

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Вченою радою ОДАУ  
Протокол № 5  
від «29» січня 2021 р.



Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2021 року  
Ректор ОДАУ, професор  
Михайло Брошков

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Початкового рівня вищої освіти (короткий цикл)  
за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки  
продукції тваринництва»  
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

ОДЕСА-2021

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Науково-методична рада:  
протокол № 6 від «21» грудня 2020р.

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА

Сектор моніторингу якості освіти  
навчально-методичного відділу:

Керівник

навчально-методичного відділу

 Вячеслав СЕДОВ

Вчена рада ННІ біотехнологій та аквакультури

Протокол № 3 від «18» грудня 2020 р.

Голова Вченої ради

 Олександр РЕШЕТНИЧЕНКО

Розробники:

Керівник проектної групи

к. с.-г. н., доцент

 Світлана КОСЕНКО

Члени проектної групи:

К. с.-г. н.

 Ігор НІКОЛЕНКО

Асистент

 Євгенія ГУРКО

В.о. Директора

ДП «ДГ «Андріївське  
ІВПіМ НААН»

 Михайло ЧЕРНОВ

Зовнішні стейкхолдери:  
ФЕДОРОВИЧ А.А.

 «Кінологічний клуб «Цербер»

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовки фахівців початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти – молодший бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187.

Розроблено проектною групою спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» у складі:

**Керівник проектної групи** – *Косенко С. Ю.* – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва

### Члени проектної групи:

*Ніколенко І.В.* – кандидат сільськогосподарських наук, асистент кафедри генетики, розведення та годівлі сільськогосподарських наук

*Гурко Є.Ю.* – асистент кафедри генетики, розведення та годівлі сільськогосподарських наук

### Рецензенти:

**Лихач А.В.** – доктор сільськогосподарських наук, доцент, професор кафедри біології тварин Національного університету біоресурсів і природокористування України.

**Була Л. В.** – кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри технології виробництва і переробки продукції тваринництва та кінології Сумського національного аграрного університету.

### ПРОГРАМУ УЗГОДЖЕНО:

Проректор з науково-педагогічної та методичної роботи *Малецька І.В.*

Директор навчально-наукового інституту біотехнологій та аквакультури *Решетніченко О.П.*

О. П. Решетніченко

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший бакалавр Молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва за спеціалізацією (за наявності)
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ECTS, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується на 2021 р.
<b>Цикл/рівень</b>	Початковий (молодший бакалавр) рівень FQ-EHEA – короткий цикл, EQF LLL – 5 рівень, НРК – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або (та) освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік та 10 місяців
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://osau.edu">http:// osau.edu</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка здобувачів ступеня молодший бакалавр у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», які володіють базовими і професійними компетентностями, направлені на здобуття теоретичних знань і практичних умінь при вирішенні спеціалізованих проблем у процесі професійної діяльності, що характеризується невизначеністю умов і вимог ринкового середовища.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство. Спеціальність: 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Об'єкт вивчення – виробництво та переробка тваринницької продукції на підприємствах різних форм власності. Цілі навчання – формування фахівців, які здатні розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності в галузі виробництва та переробки продукції тваринництва, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області – технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Методи, методики – загальнонаукові (гіпотеза, експеримент, аналіз, індукція, дедукція, моделювання, узагальнення), спеціальні (лабораторний, діагностичний, біологічні, хімічні) методи

	досліджень в зооінженерії, статистичні методи аналізу даних, зоотехнічні заходи, загальні технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Інструменти та обладнання – обладнання для оцінювання екстер'єру тварин та контролю їх індивідуального розвитку, поживності кормів, вимірювання параметрів мікроклімату тваринницьких приміщень.
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Підготовка висококваліфікованих кадрів, які здатні здійснювати технологічно дотриману фахову робітничу (практичну) діяльність під час обслуговування технологій виробництва і переробки продукції тваринництва у господарствах України різних форм власності та організаційно-правових форм.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях і результатах сучасних наукових досліджень із технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та орієнтує на актуальні блоки (спеціалізації), у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.
<b>Особливості та відмінності програми</b>	Освітньо-професійна програма включає навчальну і практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, тим самим забезпечуючи можливість засвоєння професійних програм для молодших бакалаврів. Програма орієнтована на професійну підготовку кваліфікованих, креативних та перспективних здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти, що передбачає формування професійного підходу до виробничих питань, володіння теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та обраної спеціалізації, враховуючи сучасні вимоги до вирішення практичних питань шляхом використання набутих знань.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускник освітнього ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здатний виконувати професійні види робіт та обіймати базові посади у відділах підприємств, установ, організацій й професіоналів, посадові обов'язки яких вимагають володіння компетентностями у сферах (коди класифікації професій та їх назви / коди КП та їх професійні назви робіт покажчика професійних назв робіт за кодами професій): 1221.2 – Завідувач господарства підсобного сільського, 1221.2 – Завідувач двору (кінного, машинного), 1221.2 – Завідувач скотобази, 1221.2 – Керуючий дільницею (сільськогосподарською), 1221.2 – Керуючий фермою, 1221.2 – Начальник відділу підсобного сільського господарства; 2213 – Професіонали в агрономії, водному господарстві, зооінженерії, лісівництві, меліорації та природно-заповідній справі, 2213.2 – Зоотехнік, 3213 – Зоотехнік відділення (комплексу, сільськогосподарської дільниці, ферми), 3213 – Фахівець з бджільництва, 612 – Тваринники, 3121 – Виробники, що здійснюють щодобовий догляд за домашньою худобою та її поставку, 6122 – Виробники, які постійно доглядають за свійською птицею та здійснюють її поставку, 6123 – Бджолярі та шовківники, 6124 – Виробники змішаної тваринницької продукції, 6129 – Інші

	тваринники / 6121 – Дояр, 6121 – Коняр, 6121 – Кролівник, 6121 – Оператор свинарських комплексів і механізованих ферм, 6121 – Оператор тваринницьких комплексів та механізованих ферм, 6121 – Оператор цехів для приготування кормів (тваринництво), 6121 – Провідник із супроводження тварин, 6121 – Свинар, 6121 – Тваринник, 6121 – Чабан, 6122 – Оператор інкубаторно-птахівничої станції, 6122 – Птахівник, 6123 – Бджоляр, 6129 – Кінолог, 6129 – Ідентифікатор тварин, 6129 – Робітник з догляду за тваринами, 3213 (22843) (5*) – інструктор службового собаківництва; 5169 – майстер службової кінології; 5169 (17328) (5*) – провідник (вожатий) службових собак; 5169 – рятувальник-кінолог.
<b>Подальше навчання</b>	Після закінчення навчання за освітньою програмою здобувач вищої освіти має можливість продовження навчання за освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», інших спеціальностей бакалаврського рівня в галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», а також інших галузей.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські здібності та уміння працювати в команді.</p> <p>Участь здобувачів вищої освіти у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем технології виробництва і переробки продукції тваринництва, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на конференціях та семінарах.</p> <p>Виконання індивідуальних завдань, в тому числі курсових робіт, рефератів, презентацій, завдань з навчальної та технологічної практики. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми передбачає поточний і підсумковий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>поточний контроль</i> знань здобувачів вищої освіти - опитування за результатами опрацьованого матеріалу, презентації індивідуальних завдань, модульні контрольні роботи, комп'ютерні тестування, захист курсових робіт, звіти з практик;</li> <li>- <i>підсумковий контроль</i> знань - у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі або в формі комп'ютерного тестування, з подальшою усною співбесідою.</li> </ul> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у формі здачі комплексного кваліфікаційного іспиту у встановленому порядку.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва у виробничих умовах підприємств тваринницької галузі або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів зоотехнії та може

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>характеризуватися певною невизначеністю умов.</p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК3.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою та нормами усного та письмового ділового спілкування.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність до письмової і усної комунікації іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК8.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища в усіх сферах професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність набувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу.</p> <p><b>ФК 2.</b> Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії та генетики різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузях тваринництва.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність організувати відтворення тварин; діагностику вагітності і неплідності тварин, володіти основами акушерства та штучного осіменіння самок.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.</p> <p><b>ФК6.</b> Здатність до складання раціонів для різних видів і статевовікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання тварин різних видів і статевовікових груп, контролювати й оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.</p> <p><b>ФК 8.</b> Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на тваринницьких об'єктах.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність проводити відбір різних видів тварин для племінного ядра, робити прогноз їх продуктивності залежно від фізіологічних і технологічних факторів; застосовувати різні методи розведення; організувати селекційно-племінну роботу.</p>

	<p><b>ФК 10.</b> Здатність проектувати, організовувати та контролювати технологічні процеси вирощування, утримання і відтворення різних видів тварин у державних та приватних установах.</p> <p><b>ФК 11.</b> Здатність на підставі знань із безпеки життєдіяльності, організовувати та планувати роботу трудового колективу, контролювати і забезпечувати дотримання правил і норм охорони праці, пожежної й екологічної безпеки та ресурсозбереження у виробничому підрозділі.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
<b>ПРН 1</b>	Аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України, зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства.
<b>ПРН 2</b>	Вміти аналізувати складні явища суспільного життя з точки зору законів філософії, формувати і відстоювати світоглядну та громадянську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
<b>ПРН 3</b>	Знати специфіку становлення та розвитку української культури, особливості регіональних проявів головних рис української ментальності у різних формах культури, перспективи життєвої спроможності певних культурно-історичних надбань у сучасних умовах особистого та суспільного буття.
<b>ПРН 4</b>	Вміти приймати ефективні рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення професійних завдань з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів
<b>ПРН 5</b>	Вміти правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери, грамотно спілкуватись в усній і письмовій формі українською та іноземною мовами.
<b>ПРН 6</b>	Забезпечувати дотримання біологічної, екологічної безпеки, техніки безпеки, виробничої санітарії, пожежної безпеки і правил охорони праці, навколишнього середовища на тваринницьких підприємствах
<b>ПРН 7</b>	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
<b>ПРН 8</b>	Володіти навичками самостійного навчання та автономної роботи для підвищення професійної кваліфікації та вирішення проблем у новому або незнайомому середовищі.
<b>ПРН 9</b>	Пояснювати свої рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і нефахівцям в ясній і однозначній формі; співпрацювати з колегами та представниками інших культур, релігій, прибічниками різних політичних поглядів.
<b>ПРН 10</b>	Забезпечувати якість виконуваних робіт
<b>ПРН 11</b>	Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності.
<b>ПРН 12</b>	Знати особливостей органів і систем організму тварин, їх топографію, застосовувати знання з морфології тварин як основу для вирішення можливих шляхів їх використання
<b>ПРН 13</b>	Розумітися на поведінкових реакціях тварин, визначати їх



	стресостійкість, особливості поведінки кожного виду тварин та розробляти заходи для запобігання стресів
<b>ПРН 14</b>	Знати особливості фізіологічних процесів травлення, дихання кровообігу, серцевої та рушійної діяльності, метаболізму та видільних процесів у тварин та вміти визначати залежність організму від нервової та гуморальної регуляції
<b>ПРН 15</b>	Знати методи оцінювання екстер'єру, конституції та інтер'єру тварин, термінології, класифікації та стандартів порід, проведенні професійної експертизи
<b>ПРН 16</b>	Забезпечувати дотримання гігієнічних параметрів та оптимальних умов утримання тварин, мікроклімату технологічних приміщень
<b>ПРН 17</b>	Мати навички розробки біологічно повноцінних і збалансованих раціонів годівлі для різних видів і статевовікових груп тварин та аналізу, збереження, поліпшення природних кормових ресурсів
<b>ПРН 18</b>	Забезпечувати заготівлю і зберігання кормів
<b>ПРН 19</b>	Знати біометричні методи вивчення мінливості і спадковості ознак у популяції, генетичні параметри кількісних і якісних ознак у популяції, основні гени господарсько-корисних ознак свійських тварин
<b>ПРН 20</b>	Володіти методами утримання, годівлі, розведення і ефективного використання тварин різних видів та медоносних бджіл.
<b>ПРН 21</b>	Застосовувати знання і організовувати роботу щодо відтворення та розведення тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства (розплідника)
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Підготовка здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедр: технології виробництва і переробки продукції тваринництва; генетики, розведення та годівлі сільськогосподарських тварин, фізіології, патофізіології та біохімії, хірургії, акушерства та хвороб дрібних тварин, нормальної і патологічної морфології та судової ветеринарії, філософії, історії і політології, української та іноземних мов. Випусковою кафедрою є кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва.
<b>Матеріальне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Кафедри, що проводять професійну підготовку фахівців із спеціальності 204 «Технології виробництва продукції тваринництва» забезпечують освітній процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб. Усі приміщення відповідають будівельним і санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Соціальна інфраструктура, що включає

	спортивні зали, їдальню, медпункт, базу відпочинку
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://osau.edu.ua/">http://osau.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на платформі MOODLE <a href="https://moodle.osau.edu.ua/">https://moodle.osau.edu.ua/</a> та електронному каталозі <a href="http://lib.osau.edu.ua:8080/">http://lib.osau.edu.ua:8080/</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад 700 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій і періодичних видань (<a href="http://library-odau.blogspot.com/">http://library-odau.blogspot.com/</a>). Фонд комплектується матеріалами із сільського господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Між Одеським державним аграрним університетом та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені договори/меморандуми про співробітництво:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Університет природничих та гуманітарних наук (м. Сьедельце, Польща) від 04.11.2019 р.,</li> <li>– Університет Інчунь (Китай), від 09.12.2019 р.;</li> <li>– Люблінська політехніка (Польща) від 23.12.2013р.,</li> <li>– Аграрний університет - Пловдив (Болгарія) від 25.07.2020 р.,</li> <li>– Університет аграрних наук і ветеринарної медицини (м. Яси, Румунія) від 18.05.2017 р.,</li> <li>– Національний університет Чонбук (Південна Корея) від 01.06.2018 р.,</li> <li>– Словацький сільськогосподарський університет (м. Нітра, Словаччина) від 22.11.2016 р.,</li> <li>– Університет Ататюрк (Туреччина) від 26.02.2020 р.,</li> <li>– Вища школа бізнесу - Національний університет Льюїс (Польща) від 20.09.2019 р.;</li> <li>– Німецька академія сільського господарства Deula - від 07.07.2014 р.;</li> <li>– Інститут економіки, продовольства і сільського господарства – Національний науково-дослідний інститут (Польща) від 17.09.2011 р.;</li> <li>– Поліський державний університет (Республіка Біларусь) від 31.10.2019 р.;</li> <li>– Технічний університет (м. Варна, Болгарія) від 30.03.2021 р.;</li> <li>– Азербайджанський аграрний університет (Республіка Азербайджан) від 14.04.2021р.;</li> <li>– Державний університет Мінданао (Філіппіни), від 20.09.2019 р.;</li> <li>– Аграрний університет Бані Лука (Сербія, Боснія, Герцеговина)</li> </ul>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе у подальшому.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	29 (24,17 %)	12 (10,00 %)	41 (34,17 %)
2.	Цикл професійної підготовки	57 (47,50 %)	22 (18,33 %)	79 (65,83%)
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>86 (71,67%)</b>	<b>34 (28,33%)</b>	<b>120 (100,0%)</b>

### 2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

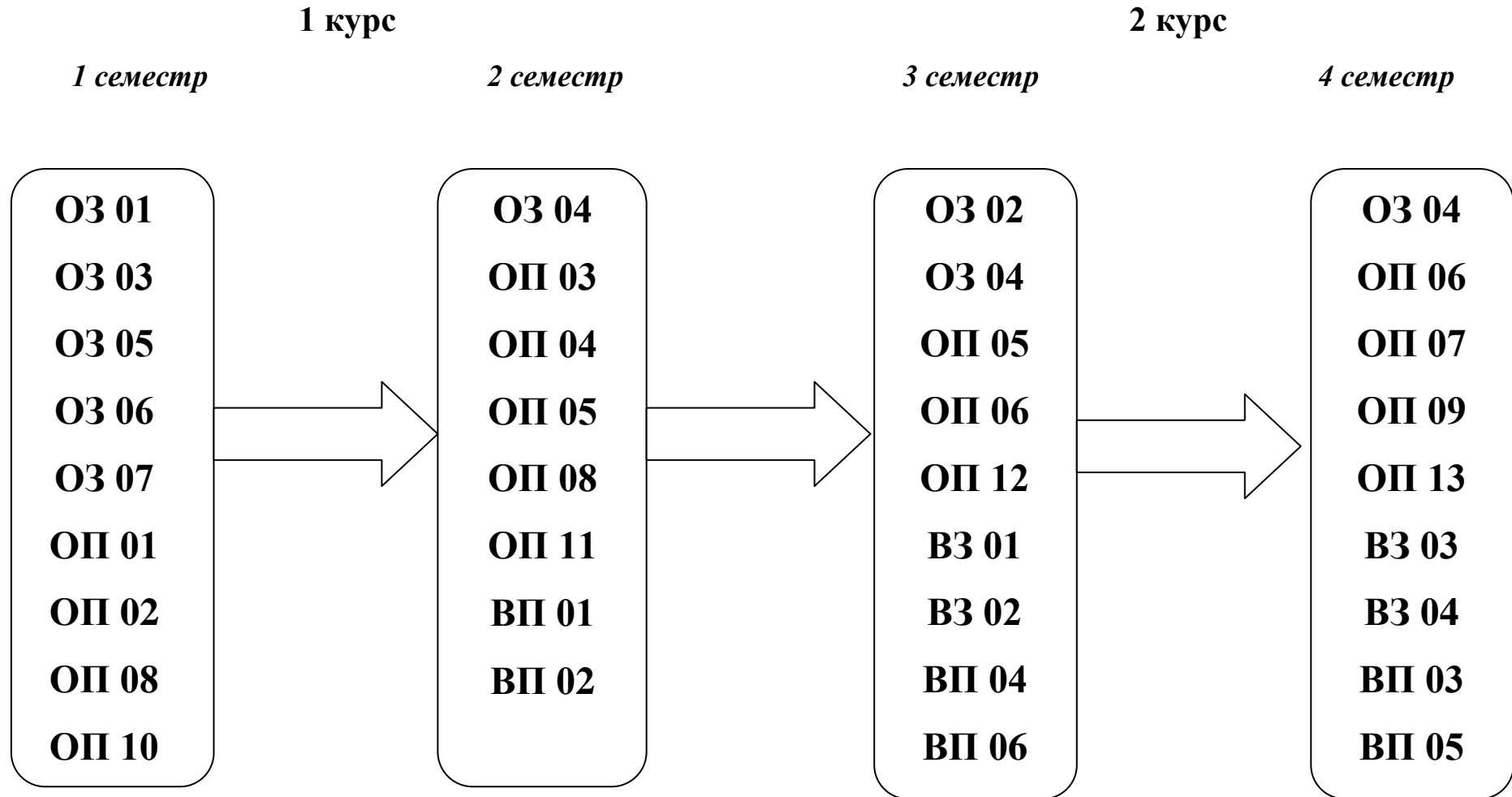
Шифр	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Компетентності
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<b>1.1. Компоненти загальної підготовки</b>				
ОЗ 01	Історія України	3	іспит	ЗК
ОЗ 02	Філософія	3	іспит	ЗК
ОЗ 03	Історія української культури	3	залік	ЗК
ОЗ 04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	залік/іспит	ЗК
ОЗ 05	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит	ЗК
ОЗ 06	Етологія	4	залік	ЗК
ОЗ 07	Хімія	6	іспит	ЗК
	Разом за циклом:	<b>29</b>		
<b>1.2 Компоненти професійної підготовки</b>				
ОП 01	Основи фахової діяльності	3	залік	ЗК ,ФК
ОП 02	Морфологія тварин	4	іспит	ЗК ,ФК
ОП 03	Фізіологія тварин	4	іспит	ЗК ,ФК
ОП 04	Біохімія тварин з основами фізичної та колоїдної хімії	4	іспит	ЗК ,ФК
ОП 05	Годівля с.-г.тварин	7	залік/іспит/ курсова робота	ЗК ,ФК
ОП 06	Розведення с.-г.тварин	5	залік/іспит	ЗК ,ФК
ОП 07	Технологія відтворення с.-г.тварин	4	іспит	ЗК ,ФК
ОП 08	Генетика з біометрією	6	іспит	ЗК ,ФК
ОП 09	Гігієна с.-г.тварин	5	іспит/курсова робота	ЗК ,ФК
ОП 10	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	3	залік	ЗК ,ФК
ОП 11	Навчальна практика із основ фахової діяльності	3	залік	ЗК ,ФК
ОП 12	Технологічна практика	6	залік	ЗК ,ФК
ОП 13	Атестація	3	іспит	ЗК ,ФК
	Разом за циклом:	<b>57</b>		
	Разом за обов'язковою складовою частиною:	<b>86</b>		

<b>2. Вибіркові освітні компоненти</b>				
<b>2.1. Компоненти загальної підготовки</b>				
V3 01	Вибіркова дисципліна 1*	3	залік	ЗК
V3 02	Вибіркова дисципліна 2*	3	залік	ЗК
V3 03	Вибіркова дисципліна 3*	3	залік	ЗК
V3 04	Вибіркова дисципліна 4*	3	залік	ЗК
	Разом за циклом:	<b>12</b>		
<b>2.2. Компоненти професійної підготовки</b>				
ВП 01	Вибіркова дисципліна 1**	4	залік	ЗК ,ФК
ВП 02	Вибіркова дисципліна 2**	5	залік	ЗК ,ФК
ВП 03	Вибіркова дисципліна 3**	3	залік	ЗК ,ФК
ВП 04	Вибіркова дисципліна 4**	3	залік	ЗК ,ФК
ВП 05	Вибіркова дисципліна 5**	4	залік	ЗК ,ФК
ВП 06	Вибіркова дисципліна 6**	3	залік	ЗК ,ФК
	Разом за циклом:	<b>22</b>		
	<b>Всього вибіркова частина:</b>	<b>34</b>		
	<b>Загальна кількість</b>	<b>120</b>		

\* Здобувач обирає з каталогу вибірових дисциплін загальнуніверситетського каталогу для здобувачів вищої освіти початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти (У-Каталог)

\*\* Здобувач обирає з каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки для здобувачів вищої освіти початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" (П-Каталог)

### 2.3. Структурно-логічна схема ОПП



### **3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється у формі комплексного атестаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів і повинен визначати рівень засвоєння здобувачем вищої освіти теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних, фахових компетентностей. Результати навчання повинні відображати вміння самостійно розв'язувати професійні завдання відповідно до початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти.

Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з:

- теоретичної частини (теоретичні питання інтегрованого характеру дають можливість виявити рівень теоретичних знань);

- практичної частини (розв'язання інтегрованих професійних завдань з дисциплін, завдання, для реалізації якого використовуються дидактичні та технічні засоби навчання, що дозволяє перевірити сформованість відповідних професійних умінь та навичок).

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка (диплому) про присудження йому ступеня молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Молодший бакалавр з технології виробництва і переробки продукції тваринництва за спеціалізацією (за наявності)».

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ОЗ 01	ОЗ 02	ОЗ 03	ОЗ 04	ОЗ 05	ОЗ 06	ОЗ 07	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ОП 04	ОП 05	ОП 06	ОП 07	ОП 08	ОП 09	ОП 010	ОП 011	ОП 012	ОП 013
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+		+															+
ЗК2	+	+	+																	+
ЗК3				+	+	+	+		+	+	+							+		+
ЗК4					+			+									+	+	+	+
ЗК5				+																+
ЗК6												+	+		+	+		+	+	+
ЗК7						+		+	+	+		+					+	+	+	+
ЗК8						+	+	+			+	+		+		+	+	+	+	+
ЗК9								+				+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК10		+				+	+		+	+	+							+		+
ФК1								+				+	+	+	+	+		+	+	+
ФК2								+	+	+	+				+			+	+	+
ФК3													+	+	+			+	+	+
ФК4														+					+	+
ФК5												+						+	+	+
ФК6												+						+	+	+
ФК7																+			+	+
ФК8																+			+	+
ФК9													+						+	+
ФК10								+				+	+	+		+			+	+
ФК11																	+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОЗ 01	ОЗ 02	ОЗ 03	ОЗ 04	ОЗ 05	ОЗ 06	ОЗ 07	ОП 01	ОП 02	ОП 03	ОП 04	ОП 05	ОП 06	ОП 07	ОП 08	ОП 09	ОП 010	ОП 011	ОП 012	ОП 013
ПРН1	+	+	+															+	+	+
ПРН2	+	+	+															+	+	+
ПРН3	+		+															+	+	+
ПРН4								+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5				+	+													+	+	+
ПРН6							+	+								+	+	+	+	+
ПРН7				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН8								+	+			+	+			+		+	+	+
ПРН9	+	+						+									+	+	+	+
ПРН10							+				+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН11				+	+							+	+		+	+		+	+	+
ПРН12									+									+	+	+
ПРН13						+												+	+	+
ПРН14										+								+	+	+
ПРН15													+						+	+
ПРН16																+			+	+
ПРН17												+						+	+	+
ПРН18												+						+	+	+
ПРН19													+		+			+	+	+
ПРН20												+	+		+			+	+	+
ПРН 21													+	+					+	+



## 6. ВІДПОВІДНІСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні		<b>УМ2</b>	<b>К1</b>	
ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	
ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2, УМ3</b>	<b>К1, К2</b>	<b>ВА1, ВА2</b>
ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою та нормами усного та письмового ділового спілкування.	<b>ЗН1</b>			<b>ВА3</b>
ЗК5. Здатність до письмової і усної комунікації іноземною мовою.	<b>ЗН1</b>			<b>ВА3</b>
ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та сучасні комунікаційні технології.		<b>УМ1, УМ3</b>		<b>ВА2</b>
ЗК7. Здатність працювати в команді та мати навички міжособистісної взаємодії.			<b>К2</b>	<b>ВА2</b>
ЗК8. Прагнення до збереження навколишнього середовища в усіх сферах професійної діяльності.	<b>ЗН1</b>			<b>ВА2</b>
ЗК 9. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2</b>		
ЗК 10. Здатність набувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально-професійних дисциплін.		<b>УМ1</b>		<b>ВА3</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
ФК1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2</b>		<b>ВА1,ВА2</b>

ефективного ведення бізнесу.				
ФК 2. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії та генетики різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2</b>		
ФК3. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузях тваринництва.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ3</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
ФК4. Здатність організовувати відтворення тварин; діагностику вагітності і неплідності тварин, володіти основами акушерства та штучного осіменіння самок.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2</b>	<b>К1</b>	
ФК5. Здатність використовувати знання з основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів для формування кормової бази підприємства.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ3</b>		<b>ВА1</b>
ФК6. Здатність до складання раціонів для різних видів і статево-вікових груп тварин та організації їх нормованої годівлі з урахуванням наявних фінансових та ресурсних обмежень.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К2</b>	<b>ВА1</b>
ФК7. Здатність застосовувати доцільні системи та способи утримання тварин різних видів і статево-вікових груп, контролювати й оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1</b>	<b>К1, К2</b>	<b>ВА1</b>
ФК 8. Здатність використовувати спеціальні знання для проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів на тваринницьких об'єктах.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ3</b>	<b>К1</b>	<b>ВА1</b>
ФК9. Здатність проводити відбір різних видів тварин для племінного ядра, робити прогноз їх продуктивності залежно від фізіологічних і технологічних факторів; застосовувати різні методи розведення; організовувати селекційно-племінну роботу.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ1, УМ2, УМ3</b>	<b>К1, К2</b>	<b>ВА1, ВК2</b>
ФК 10. Здатність проектувати, організовувати та контролювати технологічні процеси вирощування, утримання і відтворення різних видів тварин у державних та приватних установах.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ2, УМ3</b>	<b>К2</b>	<b>ВА1, ВК2</b>

ФК 11. Здатність на підставі знань із безпеки життєдіяльності, організувати та планувати роботу трудового колективу, контролювати і забезпечувати дотримання правил і норм охорони праці, пожежної й екологічної безпеки та ресурсозбереження у виробничому підрозділі.	<b>ЗН1</b>	<b>УМ3</b>		<b>ВА3</b>
---	------------	------------	--	------------

#### Умовні позначення

- Знання:** **ЗН1** Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.
- Уміння/навички:** **УМ1** широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.  
**УМ2** знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних  
**УМ3** планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.
- Комунікація:** **К1** взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання.  
**К2** донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.
- Відповідальність і автономія:** **ВА1** організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін  
**ВА2** покращення результатів власної діяльності і роботи інших.  
**ВА3.** здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії

## **7. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Виходячи з положень Закону України «Про вищу освіту» в частині формування внутрішньої університетської системи забезпечення якості вищої освіти, передбачені наступні заходи:

- постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти;
- здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти через періодичний перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо;
- удосконалення змісту освітніх програм підготовки фахівців, у частині набуття спеціальних компетентностей та освітніх дисциплін;
- системна співпраця та задоволення вимог стейкхолдерів;
- посилення практичної складової змісту освітніх програм шляхом залучення провідних фахівців у своїй галузі до проведення навчальних занять з професійно спрямованих навчальних дисциплін;
- постійна співпраця з випускниками та формування моніторингу їх кар'єрного зростання;
- забезпечення прозорості діяльності та прийняття рішень у частині організації освітнього процесу, поінформованості співробітників, здобувачів вищої освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації;
- системне залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості викладання навчальних дисциплін;
- реалізація концепції формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом розширення переліку вибіркового дисциплін та забезпечення їх вибору;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;
- організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності удосконалення інформаційної системи Університету для ефективного управління якістю освіти;
- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

## 8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
4. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу МОН України від 30.04.2020 р. № 584) URL: [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266» URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/z1460-15>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/go/266-2015-%D0%BF>
8. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para12#n12>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.