

«МЕТОДИ ЯСКРАВОГО ПОДАННЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ: ФАСИЛІТАЦІЯ, СКРАЙБІНГ І ВОРКШОП »




Фасилітація: колективне розв'язання проблеми у командній роботі.

Фасилітація (від англ. *facilitation* — допомога, полегшення, сприяння) — це організація процесу колективного розв'язання проблем у групі. Саме коли людина залучена до прийняття рішення, коли її думка почута та включена при розгляданні остаточного рішення, вона більш схильна далі реалізовувати це рішення.

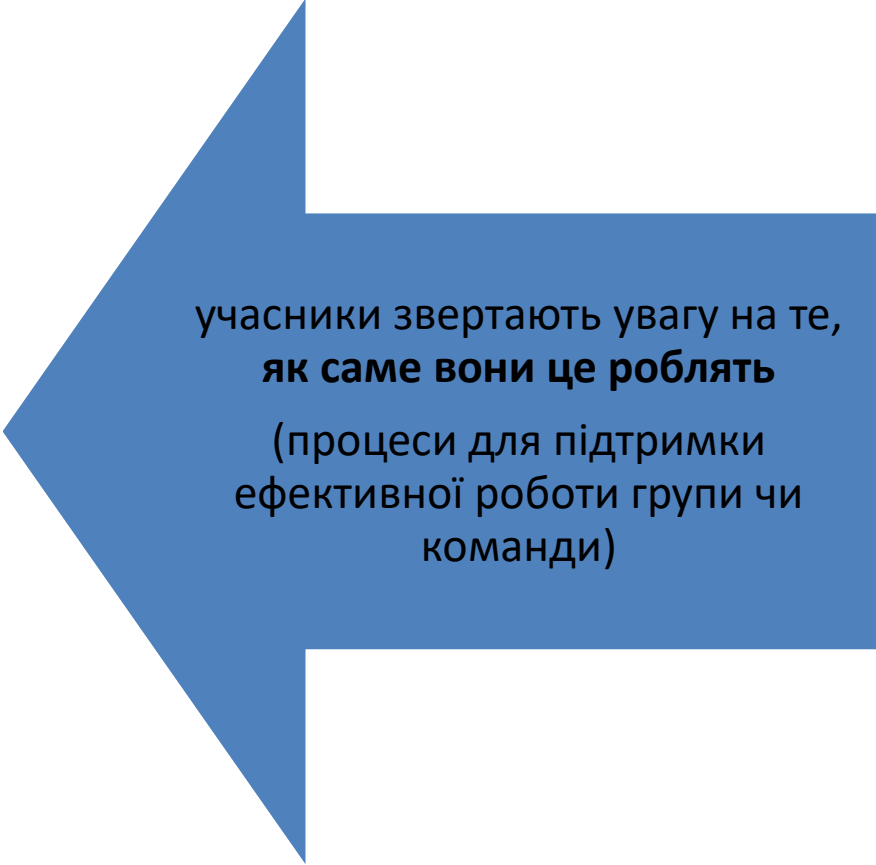
- супровід групового процесу, що направлений на ефективну комунікацію, прояснення та досягнення поставлених цілей.



Процес фасилітації



учасники
звертають увагу на те, **що вони
виконують**
(зміст завдання)



учасники звертають увагу на те,
як саме вони це роблять
(процеси для підтримки
ефективної роботи групи чи
команди)

Роль фасилітатора

- Допомагає групі зрозуміти **спільну мету**
- Підтримує **позитивну групову динаміку** для досягнення цієї мети в процесі дискусії
- **Полегшує процес комунікації**, робить його комфортним для всіх учасників.
- Допомагає членам групи **вибудувати шлях** до вирішення завдання
- Забезпечує **якість контенту**, що створюється групою.
- Допомагає студентам в усвідомленні себе як **самоцінності**
- Підтримує **їх прагнення** до саморозвитку, навчання, самореалізації, самовдосконалення,
- Сприяє **особистісному зростанню**, розкриттю здібностей та пізнавальних можливостей.

Важливо, щоб фасилітатор

- унікав безпосередньої участі в дискусії;
- не підміняв обговорення висловленням власної точки зору чи підказкою «правильної» відповіді.
- не був зацікавлений у конкретних підсумках роботи чи обговорення,
- не мав готового рішення,
- не представляє інтереси жодної з підгруп учасників чи окремих осіб;

Проте він/вона несе відповідальність за якісне виконання завдань і виступає радше в ролі супровідника групи в цілому, та кожного її учасника зокрема, - у їхньому особистому розвитку.



Методи роботи

- Мозковий штурм
- Метод «Шести капелюхів мислення» (керування, інформація, емоції, песимістична реакція, оптимістична реакція, креатив)
- Групове обговорення
- Робота в парах
- Техніка «Навчаючи-навчаючись»
- Використання кейсів

СКРАЙБІНГ: ТВОРЧА ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ

Процес візуалізації інформації в реальному часі за допомогою базових графічних символів, шрифтів та простих рисунків, які відображають те, що ми чуємо від спікера.

СКРАЙБІНГ

ДЛЯ КОГО СКРАЙБІНГ?



ЧОМУ СКРАЙБІНГ ТАКИЙ ПОПУЛЯРНИЙ?



Група із 40 чоловік протягом 2 хвилин слухали монотонне телефоне повідомлення. 20 з них під час прослуховування повідомлення заштриховували клітинки, інші 20 – ні. Група людей, яка малювала, згадала зміст повідомлення на 29% краще ніж ті, хто не малювали.

HR-спеціалісти
Коучі
Спікери
Фасилітатори
Менеджери
Медіатори
Вчителі
Доповідачі
Викладачі
Бізнес-тренери
Консультанти

ПЕРЕВАГИ СКРАЙБІНГУ

Контент
стає
легшим
для
сприйняття

Прискорює
комунікацію
та створює
стійкий
процес
навчання

Перетворює
абстрактне в
матеріальне

Підвищує
продуктивність
засвоєння
інформації

ОСНОВНІ ВИМОГИ ДО СКРАЙБІНГУ

1. Наявність аудіоряду (голосу за кадром); якість музичного ряду (ненав'язливість музики, відсутність сторонніх шумів).
2. Використання тільки оптимізованих зображень відповідно до віковим особливостей аудиторії.
3. Зображення скрайбінг-презентації повинні відтворюватись послідовно (за сценарієм).
4. Зображення скарйбінг-презентайції мають бути без явного промальовування деталей.
5. Розміри кожного зображення на слайді не повинні бути занадто дрібними, але при цьому повинні уміщатися в слайд.
6. Співвідношення товщини основних штрихів шрифту до їх висоти орієнтовно становить 1:5.
7. Шрифт має бути не меншим за 24 пункти.
8. Використання не більше трьох кольорів на одному слайді (один для фону, другий для тексту, третій для зображення)

ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ...

Комп'ютерний скрайбінг можна створити за допомогою сервісів

MOOVLY

SPARCOL VIDEOSCRIBE

PLOTAGON

VYOND (GOANIMATE)

POWTOON

Корисні посилання

1. PowToon - <https://www.powtoon.com>
2. Sparcol VideoScribe - https://www.videoscribe.co/en/SignUp?utm_source=videoscribe-app&utm_medium=referral&utm_content=create-new-account
3. Moovly - <https://www.moovly.com/>
4. Plotagon - <https://www.plotagon.com/>
5. Vyond (GoAnimate) - <https://app.vyond.com/>
6. ClassCraft - <https://www.classcraft.com>
7. Доступ до векторних зображень - <https://www.freepik.com/>; <https://es.pngtree.com>

Сервіс PowToon — www.powtoon.com

PowToon - безкоштовний онлайн-додаток для створення анімованих відео - презентацій з додатковими платними можливостями. У програмі передбачено кілька варіантів анімації тексту на слайдах: написання тексту від руки, послідовне поява літер, а також прості варіанти анімації тексту, до яких всі звикли в програмі PowerPoint. Сервіс надає велику бібліотеку анімованих зображень: моделі у векторній графіці і безліч елементів інфографіки. У бібліотеці готових шаблонів можна вибрати відповідне оформлення. Сервіс дозволяє експортувати створену мультимедійну презентацію на Youtube.

Воркшоп: напрацювання нових навичок у груповій взаємодії.



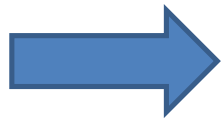
Воркшоп - це колективний навчальний захід, учасники якого отримують нові знання і навички в процесі динамічної групової роботи

Воркшоп - це завжди колективна робота

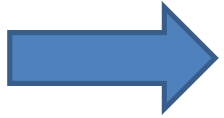
Акцент в освітньому процесі робиться на самостійне навчання групи

Він завжди ґрунтується на активному залученні та взаємодії всіх його учасників.





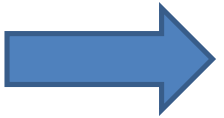
Учасники воркшопу самі визначають його цілі і несуть відповідальність за весь навчальний процес.



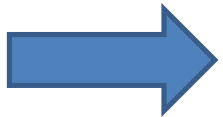
Викладач - модератор



Мінімум теорії – максимум практики



Отримати результат кожен учасник має, який запланував заздалегідь



Результативність – внесок кожного



Процес навчання – особисті переживання - досвід



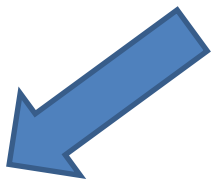
Плануємо воркшоп

Рекомендую

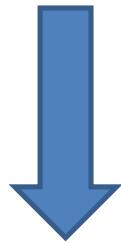


Карти розуму (англ. *Mind map*) — спосіб зображення процесу загального системного мислення за допомогою схем. Також може розглядатися як зручна техніка альтернативного запису.

Карти пам'яті використовуються для створення, візуалізації, структуризації і класифікації ідей, а також як засіб для навчання, організації, вирішення завдань, ухвалення рішень, при написанні статей.



Книги



Статті



Новини



Дослідження

ЩО? ЯК?

Рекомендую формувати декілька груп

- Порада 1. Налагодити зв'язок із учасниками
- (у Вас перша зустріч із групою: перше заняття)
- ✓ Одна неправда (3 факти – 1 неправда)
- ✓ Карта учасників (хто звідки?)
- ✓ Прокоментувати цитату

Сформуйте перелік завдань (запитайте думку студентів)

- Порада 2. Розкажіть про минулий досвід (короткі результати роботи попередньої)
- Порада 3. Сформулюйте проблему ...”щоб було б...”
- Порада 4. Застосуйте більше методів:
 - Now-How-Wow
 - Дерево рішень
 - Малюємо разом
 - Продовжити вираз

«Сучасне навчання можливе не під час передачі знань від однієї людини до іншої, а тільки у процесі створення знань у їх співпраці та творчій діяльності»

Дякую за увагу!