



ЗВІТ

Про результати анонімного анкетування у II семестрі 2020/2021 навчального року

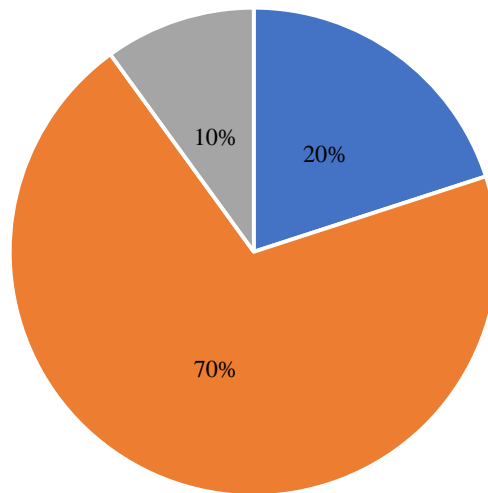
Суб'єкт опитування: здобувачі вищої освіти

Об'єкт опитування: якість надання освітніх послуг

Термін опитування: 12.05.2021 – 19.05.2021

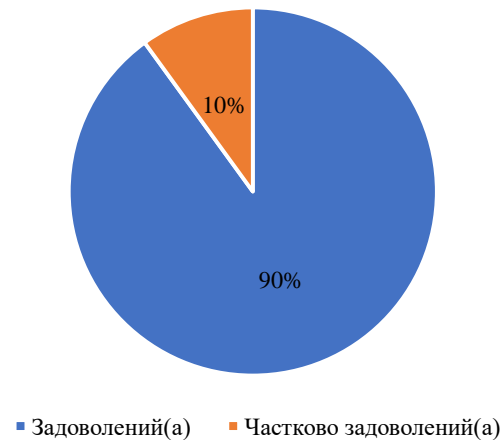
Кількість респондентів які прийняли участь в опитуванні: 10, 40% освітня програма «Менеджмент», 40% освітня програма «Агрономія», 20% освітня програма «Захист і карантин рослин».

Оцініть рівень якості надання освітніх послуг в ОДАУ

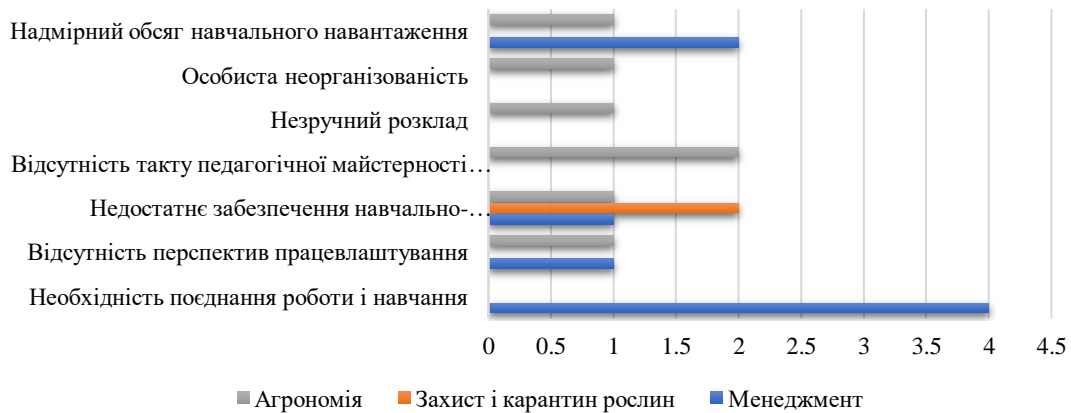


■ Високий ■ Достатній ■ Задовільний ■

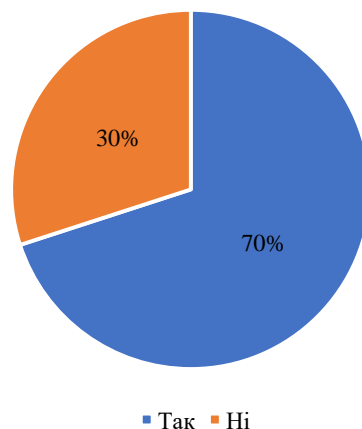
Рівень задоволення вибору спеціальності



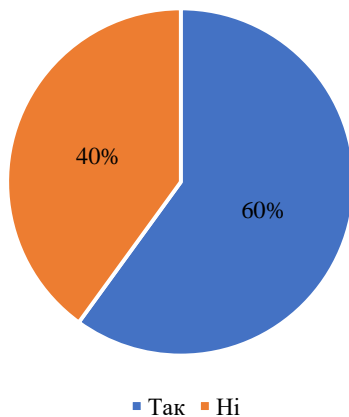
Позначте проблеми, які на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за обраною спеціальністю



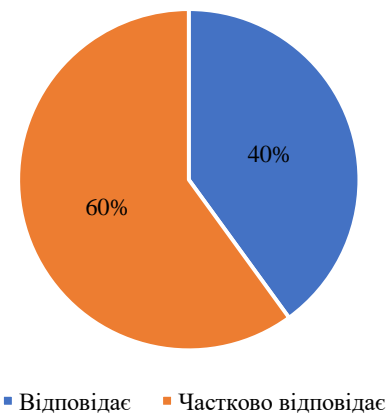
Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньої програми?



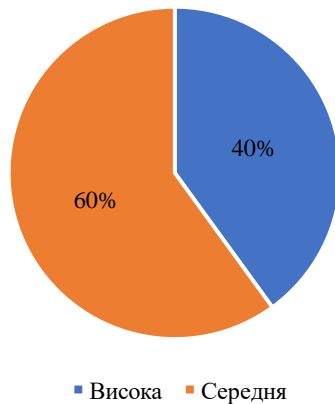
Чи ознайомлені Ви з цілями та змістом освітньої програми?



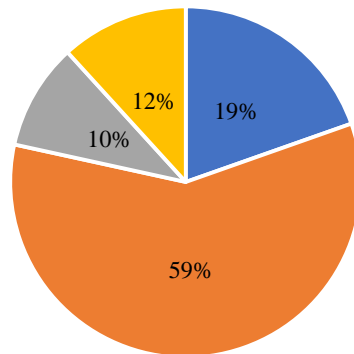
Відповідність структури освітньої програми Вашим очікуванням



Оцініть ефективність застосовуваних методів і методики викладання дисциплін за обраною спеціальністю

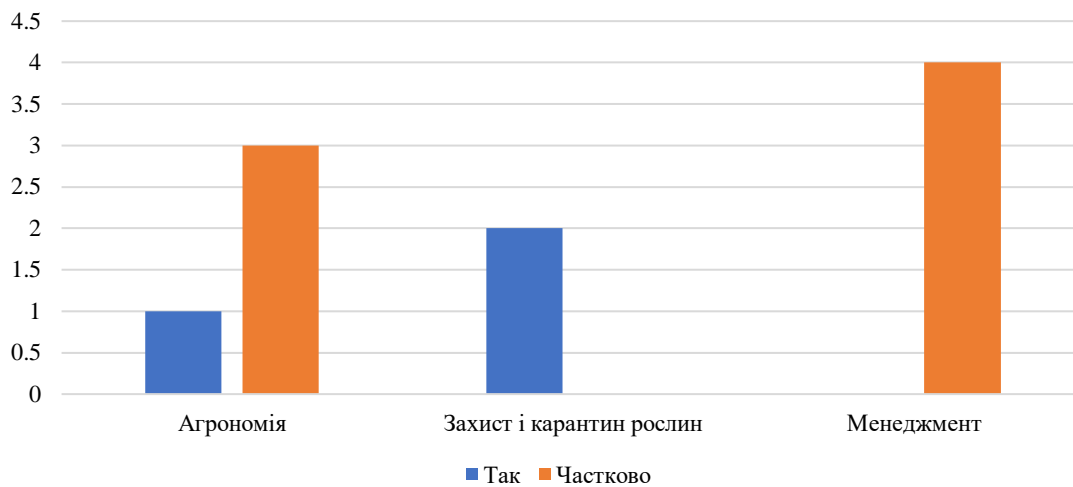


Оцініть рівень стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності



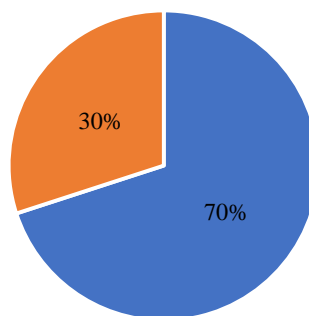
■ Високий ■ Достатній ■ Задовільний ■ Незадовільний

На Вашу думку, чи усі дисципліни, що вивчаються, необхідні для Вашої професійної діяльності?



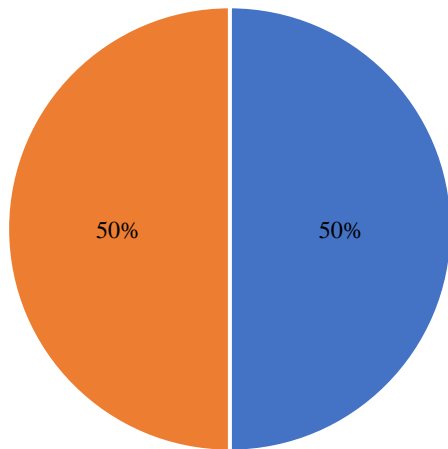
■ Так ■ Частково

Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін та їх переліку, який пропонується за професійним спрямуванням?



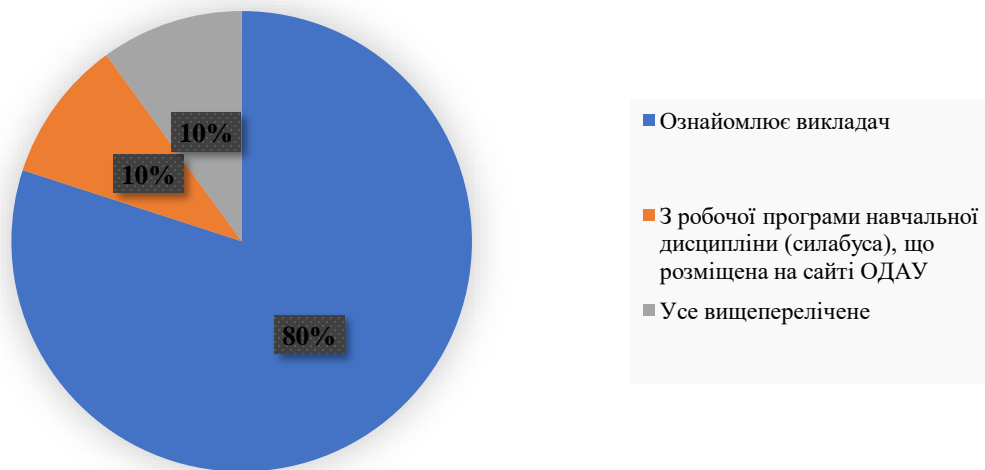
■ Так ■ Не знаю

Чи реалізується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін?

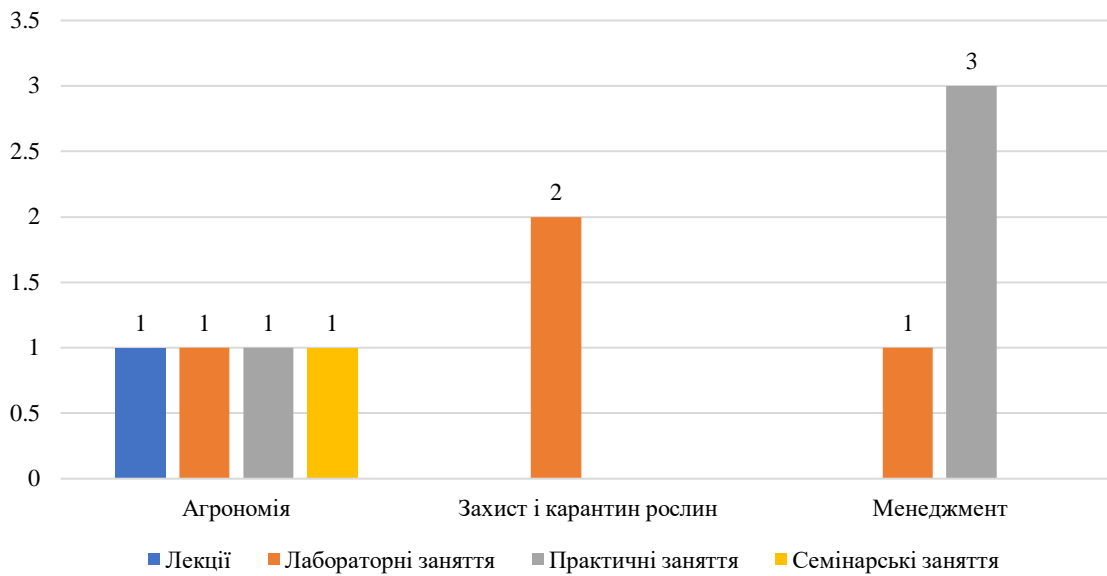


■ Так ■ Частково

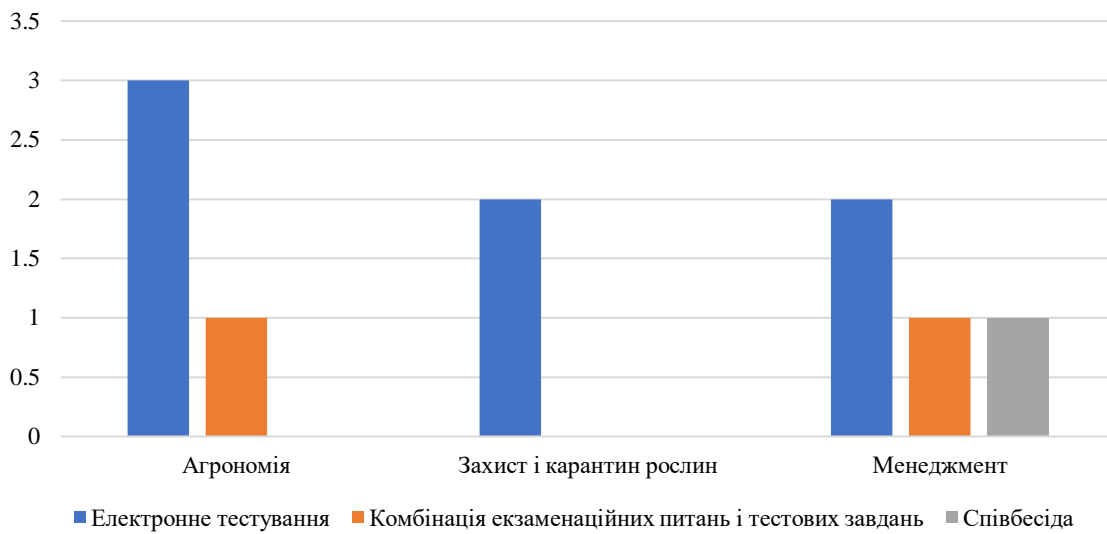
Яким чином Ви дізнаєтесь про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни?



Які види аудиторних занять у Вас переважають?



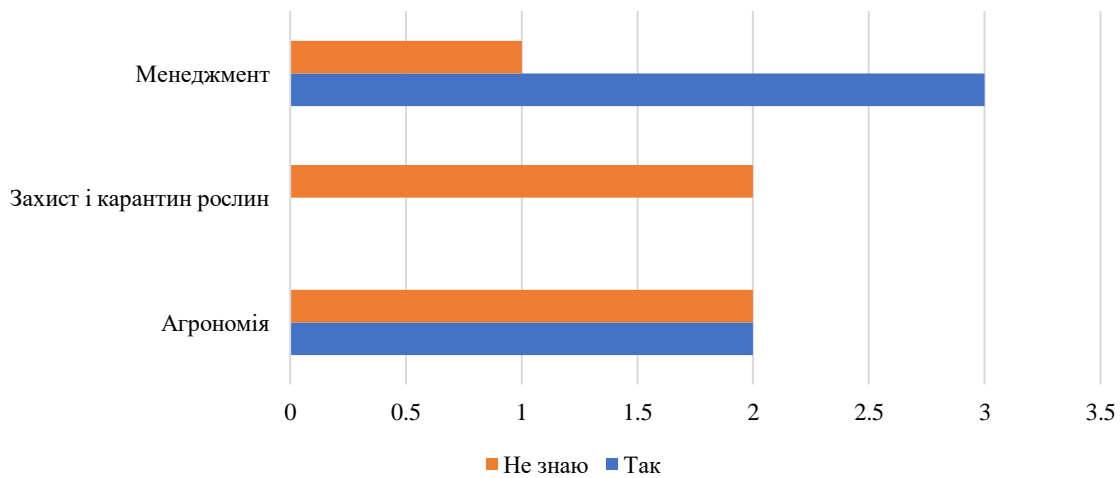
Який спосіб контролю знань під час проведення екзамену є найбільш об'єктивним?



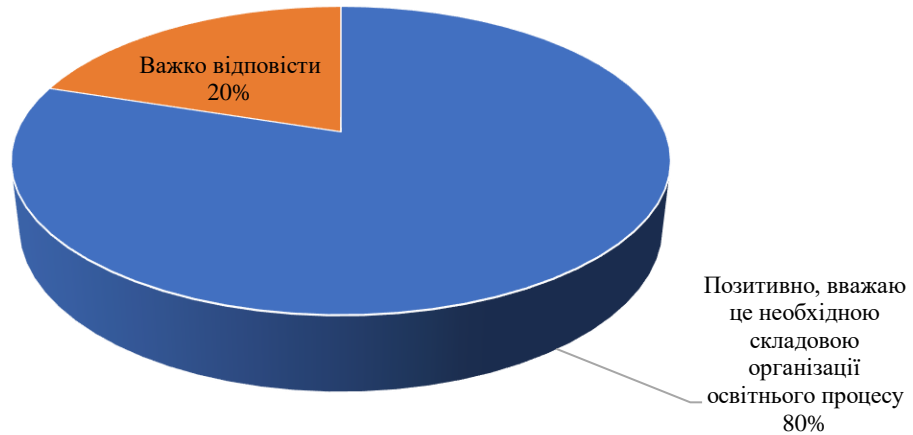
Чи є об'єктивною, на вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?



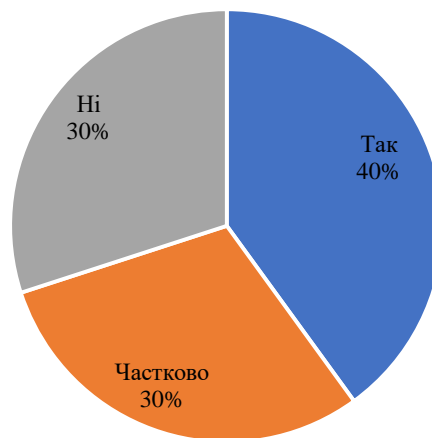
Чи є у Вас можливість, при потребі, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?



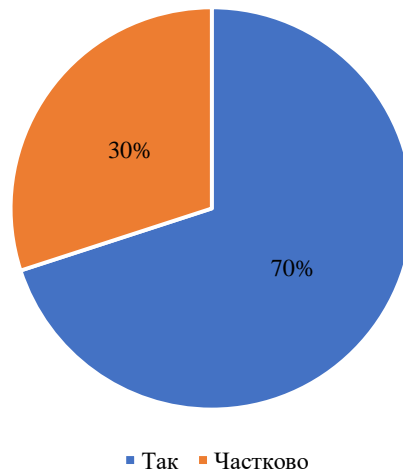
Як Ви сприймаєте ініціативу залучення фахівців-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?



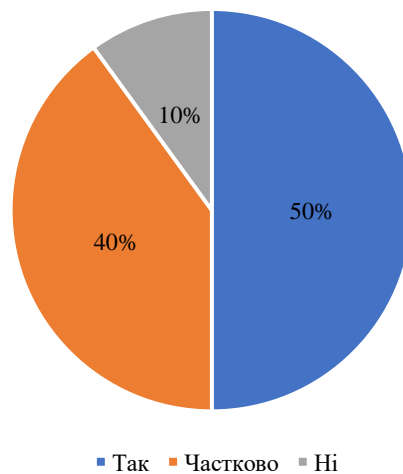
Чи відповідає Вашим освітнім потребам комп'ютерне забезпечення освітнього процесу в ОДАУ?



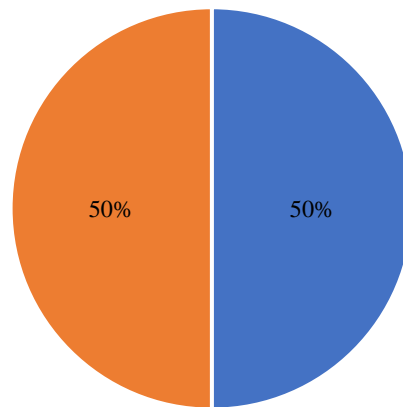
Чи доступні Вам підручники, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах?



На Вашу думку, чи є достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі (навчальному плані) з обраної спеціальності?

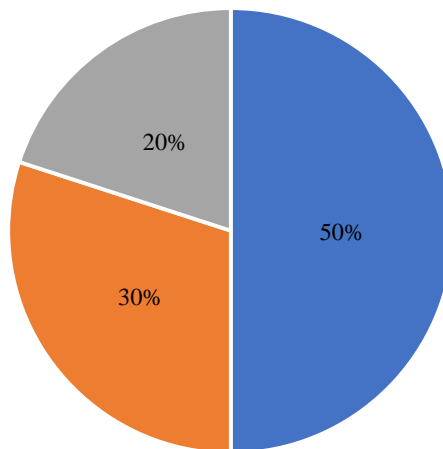


Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою?



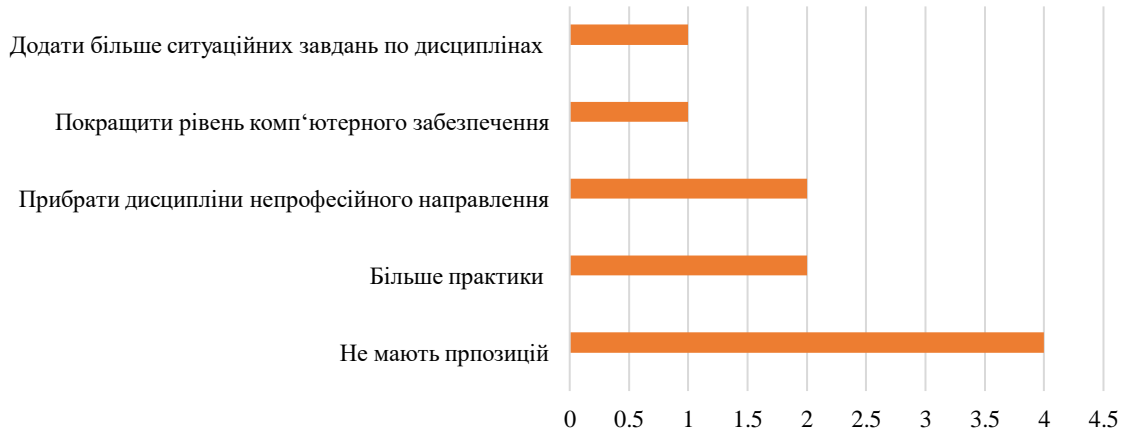
■ Так ■ Частково

Чи ознайомлені Ви із принципами академічної доброчесності?

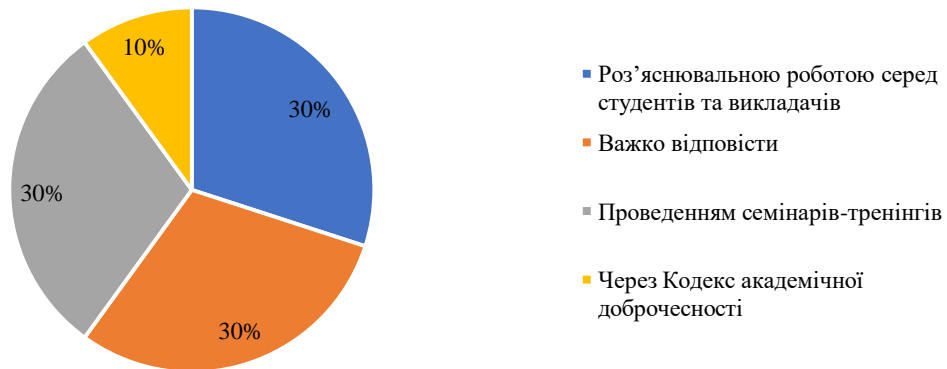


■ Так ■ Частково ■ Ні

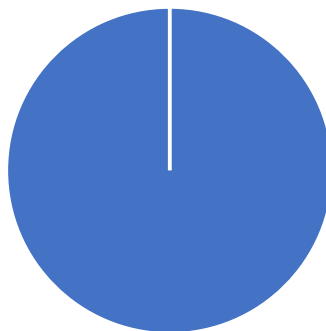
Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі для Вашої спеціальності?



Яким чином популяризується академічна доброчесність в ОДАУ?

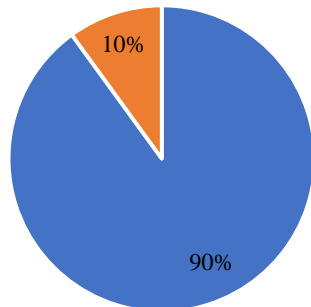


З якими проявами академічної недоброчесності Ви стикалися в університеті?



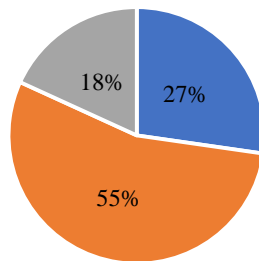
■ Не стикався

Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?



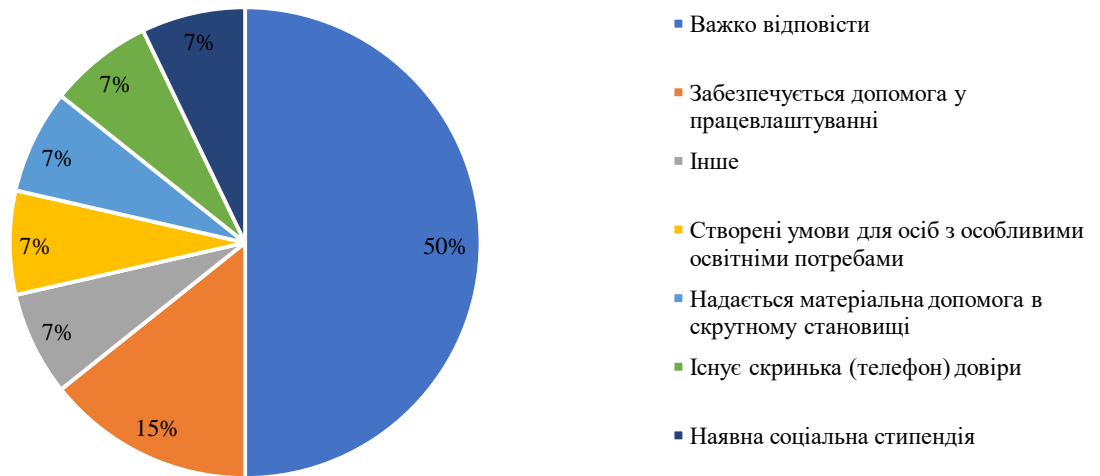
- Повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота, тощо)
- Повторне вивчення дисципліни

Яким чином університет забезпечує безпечність освітнього середовища для Вашого життя та здоров'я?

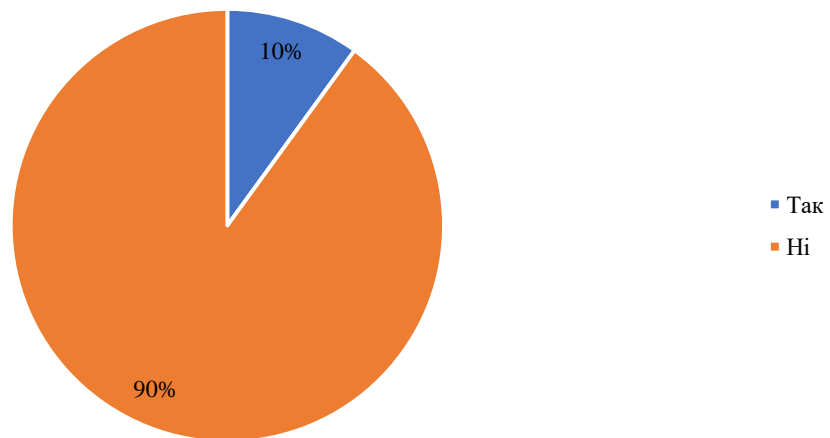


- Розвитком фізичного виховання та спорту
- Наявністю закладів громадського харчування (їдальня, буфет, кафе)
- Допомогою психолога

Яким чином Вам надається соціальна підтримка?



Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?



Керівник навчально-методичного відділу

Вячеслав СЕДОВ