

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Вченою радою ОДАУ
Протокол № 7
від « 01 » лютого 2019 р.



Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2019 року

В.о. ректора ОДАУ, доцент

О.А. Коваленко

наказ №33-заг від «13» лютого 2019р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"ЕКОНОМІКА"

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «ЕКОНОМІКА»

галузі знань 05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

кваліфікація БАКАЛАВР З ЕКОНОМІКИ

професійна кваліфікація ЕКОНОМІСТ

ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 – «Економіка» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 23.05.1991р. № 1060-ХІІ, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. №1187; Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальністю 051 – «Економіка».

Розроблено робочою групою спеціальності 051 «Економіка» у складі:

Керівник робочої групи – *Галицький О.М.* – доктор економічних наук , доцент

Члени робочої групи:

Шевченко А.А. – кандидат економічних наук, доцент

Шабатура Т.С. – кандидат економічних наук, доцент

Петренко О.П. – кандидат економічних наук, доцент

Топов А.Г. – кандидат економічних наук, асистент

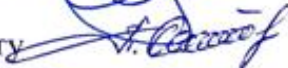
ПРОГРАМУ УЗГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи



Ю.Л.Кучеренко

Декан інженерно-економічного факультету



П.І. Острівський

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	6
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	7
4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	15
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	21
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	22
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	25
8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	29
9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....	30

I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Перший (бакалаврський) рівень має передбачати здобуття особою теоретичних та прикладних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, загальних засад практичної бази професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань практичного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання бакалаврів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 051 «Економіка» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації бакалаврів спеціальності 051 «Економіка»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
 - викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 051 «Економіка»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 051 «Економіка»;
- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

ЄКТС (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;

ОПП – освітньо-професійна програма;

ЗО – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ПО – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;

ЗВ – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ПВ – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;

ПОП – позначення циклу практичної підготовки;

ІК – інтегральна компетентність;

ЗК1-*n* – загальні компетентності;

СК1-*m* – спеціальні (фахові, предметні) компетентності;

ПРН – програмні результати навчання.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 «ЕКОНОМІКА»

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Інженерно-економічний факультет Кафедра економічної теорії і економіки підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність – 051 Економіка Бакалавр. Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг програми: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС; на базі фахового молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста, ОС бакалавра за неспорідненою спеціальністю – 120-180 кредитів ЄКТС. Термін навчання: на базі повної загальної середньої освіти – 3 роки 10 місяців; на базі фахового молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста– 1 рік 10 місяців; ОС бакалавра за неспорідненою спеціальністю– 2 року 10 місяців.
Наявність акредитації	Програму ліцензовано у 2017 р. (Витяг з наказу МОН України № 5-л від 20.01.2017р.).
Цикл/рівень	Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень НРК України – 6 рівень; FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Згідно Умов прийому до вищих навчальних закладів. Решта вимог визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму бакалавра, затвердженими ОДАУ.

Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До акредитаційної експертизи
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://osau.edu.ua/pro-universytet/pratsivnykam/osvitni-programy/
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою ОПП за спеціальністю 051 «Економіка» є підготовка висококваліфікованих фахівців, професійна підготовка яких передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять бакалавру критично і інноваційно мислити та професійно вирішувати складні спеціалізовані задачі функціонування соціально-економічних систем, включаючи аграрний сектор національної економіки.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>05 «Соціальні та поведінкові науки», 051 «Економіка» (обов'язкові компоненти ОПП –74,16%; вибіркові компоненти ОПП – 25,84%).</p> <p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 «Поведінкові та соціальні науки», спеціальності 051 «Економіка».</p> <p>Ключові слова: мікроекономіка, макроекономіка, політична економія, міжнародна економіка, національна економіка, регіональна економіка, економіка підприємства, економіка праці, соціально трудові відносини, організація і планування виробничо-господарської діяльності підприємств, інноваційний потенціал підприємства, економіко-</p>

	<p>технологічні системи аграрного сектора.</p> <p>Програма спрямована на підготовку фахівців з вищою освітою кваліфікації бакалавра, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері функціонування соціально-економічних систем та фокусується на поглибленому вивченні економіко-технологічних аспектів розвитку виробничих відносин в аграрному секторі.</p>
Особливості програми	<p>Особливістю освітньо-професійної програми є її спрямування на забезпечення підприємств і організацій регіону фахівцями економічного профілю, які володіють професійними знаннями, уміннями та практичними навичками щодо моделювання, планування, аналізу економічних процесів з метою підвищення економічної ефективності функціонування соціально-економічних систем.</p> <p>Унікальність програми полягає в її орієнтації на формування компетентностей з планування і організації виробничих відносин в сучасних соціально-економіко-технологічних системах аграрного виробництва, економічного обґрунтування впровадження ресурсозберігаючих, екологічно безпечних технологій виробництва, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій України ДК 003:2010:</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2441.2 Економіст Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності Економіст з договірних та претензійних робіт Економіст з планування Економіст з фінансової роботи Економіст із ціноутворення Економічний радник Консультант з економічних питань 3434 Асистент економіста-статистика 3435.1 Організатор діловодства (державні установи) 3435.2 Організатор діловодства (види економічної діяльності).</p> <p>Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF- LLL та 7 рівня НРК.</p>

5. Викладання та оцінювання							
Викладання та навчання	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методу, ділових ігор, тренінгів, що розвивають лідерські здібності та уміння працювати в команді.</p> <p>Участь студентів у науковій роботі, що передбачає проведення досліджень з актуальних проблем економіки підприємств в аграрному секторі економіки, публікацію наукових статей, організацію круглих столів, конкурсів та олімпіад, апробацію результатів на наукових конференціях та семінарах.</p> <p>Виконання індивідуальних завдань, в тому числі контрольних та курсових робіт, рефератів, презентацій, завдань з виробничої та навчальної практики.</p> <p>Останній рік навчання завершується складанням кваліфікаційних іспитів.</p>						
Оцінювання	<p>Поточний та рубіжний контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно).</p> <p>Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у збірнику наукових праць «Аграрниц вісник Причорномор'я». Атестація – атестаційні екзамени.</p>						
6. Програмні компетентності							
Інтегральна компетентність	ІК - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.						
Загальні компетентності (ЗК)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">ЗК1</td> <td>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК2</td> <td>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">ЗК3</td> <td>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</td> </tr> </table>	ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.
ЗК1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.						
ЗК2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.						
ЗК3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.						

	ЗК4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
	ЗК5	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово
	ЗК6	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК7	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК9	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК10	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12	Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК2	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	СК3	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	СК4	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	СК5	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	СК6	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач
	СК7	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	СК8	Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
	СК9	Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	СК10	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової

		інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	СК11	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	СК12	Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	СК13	Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	СК14	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	СК15*	Здатність планувати виробничі відносини в сучасних економіко-технологічних системах аграрного виробництва.
	СК16*	Здатність визначати економічні результати здійснення технологічних процесів аграрного виробництва на принципах екологічності, безпечності та ресурсозбереження.
7. Програмні результати навчання		
Обов'язкові компоненти	ПРН 1	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
	ПРН 2	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
	ПРН 3	Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
	ПРН 4	Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
	ПРН 5	Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
	ПРН 6	Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх

	вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
ПРН 7	Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
ПРН 8	Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
ПРН 9	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
ПРН 10	Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.
ПРН 11	Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
ПРН 12	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 13	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
ПРН 14	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
ПРН 15	Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
ПРН 16	Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
ПРН 17	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
ПРН 18	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 19	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.
ПРН 20	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.
ПРН	Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та

	21	синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
	ПРН 22	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.
	ПРН 23	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.
	ПРН 24	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
	ПРН 25*	Вміти організовувати виробничі процеси в сучасних економіко-технологічних системах аграрного виробництва.
	ПРН 26*	Вміти економічно обґрунтовувати впровадження ресурсозберігаючих, екологічно безпечних технологій виробництва, переробки та зберігання сільськогосподарської продукції.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Для реалізації програми залучено 4 докторів наук, з яких 5 мають вчене звання «професор», та 17 кандидатів наук, з яких 15 мають вчене звання «доцент». До освітнього процесу залучаються високваліфіковані фахівці-практики.
Матеріально-технічне забезпечення		Для забезпечення навчального процесу, наукової, методичної, творчої діяльності є необхідна матеріальна база і належне технічне забезпечення: лекційні аудиторії оснащені мультимедійним обладнанням, здобувачі забезпечені комп'ютерними робочими місцями. В ОДАУ встановлено локальні комп'ютерні мережі та бездротовий доступу до мережі Інтернет через WiFi. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Іногородні студенти на 100% забезпечені гуртожитками, в яких створені всі належні умови для проживання і навчання. Для заняття студентів і співробітників університету фізкультурою, а також для підвищення їх спортивної майстерності, в університеті діє культурно - спортивний комплекс. Аудиторний фонд відповідає санітарним нормам та правилам для навчальних приміщень, про що свідчать дані паспорту санітарно-технічного стану приміщень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Офіційний веб-сайт ОДАУ https://osau.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо- професійної програми викладені на платформі дистанційного навчання університету Moodle

	<p>https://moodle.osau.edu.ua. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт академії: http://library-odau.blogspot.com. Інституційний депозитарій: http://lib.osau.edu.ua/jspui/. Електронний каталог: http://lib.osau.edu.ua:8080/. Крім фонду наукової (в т.ч. електронної) бібліотеки ОДАУ, студенти мають вільний доступ до бібліотеки кафедри економічної теорії і економіки підприємства, що містить примірники монографій, підручників та інших навчальних посібників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Передбачена Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОДАУ та може реалізовуватися відповідно до укладених угод про міжнародне співробітництво. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус +.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на загальних підставах.</p>

4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

4.1. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	52,0 (21,66%)	20,0 (8,33%)	72,0 (29,99%)
2.	Цикл професійної підготовки	126,0 (52,50%)	42,0 (17,51%)	168,0 (70,01%)
Всього за весь термін навчання		178,0 (74,16%)	62,0 (25,84%)	240(100%)

4.2 Перелік компонент освітньо-професійної програми

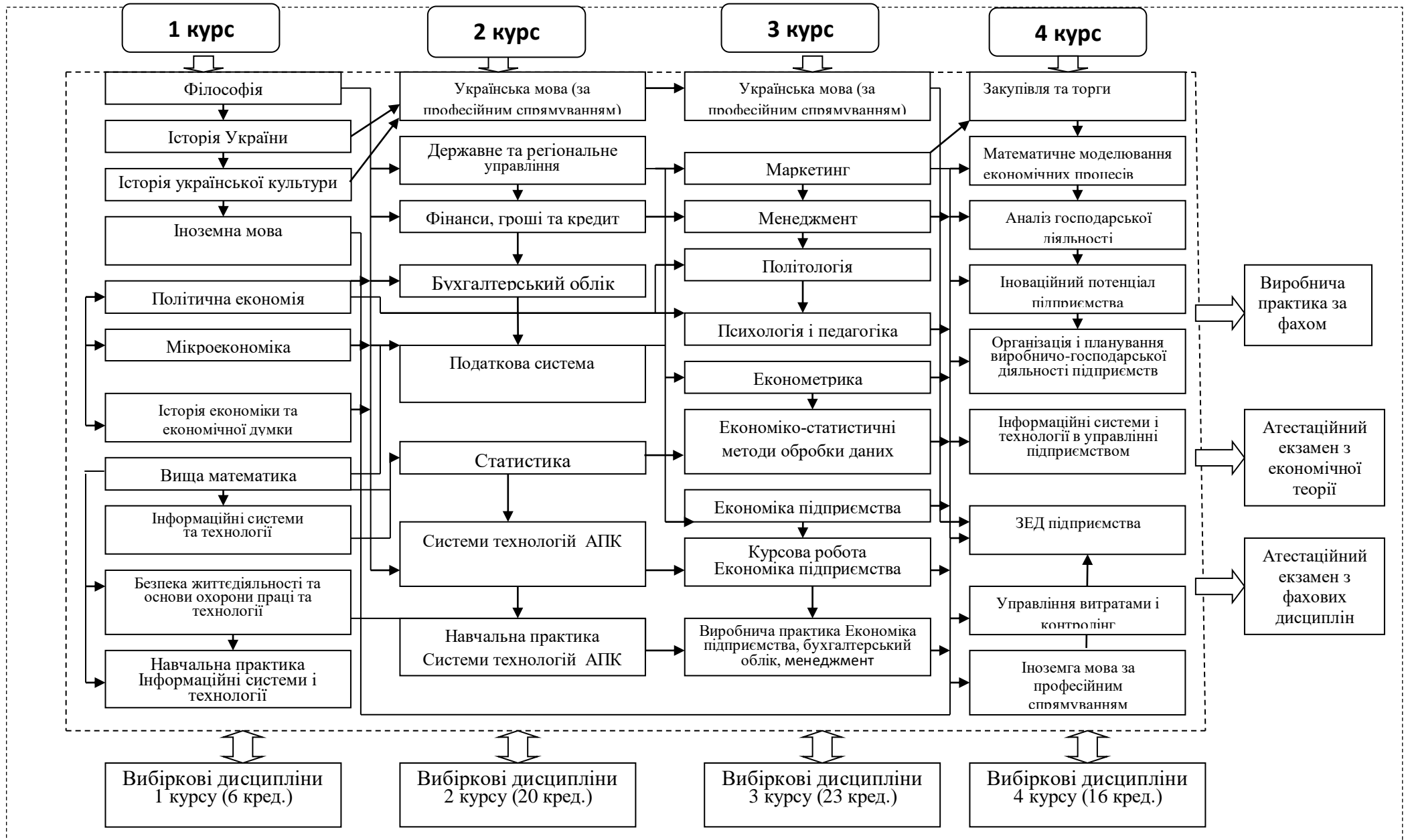
Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
1.1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ШИФР 30)				
30 1	Філософія	90	3	іспит
30 2	Історія України	90	3	іспит
30 3	Історія української культури	90	3	залік
30 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	іспит залік
30 5	Іноземна мова	150	5	іспит залік
30 6	Політична економія	150	5	іспит
30 7	Мікроекономіка	120	4	іспит
30 8	Макроекономіка	150	5	іспит
30 9	Історія економіки та економічної думки	150	5	іспит
30 10.1	Вища математика	150	5	іспит
30 11.1	Інформаційні системи та технології	210	7	іспит залік
30 12	Безпека життєдіяльності та основи охорони	90	3	залік

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
	праці			
	Усього за циклом	1560	52	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ШИФР ПО)				
ПО 1	Державне та регіональне управління	120	4	іспит
ПО 2	Маркетинг	120	4	іспит
ПО 3	Менеджмент	120	4	іспит
ПО 4	Фінанси, гроші та кредит	240	8	іспит залік
ПО 5	Закупівля та торги	90	3	іспит
ПО 6	Бухгалтерський облік	210	7	іспит
ПО 7	Економіка праці та соціально трудові відносини	150	5	іспит
ПО 8	Міжнародна економіка	150	5	іспит
ПО 9	Статистика	120	4	іспит
ПО 10	Математичне моделювання економічних процесів	120	4	іспит
ПО 11	Аналіз господарської діяльності	150	5	іспит
ПО 12	Іноваційний потенціал підприємства	90	3	залік
ПО 13	Економіка підприємства	270	9	іспит залік
ПО 14	Курсова робота. Економіка підприємства	90	3	КР
ПО 15	Організація і планування виробничо-господарської діяльності підприємств	150	5	іспит
ПО 16	Системи технологій АПК	210	7	іспит залік
ПО 17	Інформаційні системи і технології в управлінні підприємством	120	4	іспит
ПО 18	ЗЕД підприємства	120	4	іспит
ПО 19	Управління витратами і контролінг	120	4	іспит
ПО 20	Іноземна мова за професійним спрямуванням	90	3	залік
ПО 21	Податкова система	120	4	залік
	Усього за циклом	3780	126	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
	Навчальні практики	360	12	
НПП 1	Інформаційні системи і технології	180	6	залік
НПП 2	Системи технологій АПК	180	6	залік
	Виробничі практики	360	12	
ППП 1	Економіка підприємства, бухгалтерський облік, менеджмент.	180	6	залік
ППП 2	Виробнича практика за фахом	180	6	залік
	Усього за циклом	720	24	
	ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ			
	Атестаційний екзамен з економічної теорії	45	1,5	іспит
	Атестаційний екзамен з фахових дисциплін	45	1,5	іспит
	Разом атестація	90	3	
	РАЗОМ ЗА ОBOB'ЯЗКОВОЮ СКЛАДОВОЮ	5340	178	
2. ВИБІРКОВІ ДИСЦИПЛІНИ				
ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (ШИФР - ЗВ)				
ЗВ 1	Теорія ймовірності та матстатистика	120	4	залік
ЗВ 2	Теорія ігор			
ЗВ 3	Правознавство	90	3	залік
ЗВ 4	Основи права			
ЗВ 5	Правова культура особистості			
ЗВ 6	Соціологія	90	3	залік
ЗВ 7	Політологія			
ЗВ 8	Психологія і педагогіка	90	3	залік
ЗВ 9	Психологія			
ЗВ 10	Педагогіка			
ЗВ 11	Регіональна економіка	120	4	іспит
ЗВ 12	Національна економіка			
ЗВ15	Етика ділового спілкування	90	3	залік
ЗВ16	Культурологія			
ЗВ17	Українознавство			
	Усього за циклом	600	20	
2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (ШИФР - ПВ)				
ПВ 1	Господарське та трудове право	120	4	іспит
ПВ 2	Адміністративне право			

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4	5
ПВ 3	Статистика с/г	120	4	залік
ПВ 4	Економічна статистика			
ПВ 5	Електронна коммерція	90	3	залік
ПВ 6	Інтернет-технології в бізнесі			
ПВ 7	Оптимізаційні методи і моделі	120	4	іспит
ПВ 8	Прикладні моделі економічних систем			
ПВ 9	Економічний аналіз	120	4	іспит
ПВ 10	Організація і методика економічного аналізу			
ПВ 11	Кооперація та інтеграція в агробізнесі	150	5	іспит
ПВ 12	Біржова діяльність			
ПВ 13	Логістика	120	4	залік
ПВ 14	Управління якістю			
ПВ 15	Маркетинговий аудит	120	4	залік
ПВ 16	Внутрішній контроль в сільськогосподарських підприємствах			
ПВ 17	Звітність підприємств	90	3	залік
ПВ 18	Облік на підприємствах малого бізнесу			
ПВ 19	Облік за ВЕД	90	3	залік
ПВ 20	Страховання			
ПВ 21	Інвестування	120	4	залік
ПВ 22	Внутрішній економічний механізм підприємства			
ПВ 23	Ціни і ціноутворення	1260	42	
	Усього за циклом			
	РАЗОМ ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ	1980	66	
	ВСЬОГО ТЕОРЕТИЧОГО НАВЧАННЯ	6390	213	
	РАЗОМ ЗА ОПП	7200	240	

4.3. Структурно-логічна схема



5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у розділах III-IV Освітньо-професійної програми.

При проведенні атестації здобувачі кваліфікаційного рівня «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізація «Економіка підприємства» складають атестаційний екзамен з економічної теорії та атестаційний фаховий екзамен. Екзамени проводяться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії за участю не менше половини членів комісії при обов'язковій присутності голови комісії в усній формі і складається з двох етапів:

1-й етап – тестова перевірка знань;

2-й етап – розв'язання комплексної ситуаційної задачі.

Екзаменаційні завдання сформульовані згідно з навчальною програмою і охоплюють весь основний матеріал.

Завершується атестація видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

№	Дисципліни	КК	Шифр компетентності																													
			ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
	праці																															
1.2. Компоненти професійної підготовки																																
ПО 1	Державне та регіональне управління	+	+		+	+					+				+															+		+
О 2	Маркетинг	+				+					+			+															+		+	
ПО 3	Менеджмент	+										+	+	+									+				+		+		+	
ПО 4	Фінанси, гроші та кредит	+			+	+					+				+				+	+								+		+		
ПО 5	Закупівля та торги	+			+	+						+							+				+									
ПО 6	Бухгалтерський облік	+			+	+					+				+	+			+				+			+		+		+		
ПО 7	Економіка праці та соціально трудові відносини	+	+			+					+								+				+									
ПО 8	Міжнародна економіка	+			+						+								+													
ПО 9	Статистика	+			+	+					+								+				+			+		+		+		
ПО 10	Математичне моделювання економічних процесів	+			+						+											+	+			+						
ПО 11	Аналіз господарської діяльності	+				+					+				+	+											+		+		+	
ПО 12	Інноваційний потенціал підприємства	+			+	+					+								+				+				+		+		+	
ПО 13	Економіка підприємства	+			+	+					+								+				+				+		+		+	
ПО 14	Курсова робота.				+	+					+								+				+				+		+		+	

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

№	Дисципліни	Шифр компетентності																											
		ПН 1	ПН 2	ПРН 3	ПН 4	ПН 5	ПН 6	ПН 7	ПН 8	ПН 9	ПН 10	ПН 11	ПН 12	ПН 13	ПН 14	ПН 15	ПН 16	ПН 17	ПН 18	ПН 19	ПН 20	ПН 21	ПН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26		
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ																													
1.1. Компоненти загальної підготовки																													
ЗО 1	Філософія	+	+														+												
ЗО 2	Історія України	+	+														+												
ЗО 3	Історія української культури	+	+														+												
ЗО 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)		+										+																
ЗО 5	Іноземна мова												+																
ЗО 6	Політична економія			+	+																								
ЗО 7	Мікроекономіка			+	+																								
ЗО 8	Макроекономіка			+	+																								
ЗО 9	Історія економіки та економічної думки						+	+						+					+										
ЗО 10.1	Вища математика				+									+															
ЗО 11.1	Інформаційні системи та технології																												
ЗО 12	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці																+									+			
1.2. Компоненти професійної підготовки																													
ПО 1	Державне та регіональне управління	+				+				+		+					+	+											
ПО 2	Маркетинг					+					+			+		+		+											
ПО 3	Менеджмент					+						+		+												+			
ПО 4	Фінанси, гроші та кредит			+			+	+		+		+															+		

№	Дисципліни	Шифр компетентності																										
		ПР Н 1	ПР Н 2	ПРН 3	ПР Н 4	ПР Н 5	ПР Н 6	ПР Н 7	ПР Н 8	ПР Н 9	ПР Н 10	ПР Н 11	ПР Н 12	ПР Н 13	ПР Н 14	ПР Н 15	ПР Н 16	ПР Н 17	ПР Н 18	ПР Н 19	ПР Н 20	ПР Н 21	ПР Н 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	
ПО 19	Управління витратами і контролінг						+				+		+								+							
ПО 20	Іноземна мова за професійним спрямуванням												+									+						
ПО 21	Податкова система			+	+	+	+	+			+	+	+	+			+								+			
НПП 1	Навчальна практика Інформаційні системи і технології																				+							
НПП 2	Навчальна практика Системи технологій АПК							+			+		+					+					+	+	+		+	+
ППП 1	Виробнича практика Економіка підприємства, бухгалтерський облік, менеджмент.			+	+	+	+	+			+	+	+	+			+								+			
ППП 2	Виробнича практика за фахом			+		+			+		+						+											
А 1	Атестаційний екзамен з економічної теорії			+	+		+			+	+	+	+			+	+	+					+	+	+			
А 2	Атестаційний екзамен з фахових дисциплін	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+

Примітка: *

- оволодіння спеціальною (фаховою) компетенцією СК15* забезпечує програмний результат ПРН 25* (вноситься пояснення для з'ясування відповідностей між додатковими компетенціями та додатковими програмними результатами);
- оволодіння спеціальною (фаховою) компетенцією СК16* забезпечує програмний результат ПРН 26* (вноситься пояснення для з'ясування відповідностей між додатковими компетенціями та додатковими програмними результатами).

8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В ОДАУ функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка».

У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають певний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.

Викладацький склад, який викладає навчальні дисципліни обов'язкової частини змісту навчання, повинний мати кваліфікацію, фах за дипломом про вищу освіту та наукову спеціальність за дипломом про отримання наукового ступеня, які відповідають або споріднені до спеціальності підготовки бакалаврів.

Професорсько-викладацький склад, який здійснює навчальний процес, повинен періодично та своєчасно проходити стажування.

Навчальний процес з обов'язкових дисциплін повинен забезпечуватися методичними комплексами дисциплін, що складаються з підручників, методичних розробок до практичних занять, лабораторних практикумів, методичних вказівок до самостійної роботи студентів, методичних матеріалів до курсового проектування, прототипів розробки курсових проектів, екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для іспитів, для тренінгів) тощо.

9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
3. Закон України «Про освіту» №1060-XII від 23 травня 1991 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М -во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya> 2016.html).
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
10. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України 11 липня 2019 року № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>
11. Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 06.03

2019р. № 57-заг. URL: <https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>

12. Положення про оцінювання залишкових знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у формі комплексних робіт в Одеському державному аграрному університеті. Введено в дію наказом ректора від 23.08 2016 р. № 202-заг. URL: https://osau.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/13_polozhennya_kkr.pdf

13. Положення про вибіркові дисципліни в Одеському державному аграрному університеті. Ухвалено Вченою Радою ОДАУ від 13.04 2016 р. № 5. URL: <https://osau.edu.ua/publiczna-informatsiya/polozhennya-odau/>

14. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.

15. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.

16. Стандарт Вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 “Соціальні та поведінкові науки” спеціальності 051 “Економіка” [Електронний ресурс] / М-во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: mon.gov.ua/content/Новини/2016/07/07/01/073.docx

17. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації – http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf.