

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА»

Першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»

галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

кваліфікація БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

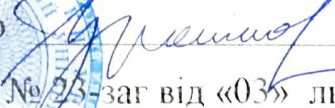
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Брошков М.М.  
(протокол № 7 від «30» січня 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2020р.



Ректор  Брошков М.М.  
(наказ № 23-заг від «03» лютого 2020р.)

Місто Одеса 2020р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ЕКОНОМІКА»**

Декан інженерно-економічного факультету



 Оксана МАЛАЩУК

Гарант освітньої програми

 Олександр ГАЛИЦЬКИЙ

ВНЕСЕНО

Кафедрою економічної теорії і  
економіки підприємства

Протокол № 5 від «27» листопада 2019 р.

Завідувач кафедри

 Олександр ГАЛИЦЬКИЙ

СХВАЛЕНО

Вченою радою інженерно-економічного факультету

Протокол № 4 від «13» грудня 2019 р.

/ Голова Вченої ради

 Петро ОСТРОВСЬКИЙ

СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ОДАУ

Протокол № 1 від « 28 » січня 2020 р.

В.о. керівника

навчально-методичного відділу

 Юлія СОКОЛОВА

## ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ .....	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ .....	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	7
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	17
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	21
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	22
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	25
8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	28
9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА.....	29

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

*Освітньо-професійна програма (ОПП)* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

*Компетентність* визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

*Результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

*Перший (бакалаврський) рівень* має передбачати здобуття особою теоретичних та прикладних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, загальних засад практичної бази професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань практичного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання бакалаврів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

*Освітня програма використовується для:*

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;

- формування індивідуальних планів студентів;

- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;

- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- атестації бакалаврів спеціальності 051 «Економіка»;

- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;

- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);

- викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 051 «Економіка»;

- Екзаменаційна комісія спеціальності 051 «Економіка»;

- Приймальна комісія Університету.

## 2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

**ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

**ОПП** – освітньо-професійна програма;

**ОЗ** – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

**ОП** – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

**ВЗ** – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

**ВПП** – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

**НП** – позначення циклу навчальної практичної підготовки;

**ВП** – позначення циклу виробничої практичної підготовки;

**ІК** – інтегральна компетентність;

**ЗК<sub>l-n</sub>** – загальні компетентності;

**СК<sub>l-m</sub>** – спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

**ПРН** – програмні результати навчання

### 3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Інженерно-економічний факультет Кафедра економічної теорії і економіки підприємства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр з економіки
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Економіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг програми: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; на базі фахового молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста, ОС бакалавра за неспорідненою спеціальністю – 120-180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на базі фахового молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста– 1 рік 10 місяців; ОС бакалавра за неспорідненою спеціальністю– 2 року 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Програму ліцензовано у 2017 р. (Витяг з наказу МОН України № 5-л від 20.01.2017р.). Первинна акредитація планується у 2021-2022 н. р.
<b>Цикл/рівень</b>	Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Згідно Умов прийому до вищих навчальних закладів. Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра, затвердженими ОДАУ.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої</b>	До наступної акредитації

<b>програми</b>	
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://osau.edu.ua/">http://osau.edu.ua/</a>
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр, які володіють концептуальними знаннями, практичними вміннями, мають високі світоглядні та громадянські якості, здатні критично і інноваційно мислити та професійно вирішувати складні спеціалізовані задачі функціонування соціально-економічних систем, включаючи аграрний сектор національної економіки.	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p>05 «Соціальні та поведінкові науки»,  051 «Економіка» (обов'язкові компоненти ОПП – 73 %; вибіркові компоненти ОПП – 27 %).</p> <p>Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»  Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»  Спеціальність 051 «Економіка»</p> <p><i>Об'єктами вивчення є:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, спеціальність, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних спеціалізація наук.</p> <p><i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p><i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, підприємство, підприємництво, ефективність, капітал, виробничі ресурси, інвестиційні ресурси, інноваційні ресурси.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма.
<b>Основний</b>	Спеціальна освіта в галузі 05 «Поведінкові та соціальні

<b>фокус освітньої програми спеціалізації</b>	<p>науки», спеціальності 051 «Економіка».</p> <p>Ключові слова: мікроекономіка, макроекономіка, політична економія, міжнародна економіка, національна економіка, регіональна економіка, економіка підприємства, економіка праці, соціально трудові відносини, організація і планування виробничо-господарської діяльності підприємств, інноваційний потенціал підприємства, економіко-технологічні системи аграрного сектора.</p> <p>Програма спрямована на підготовку фахівців з вищою освітою кваліфікації бакалавра, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері функціонування соціально-економічних систем та фокусується на поглибленому вивченні економіко-технологічних аспектів розвитку виробничих відносин в аграрному секторі.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливістю освітньо-професійної програми є її спрямування на забезпечення підприємств і організацій регіону фахівцями економічного профілю, які володіють професійними знаннями, уміннями та практичними навичками щодо моделювання, планування, аналізу економічних процесів з метою підвищення економічної ефективності функціонування соціально-економічних систем.</p> <p>Унікальність програми полягає в її орієнтації на формування компетентностей з планування і організації виробничих відносин в сучасних соціально-економіко-технологічних системах аграрного виробництва, економічного обґрунтування впровадження ресурсозберігаючих, екологічно безпечних технологій виробництва, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції.</p>
<p align="center"><b>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<b>Працевлаштування</b>	<p>Згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010:</p> <p>2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності</p> <p>Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>Економіст з планування</p> <p>Економіст з фінансової роботи</p> <p>Економіст із ціноутворення</p> <p>Консультант з економічних питань</p>

	<p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2 Помічник керівника виробничого та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління</p> <p>3435.1 Організатор діловодства (державні установи)</p> <p>3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності)</p>	
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF- LLL та 7 рівня НРК.	
<b>5. Викладання та оцінювання</b>		
<b>Викладання та навчання</b>	Студенто-центричне навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням проблемних, тематичних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, здійснення презентацій, дискусій, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі та навчальні практики, консультації викладачів.	
<b>Оцінювання</b>	Поточний контроль – опитування, модульні контрольні роботи, тестовий контроль, звіти з практик, захист курсових робіт, презентація індивідуальних завдань, написання есе, складання проектів. Підсумковий контроль – екзамени та заліки. Атестація – атестаційні екзамени.	
<b>6. Програмні компетентності</b>		
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК</b> - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК1</b>	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	<b>ЗК2</b>	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її

		місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	<b>ЗК3</b>	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
	<b>ЗК4</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	<b>ЗК5</b>	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	<b>ЗК6</b>	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	<b>ЗК7</b>	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	<b>ЗК8</b>	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	<b>ЗК9</b>	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	<b>ЗК10</b>	Здатність бути критичним і самокритичним.
	<b>ЗК11</b>	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	<b>ЗК12</b>	Навички міжособистісної взаємодії.
	<b>ЗК13</b>	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<b>Спеціальні компетентності (СК)</b>	<b>СК1</b>	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	<b>СК2</b>	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	<b>СК3</b>	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	<b>СК4</b>	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	<b>СК5</b>	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	<b>СК6</b>	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
	<b>СК7</b>	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

	<b>СК8</b>	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудо­вих відносин.
	<b>СК9</b>	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	<b>СК10</b>	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	<b>СК11</b>	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	<b>СК12</b>	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	<b>СК13</b>	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	<b>СК14</b>	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	<b>СК 15*</b>	Здатність планувати виробничі відносини в сучасних економіко-технологічних системах аграрного виробництва.
	<b>СК 16*</b>	Здатність визначати економічні результати здійснення технологічних процесів аграрного виробництва на принципах екологічності, безпечності та ресурсозбереження.
<b>7. Програмні результати навчання</b>		
<b>Обов'язкові компоненти</b>	<b>ПРН 1</b>	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
	<b>ПРН 2</b>	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
	<b>ПРН 3</b>	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та

	макроекономіки.
<b>ПРН 4</b>	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
<b>ПРН 5</b>	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
<b>ПРН 6</b>	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
<b>ПРН 7</b>	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
<b>ПРН 8</b>	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
<b>ПРН 9</b>	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
<b>ПРН 10</b>	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
<b>ПРН 11</b>	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
<b>ПРН 12</b>	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
<b>ПРН 13</b>	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
<b>ПРН 14</b>	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
<b>ПРН 15</b>	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
<b>ПРН</b>	Вміти використовувати дані, надавати

	<b>16</b>	аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
	<b>ПРН 17</b>	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	<b>ПРН 18</b>	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
	<b>ПРН 19</b>	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. 20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
	<b>ПРН 20</b>	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
	<b>ПРН 21</b>	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
	<b>ПРН 22</b>	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
	<b>ПРН 23</b>	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
	<b>ПРН 24</b>	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
	<b>ПРН 25*</b>	Вміти організовувати виробничі процеси в сучасних економіко-технологічних системах аграрного виробництва.
	<b>ПРН 26*</b>	Вміти економічно обґрунтовувати впровадження ресурсозберігаючих, екологічно безпечних технологій виробництва, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
<b>Кадрове забезпечення</b>	У викладанні навчальних дисциплін беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають достатній стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.	

	<p>Підготовку бакалаврів зі спеціальності 051 «Економіка» здійснюють наступні кафедри: кафедра економічної теорії і економіки підприємства, кафедра менеджменту, кафедра обліку і оподаткування, кафедра землеустрою та кадастру, кафедра філософії, історії і політології, кафедра української та іноземних мов.</p> <p>Кафедри очолюють доктори наук, професори.</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 26:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 6;</li> <li>- кандидати наук, доценти – 17;</li> <li>- старший викладач без наукового ступеня – 2;</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 1.</li> </ul>
<b>Матеріальне забезпечення</b>	<p>Для забезпечення навчального процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані лабораторії, лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням. Іногородні студенти на 100% забезпечені гуртожитками, в яких створені всі належні умови для проживання і навчання. Для заняття студентів і співробітників університету фізкультурою, а також для підвищення їх спортивної майстерності, в університеті діє культурно-спортивний комплекс. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Навчальні дисципліни забезпечені електронними навчальними курсами у системі дистанційного навчання університету, обов'язковими компонентами яких є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- робоча програма дисципліни;</li> <li>- конспект лекцій;</li> <li>- методичні рекомендації до виконання практичних (лабораторних) робіт</li> <li>- методичні рекомендації до самостійної роботи студентів;</li> <li>- питання підсумкового контролю.</li> </ul> <p>Офіційний веб-сайт <a href="http://osau.edu.ua/">http://osau.edu.ua/</a></p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>В університеті діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського державного аграрного університету та функціонує Відділ міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічних зв'язків. Університет уклав договори</p>

	<p>на реалізацію академічної мобільності із 3 європейськими університетами: природничо-гуманітарного університету м.Сьєдельце (Польща); Державним університетом «Люблінська політехніка» (Польща); Словацьким сільськогосподарський університетом (м. Нітра), Словаччина.</p> <p>Укладена угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Поліським державним університетом, Республіка Беларусь.</p> <p>Укладені меморандуми про співробітництво та організацію взаємовідносин з Німецькою Академією сільського господарства Deula; Державним університетом Мінданао (Філіппіни); Університетом Ічунь (Китай).</p> <p>Факультет залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.02.2020 р. на факультеті навчаються студенти з таких країн: Китаю, Ірану, Таджикистану, Конго, Індії.</p> <p>У січні-лютому 2020 року Університетом спільно з партнерами заплановано подання заявок за європейською програмою Еразмус +, за фінансової підтримки Європейського Союзу, за напрямом КА1. Заплановано впровадження академічної мобільності з природничо-гуманітарним університетом м. Сьєдельце (Польща) в рамках мобільності здобувачів вищої освіти та викладачів, котрі будуть успішно діяти. Кінцевий термін подачі заявок - лютий 2020 року.</p> <p>Нині розпочато розробку проекту в рамках програми Еразмус + КА2. «Розвиток потенціалу вищої освіти» (Capacity Building in higher education, CBHE).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>Особливість ОПП: вивчення української (російської) як іноземної в кількості 20-25 кредитів.</p>

## 4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти, кредити (питома вага)		
		обовязкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	53 (22 %)	13 (5 %)	66 (27 %)
2.	Цикл професійної підготовки	122 (51 %)	52 (22 %)	174 (73 %)
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>175 (73 %)</b>	<b>65 (27 %)</b>	<b>240 (100%)</b>

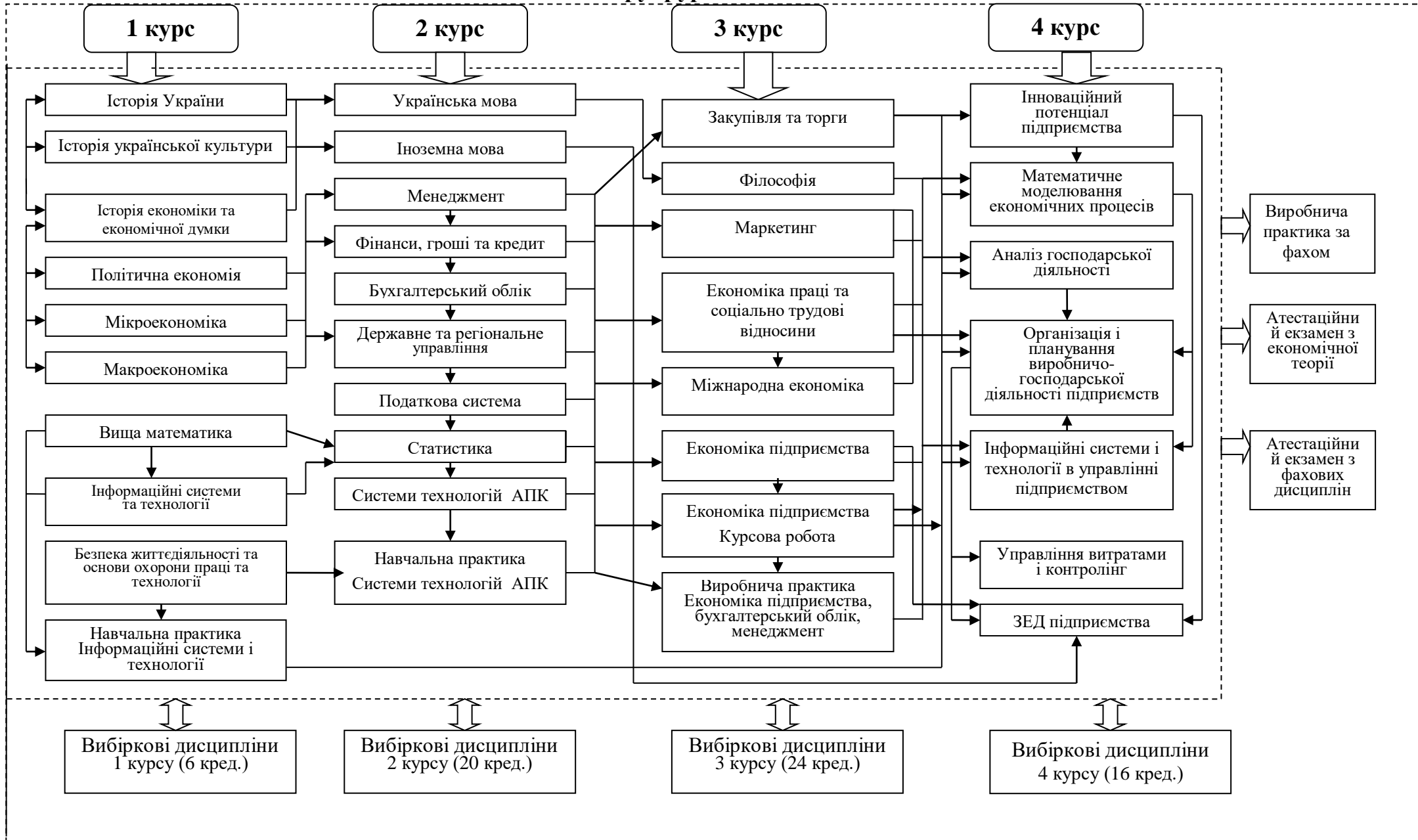
### 4.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ</b>				
<b>1.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (шифр ОЗ)</b>				
<b>ОЗ 1</b>	Філософія	90	3	іспит
<b>ОЗ 2</b>	Історія України	90	3	іспит
<b>ОЗ 3</b>	Історія української культури	90	3	залік
<b>ОЗ 4</b>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3	іспит
<b>ОЗ 5</b>	Іноземна мова	180	6	залік, іспит
<b>ОЗ 6</b>	Політична економія	150	5	іспит
<b>ОЗ 7</b>	Мікроекономіка	150	5	іспит
<b>ОЗ 8</b>	Макроекономіка	150	5	іспит
<b>ОЗ 9</b>	Історія економіки та економічної думки	150	5	іспит
<b>ОЗ 10</b>	Вища математика	150	5	іспит
<b>ОЗ 11.1</b>	Інформаційні системи та технології	90	3	залік
<b>ОЗ 11.2</b>	Інформаційні системи та технології	120	4	іспит
<b>ОЗ 12</b>	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці	90	3	залік
	<b>РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ</b>	<b>1590</b>	<b>53</b>	<b>x</b>
<b>1.2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (шифр ОП)</b>				
ОП 1	Державне та регіональне управління	120	4	залік
ОП 2	Маркетинг	120	4	іспит
ОП 3	Менеджмент	120	4	іспит

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОП 4	Фінанси, гроші та кредит	240	8	залік; іспит
ОП 5	Закупівлі та торги	90	3	залік
ОП 6	Бухгалтерський облік	240	8	Залік, іспит
ОП 7	Економіка праці та соціально трудові відносини	150	5	іспит
ОП 8	Міжнародна економіка	120	4	іспит
ОП 9	Статистика	120	4	іспит
ОП 10	Податкова система	120	4	залік
ОП 11	Математичне моделювання економічних процесів	120	4	іспит
ОП 12	Аналіз господарської діяльності	150	5	іспит
ОП 13	Іноваційний потенціал підприємства	90	3	залік
ОП 14	Економіка підприємства	270	9	залік, іспит
ОП 15	Курсова робота. Економіка підприємства	90	3	курслова робота
ОП 16	Організація і планування виробничо-господарської діяльності підприємств	150	5	іспит
ОП 17	Системи технологій АПК	210	7	залік, іспит
ОП 18	Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством	120	4	іспит
ОП 19	ЗЕД підприємства	120	4	залік
ОП 20	Управління витратами і контролінг	90	3	залік
<b>1.3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>				
<b>Навчальні практики</b>		<b>360</b>	<b>12</b>	
НП 01	Навчальна практика Інформаційні системи і технології	180	6	захист звіту
НП 02	Навчальна практика Системи технологій АПК	180	6	захист звіту
<b>Виробничі практики</b>		<b>360</b>	<b>12</b>	
ВПП 01	Економіка підприємства, бухгалтерський облік, менеджмент.	180	6	захист звіту
ВПП 02	Виробнича практика за фахом	180	6	захист звіту
<b>Разом практика</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	
<b>Атестація</b>				
А 1	Атестаційний екзамен з економічної теорії	45	1,5	іспит
А 2	Атестаційний екзамен з фахових дисциплін	45	1,5	іспит
<b>РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ</b>		<b>3660</b>	<b>122</b>	х
<b>РАЗОМ ЗА ОBOB'ЯЗКОВОЮ СКЛАДОВОЮ</b>		<b>5250</b>	<b>175</b>	х
<b>2. ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ*</b>				
<b>2.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (шифр В3)</b>				
В3 01	Етика	90	3	залік
	Етика ділового спілкування			
	Культурологія			
В3 02	Педагогіка	90	3	залік
	Психологія			
	Політологія			
	Соціологія			
В3 03	Релігієзнавство	120	4	залік
	Теорія ймовірностей та математична статистика			
	Теорія ігор			

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ВЗ 04	Правознавство	90	3	залік
	Основи права			
	Правова культура особистості			
	<b>Разом за циклом</b>	<b>390</b>	<b>13</b>	х
<b>2.2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (шифр ВП)</b>				
<b>Вибірковий блок 2.2.1</b>				
ВП 01	Господарське та трудове право	120	4	іспит
ВП 02	Статистика с/г	120	4	залік
ВП 03	Регіональна економіка	120	4	залік
ВП 04	ІТ-технології	90	3	залік
ВП 05	Оптимізаційні методи і моделі	120	4	іспит
ВП 06	Економічний аналіз	120	4	іспит
ВП 07	Біржова діяльність	120	4	залік
ВП 08	Логістика	120	4	іспит
ВП 09	Маркетинговий аудит	120	4	залік
ВП 10	Звітність підприємств	90	3	залік
ВП 11	Страховання	90	3	залік
ВП 12	Внутрішній економічний механізм підприємства	120	4	залік
ВП 13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	210	7	іспит залік
	<b>Разом за циклом</b>	<b>1560</b>	<b>52</b>	х
ВП 01	Адміністративне право	120	4	іспит
ВП 02	Економічна статистика	120	4	залік;
ВП 03	Національна економіка	120	4	залік
ВП 04	ІТ-технології	90	3	залік
ВП 05	Прикладні моделі економічних систем	120	4	іспит
ВП 06	Організація і методика економічного аналізу	120	4	іспит
ВП 07	Кооперація та інтеграція в агробізнесі	120	4	залік
ВП 08	Управління якістю	120	4	іспит
ВП 09	Внутрішній контроль в сільськогосподарських підприємствах	120	4	залік
ВП 10	Облік за ВЕД	90	3	залік
ВП 11	Інвестування	90	3	залік
ВП 12	Ціни і ціноутворення	120	4	залік
ВП 13	Іноземна мова за професійним спрямуванням	210	7	залік, іспит
	<b>Разом за циклом</b>	<b>1560</b>	<b>52</b>	х
	<b>РАЗОМ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН</b>	<b>1950</b>	<b>65</b>	х
	<b>РАЗОМ БАКАЛАВР</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	х

### 4.3. Структурно-логічна схема



## **5. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах III-IV Освітньо-професійної програми.

При проведенні атестації здобувачі кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» складають атестаційний екзамен з економічної теорії та атестаційний фаховий екзамен. Екзамени проводяться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в усній формі і складається з двох етапів:

1-й етап – тестова перевірка знань;

2-й етап – розв'язання комплексної ситуаційної задачі.

Екзаменаційні завдання сформульовані згідно з навчальною програмою і охоплюють весь основний матеріал.

Завершується атестація видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».

**Атестація здійснюється відкрито і публічно.**

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

№	Дисципліни	ІК	Шифр компетентності																												
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16
<b>1. ЦИКЛ ОBOB'ЯЗKОВОЇ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																															
ОЗ 1	Філософія		+	+	+	+	+					+																			
ОЗ 2	Історія України		+	+	+	+	+																								
ОЗ 3	Історія української культури		+	+	+	+	+																								
ОЗ 4	Українська мова (за професійним спряванням)					+	+																								
ОЗ 5	Іноземна мова					+		+																							
ОЗ 6	Політична економія	+			+	+				+			+			+		+	+												
ОЗ 7	Мікроекономіка	+			+	+				+			+																		
ОЗ 8	Макроекономіка	+			+	+				+			+																		
ОЗ 9	Історія економіки та економічної думки	+		+	+												+	+													
ОЗ 10	Вища математика	+			+	+							+																		
ОЗ 11.1	Інформаційні системи та технології	+			+	+				+	+											+	+	+	+						
ОЗ 11.2	Інформаційні системи та технології	+			+	+				+	+											+	+	+	+						
ОЗ 12	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці					+	+						+				+												+		
<b>2. ЦИКЛ ОBOB'ЯЗKОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																															
ОП 1	Державне регіональне управління та	+	+		+	+				+			+		+		+											+		+	
ОП 2	Маркетинг	+				+				+			+		+	+										+			+	+	







№	Дисципліни	Шифр компетентності																									
		ПН 1	ПН 2	ПРН 3	ПН 4	ПН 5	ПН 6	ПН 7	ПН 8	ПН 9	ПН 10	ПН 11	ПН 12	ПН 13	ПН 14	ПН 15	ПН 16	ПН 17	ПН 18	ПН 19	ПН 20	ПН 21	ПН 22	ПН 23	ПН 24	ПН 25	ПН 26
ОП 5	Закупівля і торги					+						+					+	+						+			
ОП 6	Бухгалтерський облік			+	+	+	+	+	+	+		+	+				+		+		+						
ОП 7	Економіка праці та соціально трудові відносини	+	+			+						+	+	+											+		
ОП 8	Міжнародна економіка				+			+			+	+		+									+				
ОП 9	Статистика			+	+	+					+	+	+	+			+										
ОП 10	Податкова система				+	+	+				+	+						+	+								
ОП 11	Математичне моделювання економічних процесів							+	+				+	+						+							
ОП 12	Аналіз господарської діяльності						+				+		+							+				+			
ОП 13	Інноваційний потенціал підприємства			+	+	+	+	+			+	+	+	+			+							+			
ОП 14	Економіка підприємства			+	+	+	+	+			+	+	+	+			+							+			
ОП 15	Курсова робота. Економіка підприємства			+	+	+	+	+			+	+	+	+			+							+			
ОП 16	Організація і планування виробничо-господарської діяльності підприємств					+	+						+														
ОП 17	Системи технологій АПК						+				+		+					+				+	+	+		+	+
ОП 18	Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством					+														+							
ОП 19	ЗЕД підприємства	+								+	+	+		+													
ОП 20	Управління						+				+		+							+				+			

№	Дисципліни	Шифр компетентності																										
		ПН 1	ПН 2	ПРН 3	ПН 4	ПН 5	ПН 6	ПН 7	ПН 8	ПН 9	ПН 10	ПН 11	ПН 12	ПН 13	ПН 14	ПН 15	ПН 16	ПН 17	ПН 18	ПН 19	ПН 20	ПН 21	ПН 22	ПН 23	ПН 24	ПН 25	ПН 26	
	витратами і контролінг																											
НП 01	Навчальна практика Інформаційні системи і технології																			+								
НП 02	Навчальна практика Системи технологій АПК						+				+		+					+				+	+	+		+	+	
ВПП 01	Виробнича практика Економіка підприємства, бухгалтерський облік, менеджмент.			+	+	+	+	+			+	+	+	+			+							+				
ВПП 02	Виробнича практика за фахом			+		+			+		+						+											
A1	Атестаційний екзамен з економічної теорії			+	+		+			+	+	+	+		+	+	+					+	+	+				
A2	Атестаційний екзамен з фахових дисциплін	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	

## **8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

В ОДАУ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти;

2) здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти через періодичний перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо;

3) удосконалення змісту освітніх програм підготовки фахівців, у частині набуття спеціальних компетентностей та освітніх дисциплін;

4) системна співпраця та задоволення вимог стейкхолдерів;

5) посилення практичної складової змісту освітніх програм шляхом залучення провідних фахівців у своїй галузі до проведення навчальних занять з професійно спрямованих навчальних дисциплін;

6) забезпечення прозорості діяльності та прийняття рішень у частині організації освітнього процесу, поінформованості співробітників, здобувачів вищої освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації;

7) системне залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості викладання навчальних дисциплін;

8) реалізація концепції формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом розширення переліку вибіркових дисциплін та забезпечення їх вибору;

9) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти;

10) організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності удосконалення інформаційної системи Університету для ефективного управління якістю освіти.

## 9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

*Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:*

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19/ed20160116>
4. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF>
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
8. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с.
10. Стандарт Вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка». Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018. Київ: Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>
11. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – URL: [http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok\\_sisitemi\\_zabesp\\_yakosti\\_VO\\_UA\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf).
12. Методичні рекомендації щодо акредитації освітніх програм. URL: <https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/akredytatsiya/>
13. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
14. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності в Одеському

державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 28.08 2020 р. № 238-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/VSYAO-Polozhennya-ODA31.07-1.pdf>

15. Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 28.08. 2020р. № 238-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/09/POLOZHENNYA-PRO-ORG.-OSV.-PROTSESU-NR.pdf>

16. Положення про освітні програми в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 17.11 2019 р. № 403-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/01/POLOZHENNYA-PRO-OSVITNI-PROGRAMY-V-ODAU.pdf>

17. Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 03.02 2020 р. № 22-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2021/04/POLOZHENNYA-PRO-SYSTEMU-OTSINYUVANNYA-USPISHNOSTI-NAVCH.-ZVO-2020.pdf>