

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський державний аграрний університет
Освітня програма	39117 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	073 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	267
Повна назва ЗВО	Одеський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493008
ПІБ керівника ЗВО	Брошков Михайло Михайлович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	osau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/267>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39117
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економічної теорії і економіки підприємства, кафедра обліку і оподаткування, кафедра української та іноземних мов, кафедра філософії, історії і політології
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Одеська область, Одеса, провулок Олександра Матросова, 6; Поштовий індекс: 65039
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	168779
ПІБ гаранта ОП	Запша Галина Миколаївна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри, професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	zapshah@osau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-228-97-42
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
заочна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти започаткована кафедрою менеджменту, яка створена ще 1 вересня 1969 року і була першою кафедрою управління серед 101 аграрного закладу вищої освіти (ЗВО) колишнього СРСР. Про вагомий внесок науково-педагогічних працівників (НПП) кафедри в розвиток теорії та практики управління аграрним виробництвом свідчить те, що за часів СРСР кафедра виконувала функцію науково-методичного центру управління сільськогосподарським виробництвом Головного управління вищої та середньої освіти Міністерства сільського господарства СРСР. Заснування і становлення кафедри менеджменту тісно пов'язано з ім'ям видатного вченого, заслуженого діяча науки УРСР, д.е.н., професора М. О. Браславця, який займався впровадженням економіко-математичних методів і моделей в управління аграрним виробництвом. На сучасному етапі НПП зберігають традиції та примножують наукові здобутки вчених кафедри і факультету. Значні зусилля зосереджуються на активізації теоретико-прикладних досліджень з пріоритетних напрямів менеджменту та маркетингу у сфері агропромислового виробництва. Враховуючи багаторічний успішний досвід науково-практичної роботи, нагальність кадрового забезпечення освітньо-наукової діяльності кафедри і факультету, запити випускників та інших зацікавлених осіб, які прагнуть здобути ступінь доктора філософії (PhD) з менеджменту, у 2016р. на базі наукової школи кафедри менеджменту була запроваджена ОНП «Менеджмент». ОНП була розроблена членами проєктної групи у складі: д.е.н., проф. Запаша Г.М., д.е.н., проф. Добрянська Н.А., д.е.н., проф. Крюкова І. О., д.е.н., проф. Попович В.В., д.е.н., проф. Сахацький М.П., д.е.н., доц. Тінтулов Ю.В., к.е.н., доц. Бахчиванжи Л.А. (протокол №6 від 28.04.2016р.). У 2016 р. проведено ліцензування ОНП (Витяг з наказу МОН України № 816 від 8.07.2016 р., ліцензійний обсяг підготовки - 10 осіб). В якості мети ОНП була визначена підготовка здобувачів ступеня доктора філософії у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» зі спеціальності 073 «Менеджмент», що передбачає формування теоретичних знань, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для проведення високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної професійної діяльності. Програмні компетентності забезпечують спроможність здобувачів проводити самостійні та оригінальні дисертаційні дослідження, що спрямовані на розв'язання складних науково-прикладних проблем у сфері управління та адміністрування. Модернізація змісту ОНП здійснювалася протягом 2016-2021рр. з урахуванням вимог державних нормативних документів, що регламентують підготовку докторів філософії в Україні, пропозицій стейкхолдерів, вивчення досвіду реалізації подібних програм провідними вітчизняними та зарубіжними закладами вищої освіти (ЗВО), а також методичних рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	1	0	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	1	0	1	0	0
3 курс	2019 - 2020	2	1	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	3	2	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	31834 Менеджмент
другий (магістерський) рівень	31847 Менеджмент
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	39117 Менеджмент

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34681	27152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП_PhD_Менеджмент_2021.pdf</i>	oLKwDx3/99Y1dHhjY6Es9IGK2eHVuzWoB+o+og7TKt4 =
Навчальний план за ОП	<i>Навч.план_PhD_Менеджмент_2021_денна.pdf</i>	M5C5HW2CjmhOFqtXM6rxHejlo0ATubMn4eO1ZzRwwr I=
Навчальний план за ОП	<i>Навч. план_PhD_Менеджмент_2021_заочна.pdf</i>	sqKXnlQ8/foAOjQPuhkCtE+oWLWXdiaOuNWSEdxZNz o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 1_2021.pdf</i>	aV2eAGp6a5hZLrzgGkesXzvA4hioSBzwsRjFzY6gT8E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 2_2021.pdf</i>	qD1fnlQrSq1tzqEJh58DJ3NIWZmwngRCNcnyQPN9aE =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія 3_2021.pdf</i>	/138KDIu3YIC5VAqqUzRPqZrtclJ9Eer5S1XZLEp56g=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є якісна підготовка інноваційно-орієнтованих, інтегрованих у світову освітньо-наукову спільноту докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», здатних вирішувати актуальні проблеми управління економічними системами на базі їх науково-дослідного опрацювання, що передбачає формування теоретичних знань, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної фахової діяльності у сфері менеджменту в наукових та освітніх установах, органах державного управління та місцевого самоврядування, бізнес-структурах та інших організаціях.

Унікальність програми полягає в її орієнтації на якісну підготовку сучасних наукових кадрів, компетентних для вирішення складних управлінських задач забезпечення висхідного соціо-економіко-екологічного розвитку організацій на інноваційних засадах. Програмні результати навчання (ПРН) ґрунтуються на освітніх компонентах загальнонаукового, дослідницького, мовного та спеціального характеру, зміст яких відповідає тенденціям розвитку регіонального, національного та світового ринків праці, а також задовольняє потреби стейкхолдерів, в тому числі агропродовольчого сектору як одного з пріоритетних напрямів розвитку національної економіки і регіонів України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічним планом розвитку Одеського державного аграрного університету (ОДАУ) на 2019-2024 рр. (<https://bit.ly/3kItHrC>) чітко визначені базові вектори сталого розвитку університету, стратегічні цілі та місія, яка полягає у «продукуванні, поширенні та імплементації глибоких дисциплінарних знань конкурентоспроможними фахівцями нової якості; досягненні інноваційних результатів діяльності для задоволення потреб суспільства; створенні новітньої науково-освітньої свідомості, що зумовлює розвиток Університету як осередку «ідей, що випереджають час»; формуванні цілісної, гармонійної, національно-свідомої особистості з високими духовними цінностями».

З врахуванням базових векторів сталого розвитку університету, а також положень стратегічних цілей 1,2,5 визначена місія кафедри менеджменту - розвиток знань теорії і методології управління та підготовка професійних менеджерів, компетентних для вирішення складних управлінських задач забезпечення висхідного соціо-економіко-екологічного розвитку підприємств, територіальних громад, секторів національної економіки на інноваційних засадах. Цілі ОНП «Менеджмент» (<https://bit.ly/3DAeoXa>) відповідають місії та стратегічним цілям ОДАУ. Досягненню мети ОНП сприяють реалізація стратегічних пріоритетів розвитку університету щодо безперервного удосконалення якості освіти, забезпечення високого рівня професіоналізму НПП, створення інноваційного та безпечного освітнього середовища, інтегрування університету в світовий освітньо-науковий простір.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Керуючись принципами студентоцентрованого навчання, ОДАУ і кафедра менеджменту активно долучають здобувачів вищої освіти до формування цілей, ПРН та модернізації ОНП. З цієї метою проводяться опитування (<https://bit.ly/3ou2N5G>) (<https://bit.ly/3DtbS5a>), здобувачі запрошуються на засідання проєктної групи та засідання кафедри. Аспіранти мають можливість висловлювати свою думку під час безпосередніх зустрічей з гарантом ОНП, бесід з іншими викладачами ОНП, а також ініціювати зміни під час засідань Ради молодих вчених (<https://bit.ly/3qu5Ttl>), членами якої вони є. Так, наприклад, під час громадського обговорення ОНП 2019 р. здобувач Барбінягра О. М. запропонував доповнити каталог вибіркових дисциплін курсом «Податковий менеджмент». Під час обговорення принципу та змісту формування переліків дисциплін ОНП 2021 р. здобувачем Седовим В.А. внесена пропозиція щодо включення до загально-університетського каталогу дисциплін «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності» та «Професійна етика викладача».

- роботодавці

Основними роботодавцями для здобувачів третього (освітньо-наукового рівня) доктор філософії є ОДАУ, інші ЗВО України, коледжі, а також науково-дослідні установи. Тому в публічному обговоренні ОНП приймають участь завідувачі економічних кафедр ОДАУ, проректор з науково-педагогічної та методичної роботи, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків. Рецензування ОНП здійснюють завідувачі кафедр менеджменту інших ЗВО, керівники та заступники керівників науково-дослідних установ та інші представники роботодавців. Так, зокрема, на ОНП в різні роки надавали рецензії та свої пропозиції: завідувач кафедри менеджменту організацій ОРИДУ НАДУ при Президентіві України, к.е.н., доцент Красностанова Н.Є.; завідувач кафедри менеджменту та інновацій ОНУ ім. І.І. Мечникова, д.е.н, професор Кузнецов Е.А.; заступник директора ННЦ «ІАЕ» з наукової роботи, д.е.н., професор, академік НААН України Пугачов М.І. та інші керівники.

- академічна спільнота

Науково-педагогічні працівники кафедри менеджменту приймають активну участь в обговоренні ОНП, змісту її окремих компонентів. На кафедрі менеджменту функціонує методичний семінар, на якому розглядаються методичні аспекти розробки освітніх програм та викладання дисциплін, в т.ч. і здобувачам ОС «доктор філософії». Так, у вересні 2021 р. проведено семінар на тему «Науково-методичні засади розробки освітніх програм для підготовки здобувачів ОС «доктор філософії» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (Запша Г.М., Дідур Г.І.). В грудні 2020 р. відбувся науковий семінар «Наукова методологія дисертаційного дослідження на здобуття ОС «доктор філософії» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (Сахацький М.П., Запша Г.М.). За ініціативи гарантів ОНП третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в ОДАУ періодично проводяться наради гарантів (<https://bit.ly/2Ycaxtx>) з метою обміну досвідом, обговорення складу та змісту вибіркових компонент загально університетського каталогу. Так, завдяки спільній співпраці до складу загально університетського каталогу було включено низку дисциплін («Реєстрація та охорона прав інтелектуальної власності», «Грантові системи підтримки наукових досліджень та академічних обмінів», «Педагогічна риторика», «Системи штучного інтелекту»). Конструктивні пропозиції з боку академічної спільноти отримані в ході корегування назв та змісту обов'язкових ОК «Філософія науки» та «Іноземна мова в науково-освітній діяльності».

- інші стейкхолдери

ОДАУ, факультет економіки та управління, кафедра менеджменту активно залучають до співпраці вітчизняних та зарубіжних науковців, керівників освітніх та наукових установ, фахівців-практиків, з якими ведеться конструктивний діалог щодо підвищення якості підготовки здобувачів вищої освіти та їх кар'єрного зростання. Для врахування відгуків стейкхолдерів проводяться опитування (<https://bit.ly/3CnlXPM>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Згідно даних міжнародного кадрового порталу Head Hunter Україна вітчизняні компанії відчувають дефіцит менеджерів вищої кваліфікації, які мають не лише професійні навички і досконале розуміння бізнес-процесів, але й здатність працювати в умовах перманентних змін та невизначеності (<https://bit.ly/3CoaTBR>). У аналітичному звіті «Прогноз навичок: тенденції та виклики до 2030 року» Європейського центру розвитку професійної освіти (Cedefop) передбачається скорочення службових обов'язків, пов'язаних із фізичною працею, та ріст інтелектуальних завдань, що призведе до збільшення кількості робочих місць у сфері управління (<https://bit.ly/3HtWqbq>). Актуальність професії менеджера підтверджується кількістю поданих заяв у системі «Вступ.ОСВІТА.УА»

(<https://bit.ly/3x044W7>). Аналіз регіонального ринку праці в розрізі професій та видів діяльності вказує на зростання попиту на управлінських працівників протягом січня-вересня 2021 р. (<https://bit.ly/3qP6G1>). Зазначені тенденції розвитку спеціальності та ринку праці підтверджують важливість та необхідність підготовки фахівців ступеня доктора філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», які володітимуть знаннями і вміннями у сфері менеджменту (ПРН 1; ПРН 2; ПРН 3; ПРН 7; ПРН 9), що дозволять розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями (ПРН 4; ПРН 10; ПРН 12; ПРН 13) на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики (ПРН 5; ПРН 6; ПРН 8; ПРН 11; ПРН 14).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Програма спрямована на поєднання глибоких дисциплінарних та міждисциплінарних теоретичних знань з дослідницькими навиками, освітньо-педагогічними практиками та прикладними вміннями використання управлінських методів та інструментів, що формує у здобувачів конкурентоспроможний на ринку праці кейс загальних і фахових компетентностей у сфері менеджменту та дозволяє побудувати власну кар'єру в наукових установах, закладах вищої освіти, підприємствах різних секторів економіки, органах державного управління та місцевого самоврядування, тощо. ОДАУ та кафедра менеджменту мають значний досвід підготовки управлінських кадрів для агропродовольчого сектора економіки України та її південного регіону. Врахування галузевого та регіонального контексту під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП відображено у формулюванні унікальності програми та ПРН 12, а також в тематиці наукових досліджень здобувачів, змістовному наповненні обов'язкових освітніх компонентів, включенні до каталогів вибіркових дисциплін ОК «Актуальні проблеми економіки і управління в аграрному секторі», «Управління регіональним розвитком», «Державне регулювання соціально-економічного розвитку аграрного сектора».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм. Зокрема, узагальнено практику реалізації ОП за спеціальністю 073 «Менеджмент» в провідних вітчизняних ЗВО, серед яких ДУ НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана», Національний університет «Києво-Могилянська Академія», Національний університет біоресурсів і природокористування, Миколаївський національний аграрний університет, Сумський національний аграрний університет (<https://bit.ly/3nmhOaB>). Регулярно здійснюється моніторинг сучасних трендів щодо підготовки докторів філософії з менеджменту в провідних ЗВО США і Європи, а саме: Harvard Business School (USA), Capella University (USA), Business School of University of Edinburgh, University of Vienna, CASS European Institute of Management Studies University of Cambridge Judge Business School (<https://bit.ly/3oD8Kpd>). За результатами аналізу здійснювалося оновлення ОП в частині формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, формування переліку дисциплін за вибором здобувача (зокрема для набуття навичок soft skills), удосконалення структурно-логічної схеми вивчення освітніх компонент (ОК), а також їх змістовного наповнення.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти для третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» відсутній. Данна ОП «Менеджмент» розроблена у відповідності до положень Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у вищих навчальних закладах (Постанова КМ від 23 березня 2016 р. № 261 (зі змінами із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 283 від 03.04.2019 <https://bit.ly/3npEсQR>) та є тимчасовим стандартом ОДАУ до введення в дію офіційно затвердженого стандарту вищої освіти. ОП включає освітню та наукову частини. Освітня складається з обов'язкових освітніх компонентів, що спрямовані на:

1. формування глибинних знань із спеціальності 073 «Менеджмент» («Сучасні концепції менеджменту», «Методологія наукових досліджень в менеджменті», «Управління інноваційними проектами»);
 2. оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору («Філософія науки»);
 3. набуття універсальних навичок дослідника (презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності, тощо) («Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях», «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи», «Управління інноваційними проектами», «Педагогічна практика»);
 4. здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іноземних наукових текстів («Іноземна мова в науково-освітній діяльності»).
- На досягнення програмних результатів навчання спрямовані також вибіркові освітні компоненти, перелік та зміст яких дозволяє набутти додатковий кейс компетентностей загальнонаукового, дослідницького та спеціального характеру.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам

Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОНП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) України (Постанова КМУ від 23 листопада 2011 р. № 1341, зі змінами та доповненнями від 25.06.2020 р. № 519) для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (8 рівень НРК) за наступними дескрипторами:
– знання (ЗН1.концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності): ПРН1, ПРН2, ПРН7, ПРН9, ПРН12, ПРН14;
– уміння (УМ1. спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики; УМ2.започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; УМ3.критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей) – ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН9, ПРН10; ПРН12, ПРН13, ПРН14;
– комунікація (К1.вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому; К2.використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) – ПРН6, ПРН8;
– відповідальність і автономія (ВА1.демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності; ВА2.здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення) – ПРН3, ПРН4,ПРН5, ПРН6, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

44

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

32

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

12

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Освітні компоненти ОНП «Менеджмент» дозволяють здобувачу набути цілісних теоретичних знань, оволодіти методологією наукових досліджень, розвинути практичні навички та уміння, необхідні для високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної фахової діяльності у сфері менеджменту. Об'єктом вивчення ОНП є наукові і методичні засади та практика управління організаціями (їх об'єднаннями) різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності, функціонування яких відбувається в умовах невизначеного середовища, що відповідає предметній області спеціальності 073 «Менеджмент». Відповідно до п. 27 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук (Постанова КМУ №261 від 23.03.2016) навчальний плані (<https://bit.ly/3осрHGd>) включає комплекс обов'язкових освітніх компонент загальнонаукового, дослідницького, мовного та спеціального характеру в обсязі 32 кредити ЄКТС, що спрямовані на формування глибоких дисциплінарних та міждисциплінарних теоретичних знань, оволодіння дослідницькими навиками, освітньо-педагогічними практиками та прикладними вміннями використання методів та інструментів професійної діяльності в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент». Зокрема: ОП 01, формування комплексу теоретичних уявлень щодо сучасних концепцій менеджменту; ОП 02, формування та оволодіння методологією наукового пошуку в менеджменті; ОП 03 формування системи знань, вмінь і практичних навичок у сфері управління інноваційними проектами.

Теоретичний зміст предметної області ОНП формують новітні теоретичні, методологічні та методичні положення щодо: концепцій, моделей, закономірностей, принципів управління; цілей, функцій, методів, організаційних структур, кадрового забезпечення, технологій прийняття управлінських рішень в організаціях різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності; методології наукових досліджень в менеджменті; інноваційних освітніх технологій викладання менеджменту.

Методи, методики та технології, які використовуються при опануванні ОНП «Менеджмент»: загальнонаукові методи дослідження, критичного аналізу та оцінки нових ідей у сфері менеджменту; системний підхід в наукових дослідженнях соціально-економічних об'єктів та процесів; економіко-статистичні та розрахунково-аналітичні методи дослідження; економіко-математичні методи та інструменти; соціологічні та експертного оцінювання; методологія управління інноваційними проектами; адміністративні, економічні та соціально-психологічні методи управління; емпіричні методи дослідження (спостереження, вимірювання, моделювання, експерименти); інформаційні системи, програмні продукти, що застосовуються в менеджменті та науково-педагогічній діяльності; сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання для освітньо-наукової діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачам надана можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію за напрямками:

- вільний вибір дисциплін в обсязі понад 25% від загальної кількості кредитів навчального плану (Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня - доктор філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/3olA1fz>), Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів (<https://bit.ly/3ngcKVc>), Положення про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3oeP6rs>));
- вибір з урахуванням предметної області спеціальності та власних мотивів теми дисертаційного дослідження, форм участі у наукових заходах, форм апробації отриманих результатів, наукових видань для їх публікації;
- реалізація права щодо участі в національних та міжнародних освітньо-наукових проєктах, а також можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, (Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ) (<https://bit.ly/2YRUHeA>);
- набуття знань, умінь та навиків у неформальній та інформальній освіті, визнання результатів навчання у яких здійснюється (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ОДАУ) (<https://bit.ly/3niXln9>)).

Індивідуальна освітня траєкторія фіксується в індивідуальному плані роботи аспіранта, що складається з індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи (<https://bit.ly/3olA1fz>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОНП реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін шляхом відповідного їх обрання з двох каталогів: 1. Університетський каталог (У- каталог) вибіркових компонент дослідницької і академічної підготовки для здобувачів ступеня «доктор філософії» (<https://bit.ly/3owiqcZ>); 2. Каталог вибіркових компонент професійної підготовки (П- каталог) для здобувачів ступеня «доктор філософії» (<https://bit.ly/3otP6Ux>). Представлені в каталогах освітні компоненти формують дослідницькі та професійні компетентності, необхідні для проведення власного оригінального дослідження, а також інші компетентності для кар'єрного та особистісного розвитку здобувачів.

Загальний обсяг вибіркових дисциплін за ОНП 2021 року складає 12 кредитів ЄКТС (27,27% від загальної кількості кредитів освітньої складової ОНП), що відповідає 4 дисциплінам по 3 кредити, серед яких одна дисципліна з У- каталогу, а три дисципліни з П- каталогу (<https://bit.ly/3otP6Ux>).

Здобувачі вищої освіти мають право обрати вибіркові дисципліни на весь термін освітньої складової ОНП, або лише на наступний семестр. Викладання вибіркових дисциплін для здобувачів освіти ступеня «доктор філософії» розпочинається з другого семестру.

Процедура обрання дисциплін за вибором здобувачами ступеня «доктора філософії» передбачає (Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня - доктор філософії в ОДАУ (<https://bit.ly/3olA1fz>):

- 1) здобувач знайомиться з каталогами вибіркових дисциплін, змістом силабусів дисциплін з У-каталогу (<https://bit.ly/3owiqcZ>) і П-каталогу (<https://bit.ly/3otP6Ux>) та визначається з вибором освітніх компонент;
- 2) до 20 грудня першого семестру здійснює свій вибір на другий та (за бажанням) третій семестри шляхом заповнення анкети, розміщеної на сайті ОДАУ (<https://bit.ly/3DnIgGc>). Вибір дисциплін на третій семестр може здійснюватися до 30 травня;
- 3) після заповнення анкети здобувач ступеня «доктор філософії» пише заяву, в якій вказує перелік вибіркових освітніх компонентів, які бажає вивчати протягом 2 та 3 семестрів;
- 4) здобувачі ступеня «доктор філософії» вносять інформацію про обрані вибіркові навчальні дисципліни в індивідуальний навчальний план аспіранта.

З метою своєчасного інформування здобувачів вищої освіти щодо можливостей реалізації їх потенціалу механізми персоналізованої освітньої траєкторії на початку 1-го року навчання гарантом ОНП, завідувачем аспірантури проводяться зустрічі зі здобувачами для роз'яснення змісту ОНП, та силабусів окремих освітніх компонентів, здійснюється презентація сторінки відділу аспірантури (<https://bit.ly/3nfmhf8>), а також ознайомлення з основними положеннями (<https://bit.ly/3FdHz2O>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка аспірантів реалізується шляхом здійснення практичних занять за дисциплінами, проведення педагогічної практики, участі у днях практичної підготовки на підприємствах, зустрічей з професіоналами-практиками, участі в тренінгах та бізнес-симуляціях, прикладної дослідницької діяльності відповідно до теми дисертації.

Так, практичні заняття з обов'язкових ОК «Сучасні концепції менеджменту», «Методологія наукових досліджень в менеджменті», «Управління інноваційними проєктами», «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях» передбачають рішення задач, розгляд кейсів, обговорення практичних ситуацій, здійснення аналітичної роботи та інші прикладні завдання, що формують знання та навички, необхідні для розв'язання комплексних проблем у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності.

ОНП «Менеджмент» передбачено педагогічну практику, метою якої є досягнення ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН8 та ПРН10. Організація педагогічної практики аспірантів регламентується відповідним положенням (<https://bit.ly/3okHDqE>), а її зміст визначається робочою програмою (<https://bit.ly/3Drle1u>).

Кафедра менеджменту систематично проводить для здобувачів виїзні заняття на підприємствах (<https://bit.ly/326d4h5>). На регулярній основі проводяться зустрічі з практиками (<https://bit.ly/3Cjm1Qs>).

Наукова складова ОНП включає здійснення прикладних наукових досліджень у сфері менеджменту, що дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОНП сприяє набуттю здобувачами soft skills при опануванні освітніх компонент:

«Іноземна мова в науково-освітній діяльності» забезпечує використання іноземних мов для представлення наукових результатів та спілкування в міжнародному середовищі, опрацювання іноземних та вітчизняних літературних джерел, формування власних концептуальних положень та наукових поглядів (ЗК4, ЗК5, ЗК7, СК5, ПРН6, ПРН8, ПРН10);

«Філософія науки» спрямована на формування загальнометодологічної культури аспіранта і забезпечує розвиток критичного рефлексивного мислення (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, СК7, ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН9, ПРН11);

«Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» та «Педагогічна практика» дозволяє сформулювати конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача університету. Міжпредметні зв'язки практики з іншими науками дають змогу глибше пізнати психолого-педагогічні факти, явища і процеси (ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, СК6, ПРН3, ПРН5, ПРН6, ПРН8, ПРН10).

Формування та розвинення soft skills у здобувачів досягається через участь у наукових заходах, реалізацію наукових проєктів, використання сучасних ІТ-комунікацій під час виконання завдань, спілкування з науковою спільнотою, презентації результатів власного дослідження, написання наукових статей, обговорення та захисту дисертації, а також участі здобувачів у зустрічах з науковцями із ЗВО-партнерів, з практиками, тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів здійснюється у кредитах ЄКТС.

Навчальний план ОНП «Менеджмент» (<https://bit.ly/3qpmqyK>) складається з обов'язкових та вибіркових дисциплін з відповідним загальним обсягом кредитів ЕСТS і співвідношенням годин аудиторного навантаження до самостійної роботи. Обов'язкові компоненти – 32 кредити (72,73%), вибіркові компоненти – 12 кредитів (27,27%). Серед аудиторного навантаження лекційні заняття займають 36,65% та практичні заняття 63,34%, що забезпечує як теоретичну підготовку, так і апробацію отриманих знань на практиці. Згідно Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні-доктор філософії в ОДАУ (<https://cutt.ly/OTtstgK>) аудиторне навантаження здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» має складати не більше 18 годин на тиждень. Самостійна робота становить 57,42%. Навчальні тижні визначені графіком освітнього процесу, затвердженого в порядку і у терміни, встановлені в ОДАУ (<https://bit.ly/3kqHtwS>), та позначені у навчальному плані ОНП (<https://bit.ly/3ocpHGd>).

Форми та методи аудиторної та самостійної роботи в розрізі освітніх компонент є узгодженими з результатами навчання.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття освіти (<https://bit.ly/3CgtWahr>), а також Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в (<https://bit.ly/3o1A1fz>) передбачена можливість та визначені процедури організації навчання на засадах дуальної освіти для здобувачів денної форми. П'ятдесят відсотків здобувачів, які навчаються за ОНП «Менеджмент» є аспірантами заочної форми навчання. В рамках заявленої ОНП підготовка здобувачів ступеня «доктор філософії» за дуальною формою освіти наразі не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання, вимоги до вступників ОНП, програми вступних іспитів, перелік та зразки документів для вступу розміщена на сторінці «Вступ до аспірантури» (<https://bit.ly/3HqjAzv>) офіційного сайту ОДАУ.

Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та знаходяться у відкритому доступі (<https://cutt.ly/4TtafQX>).

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

На навчання до аспірантури ОДАУ на конкурсній основі приймаються особи, які здобули ступінь магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста).

Вступні випробування складаються:

- зі спеціальності (в обсязі освітньої програми для спеціаліста або магістра, яка відповідає обраній ними науковій спеціальності);
 - з іноземної мови в обсязі, що відповідає рівню B2 Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти;
 - додаткового вступного випробування для вступників, які вступають до аспірантури за іншою галуззю знань (спеціальністю) ніж та, що зазначена у дипломі магістра (спеціаліста). До переліку документів для вступу в аспірантуру включено список опублікованих наукових праць і винаходів (за наявності). Особи, які не мають опублікованих наукових праць і винаходів, подають науковий реферат на тему в контексті обраної наукової спеціальності. За результатами перевірки реферату передбачуваний науковий керівник надає рецензію з оцінкою. Правилами прийому передбачені додаткові бали за академічні досягнення (дипломи переможців та призерів студентської олімпіади з фаху, міжнародних конкурсів, конкурсу наукових студентських робіт; наукові статті; участь у наукових конференціях з наданням тез; патенти; авторські свідоцтва).
- Прийом вступних іспитів до аспірантури проводиться предметними комісіями у кількості 3-5 осіб, які призначаються наказом ректора ОДАУ та до складу яких включаються доктори наук і доктори філософії, які здійснюють наукові дослідження за відповідною спеціальністю.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється:

- Правилами прийому на навчання до аспірантури в Одеському державному університеті (<https://cutt.ly/ETtaMJj>);
 - Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення здобувачів, а також надання їм академічної відпустки в ОДАУ (<https://cutt.ly/dTtsDVw>);
 - Положенням про прийом іноземців та осіб без громадянства на навчання до ОДАУ (<https://cutt.ly/MTtsLbS>);
 - Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (нова редакція) (<https://cutt.ly/ZTta8Lg>);
 - Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (<https://cutt.ly/jTtsWfV>);
 - Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні-доктор філософії в ОДАУ (<https://cutt.ly/OTtstgK>);
 - Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (нова редакція) (<https://cutt.ly/uTtsuE4>).
- Відділами аспірантури, міжнародного співробітництва та зовнішньоекономічних зв'язків, навчально-методичним відділом університету, деканатом факультету економіки та управління, гарантом ОНП систематично доводиться до здобувачів інформація щодо можливостей внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, інші актуальні пропозиції.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування правил щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО на ОНП «Менеджмент» відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в ОДАУ регламентовано Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті (<https://cutt.ly/cTts7rX>), що оприлюднено на офіційному сайті університету та доступне для всіх учасників освітнього процесу.

Правилами прийому до аспірантури (<https://cutt.ly/4TtafQX>) передбачена можливість для вступників підтвердити свій рівень знання іноземної мови, зокрема англійської, дійсним сертифікатом тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment, за наявності яких вступник звільняється від складення іспиту з іноземної мови. Під час визначення результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом. За наявності у здобувачів мовного сертифікату на рівні B2 та вище, виданого сертифікованими органами, вони звільняються від вивчення іноземної мови, а результати з даного освітнього компоненту перезараховуються за бажанням здобувача згідно його заяви.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування правил щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОНП «Менеджмент» відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті (<https://bit.ly/3oeP6rs>) та Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти ІІІ (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в Одеському державному аграрному університеті (<https://bit.ly/3wwJhcx>) освітній процес щодо підготовки здобувачів в аспірантурі здійснюється за формами: навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації); самостійна робота; практична підготовка (педагогічна практика); контрольні заходи (заліки, іспити, модульні контрольні роботи, захисти звіту з практики, підготовка доповідей на конференції та наукових статей; написання дисертації). Досягнення програмних результатів навчання (ПРН 1-14) забезпечується поєднанням різноманітних форм та методів навчання і викладання, що більш детально представлені у робочих програмах та силабусах освітніх компонентів згідно з навчальним планом підготовки здобувачів за ОНП (<https://bit.ly/3H1LYrk>). Узагальнююча інформація щодо відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання наведена у табл. 3.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В Стратегічному плані розвитку ОДАУ на 2019-2024 рр. (<https://bit.ly/3wzEwyX>) закріплено пріоритетність студентоцентрованого підходу у навчанні та викладанні, що реалізується шляхом налагодженого зворотного зв'язку зі здобувачами, свободи вибору теми дослідження та освітніх компонентів вибіркового блоку відповідно до професійних та особистих інтересів здобувача, застосуванні форм та методів надання освітніх послуг, максимально спрямованих на досягнення ПРН, у тому числі елементів дистанційного навчання, індивідуального графіку навчання, академічної мобільності. Значна увага приділяється залученню здобувачів до активної наукової роботи, участі в обговоренні і колегіальному ухваленні важливих рішень університетського життя. Рівень задоволеності аспірантів методами навчання та викладання визначається в процесі викладання дисциплін, консультування та анкетування. Результати опитування (<https://bit.ly/3qnoFlQ>) засвідчують високу оцінку рівня науково-методичної підтримки у підготовці дисертаційного дослідження. В цілому перелік обов'язкових дисциплін та дисциплін вільного вибору відповідає науковим інтересам аспірантів, та, на їхню думку, забезпечує підготовку до викладацької та дослідницької діяльності. Здобувачі задоволені організацією освітнього процесу (формами, методами навчання і контролю знань, обсягом часу, змістом навчального контенту, об'єктивністю оцінювання, забезпеченням навчально-методичними матеріалами) та відзначають високий рівень професійної майстерності НПП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті (<https://bit.ly/3oeP6rs>) академічна свобода передбачає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом. Відповідність методів навчання та викладання принципам академічної свободи за ОНП «Менеджмент» забезпечується через розробку авторських робочих програм навчальних дисциплін, що передбачає вільне обрання й використання НПП форм, методів, способів і засобів навчання; можливість творчого наповнення змісту дисципліни, її щорічного оновлення; використання різних способів подачі матеріалу. Академічна свобода здобувачів у рамках ОНП полягає у вільному виборі теми дисертаційного дослідження, вибіркового дисциплін відповідно до Положення про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів (<https://bit.ly/3qoL16t>), а також у можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема участі у міжнародних проєктах, стажуваннях та програмах мобільності.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформування щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів здійснюється з використанням електронних платформ, а також безпосередньо гарантом та НПП. Робочі програми та силабуси своєчасно розміщуються на офіційному сайті ОДАУ (<https://bit.ly/3D5oigv>), платформі дистанційного навчання Moodle (<http://moodle.osau.edu.ua/>). В розрізі кожної робочої програми наводиться статус дисципліни, обсяг годин, міждисциплінарні зв'язки, вказуються компетентності та програмні результати навчання, розкривається зміст тем, методи навчання, критерії оцінювання. Гарант ОП та науково-педагогічні працівники здійснюють презентації ОП та її компонентів, на яких надається інформація щодо цілей, змісту та ПРН. Оперативний зв'язок в процесі викладання дисциплін забезпечується за рахунок активного використання мобільних додатків Viber, Telegram. Додатковими каналами інформування здобувачів вищої освіти про освітній процес є: фейсбук- сторінки ОДАУ (<https://bit.ly/3C28yfR>) та кафедри менеджменту (<https://bit.ly/zodalde>). Таким чином, з необхідною інформацією щодо змісту освітньої програми потенційний здобувач або інша зацікавлена особа може ознайомитись в будь-який зручний час, маючи доступ до мережі Інтернет.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Свідченням поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП є провадження науково-дослідної роботи (НДР), що виконується НПП та здобувачами вищої освіти. За останні 5 років колектив НПП кафедри менеджменту провів НДР відповідно до плану досліджень за темами: 1. «Розвиток менеджменту і маркетингу в аграрному секторі економіки України в умовах економічної глобалізації» (№0115U007157); 2. «Забезпечення соціо-еколого-економічного розвитку агропромислового виробництва та сільських територій на засадах інноваційного менеджменту та маркетингу» (№0121U109628; керівник – Запша Г.М.). Кафедрою здійснюється НДР у сфері управління виробництвом та маркетингом, що проводиться на комерційній основі на замовлення ПП «Багатогалузева фірма «Таврія» та СВК «Родина» (керівник – Лівінський А.І.). Результати наукових досліджень опубліковані в численних монографіях та статтях у фахових виданнях, зарубіжних журналах та виданнях, що входять до науко-метричних баз Scopus та Web of Science (<https://bit.ly/3nbviWt>). НПП (Андрейченко А.В., Запша Г.М., Сахацький М.П., Колісниченко Н.М.) приймають активну участь в атестації наукових кадрів як члени та офіційні опоненти спеціалізованих вчених рад.

Поєднання навчання та досліджень підтверджується наявністю публікацій у здобувачів вищої освіти, їх участю в конференціях, в конкурсах наукових робіт, олімпіадах. Свідченням результативної НДР є здобутки в конкурсах та олімпіадах всеукраїнського рівня (<https://bit.ly/3HqovgA>). Залучення студентів бакалаврського та магістерського рівнів до наукової роботи кафедри сприяє виявленню талановитих та перспективних молодих людей для подальшого навчання в аспірантурі. Зокрема, Павленко-Дідур К.С., яка під час навчання на першому та другому рівнях була переможницею всеукраїнських конкурсів і олімпіад, в теперішній час є здобувачем на ОНП «Менеджмент».

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП сприяє наявне освітньо-наукове та інформаційне середовище (<https://bit.ly/3onNkEm>). Університет і кафедра виступають співorganizаторами та активними учасниками міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, конгресів, круглих столів. Зокрема, щорічно проводиться International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress (Turkey-Ukraine), Міжнародна науково-практична конференція НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти», учасниками яких є і здобувачі заявленої ОНП. Здобувачі мають можливість безкоштовно публікувати статті у збірнику наукових праць ОДАУ «Економічний вісник Причорномор'я». Університет забезпечує безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://bit.ly/321xrvU>). На сприяння науковій, інноваційній, винахідницькій та іншій творчій діяльності здобувачів спрямована робота Ради молодих вчених ОДАУ (<https://bit.ly/3kEMmCu>), а також Наукового студентського товариства (<https://bit.ly/3cabTim>). На кафедрі успішно функціонує науковий гурток «Синергія» (<https://bit.ly/3wO5uCR>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Механізм розробки, затвердження та періодичного перегляду робочих програм, а також їх структура і зміст регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3oeP6rs>), Положенням про навчально-методичний комплекс дисциплін в ОДАУ (<https://bit.ly/3opUVKo>). НПП, які забезпечують освітній процес, здійснюють регулярний перегляд та оновлення робочих програм ОК. Перегляд змісту ОК здійснюється щорічно на засіданнях кафедри, схвалюється гарантом ОНП та погоджується деканом і профільним проректором. Передумовами для ґрунтовного оновлення змісту ОК ОНП є: опубліковані наукові результати у вітчизняних міжнародних виданнях, зокрема що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science, монографіях; підвищення кваліфікації НПП (стажування за кордоном, у провідних вітчизняних освітніх та наукових установах, а також на виробничстві); моніторинг тенденцій розвитку галузі; консультації з роботодавцями та випускниками; відгуки здобувачів та інших стейкхолдерів. Опубліковані результати власних наукових досліджень, а також інших провідних вчених НПП використовуються в освітньому процесі. Так, методичне забезпечення дисципліни «Методологія наукових досліджень в менеджменті» розроблено з урахуванням методичного підходу щодо аналізу результативності управління діяльністю підприємств, який включає сукупність індикаторів економічної, соціальної та екологічної оцінки результативності управління, а також структурно-логічну схему її здійснення (Казанджі А.В., Запша Г.М., Сахацький М.П., Гордійчук Є.Г. Організаційно-економічні напрями розвитку підприємств олійно-жирової галузі України: монографія. Одеса: ОДАУ, 2020. 231 с.). При викладанні дисципліни «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях» застосовується система аналітичного інструментарію оцінки діяльності підприємств аграрної сфери з використанням методів ресурсно-поточкового і вартісного підходів, що дає можливість оцінити виробничі, інвестиційні та інноваційні здатності підприємства (Шабатура Т.С. Аналітичний інструментарій оцінки економічного потенціалу агропродовольчих підприємств. Комплементарність механізмів реалізації економічного потенціалу агропродовольчих підприємств : монографія. Одеса: ТЕС, 2019. 388с. С. 98-122). При викладанні теми 12 ОК «Сучасні концепції менеджменту» використано методіку реінжинірингу бізнес-процесів на засадах Х-інжинірингу (Таранюк Л.М. (<https://cutt.ly/YTluDsX>)). У викладанні дисципліни «Управління інноваційними проектами» використані матеріали щодо правових аспектів захисту інтелектуальної власності на біотехнологічні винаходи (Андрейченко А. В., Андрейченко С. С., Гарафонова О. І., Маргасова В. Г., Балла І. В. Трансформація національних економіко-правових процесів на основі патентної охорони біотехнологічних винаходів. Збірник наукових праць «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». Харків, 2020. Випуск 1 (32). С. 444-452. (Web of Science)).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

В ОДАУ створені необхідні правові та організаційні передумови для інтернаціоналізації діяльності ЗВО. Зокрема, розвиток міжнародних зв'язків передбачений Статутом та Стратегічним планом розвитку ОДАУ на 2019-2024 роки (<https://bit.ly/3wNmrgR>), укладені договори про співробітництво у сфері науки і освіти із ЗВО з інших країн світу. В

університеті функціонує профільний відділ (<https://bit.ly/31PkUeU>).

Основними формами інтернаціоналізації діяльності НПП кафедри менеджменту є співробітництво з зарубіжними ЗВО щодо міжнародного стажування, співпраця з міжнародними проектами (<https://cutt.ly/JTaOczY>), участь у міжнародних конференціях, симпозиумах, публікації у зарубіжних виданнях. НПП приймали участь в освітньому проєкті «Школа з англійської мови + стажування в аграрній сфері» м. Гуйтнінен, Фінляндія, проходили стажування на базі Університету Collegium Civitas, Варшава, Польща (<https://bit.ly/3qnGykA>). НПП та здобувачі ОНП приймали участь у міжнародному конгресі в Туреччині (www.agrieurasia.com) в рамках угоди про співпрацю з Konya Food and Agriculture University (30-31.10.2020 р.; 22-23.10.2021 р.).

Для здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» організовуються гостьові лекції викладачів з іноземних ЗВО: професор Пармаклі Д.М. – Комратський державний університет, Молдова (18.10.2021); Д-р Денис Нізалов – Університет Де Монфорта, Великобританія (4.11.2021); професор Саваш Угур Темеллі із Університету Nişantaşı (Туреччина) (8 жовтня 2021 р) (<https://cutt.ly/JTaOczY>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Для перевірки рівня досягнення ПРН згідно Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні-доктор філософії в ОДАУ (<https://cutt.ly/OTtstgK>), Положення про систему оцінювання успішності навчання ЗВО в ОДАУ (<https://bit.ly/32ImSuU>) використовується поточний, модульний (рубіжний) та підсумковий контроль. Об'єктом поточного контролю є знання окремих складових робочої програми навчальної дисципліни: матеріалу, викладеного на лекціях; завдань, виконаних на практичних (семінарських) заняттях; матеріалу опрацьованого самостійно. Досягненню ПРН сприяють такі контрольні заходи як: тестування; усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях; виконання та захист розрахункових робіт, рішення навчальних кейсів; виступи на семінарських (практичних) заняттях з мультимедійними презентаціями; опрацювання завдань робочих зошитів; написання рефератів, есе; підготовка рецензії на наукову статтю; критичний аналіз наукових публікацій; підготовка доповіді та участь в конференції, написання наукової статті, інше. Модульний контроль успішності здобувачів вищої освіти здійснюється для перевірки рівня засвоєння навчального матеріалу в кінці кожного навчального модуля. Основні завдання модульного контролю полягають у підвищенні мотивації здобувачів вищої освіти до опанування навчального матеріалу, активізації спільної систематичної роботи викладачів і здобувачів вищої освіти упродовж семестру.

З метою підвищення мотивації до систематичної активної роботи протягом усього періоду навчання, переорієнтації цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок, подолання елементів суб'єктивізму під час оцінювання знань в університеті передбачена накопичувальна система оцінювання знань здобувачів вищої освіти. Якість засвоєння змісту навчальної дисципліни оцінюється за 100-бальною шкалою з наступним переведенням у національну шкалу (чотирибальну - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» чи вербальну - «зараховано», «незараховано») та шкалу ЄКТС.

Узагальнені дані щодо контрольних заходів в розрізі окремих дисциплін ОНП представлені в таблиці 3.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання аспірантів забезпечується роз'ясненням у Положенні про систему оцінювання успішності навчання ЗВО в ОДАУ (<https://bit.ly/32ImSuU>). При цьому детально описується накопичувальна система оцінювання рівня знань з навчальних дисциплін з зазначенням балів у відповідності до шкали. На початку вивчення відповідної дисципліни здобувачам вищої освіти доводиться форма підсумкового контролю, кількість модулів, форми проведення поточного та модульного контролю та критерії оцінювання. Форми контролю відображено в ОНП (<https://bit.ly/3o756vn>), навчальному, робочому плані, робочій програмі, силабусі, індивідуальному навчальному плані аспіранта. Здобувачі освітнього ступеня доктор філософії мають доступ до освітньої платформи Moodle, де на сторінках своїх дисциплін викладачі розміщують робочі програми, силабуси, переліки питань до модульних контрольних робіт, заліків та іспитів.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Для аспірантів першого року навчання строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться у термін до 1-го місяця з дати зарахування. Відділ аспірантури, гарант ОНП та наукові керівники знайомлять здобувачів з діючою нормативною базою, що регламентує форми контрольних заходів та критерії оцінювання, зміст індивідуального плану аспіранта.

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з конкретних дисциплін доводиться на першій зустрічі викладача та міститься в робочих програмах, силабусах та інших методичних матеріалах, представлених на освітній платформі Moodle і які є доступними для аспірантів. В методичних вказівках окремих дисциплін вказуються вимоги до змісту індивідуальних завдань з самостійної роботи, а також правила оформлення та критерії оцінювання.

Про наявні форми контролю, їх періодичність свідчить графік освітнього процесу, розклад занять, розклад іспитів під час сесії, що оприлюднюється на сайті відділом аспірантури (<https://bit.ly/3CtpoEB>). Іспити складаються здобувачами вищої освіти в період екзаменаційних сесій згідно з розкладом, який готується відділом аспірантури, затверджується, і доводиться до викладачів та здобувачів не пізніше, ніж за місяць до початку сесії.

Результати підсумкового контролю фіксуються у відомостях успішності, що знаходяться у відділі аспірантури.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відсутній. Форми атестації здобувачів в даній ОНП розроблені відповідно до ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту» Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» (<https://bit.ly/3DozayY>). Випускна атестація здобувачів ступеня доктора філософії здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального плану.

До захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. Особливою формою контрольних заходів під час навчання в аспірантурі є піврічна та річна атестація аспірантів (<https://bit.ly/3oaosxA>). Двічі на рік аспіранти звітують про виконання індивідуальних планів на засіданні кафедри і один раз перед атестаційною комісією факультету. Під час атестації на засіданні кафедри увага акцентується на основних результатах дисертаційного дослідження, їх актуальності, науковій новизні, методиці дослідження та методах, які при цьому застосовуються, достовірності отриманих результатів та ступеня їх апробації.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою положень та документів, що розміщуються на сайті ОДАУ:

- 1) Положення про організацію освітнього процесу (п.4.4 Контрольні заходи, Р.5 Технологія проведення контрольних заходів) (<https://bit.ly/3ev2Rx4>);
- 2) Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти (Р. 4 Порядок та методика проведення поточного та модульного (рубіжних) контролів, Р.5 Порядок та методика проведення підсумкового семестрового контролю) (<https://bit.ly/32ImSuU>);
- 3) Положення про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні-доктор філософії в ОДАУ (<https://cutt.ly/OTtstgK>);
- 4) Тимчасове положення про порядок атестації здобувачів ступеня доктора філософії, створення разових спеціалізованих вчених рад, порядок проходження процедури захисту та присудження ступеня доктора філософії в Одеському державному аграрному університеті (<https://bit.ly/3HDsoSI>);
- 5) Положення «Про порядок проведення попередньої експертизи дисертації на кафедрах університету» (<https://bit.ly/32aIEKx>);
- 6) Положення про порядок створення та організацію роботи Екзаменаційної комісії (Р.3 Організація і порядок роботи ЕК) (<https://bit.ly/3dJ4kRd>);
- 7) Додатково: навчальні плани, графіки освітнього процесу, розклади іспитів.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (Р.5) (<https://bit.ly/3ev2Rx4>) та Положенням про систему оцінювання успішності навчання ЗВО (Р. 4; Р.5) (<https://bit.ly/32ImSuU>), Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні-доктор філософії в ОДАУ (<https://cutt.ly/OTtstgK>). До здобувачів доводиться інформація про процедури проведення контрольних заходів та критерії оцінювання. Відмова здобувачів від комп'ютерного тестування/відповіді на екзаменаційний білет оцінюється «незадовільно». Екзаменатор оголошує оцінку одразу після проходження комп'ютерних тестів, або усного складання іспиту. У випадку письмового іспиту результат повідомляється не пізніше наступного дня.

За наявності конфліктної ситуації за мотивованою заявою здобувача або викладача створюється комісія для приймання екзамену/заліку, до якої входять завідувач і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органів студентського самоврядування. Врегулювання конфлікту інтересів визначено у пункті 5.23 Положення про систему оцінювання успішності навчання (<https://bit.ly/32ImSuU>) і в Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (<https://bit.ly/2QVZ2sA>).

Оцінювання ННП здобувачами відбувається на основі опитування аспірантів (<https://bit.ly/2ROwUbp>). Всі відповіді є конфіденційними. Врегулювання конфлікту інтересів за ОНП «Менеджмент» не відбувалось.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження здобувачами контрольних заходів регулюється Положенням про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в ОДАУ (Р.5 Порядок та методика проведення підсумкового семестрового контролю) (<https://bit.ly/32ImSuU>) та Положенням про організацію освітнього процесу в ОДАУ (Р.5 Технологія проведення контрольних заходів) (<https://bit.ly/3ev2Rx4>), Положенням про організацію підготовки здобувачів вищої освіти на III освітньо-науковому рівні-доктор філософії в ОДАУ (<https://cutt.ly/OTtstgK>).

У разі отримання незадовільної оцінки, перескладання іспиту (заліку) з дисципліни допускається не більше двох

разів. Якщо здобувач не з'явився на іспит без поважної причини, то вважається, що він використав першу спробу скласти іспит і має заборгованість з цієї дисципліни. Графік ліквідації академічної заборгованості складається відділом аспірантури за погодженням з проректором з наукової роботи та міжнародних зв'язків. За наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини та ін.), що документально підтверджені, окремим аспірантам може встановлюватись індивідуальний графік складання іспитів (заліків) тривалістю не більше місяця з початку наступного навчального семестру. Якщо цей термін є недостатнім для виконання індивідуального графіку, розглядається питання про надання йому академічної відпустки або повторного курсу навчання. Приклади проходження контрольних заходів в додаткову сесію для аспірантів ОНП «Менеджмент» не мали місце.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувач освітнього ступеня доктор філософії має право на оскарження дій органів управління університету та їх посадових осіб, науково-педагогічних працівників (пункт 5.23 Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в ОДАУ (<https://bit.ly/32ImSuU>). У випадках конфліктної ситуації за мотивованою заявою аспіранта/викладача, деканом факультету створюється комісія для приймання екзамену/заліку, до якої можуть входити завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату та органу студентського самоврядування. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на освітній програмі не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

До документів ОДАУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності відносяться: Положення про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/2QVZF5q>) та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/2QQ34CX>). Вказані Положення є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності Одеського державного аграрного університету та спрямовані на формування та розвиток культури академічної доброчесності, на забезпечення дотримання норм етичної поведінки всіма членами університетської спільноти та містять заходи організаційного характеру щодо створення системи ефективного запобігання плагіату в роботах науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти всіх освітніх рівнів та форм навчання, аспірантів, докторантів.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Перевірка наукових робіт на наявність академічного плагіату проводиться з використанням програмно-технічних засобів, залучених університетом на договірній основі та/або за допомогою однієї або декількох програм, що знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет та визнані науковою спільнотою. Університет залишає за собою право додаткової перевірки наукової роботи на наявність академічного плагіату, якщо така перевірка здійснюється автором з використанням програмно-технічних засобів за допомогою однієї або декількох програм, які знаходяться у відкритому доступі у мережі Інтернет.

Перевірка на академічний плагіат здійснюється на етапі представлення матеріалів робіт для розгляду на засіданні кафедри, редакційної колегії, вченої ради структурного підрозділу, спеціалізованої ради. Завідувач кафедри надсилає роботу одним архівом на електронну адресу: plagiat_osau@ukr.net. Науковий відділ забезпечує перевірку роботи на наявність ознак академічного плагіату і надсилає розширений звіт. Профільна експертна комісія оцінює наявний звіт на наявність ознак академічного плагіату та оригінальність тексту, формує відповідні висновки та надає їх. В теперішній час з метою недопущення фактів академічного плагіату наукові роботи аспірантів (статті, тези, розділи дисертацій) перевіряються в ОДАУ за допомогою програм «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів освітнього ступеня доктор філософії здійснюється шляхом проведення комплексу заходів:

- ознайомлення аспірантів з документами, що унормовують запобігання академічного плагіату та встановлюють відповідальність за академічний плагіат. Їх розміщення на сторінці відділу аспірантури «Політика академічної доброчесності» (<https://bit.ly/3kNKGXr>) та на сайті бібліотеки (<http://library-odau.blogspot.com/p/dvego-plagiat.html>);
- формування, видання та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані в наукових і навчальних працях матеріали;
- щорічне проведення університетом семінарів (<https://osau.edu.ua/seminar-akademichna-dobrochesnist/>), а також кафедрою менеджменту (Запша Г.М., Найда І.С., Дідур Г.І.) зустрічей із здобувачами з питань інформаційної діяльності ОДАУ та академічної доброчесності;
- включення до освітніх програм і навчальних планів підготовки аспірантів навчальних дисциплін, що забезпечують формування загальних компетентностей з дотримання етичних норм і принципів, коректного менеджменту інформації під час роботи з первинними та вторинними інформаційними ресурсами та об'єктами інтелектуальної власності;
- експертна оцінка та технічна перевірка щодо ознак академічного плагіату у дисертаційних роботах, підготовлених до захисту;
- моніторинг сектором забезпечення якості освіти рівня обізнаності та дотримання академічної доброчесності (<https://bit.ly/3kMeW59>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В університеті створена Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка є колегіальним експертно-консультативним органом, метою якого є сприяння дотриманню етичних принципів і стандартів та розв'язанню етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Згідно Положення про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/2QVZF5q>) член університетської спільноти може подати заяву до Комісії з питань академічної доброчесності та етики, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо її порушення та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання відповідних санкцій.

Порушення академічної доброчесності та етики, за наявності ознак юридичної відповідальності, підлягає розгляду згідно з вимогами чинного законодавства. Конкретні види санкцій та способи дисциплінарного впливу, особливості їх застосування визначені Положенням про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/2QVZF5q>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/2QQ34CX>). Випадків порушення доброчесності серед здобувачів ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедури конкурсного добору викладачів ОДАУ здійснюються у відповідності до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників (<https://cutt.ly/rTqzgUc>). Необхідний рівень професіоналізму викладачів забезпечується проведенням конкурсу згідно показників рівня наукової та професійної активності викладача (у відповідності до п. 38 діючих Ліцензійних умов). Під час конкурсного відбору також враховується базова вища освіта, наукова спеціальність або професійна діяльність за відповідною спеціальністю, підвищення кваліфікації в сфері управління, публікації у виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science, публікації у фахових виданнях, наявність сертифікатів з іноземних мов, та ін. Особлива увага приділяється відповідності наукових публікацій і методичних напрацювань профілю кафедри та ОП. Факти щодо активної науково-педагогічної роботи НПП, які забезпечують викладання ОК на ОП наведені в табл.2 відомостей СО. Інформація про види і результати професійної діяльності НПП кафедри менеджменту представлені на офіційному сайті ОДАУ (<https://bit.ly/3HxY0J>). Серед найважливіших пріоритетів Стратегічного плану розвитку ОДАУ на 2019-2024 роки (Стратегічна ціль 3): «підтримка високого рівня професіоналізму, соціальний розвиток колективу, максимальне розкриття потенціалу кожного працівника, збереження традицій та утвердження корпоративної культури».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

ОДАУ та кафедра активно залучає роботодавців до участі в організації та реалізації освітнього процесу за ОП у формі:

- участі у модернізації та рецензуванні ОП. Так, у обговоренні ОП 2021 р. приймали участь: Кузнецов Е.А. - д.е.н., професор, завідувач кафедри менеджменту та інновацій ОНУ ім. Мечнікова; Пугачов М.І. – заступник директора з наукової роботи ННЦ «Інститут аграрної економіки», д.е.н., професор, академік НААН України; Мавров В.Г. – директор ДП «ДГ «Южний» Селекційно-генетичного інституту НЦ насінництва та сортовивчення;
- залучення до аудиторних занять на регулярній основі (четвер о 10.10) професіоналів-практиків та експертів: директор логістичної компанії Octopod smart logistics Д. Січка; Product Marketing Manager компанії «Readdle» П. Сахацький; керівник апарату Роздільнянської райдержадміністрації О. Головка; провідний фахівець Одеського міського центру зайнятості М. Загоровська; директор юридичного департаменту «Група компаній Центр» В. Домінгес; керівник з напряму прямих продажів І. Шомпол та фахівець з інформаційних систем управління Б. Борисенко (ПАТ банк «Південний»), голова районної ради Тарутинського району 7-8 скликань О. Тасмасис; провідний фахівець компанії «Агроф'южн» К. Писарева; та інші (<https://cutt.ly/VTaOsHS>);
- встановлення особистих контактів у сфері управління та бізнесу за рахунок активної участі НПП та здобувачів у різноманітних професійних заходах, форумах, конференціях (<https://cutt.ly/FTaIKoW>) (<https://cutt.ly/QTaIjS>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

- Існуюча в ОДАУ система професійного розвитку дозволяє задовольнити професіональні потреби НПП за рахунок:
- участі у програмах стажування, в тому числі закордонних (Університет Collegium Civitas у місті Варшава, Польща; Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйттінен, Фінляндія; Науково-технічне товариство машинобудівників, м. Софія, Болгарія), інші;
 - участь у міжнародних проєктах: програми ERASMUS+ K107 (академічна мобільність) з європейським університетом Природничо гуманітарний університет м. Сьедельце (Польща); програма академічної мобільності ЕРАЗМУС+ в Університеті Агатурка (Ерзурум, Турецька Республіка); співорганізатори V Міжнародного євразійського Конгресу з сільського господарства та природничих наук;
 - участь у семінарах (Дискусійна платформа «Забезпечення інтерактивних методів в умовах змішаного навчання», УАРМБО (27.05.2021); Міжнародний науково-педагогічний семінар «Кваліфіковані випускники - основа

перспективного розвитку агропромислового виробництва». Вища школа агробізнесу в Ломзі (Польща) (27.05.2021) (<https://cutt.ly/4TqzX6p>);
- участь в вебінарах, мастер-класах (Як креативно навчати креативності? Практичні кейси (28.10.2021). Керуючись принципами академічної свободи, ОДАУ надає право НПП вільно обирати місце, напрям, тематику та терміни підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/oTqloz8>).
Університет укладає договори з зарубіжними та українськими ЗВО - партнерами, в яких передбачені можливості для професійного розвитку викладачів (<https://cutt.ly/3Tqz8Db>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Існуюча в ОДАУ система професійного розвитку дозволяє задовольнити професійні потреби НПП за рахунок:
- участі у програмах стажування, в тому числі закордонних (Університет Collegium Civitas у місті Варшава, Польща; Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтінен, Фінляндія; Науково-технічне товариство машинобудівників, м. Софія, Болгарія), інші;
- участі у міжнародних проєктах: програми ERASMUS+ K107 (академічна мобільність) з європейським університетом Природничо гуманітарний університет м. Съдельце (Польща); програма академічної мобільності ЕРАЗМУС+ в Університеті Ататюрка (Ерзурум, Турецька Республіка); співорганізатори V Міжнародного євразійського Конгресу з сільського господарства та природничих наук;
- участі у семінарах (Дискусійна платформа «Забезпечення інтерактивних методів в умовах змішаного навчання», УАРМБО (27.05.2021); Міжнародний науково-педагогічний семінар «Кваліфіковані випускники - основа перспективного розвитку агропромислового виробництва». Вища школа агробізнесу в Ломзі (Польща) (27.05.2021) (<https://cutt.ly/4TqzX6p>);
- участі в вебінарах, мастер-класах (Як креативно навчати креативності? Практичні кейси (28.10.2021). Керуючись принципами академічної свободи, ОДАУ надає право НПП вільно обирати місце, напрям, тематику та терміни підвищення кваліфікації (<https://cutt.ly/oTqloz8>).
Університет укладає договори з зарубіжними та українськими ЗВО - партнерами, в яких передбачені можливості для професійного розвитку викладачів (<https://cutt.ly/3Tqz8Db>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Для розвитку викладацької майстерності ОДАУ застосовує систему заходів, що включає: направлення на стажування; встановлення завдань щодо професійного зростання в контрактах; організацію проведення безкоштовних курсів з англійської мови; проведення семінарів з впровадження інтерактивних методів навчання; моральне стимулювання (нагородження почесними грамотами, присвоєння почесних звань (<https://cutt.ly/CTqzNnD>) та матеріальне заохочення (виплата премій).
За результатами щорічного внутрішнього рейтингування визначаються кращі НПП за посадами, які нагороджуються почесними грамотами до Дня сільськогосподарського працівника та за підсумками навчального року. Преміювання здійснюється на основі положення про матеріальне заохочення (преміювання) та надання матеріальної допомоги працівникам ОДАУ (<https://cutt.ly/KTqknRE>) та Положення про рейтингове оцінювання (<https://cutt.ly/UTqLXLp>).
Викладачі ОНП мають можливість безкоштовно публікувати статті у збірнику наукових праць «Економічний вісник Причорномор'я».

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси, що використовуються для досягнення цілей і ПРН за ОНП представлені:
- навчальними корпусами (№1,2,3,4), аудиторіями із мультимедійним забезпеченням (ауд. 718, 722, 804, 201, 202) в к.№4 (здійснюється освітній процес за ОНП), спеціалізованими комп'ютерними класами із програмним забезпеченням та підключенням комп'ютерів до мережі Інтернет для проведення занять, в т.ч. з використанням платформи Zoom під час дистанційного навчання;
- науковою бібліотекою, в якій здобувачі ОНП користуються читальною залом, абонементом та мають доступ до електронного каталогу, репозиторію (<https://bit.ly/3Fq8lp1>), до електронних баз даних Web of Science, Scopus та Science Direct (<https://bit.ly/3qLpNQL>);
- конференц-залом (к. №1) та актовим залом (к. №4), в яких проводяться наукові, освітні, культурні та інші заходи для здобувачів;
- об'єктами соціальної інфраструктури (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та майданчики, база відпочинку «Лукомор'є» на березі Чорного моря).
В управлінні освітнім процесом використовується АСУ «ВНЗ». Навчально-методичне забезпечення ОНП охоплює всі освітні компоненти, спрямоване на досягнення цілей і ПРН та є в доступі для здобувачів в середовищі Moodle.
Формування та використання фінансових ресурсів відбувається згідно Статуту (<https://bit.ly/3qvZaPj>). В кошторисах (<https://cutt.ly/ATIVQgJ>) та щорічних звітах ректора (<https://cutt.ly/mTIVTto>) оприлюднена інформація щодо

фінансової діяльності.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

На основі результатів систематичного опитування здобувачів ступеня доктор філософії (<https://bit.ly/3oqDJMS>), інформації зі «Скриньки довіри», особистих бесід вживаються заходи щодо постійного удосконалення освітнього середовища, яке є сприятливим та дозволяє здобувачам реалізувати свої потреби та інтереси щодо:

- зручних та безпечних умов навчання (наявність спеціалізованих аудиторій, комп'ютерних класів, конференц-залів), засобів протипожежної безпеки, пандусів, дотримання заходів безпеки в умовах пандемії Ковід-19);
- отримання інформації про навчання в аспірантурі; можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та вибору навчальних дисциплін (<https://bit.ly/2YIFlJk>); можливостей внутрішньої та зовнішньої академічної мобільності;
- інформаційного забезпечення наукової діяльності ресурсами бібліотеки (<http://library-odau.blogspot.com/>), консультаціями наукових керівників та інших НПП, кафедральним фондом актуальних монографій у сфері економіки та управління);
- забезпечення належного рівня організації побуту (наявність гуртожитків, буфетів та студентської їдальні), дозвілля (функціонує спортивний зал і спортивний майданчик; Культурний центр, гуртки) та оздоровлення (університетська база відпочинку «Лукомор'є»);
- поглибленого вивчення іноземних мов (функціують університетські курси).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Створення інноваційного та безпечного освітнього середовища як високоорганізованого соціального простору, комфортного для продуктивної освітньої, наукової та громадської діяльності (Стратегічна ціль 4) є одним з визначальних пріоритетів, що реалізується ОДАУ шляхом: оновлення соціальної інфраструктури (зокрема, ремонт їдальні, спортивної зали, будівництво спортивного майданчика); встановлення в гуртожитку, навчальних корпусах засобів протипожежної безпеки та дотримання відповідного рівня їх санітарного стану; впровадження пропускового режиму для входу в корпуси університету (попередження тероризму); розміщення при вході в приміщення університету, в умовах пандемії Ковід-19, антисептичних засобів, надання медичних масок, здійснення термометрії; організація інструктажів з ОП, БЖД та тренувань на випадок пожежі, терористичних актів чи надзвичайних ситуацій; контролю якості продуктів харчування, які використовуються для приготування страв в студентській їдальні; співпраця з комунальним некомерційним підприємством «Міська студентська поліклініка № 21» для надання послуг первинної медичної та психологічної допомоги; участі в проєкті «Клініка дружня до молоді», яка функціонує на базі КНП «Міська студентська поліклініка № 21»; наявність в штаті університету практикуючого психолога Дудовик А. В. (<https://bit.ly/3wEEcyQ>); проведення виховних заходів щодо попередження психологічного тиску та булінгу; постійний моніторинг керівництвом ЗВО ступеня задоволеності освітнім середовищем.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Забезпечення освітньої підтримки здобувачів вищої освіти здійснюється через їхню взаємодію із: відділом аспірантури (<https://bit.ly/3kqIDIP>); НПП та гарантом ОП в процесі занять і консультацій (розробка та надання навчально-методичного забезпечення до кожної освітньої компоненти згідно навчального плану); науковим керівником під час підготовки наукових робіт (тез доповіді, статей, та інших наукових проєктів); стейкхолдерами під час зустрічей з практиками.

Організаційна підтримка реалізується відділом аспірантури (<https://bit.ly/3kqIDIP>), завідувачем кафедри, деканатом, Радою молодих вчених (<https://bit.ly/3C7HPhV>), ректоратом ОДАУ (<https://bit.ly/3C3R2I4>), первинною профспілковою організацією (<https://bit.ly/3n9R9h3>) і передбачає вирішення адміністративних питань. Інформаційна підтримка здійснюється через офіційний сайт ОДАУ (<https://bit.ly/3c2ebQJ>) та сторінку кафедри менеджменту в соціальних мережах (<https://bit.ly/3qx3RZA>) і стосується надання необхідної інформації щодо: 1. Організації навчання (розклад навчання (<https://bit.ly/3HdRYxf>), зміст ОНП (<https://bit.ly/3wGDJfq>), навчальні плани (<https://bit.ly/3qysmFw>), каталог вибіркового дисциплін (<https://bit.ly/3wEFdac>), атестація аспірантів (<https://bit.ly/3qv2aeU>)). 2. Здійснення наукової роботи: публікація результатів своїх наукових досліджень в університетському науковому збірнику «Економічний вісник Причорномор'я»; організація академічної мобільності (<https://bit.ly/3CgW17i>); функціонування навчально-наукового виробничого центру (<https://bit.ly/3qw16r3>); напрямки наукової діяльності (<https://bit.ly/3n7fcNt>); міжнародні наукові проєкти (<https://bit.ly/3CaRgOf>); науково-технічні заходи (конгреси, науково-практичні конференції) (<https://bit.ly/3qtaA6A>); інституційний репозитарій (<https://bit.ly/3c72o3C>); доступ до міжнародних баз даних (<https://bit.ly/3kvzkrb>); фахові видання України (<https://bit.ly/3n7bjlI>); відкритий доступ до електронних ресурсів (<https://bit.ly/3oqo79g>); приклади оформлення списку літератури (<https://bit.ly/3DcB8fJ>).

Консультативна підтримка передбачає наукове консультування керівників щодо тем наукових досліджень, консультації НПП в процесі викладання дисциплін.

Соціальна підтримка здійснюється психологічною службою (<https://bit.ly/3CaWdGi>), яка надає психологічне консультування та проводить психодіагностику, психопрофілактику, психореабілітацію, займається психологічною просвітою; первинною профспілковою організацією (<https://bit.ly/3n9R9h3>), що надає матеріальну допомогу, організовує відвідування закладів та заходів, які сприяють духовному та культурному розвитку здобувачів (музеї, театри, виставки); адміністрацією ОДАУ, щодо забезпечення при потребі житлом іногородніх здобувачів та

вирішенні інших питань; культурним центром щодо розвитку талантів (<https://bit.ly/3c7Oluo>).

За результатами проведеного опитування від здобувачів ОНП «Менеджмент» не надходило скарг щодо освітньої, організаційної, інформаційної та соціальної підтримки.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

На офіційному сайті ОДАУ представлена інформація про права на освіту осіб з особливими освітніми потребами (<https://bit.ly/3Da05sg>, <https://bit.ly/2YFUVFz>). Згідно Статуту (<https://bit.ly/31VHItw>) університет надає освітні послуги здобувачам вищої освіти на рівних умовах, без дискримінації. Застосовуються особистісно орієнтовані методи навчання; враховуються індивідуальні особливості навчально-пізнавальної діяльності; забезпечується вільний доступ до всіх наявних і необхідних для навчання ресурсів: навчально-методичного забезпечення, бібліотечних фондів, електронних баз даних.

Відділ аспірантури і психологічна служба (<https://bit.ly/3CaWdGi>) ведуть облік здобувачів з особливими потребами та розробляють способи їхньої адаптації в освітньому середовищі.

В ОДАУ послідовно проводиться робота щодо пристосування навчальних приміщень для навчання здобувачів з особливими потребами. Обладнані широкими дверима усі гуртожитки та навчальні корпуси № 1, № 2, №3. В навчальному корпусі №4, де проводяться заняття з здобувачами ОНП, встановлено пандус та кнопка виклику. Передбачено можливість навчання за індивідуальним графіком та дистанційно. В ОДАУ організована індивідуальна та групова робота в мережі на основі використання елементів і ресурсів Moodle, а також відкритих інструментів і сервісів мережі Інтернет. Проводяться заходи, присвячені розвитку у молоді відчуття відповідальності за людей з особливими потребами.

За ОНП «Менеджмент» особи з особливими потребами не навчалися.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Керівництво ОДАУ послідовно реалізовує політику, спрямовану на попередження виникнення конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), демонструє максимальну відкритість у спілкуванні з усіма учасниками освітнього процесу, веде роботу щодо забезпечення гендерної рівності та протидії дискримінації. При цьому керується Конституцією України, Законами України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», Статутом університету, Положенням про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/3wDMP2>). В університеті розроблена і затверджена програма протидії булінгу (<https://bit.ly/3c4kweb>). Відповідальною особою за вжиття заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) в ОДАУ є практикуючий психолог Дубовик Г. В. Розробкою процедур вирішення конфліктних ситуацій займається комісія з урегулювання трудових спорів разом з штатним психологом. Найбільш поширеними є питання щодо матеріальних труднощів та проблеми в особистих стосунках.

В Положенні про академічну доброчесність (<https://bit.ly/3DcEsHY>) та Антикорупційній програмі (<https://bit.ly/3n9eb7K>; <https://bit.ly/3wFlxSo>; <https://bit.ly/3qCTW4F>) визначено процедуру вирішення проблем, що пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. Також з цією метою в ОДАУ створена «Антикорупційна лінія» та «Скринька довіри».

Керівництво факультету економіки та управління здійснює прийом здобувачів вищої освіти та НПП з особистих питань, що дозволяє вчасно вирішувати різноманітні проблемні питання, в тому числі й конфліктні ситуації. В освітньому середовищі здобувачів ОНП «Менеджмент» в ОДАУ випадків сексуального домагання, насильства, дискримінації та корупції не було зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Для реалізації і забезпечення процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП ОДАУ керується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3qtpGo>), що зокрема регламентує проведення моніторингу освітніх програм, механізм їх удосконалення та забезпечення ефективної реалізації. Навчально-методичний відділ координує вчасне проведення моніторингу освітніх програм. Сектор забезпечення якості вищої освіти опрацьовує всі види опитування, що проходять в ОДАУ, контролює їх оприлюднення в електронному форматі із залученням здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, науково-педагогічних працівників з питань якості організації освітнього процесу. Окремі аспекти зазначених процедур регулюються Положеннями: Про організацію освітнього процесу в ОДАУ (<https://bit.ly/3oeP6rs>), Про освітні програми в ОДАУ (нова редакція) (<https://cutt.ly/GTIVXoe>), Про організацію підготовки здобувачів вищої освіти III (освітньо-наукового) рівня – доктор філософії в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3c1Gwqf>), Про організацію вибору навчальних дисциплін та варіативної складової навчальних планів» (<https://bit.ly/3ohwqiJ>), Про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу (<https://bit.ly/3qsYvhJ>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається протягом терміну її дії за ініціативи гаранта з урахуванням пропозицій членів робочої групи, НПП, здобувачів та інших стейкхолдерів та виходячи з результатів і висновків за даними моніторингу ОП. Оновлена освітня програма розміщується на офіційному веб-сайті ОДАУ (<https://bit.ly/3wCYx04>). Освітній процес за ОП «Менеджмент» здійснюється з 2016 року. Зміни в ОП, що акредитується, були внесені за результатами обговорення на засіданні робочої групи з урахуванням пропозицій здобувачів та роботодавців, отриманих в наслідок анкетування та обговорення на науково-практичному семінарі кафедри, та ухвалені на засіданні кафедри (протокол №4 від 19.11.2020 р.). За результатами останнього перегляду ОП, що акредитується, кількість кредитів освітньої складової збільшена з 42 до 44, з яких обов'язкова складова зросла з 30 до 32. У змісті обов'язкових освітніх компонентів щодо здобуття мовних компетентностей, у ОП 2021 р. зроблено акцент на вивчення іноземної мови у науково-освітній діяльності. З метою підвищення рівня оволодіння загальнонауковою (філософською) методологією та формування системного наукового світогляду введена дисципліна «Філософія науки». Зі складу обов'язкових компонентів загальної підготовки виведено «Методику і організацію дисертаційного дослідження», натомість до складу обов'язкових компонентів професійної підготовки введено «Методологію наукових досліджень у менеджменті». Суттєво вдосконалено вибіркочку складову ОП: каталог вибіркочких дисциплін професійної підготовки доповнено університетським каталогом компонентів дослідницької і академічної підготовки («Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Реєстрація та охорона прав інтелектуальної власності», «Міжнародний трансфер технологій», «Наукові публікації та науково-метричні бази даних», «Грантові системи підтримки наукових досліджень та академічних обмінів», «Педагогічна риторика», «Психологія наукової діяльності», «Професійна етика викладача», «Комунікації в науковому середовищі», «Системи штучного інтелекту»).

В ОП 2021 р. запроваджено можливість обрати вибіркочку компоненту загальної підготовки з університетського каталогу, що відповідає ідеї формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача на основі його особистих інтересів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі третього рівня вищої освіти безпосередньо та через органи самоврядування (Ради молодих вчених) залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Для визначення думок здобувачів проводиться їх опитування шляхом анкетування он-лайн з використанням Google-форм. Результати анкетування узагальнюються сектором якості освіти навчально-методичного відділу ОДАУ, аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, науково-практичних семінарах із залученням здобувачів та роботодавців. Підсумком таких обговорень стали зміни як у навчальному плані та й у змісті ОК. ОП 2021 р. розроблена з урахуванням пропозицій здобувачів освітнього ступеня «доктор філософії» Павленко-Дідур К. та Барбіняри О. За їх пропозиціями та науково-професійними інтересами до каталогу вибіркочких дисциплін професійної підготовки введено вибіркочкі дисципліни «Соціальна відповідальність в управлінні економічними процесами», «Державне регулювання соціально-економічного розвитку аграрного сектора». Під час обговорення ОП 2021 р. на засіданні Ради молодих вчених здобувачем Седовим В.А. внесена пропозиція щодо включення до загально-університетського каталогу дисциплін «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності» та «Професійна етика викладача». Відповідно до Положення про вчену раду ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3F9o2h6>) до складу вченої ради входять представники здобувачів третього освітнього рівня відповідно до зазначених квот.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі ОП «Менеджмент» є повноцінними партнерами у процесах забезпечення внутрішньої системи якості вищої освіти. У процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП в ОДАУ, як орган самоврядування, бере участь Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених. Структурним підрозділом Наукового товариства є Рада молодих вчених, що є в ОДАУ колегіальним виборним дорадчим органом, створеним з метою захисту прав та інтересів молодих вчених, що навчаються або працюють в ОДАУ, зокрема з питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей, інновацій та обміну знаннями; діє на підставі Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ОДАУ (<https://bit.ly/3n6Zu5h>). Правління Ради молодих вчених університету є постійно діючим колегіальним органом, який виконує координаційні функції та керує поточною роботою на плановій основі (<https://bit.ly/3ktVJCz>). Усі здобувачі ОП «Менеджмент» входять до складу Ради молодих вчених ОДАУ (<https://bit.ly/3qu5Ttl>). Рада молодих вчених реалізує принципи підвищення якості науково-дослідної та науково-практичної роботи студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету з метою набуття ними практичного досвіду роботи з фахового спрямування. Представники Ради молодих вчених входять до складу вченої ради ОДАУ, представляють університет на різноманітних всеукраїнських і міжнародних наукових форумах, науково-практичних круглих столах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до процедур перегляду ОП передбачене відповідно до Положення про забезпечення

якості освітньої діяльності в ОДАУ (нова редакція) (<https://bit.ly/3qtppGo>). Пропозиції від роботодавців для перегляду ОНП надходять під час участі їх у засіданнях проєктної груп та засіданнях кафедри з обговорення проєктів ОНП (<https://cutt.ly/QTIVQMk>), у науково-практичних семінарах кафедри. Крім того, проводиться опитування роботодавців та має місце їх участь в анкетуванні щодо покращення освітнього процесу. Роботодавці активно залучаються до забезпечення якості ОНП через процедуру рецензування, участь у громадському обговоренні проєкту ОНП, проведення лекцій та зустрічей зі здобувачами та викладачами ОНП. Так, рецензентами ОНП «Менеджмент» були: професори Масленников Є.І., Кузнецов Е.А. (ОНУ ім. І.І. Мечникова); Пугачов М.І. – заступник директора ННЦ «ІАЕ» з наукової роботи, д.е.н., професор, академік НААН України); професор Ажаман І.А. (ОДАБА); професор Деркач Т.В. (МГУ); Мавров В.Г. – директор ДП «ДГ «Южний» СГІ НЦН та інші провідні науковці. Безпосереднім потенційним роботодавцем випускників ОНП «Менеджмент» є ОДАУ, отже адміністрація університету: ректор, проректор з НП та МР, проректор з НР та МЗ, керівник навчально-методичного відділу (Сєдов В.А., аспірант другого року навчання) беруть участь у періодичному перегляді ОНП та проводять заходи, що спрямовані на забезпечення якості її реалізації.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

Збирання інформації щодо працевлаштування випускників ОДАУ здійснюється через їх комунікацію з науковими керівниками, гарантом ОНП, відділом аспірантури (<https://cutt.ly/XTIWA86>) та відстеження їх професійного шляху під час навчання за програмою. Процедура збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться шляхом їх анкетування (<https://bit.ly/3ocMRMO>). У такий спосіб вони діляться власним досвідом працевлаштування, всебічно оцінюють якість освітніх програм, надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання, а також надають рекомендації із удосконалення ОП. Результати спілкування з випускниками враховуються в якості пропозицій при розробці та перегляді ОНП. В ОДАУ також поширеною є практика, коли кар'єрний шлях здобувачів ОНП формується ще під час їх навчання на програмі. Так, деякі здобувачі ОНП «Менеджмент» вже працюють в ОДАУ, зокрема, Сєдов В.А., керівник навчально-методичного відділу, профіль роботи якого пов'язаний з об'єктом дисертаційного дослідження. Випускник ОНП 2021 р. Барбінягра О.М. буде працевлаштований в ДП "ДГ "ЮЖНИЙ" СГІ «НЦН та С». Здобувач Павленко-Дідур К.С. працює за сумісництвом асистентом кафедри менеджменту, є куратором академічної групи. Передбачається, що кожен випускник ОНП надаватиме резюме-анкету випускника, яка буде розміщена сайті. За умови запиту з боку роботодавців-ЗВО чи науково-дослідних установ, члени проєктної групи аналізуватимуть наявні резюме та сприятимуть працевлаштуванню випускників.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В ОДАУ діє система внутрішнього моніторингу якості, що сприяє виявленню недоліків та вдосконаленню освітніх програм. Вона містить такі складові: опитування здобувачів щодо змісту, структури, результатів навчання за освітніми програмами та якості викладання; моніторинг досвіду ЗВО щодо формування змісту та наповнення освітніх програм; консультування експертами Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які є працівниками ОДАУ (професори Тарасенко Л.О., Панікар І.І., Запша Г.М., доцент Іщенко І.О.), гарантів, викладачів та наукових керівників, задіяних в реалізації освітніх програм; залучення роботодавців при проєктуванні нової чи оновленні діючої освітньої програми у формі рецензування, експертного оцінювання, відкритих зустрічей та консультування гарантів, проєктних (робочих) груп та викладачів з метою максимального наближення змісту та наповнення освітніх програм до потреб ринку праці. В ОДАУ діє сектор забезпечення якості освіти Навчально-методичного відділу <https://bit.ly/3F9McuU>, що постійно здійснює моніторинг освітньої діяльності, академічної доброчесності та формує аналітичні дані академічної діяльності для ефективного управління якістю освіти в університеті. Під час реалізації ОНП системою внутрішнього моніторингу якості було виявлено недосконалість процедури вибору вибіркового освітнього компоненту щодо відповідності її сучасним технологіям опитування, відсутність університетського каталогу, що звужувало можливості здобувачів щодо формування їх індивідуальної траєкторії навчання. У 2019 році було запроваджене анкетування здобувачів, науково-педагогічного персоналу, випускників та роботодавців з використанням Google – форм. Було доповнено каталог вибіркового компоненту професійного спрямування та сформовано каталог університетський, що містить вибіркові компоненти дослідницької і академічної підготовки <https://bit.ly/3n78zej>. Таке удосконалення в освітній діяльності з реалізації ОНП, завдяки внутрішньому моніторингу якості, дозволить забезпечити збалансованість та своєчасність вивчення здобувачами освітніх компонентів ОНП, що підвищить якість її реалізації.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОНП «Менеджмент» акредитується вперше. Від 2016 р. ОНП переглядалася щороку з урахуванням пропозицій роботодавців, академічної спільноти, адміністративного персоналу та здобувачів вищої освіти за ОНП. На думку рецензентів, ОНП є актуальною та цілком відповідає перспективним запитам потенційних стейкхолдерів, місії і стратегії розвитку ОДАУ. Зауваження та пропозиції експертів та ГЕР іншої ОП (третього освітнього рівня зі спеціальності 204 «ТВППТ»), які було викладено у відповідних звітах та рішеннях у 2020 р. було враховано під час удосконалення ОНП «Менеджмент», зокрема: здобувачам вищої освіти III рівня забезпечено доступність до змісту і вільний вибір освітніх компонентів, в тому числі інших ОП (<https://bit.ly/3F84MDv>), удосконалено зміст програми навчання освітньої компоненти «Іноземна мова», здобувачів ширше інформують про правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО (<https://bit.ly/3quUFDI>) та у неформальній освіті

(<https://bit.ly/3ofyYuo>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів третього рівня вищої освіти в ОДАУ вчасно оприлюднюються на сайті університету (<https://bit.ly/3oDQgwX> , <https://bit.ly/3Da68x6>). Задля забезпечення дотримання вимог академічної доброчесності створено постійно діючу комісію з питань етики та академічної доброчесності (<https://bit.ly/3oowIMG>) (Голова комісії – професор Михайлюк В. І.). Крім цього в університеті працює комісія з доброчесності при Вченій раді ОДАУ (<https://cutt.ly/XTIVoXv>). Процедури конкурсного добору викладачів є повністю прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми в ОДАУ (<https://cutt.ly/rTqzGc>). В ОДАУ удосконалена система щодо стимулювання розвитку викладацької майстерності. На сайті університету регулярно висвітлюється інформація про додаткові випробування для вступників до аспірантури з іншою фаховою освітою (<https://bit.ly/3NwUXz>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Змістовність залучення академічної спільноти до процедур забезпечення якості освіти в ОДАУ підтверджується проведенням опитувань, що стосуються актуальних проблем, засідань кафедр та вчених рад факультетів, що присвячуються питанням якості і процедурам її забезпечення. Системно проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими тенденціями у цьому напрямі. НПП ОДАУ забезпечують викладання освітніх компонент за ОНП на високому науково-теоретичному і методичному рівні, провадять наукову діяльність; дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб, які навчаються в ОДАУ. Здобувачі вищої освіти беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу за ОНП; залучені до науково-дослідної роботи: приймають участь у науково-дослідних тематиках, конференціях, конкурсах, представляють свої роботи для публікації. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом.

У 2020-2021 н. р. проведена низка заходів, пов'язаних з залученням академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОНП:

<https://bit.ly/3DaVoym> (запобігання академічного плагіату);
<https://bit.ly/3c41qVS> (винахідницька діяльність НПП і аспірантів ОДАУ);
<https://bit.ly/2YCahtx> (семінар гарантів ОНП);
<https://bit.ly/3qwenQI> (семінар з питань академічної доброчесності);
<https://bit.ly/3qx1BRQ> (лекція з запобігання і виявлення корупції), та інші.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між структурними підрозділами ОДАУ у контексті здійснення процесів і процедур ВЗЯО регулюється Положеннями університету та охоплює загально університетський рівень (реалізується ректором, проректорами, вченою радою, навчально-методичним відділом, аспірантурою та іншими відділами); факультетський рівень (вчена рада факультету, декан); кафедральний рівень (завідувачі кафедр, гаранті, члени проектних груп); рівень здобувачів вищої освіти; рівень НПП (відповідно до їх посадових обов'язків). Планування та організацію освітнього процесу здійснюють навчально-методичний відділ (<https://bit.ly/3ktVHL8>) та відділ аспірантури. Сектор забезпечення якості освіти здійснює аналіз навчально-методичного забезпечення, моніторинг ефективності системи оцінювання навчальних досягнень. Сектор забезпечення роботи з ЄДЕБО та комп'ютерних систем (<https://bit.ly/3ktVHL8>) забезпечує роботу інформаційно-освітнього середовища (ІОС), АСУ «ВНЗ», асинхронного навчання здобувачів на платформі Moodle, підтримку інформаційного забезпечення. Проведення заходів щодо сприяння працевлаштуванню здійснює інститут післядипломної освіти (<https://bit.ly/3qtgch6>). Організацію підвищення кваліфікації НПП проводить навчально-методичний відділ. Реалізацію освітнього процесу за ОНП, формування якісного кадрового складу забезпечення ОНП, реалізацію професійного розвитку НПП, якісну підготовку фахівців забезпечує кафедра менеджменту. Відділ кадрів забезпечує організацію працевлаштування НПП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В ОДАУ існують чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу. Вони оприлюднені на офіційному сайті університету в розділі «Публічна інформація» (<https://bit.ly/3NdWThW>) Це, зокрема: Статут Одеського державного аграрного університету (<https://bit.ly/3quzQZ4>); Положення про організацію освітнього процесу ОДАУ (<https://bit.ly/3odnRFo>); Положення про організацію та проведення опитування стосовно якості освітнього процесу (<https://bit.ly/31YhlmR>); Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу ОДАУ (<https://bit.ly/3qCLwtI>); Положення про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/3c1Lfbp>) ; Положення про академічний плагіат (<https://bit.ly/3wAYnxE>).

Положення про систему оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті (нова редакція) (<https://cutt.ly/qTINltz>).

Правила внутрішнього розпорядку Одеського державного аграрного університету (<https://cutt.ly/kTINnJp>), Положення про порядок проведення конкурсного відбору НПП (<https://cutt.ly/nTINR87>) та інші документи.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://cutt.ly/xTINGLq>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://bit.ly/3n4CGD5>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП в повній мірі відповідає науковим інтересам аспірантів. Так, ОК «Філософія науки» дозволяє їм набувати знання щодо оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду. Формування глибинних знань із спеціальності забезпечують ОК «Сучасні концепції менеджменту», «Методологія наукових досліджень в менеджменті», «Управління інноваційними проектами». ОК «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях», «Управління інноваційними проектами» дають здобувачам широкий арсенал методів наукового пошуку, здатність до набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту. Дослідницьку складову ОНП поглиблюють вибіркові компоненти. Зокрема, ОК «Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності», «Реєстрація та охорона прав інтелектуальної власності», «Математичні моделі та методи в управлінні економічними процесами», кожний з яких сприяє набуттю універсальних навичок дослідника щодо презентації результатів дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, реєстрації прав інтелектуальної власності, тощо. Зміст ОНП відповідає науковим інтересам аспірантів завдяки індивідуальному вибору з каталогу компонент спеціальної підготовки, що корелюють із темами досліджень аспірантів. На реалізацію наукових інтересів аспірантів спрямована організація конференцій, наявність збірника наукових праць, наявність договорів з стейкхолдерами, можливості програм академічної мобільності.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю «Менеджмент» забезпечує зміст та достатність кредитів ОК ОНП, що включає: «Сучасні концепції менеджменту» (4 кредити), «Методологія наукових досліджень в менеджменті» (4 кредити), «Управління інноваційними проектами» (4 кредити), «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях» (3 кредити). Їх освоєння формує здатність: до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту; розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією; здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту; розуміння сучасних проблем функціонування систем управління на макро-, мезо-, та мікроекономічних рівнях, розуміння процесів, та інші компетентності. Можливості для аспірантів щодо поглиблення спеціальної підготовки забезпечує набір вибіркових дисциплін за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Задля повноцінної підготовки здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» відповідний контент та достатність кредитів містять: ОК «Сучасні концепції менеджменту» (4 кредити), «Інноваційні технології в педагогіці вищої школи» (3 кредити) та «Педагогічна практика» (2 кредити). Вони в такому обсязі забезпечують здатність: до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування; демонструвати навички відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших; застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу. Проходження педагогічної практики забезпечує здобувачам отримання навичок з планування та організації науково-педагогічної діяльності в розрізі навчальної, методичної та організаційно-виховної роботи. Аспіранти залучаються до безпосереднього проведення аудиторних занять, консультацій, перевірок письмових робіт, методичного забезпечення навчальних дисциплін в межах тематики здійснюваного наукового дослідження, а також до підготовки навчальних посібників. Повноцінній підготовці здобувачів до викладацької діяльності сприяють можливості щодо вибору дисциплін: «Педагогічна риторика» (3 кредити), «Психологія наукової діяльності» (3 кредити), «Професійна етика викладача» (3 кредити).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень наукових керівників демонструється матеріалами таблиці «Відповідність напрямів наукових досліджень наукових керівників та аспірантів», що знаходиться у відкритому доступі (<https://cutt.ly/TTIN8RX>). Дотичність забезпечується проведенням наукових досліджень аспірантів та їх наукових керівників в рамках кафедральної тематики НДР «Забезпечення соціо-еколого-економічного розвитку агропромислового виробництва та сільських територій на засадах інноваційного менеджменту та маркетингу» (реєстраційний номер 0121U109628). Так, дослідженням наукового керівника професора Запши Г.М. дотичні теми дисертацій аспірантів: Павленко-Дідур К.С. «Управління господарською діяльністю підприємств ресторанної справи на основі концепції маркетинг-менеджменту» та Седова В.А. «Модернізація системи підготовки кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки»; наукового керівника доцента Дідур Г.І. – тема аспіранта Сахацького М.М. «Управління розвитком аграрного підприємництва в умовах інституціональних трансформацій»; наукового керівника доцента Бахчиванжи Л.А. – тема аспіранта Барбінягри О.М. «Управління розвитком фінансової діяльності аграрних підприємств». Дотичність також досягається за рахунок обговорення тем дисертацій аспірантів та затвердження їх наукових керівників на засіданнях кафедри менеджменту, науково-координаційної ради ОДАУ та Вченої ради ОДАУ.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

ОДАУ організаційно та матеріально забезпечує проведення і апробацію результатів наукових досліджень аспірантів в межах ОНП. Так, ОДАУ є співорганізатором та учасником міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій, конгресів, круглих столів. Апробацію наукових результатів забезпечує щорічне проведення International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress (Turkey-Ukraine), Міжнародної науково-практичної конференції НПП та молодих вчених «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти». Аспіранти мають можливість безкоштовно публікуватися у збірнику наукових праць ОДАУ «Економічний вісник Причорномор'я». Університет забезпечує безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://cutt.ly/hTIMh3Y>).

Прикладні наукові пошуки здобувачі можуть виконувати в рамках укладених договорів про співпрацю з установами та бізнес-структурами: Національним науковим центром «Інститут аграрної економіки» (ННЦ «ІАЕ»); Національним науковим центром «Інститут виноградарства і виноробства ім. В.Є.Таїрова» (ННЦ ІВіВ ім. В.Є.Таїрова); Роздільнянська районна державна адміністрація; ТОВ «Перемога»; СВК «Бессарабський»; ТОВ «Укрзернопром-Лан»; ТОВ «ВВІ-Агро»; ПСП «Дружба народів»; ДП «ДГ «Южний»; ПП «Багатогалузева фірма «Таврія»; СВК «Родина» та інші (<https://cutt.ly/uTaI8lp>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Координацію діяльності в напрямку інтернаціоналізації ЗВО в ОДАУ здійснює профільний відділ (<https://bit.ly/31PkUeU>), серед найважливіших функцій якого організація міжнародної діяльності ЗВО, підготовка проектів угод в сфері міжнародних відносин, залучення іноземних фахівців до роботи в ЗВО, організація програм академічної мобільності (<https://bit.ly/2YmDLlf>). ОДАУ заключено низка договорів з ЗВО різних країн світу щодо спільних наукових досліджень та співпраці в рамках академічної мобільності. Бібліотекою університету забезпечується доступ до міжнародних інформаційних ресурсів. Здобувачі вищої освіти за ОНП брали активну участь в заходах: он-лайн діалог з професором Саваш Угур Темеллі (Університет Nişantaşı, Туреччина) щодо організації освітнього процесу аспірантів (<https://bit.ly/3knPOVU>), відеоконференція з підприємництва та інновацій (ЕІС) «Розбудова вірусостійкої компанії» (м. Таллінн) (<https://bit.ly/3ou1FhN>), он-лайн зустріч з д.т.н., проф. Гірничо-металургічної академії ім. Станіслава Сташиця (Краків, Польща) Л. Петришиним щодо особливостей підготовки, захисту дисертаційних робіт у країнах Євросоюзу (<https://bit.ly/3D2XDE5>); С. Кандулом (Університет Цюріха) на тему «Емпіричне дослідження: питання поведінкової та експериментальної економіки». Здобувачі ОНП брали участь у міжнародному конгресі «V International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress, Turkey-Ukraine, October 23-24, 2021), організованому ОДАУ і партнерами з Туреччини (www.agrieurasia.com).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є активними учасниками дослідницьких проектів, результати яких регулярно публікуються та впроваджуються в практику господарювання. Так, в рамках кафедральної тематики НДР «Забезпечення соціо-еколого-економічного розвитку агропромислового виробництва та сільських територій на засадах інноваційного менеджменту та маркетингу» (реєстраційний номер 0121U109628) науковий керівник професор Запши Г.М. за напрямком досліджень аспірантів за останні роки опублікувала 12 наукових праць; науковий керівник доцент Бахчиванжи Л.А. – 9 наукових праць; науковий керівник доцент Дідур Г.І. – 8 наукових праць; науковий керівник професор Сахацький М.П. – 9 наукових праць. Результати досліджень наукових керівників публікуються у монографіях, наукових фахових виданнях України та у виданнях, що включені до міжнародних наукометричних баз, у зарубіжних періодичних виданнях, доповідались та обговорювались на зарубіжних, міжнародних, всеукраїнських та регіональних науково-практичних конференціях, конгресах, семінарах тощо (<https://bit.ly/3nbviWt>). За період 2016-2020 рр. кафедрою менеджменту велась плідна співпраця з Українським проектом бізнес - розвитку плодоовочівництва та Одеською обласною сільськогосподарською

дорадчою службою «Центр розвитку та правової підтримки села» за наступними напрямками: агроінтернатура; тренінги, бізнес-симуляції; конференції, круглі столи, семінари; виїзні заняття на підприємствах; видання навчальної літератури (<https://cutt.ly/JTaOc3Y>).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Чинна практика дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів забезпечується дією системи з якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (системи внутрішнього забезпечення якості) ОДАУ. Так, Положення про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/2QVZF5q>) та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/2QQ34CX>) передбачають розвиток єдиної організаційної культури ОДАУ та відповідають суспільному запиту щодо формування високих морально-етичних якостей фахівців (<https://bit.ly/3c1Lfbp>). Організаційні заходи щодо запобігання та виявлення академічного плагіату містять: перелік робіт, які підлягають перевірці на академічний плагіат та порядок проведення перевірки на плагіат; запобігання авторами академічному плагіату у творах (наукових роботах); відповідальність авторів та посадових осіб за академічний плагіат. В теперішній час з метою недопущення фактів академічного плагіату наукові роботи наукових керівників та аспірантів (статті, тези, розділи дисертацій) перевіряються в ОДАУ за допомогою програм «Unicheck» та «StrikePlagiarism».

Університетом проводяться заходи, спрямовані на популяризацію академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (<https://bit.ly/3DaVoym>; <https://bit.ly/3qwenQI>).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності, ОДАУ вживає комплекс заходів. Так, перевірці на плагіат підлягають: науково-методичні праці (підручники, посібники та навчальні посібники, методичні розробки, конспекти лекцій), монографії та інші роботи, які включено до плану видань або вимагають рекомендації до видання вченої ради ОДАУ. Організацію перевірки рукописів статей, тез доповідей, які надходять до редакцій наукових збірників або оргкомітетів конференцій здійснюють відповідальні редактори, керівники структурних підрозділів, які проводять відповідні заходи (декани, директори інститутів); дисертаційні роботи на здобуття освітнього ступеня доктора філософії здійснюють голови спеціалізованих вчених рад. В ОДАУ створено та працює Комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка дає експертні оцінки щодо етичності дій і поведінки членів університетської спільноти та рекомендації щодо застосування санкцій за порушення академічної доброчесності та етики (<https://bit.ly/3c1Lfbp>). Конкретні види санкцій та способи дисциплінарного впливу, особливості їх застосування визначені Положенням про академічну доброчесність в ОДАУ (<https://bit.ly/2QVZF5q>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових, навчально-методичних, кваліфікаційних та навчальних роботах у ОДАУ (<https://bit.ly/2QQ34CX>). Випадків порушення доброчесності серед наукових керівників ОНП не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОНП «Менеджмент» є:

- система освітніх компонентів та професіональний рівень НПП, які забезпечують отримання здобувачами цілісних теоретичних знань, оволодіння методологією наукових досліджень, розвиток практичних навичок та умінь, необхідних для високо результативної науково-дослідної, педагогічної та прикладної фахової діяльності у сфері менеджменту;
- наявність належної внутрішньої нормативної бази університету щодо забезпечення якості освіти, а також безперервного процесу її удосконалення;
- співпраця з Українським проектом бізнес-розвитку плодоовочівництва та Одеською обласною сільськогосподарською дорадчою службою «Центр розвитку та правової підтримки села» за напрямками: тренінги, бізнес-симуляції; конференції, круглі столи, семінари; виїзні заняття на підприємствах; видання навчальної літератури;
- відповідність наукової діяльності аспірантів напрямам досліджень наукових керівників, темам науково-дослідної роботи кафедри, що затверджені в УкрІНТЕІ;
- формування та розвиток soft skills у здобувачів шляхом участі у наукових заходах, реалізації наукових проєктів, спілкування з науковою спільнотою, презентації результатів власного дослідження, написання наукових статей;
- активна апробація результатів наукових досліджень здобувачів у колективних монографіях, фахових виданнях, збірниках тез доповідей міжнародних науково-практичних конференцій;
- залучення здобувачів до виконання тем науково-дослідної роботи кафедри та публікацій навчальних посібників колективом кафедри;
- системний підхід до організації практичної підготовки, що передбачає відвідування підприємств, проведення зустрічей з практиками в аудиторіях на регулярній основі;
- співпраця з стейкхолдерами у сфері надання наукових послуг за замовленнями суб'єктів господарської діяльності на комерційних засадах.

Слабкі сторони:

- здобувачами не достатньо використовуються можливості щодо використання потенціалу інтернаціоналізації ЗВО для навчання та наукових досліджень, зокрема міжнародної академічної мобільності, наукового стажування та спільних досліджень, участі у міжнародних проєктах, грантах;
- відсутність в ОНП освітніх компонентів, що викладаються здобувачам англійською мовою;
- низький рівень публікаційної активності аспірантів у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та Web of Science.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективні напрями розвитку ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент» упродовж найближчих 3 років:

1. Розширення наукового співробітництва із науковими та освітніми партнерами в Україні та країнах Європи, стейкхолдерами щодо підвищення якості науково- методичного забезпечення, участі у грантах, проведення спільних досліджень.
2. Удосконалення освітніх компонентів, зокрема за рахунок викладання окремих з них англійською мовою, врахування світових і національних трендів розвитку освіти і науки;
3. Стимулювання участі аспірантів та викладачів у програмах міжнародної академічної мобільності, проходження міжнародного стажування.
4. Активне долучення здобувачів ОНП до викладацької роботи та наукових проєктів.
5. Підвищення публікаційної активності аспірантів та викладачів у виданнях, що належать до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.
6. Популяризації ОНП та здобутків викладачів, аспірантів на офіційному сайті університету (<https://osau.edu.ua/>), у соціальних мережах Facebook, Instagram на офіційних сторінках кафедри (<https://cutt.ly/QTIMQWr>), університету (<https://www.facebook.com/OdesaDAU>).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Брошков Михайло Михайлович

Дата: 23.11.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова в науково-освітній діяльності	навчальна дисципліна	<i>РП Іноземна мова в освітньо-науковій діяльності_ PhD_073Менеджмент_2021.pdf</i>	nf3O4U15rBF1rX1Qz6iwQJi2JUio06Jdpc17s5crMkM=	Мультимедійний проектор, Ноутбук, Магнітофон CD з підтримкою MP3 – 4 шт.
Філософія науки	навчальна дисципліна	<i>РП Філософія науки_ PhD_073Менеджмент_2021.pdf</i>	GCG3ot9gTYToRCztUrn42rHjIWb+C+2hEBh/LbdWQqM=	Мультимедійний проектор, екран для мультимедійного проектора, ноутбук
Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>РП_Статистичні методи_ PhD_073Менеджмент_2021.pdf</i>	GgII0heMkF6aXpauIHNB96X8kVg59+grtvYgTYAJNcU=	Спеціальне обладнання: персональні комп'ютери (монітори ASUS, системні блоки Dual Core E1200 1,6 Gz /1G/80G), прикладне програмне забезпечення, мережа Internet
Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	навчальна дисципліна	<i>РП Інноваційні технології в педагогіці вищої освіти_ PhD_073Менеджмент_2021.pdf</i>	aINtPoihgUZ2FWBoq5jd9SWV8ppVowelFuqDzhKUWNY=	Мультимедійний проектор, екран для мультимедійного проектора, ноутбук
Сучасні концепції менеджменту	навчальна дисципліна	<i>РП_Сучасні конц. мен._ PhD_073Менеджмент_2021.pdf</i>	Zmi3ubvj5eSKgFziZxlfHdmHL8RdCwsKl o/LQsLQ/6U=	Телевізор ERGO LED SMART LE43CT2500AK, 2016 р., системний блок P-233 MMX/ASUSTX, мультимедійний проектор BENQ MS506, екран для мультимедійного проектора, прикладне програмне забезпечення, мережа Internet
Методологія наукових досліджень в менеджменті	навчальна дисципліна	<i>РП_Методолог. наук. дослід. в менедж. PhD_073Менеджмент_2021.pdf</i>	kWIHfNGeSc3SDFgKKSuCZGiHU9gLkmPtBNKbcx29Sg=	Телевізор ERGO LED SMART LE43CT2500AK, 2016 р., системний блок P-233 MMX/ASUSTX, мультимедійний проектор BENQ MS506, екран для мультимедійного проектора, прикладне програмне забезпечення, мережа Internet
Управління інноваційними проектами	навчальна дисципліна	<i>РП_Упр. іннов. проектами_ PhD_073Менеджмент_2021.pdf</i>	VjE+lkrNIVFbopTPf6uc1cYxRFS6LUNWz yO/zbXtMcQ=	Телевізор ERGO LED SMART LE43CT2500AK, 2016 р., системний блок P-233 MMX/ASUSTX, мультимедійний проектор BENQ MS506, екран для мультимедійного проектора, Спеціальне обладнання: персональні комп'ютери (монітори Hanns-G , системні блоки Dual Core E1200 1,6 Gz /1G/80G) прикладне програмне забезпечення, мережа Internet
Педагогічна практика	практика	<i>РП_Пед. практика_ PhD_073Менеджмент_2021.pdf</i>	cV7MvnqhIMfAGWVz/LHTb45jPRU69GS hIvYRI3lEtI=	Спеціальне обладнання: мультимедійний проектор BENQMX501/MX501-V/MS500+ Digital Projector Quick Start Guide, екран для мультимедійного проектора

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
168779	Запша Галина Миколаївна	завідувач кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом доктора наук ДД 003894, виданий 22.01.2014, Диплом кандидата наук ЭК 026342, виданий 27.07.1988, Атестат доцента ДЦ 000013, виданий 24.05.1991, Атестат професора 12ПР 011540, виданий 25.02.2016	34	Методологія наукових досліджень в менеджменті	Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством Вчене звання – професор кафедри менеджменту і маркетингу Підвищення кваліфікації: - Одеський національний економічний університет; сертифікат №5 від 09.11.2021 р.; Тема: «Методологія наукових досліджень управління бізнес-процесами у сфері виробничої, зовнішньоекономічної та маркетингової діяльності суб'єктів господарювання»; 180 годин (6 ECTS). - Університет Collegium Civitas у місті Варшава, Польща; сертифікат №157/2020 від 18.12.2020 р.; тема: «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі»; 180 годин (6 ECTS). - Національний університет біоресурсів і природокористування України; свідоцтво СС 00493706/007433-18 від 28.10.2018 р.; тема «Роль навчальної дисципліни «Маркетинг» у формуванні професійних компетенцій майбутнього фахівця аграрної сфери»; 120 годин (4 ECTS). - Проект «EU4Youth - Вплив соціальних інновацій - стратегічне партнерство!», що фінансується Європейською Комісією в рамках програми «EU4Youth -

Сприяння зайнятості молоді та соціальним змінам через соціальне підприємництво», розроблений у партнерстві з Фондацією «Алетурь де Вой» Румунія, Асоціацією Транскордонного Співробітництва «Єврорегіон Нижній Дунай», Румунія, Фондацією Єкоул Чернобилулуй, Р. Молдова та Агентством Транскордонного Співробітництва та Європейської Інтеграції, Р. Молдова. Сертифікат №072/04.12.2020. Тема «Соціальне підприємництво». 24 години (0,8 ECTS). Рівень наукової та професійної активності відповідає 10 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.6, 38.7, 38.8, 38.9, 38.12, 38.14, 38.19. Наукові та методичні публікації за дисциплінами, що викладаються: 1. Запша Г. М., Дідур Г. І., Рошні І. Г. Теоретико-методологічне забезпечення сучасного менеджменту. Науково-практичний журнал «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку». 2021. №25. С.4-15. (категорія В) <https://doi.org/10.33813/2224-1213.25.2021.13>

2. Запша Г. М., Орлова-Курилова О. В., Лімаренко С. М., Яцун А. Г. Ресурсне забезпечення ефективності стратегічного управління інноваційною інфраструктурою у формуванні конкурентних переваг та соціально-економічних гарантій в умовах глобалізації економіки. Центральнорумунський науковий вісник. Серія "Економічні науки". 2021. №6(39). С. 9-16. <https://cutt.ly/3TzQcwD>

3. Сахацький М.П.,

Запша Г.М. Розвиток маркетингу інновацій суб'єктами господарювання аграрного сектора економіки. Економіка та суспільство. 2021. № 30. URL: <https://cutt.ly/ҮҮрS4N3>

4. Sakhatskyi M.P., Zapsha H.M., Sakhatskyi P.M. Marketing development of innovative products. International agriculture and natural sciences congress. Selkchu University, Odessa State Agrarian University, Kyrgyz-Turkish Manas University 30.10.2020. С. 521-526. http://agrieurasia.com/EN/poster_papers/ http://agrieurasia.com/EN/poster_papers/

5. Сахацький М.П., Запша Г.М., Сахацький П.М. Науково-економічне забезпечення інвестування аграрного сектору та його економічної результативності. Економіка АПК. 2020. №11. С.30-38. (категорія В) <http://eapk.org.ua/contents/2020/11/30>

6. Сахацький М.П., Запша Г.М., Сахацький М.М. Управління розвитком економічного потенціалу сільськогосподарських підприємств та фермерських господарств. Інноваційна економіка. 2019. №7-8. С. 52-56. <https://cutt.ly/STрS6bj>

7. Захарченко О.В., Сахацький М.П., Запша Г.М. Розвиток організаційно-правових форм сільськогосподарських підприємств в умовах модернізації та технологічного оновлення виробництва. Вісник Прикарпатського університету. Економіка. 2019. Вип. XIV. С. 70-75. <https://econ.pnu.edu.ua>

8. Запша Г.М. Методологічні основи наукових досліджень відносин власності в системі сучасних аграрних перетворень. Агросвіт. 2015. №14. С.3-7.

						<p>http://www.agrosvit.info/?op=1&z=1938&i=09. Запша Г.М. Організаційні форми управління маркетинговою діяльністю аграрних господарюючих суб'єктів. Ефективна економіка. 2015. №9. [Електронний ресурс].Режим доступу: http://www.economy.nauka.com.ua https://cutt.ly/VTpDeTD</p> <p>10. Запша Г.М., Сахацький М.П. Методичні рекомендації до виконання дисертаційної роботи на здобуття ОС «доктор філософії» спеціальності 073 Менеджмент. Одеса:ОДАУ,2020. 25с.</p> <p>11. Методологія наукових досліджень в менеджменті: Методичні вказівки для практичних занять для здобувачів ОС «Доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент». 12.Методичні рекомендації до проходження педагогічної практики на здобуття ОС «доктор філософії» спеціальності 073 Менеджмент. Одеса:ОДАУ,2020. 25с.</p> <p>13. Актуальні проблеми економіки і управління в аграрному секторі: Методичні вказівки для практичних занять для здобувачів ОС «Доктор філософії» спеціальності 073 «Менеджмент». Одеса: ОДАУ, 2021. 24 с.</p>	
394000	Телічко Наталія Александрів на	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом магістра, Східноукраїнсь кий національний університет імені Володимира Даля, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050103 Міжнародна економіка, Диплом кандидата наук ДК 055192,	12	Управління інноваційними проектами	Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.08 – Гроші, фінанси і кредит. Вчене звання – доцент кафедри фінансів Підвищення кваліфікації: - Одеський національний економічний університет. сертифікат про підвищення кваліфікації №6 від 09.11.2021 р.; Тема: «Організаційні та

виданий
14.10.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
025895,
виданий
01.07.2011

фінансово-інвестиційні засади управління інноваційними проєктами». 180 годин (6 ECTS).
- Бізнес-проєкт «Новий Відлік – бізнес інкубатор для переселенців та учасників АТО 2.0», Сертифікат проведено через Наказ ОДАБА №65/вк від 31.01.2018 р., 60 годин (2 ECTS).
- Курси бізнес-акселерації в рамках проєкту «ТЕМП: Тривалий економічний підйом для миру». Сертифікат проведено через наказ ОДАБА №65/вк від 31.01.2018 р., 90 год.(3 ECTS).
Рівень наукової та професійної активності відповідає 7 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.9, 38.10, 38.12, 38.20.
Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладаються:
п.38.1.
1. Danchenko O. B., Palchynska M. V., Azhaman I. A., Telichko N. A., Sadova M. A. Psychological means of theoretical modeling of the optimum number of project staff. International Journal of Management (IJM). Vol.11 (2020) No. 4. p. 414-426
<http://paper.researchbib.com/view/paper/244315> (Scopus)
2. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Інноваційні підходи до удосконалення системи управління сферою соціального захисту населення. Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку, 2018. № 17. С.4-14. URL: <https://cutt.ly/rTpDUBp>
3. Телічко Н.А., Кудлай І.В., Євдокімова О.М. Планування команд із менеджменту проєктів авіаційними компаніями. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління.2020. Том 19 № 3(46). С. 243-261. URL: <https://cutt.ly/dTpDIKX>

4. Iryna Azhaman, Telichko Nataliya. Scientific and economic support for construction development in the countryside of Ukraine International Journal of Engineering & Technology, 7 (2.23) (2018) P.63-67. <https://cutt.ly/oTpDPg> I (Scopus)

5. Телічко Н.А., Махортов Ю.А. Сучасні проблеми впровадження інновацій та розвитку менеджменту в туризмі Культура і мистецтво в сучасній Україні : монографія / відпов. ред. Ю. В. Трач. Київ. нац. ун-т культури і мистецтв, 2020. 416 с. С. 366-391 (особистий внесок – редагування, текст – 1,5 др.арк.).

6. Телічко Н.А., Смирнова Н.В. Управління інноваційними проєктами. Методичні вказівки до проведення практичних занять для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) спеціальностей 073 «Менеджмент». Одеса: ОДАУ, 2021. 32 с.

7. Телічко Н.А., Смирнова Н.В. Управління інноваційними проєктами. Методичні вказівки з організації самостійної роботи та виконання індивідуального завдання для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) спеціальностей 073 «Менеджмент». Одеса: ОДАУ, 2021. 36 с.

1. 8. Телічко Н.А., Голобородько Р. Удосконалення системи процесу управління проєктами на будівництві. X Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток маркетингової діяльності в умовах економічної глобалізації» (м. Одеса, 24 квітня 2018 р.), ОДАБА. 2018

						<p>№10. С.204-207. 2. 9. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Впровадження проектного менеджменту в інноваційному державному управлінні системою соціального страхування. III Міжнародна науково- практична конференція «Управління проектами: проектний підхід в сучасному менеджменті» (11-12 жовтня 2018 року м. Одеса, Україна). С.18- 21. 3. 10. Телічко Н.А., Махортов Ю.О. Інноваційні підходи до удосконалення системи управління сферою соціального захисту населення. IV Міжнародна науково- практична конференція «Економіка та управління: стан та перспективи розвитку» (13-14 грудня 2018 р.), м. Одеса .С.518-520.</p>	
367835	Андрейченко Андрій Вадимович	професор, Сумісництво	Факультет економіки та управління	<p>Диплом бакалавра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Одеський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси та кредит, Диплом магістра, Міжнародний гуманітарний університет, рік закінчення: 2020,</p>	17	Управління інноваційними проектами	<p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.03 – Економіка та управління національним господарством. Вчене звання – професор кафедри менеджменту та інновацій. Підвищення кваліфікації: - Участь у міжнародному проєкті «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту» (TEMPUS PROGRAMME (NO.544343)) (2015-17 рр.) та Програмі розвитку лідерського потенціалу університетів України (British Council) (2017- 18 рр.). Наказ №2983- 18 від 16.11.2017 р. Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. 180 годин (6 ECTS). - Захист дисертації на здобуття наукового ступеню доктора економічних наук на тему «Науково- економічне забезпечення розвитку безвідходного виробництва в</p>

спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 008712,
виданий
20.06.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 054230,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
033949,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
002506,
виданий
09.02.2021

аграрному секторі”.
Спеціальність
08.00.03 – економіка
та управління
національним
господарством.
Диплом ДД 008712 від
20.06.2019 р.
Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
8 пунктам
ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
38.1, 38.3, 38.5, 38.6,
38.7, 38.8, 38.10, 38.12.
Наукові та методичні
публікації за
дисципліною, що
викладається:
п.38.1.
1. Андрейченко А. В.,
Андрейченко С. С.,
Гарафонова О. І.,
Маргасова В. Г., Балла
І. В. Трансформація
національних
економіко-правових
процесів на основі
патентної охорони
біотехнологічних
винаходів. Збірник
наукових праць
"Фінансово-кредитна
діяльність: проблеми
теорії та практики".
Харків, 2020. С.444-
452 Випуск 1 (32). С.
444-452. (Web of
Science)
<https://cutt.ly/iTzfhDV>
2. Andreichenko, A.,
Koliadenko, S.,
Galperina, L., Minenko,
S., & Kovylyna, M.
(2020). Analysis and
forecasting of
Ukrainian agrarian
exports to the EU
countries. Agricultural
and Resource
Economics:
International Scientific
E-Journal, 6(3), 29-47.
Retrieved from
<https://cutt.ly/9Tzgtqb>
(Web of Science)
3. Andreichenko, A.,
Andreichenko, S.,
Smentyna, N. Ensuring
biosphere balance in
the context of
agricultural waste
management (2021).
Philosophy and
Cosmology, Volume 26,
46-61. Retrieved from
<http://ispcjournal.org/26-4/> (Web of Science)
4. Andreichenko A.,
Zakharchenko N.,
Zhadanova Yu.,
Korolova O., Navolska
N. (2021) Conceptual
model of macro-
regulation of social-
economic relations in
the conditions of
innovative-investment
development of

						<p>Україне. Збірник наукових праць "Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики". Харків, 2021. Випуск 1 (36). С. 272-280. Retrieved from http://fd1.ubs.edu.ua/article/view/227879 (Web of Science)</p> <p>5. Андрейченко А. В., Горбаченко С. А., Дикий О. В. Особливості управління проєктами у сфері кіберзахисту. Електронне фахове наукове видання "Кібербезпека: освіта, наука, техніка". Том 2, № 10 (2020). С. 45-53. URL: https://cutt.ly/nTzgkMt</p> <p>6. Андрейченко А. В., Горбаченко С. А. Ідентифікація особистих якостей проєктних менеджерів IT-сфери. Науковий економічний журнал «ІНТЕЛЕКТ XXI». 2020. № 3. С. 135-139. URL: http://www.intellect21.nuft.org.ua/index.php/3-2020</p> <p>7. Андрейченко А. В. Управління проєктами в парадигмі бізнес-лідерства : навчальний посібник. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2016. 36 с. (1,5 д.а.)</p> <p>8. Андрейченко А. В. Економічна безпека держави кризь призму інноваційного розвитку аграрного сектору економіки. Проблемні аспекти функціонування фінансової системи України в умовах дестабілізаційних процесів: Матеріали VII Всеукраїнської міжвузівської науково-практичної конференції, 22 травня 2020 р. Одеса, ОТЕІ КНТЕУ, 2020. 212 с. (С. 15-17)</p>	
30626	Шабатура Тетяна Сергіївна	в.о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	<p>Диплом доктора наук ДД 009584, виданий 26.02.2020,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 019775, виданий 14.02.2014,</p> <p>Атестат доцента АД 001350, виданий</p>	22	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	<p>Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)</p> <p>Вчене звання – професор кафедри економічної теорії і економіки підприємства.</p> <p>Підвищення</p>

23.10.2018,
Атестат
професора АП
002502,
виданий
09.02.2021

кваліфікації:
- Науково-технічне товариство машинобудівників» (Софія, Болгарія). Свідоцтво № 171 від 22.12.2020 р. Тема: «Опанування досвіду впровадження інноваційних технологій викладання дисциплін у межах спеціальності «Економіка». 125 годин. (4,2 ECTS).
- Сумський державний університет, центр розвитку кадрового потенціалу навчального закладу; свідоцтво СП 05408289/1214-21 від 09.04.2021 р.; тема: «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди»; 30 годин (1 ECTS).
- Херсонський державний аграрно-економічний університет; свідоцтво СС004930020/000055-21 від 11.10.2021р.; тема «Вдосконалення освітнього процесу та методики проведення занять з дисципліни «Статистика». 90 годин (3 ECTS).
Рівень наукової та професійної активності відповідає 9 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.5, 38.7, 38.8, 38.12, 38.14, 38.19.
Наукові та методичні публікації за дисциплінами, що викладаються:
1. Shabaturo T.S., Kravchuk A.A., Hnatieva T. M. Model of economic development enterprise in the context of European integration. Науковий вісник Полісся. 2017. № 3 (11). Ч. 2. С. 89–94. <http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/2599> (WEB OF SCIENCE)
2. Shabaturo T.S., Grishova I.Yu, Nikolyuk O.V. State regulation of ecotourism in the context of the European experience Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2020. № 1. С.126-136. <https://cutt.ly/6TzQMT>
4 (категорія В)
3.Шабатура Т.С.

Аналітичний інструментарій оцінки економічного потенціалу агропродовольчих підприємств. Комплементарність механізмів реалізації економічного потенціалу агропродовольчих підприємств: монографія Одеса ТЕС, 2019. 388с. С. 98-122. ISBN 978-677-7711-24-6. <http://lib.osau.edu.ua/jspui/handle/123456789/3117> (22,5 друк. арк.).

4. Шабатура Т.С. Методичні вказівки з організації самостійної роботи та виконання індивідуального завдання з дисципліни «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідження» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) спеціальностей 073 «Менеджмент», 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Одеса: ОДАУ, 2020. 38с.

5. Шабатура Т.С. Методичні вказівки до проведення практичних занять з дисципліни «Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідження» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) спеціальностей 073 «Менеджмент», 201 «Агрономія», 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Одеса: ОДАУ, 2020. 22с.

6. Шабатура Т.С. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Економічна глобалізація: управлінський аспект» для

							<p>здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) спеціальності 073 «Менеджмент», Одеса: ОДАУ, 2021. С.45</p> <p>10.</p> <p>7. Шабатура Т.С. Методичні вказівки для практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Управління регіональним розвитком» для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) спеціальності 073 «Менеджмент», Одеса: ОДАУ, 2021. С.42</p>
132369	Чебан Оксана Михайлівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Загальні кафедри	Диплом кандидата наук ДК 020255, виданий 08.10.2003, Атестат доцента 02ДЦ 013472, виданий 19.10.2006	22	Філософія науки	<p>Науковий ступінь: кандидат філософських наук, наукова спеціальність - 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. Вчене звання – Доцент кафедри філософії, історії і політології</p> <p>Підвищення кваліфікації: - національний університет біоресурсів і природокористування України; СС №00493706 / 005820 від 23.03.2018 р.; тема «Створення електронного навчального курсу з дисципліни «Філософія»; 150 годин (5 кредитів ECTS).</p> <p>- Державний університет «Одеська політехніка»; сертифікат № 1010/03-07 від 22.06.2021 р.; Тема: «Підвищення науково-теоретичного і методичного рівнів викладання навчальних дисциплін та удосконалення освітнього процесу і науково-дослідної роботи» 180 годин (6 ECTS).</p> <p>-Ізмаїльський державний гуманітарний університет; довідка № 02-01-360 від 25.10.2021 р.; тема стажування: Психолого-педагогічні особливості</p>

викладання суспільно-гуманітарних дисциплін. 180 годин (6 ECTS).
- Одеський національний політехнічний університет; сертифікат №591/0307 від 28.04.2017р.; тема: «Організація і методологія наукових досліджень»; 180годин (6 ECTS).
- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»; сертифікат від 07.10.2021 р. 60 годин. (2 ECTS).
Рівень наукової та професійної активності відповідає 5 пунктам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.3, 38.4, 38.12, 38.14, 38.19.
Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається:
1. Чебан О.М., Сидоренко О.П. та ін. Пропедевтичний курс з філософії науки. Підручник. За ред. Сидоренка О.П. Київ: видавництво «Освіта України», 2017. 430 с.
2. Чебан О. М. Філософія науки: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять та самостійної роботи здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент, 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 211 Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Одеса: ОДАУ, 2021. 80с.
3. Чебан О.М. та ін. Філософія науки. Навчально-методичний посібник (наукове видання). За ред. Сидоренка О.П. Одеса: видавництво Digital Print, 2019. 96 с.
4. Чебан О.М. Актуальні проблеми і

						предмет сучасної філософії науки. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути: матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 22 жовтня 2021 року). Київ, 2021. С. 385-390. 5. Чебан О.М. Роль філософії у формуванні ціннісних орієнтацій особистості фахівця-аграрія. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (м. Полтава, 19 жовтня 2021 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С. 33-34.	
311393	Малецька Інна Вячеславівна	доцент, Сумісництво	Загальні кафедри	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (англійська), Диплом магістра, Південноукраїнський державний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом магістра, Міжнародний гуманітарний університет, рік закінчення: 2019,	18	Інноваційні технології в вищій школи	Науковий ступінь: Кандидат педагогічних наук, наукова спеціальність: 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». Доцент кафедри іноземних мов професійного спілкування. Підвищення кваліфікації: - Ізмайльський державний гуманітарний університет, кафедра української мови і літератури. Довідка № 02-01-377 від 24.11.2021 р. Тема: «Інноваційна спрямованість методики викладання дисциплін «Українська мова за професійним спрямуванням», «Українська мова як іноземна», «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», 180 годин (6 ECTS). - Одеський національний політехнічний університет, кафедра української та російських мов. Довідка № 489/120-07 від 27.02.2017 р., 90 годин (3 ECTS). - ДВНЗ «Університет менеджменту освіти». Закордонне стажування на тему: «Проектний підхід в системі підготовки та перепідготовки

спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДЕ 023454,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента 12ДЦ
046736,
виданий
25.02.2016

керівного,
адміністративного та
педагогічного складу
навчальних закладів в
контексті
реформування
системи освіти
України.
Європейський досвід
(управлінсько-
економічний аспект).
Сертифікат №
2018/10/006 від
23.10.2018 р.
- Сумський державний
університет, Центр
розвитку кадрового
потенціалу
навчального закладу.
Тема: «Методи
активізації
навчального процесу:
сучасні тренди».
Свідоцтво СП №
05408289/1179-21 від
09.04.2021 р. 30
годин. (1 ECTS).
- Wyższa Szkoła
Agrobiznesu w Łomży,
Higher School of
Agribusiness in Lomza
(WSA). International
Scientific and
Pedagogical Seminar
Integration of
professional
universities in the
European Educational
Space. Development of
international
cooperation within the
framework of teachers
professional
development – lifelong
learning Held February
27.04.2021, six hours
(0.2 ECTS).
Сертифікат
№.WSA/2021/05/150.
- Alfred Nobel
University.
Міжнародний семінар
на тему: «Європейські
стандарти якості
вищої освіти у
контексті
проходження
міжнародної
акредитації» за
участю Центрального
агентства з
оцінювання та
акредитації ZEvA
(Ганновер,
Німеччина) та
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти.
Сертифікат №2677 від
12.05.2021 р. 6 годин
(0,2 ECTS).
Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
4 пунктам ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
38.3, 38.4, 38.12, 38.19
Наукові та методичні
публікації за

дисципліною, що викладається:
1.Малецька І.В.
Інноваційні технології в педагогіці вищої школи: методичні рекомендації для підготовки до практичних занять здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти спеціальностей 073 Менеджмент, 201
Агрономія, 204
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 211
Ветеринарна медицина, 212
Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Одеса: ОДАУ, 2021.

2. Малецька І.В.
Інноваційні технології в педагогіці вищої школи: методичні рекомендації для підготовки до самостійної роботи здобувачів за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти спеціальностей 073 Менеджмент, 201
Агрономія, 204
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 211
Ветеринарна медицина, 212
Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза. Одеса: ОДАУ, 2021.

3. Малецька І.В.
Фахова підготовка майбутніх викладачів як наукова проблема. Матеріали XXI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути» (м. Київ, 22 жовтня 2021 року). Київ, 2021. С. 169-172.

4. Малецька І.В.
Методика формування художньо-творчих умінь майбутніх викладачів. Сучасні світові тенденції розвитку науки, освіти та технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 19 жовтня 2021 р.). Полтава, 2021. Ч. 1. С. 48-50.

57119	Дідур Ганна Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та управління	Диплом кандидата наук ДК 012514, виданий 25.04.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045239, виданий 15.12.2015	22	Сучасні концепції менеджменту	<p>Науковий ступінь: кандидат економічних наук, спеціальність 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка.</p> <p>Вчене звання – Доцент кафедри менеджменту і маркетингу</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Одеська державна академія будівництва та архітектури; довідка про стажування від 29.10.2021р. №09-872; Тема: «Сучасні концепції та інноваційні технології в управлінні операціями та персоналом підприємства»; 180 годин (6 ECTS). - Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтгінен, Фінляндія. освітній проект «Школа з англійської мови + стажування в аграрній сфері». Сертифікат. 25.11.2016 р. 108 год. (3 ECTS) - Національний університет біоресурсів і природокористування України; СС 00493706/007433-18 від 28.10.2018 р; тема «Навчальна дисципліна «Менеджмент» в світлі реалізації ідей Болонського процесу»; 120 годин (4 ECTS). - Вища школа агробізнесу в Ломзі (Польща). Міжнародний науково-педагогічний семінар «Кваліфіковані випускники - основа перспективного розвитку агропромислового виробництва в рамках підвищення кваліфікації - навчання протягом усього життя. Сертифікат № WSA/2021/05/06 від 27.05.2021. 6 годин (0,2 ECTS). - Проект «EU4Youth - Вплив соціальних інновацій - стратегічне партнерство!», що фінансується Європейською Комісією в рамках програми «EU4Youth - Сприяння зайнятості молоді та соціальним
-------	----------------------	---------------------------------	-----------------------------------	--	----	-------------------------------	--

змінам через соціальне підприємництво», розроблений у партнерстві з Фондацією «Алетурь де Вой» Румунія, Асоціацією Транскордонного Співробітництва «Євро регіон Нижній Дунай», Румунія, Фондацією Єкоул Чернобилулуй, Р. Молдова та Агентством Транскордонного Співробітництва та Європейської Інтеграції, Р. Молдова. Сертифікат №073 / 04.12.2020. Тема «Соціальне підприємництво». 24 години (0,8 ECTS). Рівень наукової та професійної активності відповідає 7 пунктам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: 38.1, 38.3, 38.4, 38.6, 38.7, 38.12, 38.14, 38.19.

Наукові та методичні публікації за дисципліною, що викладається:

1. Запша Г. М., Дідур Г. І., Рошчін І. Г. Теоретико-методологічне забезпечення сучасного менеджменту. Науково-практичний журнал «Проблеми інноваційно-інвестиційного розвитку». 2021. №25. С.4-15. (категорія В) <https://doi.org/10.33813/2224-1213.25.2021.1>
2. Tetiana Tielkiniena, Gryshova Inna, Shabatura Tatyana, Nehodenko Viktoriia, Didur Hanna, Shevchenko Alisa. Lobby legalization - legal instrument for ensuring state subsidies to leaders of agricultural producers. (2020). Jjournal of critical reviews. 7 (4), 1679-1684. Retrieved from <http://www.jcreview.com/?mno=110368> (Scopus)
3. Smyrnova N., Didur H., Naida I. Factors of Ukrainian Southern regional grain market development. IV International Eurasian Agriculture and Natural Sciences Congress. October 30-31, 2020. P.

						<p>526-533. https://cutt.ly/MTzTMs 6 4. Дідур Г.І., Смирнова Н.В. Підсистема управління персоналом як складова менеджменту аграрних організацій. Економічний аналіз. 2018. Том 28. №1. с.222-230. https://cutt.ly/rTpDjBP</p> <p>5. Дідур Г.І. Резерви підвищення ефективності операційного менеджменту в аграрних підприємствах: регіональний аспект. Аграрний вісник Причорномор'я.. Одеса, 2017. Вип. 86. с. 42-54. https://cutt.ly/XTpDlr V</p> <p>6.Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Сучасні концепції менеджменту» для здобувачів ОС «доктор філософії» спеціальності 073 Менеджмент. Одеса:ОДАУ,2021. 28с.</p> <p>7. Методичні вказівки щодо самостійного вивчення дисципліни «Сучасні концепції менеджменту» для здобувачів ОС «доктор філософії» спеціальності 073 Менеджмент. Одеса:ОДАУ, 2021. 20 с.</p> <p>8. Дідур Г.І., Стратан А.Б. Впровадження сучасних інноваційних технологій в управління підприємствами. Сучасний менеджмент в агробізнесі: проблеми та рішення: матеріали Міжвузівської наук.-практ. Інтернет-конф. за міжнар. участю (м. Одеса, 24 червня 2019 р.). Одеса, ОДАУ. 2019. 230 с. С. 130-134</p>	
36412	Насакіна Світлана Вікторівна	завідувач кафедри, доцент, Основне місце роботи	Загальні кафедри	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет ім. І.І.Мечникова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом	29	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, наукова спеціальність 10.02.15 – Загальне мовознавство. Вчене звання – Доцент кафедри української та іноземних мов Підвищення кваліфікації: - Ізмайльський

магістра,
Одеський
національний
університет
імені І. І.
Мечникова, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035 Філологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 023722,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
008794,
виданий
27.09.2021

державний
гуманітарний
університет; довідка
№ 02-01-358 від
11.10.2021 р.; тема
стажування: Розвиток
професійно-
педагогічної
компетентності
викладача іноземних
мов закладу вищої
освіти. 90 годин (3
ECTS).
- Одеський
регіональний інститут
державного
управління
Національної академії
державного
управління при
Президентові
України; сертифікат
№01/13/232 від
25.05.2020; 180 год. (6
ECTS).
Рівень наукової та
професійної
активності відповідає
5 пунктам ліцензійних
умов провадження
освітньої діяльності:
38.1, 38.3, 38.4, 38.7,
38.12
Наукові та методичні
публікації за
дисципліною, що
викладається:
1. Насакіна С.В.
Діджиталізація на
заняттях англійської
мови у вищих
аграрних закладах як
інноваційна
педагогічна
технологія. Освіта
майбутнього:
концепції, методи,
підходи: колективна
монографія. Київ.
Міленіум, 2020. С. 48
–57.
2. Іноземна мова у
науковій діяльності:
навч. посіб. / Н. М.
Колісніченко,
С.В.Насакіна,
А.П.Маєв. Одеса.
ОРІДУ НАДУ, 2021.
137 с.
3. Насакіна С.В., Маєв
А.П. Методичні
вказівки для
самостійної роботи
для підготовки
здобувачів ОС
«Доктор філософії»
«Іноземна мова в
науково-освітній
діяльності
(Англійська мова)».
2021. ОДАУ.52с.
4. Насакіна С.В., Маєв
А.П. Методичні
вказівки для
практичних занять
для підготовки
здобувачів ОС
«Доктор філософії»
«Іноземна мова в
науково-освітній
діяльності

							(Англійська мова)». 2021. ОДАУ.31с. 5. Насакіна С.В., Маєв А.П. Конспект лекцій для підготовки здобувачів ОС «Доктор філософії» «Іноземна мова в науково-освітній діяльності (Англійська мова)». 2021. ОДАУ.57с.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 6. Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, круглі столи, мозковий штурм), наочні (презентації), практичні (виконання індивідуальних завдань, самостійна робота)	Поточний контроль (тестування; захист проєктів; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль: залік, іспит.
		Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	Наочні, практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний контроль (усне опитування, тестовий поточний контроль, виконання модульних контрольних робіт). Підсумковий контроль (залік).
		Сучасні концепції менеджменту	Публічні виступи; есе з проблемних питань; переклад та розгорнуте реферування 1 статті з іноземного джерела ілюстрація мультимедійних презентацій.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання практичних завдань). Модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль: іспит.
		Методологія наукових досліджень в менеджменті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, написання тексту доповіді, розробка ілюстративних матеріалів, робота з онлайн-сервісом Google Академія та ін.).	Поточний контроль: комп'ютерне тестування, усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, підготовка презентацій, доповідей. Модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль - інтегроване оцінювання результатів навчання у формі іспиту.
<i>ПРН 14. Обґрунтовувати та створювати організаційно-економічні механізми регулювання економічних</i>	<input type="checkbox"/>	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, інформаційне повідомлення, робота здобувачів з навчальною літературою), наочні (презентація), практичні (розрахунково-аналітичні	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит).

процесів мікро-, мезо-, макро-рівнів в умовах інституціональних трансформацій			вправи). Інтерактивні (ситуаційний аналіз, аналіз конкретних ситуацій).	
		Сучасні концепції менеджменту	Складання графічних схем; методи аналізу статистичних даних: аналіз конкретних ситуацій.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання практичних завдань). Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит.
		Методологія наукових досліджень в менеджменті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій; узагальнення стратегій, програм, регуляторних документів; «кейс-стаді»; моделювання; написання наукового тексту, робота з електронними ресурсами).	Поточний контроль: комп'ютерне тестування, усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, підготовка презентацій, доповідей. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - інтегроване оцінювання результатів навчання у формі іспиту.
		Управління інноваційними проектами	Оглядові та проблемні лекції, участь у науково-практичних конференціях, консультації, самостійна робота, презентації результатів самостійної роботи, вирішення практичних завдань	Поточний контроль: тестування, контроль практичних навичок; аналіз і оцінка результатів розрахункових робіт; індивідуально-контрольна співбесіда під час захисту проєкту; модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит.
ПРН 13. Використовувати методологію та інструментарій проектного менеджменту для обґрунтування та реалізації оригінальних дослідницько-інноваційних проєктів в галузі управління і адміністрування.	<input type="checkbox"/>	Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, інформаційне повідомлення, робота здобувачів з навчальною літературою), наочні (презентація), практичні (розрахунково-аналітичні вправи). Інтерактивні (ситуаційний аналіз, аналіз конкретних ситуацій).	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит).
		Сучасні концепції менеджменту	Побудова Діаграми Ганта, моделювання; презентації за темами ІНДЗ, побудова «дерева рішень», побудова сіткових графіків.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання практичних завдань). Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит.
		Методологія наукових досліджень в менеджменті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, вирішення практичних завдань з застосуванням спеціальних методів наукових досліджень, робота з статистичними базами даних, «мозковий штурм»).	Поточний контроль: комп'ютерне тестування, усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, підготовка презентацій, доповідей. Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль - інтегроване оцінювання результатів навчання у формі іспиту.
		Управління інноваційними проектами	Оглядові та проблемні лекції, участь у науково-практичних конференціях, консультації, самостійна	Поточний контроль: тестування, контроль практичних навичок; аналіз і оцінка результатів

			робота, презентації результатів самостійної роботи, вирішення практичних завдань	розрахункових робіт; індивідуально-контрольна співбесіда під час захисту проєкту; модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит.
		Педагогічна практика	Участь в проведенні попереднього захисту бакалаврських та магістерських робіт. Консультації разом з НПП з управління проєктами при написанні студентами бізнес-планів, курсових робіт.	Поточний контроль: оцінка виконання завдань педагогічної практики, написання звіту з практики. Підсумковий контроль: захист результатів практики (звіту). Залік.
<p><i>ПРН 12. Уміння критично аналізувати, оцінювати існуючі та синтезувати нові ідеї щодо розв'язання складних проблем управління економічними системами різних ієрархічних рівнів та видів діяльності, включаючи агропродовольчий сектор.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Управління інноваційними проєктами	Проведення оглядових та проблемних лекцій, участь у практичних заняттях, отримання консультації, виконання самостійної роботи, проведення круглих столів з презентацією результатів самостійної роботи здобувачів. Вирішення самостійних та практичних щодо розв'язання складних проблем управління економічними системами різних ієрархічних рівнів та видів діяльності, включаючи агропродовольчий сектор.	Поточний контроль: тестування, контроль практичних навичок; аналіз і оцінка результатів розрахункових робіт; індивідуально-контрольна співбесіда під час захисту проєкту. Модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль: іспит.
		Методологія наукових досліджень в менеджменті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, критичний аналіз ідей, виконання розрахунково-аналітичного завдання науково-дослідного характеру за темою дисертації, моделювання).	Поточний контроль: комп'ютерне тестування, усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, підготовка презентацій, доповідей. Модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль - інтегроване оцінювання результатів навчання у формі іспиту.
		Сучасні концепції менеджменту	Case study – опис конкретних ситуацій та проблем, що виникають при прийнятті рішень; метод «мозкового штурму» - генерування ідей щодо вирішення практичних проблемних ситуацій.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання практичних завдань). Модульна контрольна робота. Підсумковий контроль: іспит.
		Педагогічна практика	Критичний аналіз літературних джерел під час підготовки матеріалів для аудиторних занять та самостійної роботи студентів. Ідентифікація проблем управління під час розробки ситуаційних завдань, завдань для «мозкового штурму».	Поточний контроль: оцінка виконання завдань педагогічної практики, написання звіту з практики. Підсумковий контроль: захист результатів практики (звіту). Залік.
<p><i>ПРН 11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень,</i></p>	<input type="checkbox"/>	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	Наочні, практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний контроль (усне опитування, тестовий поточний контроль, виконання модульних контрольних робіт). Підсумковий контроль (залік).

<i>оприлюднення результатів та їх впровадження.</i>		Сучасні концепції менеджменту	Презентації; підготовка наукової доповіді за результатами досліджень; публічний виступ; публікація тез доповіді.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання практичних завдань). Модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль: іспит.
		Педагогічна практика	Опрацювання нормативно-правових документів, що регулюють питання академічної доброчесності в університеті. Дотримання принципів академічної доброчесності під час підготовки навчально-методичних матеріалів.	Поточний контроль: оцінка виконання завдань педагогічної практики, написання звіту з практики. Підсумковий контроль: захист результатів практики (звіту). Залік.
<i>ПРН 10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Передбачається проведення занять з урахуванням тематики дисертаційної роботи. Рекомендовано використовувати результати власних досліджень для розробки розрахункових завдань, кейсів.	Поточний контроль: оцінка виконання завдань педагогічної практики, написання звіту з практики. Підсумковий контроль: захист результатів практики (звіту). Залік
		Управління інноваційними проектами	Проведення оглядових та проблемних лекцій, участь у практичних заняттях, отримання консультації, виконання самостійної роботи, проведення круглих столів з презентацією результатів самостійної роботи здобувачів, участь у наукових конференціях у сфері менеджменту.	Поточний контроль: тестування, контроль практичних навичок; аналіз і оцінка результатів розрахункових робіт; індивідуально-контрольна співбесіда під час захисту проекту; Підсумковий контроль: іспит.
		Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, робота здобувачів з навчальною літературою), наочні (презентація), практичні (розрахунково-аналітичні вправи). Інтерактивні (ситуаційний аналіз, аналіз конкретних ситуацій).	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит).
		Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Словесні (лекція, розповідь, пояснення, бесіда, диспути, дискусії, мозковий штурм, ситуаційне навчання), наочні (презентації, демонстрації), практичні (робота з навчальною та спеціальною літературою, метод проектів).	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань під час практичних занять, оцінювання якості виконання індивідуальної (самостійної) роботи (у вигляді проекту / реферату); оцінювання проходження дистанційного курсу Moodle
<i>ПРН 9. Обирати та використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Розробка тексту лекції, методики проведення практичних занять з використанням загальнонаукових та спеціальних методів наукових досліджень у галузі менеджменту.	Поточний контроль: оцінка виконання завдань педагогічної практики, написання звіту з практики. Підсумковий контроль: захист результатів практики (звіту). Залік.
		Управління інноваційними проектами	Проведення проблемних лекцій. Навчальні дискусії, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані творчі завдання. Вирішення практичних завдань, що формують вміння і навички використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі	Поточний контроль: тестування, контроль практичних навичок; аналіз і оцінка результатів розрахункових робіт; індивідуально-контрольна співбесіда під час захисту проекту; модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль: іспит.

			менеджменту для вирішення професійних задач	
		Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, інформаційне повідомлення, робота здобувачів з навчальною літературою), наочні (презентація), інтерактивні (ситуаційний аналіз).	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит).
		Методологія наукових досліджень в менеджменті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, виконання розрахунково-аналітичного завдання науково-дослідного характеру за темою дисертації, практичні заняття із використанням комп'ютерної техніки).	Поточний контроль: комп'ютерне тестування, усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, підготовка презентацій, доповідей. Модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль - інтегроване оцінювання результатів навчання у формі іспиту.
<i>ПРН 8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова в науково-освітній діяльності	Інноваційні: мозковий штурм (brain storming); обмін думками (think-pair-share); групова робота в аудиторії (team work); застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій; використання інтернет-ресурсів.	Вхідний контроль: письмове тестування, Поточний контроль: усне фронтальне та індивідуальне опитування, письмові роботи, самоконтроль і взаємоперевірка, портфоліо. Підсумковий контроль: залік, іспит.
		Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	Наочні, практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний контроль (усне опитування, тестовий поточний контроль, виконання модульних контрольних робіт). Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія наукових досліджень в менеджменті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, вирішення розрахункових завдань та логічних вправ, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, реферативні виступи).	Поточний контроль: комп'ютерне тестування, усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, підготовка презентацій, доповідей. Модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль - інтегроване оцінювання результатів навчання у формі іспиту.
		Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	Наочні, практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний контроль (усне опитування, тестовий поточний контроль, виконання модульних контрольних робіт). Підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи</i>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Розробка методики та проведення лекцій, практичних, семінарських занять. Застосування інтерактивних форм та методів навчання. Участь у здійсненні контрольних	Поточний контроль: оцінка виконання завдань педагогічної практики, написання звіту з практики. Підсумковий контроль: захист результатів практики (звіту). Залік.

їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.			заходів. Підготовка завдань для поточного та підсумкового контролю. Вивчення досвіду викладання провідними НПП кафедри.	
		Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	Наочні, практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний контроль (усне опитування, тестовий поточний контроль, виконання модульних контрольних робіт). Підсумковий контроль (залік).
ПРН 4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.	<input type="checkbox"/>	Управління інноваційними проектами	Проведення проблемних лекцій. Навчальні дискусії, проблемні ситуації, професійно-орієнтовані творчі завдання. Вирішення практичних завдань, що формує вміння і навички прикладного застосування оптимізаційних методів і побудови економіко-математичних моделей із застосуванням програмного забезпечення.	Поточний контроль: тестування, контроль практичних навичок; аналіз і оцінка результатів розрахункових робіт; індивідуально-контрольна співбесіда під час захисту проекту; модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль: іспит.
		Методологія наукових досліджень в менеджменті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, вирішення практичних завдань з застосуванням спеціальних методів наукових досліджень, робота з статистичними базами даних, «мозковий штурм»).	Поточний контроль: комп'ютерне тестування, усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, підготовка презентацій, доповідей. Модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль - інтегроване оцінювання результатів навчання у формі іспиту.
		Статистичні методи обробки інформації в наукових дослідженнях	Словесні (лекція, пояснення, розповідь, робота здобувачів з навчальною літературою), наочні (презентація), практичні (розрахунково-аналітичні вправи, задачі. Інтерактивні (ситуаційний аналіз, аналіз конкретних ситуацій).	Поточний контроль (тестування; модульна контрольна робота). Підсумковий контроль (іспит).
ПРН 2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики.	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Виокремлення проблемних, дискусійних положень під час підготовки лекції. Проведення семінарських занять з використанням дискусії з проблемних ситуацій, розв'язання творчих завдань. Участь в обговоренні тематики курсових та бакалаврських робіт студентів.	Поточний контроль: Оцінка виконання завдань педагогічної практики, написання звіту з практики. Підсумковий контроль: захист результатів практики (звіту) перед комісією у формі звітного засідання кафедри. Залік.
		Сучасні концепції менеджменту	Проблемне навчання; розв'язання творчих завдань; презентації; дискусії з проблемних ситуацій.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання практичних завдань). Модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль: іспит
		Управління інноваційними проектами	Проведення оглядових та проблемних лекцій, діалогові технології. Вирішення практичних	<input type="checkbox"/> Поточний контроль: тестування, контроль практичних навичок; аналіз і оцінка

			завдань, що формує вміння і навички прикладного застосування теоретичних знань та передбачає рішення задач, розгляд ситуацій з проблем побудови оптимізаційних методів і моделей. Викладення наукових досягнень у вигляді друкованих фахових статей.	результатів розрахункових робіт; індивідуально-контрольна співбесіда під час захисту проекту. Модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль: іспит.
		Методологія наукових досліджень в менеджменті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна розробка плану дослідження, вирішення практичних завдань та логічних вправ, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту, реферативні виступи).	Поточний контроль: комп'ютерне тестування, усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, підготовка презентацій, доповідей. Модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль - інтегроване оцінювання результатів навчання у формі іспиту.
<i>ПРН 1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні концепції менеджменту	Проблемні лекції; ілюстрація мультимедійних презентацій; реферативні виступи.	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання практичних завдань). Підсумковий контроль: іспит
		Методологія наукових досліджень в менеджменті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних презентацій, самостійна побудова логічних схем, вирішення тестових завдань, узагальнення наукових та інших інформаційних джерел, написання наукового тексту).	Поточний контроль: комп'ютерне тестування, усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях, виконання та захист індивідуальних завдань, підготовка презентацій, доповідей. Підсумковий контроль - інтегроване оцінювання результатів навчання у формі іспиту.
		Педагогічна практика	Опрацювання новітніх наукових джерел, в яких висвітлюються сучасні концепції менеджменту з метою підготовки тексту лекції.	Поточний контроль: оцінка виконання завдань педагогічної практики, написання звіту з практики. Підсумковий контроль: захист результатів практики (звіту). Залік.
<i>ПРН 7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.</i>	<input type="checkbox"/>	Сучасні концепції менеджменту	Евристичний метод - організація активного пошуку розв'язання проблемних ситуацій під керівництвом викладача; реферування 3-5 статей з вітчизняних джерел аналітичний огляд; PRES-формула; порівняльний аналіз викладених авторами статей точок зору, висновки	Поточний контроль (усне опитування, перевірка виконання практичних завдань). Модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль: іспит.
		Методологія наукових досліджень в менеджменті	Лекції, практичні заняття, самостійна робота, індивідуальні консультації. (Розповідь, бесіда, дискусія з проблемних питань, демонстрація мультимедійних	Поточний контроль: комп'ютерне тестування, усне опитування або письмовий експрес-контроль на практичних заняттях, виконання та захист індивідуальних

		презентацій, узагальнення наукових праць, порівняльний аналіз та складання логічних схем, «кейс-стаді», написання наукового тексту, реферативні виступи).	завдань, підготовка презентацій, доповідей. Модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль - інтегроване оцінювання результатів навчання у формі іспиту.
	Інноваційні технології в педагогіці вищої школи	Наочні, практичні (тренінги), словесні, (вербальний, дискусійний), проблемно-пошуковий, дослідницький, інтерактивний (групові дискусії та диспути), аналіз, синтез, індукція, дедукція.	Поточний контроль (усне опитування, тестовий поточний контроль, виконання модульних контрольних робіт). Підсумковий контроль (залік).
	Управління інноваційними проектами	Проведення лекцій, діалогові технології. Вирішення практичних завдань, що формує вміння і навички наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.	Поточний контроль: тестування, контроль практичних навичок; аналіз і оцінка результатів розрахункових робіт; індивідуально-контрольна співбесіда під час захисту проекту; модульні контрольні роботи. Підсумковий контроль: іспит.