

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМА**  
**«ПІДПРИЄМНИЦТВО І ТОРГІВЛЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

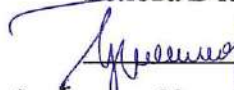
**за спеціальністю 076 "ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА**  
**ДІЯЛЬНІСТЬ"**

**галузі знань 07 "УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ"**  
**кваліфікація «БАКАЛАВР ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА**  
**БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

 Михайло БРОШКОВ  
(протокол № від «\_\_» 2022р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 3 2022р.

Ректор

  
Михайло БРОШКОВ.

наказ № 95-заг від «22» 04 2022р.)

Місто Одеса 2022р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ПІДПРИЄМНИЦТВО І ТОРГІВЛЯ»**

1. Науково-методична рада: *протокол № 4* від «31» березня 2022р.

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА «31» *березня* 2022р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:

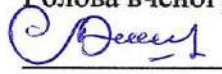
Керівник навчально-методичного відділу

 Вячеслав СЕДОВ «31» *березня* 2022р.

3. Вчена рада факультету економіки та управління

*Протокол № 6* від «21» лютого 2022р.


Голова вченої ради факультету економіки та управління

 Анатолій ЛВІНСЬКИЙ «31» *березня* 2022р.

Розробники:


**1. Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми)**

Ірина КРЮКОВА – доктор економічних наук, професор


 «31» *березня* 2022р.

**2. Члени проектної групи:**

Олексій ДЯЧЕНКО - доктор наук з державного управління, професор

 «31» *березня* 2022р.

Тетяна ГНАТЬСВА - кандидат економічних наук, доцент

 «31» *березня* 2022р.

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМА**  
**«ПІДПРИЄМНИЦТВО І ТОРГІВЛЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 076 "ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА**  
**ДІЯЛЬНІСТЬ"**

**галузі знань 07 "УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ"**  
**кваліфікація «БАКАЛАВР ПІДПРИЄМНИЦТВА, ТОРГІВЛІ ТА**  
**БІРЖОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_ **Михайло БРОШКОВ**

**(протокол № від «\_\_» 2022р.)**

**Освітня програма вводиться в дію**

**з \_\_\_\_\_ 2022р.**

**Ректор \_\_\_\_\_**

**Михайло БРОШКОВ.**

**наказ № \_\_-заг від «\_\_» 2022р.)**

**Місто Одеса 2022р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ПІДПРИЄМНИЦТВО І ТОРГІВЛЯ»**

1. Науково-методична рада: *протокол № 4* від «31» березня 2022р.

Голова науково-методичної ради

\_\_\_\_\_ Інна МАЛЕЦЬКА «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:

Керівник навчально-методичного відділу

\_\_\_\_\_ Вячеслав СЕДОВ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022р.

3. Вчена рада факультету економіки та управління

*Протокол № 6* від «21» лютого 2022р.

Голова вченої ради факультету економіки та управління

\_\_\_\_\_ Анатолій ЛІВІНСЬКИЙ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022р.

Розробники:

**1. Керівник проектної групи (гарант освітньо-професійної програми)**

*Ірина КРЮКОВА* – доктор економічних наук, професор

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022р.

**2. Члени проектної групи:**

*Олексій ДЯЧЕНКО* - доктор наук з державного управління, професор

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022р.

*Тетяна ГНАТЬЄВА* - кандидат економічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022р.

Фахову експертизу проводили:

**А. ПШЕМИСЬКИЙ** - фізична особа-підприємець (м. Ладижин Вінницька область).

**Л. ГЛІЖИНСКА** - заступник головного бухгалтера ТОВ «СІЛЬПО-ФУД» (м. Одеса).

**С. ТЕРЕЩЕНКО** – завідувач кафедр економіки та підприємництва ім. проф. І.М. Брюховецького Сумського національного аграрного університету, д.е.н., професор (м. Суми).

## ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ .....	5
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ .....	7
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	8
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	16
5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП.....	19
6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	20
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	21
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	25
8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	29
9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....	31

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

*Освітньо-професійна програма (ОПП)* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

*Компетентність* визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

*Результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

*Перший (бакалаврський) рівень* має передбачати здобуття особою теоретичних та прикладних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, загальних засад практичної бази професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань практичного характеру відповідного рівня професійної діяльності. Бакалавр – це освітній ступінь, що присуджується закладом вищої освіти у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти.

*Освітня програма використовується для:*

- проведення акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів здобувачів вищої освіти;
- формування програм освітніх компонент, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації бакалаврів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
  - професорсько-викладацький склад Університету, які здійснюють підготовку здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність»;
  - Екзаменаційна комісія спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
  - приймальна комісія Університету;
  - зацікавлені стейкхолдери та інші контактні групи.



## 2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

**ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

**ОПП** – освітньо-професійна програма;

**ОК** – позначення навчальної дисципліни (освітньої компоненти);

**НП** – позначення циклу навчальної практичної професійної підготовки освітньо-професійної програми;

**ВП** – позначення циклу практичної професійної підготовки освітньо-професійної програми;

**ІК** – інтегральна компетентність;

**ЗК** – загальні компетентності;

**СК** – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

**ПРН** – програмні результати навчання.

### 3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО І ТОРГІВЛЯ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Факультет економіки та управління Кафедра обліку і оподаткування
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не передбачено
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 076 «Підприємництво, торгівлі та біржова діяльність» Освітня програма - «Підприємництво і торгівля»
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Підприємництво і торгівля»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, додаток до диплому європейського зразка Обсяг – 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців 120 кредитів ЄКТС, скорочений термін навчання – 1 рік 10 місяців. на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл / рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6; НРК України – 6 рівень
<b>Освітня кваліфікація (кваліфікація в дипломі)</b>	Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта за результатами ЗНО. ОКР молодшого спеціаліста на основі результатів фахових вступних випробувань – на скорочений термін навчання. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього

	незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До моменту акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://osau.edu.ua">http://osau.edu.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Фундаментальна професійна підготовка кваліфікованих фахівців (бакалаврів) за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», здатних на підставі здобутих загальних і фахових компетенцій створювати та ефективно управляти власним бізнесом, розв'язувати складні професійні завдання у сфері управління діяльністю бізнес-суб'єктів різних видів економічної діяльності на засадах класичних та інноваційних підходів у підприємстві.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p><i>Галузь знань</i> – 07 «Управління та адміністрування».</p> <p><i>Спеціальність</i> – 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</p> <p><i>Об'єкт</i>: теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади створення та управління бізнесом у різних видах економічної діяльності</p> <p><i>Цілі навчання</i>: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері створення (управління) господарською діяльністю бізнес-структур</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i>: поняття, категорії, теорії і концепції підприємництва, торгівлі, управління, аналізу, контролю, оподаткування</p> <p><i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та специфічні економічні методи управління бізнесом, методики, моделі і форми підприємництва і торгівлі</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i>: сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм аналітичного забезпечення, контролю, управління, оподаткування.</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Вища фахова освіта здобувачів першого рівня вищої освіти, орієнтована на формування у здобувачів теоретичних, методичних та практичних базових знань у сфері створення /управління підприємницькою діяльністю і торгівлею.</p> <p><i>Ключові слова</i>: підприємництво, бізнес, торгівля, управління, професійність, конкурентоспроможність, ефективність.</p>
<b>Особливості програми</b>	Системна підготовка здобувачів, яка ґрунтується на поєднанні класичних академічних підходів та

	<p>використанні сучасних методів і методик професійного навчання, орієнтованих на практичну спрямованість та формуванні фахових компетенцій з підприємництва і торгівлі.</p> <p>Унікальністю ОПП є орієнтація професійного профілю та формування портфелю компетенцій здобувачів, які враховують досвід європейських закладів вищої освіти підготовки здобувачів економічних спеціальностей та провідний вітчизняний досвід адаптації бізнес-структур до факторів економічного середовища, який ґрунтується на глибокому рівні інтеграції навчального процесу і бізнес-практики.</p> <p><i>Базовими цінностями</i> реалізації освітньої програми у відповідності до місії та візії Університету є: незмінно високий рівень професіоналізму майбутніх фахівців; повага до особистості всіх учасників освітнього процесу; корпоративна єдність та глибока інтеграція здобувачів у академічний соціум, академічна та соціальна справедливість і добросовісність освітнього процесу; якість, цілісність та безперервність освітнього процесу, висока ступень інтегрованості у науково-професійний простір; толерантність та висока культура освітньо-професійного процесу, демократичність та повага до індивідуальності у процесі набуття професійних компетентностей здобувачами.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Створення та ведення власного бізнесу, виконання завдань з управління підприємницькою діяльністю, надання професійного консультування у сфері торгових операцій, комерційне посередництво, надання професійних комерційних послуг бізнес-структурам різних видів економічної діяльності. Підготовлений бакалавр здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу та може займати наступні первинні посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3213 Консультанти в сільському, лісовому, водному господарствах та в природно-заповідній справі (Фахівець з організації та ведення фермерського господарства);</li> <li>- 3412 Страхові агенти (Страхувальник; Агент страховий);</li> <li>- 3413 Агенти з торгівлі майном (Агент з нерухомості; Ріелтер; Торговець (власність); Торговець нерухомістю);</li> <li>- 3415 Технічні та торговельні представники (Агент торговельний; мерчендайзер; Представник торговельний; Торговець комерційний; Торговець роз'їзний);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3416 Закупники</li> <li>- 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі (Інспектор торговельний; Інспектор-товарознавець; Організатор з постачання; Організатор із збуту; Товарознавець);</li> <li>- 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів;</li> <li>- 3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедицій;</li> <li>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери (торговець (обслуговування бізнесу та реклами).</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>У відповідності із загальною Стратегією Університету – студоцентричне та проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p><i>Методи, методики та технології навчання:</i> класичні та інноваційні підходи до навчального процесу. Широке використання методів проблемно-орієнтованого наукового та професійного пізнання та розв'язання актуальних професійних завдань: інтерактивні лекційні заняття, залучення до процесу освіти спеціалістів із виробництва та профільних установ, дискусійна робота у великих та малих групах, фокус-групи, колективні та індивідуальні форми підготовки здобувачів. Особистісно-орієнтовані, дистанційні, творчо-креативні, модульно-розвивальні технології опанування професійних освітніх компонент.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і технології, спеціалізоване програмне забезпечення, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, а також для збирання і аналізу баз економіко-статистичних даних.</p>
<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, складання іспитів та заліків (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно), презентації, захист індивідуальних та групових завдань, захист звітів з виробничих практик (у т.ч. на виробництві), складання державної атестації.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур

	і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>Загальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво торгівля та біржова діяльність»</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)</b>	<p><i>Спеціальні компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 076 «Підприємництво торгівля та біржова діяльність»</i></p> <p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p>

	<p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>
--	--

#### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

*Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності 076  
«Підприємництво торгівля та біржова діяльність»*

1. Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.
12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.
17. Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.
19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

#### 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>100% складу науково-педагогічних працівників, задіяні до викладання лекцій та практичних занять професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання. Залучення до навчального процесу практикуючих бухгалтерів, податківців, аудиторів. Можлива участь закордонних фахівців.</p> <p>Фахову підготовку здобувачів вищої освіти забезпечують випускові кафедри факультету економіки та управління: кафедра обліку і оподаткування, кафедра економічної теорії і економіки підприємства, кафедра менеджменту. Кафедри очолюють доктори наук, професори.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями із сучасним технічним обладнанням, необхідним для колективної та індивідуальної роботи здобувачів, доступ до національних та світових економіко-статистичних баз даних, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами, навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття здобувачів, учбові та виробничі практики.</p> <p>В Університеті встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Для проведення досліджень та обробки обліково-аналітичних результатів створено спеціалізовані комп'ютерні класи для економічних спеціальностей з відповідним програмним</p>



	забезпеченням. Іногородні студенти на 100% забезпечені гуртожитками, в яких створені всі належні умови для проживання і навчання. Для заняття здобувачів вищої освіти і співробітників університету фізкультурою, а також для підвищення їх спортивної майстерності, в університеті діє культурно - спортивний комплекс. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний веб-сайт Університету ( <a href="https://osau.edu.ua">https://osau.edu.ua</a> ) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП викладені на платформі дистанційного навчання університету Moodle <a href="https://moodle.osau.edu.ua">https://moodle.osau.edu.ua</a> . Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт академії: <a href="http://library-odau.blogspot.com">http://library-odau.blogspot.com</a> . Інституційний депозитарій: <a href="http://lib.osau.edu.ua/jspui/">http://lib.osau.edu.ua/jspui/</a> . Електронний каталог: <a href="http://lib.osau.edu.ua:8080/">http://lib.osau.edu.ua:8080/</a> . Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки. Наявність угод про академічну мобільність із провідними ЗВО України та університетськими партнерами.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус + та співробітництву з Аграрний університет – Пловдив (Болгарія), Менонітська Асоціація Економічного Розвитку (Канада), Університет Ічунь (Китай), Німецька Академія сільського господарства Deula (Німеччина), Національний університет Чонбук (Південна Корея), Інститут економіки продовольства і сільського господарства – Національний науково-дослідний ін-т (Польща), «Поліський державний університет» (Республіка Беларусь), Університет Ататюрк (Республіка Туреччина), Словацький

	сільськогосподарський університет, м. Нітра (Словацька Республіка), Державний університет Мінданао (Філіппіни), Технічний університет м. Варна (Болгарія), Азербайджанський аграрний університет (Республіка Азербайджан).
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних підставах.

## 4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО І ТОРГІВЛЯ»

### 4.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (освітні компоненти, курсові проекти, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3		4
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОП</b>				
<b>1.1. Компоненти загальної підготовки</b>				
ОК 1	Філософія	3	90	Іспит
ОК 2	Історія України	3	90	Іспит
ОК 3	Історія української культури	3	90	Залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	90	Іспит
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	8	240	Залік, Іспит
ОК 6	Політична економія	5	150	Іспит
ОК 7	Мікроекономіка	5	150	Іспит
ОК 8	Макроекономіка	5	150	Іспит
ОК 9	Історія економіки та економічної думки	5	150	Іспит
ОК 10	Вища математика	5	150	Іспит
ОК 11	Інформаційні системи і технології	10	300	Залік, Іспит
ОК 12	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3	90	Залік
ОК 13	Вступ до фаху	3	90	Залік
ОК 14	Етика ділового спілкування	3	90	Залік
<b>1.2. Компоненти професійної підготовки</b>				
ОК 15	Економіка підприємства	6	180	Іспит
ОК 16	Інформаційні системи і технології у бізнесі, торгівлі і біржовій діяльності	7	210	Залік, Іспит

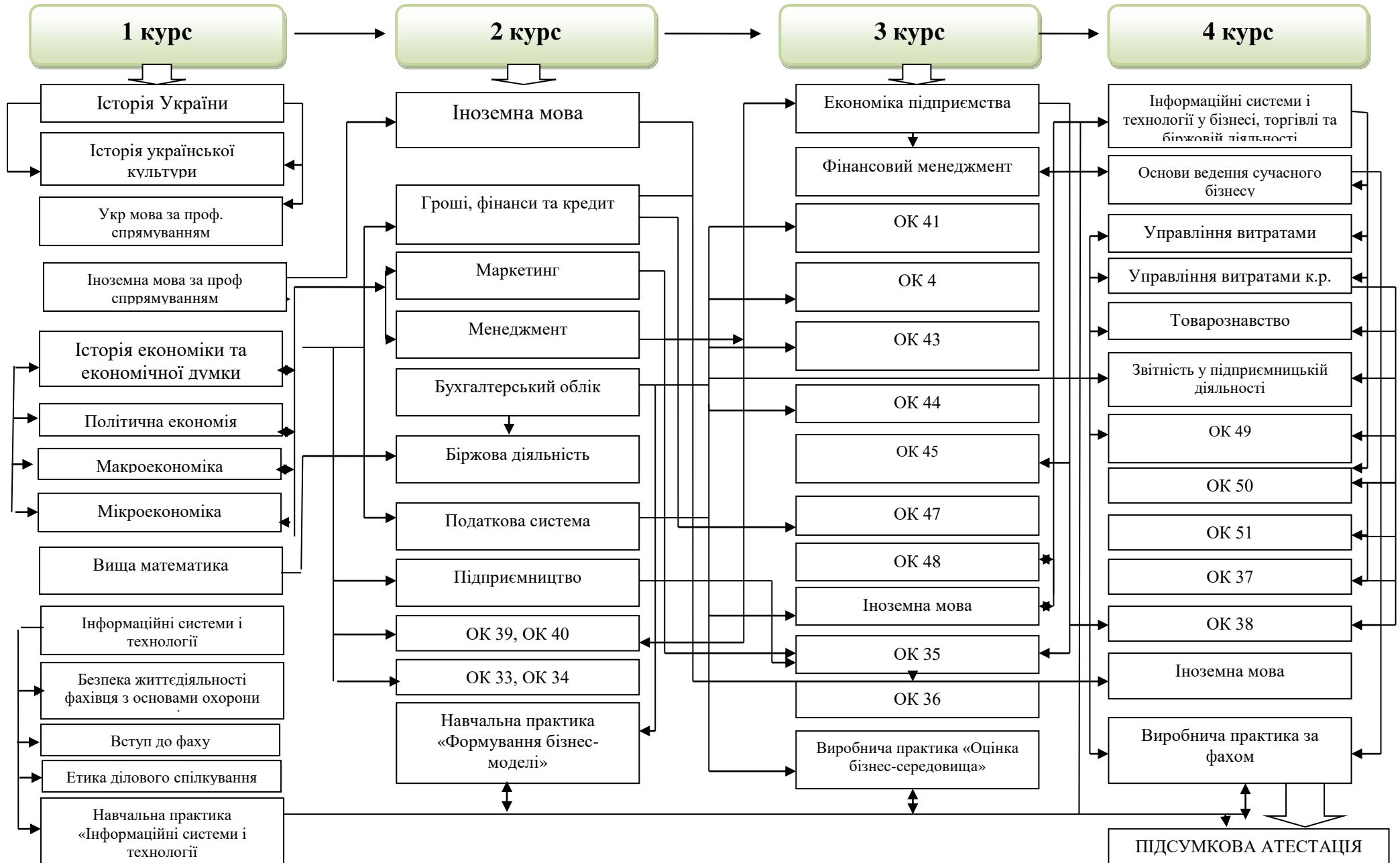
ОК 17	Менеджмент	5	150	Іспит
ОК 18	Маркетинг	5	150	Іспит
ОК 19	Фінанси, гроші та кредит	8	240	Залік, Іспит
ОК 20	Бухгалтерський облік	4	120	Залік
ОК 21	Підприємництво	5	150	Іспит
ОК 22	Податкова система	5	150	Іспит
ОК 23	Біржова діяльність	5	150	Іспит
ОК 24	Фінансовий менеджмент суб'єктів підприємництва	5	150	Іспит
ОК 25	Основи ведення сучасного бізнесу	5	150	Іспит
ОК 26	Управління витратами	4	120	Іспит
	Управління витратами курсова робота	3	90	Курсова робота
ОК 27	Товарознавство	6	180	Іспит
ОК 28	Звітність у підприємницькій діяльності	5	150	Іспит
ОК 29 (НП 1)	Навчальна практика Інформаційні системи і технології	6	180	Залік
ОК 30 (НП 2)	Навчальна практика «Формування бізнес-моделі»	6	180	Залік
ОК 31 ВП	Виробнича практика «Оцінка бізнес-середовища»	6	180	Залік
ОК 32 ВП 2	Виробнича практика за фахом	4,5	135	Залік
А 1	Підсумкова атестація (Підготовка та захист кваліфікаційної роботи)	4,5	135	Публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>169</b>	<b>5070</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОП</b>				
<b>2.1. Компоненти загальноуніверситетського каталогу</b>				
ОК 33	Вибіркова дисципліна 1	3	90	Залік
ОК 34	Вибіркова дисципліна 2	3	90	Залік
ОК 35	Вибіркова дисципліна 3	3	90	Залік
ОК 36	Вибіркова дисципліна 4	3	90	Залік
ОК 37	Вибіркова дисципліна 5	3	90	Залік
ОК 38	Вибіркова дисципліна 6	3	90	Залік
<b>Всього загальноуніверситетський каталог</b>		<b>18</b>	<b>540</b>	
<b>2.2. Компоненти професійної підготовки</b>				
ОК 39	Вибіркова дисципліна	5	150	Іспит
	Вибіркова дисципліна			
ОК 40	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
	Вибіркова дисципліна			
ОК 41	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
	Вибіркова дисципліна			
ОК 42	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік

	Вибіркова дисципліна			
ОК 43	Вибіркова дисципліна	5	150	Іспит
	Вибіркова дисципліна			
ОК 44	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
	Вибіркова дисципліна			
ОК 45	Вибіркова дисципліна	4	120	Іспит
	Вибіркова дисципліна			
ОК 46	Вибіркова дисципліна	4	120	Іспит
	Вибіркова дисципліна			
ОК 47	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
	Вибіркова дисципліна			
ОК 48	Вибіркова дисципліна	3	90	Залік
	Вибіркова дисципліна			
ОК 49	Вибіркова дисципліна	4	120	Іспит
	Вибіркова дисципліна			
ОК 50	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
	Вибіркова дисципліна			
ОК 51	Вибіркова дисципліна	4	120	Залік
	Вибіркова дисципліна			
<b>Всього професійний каталог</b>		<b>53</b>	<b>1590</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>71</b>	<b>2130</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	<b>7200</b>	

#### 4.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти, кредити (питома вага)		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	64 (26,6%)	18 (7,5%)	82 (34,2%)
2.	Цикл професійної підготовки	105 (43,7%)	53 (22,1%)	158 (65,8%)
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>169 (70,4%)</b>	<b>71 (29,9%)</b>	<b>240 (100%)</b>

### 5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОПП



## 6. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Підприємництво і торгівля» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» проводиться у формі захисту публічного кваліфікаційної роботи перед Екзаменаційною комісією та завершується видачою документів встановленого зразка про присудження їм освітнього ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності».

Атестація здійснюється відкрито і публічно (за необхідності в режимі on-line на базі сучасних інформаційних платформ).

Вимоги до кваліфікаційної роботи: кваліфікаційна робота бакалавра передбачає розв'язання складного завдання або проблеми у сфері підприємництва, створення та ведення ефективного бізнесу за різними видами економічної діяльності. Кваліфікаційна робота не повинна містити плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозиторію закладу вищої освіти.

**4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми  
(обов'язкові освітні компоненти)**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 98	OK 30	OK 31	OK 32	
ЗК 1	*	*	*			*	*	*	*									*	*											*	*	*	
ЗК 2															*						*						*			*	*	*	
ЗК 3				*										*																			
ЗК 4					*									*																*	*	*	
ЗК 5											*					*		*											*				
ЗК 6						*	*	*	*	*	*				*	*		*	*	*		*	*			*		*	*	*	*	*	
ЗК 7														*			*	*			*				*				*	*	*		
ЗК 8													*				*				*			*	*				*	*	*		
ЗК 9												*																					
ЗК10	*		*									*									*	*						*					
ЗК11	*	*	*	*																													
ЗК12	*	*	*	*	*									*																			
СК1						*	*	*	*				*						*				*										
СК2											*						*	*			*	*	*	*	*	*		*		*	*	*	
СК3															*						*	*		*	*	*	*	*		*	*	*	
СК4																	*						*	*	*	*	*						
СК5																							*		*	*	*	*					*
СК6																				*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	
СК7													*	*							*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	
СК8																				*	*	*	*	*	*	*	*	*					*
СК9																	*				*	*	*	*	*	*	*	*					

CK10														*						*				*	*				*	*	*
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	---	---	---



**4.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (обов'язкові освітні компоненти)**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	A
ПР 1	*												*										*				*		*	*	*	*	*
ПР 2																							*					*	*	*	*	*	*
ПР 3				*	*									*																			
ПР 4											*																		*				
ПР 5										*						*								*				*					*
ПР 6														*			*														*		
ПР 7																					*									*			
ПР 8												*																					
ПР 9	*												*								*						*			*		*	*
ПР 10		*	*										*	*				*											*		*	*	*
ПР 11						*	*	*	*										*		*		*				*				*	*	*
ПР 12																	*				*				*		*						*
ПР 13						*	*	*	*						*																	*	
ПР 14																								*		*			*				
ПР 15																*		*					*				*						
ПР 16							*							*							*	*	*		*		*			*		*	
ПР 17																										*			*	*	*	*	*
ПР 18																				*		*						*					
ПР 19																							*				*		*				*
ПР 20																					*				*						*	*	*

## **8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

В ОДАУ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти;

2) здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти через періодичний перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо;

3) удосконалення змісту освітніх програм підготовки фахівців, у частині набуття спеціальних компетентностей та освітніх дисциплін;

4) системна співпраця та задоволення вимог стейкхолдерів;

5) посилення практичної складової змісту освітніх програм шляхом залучення провідних фахівців у своїй галузі до проведення навчальних занять з професійно спрямованих навчальних дисциплін;

6) забезпечення прозорості діяльності та прийняття рішень у частині організації освітнього процесу, поінформованості співробітників, здобувачів вищої освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації;

7) системне залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості викладання навчальних дисциплін;

8) реалізація концепції формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом розширення переліку вибіркових дисциплін та забезпечення їх вибору;

9) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;

10) організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності удосконалення інформаційної системи Університету для ефективного управління якістю освіти.

## 9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
5. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
6. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#n9>.
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с.
8. Стандарт Вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1243 від 13.11.2018р. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/071-oblik-i-opodatkuвання-bakalavr.pdf>
9. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
10. Методичні рекомендації щодо акредитації освітніх програм. URL: <https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/akredytatsiya/>
11. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
12. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 28.08 2020 р. № 238-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/VSYAO-Polozhennya-ODA31.07-1.pdf>

13. Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів. Введено в дію наказом ректора від 23.12.20р. № 501-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Polozhennya-pro-organizatsiyu-vyboru-navchalnyh-dystsyplin-variativnoyi-skladovoyi-navchalnyh-planiv.pdf>

14. Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 26.08.2021р. № 353-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/POLOZHENNYA-PRO-ORG.-OSV.-PROTSESU-NR.pdf>

15. Положення про освітні програми в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 17.11 2019 р. № 403-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-OSVITNI-PROGRAMY-V-ODAU.pdf>

16. Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 03.02 2020 р. № 22-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-OTSINYUVANNYA-USPISHNOSTI-NAVCH.-ZVO-2020.pdf>

Гарант освітньої програми  
доктор економічних наук, професор,  
завідувач кафедри обліку і оподаткування

Ірина КРЮКОВА

