

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«УЗГОДЖЕНО»

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою Радою Одеського державного аграрного університету Ректор Одеського державного аграрного університету

Протокол № 11



Михайло БРОШКОВ

(підпис)

(прізвище)

від «01» липня 2022 року

«01» липня 2022 року

ПРОГРАМА

**підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників
«Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології
навчання»**

Профіль програми підвищення кваліфікації

II. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Одеський державний аграрний університет
Офіційна назва програми	Програма підвищення кваліфікації «Підвищення майстерності викладання та кваліфікації науково-педагогічних працівників»
Тип документу та обсяг програми	Свідоцтво про завершення навчання за кожним навчальним модулем програми підвищення кваліфікації. Обсяг (тривалість) що встановлюється в годинах та/або в кредитах ЄКТС: 90 годин/3 кредита ЄКТС.
Передумова	За програмою підвищення кваліфікації можуть навчатися науково-педагогічні працівники усіх ступенів вищої освіти
Мова викладання	Українська
Кількість осіб в групі (мінімальну та максимальну)	Не обмежена кількість осіб
Основні поняття та їх визначення	Основні поняття та визначення відповідають законодавству України, Постанові Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Положенню про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Одеського державного аграрного університету, інших закладів освіти і установ усіх форм власності та сфер управління, які проходять підвищення кваліфікації на базі університету, затвердженого наказом

	ректора № 22-заг. від 03 лютого 2020 р.
Мета програми підвищення кваліфікації	
Професійний розвиток та підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників (НПП) відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти, згідно із завданнями Стратегічний план розвитку Одеського державного аграрного університету на 2019-2024 роки, сучасними вимогами ефективного провадження освітньої діяльності на засадах компетентнісного, інтегрованого підходів та принципів «педагогіки партнерства».	
Характеристика програми підвищення кваліфікації	
Напрямок програми підвищення кваліфікації	Інноваційні методики навчання. Програма базується на новітніх науково-обґрунтованих підходах до організування навчання дорослих, досягненнях педагогічних, психологічних поведінкових наук для подальшого розвитку професійної кар'єри науково-педагогічних працівників. Вона спрямована на формування та закріплення практичних навичок викладача, отримання досвіду інтерактивної взаємодії учасників освітнього процесу, удосконаленні професійної компетентності, педагогічної майстерності.
Основний фокус програми підвищення кваліфікації	Програма передбачає розвиток професійної, цифрової, інформаційно-комунікативної, емоційно-етичних компетентностей, а також практичних навичок інтерактивної взаємодії та професійно-особистісного розвитку для підвищення ефективності професійного спілкування та здійснення педагогічної діяльності
Особливості програми підвищення кваліфікації	Програма підвищення кваліфікації направлена на поглиблення вмінь та навичок щодо застосування інноваційних методів навчання у вищій освіті, використання гугл-аналітики в науково-освітній діяльності, можливості застосування технології фасилітації для групової та командної взаємодії; особливості організації командного квесту при викладанні освітніх компонентів тощо.
Форми, види та оцінювання підвищення кваліфікації	
Форми підвищення кваліфікації	Інституційна (очна (денна, вечірня), дистанційна, мережева), тощо.
Види підвищення кваліфікації	Дистанційні курси, тренінги, семінари, практикуми, вебінари, майстер-класи, з використанням сучасних підходів і технік, кейсів на вирішення управлінських ситуацій, побудови алгоритмів дій, надання рекомендацій, тощо.
Оцінювання	Тестування та практичне виконання завдань.
Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	<p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти та управляти проектами.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>ФК1. Організовувати сприятливе культуромовне. освітньо-розвивальне середовище.</p> <p>ФК2. Здатність до створення освітнього середовища, що забезпечує якість освіти.</p> <p>ФКН3. Здатність продукувати систему управління пізнавальною діяльністю, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання.</p> <p>ФК4. Здатність застосовувати інноваційні педагогічні технології з урахуванням особливостей підготовки фахівців за різними спеціальностями</p> <p>ФК5. Здатність організовувати управління і самоуправління освітнім процесом</p> <p>ФК6. Здатність будувати ефективну комунікативну взаємодію із суб'єктами освітнього процесу.</p> <p>ФК7. Здатність до самоосвіти і професійного самовдосконалення.</p> <p>ФК8. Здатність застосовувати інформаційні технології в освітньому процесі.</p>
Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Знати і застосовувати процедури і заходи забезпечення якості навчання та критерії оцінювання освітньої діяльності.</p> <p>ПРН2. Демонструвати вміння аналізувати, добирати і використовувати педагогічні технології відповідно до предметної сфери.</p> <p>ПРН3. Проводити самостійні наукові дослідження педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання.</p> <p>ПРН4. Вибирати і реалізовувати комунікативні стратегії і тактики відповідно до контексту педагогічної взаємодії.</p> <p>ПРН5 . Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку.</p> <p>ПРН6. Володіти сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, методами пошуку, оброблення, використання, зберігання і захисту інформації.</p> <p>ПРН7. Застосовувати ефективні форми організації освітнього процесу на різних етапах його реалізації.</p> <p>РПРН8. Реалізувати комплекс функцій управління (планування, прогнозування, організації, мотивування, виконання, контролю і корекції) навчально-виховною діяльністю.</p>	
Академічні, професійні можливості за результатами опанування програми	Програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок в системі освіти.
Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу	Програма передбачає можливість подальшого розширення та поглиблення професійних знань, умінь, навичок в системах неформальної та інформальної освіти

<p>Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації тощо</p>	<p>У документі про підвищення кваліфікації повинні бути зазначені:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повне найменування суб'єкта підвищення кваліфікації (для юридичних осіб); - тема (напрямок, найменування), обсяг (тривалість) підвищення кваліфікації у годинах та/або кредитах ЄКТС; прізвище, ім'я та по батькові (у разі наявності) особи, яка підвищила кваліфікацію; - опис досягнутих результатів навчання; - дата видачі та обліковий запис документа; - найменування посади (у разі наявності), прізвище, ініціали (ініціал імені) особи, яка підписала документ від імені суб'єкта підвищення кваліфікації та її підпис.
<p>Додаткові послуги (організація трансферу, забезпечення проживання і харчування, перелік можливих послуг для осіб з інвалідністю тощо)</p>	<p>Відсутні.</p>
<p>Вартість (у разі встановлення) або про безоплатний характер надання освітньої послуги</p>	<p>Безоплатне навчання.</p>

2. Тематика програми за напрямками підвищення кваліфікації

Розподіл годин за видами діяльності (консультація; аудиторна, практична, самостійна і контрольна робота тощо)

Назва теми	Кількість годин			
	Теоретична складова	Практична складова	Самостійна робота	Разом
Модуль 1. Застосування інноваційних методів навчання				
Застосування інноваційних методів навчання у гуманній освіті	1,5	1,5		3
Сучасний інструментарій оформлення мультимедійних презентацій	1,5	1,5		3
Використання гугл-аналітики в науково-освітній діяльності	1,5	1,5		3
Навчальна платформа "Kahoot!", яка використовується для проведення інтерактивних занять та перевірки знань здобувачів за допомогою онлайн тестування	1,5	1,5		3
STEM-компетентності та STEM-технології	1,5	1,5		3
Вебінар: «Креативні методи навчання: гейміфікація освітнього процесу»	1,5	1,5		3
Вебінар: «Методи яскравого подання навчального матеріалу: скрайбінг, воркшоп і фасилітація»	1,5	1,5		3
Вебінар: «Квести: поняття, шаблони, програми для розробки»	1,5	1,5		3
Moodle як інструмент створення індивідуальної траєкторії	1,5	1,5		3
Практичний досвід використання feedback технологій у освітньому процесі.	1,5	1,5		3
Індивідуальна консультативна робота		60		60
Усього годин за модулем	15	75		90
Разом годин за програмою	90 годин (3 кредити ЄКТС)			

* Обсяг (тривалість) програми підвищення кваліфікації визначається відповідно до її фактичної тривалості в годинах без урахування самостійної (позааудиторної) роботи або в кредитах ЄКТС з урахуванням самостійної (позааудиторної) роботи.