

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
"ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ"**

**Початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 193 "ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ"**

**галузі знань 19 "АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО"**

**кваліфікація МОЛОДШИЙ БАКАЛАВР З ГЕОДЕЗІЇ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЮ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради



Михайло БРОШКОВ

(протокол № 10 від «30» травня 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з **01 вересня 2022р.**

Ректор



Михайло БРОШКОВ

(наказ № 19732 від «31» травня 2022р.)

Місто Одеса 2022р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРОЙ»

1. Науково-методична рада: *протокол № 7 від «10» травня 2022р.*

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА «10» травня 2022 р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу

Керівник навчально-методичного відділу

 В'ячеслав СЕДОВ «10» травня 2022 р.

3. Вчена рада факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії:

*Протокол № 4 від «27» квітня 2022р.*

Голова вченої ради факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії

 Оксана МАЛАЩУК «03» травня 2022 р.

### Розробники:

1. Керівник проектної групи

*В'ячеслав ФОМЕНКО, доцент геодезії, землеустрою та земельного кадастру, к.е.н., доцент*

 «28» квітня 2022 р.

### Члени проектної групи:

1. *Дар'я БУЛИШЕВА, помічник ректора, к.е.н., доцент*

 «28» квітня 2022р.


2. *Оксана МАЛАЩУК, в.о. декана факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії, к.е.н., доцент*

 «28» квітня 2022 р.

3. *Тетяна МОВЧАН, доцент кафедри геодезії, землеустрою та земельного кадастру, к.е.н., доцент*

 «28» квітня 2022 р.

4. *Едуард ЄЛЬКІН, студент 1 маг курсу другого (магістерського) рівня*

 «21» березня 2022р.

**Фахову експертизу проводили:** начальник Головного управління Держгеокадастру в Одеській області, к.е.н. *Надія ГРЕБЕНЮК*; головний науковий співробітник відділу екології винограду Національного наукового центру "Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є.Таїрова", д.г.н. *Галина ЛЯШЕНКО*.

## **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1.** *Надія ГРЕБЕНЮК* – начальник Головного управління Держгеокадастру в Одеській області, к.е.н.
  
- 2.** *Галина ЛЯШЕНКО* – головний науковий співробітник відділу екології винограду Національного наукового центру "Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є.Таїрова", д.г.н.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії Кафедра геодезії, землеустрою та земельного кадастру
<b>Освітня кваліфікація</b>	Молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
<b>Професійна(і) кваліфікація(і)</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – молодший бакалавр Спеціальність – 193 «Геодезія та землеустрій»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Геодезія та землеустрій
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний. 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – п'ятий кваліфікаційний рівень; FQ-EHEA – короткий цикл; EQF-LLL – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2 роки (до 1 липня 2024 р.)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/">https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/</a>
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
<p>Формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, навички і вміння для автономного та відповідального розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою; формування інтересу до подальшого навчання та зацікавленості до більш поглибленого вивчення окремих розділів геодезії та землеустрою.</p>	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій»</p> <p><i>Об'єкти вивчення:</i> теоретичні основи, методики, технології та обладнання для збирання та аналізу геопросторових даних про форму та розміри Землі, її відображення на картах і планах, забезпечення зведення інженерних споруд.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> формування у випускників здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі геодезії та</p>

	<p>землеустрою або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальності за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у прикладних ситуаціях.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> знання про форму та розміри Землі, концепції і принципи ведення топографо-геодезичної діяльності, а також її інформаційне забезпечення. Базові знання з природничих наук та поглиблені знання з математики та інформаційних технологій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> геодезичне, навігаційне, аерознімальне обладнання, фотограмметричні та картографічні комплекси та системи, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрої.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання прикладних задач в геодезії та землеустрою.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна, прикладна програма.</p> <p>Програма базується на сучасних наукових знаннях: геодезії, землеустрою і земельного кадастру. Передбачає застосування традиційних та інноваційних підходів до організації виробничого процесу, набуття вмінь і навичок володіння методами проведення геодезичних вимірів та землеустрою, орієнтує на актуальні проблеми галузі, в рамках яких можлива професійна кар'єра</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Загальна програма: Геодезія та землеустрій.</p> <p>Ключові слова: геодезія, землеустрій, земельний кадастр.</p>
<b>Особливості та відмінності</b>	<p>Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку з топографії та ґрунтознавства.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3439 Технік з інвентаризації нерухомого майна</li> <li>-3212 Технік-землевпорядник</li> <li>-3119 Технік-геодезист</li> <li>- 3118 Технік-топограф</li> <li>- 3118 Технік-топограф кадастровий</li> <li>- 3118 Технік-картограф</li> <li>-3118 Кресляр</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>За освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузях, що узгоджуються з отриманим дипломом молодшого бакалавра, або суміжною: бакалаврські освітньо-професійні програми вищої освіти.</p>

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, навчання через навчальні практики, навчання на основі науково-дослідницької діяльності. Активні (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі) та пасивні (пояснювально-ілюстративні) технології та методи. Електронне навчання на навчальному порталі ОДАУ <a href="https://moodle.osau.edu.ua/">https://moodle.osau.edu.ua/</a> в системі Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль (комплексний кваліфікаційний іспит).
<b>6. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні питання професійної діяльності у галузі геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність здійснювати безпечну діяльність.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<b>СК 01.</b> Здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.

	<p><b>СК 02.</b> Здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін (фізики, екології, математики, інформаційних технологій, права тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.</p> <p><b>СК 03.</b> Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.</p> <p><b>СК 04.</b> Здатність виконувати топографо-геодезичні роботи для забезпечення всіх заходів із землеустрою.</p> <p><b>СК 05.</b> Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.</p> <p><b>СК 06.</b> Здатність розробляти проєкти, робочі проєкти та технічну документацію з дотриманням вимог державних стандартів, принципів діловодства та використанням сучасних технічних і програмних засобів, оформлювати результати польових та камеральних досліджень в геодезії та землеустрої.</p> <p><b>СК 07.</b> Здатність володіти юридичними знаннями, на рівні, достатньому для вирішення земельних спорів між землевласниками з врахуванням історичних аспектів та досвіду управління земельними відносинами, провадження дорадчої діяльності щодо реєстрації земельних ділянок і прав власності на неї, супроводження оформлення всіх видів цивільно-правових угод щодо земельних ділянок.</p> <p><b>СК 08.</b> Здатність аналізувати склад, властивості, походження, розвиток, географічне поширення різних видів ґрунтів, та, на основі отриманих даних, розробляти способи їх охорони, моніторингу, раціонального використання в сучасному сільськогосподарському виробництві.</p> <p><b>СК 09.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність вирішувати прикладні технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціальності.</p>
<p><b>Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>РН 1.</b> Дотримуватися цінностей громадянського суспільства в повсякденному житті і професійній діяльності.</p> <p><b>РН 2.</b> Вільно володіти державною мовою як усно, так і письмово, а також спілкуватися та робити переклади з іноземної мови в обсязі, необхідному для забезпечення професійного спрямування.</p> <p><b>РН 3.</b> Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності в галузі та забезпечувати їх виконання.</p> <p><b>РН 4.</b> Будувати взаємозв'язки між накопиченими впродовж життя знаннями та досвідом, елементами природничих, соціально-економічних освітніх компонент і способами їх</p>

	<p>практичного використання в професійній діяльності.</p> <p><b>РН 5.</b> Застосовувати діючі нормативно-правові акти для здійснення професійної діяльності.</p> <p><b>РН 6.</b> Застосування знань та розумінь для використання основних методів збирання даних в галузі геодезії і землеустрою, їх систематизація і класифікація відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</p> <p><b>РН 7.</b> Виконувати знімання території різними способами та створювати за результатами знімання геодезичні, топографічні і картографічні матеріали, дані, продукцію.</p> <p><b>РН 8.</b> Використовувати геодезичне обладнання, матеріали і технології, методи математичного оброблення геодезичних вимірювань.</p> <p><b>РН 9.</b> Застосування знань та розумінь щодо розроблення проектів землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації та звітів з оцінки земель.</p> <p><b>РН 10.</b> Застосування знань та розумінь щодо розроблення карт і збирання кадастрових даних із застосуванням комп'ютерних технологій та геоінформаційних систем.</p> <p><b>РН 11.</b> Приймати проектні рішення в різних умовах на основі пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>РН 12.</b> Застосовувати методи і технології землевпорядного проектування, територіального та господарського землеустрою з метою забезпечення раціонального використання земельних ресурсів.</p> <p><b>РН 13.</b> Виконувати роботи в складі групи фахівців з кадастрового зонування, кадастрових зйомок, бонітування ґрунтів, здійснення економічної та грошової оцінки земель, обліку кількості та якості земель тощо.</p> <p><b>РН 14.</b> Робити висновки щодо раціонального використання різних типів ґрунтів для цілей сільськогосподарського виробництва, формування сівозмін, захисту земель від ерозії та деградації, їх охорони і моніторингу.</p> <p><b>РН 15.</b> Тренуватися здійснювати управління невеликим колективом, визначати цілі та забезпечувати контроль їх досягнення, розробляти з навчальною метою бізнес-план самостійного ведення підприємницької діяльності в галузі, володіти технікою пошуку роботи.</p>
<b>7. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідає ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності є висококваліфікованими фахівцями з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності, мотивовані до особистісного розвитку та підтримки високого рівня професіоналізму. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. До освітнього процесу залучаються високваліфіковані фахівці-практики.</p>



<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами; забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю).</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого геодезичного обладнання: електронні тахеометри, GPS-приймачі та інше. Наявність спеціалізованого програмного забезпечення: ArcGis 9.3, AutoCad, Gis 6 тощо.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення базується на сучасних інформаційних системах і технологіях та включає: бібліотечний фонд навчальної та наукової літератури, фахових періодичних видань, що відповідають профілю освітньої програми <a href="http://library-odau.blogspot.com/">http://library-odau.blogspot.com/</a>; Інституційний репозитарій <a href="http://lib.osau.edu.ua/jspui/">http://lib.osau.edu.ua/jspui/</a>; Електронний каталог <a href="http://lib.osau.edu.ua:8080/">http://lib.osau.edu.ua:8080/</a>; Офіційний веб-сайт ОДАУ <a href="http://osau.edu.ua/">http://osau.edu.ua/</a>; доступ до мережі Інтернет; освітнє середовище на платформі MOODLE <a href="https://moodle.osau.edu.ua/">https://moodle.osau.edu.ua/</a>; навчальні і робочі плани; навчально-методичне забезпечення дисциплін (робочі програми, силабуси, конспекти лекцій, методичні вказівки для практичних занять та самостійної роботи); методичне забезпечення проходження навчальних та виробничих практик; методичні вказівки з виконання курсових робіт; методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційної роботи тощо.</p>
<b>8. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод з закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою - вивчення української мови як іноземної.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		Обов'язкові компоненти ОПП	Вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	31,5 (26,2 %)	12 (10,0%)	43,5 (36,2%)
2.	Цикл професійної підготовки	58,5 (48,8%)	18 (15,0%)	76,5 (63,8%)
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>90 (75%)</b>	<b>30 (25%)</b>	<b>120 (100%)</b>

### 2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>				
<b>1.1. Компоненти загальної підготовки (шифр – ОЗ)</b>				
<b>ОЗ 01.</b>	Історія української культури	90	3	іспит
<b>ОЗ 02.</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3	іспит
<b>ОЗ 03.</b>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	120	4	іспит
<b>ОЗ 04.</b>	Філософія	90	3	іспит
<b>ОЗ 05.</b>	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	90	3	диферен. залік
<b>ОЗ 06.</b>	Вища математика	240	8	залік, іспит
<b>ОЗ 07.</b>	Фізика	225	7,5	залік, іспит
<b>Усього за циклом</b>		<b>945</b>	<b>31,5</b>	
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки (шифр – ОП)</b>				
<b>ОП 01.</b>	Топографічне креслення та комп'ютерна графіка в землевпорядкуванні	180	6	2 дифер. заліки
<b>ОП 02.</b>	Геологія і геоморфологія	120	4	іспит
<b>ОП 03.</b>	Ґрунтознавство	120	4	іспит
<b>ОП 04.</b>	Топографія	360	12	залік, іспит,
<b>ОП 05.</b>	Електронні геодезичні прилади	90	3	залік
<b>ОП 06.</b>	Земельне право	120	4	іспит
<b>ОП 07.</b>	Державний земельний кадастр	180	6	іспит, КП
<b>ОП 08.</b>	Землеустрій	180	6	іспит, КП

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОП 09.</b>	Топографія (навчальна практика 1-го курсу)	225	7,5	дифер. залік
<b>ОП 10.</b>	Грунтознавство (навчальна практика 2-го курсу)	90	3	дифер. залік
<b>ОП 11.</b>	Атестація (кваліфікаційний іспит)	90	3	захист
<b>Усього за циклом</b>		<b>1755</b>	<b>58,5</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП*</b>				
<b>2.1. Загальноуніверситетський каталог (шифр – ВЗ)</b>				
<b>ВЗ 01.</b>	Вибіркова дисципліна 1	90	3	залік
<b>ВЗ 02.</b>	Вибіркова дисципліна 2	90	3	залік
<b>ВЗ 03.</b>	Вибіркова дисципліна 3	90	3	залік
<b>ВЗ 04.</b>	Вибіркова дисципліна 4	90	3	залік
<b>Всього загальноуніверситетський каталог</b>		<b>360</b>	<b>12</b>	
<b>2.2. Професійний каталог (шифр – ВП)</b>				
<b>ВП 01.</b>	Вибіркова дисципліна 1	<b>135</b>	4	залік
<b>ВП 02.</b>	Вибіркова дисципліна 2	<b>135</b>	4	залік
<b>ВП 03.</b>	Вибіркова дисципліна 3	<b>135</b>	4	залік
<b>ВП 04.</b>	Вибіркова дисципліна 4	<b>135</b>	4	залік
<b>Всього професійний каталог</b>		<b>540</b>	<b>18</b>	
<b>Разом вибіркового компонент</b>		<b>900</b>	<b>30</b>	
<b>РАЗОМ ЗА ОПП</b>		<b>3600</b>	<b>120</b>	

\* Згідно із Законом України "Про вищу освіту" ЗВО мають право на "вибір навчальних дисциплін в межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу.

### 2.3. Структурно-логічна схема

I СЕМЕСТР	II СЕМЕСТР	III СЕМЕСТР	IV СЕМЕСТР
Вища математика		Філософія	Грунтознавство
Фізика		Безпека життєд. фахівця з основами охорони праці	Державний земельний кадастр
Топографічне креслення та комп'ютерна графіка в землевпор.		Геологія і геоморфологія	Вибіркова дисципліна 3
Топографія		Електронні геодезичні прилади	Вибіркова дисципліна 4
Історія української культури	Вибіркова дисципліна 1	Земельне право	Вибіркова дисципліна 3
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Вибіркова дисципліна 2	Землеустрій	Вибіркова дисципліна 4
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<b>Навчальна практика:</b> Топографія	Вибіркова дисципліна 1	<b>Навчальна практика:</b> Грунтознавство
		Вибіркова дисципліна 2	<b>Комплексний кваліфікаційний іспит</b>

#### Умовні позначення:

#### Обов'язкові компоненти спеціальності

<b>ОЗ</b>	цикл загальної підготовки
<b>ОП</b>	цикл професійної підготовки

#### Вибіркові компоненти спеціальності

<b>ВЗ</b>	цикл загальної підготовки
<b>ВП</b>	цикл професійної підготовки

### 3.ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з дисциплін фахової підготовки і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації: *Молодший бакалавр з геодезії та землеустрою*.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється Екзаменаційною комісією після завершення навчання на освітньому ступені «Молодший бакалавр» з метою комплексної перевірки й оцінки теоретичної та практичної фахової підготовки студентів-випускників. Екзаменаційна комісія створюється щороку у складі голови та членів комісії, працює у строки, визначені графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік, що розробляється на основі навчальних планів і затверджується ректором університету.

Рішення Екзаменаційної комісії про оцінку результатів атестації, присудження освітнього ступеня, а також про видачу здобувачам вищої освіти дипломів (дипломів з відзнакою) про закінчення закладу вищої освіти приймається на закритому засіданні Екзаменаційної комісії відкритим голосуванням звичайною більшістю голосів членів Екзаменаційної комісії, які брали участь в її засіданні.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Шифр компонент	Програмні результати														
	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15
ОЗ 01	+			+											
ОЗ 02		+													
ОЗ 03		+													
ОЗ 04	+			+											
ОЗ 05			+												
ОЗ 06				+											
ОЗ 07				+											
ОП 01						+				+					
ОП 02				+		+									
ОП 03				+		+								+	
ОП 04					+	+	+	+			+				
ОП 05								+							
ОП 06					+										
ОП 07					+				+	+	+		+		
ОП 08					+	+			+		+	+			
ОП 09					+	+	+	+			+				+
ОП 10				+		+								+	+
ОП 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ

### ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584) URL : [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).
2. Національна рамка кваліфікацій. Затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., в редакції від 25.06.2020 р. № 519 URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>].
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
4. Національний класифікатор України: Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
5. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
6. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджений наказом МОН України від 29 квітня 2015 р. № 266 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
7. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014р. № 1556-VII. Дата оновлення: 01.01.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
8. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 №1187 Дата оновлення: 20.06.2021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>
9. Про освіту: Закон України від 05.09.2017р. №2145-VIII. Дата оновлення: 20.03.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
10. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
11. Стандарт Вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». Наказ Міністерства освіти і науки України № 517 від 11.05.2021. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/05/12/193.Heodeziya.zemleustriy.517-bakalvr.doc>.