахуванням впливу низки умов соціально-економічного, екологічного, ландшафтного, природо-охоронного характеру та інших чинників.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Володіти методами організації топографо-геодезичного і землевпорядного виробництва від польових вимірювань до менеджменту та реалізації топографічної та землевпорядної продукції на основі використання знань з основ законодавства і управління виробництвом.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Самостійно організовувати процес навчання упродовж життя і вдосконалювати компетентності, здобути під час навчання.</p>
<b>7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідає ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності є висококваліфікованими фахівцями з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. До освітнього процесу залучаються високваліфіковані фахівці-практики.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами; забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю).</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого геодезичного обладнання: електронні тахеометри, GPS-приймачі, станція фотограмметричної обробки цифрових знімків Delta та інше. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення: ArcGis 9.3, AutoCad, Gis 6, МГ Сети.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, що відповідають профілю освітньої програми <a href="http://library-odau.blogspot.com/">http://library-odau.blogspot.com/</a>; Інституційний репозитарій <a href="http://lib.osau.edu.ua/jspui/">http://lib.osau.edu.ua/jspui/</a>; Електронний каталог <a href="http://lib.osau.edu.ua:8080/">http://lib.osau.edu.ua:8080/</a>; Офіційний веб-сайт ОДАУ <a href="http://osau.edu.ua/">http://osau.edu.ua/</a>; доступ до мережі Інтернет; освітнє середовище на платформі MOODLE <a href="https://moodle.osau.edu.ua/">https://moodle.osau.edu.ua/</a>; навчальні і робочі плани; навчально-методичне забезпечення дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження навчальних та виробничих практик; методичні вказівки з виконання курсових робіт; методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційної роботи тощо.</p>
<b>8. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою - вивчення української мови як іноземної.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	12,0 (13%)	6,0 (7%)	18,0 (20%)
2.	Цикл професійної підготовки	55,5 (62%)	16,5 (18%)	69,0 (80%)
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>67,5 (75%)</b>	<b>22,5 (25%)</b>	<b>90 (100%)</b>

### 2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>				
<b>1.1. Компоненти загальної підготовки (шифр – ОЗ)</b>				
<b>ОЗ 01.</b>	Ділова іноземна мова	90	3	іспит
<b>ОЗ 02.</b>	Філософія біоетики	90	3	залік
<b>ОЗ 03.</b>	Господарське та трудове право	90	3	іспит
<b>ОЗ 04.</b>	Методологія та методика наукових досліджень	90	3	іспит
<b>Усього за циклом</b>		<b>360</b>	<b>12,0</b>	
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки (шифр – ОП)</b>				
<b>ОП 01.</b>	Геодезичний моніторинг будівництва та реконструкції будівель та споруд	90	3	залік
<b>ОП 02.</b>	ГІС в кадастрових системах	135	4,5	іспит
<b>ОП 03.</b>	Моніторинг та охорона земель	120	4	іспит, КР
<b>ОП 04.</b>	Інженерна геодезія	120	4	залік, КП
<b>ОП 05.</b>	Цивільний захист і охорона праці в галузі	90	3	дифер. залік
<b>ОП 06.</b>	Інституційне забезпечення в сфері геодезії та землеустрою	120	4	іспит
<b>ОП 07.</b>	Геодезичні роботи при будівництві доріг	120	4	іспит, КП
<b>ОП 08.</b>	Управління земельними ресурсами	120	4	іспит, КП
<b>ОП 09.</b>	Еколого-ландшафтне проектування багаторічних насаджень	120	4	іспит, КП
<b>ОП 10.</b>	Виробнича практика: Геодезія та землеустрій	225	7,5	дифер. залік

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОП 11.	Кваліфікаційна робота	405	13,5	захист
<b>Усього за циклом</b>		<b>1665</b>	<b>55,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>2025</b>	<b>67,5</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>				
<b>2.1. Загальноуніверситетський каталог (шифр – ВЗ)</b>				
ВП 01.	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
ВП 02.	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
<b>Всього загальноуніверситетський каталог</b>		<b>180</b>	<b>6</b>	
<b>2.2. Професійний каталог (шифр – ВП)</b>				
ВП 01.	Вибіркова дисципліна 1	135	4,5	залік, КР
ВП 02.	Вибіркова дисципліна 2	90	3	іспит
ВП 03.	Вибіркова дисципліна 3	90	3	іспит
ВП 04.	Вибіркова дисципліна 4	90	3	іспит
ВП 05	Вибіркова дисципліна 5	90	3	залік
<b>Всього професійний каталог</b>		<b>495</b>	<b>16,5</b>	
<b>Разом вибіркового компонент</b>		<b>675</b>	<b>22,5</b>	
<b>РАЗОМ ЗА ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	

\* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" ЗВО мають право на "вибір навчальних дисциплін в межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

### 2.3. Структурно-логічна схема

I СЕМЕСТР	II СЕМЕСТР	III СЕМЕСТР
Ділова іноземна мова	Цивільний захист і охорона праці в галузі	Господарське та трудове право
Філософія біоетики	Інституційне забезпечення в сфері геодезії та землеустрою	Еколого-ландшафтне проектування багаторічних насаджень
Методологія та методика наукових досліджень	Геодезичні роботи при будівництві доріг	Вибіркова дисципліна 2
Геодезичний моніторинг будівництва та реконструкції будівель та споруд	Управління земельними ресурсами	Вибіркова дисципліна 3
ГІС в кадастрових системах	Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 4
Моніторинг та охорона земель	Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 5
Інженерна геодезія	Вибіркова дисципліна 2	<b>Кваліфікаційна робота</b>
	<b>Виробнича практика:</b> Геодезія та землеустрій	
	Кваліфікаційна робота	

*Позначення:*

*Обов'язкові компоненти спеціальності*

<b>ОЗ</b>	цикл загальної підготовки
<b>ОП</b>	цикл професійної підготовки

*Вибіркові компоненти спеціальності*

<b>ВЗ</b>	цикл загальної підготовки
<b>ВП</b>	цикл професійної підготовки

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «*Магістр геодезії та землеустрою*», професійна кваліфікація «*Інженер-землевпорядник*» чи «*Геодезист*».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.







## ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) URL : [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).
2. Національна рамка кваліфікацій. Затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., в редакції від 25.06.2020 р. № 519 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>].
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
5. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджений наказом МОН України від 29 квітня 2015 р. № 266 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014р. № 1556-VII. Дата оновлення: 01.01.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 Дата оновлення: 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
9. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. №2145-VIII. Дата оновлення: 20.03.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.