

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
" САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО "**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 203 " САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО "**

**галузі знань 20 " АГРАРНІ НАУКИ І ПРОДОВОЛЬСТВО "**

**кваліфікація БАКАЛАВР З САДІВНИЦТВА ТА ВИНОГРАДАРСТВА**

**робоча кваліфікація ТЕХНОЛОГ ІЗ АГРОНОМІЇ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**



**Михайло БРОШКОВ**

**(протокол №7 від «30» січня 2020р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2020р.**

**Ректор Михайло БРОШКОВ**

**(наказ № 23-заг від «03» лютого 2020р.)**

Місто Одеса 2020р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»**

1. Науково-методична рада: *протокол № 1 від «28» січня 2020р.*

В.о. керівника навчально-методичного відділу

Юлія СОКОЛОВА *С. Соколова* «28» 01 2020 р.

2. Вчена рада АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНОГО факультету:

*Протокол № 5 від «30» грудня 2019р.*

Голова вченої ради

Ірина ІЩЕНКО *І. Іщенко* «30» 12 2019 р.

**Розробники:**

1. Керівник проектної групи

*Хреновський Едуард Іванович*, професор кафедри захисту, генетики і селекції рослин, д.б.н., професор *Е. Хреновський* «30» 12 2019 р.

**Члени проектної групи:**

2. *Іщенко Ірина Олександрівна*, доцент кафедри садівництва, виноградарства,

біології та хімії, к.с.г.н., доцент *І. Іщенко* «30» 12 2019 р.

3. *Попова Людмила Миколаївна*, доцент кафедри польових і овочевих культур,

к.с.г.н., доцент *Л. Попова* «30» 12 2019 р.

4. *Петренко Світлана Олександрівна*, доцент кафедри садівництва,

виноградарства, біології та хімії, к.с.г.н., доцент *С. Петренко* «30» 12 2019 р.

5. *Тараненко Олена Георгіївна*, асистент кафедри садівництва, виноградарства,

біології та хімії, к.с.г.н. *О. Тараненко* «30» 12 2019 р.

### Залучені стейхолдери:

№ п.п	ІПБ	До якої групи стейхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1.	Білан Віталій Олексійович	Роботодавець, голова фермерського господарства «Пан Білан»	
2.	Братінов Ігнат Васильович	Роботодавець, генеральний директор ТОВ «Шампань України»	кандидат с.г. наук
3.	Гонцов Олександр Анатолійович	Роботодавець, голова фермерського господарства «Синергія -Е»	
4.	Ковальова Ірина Анатоліївна	Директор ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, працедавець	кандидат с.г. наук
5.	Куліджанов Елгуджа Вахтангович	Роботодавець, директор Одеської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України»	кандидат с.г. наук
6.	Чабаненко Владислав	Здобувач освіти	
7.	Нарусевич Аріна	Здобувач освіти	

## ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ .....	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ .....	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ .....	10
5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	20
6. ФОРМА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	16
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	17
8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ .....	19
9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....	21

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

*Освітньо-професійна програма (ОПП)* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

*Компетентність* визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

*Результати навчання* – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

*Перший (бакалаврський) рівень* передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання бакалаврів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

*Освітня програма використовується для:*

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- атестації бакалаврів спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»;

- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

*Користувачі освітньої програми:*

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»;
- Приймальна комісія Університету.

## 2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:

- ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- ОПП** – освітньо-професійна програма;
- ЗО** – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;
- ПО** – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;
- ЗВ** – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;
- ПВ** – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми.

### 3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет Кафедра садівництва, виноградарства, біології та хімії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр, бакалавр з садівництва та виноградарства, технолог із агрономії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Садівництво і виноградарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	МОН України, сертифікат серія УД № 16011728, термін дії до 01 липня 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://osau.edu.ua">http://osau.edu.ua</a>
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою ОПШ за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі садівництва і виноградарства або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Сільське господарство та продовольство; агрономія; плодоовочівництво та виноградарство; розсадництво; сортознавство
<b>Основний фокус освітньої програми і спеціалізації</b>	Акцент на глибоких знаннях в області плодоовочівництва і виноградарства, а також здатність їхнього застосування для організації вирощування, зберігання і розмноження плодоовочевих культур і винограду, проектування, закладання насаджень (посівів) та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних

	завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі садівництва і виноградарства, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах аграрного профілю тощо.
<b>Особливості та відмінності</b>	Програма орієнтована на засвоєння методів догляду за плодовоовочевими рослинами і виноградом у практичному застосуванні сучасних технологій та опанування принципами формування високоякісного безпечного урожаю плодів, овочів і винограду, а також саджанців.
<b>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування</b>	Робота на аграрних підприємствах різних форм організації та спеціалізації: садівництва, овочівництва, виноградарства, розсадництва, закладах комерційної діяльності з проведення консалтингових послуг, проектування багаторічних насаджень; фітомоніторингові послуги.
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка бакалаврської роботи; організація круглих столів, семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Поточний та рубіжний контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно). Атестація проводиться у формі: - кваліфікаційного іспиту за спеціальністю - та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи
<b>6. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі садівництва і виноградарства або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов



<p><b>Загальні компетентності</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетенції</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (селекції плодових, овочевих рослин і винограду, агрометеорології, ґрунтознавства, землеробства, механізації в садівництві і виноградарстві, фітопатології, ентомології, фітофармакології і т. інше).</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність практично використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p><b>СК 3.</b> Уміння демонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.</p> <p><b>СК 4.</b> Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки.</p> <p><b>СК 5.</b> Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в області садівництва та виноградарства.</p> <p><b>СК 6.</b> Обчислювальні навички та навички обробки дослідних даних, пов'язаних із інформацією з плодівництва, овочівництва і виноградарства.</p> <p><b>СК 7.</b> Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище.</p>

	<p><b>СК 8.</b> Використання фактів і досвіду новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>СК 10.</b> Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодовоовочевих культур і винограду культур</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Обговорювати і пояснювати основи філософії, історії і культури України, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності й патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання економіки й права.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі садівництва і виноградарства.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Демонструвати знання і розуміння ботаніки, мікробіології, генетики, фізіології рослин та екології в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Володіти статистичними методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки (біології, агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, механізації виробничих процесів, плодівництва, овочівництва, виноградарства та ін., з обов'язковим виконанням курсових робіт з плодівництва, овочівництва, виноградарства, інші за рішенням ВНЗ) в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Ініціювати оперативне та доцільне вирішення</p>

	<p>виробничих проблем відповідно до зональних умов.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Проектувати та організовувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-баштанної продукції та грибів відповідно до діючих вимог.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Планувати економічно вигідне виробництво плодовоовочевої продукції та винограду.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Організовувати результативні і безпечні умови роботи.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання.</p>
	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів, учбові та виробничі практики.</p> <p>У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові роботи, знайомляться із структурами аграрних підприємств, набувають навички щодо роботи з рослинами і організмами.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p>

**9. Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у подальшому
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Особливість ОП: вивчення української (російської) як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

#### 4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

##### 4.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	66,0 (27,5%)	12 (5%)	78,0 (32,5%)
2.	Цикл професійної підготовки	112,5 (46,9%)	49,5 (20,6%)	162 (67,5%)
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>178,5 (74,4%)</b>	<b>61,5 (25,6%)</b>	<b>240(100%)</b>

##### 4.2.Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ЗО)</b>				
ЗО 1.	Історія України	90	3	іспит
ЗО 2.	Історія української культури	90	3	залік
ЗО 3.	Філософія	90	3	іспит
ЗО 4.	Іноземна мова (за фах. спрям)	210	7	залік, іспит
ЗО 5.	Українська мова (за фахом спр.)	90	3	іспит
ЗО 6.	Ботаніка	240	8	залік, іспит
ЗО 7.	Вища математика та статистика	120	4	залік
ЗО 8.	Фізика з основами біофізики рослин	120	4	іспит
ЗО 9.	Хімія	360	12	залік іспит
ЗО 10.	Інформаційні системи і технології	90	3	залік
ЗО 11.	Екологія з основами радіобіології	120	4	залік
ЗО 12.	Генетика	120	4	іспит
ЗО 13.	Фізіологія рослин з основами біохімії	150	5	іспит
ЗО14.	Мікробіологія з основами вірусології	90	3	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>1980</b>	<b>66</b>	

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ПО)</b>				
ПО1	Агрофармакологія	105	3,5	залік
ПО2	Агрохімія	180	6	іспит, кр
ПО3	Герботологія	90	3	іспит, кр
ПО4	Грунтознавство з основами геології	180	6	іспит
ПО5	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	90	3	залік, іспит
ПО6	Сільськогосподарська ентомологія	120	4	іспит
ПО7	Землеробство	150	5	іспит
ПО8	Овочівництво	345	11,5	залік, іспит
ПО9	Плодівництво	150	5	іспит
ПО10	Виноградарство	180	6	залік, іспит
ПО11	Рослинництво	150	5	залік, іспит
ПО12	Системи штучного інтелекту в плодівництві та виноградарстві	90	3	залік, іспит
ПО13	Основи наукових досліджень	90	3	залік, іспит
ПО14	Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур	120	4	залік
ПО15	Сільськогосподарська фітопатологія	90	3	залік
ПО16	МЕА с-г виробництва	165	5,5	іспит
ПО17	<b>Навчальна практика за дисциплінами</b>	450	15	залік
ПО18	<b>Виробнича практика</b>	540	18	залік
ПО19	<b>Кваліфікаційна атестація</b>	90	3	іспит
<b>Усього за циклом</b>		<b>3375</b>	<b>112,5</b>	120
<b>Разом обов'язкові компоненти спеціальності</b>		<b>5355</b>	<b>178,5</b>	150
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>				
<b>2.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ЗВ)</b>				
ЗВ1	Менеджмент	90	3	залік
	Логістика			
	Маркетинг			
ЗВ2	Етика ділового спілкування	90	3	залік
	Культурологія			
	Етика та естетика			
ЗВ3	Економіка і підприємництво	90	3	іспит
	Облік і аудит в галузях АПК та статистика			
	Економіка і організація аграрного бізнесу			
ЗВ4	Релігієзнавство	90	3	залік
	Соціологія			

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
	Політологія			
	Психологія			
<b>Усього за циклом</b>		<b>360</b>	<b>12</b>	
<b>Цикл професійної підготовки (шифр – ПВ)</b>				
<b>Вибірковий блок 2.2.1. "Овочівництво відкритого та закритого ґрунту"</b>				
ПВ1	Агрометеорологія	90	3	залік
ПВ2	Вступ до фаху	90	3	залік
ПВ3	Бджільництво	90	3	залік
ПВ4	Грибівництво	90	3	залік
ПВ5	Меліорація земель	90	3	залік
ПВ6	Розсадництво	90	3	іспит
ПВ7	Культиваційні споруди	90	3	залік
ПВ8	Овочівництво закритого ґрунту	180	6	іспит, КР
ПВ9	Еколого-ландшафтне проектування багаторічних насаджень	120	4	залік
ПВ10	Спеціальне плодівництво	90	3	залік
ПВ11	Технологія зберігання та переробки плодів овочів та винограду	90	3	іспит
ПВ12	Картоплярство	90	3	залік
ПВ13	Баштанництво	90	3	залік
ПВ14	Стандартизація та управління якістю продукції рослинництва	105	3,5	залік
ПВ15	Декоративне садівництво	90	3	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>1485</b>	<b>49,5</b>	
<b>Вибірковий блок 2.2.2. "Технологія багаторічних насаджень"</b>				
ПВ1	Агрометеорологія	90	3	залік
ПВ2	Вступ до фаху	90	3	залік
ПВ3	Бджільництво	90	3	залік
ПВ4	Помологія	90	3	залік
ПВ5	Меліорація земель	90	3	залік
ПВ6	Розсадництво	90	3	іспит
ПВ7	Ягідництво	90	3	залік
ПВ8	Овочівництво закритого ґрунту	180	6	іспит, КР
ПВ9	Еколого-ландшафтне проектування багаторічних насаджень	120	4	залік
ПВ10	Спеціальне плодівництво	90	3	залік

<b>Шифр</b>	<b>Назва компоненти ОПП</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма контролю</b>
ПВ11	Технологія зберігання та переробки плодів овочів та винограду	90	3	іспит
ПВ12	Ампелографія	90	3	залік
ПВ13	Виноградне розсадництво	90	3	залік
ПВ14	Стандартизація та управління якістю плодово-ягідної продукції	105	3,5	залік
ПВ15	Декоративне садівництво та ландшафтний дизайн	90	3	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>1485</b>	<b>49,5</b>	
<b>Разом вибіркові компоненти спеціальності</b>		<b>1845</b>	<b>61,5</b>	
<b>РАЗОМ ЗА ОПП</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	



### 4.3. Структурно-логічна схема

Позначення:

Обов'язкові компоненти спеціальності

<b>ОЗ</b>	цикл загальної підготовки
<b>ОП</b>	цикл професійної підготовки

Вибіркові компоненти спеціальності

<b>ВЗ</b>	цикл загальної підготовки
<b>ВП</b>	цикл професійної підготовки

### Структурно-логічна схема

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ЗО1	ЗО4	ЗО3	ЗО 4	ПО2	ПО3	ПО1	ПО14
ЗО2	ЗО6	ЗО4	ЗО11	ПО6	ПО8	ПО10	ЗВ3
ЗО5	ЗО8	ЗО9	ЗО12	ПО7	ПО9	ПО12	ЗВ4
ЗО6	ЗО9	ЗО14	ЗО13	ПО8	ЗВ1	ПВ4	ПВ7
ЗО7	ПО16	ПО4	ПО2	ПО11	ПВ5	ПВ8	ПВ10
ЗО9	ЗВ2	ПО5	ПО13	ПО15	ПВ6	ПВ13	ПВ11
ЗО10	ПВ2	ПВ1	ПВ9	ПВ3	ПВ12	ПВ15	
ПО16					ПВ14		
	ПО17		ПО17		ПО17		ПО17
ПО18							
ПО19 Кваліфікаційна атестація							

## **5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр» зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»»

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ  
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10
З01.	+		+	+	+		+												+	
З02.	+	+										+								
З03.	+			+			+		+	+		+				+	+			
З04.				+					+	+		+				+	+			
З05.				+					+	+		+								
З06.				+			+		+	+		+		+		+	+			
З07.				+			+		+	+		+		+		+	+			
З08.				+	+		+		+	+		+		+		+	+			
З09.				+	+		+		+	+		+		+						
З010.				+	+		+		+	+		+		+						
З011.				+	+		+	+	+	+	+	+		+		+	+			
З012.				+	+		+		+	+	+	+		+		+	+			
З013.				+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+	
ПО 1.				+	+		+		+	+		+		+		+	+		+	
ПО 2.				+	+		+		+	+		+		+		+	+		+	
ПО 3.				+	+		+		+	+		+		+		+	+		+	
ПО 4.				+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+	
ПО 5.				+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+	
ПО 6.				+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+	
ПО 7.				+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+	
ПО 8.				+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+	
ПО 9.				+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+	
ПО 10.				+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+	
ПО 11.				+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+	
ПО 12.				+	+		+		+	+	+	+		+		+	+		+	

	3К1	3К2	3К3	3К4	3К5	3К6	3К7	3К8	3К9	3К10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10
ПО 13.				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+			
ПО 14.				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПО 15.				+			+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПО 16.				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПО 17.				+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПО 18.				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПО 19.				+			+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПО 20.				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПО 21.				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПО 22				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3В1				+			+		+	+		+	+	+	+	+	+			
3В2				+			+		+	+		+	+	+	+	+	+			
3В3				+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПВ 1				+			+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПВ 2	+			+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПВ 3				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПВ 4				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПВ 5				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПВ 6				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПВ 7				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+			
ПВ 8				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПВ 9				+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ПВ 10																				+
ПВ 11																				+
ПВ 12																				+
ПВ 13																				+

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ  
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
301.			+								+				
302.			+	+											
303.			+	+											
304.			+	+											
305.			+								+				
306.	+	+	+	+	+			+		+	+				+
307.	+	+	+	+	+			+	+				+		
308.	+	+	+	+	+			+	+				+		
309.	+	+	+	+	+			+	+						
3010.	+	+	+	+				+	+	+	+	+			+
3011.	+	+	+	+				+	+	+			+		+
3012.	+	+	+	+				+	+				+		
3013.	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+
ПО 1.	+	+	+	+				+	+	+		+	+		+
ПО 2.	+	+	+	+				+		+	+		+		+
ПО 3.	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+
ПО 4.	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+
ПО 5.	+		+	+	+			+	+	+		+	+		
ПО 6.		+	+		+					+			+		
ПО 7.			+	+	+										
ПО 8.		+	+	+	+										
ПО 9.			+	+											
ПО 10.							+								
ПО 11.	+		+								+				
ПО 12.	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+
ПО 13.			+	+				+	+				+		+

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15
ПО 14.		+	+	+					+				+		
ПО 15.			+	+											
ПО 16.	+		+	+					+						
ПО 17.			+	+											
ПО 18.	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПО 19.	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПО 20.	+	+	+	+		+		+	+	+		+			
ПО 21.			+	+											
ПО 22.			+												
ЗВ1							+								
ЗВ2	+		+	+		+									
ЗВ3	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПВ 1			+	+					+						
ПВ 2			+												
ПВ 3			+	+											
ПВ 4	+		+	+					+						
ПВ 5			+	+											
ПВ 6	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПВ 7	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПВ 8	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПВ 9		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПВ 10		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПВ 11		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПВ 12															
ПВ 13															

## **8. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
3. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 05 вересня 2017 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М -во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyu/gromadske-obgovorennya2016.html>).
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.