

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

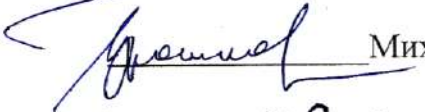
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
" Агроінженерія "

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	молодший бакалавр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	20 Аграрні науки та продовольство
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	208 Агроінженерія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	молодший бакалавр з агроінженерії



ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол № 9 від «21» квітня 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію з **01 вересня 2022 р.**

 Ректор  Михайло БРОШКОВ
(заказ № 117 від «31» травня 2022р.)
Місто Одеса 2022р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Агроінженерія»

1. Науково-методична рада: протокол № 7 від 10.05.2022 р.

Голова науково-методичної ради

Інна МАЛЕЦЬКА «10» травня 2022 р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу

Керівник навчально-методичного відділу

Вячеслав СЕДОВ «10» травня 2022 р.

3. Вчена рада інженерно-економічного факультету:

Протокол № 3 від «23» березня 2022р.

Голова вченої ради факультету геодезії, землеустрою та агроінженерії

Оксана МАЛАЩУК «23» 03 2022 р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи

Сергій УМИНСЬКИЙ, доцент кафедри агроінженерії,

к.т.н., доцент

«8» 04 2022 р.

Члени проектної групи:

2. Валерій ЧУЧУЙ, доцент кафедри агроінженерії,

к.т.н., доцент

«7» 04 2022 р.

3. Ігор ДУДАРЕВ, доцент кафедри агроінженерії,

к.т.н., доцент

«7» 04 2022 р.

4. Сергій ЖИТКОВ, старший викладач кафедри агроінженерії,

«7» 04 2022 р.

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкголдерів

1. Валерій МАКСИМОВ - завідувач кафедри «Автомобільний транспорт»,

Одеського національного політехнічного університету, к.т.н., професор

2. Володимир ВЛАСЕНКО заступник начальника управління аграрної

політики Одеської обласної державної адміністрації

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	12
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	19
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	20
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	21
8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....	22

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти передбачає набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язування типових спеціалізованих задач у певній галузі професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання бакалаврів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 208 «Агроінженерія» початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації молодших бакалаврів спеціальності 208 «Агроінженерія»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);

- викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 208 «Агроінженерія»;

- Екзаменаційна комісія спеціальності 208 «Агроінженерія»;

- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:
ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ЗК – загальні компетентності;

ФК – фахові компетентності спеціальності;

ПРН – програмні результати навчання;

ЗО – позначення обов'язкової компоненти циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми;

ПО – позначення обов'язкової компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми;

ЗВ – позначення вибіркової компоненти циклу загальної підготовки освітньо-професійної програми;

ПВ – позначення вибіркової компоненти циклу професійної підготовки освітньо-професійної програми.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 208 "АГРОІНЖЕНЕРІЯ"

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Факультет геодезії, землеустрою та агроінженерії Кафедра агроінженерії
Освітня кваліфікація	Молодший бакалавр з агроінженерії
Професійна кваліфікація	Не передбачено
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Молодший бакалавр Спеціальність – 208 Агроінженерія Освітньо-професійна програма – Агроінженерія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агроінженерія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	.
Цикл/рівень	НРК – 5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF LLL – 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua/ посилання на розділи ОП http://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності самостійно вирішувати і виконувати спеціалізовані виробничі чи навчальні завдання з професійної діяльності у сфері інженерії агропромислового виробництва стосовно застосування техніки у технологічних ланцюгах виробництва сільськогосподарської продукції, діагностики та технічного обслуговування машин та нести відповідальність за результати своєї діяльності і діяльності інших осіб у визначених виробничих ситуаціях.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь спеціальність)	Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність – 208 «Агроінженерія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Професійна підготовка здобувачів вищої освіти здатних до прийняття ефективних професійних рішень в області агроінженерії; розв'язання типових задач і проблем в галузі агроінженерії.
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Освітня програма спрямована на опанування сучасних методів та методик та отримання фахових знань в сфері інженерії агропромислового виробництва пов'язаних із вибором та застосуванням техніки і механізованих технологій виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування продукції, технічного обслуговування та усунення відмов, управління

	<p>механізованими технологічними процесами, виробничими підрозділами, які здійснюють технічне забезпечення агропромислових підприємств.</p> <p><i>Ключові слова:</i> технічні засоби, агрегат, комплектування, використання, технічне обслуговування та ремонт, технології, виробництво, транспортування, первинна обробка, зберігання.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на основі власних навчальних лабораторій, на підприємствах відповідного профілю діяльності міста Одеси та області, згідно укладених угод про співпрацю. Здобувач вищої освіти повинен володіти професійними знаннями, технологіями виробництва, первинної переробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції, ремонту та технічного обслуговування машин, методиками комплектування агрегатів та оцінки їх роботи; інженерними методами вирішення технічних проблем; методами організаційного, інформаційного, правового забезпечення виробництва.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Молодший бакалавр з експлуатації та ремонту машин і обладнання агропромислового виробництва, здатний виконувати професійні роботи, пов'язані з експлуатацією, обслуговуванням, ремонтом та зберіганням сільськогосподарської техніки та обладнання і займати первинні посади: завідувач двору (машинного), керуючий дільницею (сільськогосподарською), завідувач майстерні, механік дільниці, механік цеху, майстер з експлуатації та ремонту машин і механізмів; механік автомобільної колони (гаража), механік виробництва, технік з механізації трудомістких процесів, інспектор з охорони праці, наладчик сільськогосподарських машин і тракторів, слюсар з паливної апаратури, слюсар з ремонту автомобілів, слюсар з ремонту сільськогосподарських машин і устаткування</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти відповідно до чинних вимог залежно від сфери діяльності. Навчання для розвитку та самовдосконалення у професійній сфері діяльності, а також інших споріднених галузях знань</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектного навчання</p>

Оцінювання	Чотирирівнева та дворівнева, 100-бальна система оцінювання через такі види контролю з накопиченням отриманих балів: <i>поточний</i> (усне та письмове опитування), контрольний, проміжний (захист лабораторних, практичних, самостійних робіт), <i>підсумковий</i> (письмові екзамени (переважно у тестовій формі), залікові роботи, захисти звітів з практик), самоконтроль, <i>атестація</i> (підготовка та публічний захист кваліфікаційного екзамену).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи самостійно вирішувати і виконувати спеціалізовані виробничі чи навчальні задачі у галузі аграрних наук і продовольства; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність до письмової й усної комунікації державною мовою та володіння іноземною для отримання необхідної професійної інформації з Інтернет ресурсів та інших джерел.</p> <p>ЗК3. Володіння базовими знаннями з інформатики та сучасних інформаційних технологій у технічній галузі, навички із застосування програмних засобів, роботи в комп'ютерних мережах та використання Інтернет ресурсів.</p> <p>ЗК4. Наполегливість у досягненні мети та здатність оцінювати якість виконуваної роботи.</p> <p>ЗК5. Базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії, сучасні уявлення про енергоресурси та виробничу безпеку.</p> <p>ЗК6. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури виробництва, проявляти толерантність до інших норм та цінностей, дотримуватись етичних цінностей при тлумаченні та розповсюдженні інформації.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність використовувати базові знання основних закономірностей із загальнотехнічних дисциплін для вирішення технічних завдань.</p> <p>ФК2. Здатність визначати експлуатаційні показники, а також робочі параметри агрегатів для їх застосування у технологічних процесах виробництва .</p> <p>ФК3. Здатність володіти сучасними інструментами, приладами та іншим обладнанням з метою оцінки стану машин, їх ремонту і технологічного налагодження.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати знання і практичні навички для експлуатації та ремонту машинта орієнтації в асортименті сучасної техніки.</p> <p>ФК5. Здатність створювати та читати технічні креслення для розуміння будови, принципу роботи та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК6. Здатність правильно та ефективно застосовувати метали та експлуатаційні матеріали різного походження.</p> <p>ФК7. Здатність вибирати раціональну схему технологічного процесу для конкретних умов та вміння визначати стан ефективного використання засобів електрообладнання і автоматизації установок.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати знання і практичні навички для здійснення ремонтних операцій у разі відмови техніки.</p> <p>ФК9.Здатність використовувати основи агрономії та тваринництва для обґрунтування механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.</p> <p>ФК10. Здатність використовувати основи механіки твердого тіла і рідини, матеріалознавства і міцності матеріалів для опанування будови, принципу роботи та теорії сільськогосподарської техніки.</p> <p>ФК11. Здатність використовувати основні положення інженерної механіки та взаємозамінності деталей для визначення і вирішення інженерних завдань з використанням типових методів.</p> <p>ФК12. Здатність визначати та аналізувати технічні експлуатаційні параметри сільськогосподарської техніки, її механізмів, систем,агрегатів та вузлів; визначати режими роботи та комплектування сільськогосподарських агрегатів; виконувати розрахунки потреб виробництвас сільськогосподарськійтехніціта обладнанні.</p> <p>ФК13. Здатність аналізувати та систематизувати науковотехнічну інформацію для організації матеріально-технічного забезпечення агропромислового виробництва.</p> <p>ФК14. Здатність до засвоєння та демонстрування професійних знань та розумінь, набуття вмінь та навичок, розв'язання конкретних задач та вирішення проблем у професійній галузі.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1.Володіти гуманітарними, природничо-науковими та загальнотехнічними знаннями; впроваджувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН2. Розв'язувати типові технічні задачі пов'язані з функціонуванням техніки та її впровадження в технології землеробства при виробництві сільськогосподарської продукції. Проявляти самостійність і відповідальність у роботі.</p> <p>ПРН3. Розуміти особливості будови і функціонування машин та</p>

	<p>систем. Ідентифікувати, класифікувати та описувати їх роботу.</p> <p>ПРН4. Знати особливості металів і сплавів та вміти застосовувати їх в ремонтному виробництві.</p> <p>ПРН5. Планувати, організовувати та реалізовувати заходи з відновлення працездатності машин та обладнання, ремонту та експлуатації сільськогосподарської техніки.</p> <p>ПРН6. Застосовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ПРН7. Вміти читати технічні креслення та відтворювати деталі машин у графічному вигляді згідно з вимогами системи конструкторської документації для розуміння будови і функціонування вузлів різних механізмів, систем машин і обладнання. Застосовувати принципи взаємозамінності, стандартизації та технічних вимірювань для визначення параметрів деталей машин.</p> <p>ПРН8. Володіти рідною та іноземною мовами, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ПРН9. Використовувати цифрові технології, системи автоматизації та контролю технологічних процесів у виробництві.</p> <p>ПРН10. Вибирати паливо-мастильні та інші експлуатаційні матеріали в залежності від типу техніки та умов роботи.</p> <p>ПРН11. Розробляти заходи з охорони праці і безпеки життєдіяльності відповідно до правових вимог законодавства.</p> <p>ПРН12. Застосовувати закони електротехніки для пояснення будови і принципу дії електричних машин. Забезпечувати ефективне використання електрообладнання та електроприводу машин і механізмів.</p> <p>ПРН13. Застосовувати знання технічних характеристик, конструкційних особливостей, призначення і правил експлуатації машин та обладнання для вирішення технічних завдань спеціальності.</p> <p>ПРН14. Володіти основними знаннями вітчизняної історії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ПРН15. Використовувати фізико-математичні закони в обґрунтуванні робочих процесів механізмів та машин.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами; забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Використання баз для проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про

	співпрацю). Лабораторні заняття проводяться із використанням необхідного технічного обладнання та програмного забезпечення. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення дисциплін укомплектовано у вигляді навчально-методичних комплексів (робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних (практичних) занять та самостійної роботи студентів, завдання для поточного та підсумкового контролю).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОП: вивчення української як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

4. ПЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
4.1 Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПІ, кредит/%	вибіркові компоненти ОПІ, кредит/%	Всього за весь термін навчання, кредит/%
1.	Цикл загальної підготовки	26 (21,7%)	6 (5%)	32 (26,7%)
2.	Цикл професійної підготовки	63,5 (52,9%)	24,5 (20,4%)	88 (77%)
Всього за весь термін навчання		89,5 (74,6%)	30,5 (25,4%)	120 (100%)

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1 Компоненти загальної підготовки (шифр – ЗО)			
ЗО 01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ЗО 02	Інформаційні системи та технології	4,0	Залік
ЗО 03	Історія та культура України	3,0	Екзамен
ЗО 04	Фізика	3,0	Екзамен
ЗО 05	Вища математика	5,0	Екзамен
ЗО 06	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Залік
ЗО 07	Нарисна геометрія та інженерна графіка	4,0	Залік
	Всього за циклом	26,00	
1.2 Компоненти професійної підготовки (шифр – ПО)			
ПО 01	Професійна орієнтація	3,0	залік
ПО 02	Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	3,0	Залік
ПО 03	Теплотехніка і гідравліка	3,0	Екзамен
ПО 04	Паливно-мастильні та інші експлуатаційних матеріалів	3,0	Залік
ПО 05	Технічна механіка	6,5	Екзамен, кп
ПО 06	Економіка аграрного виробництва	3,0	Екзамен
ПО 07	Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів	3,0	Екзамен
ПО 08	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3,0	Залік
ПО 09	Трактори і автомобілі	6,0	Екзамен
ПО 10	Сільськогосподарські машини	6,0	Екзамен

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ПО 11	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3,0	Залік
ПО 12	Експлуатація машин та обладнання	6,0	Екзамен, кп
ПО 13	Навчальна практика	6,0	Залік
ПО 14	Виробнича практика (технологічна)	4,5	Залік
ПО 15	Атестація	4,5	Комплексний кваліфікаційний іспит
	Всього за циклом	63,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	89,5	
1. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП			
2.1 Компоненти загальноуніверситетського каталогу (шифр – ЗВ)			
ЗВ 01	Вибіркова дисципліна	3,0	залік
ЗВ 02	Основи керування транспортним засобом	3,0	залік
	Всього за циклом	6,0	
2.2 Компоненти професійної підготовки (шифр – ПВ)			
ПВ 01	Деталі машин	4,0	Екзамен
ПВ 02	Технічний сервіс та ремонт машин і обладнання	7,0	Екзамен, кп
ПВ 03	Електротехніка та автоматика	5,5	Залік
ПВ 04	Машини і обладнання та їх використання в тваринництві	4,0	Екзамен
ПВ 05	Машини і обладнання та їх використання при переробці с.-г. продукції	4,0	Екзамен
	Всього за циклом	24,5	
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонент	30,5	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	120,0	

4.3 Структурно-логічна схема освітньо - професійної програми

I СЕМЕСТР	II СЕМЕСТР	III СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
ЗО 01. Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗО 06 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ПО 09 Трактори і автомобілі	ПО 12 Експлуатація машин та обладнання
ЗО 02 Інформаційні системи та технології	ЗО 07 Нарисна геометрія та інженерна графіка	ПО 10 Сільськогосподарські машини	ЗВ 02 Вибіркова дисципліна
ЗО 03 Історія та культура України	ПО 03 Теплотехніка і гідраліка	ПО 11 Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	ПВ 03 Вибіркова дисципліна

I СЕМЕСТР	II СЕМЕСТР	III СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР
ЗО 4 Фізика	ПО 04 Паливно-мастильні та інші експлуатаційні матеріали	ЗВ 01 Вибіркова дисципліна	ПВ 04 Вибіркова дисципліна
ЗО 05 Вища математика	ПО 05 Технічна механіка	ПВ 01 Вибіркова дисципліна	ПВ 05 Вибіркова дисципліна
ПО 01 Професійна орієнтація	ПО 06 Економіка аграрного виробництва	ПВ 02 Вибіркова дисципліна	ПО 14 Виробнича практика (технологічна)
ПО 02 Технологія виробництва продукції рослинництва та тваринництва	ПО 07 Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів		ПО 15 Атестація
	ПО 08 Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання		
	ПО 13 Навчальна практика		

6. Форми атестації здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

Кваліфікаційна (фахова) атестація випускників освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти проводиться у формі кваліфікаційного іспиту із фахових дисциплін та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти «Молодший бакалавр» із присвоєнням освітньої кваліфікації «Молодший бакалавр з агроінженерії» за освітньо-професійною програмою «Агроінженерія».

**6. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ЗО 06	ЗО 07	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	
ІК	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК1			+																				
ЗК2	+					+															+		+
ЗК3																							+
ЗК4	+	+			+	+		+											+		+	+	+
ЗК5					+														+				+
ЗК6			+																				
ЗК7	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8					+		+					+										+	+
ФК1				+			+	+		+		+		+	+							+	+
ФК2																				+		+	+
ФК3		+												+	+				+	+	+	+	+
ФК4																+				+	+	+	+
ФК5							+																+
ФК6											+			+		+					+	+	+
ФК7		+														+	+				+	+	+
ФК8																					+	+	+
ФК9									+										+	+	+	+	+
ФК10				10						+		+		+									+
ФК11												+			+								+
ФК12													+				+		+	+	+	+	+
ФК13													+										+
ФК14		+							+							+	+		+	+	+	+	+

**7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ЗО 06	ЗО 07	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	
ПРН1	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+								+
ПРН2		+							+			+				+	+		+	+	+	+	+
ПРН3																+	+				+	+	+
ПРН4		+												+								+	+
ПРН5		+											+				+		+	+	+	+	+
ПРН6		+												+	+	+				+	+	+	+
ПРН7		+					+					+			+								+
ПРН8	+					+																+	+
ПРН9																	+				+	+	+
ПРН10											+												+

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ЗО 06	ЗО 07	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	
ПРН11																		+					+
ПРН12				+																			+
ПРН13		+							+							+	+		+	+	+	+	+
ПРН14			+					+				+											+
ПРН15				+						+		+											+

8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

1. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>

2. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами) від 23.11.2011 № 1341 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>

3. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти» 13.07.2020 № 918 URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennyametodichnih-rekomendacij-shodo-rozroblennya-standartiv-fahovoyi-pereadvishoyi-osviti>

5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1340 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/208-agroinzheneriyabakalavr.pdf>