**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**П Р О Є К Т**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 204 «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»**

**галузі знань 20 «АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО»**

**кваліфікація: ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ (РhD**)**ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»**

Місто Одеса 2022 р.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Загальна інформація*** | |
| **Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання** | Одеський державний аграрний університет  Навчально-науковий інститут біотехнологій та аквакультури  Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу** | Третій (освітньо-науковий) (РhD) |
| **Офіційна назва освітньої програми** | Освітньо-наукова програма підготовки здобувачів вищої освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | Диплом доктора філософії , одиничний;  240 кредитів ECTS, у тому числі освітня складова – 47 кредитів ECTS;  термін навчання 4 академічні роки |
| **Наявність акредитації** | Сертифікат про акредитацію освітньої програми 0, дійсний до 17.11.2021 |
| **Цикл/рівень програми** | НРК України – **8 рівень**,  FQ-EHEA – **третій цикл**,  ЕQF-LLL – **7 рівень** |
| **Передумови** | Наявність освітнього ступеня «Магістр» чи «Спеціаліст» |
| **Мова(и) навчання і оцінювання** | Українська |
| **Форма навчання** | Денна, заочна |
| **Термін дії освітньої програми** | До акредитації (до 17.11.2021) |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robota/aspirantura/osvitnij-protses/osvitno-naukovi-programy/ |
| **2 – Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)** | |
| **Мета програми (з врахуванням рівня кваліфікації)** | Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії в галузі аграрних наук та продовольства спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», який успішно виконав та захистив власне наукове дослідження у спеціалізованій вченій раді, здатний до самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти |
| **3 - Характеристика освітньої програми** | |
| **Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)** | 20 Аграрні науки та продовольство /  204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва  *Об’єкт* вивчення та діяльності: дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ і методичних підходів щодо: фундаментальних і прикладних проблем ведення тваринництва, технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, з урахуванням біологічних особливостей тварин, технічних і технологічних рішень, що забезпечують виробництво якісної продукції та екологічну безпеку довкілля і сприяють підвищенню економічної ефективності галузі.  *Цілі навчання:* здобуття компетентностей щодо розробки, удосконалення та впровадження технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, задля можливостей здійснення дослідження зазначених процесів, набуття знань і вмінь з проведення науково-прикладних досліджень, спрямованих на вирішення складних спеціалізованих проблем створення та імплементації інноваційних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва. Підготовка кваліфікованих кадрів для науково-дослідницької та навчально-наукової роботи  *Методи, методики та технології:* аналіз, синтез, порівняння, аналогія, системний підхід, абстрагування, конкретизація, моделювання, прогнозування, оцінка, спостереження, групування, систематизація, узагальнення, контроль, сучасні методи та методології щодо наукових досліджень організації виробництва і переробки продукції тваринництва за промислового й органічного принципів ведення галузі.  *Інструменти та обладнання:* Інструменти та обладнання, предмети, пристрої та прилади, сучасне обладнання спеціалізованих лабораторій та науково-дослідне устаткування, технічні засоби для здійснення наукових досліджень з біологічними об’єктами тваринництва відповідно до технологій виробництва і переробки їх продукції. |
| **Орієнтація освітньої програми** | Забезпечення освітньої, освітньо-наукової, дослідницької і прикладної підготовки висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів, які оволоділи глибокими фундаментальними знаннями для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі  Програма базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із технологій виробництва і переробки продукції тваринництва.  Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає розробку індивідуального плану виконання досліджень аспіранта, за затвердженою згідно встановленої процедури вченою радою університету темою дисертаційної роботи, під керівництвом наукового (их) керівника (ів) з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації з наступною процедурою її прилюдного захисту під час засідання відповідної спеціалізованої вченої ради. Результати наукової роботи оформлюються відповідно до вимог, що регламентовані чинним законодавством у вигляді тез доповідей, публічних виступів на науково-практичних конференціях, опублікуваннях статей у фахових або міжнародних наукових виданнях, підготовлених наукових аспірантських робіт на конкурси тощо |
| **Основний фокус освітньої програми та спеціалізації** | Освітньо-наукова програма сфокусована на підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями із технології виробництва та переробки продукції тваринництва і здатні до вирішення нестандартних завдань і складних проблеми у зазначених сферах, ураховуючи ідеї (досягнення) сучасних інноваційних розробок та рекомендації провідних наукових установ; здатних до проведення ґрунтовних наукових досліджень на сучасному рівні, висловлюванні й обговоренні оригінальних, ефективних ідей, креативності, прийняття науково обґрунтованих рішень, а також до сприяння налагодження міжнародної наукової співпраці.  **Загальний:**  Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо:  - фундаментальних та прикладних проблем ведення тваринництва, селекційних заходів та технологій виробництва і переробки продукції тваринництва з урахуванням біологічних особливостей тварин, що сприяють підвищенню економічної ефективності галузі;  - вивчення впливу генотипових і паратипових чинників на продуктивність, відтворювальну та адаптативну здатність сільськогосподарських тварин і птиці;  - розробка методів комплексної оцінки і раннього прогнозування продуктивності сільськогосподарських тварин і птиці;  - розроблення нових та вдосконалення існуючих способів відтворення собак;  - оцінка і розробка системи організації племінної роботи і селекції собак;  - удосконалення існуючих і розробка нових спеціальних видів дресирування собак;  - розробка оригінальних підходів удосконалення технологій виробництва нетрадиційних об'єктів тваринництва, зокрема равликів виноградних;  - вивчення поживності, фізіологічних властивостей, безпечності, способів ефективного виробництва, зберігання, підготовки до згодовування та використання кормових засобів;  - обґрунтування технології виробництва та економічної ефективності використання різних груп кормів та кормових добавок у годівлі сільськогосподарських тварин і птиці при виробництві продукції тваринництва;  - виявлення та вирішення наукових задач і проблем удосконалення генетичного потенціалу сільськогосподарських тварин і птиці на рівні стада, породи;  - розробка оригінальних підходів селекційного удосконалення різних видів сільськогосподарських тварин;  - організація творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень;  - вміння працювати з різними джерелами, пошук, обробляння, аналіз та систематизація отриманої інформації;  - вміння працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також науково-метричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін.  **Спеціальний:**  - удосконалення наявних і розроблення нових технологічних рішень і операцій одержання продукції від біологічних об’єктів тваринництва;  - вивчення поведінки біологічних об’єктів тваринництва за різних технологічних умов утримання, годівлі, виробничої експлуатації та їх вплив на продуктивність, адаптивну і відтворювальну здатність;  - дослідження якості продукції тваринництва залежно від технології її одержання, та первинної обробки;  - дослідження впливу окремих елементів технології на продуктивність, адаптивну, етологічну та відтворну здатність біологічних об’єктів тваринництва;  - розроблення нових методів оцінки племінних і продуктивних якостей сільськогосподарських тварин і птиці та їх добору;  - вивчення генетико-популяційних параметрів селекційних ознак і використання їх у селекції біологічних об’єктів тваринництва;  - розроблення нових методів інтенсивного відтворення біологічних об’єктів тваринництва;  - розроблення методології використання та застосування нетрадиційних кормових засобів у живленні тварин;  - удосконалення наявних технології використання різних груп кормів і кормових добавок у годівлі біологічних об’єктів тваринництва. |
| **Особливості програми** | Освітня складова програми реалізується упродовж 8-ми семестрів, тривалістю 47 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору здобувача.  Програма передбачає 35 кредити ЄКТС для обов’язкових навчальних дисциплін, з яких 21 кредитів ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова в науково-освітній діяльності, інноваційні технології в педагогіці вищої школи статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях, методика і організація дисертаційного дослідження), що передбачають набуття аспірантом загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Ще 12 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни професійної підготовки та 2 кредити практичної підготовки (педагогічна практика). Для вибіркових дисциплін у межах освітньо-наукової програми виділено 12 кредитів ЄКТС  Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень. Вона не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є складовою частиною навчального плану.  До числа основних відмінностей освітньо-наукової програми слід віднести:   * проведення наукових досліджень у провідних агропромислових підприємствах переважно півдня України та у лабораторіях провідних наукових установ в тому числі у сучасній власній багатопрофільній лабораторії ветеринарної медицини; * проведення проміжних міждисциплінарних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників; * підготовку спільно з викладачами методичних рекомендацій до проведення занять за дисциплінами теоретичного та практичного курсу; * орієнтація на глибоку наукову й професійну підготовку сучасних аналітиків-науковців, фахівців у галузі виробництва і переробки продукції тваринництва, ініціативних і здатних швидко адаптуватися у сучасному бізнес-середовищі, науково-дослідних установах, вишів; * підтримка високого рівня професіоналізму, соціальний розвиток, максимальне розкриття потенціалу кожного здобувача, збереження традицій та утвердження корпоративної культури; * створення інноваційного та безпечного освітнього середовища як високоорганізованого соціального простору, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності; * інтегрування в світовий освітньо-науковий простір, орієнтований на всебічний розвиток людини та соціуму в цілому |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| **Придатність до працевлаштування** | Дослідницька та викладацька діяльність у НД інститутах та закладах освіти I-IV рівнів акредитації аграрного спрямування у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва.  Адміністративна та управлінська діяльність у сфері виробництва і переробки продукції тваринництва  **Посади згідно класифікатора професій України.** Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), головні фахівці-керівники та технічні керівники виробничих підрозділів підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва (1222.1); начальники та майстри виробничих дільниць підприємств з виробництва та переробки продукції тваринництва та інших підприємств сільськогосподарського виробництва (1222.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1). |
| **Подальше навчання** | Постійна самоосвіта та саморозвиток шляхом систематичного опрацювання сучасної науково-практичної літератури. Подальша вузькопрофільна освіта і більш детальна спеціалізація. Здобуття постдокторської кваліфікації (вищого, габілітованого доктора, доктора наук) у галузі аграрних наук |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| **Викладання та навчання** | Підхід до викладання та навчання передбачає:  - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);  - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;  - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів ) з боку науково-педагогічних та наукових працівників Одеського державного аграрного університету і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;  - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з технології виробництва та переробки продукції тваринництва;  - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);  - надання можливості аспірантам (здобувачам) брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;  - приймати безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.  Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу та самонавчання у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проектів, з викладачами, опрацювання літератури в науково-метричних базах Scopus, Web of Science, а також інших сучасних фахових наукових публікацій, метод кейсів, мозкового штурму тощо. Такий підхід активно сприяє набуттю необхідних компетентностей для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової і педагогічної діяльності, здобуття практичних навичок синтезу нових ідей, креативності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення |
| **Оцінювання** | **Освітня складова програми.** Оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми передбачає поточний і підсумковий контроль:  - *поточний контроль* знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, есе, презентації, комп’ютерні тестування, захист самостійних проектів);  - *підсумковий контроль* знань - у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.  Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.  *Наукова складова програми*. Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щосеместрово затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.  Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 – Технології виробництва та переробки продукції тваринництва |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| **Інтегральна компетентність (ІК)** | Здатність розв'язувати комплексні проблеми з технології виробництва та переробки продукції тваринництва, проводити наукові дослідження з новітніми та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та здійснення інновацій щодо виробничої діяльності. |
| **Загальні компетентності (ЗК)** | **ЗК 1.**Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  **ЗК 2.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.  **ЗК 3**. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  **ЗК 4.** Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.  **ЗК 5.**Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  **ЗК 6.**Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  **ЗК 7.**Здатність працювати автономно.  **ЗК 8.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.  **ЗК 9.** Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків.  **ЗК 10.** Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. |
| **Фахові компетентності спеціальності (ФК)** | **ФК 1.** Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати  **ФК 2.** Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва  **ФК 3.** Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.  **ФК 4.** Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.  **ФК 5**. Комплексність у проведенні критичного фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.  **ФК 6.** Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.  **ФК 7.** Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об’єктами тваринництва (сільськогосподарськими тваринами, птицею, собаками, нетрадиційними об'єктами тваринництва тощо).  **ФК 8.** Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.  **ФК** **9.** Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.  **ФК 10.** Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.  **ФК** **11.** Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.  **ФК 12**. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень.  **ФК 13.** Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук**.** |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| **Програмні результати навчання** | **ПРН 1.** Вміти представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами  **ПРН 2.** Демонструвати знання та розуміння під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах з біологічними об’єктами тваринництва (сільськогосподарськими тваринами, птицею, собаками, нетрадиційними об'єктами тваринництва тощо).  **ПРН 3.** Впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.  **ПРН 4.** Проводити підготовку та публікувати наукові статі (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей.  **ПРН 5.** Обробляти статистично отримані результати наукових досліджень з використанням інформаційних технологій. Виявляти достовірну різницю результатів наукових досліджень.  **ПРН 6.** Здійснювати оцінку та забезпечувати високу якість наукових досліджень в технологічних процесах виробництва і переробки продуктів тваринництва.  **ПРН 7.** Знаходити зв’язок та впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.  **ПРН 8.** Проводити комплексно та методично вірно наукові дослідження.  **ПРН 9.** Досягати поставленої мети та отримувати результати наукових досліджень.  **ПРН 10.** Аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів, використовуючи сучасні інформаційні ресурси.  **ПРН 11.** Використовувати інформаційні технології в процесі здійснення досліджень технології і переробки продукції тваринництва, використовуючи належне програмне забезпечення, знання та аналізувати та відображати результати.  **ПРН 12.** Аналізувати результати досліджень та робити оцінку ефективності наукових досліджень  **ПРН 13.** Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, уміти отримувати результат у рамках певного часу з наголосом на науково-професійну сумлінність і правил академічної доброчесності.  **ПРН 14.** Враховуючи особливості перспективних технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, уміти визначати доцільність застосування тієї чи іншої з них, залежно від замовлення на продукцію за гнучкою системою відповідно до її якості і об'єму реалізації.  **ПРН 15.** На основі нормативних документів, застосовуючи обчислювальну техніку та існуючі методики, уміти розробляти моделі технологічних процесів переробки молока, м’яса, виробництва молочних, м’ясних і комбінованих продуктів, а також продуктів побічної тваринницької продукції.  **ПРН 16.** Розробляти системи управління технологічними процесами виробництва, переробки продуктів тваринництва й утилізації відходів  **ПРН 17.** Обґрунтовувати способи годівлі тварин за виробництва продукції тваринництва із заданими властивостями на основі системного вивчення шляхів надходження і використання поживних та біологічно активних речовин до організму тварин та їх впливу на якість продукції  **ПРН 18.** Обґрунтовувати системи організації та оптимізації (ведення) селекційного процесу з використанням сучасних методів біотехнологій, відтворення і досягнень генетики |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| **Кадрове забезпечення** | До викладання навчальних дисциплін допускаються виключно науково-педагогічні працівники з науковим ступенем, стажем педагогічної роботи понад 10 років. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.  Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп’ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.  Кафедри, що проводять професійну підготовку фахівців із спеціальності 204 «Технології виробництва продукції тваринництва» забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.  Наявність сучасної багатопрофільної лабораторії ветеринарної медицини ОДАУ, дозволяє аспірантам (здобувачам) спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» проводять дослідження з питань інтер’єру тварин: загальноклінічні дослідження крові; біохімічні дослідження крові; дослідження сечі; репродуктивний скринінг; дослідження і контроль доброякісності продуктів і сировини тваринного та рослинного походження, що призначаються для харчування людей, годівлі тварин і подальшої переробки; радіонуклеїдний аналіз; аналіз на наявність важких металів; гістологічні дослідження. Лабораторія заснована у 2015 році за фінансової та науково-технічної підтримки Євросоюзу, в рамках проекту «Забезпечення сталого виробництва та впровадження належної практики вирощування великої рогатої худоби в господарство Румунії, Республіки Молдова та Прикордонними регіонів України» MISETCCODE 1549, Діяльність лабораторії направлена на опрацювання сучасних методик наукових досліджень викладачами і здобувачами вищої освіти Університету із впровадженням в окремих господарствах Південного регіону України.  Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | Офіційний веб-сайт http://osau.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.  Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі на платформі MOODLE <https://moodle.osau.edu.ua/> та електронному каталозі https://osau.edu.ua/pro-universytet/naukova-robota/aspirantura/osvitnij-protses/katalog-vybirkovyh-dystsyplin/  Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад 700 тисяч примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів, авторефератів дисертацій, дисертацій і періодичних видань (http://library-odau.blogspot.com/; інституційний репозитарій http://lib.osau.edu.ua/jspui/). Фонд комплектується матеріалами із сільського господарства, економіки, техніки та суміжних наук.  Відповідно до технологічних вимог щодо навчально- методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України. |
| **9 – Педагогічна практика** | |
| **Педагогічна практика** | Педагогічна практика є невід’ємною складовою підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».  Вона передбачає набуття навичок практичної педагогічної (навчальної та науково-методичної) діяльності, поглиблення теоретичних знань і практичних навичок зі спеціальності, набутих під час підготовки за даною освітньо-науковою програмою.  Відповідно до завдань практики у аспірантів (здобувачів) відбувається формування загальної компетентності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і професійної підготовки здобувачів вищої освіти до певного виду професійно-орієнтованої діяльності, за такими компонентами:  - предметним, що є необхідним для успішної професійної діяльності за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»;  - передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (знання та розуміння);  - розробкою та реалізацією проектів разом із власними дослідженнями, які мають можливість переосмислити наявні та створити нові цілісні знання, розв'язувати важливі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші завдання;  - критичний аналіз, оцінювання і синтез нових ідей;  - спілкування у формі діалогу з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.  Під час проходження педагогічної практики здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) повинні знати:  - організацію освітнього і виховного процесу у закладі вищої освіти;  - структуру та зміст викладацької діяльності;  - методику підготовки і проведення занять, організацію самостійної та індивідуальної роботи;  - основи педагогіки вищої школи.  Педагогічна практика планується на другому році навчання доктора філософії (PhD) загальним обсягом 60 годин (4 кредити). |
| **10 – Академічна мобільність** | |
| **Національна кредитна мобільність** | Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки |
| **Міжнародна кредитна**  **мобільність** | Між Одеським державний аграрний університет та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені договори/меморандуми про співробітництво:   * Університет природничих та гуманітарних наук (м. Сьєдельце, Польща) від 04.11.2019 р., * Університет Інчунь (Китай), від 09.12.2019 р.; * Люблінська політехніка (Польща) від 23.12.2013р., * Аграрний університет - Пловдів (Болгарія) від 25.07.2020 р., * Університет аграрних наук і ветеринарної медицини (м. Яси, Румунія) від 18.05.2017 р., * Національний університет Чонбук (Південна Корея) від 01.06.2018 р, * Словацький сільськогосподарський університет (м. Нітра, Словаччина) від 22.11.2016 р., * Університет Ататюрк (Туреччина) від26.02.2020 р., * Вища школа бізнесу - Національний університет Льюіс (Польща) від 20.09.2019 р.; * Німецька академія сільського господарства Deula - від 07.07.2014 р.; * Інститут економіки, продовольства і сільського господарства – Національний науково-дослідний інститут (Польща) від 17.09.2011 р.; * Поліський державний університет (Республіка Беларісь) від 31.10.2019 р.; * Технічний університет (м. Варна, Болгарія) від 30.03.2021 р.; * Азербайджанський аграрний університет (Республіка Азербайджан) від 14.04.2021р.; * Державний університет Мінданао (Філіппіни), від 20.09.2019 р.; * Аграрний університет Бані Лука (Сербія, Боснія, Герцеговина) |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | Навчання іноземних здобувачів планується проводити на загальних умовах або за індивідуальним графіком |

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1 Перелік компонент ОНП**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, педагогічна практики, дисертаційна робота доктора філософії )** | **Кількість годин** | **Кількість кредитів** | **Форма підсумкового контролю** | **Компе-тенції** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОНП** | | | | | |
| *Дисципліни, що забезпечують мовні компетентності* | | | | | |
| **ОЗ 01** | Іноземна мова в науково-освітній діяльності | 240 | 8 | залік, екзамен | ЗК, ФК |
| *Дисципліни, що забезпечують загальнонаукові компетентності* | | | | | |
| **ОЗ 02** | Філософія науки | 120 | 4 | екзамен | ЗК |
| *Дисципліни, що забезпечують універсальні навички дослідника* | | | | | |
| **ОЗ 03** | Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях | 90 | 3 | екзамен | ЗК, ФК |
| **ОЗ 04** | Інноваційні технології в педагогіці вищої школи | 90 | 3 | залік | ЗК, ФК |
| **ОЗ 05** | Методика і організація дисертаційного дослідження | 90 | 3 | залік | ЗК, ФК |
| *Дисципліни з набуття глибинних знань зі спеціальності* | | | | | |
| **ОП 01** | Актуальні проблеми технології виробництва і переробки продукції тваринництва | 120 | 4 | екзамен | ЗК, ФК |
| **ОП 02** | Наукові основи годівлі сільськогосподарських тварин | 120 | 4 | екзамен | ЗК, ФК |
| **ОП 03** | Управління селекційними процесами в тваринництві | 120 | 4 | екзамен | ЗК, ФК |
| *Дисципліни циклу практичної підготовки* | | | | | |
| **ПП 01** | Педагогічна практика | 60 | 2 | залік | ЗК, ФК |
| **Загальний обсяг обов'язкових компонент:** | | **1050** | **35** |  |  |
| **ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**  **( здобувач обирає чотири дисципліни - 12 кредитів ЄКТС)** | | | | | |
| *Вибіркові компоненти загальної підготовки* | | | | | |
| **ВЗ 01.** | Вибіркова дисципліна із університетського каталогу для здобувачів ОС "Доктор філософії" | 90 | 3 | залік | ЗК, ФК |
| *Вибіркові компоненти професійної підготовки* | | | | | |
| **ВП 01.\*** | Вибіркова дисципліна 1 | 90 | 3 | залік | ЗК,  ФК |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **ВП 02.\*** | Вибіркова дисципліна 2 | 90 | 3 | залік | ЗК, ФК |
| **ВП 03.\*** | Вибіркова дисципліна 3 | 90 | 3 | залік | ЗК, ФК |
| **Загальний обсяг вибіркових компонент:** | | **360** | **12** |  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ** | | **1410** | **47** |  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАУКОВОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ** | | **5790** | **193** |  |  |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ** | | **7200** | **240** |  |  |

*\* Здобувач обирає з каталогу вибіркових дисциплін професійної підготовки для здобувачів ступеня "Доктор філософії" зі спеціальності "Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва" (П-Каталог)*

Окрім, засвоєння у повному обсязі вище зазначених дисциплін, пошукачі за час навчання повинні виконати наукову складову ОНП.

**Наукова складова**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наукова діяльність** | **Виконаний обсяг робіт**  **(кількісні та якісні показники)** | **Терміни** | **Відповідальність** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1-й рік навчання** | | | | |
| 1. | Підбір господарства для проведення наукових досліджень та закладання науково-господарського досліду відповідно обраної теми наукових досліджень | 1-2 господарства для формування піддослідних груп тварин  (по можливості) | Протягом академіч-ного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 2. | Науково-дослідна робота | Написання реферату обсягом (25-30 сторінок), метою якого є обґрунтування актуальності та формування структурно-логічної схеми дослідження. | І семестр | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 3. | Участь у науково-практичних конференціях | 1 конференція | ІІ семестр | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 4. | Публікація статей у фахових виданнях | 1 стаття | ІІ семестр | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 5. | Піврічна та річна атестація | Звіт | Грудень,  червень академіч-ного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин Відділ аспірантури |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **2-й рік навчання** | | | | |
| 1. | Науково-дослідна робота | Перший розділ дисертації. Первинні дані наукових досліджень | Протягом академіч-ного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с .-г. тварин |
| 2. | Участь у науково-практичних конференціях | 2 конференції | Протягом академіч-ного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с .-г. тварин |
| 3. | Публікація статей у фахових виданнях | 2 статті | Протягом академіч-ного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с .-г. тварин |
| 4. | Піврічна та річна атестація | Звіт | Грудень,  червень академіч-ного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с .-г. тварин Відділ аспірантури |
| **3-й рік навчання** | | | | |
| 1. | Науково-дослідна робота | Другий розділ дисертації. Статистичне опрацювання первинного цифрового матеріалу, одержаного в наукових дослідженнях | Протягом академіч-ного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 2. | Участь у науково-практичних конференціях | 1 конференція | Протягом академіч-ного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  | тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 3. | Публікація статей у фахових виданнях | 1 стаття | Протягом академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 4. | Піврічна та річна атестація | Звіт | Грудень,  червень академічного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин Відділ аспірантури |
| **4-й рік навчання** | | | | |
| 1. | Науково-дослідна робота | Третій розділ дисертації | Лютий академіч-ного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва; кафедра генетики, розведення та годівлі с.-г. тварин |
| 2. | Попередній захист  на кафедрі | Дисертація  (попередній варіант) | Травень академіч-ного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва |
| 3. | Захист дисертації в спеціалізованій вченій раді | Дисертація  (остаточний варіант) | Вересень-грудень академіч-ного року | Кафедра технології виробництва і переробки продукції тваринництва |

І**2.2. Структурно-логічна схема ОНП**

***4 рік навчання***

***3 рік навчання***

***2 рік навчання***

***1 рік навчання***

***Підготовка дисертаційної роботи; проведення передзахисту на кафедрі та засіданні ННІ біотехнологій та аквакультури***

***Наукова складова*** програми, яка передбачає експериментальну роботу із об'єктом дослідження, написання та подання наукових статей у фахових наукових виданнях, участь у наукових конференціях

**ОЗ 01**

**ОЗ 01**

**ВП 1**

**ОП 02**

**ОЗ 02**

**ОЗ 03**

**ВП 02**

**ОЗ 04**

**ВП 01**

**ОЗ 05**

**ПП 01**

**ОП 01**

**ОП 03**

**ВП 03**

***Захист дисертації на здобуття наукового ступеня PhD доктора філософії***

**ВЗ 01**

**3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Випускна атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Обов’язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом (ад’юнктом) його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня.

Протягом періоду навчання двічі на рік проводиться проміжна атестація аспіранта за результатами виконання індивідуального плану у вигляді його звітування на засіданнях кафедри, вченої ради факультету.

Атестація здобувачів третього освітньо-наукового рівня здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної наукової роботи.

Дисертація здобувача повинна відповідати вимогам, встановлених наказом МОН «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р., №40 та наказ Міністерства освіти і науки України № 1220 від 23.09.2019 «Про опублікування результатів дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук».

Розгляд дисертаційної роботи здобувачем здійснюється у 2 етапи:

1. Проходження попереднього розгляду дисертаційної роботи на кафедрі та розширеному засіданні ННІ біотехнологій та аквакультури ОДАУ.

2. Після попереднього розгляду дисертації документи за чинним переліком подають у спеціалізовану вчену раду.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ**

**204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОЗ 01** | **ОЗ 02** | **ОЗ 03** | **ОЗ 04** | **ОЗ 05** | **ОП 01** | **ОП 02** | **ОП 03** | **ПП 01** |
| **ІК** | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| **ЗК 1.** |  | + |  |  |  | + | + | + | + |
| **ЗК 2.** | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ЗК 3.** |  |  | + | + |  |  |  |  | + |
| **ЗК 4.** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ЗК 5.** | + | + |  | + | + | + | + | + |  |
| **ЗК 6.** |  |  | + | + | + |  |  |  | + |
| **ЗК 7.** | + |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **ЗК 8.** |  |  |  |  | + | + | + | + |  |
| **ЗК 9.** |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| **ЗК 10.** |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| **ФК 1.** |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| **ФК 2.** |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **ФК 3.** | + | + |  |  |  | + |  |  | + |
| **ФК 4.** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ФК 5.** |  |  |  |  |  | + | + | + | + |
| **ФК 6.** |  |  |  |  | + | + | + | + | + |
| **ФК 7.** |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| **ФК 8.** |  |  |  | + |  |  |  |  | + |
| **ФК 9.** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ФК 10.** | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| **ФК 11.** | + |  | + |  | + |  |  |  |  |
| **ФК 12.** |  |  |  |  |  | + | + | + |  |
| **ФК 13.** |  |  |  | + |  | + |  |  | + |

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТРЕТЬОГО (ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ**

**204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ОЗ 01** | **ОЗ 02** | **ОЗ 03** | **ОЗ 04** | **ОЗ 05** | **ОП 01** | **ОП 02** | **ОП 03** | **ПП 01** |
| **ПРН 1.** | + | + |  |  |  |  |  |  | + |
| **ПРН 2.** |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| **ПРН 3.** | + |  |  | + |  | + |  |  | + |
| **ПРН 4.** |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН 5.** |  |  | + |  |  |  |  | + |  |
| **ПРН 6.** |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| **ПРН 7.** |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| **ПРН 8.** |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН 9.** |  | + |  |  |  | + | + | + | + |
| **ПРН 10.** | + | + |  |  |  | + | + | + | + |
| **ПРН 11.** |  |  | + |  | + |  |  |  |  |
| **ПРН 12.** |  |  |  |  |  | + | + |  |  |
| **ПРН 13.** |  | + |  | + |  |  |  |  |  |
| **ПРН 14.** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| **ПРН 15** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| **ПРН 16.** |  |  |  |  |  | + |  |  | + |
| **ПРН 17.** |  |  |  |  | + |  | + |  | + |
| **ПРН 18.** |  |  |  |  | + |  |  | + | + |

6. ВІДПОВІДНІСТЬ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕСКРИПТОРАМ НРК

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класифікація компетентностей за НРК** | **Знання** | **Уміння/**  **навички** | **Комунікація** | **Відповідальність і автономія** |
| **Загальні компетентності** | | | | |
| **ЗК 1.**Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу |  | **УМ1, УМ3** |  | **ВА2** |
| **ЗК 2.** Здатність спілкуватися іноземною мовою |  |  | **К1, К2** |  |
| **ЗК 3**. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій | **ЗН1** |  |  | **ВА2** |
| **ЗК 4.** Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії | **ЗН1** | **УМ2** |  |  |
| **ЗК 5.**Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел |  | **УМ3** |  | **ВА2** |
| **ЗК 6.**Здатність генерувати нові ідеї (креативність) | **ЗН1** |  |  | **ВА2** |
| **ЗК 7.**Здатність працювати автономно | **ЗН1** |  | **К1** |  |
| **ЗК 8.** Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт | **ЗН1** |  |  | **ВА2** |
| **ЗК 9.** Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків |  |  | **К1** | **ВА1** |
| **ЗК 10.** Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. | **ЗН1** | **УМ3** |  |  |
| **Спеціальні (фахові) компетентності** | | | | |
| **ФК 1.** Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати | **ЗН1** | **УМ2** | **К2** | **ВА2** |
| **ФК 2.** Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва | **ЗН1** | **УМ1** |  |  |
| **ФК 3.** Комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки |  | **УМ3** | **К1** | **ВА2** |
| **ФК 4.** Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження |  | **УМ2** |  | **ВА1** |
| **ФК 5**. Комплексність у проведенні критичного фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва | **ЗН1** |  | **К1** | **ВА2** |
| **ФК 6.** Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва | **ЗН1** | **УМ3** |  | **ВА2** |
| **ФК 7.** Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об’єктами тваринництва (сільськогосподарськими тваринами, птицею, собаками, нетрадиційними об'єктами тваринництва тощо). | **ЗН1** | **УМ2, УМ3** |  |  |
| **ФК 8.** Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва. | **ЗН1** | **УМ2** |  | **ВА1** |
| **ФК** **9.** Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення. |  | **УМ2** |  | **ВА2** |
| **ФК 10.** Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва. | **ЗН1** |  | **К1, К2** |  |
| **ФК** **11.** Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях. |  |  | **К1, К2** | **ВА2** |
| **ФК 12**. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень. |  | **УМ1** | **К1** | **ВА1** |
| **ФК 13.** Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук | **ЗН1** |  |  | **ВА2** |

**Умовні позначення**

|  |  |
| --- | --- |
| **Знання:** | **ЗН1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. |
| **Уміння/навички:** | **УМ1** Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв’язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.  **УМ2** Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності  **УМ3** критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. |
| **Комунікація:** | **К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому.  **К2** Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. |
| **Відповідальність і автономія:** | **ВА1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.  **ВА2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. |

**7. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Виходячи з положень Закону України «Про вищу освіту» в частині формування внутрішньої університетської системи забезпечення якості вищої освіти, передбачені наступні заходи:

- постійне удосконалення системи управління якістю, забезпечення якості вищої освіти, виконання стандартів вищої освіти;

- здійснення постійного моніторингу змісту вищої освіти через періодичний перегляд освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін на предмет їх відповідності нагальним вимогам ринку праці, потребам здобувачів вищої освіти тощо;

- удосконалення змісту освітніх програм підготовки фахівців, у частині набуття спеціальних компетентностей та освітніх дисциплін;

- системна співпраця та задоволення вимог стейкхолдерів;

- посилення практичної складової змісту освітніх програм шляхом залучення провідних фахівців у своїй галузі до проведення навчальних занять з професійно спрямованих навчальних дисциплін;

- постійна співпраця з випускниками та формування моніторингу їх кар'єрного зростання;

- забезпечення прозорості діяльності та прийняття рішень у частині організації освітнього процесу, поінформованості співробітників, здобувачів вищої освіти, громадськості, розвиток корпоративних засобів комунікації;

- системне залучення здобувачів вищої освіти до оцінювання якості викладання навчальних дисциплін;

- реалізація концепції формування індивідуальної траєкторії здобувачів вищої освіти, зокрема шляхом розширення переліку вибіркових дисциплін та забезпечення їх вибору;

- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету і здобувачів вищої освіти; - організація і здійснення моніторингу якості вищої освіти та освітньої діяльності удосконалення інформаційної системи Університету для ефективного управління якістю освіти;

- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів освітньо-наукового рівня;

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- піврічна та щорічна публічна атестація здобувачів ступеня доктора філософії.

**8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про освіту» № 2145-VІII від 05.09.2017 р. URL:

https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19

2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.

URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18

3. Класифікатор професій: ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ;

Чинний від 2010-11-01. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10

4. Постанова КМУ №1187 від 30.12.2015 «Про затвердження

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF

5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р.» №347 від 10.05.2018 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-%D0%BF

6. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF

7. Зальцбургські принципи Болонського процесу https://eua.eu/downloads/publications/salzburg%20recommendations%202005.pdf

8. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами та доповненнями) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12

9. Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти

(http://ecahe.eu/w/images/7/76/A\_Framework\_for\_Qualifications\_for\_the\_European\_Higher\_Education\_Area.pdf