

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"АГРОНОМІЯ"**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 201 " АГРОНОМІЯ "**
галузі знань 20 " АГРАРНІ НАУКИ І ПРОДОВОЛЬСТВО "
кваліфікація "БАКАЛАВР З АГРОНОМІЇ"
професійна кваліфікація "ТЕХНОЛОГ З АГРОНОМІЇ"

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ**



Голова вченої ради

Михайло Брошков

Михайло БРОШКОВ

(протокол №7 від «30» січня 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2020р.

Ректор

Михайло Брошков

Михайло БРОШКОВ

(наказ № 23-заг від «03» лютого 2020р.)

Місто Одеса 2020р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«АГРОНОМІЯ»

1. Науково-методична рада: протокол № 1 від «28» січня 2020р.

В.о. керівника навчально-методичного відділу

Юлія СОКОЛОВА С.С. «30» 01 2020 р.

2. Вчена рада АГРОБІОТЕХНОЛОГІЧНОГО факультету:

Протокол № 5 від «30» грудня 2019р.

Голова вченої ради

Ірина ПЩЕНКО І.П. «30» грудня 2019 р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи

Юркевич Євген Олександрович, завідувач кафедри польових і овочевих культур, д.с.г.н., професор Є.Ю. «27» грудня 2019 р.

Члени проектної групи:

2. Козут Інна Миколаївна, доцент кафедри польових і овочевих культур, к.с.г.н.,

доцент І.К. «27» грудня 2019 р.

3. Шишков Іван Дмитрович, доцент кафедри польових і овочевих культур,

к.с.г.н., доцент І.Ш. «27» грудня 2019 р.

4. Соколов Костянтин Костянтинович, доцент кафедри польових і овочевих

культур, к.с.г.н., доцент К.С. «30» грудня 2019 р.

5. Зорунько Віктор Іванович, доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин,

к.с.г.н., доцент В.З. «30» грудня 2019 р.

Залучені стейхолдери:

№ п.п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1.	Златов Р.М.	Роботодавець, голова фермерського господарства «Балкани»	
2.	Дубровін Валерій Вікторович	Роботодавець, менеджер з підтримки та розвитку інсектицидів і гербіцидів на зернових культурах ТОВ «Сингента»	кандидат с.г. наук
3.	Кравцов Вячеслав Володимирович	Роботодавець, голова ТОВ «Айсберг»	
4.	Литвиненко Микола Антонович	Зав НЦ НС СГІ	Доктор с.г.наук, академік УААН
5.	Баранов Олександр Леонтійович	Роботодавець, директор ДПДГ «Покровське»	
6.	Флакей Валерій	Здобувач освіти	
7.	Лясота Олександр	Здобувач освіти	
8.	Дубровін Максим	Здобувач освіти	
9.	Гонцов Олександр	Випускник спеціальності 201 «Агрономія»	

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ	5
3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	6
4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	10
5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ.....	12
6. ФОРМА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	15
7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПЕТЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	16
8. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	18
9. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА.....	20

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Перший (бакалаврський) рівень передбачає здобуття особою теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання бакалаврів;
- 2) загальні компетенції;
- 3) професійні компетентності за спеціальністю;
- 4) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 5) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 201 «Агрономія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- атестації бакалаврів спеціальності 201 «Агрономія»;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті (Університету);
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 201 «Агрономія»;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 201 «Агрономія»;
- Приймальна комісія Університету.

2. ПОЗНАЧЕННЯ І СКОРОЧЕННЯ

- У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:
- ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- ОПП** – освітньо-професійна програма;
- ЗО** – позначення циклу загальної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;
- ПО** – позначення циклу професійної підготовки обов'язкової компоненти освітньо-професійної програми;
- ЗВ** – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;
- ПВ** – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми.

3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

<i>1. Опис освітньо-професійної програми</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет Кафедра польових і овочевих культур
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з агрономії, технолог із агрономії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Агрономія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання ПСЗО – 3 роки 10 місяців та скорочений термін навчання 180 кредитів – 2 роки 10 місяців .
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія УД № 16011727, термін дії до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою ОПІ за спеціальністю 201 «Агрономія» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять бакалавру розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі агрономії або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Сільське господарство та продовольство; агрономія; рослинництво; землеробство; селекція
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Акцент на глибоких знаннях в області агрономії, а також здатність їхнього застосування для організації вирощування, зберігання і розмноження польових культур, використання сучасних систем землеробства та інтенсивних технологій, технологій вирощування польових культур та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.

Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі агрономії, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах аграрного профілю тощо.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на засвоєння методів догляду за посівами польових культур, використання сучасних технологій вирощування та опанування принципами отримання високих урожаїв з високою якістю основної продукції.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Робота на аграрних підприємствах різних форм організації та спеціалізації агрономії, закладах комерційної діяльності з проведення консалтингових послуг, проектування вирощування польових культур; фітомоніторингові послуги.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка бакалаврської роботи; організація круглих столів, семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Поточний та рубіжний контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно) Атестація проводиться у формі: - єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю - та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи

6. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання.
	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів, учбові та виробничі практики.</p> <p>У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові роботи, знайомляться із структурами аграрних підприємств, набувають навички щодо роботи з рослинами і організмами.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
7. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОП: вивчення української (російської) як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

4. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Інтегральні компетентності – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі агрономії або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
I. Загальні компетентності та результати навчання		
1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	<p>1.1 використовує знання для аналізу, узагальнення та пояснення явищ сучасного буття;</p> <p>1.2 володіє методологією пізнання;</p> <p>1.3 застосовує широкий спектр методів дослідження явищ і процесів;</p> <p>1.4 здійснює критичний аналіз різних точок зору на об’єкт дослідження;</p> <p>1.5 застосовує філософські принципи та поняття під час розв’язання конкретних науково-практичних завдань;</p> <p>1.6 обґрунтовує свою світоглядну та громадську позицію відповідно до отриманої інформації;</p> <p>1.7 формує та висловлює власну думку.</p>
2	Здатність до спілкування державною мовою, застосовуючи комунікативні навички та здатність працювати у колективі	<ul style="list-style-type: none"> - володіє офіційно-діловим, науковим, розмовним стилями української мови для забезпечення професійного спілкування; - аналізує морально-психологічний стан колективу; - висловлює власні думки; - обирає оптимальні види і форми, а також дидактичні методи та інтенсивні технології навчання; - здійснює контроль результатів навчально-пізнавальної діяльності; - аналізує морально-психологічний стан колективу, бере участь у громадському житті колективу та спрямовує його діяльність на поліпшення умов життя відпочинку і праці
3	Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі	<ul style="list-style-type: none"> – уміє представляти свої думки та ідеї в усній і письмовій формі іноземною мовою; – користується правилами мовного етикету; – володіє спеціальною термінологією для проведення літературного пошуку; – спілкується з іноземцями їхньою рідною мовою на професійному та побутовому рівнях; – застосовує стиль ділового спілкування при оформленні документів та ділової переписки з іноземними партнерами
4	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності	<ul style="list-style-type: none"> – уміє аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки (біології, агрометеорології, агрохімії, ґрунтознавства, землеробства, ентомології та фітопатології, механізації виробничих процесів, плідництва, овочівництва, виноградарства та ін., з обов’язковим виконанням курсових робіт з плідництва, овочівництва, виноградарства, інші за рішенням ВНЗ) в обсязі, необхідному для спеціалізованої

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
		професійної роботи у галузі агрономії
5	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	- вмiє iнiцiювати оперативне та доцiльне вирiшення виробничих проблем вiдповiдно до зональних умов сiльськогосподарського виробництва
6	Здатність розробляти та управляти проектами	- вмiє планувати й органiзувати технологiчні процеси вирощування високих урожаїв польових культур з високою якiстю основної продукцiї вiдповiдно до встановлених вимог; - вмiє планувати й органiзувати заходи по догляді за посiвами польових культур вiдповiдно до встановлених вимог; - вмiє планувати й органiзувати заходи з боротьби зi шкiдниками та хворобами польових культур вiдповiдно до встановлених вимог; - може планувати економiчно вигiдне виробництво основної продукцiї
7	Навички здiйснення безпечної дiяльностi	- вмiє органiзувати результативнi i безпечнi умови роботи; - забезпечує полiпшення умов працi; - розумiє заходи для полiпшення санiтарно-побутових умов працi; - визначає профiлактичнi заходи i ресурси для попередження i подолання наслiдкiв надзвичайних ситуацiй
8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу iнформацiї з рiзних джерел	- може вдосконалювати знання i навички за допомогою довідкової та нормативної лiтератури, вiдповiдної документацiї для вирiшення виробничих завдань, пов'язаних з професiйною дiяльностю
9	Прагнення до збереження навколишнього середовища	- володiє на операцiйному рiвнi методами спостереження; опису, iдентифiкацiї, класифiкацiї, а також культивування об'єктiв i пiдтримання стабiльностi агроценозiв iз збереженням природного рiзноманiття
II. Професiйнi компетентностi та результати навчання		
1	Здатність обирати та використовувати базові знання зi спецiалiзованих пiдроздiлiв аграрної науки	- розумiє основнi методи селекцiї; - вмiє використовувати агрометеорологiчні данi для планування робiт; - розумiє i застосовує правила землеробства; - вмiє застосовувати машини i механiзми, що використовуються у агрономiї; - планує заходи захисту вiд хвороб i шкiдникiв та пiдбирає вiдповiднi засоби; - визначає видову належнiсть шкiдникiв
2	Здатність практично використовувати навички з технологiй вирощування насiнневого матерiалу польових культур	- вмiє проектувати й органiзувати технологiчні процеси вирощування насiнневого матерiалу польових культур вiдповiдно до встановлених вимог; - вмiє iнтегрувати й удосконалювати виробничi процеси вирощування польових культур вiдповiдно до дiючих вимог
3	Здатність	- демонструє знання та розумiння основних бiологiчних i

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
	демонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з польовими культурами	агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з польовими культурами; - застосовує системи обробітку ґрунту, добрив, а також строки сівби і норми висіву та біологічний метод на основі прогнозу стану популяцій, розвитку і чисельності фітофагів за обґрунтованим обсягами заходів захисту рослин; - уміє аналізувати зміни видового складу домінуючих шкідливих організмів за сезонними і багаторічними динаміками чисельності; - обґрунтовує обсяги виробництва та закупівлі засобів захисту рослин
4	Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів польових культур для розв'язання виробничих технологічних задач	- планує способи зберігання основної продукції польових культур; - забезпечує дотримання умов зберігання основної продукції польових культур; - керує проходженням фізіологічними процесами у післязбиральний період; - володіє навичками користування стандартів на продукцію; - розуміє технологічні схеми переробки основної продукції польових культур
5.	Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в області агрономії	- володіти статистичними методами опрацювання даних у агрономії; - вдосконалювати знання і навички за допомогою довідкової та нормативної літератури, відповідної документації для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю;
6.	Обчислювальні навички та навички обробки дослідних даних, пов'язаних з інформацією з агрономії	- проводити візуалізацію і статистичну обробку матеріалів метеорологічних досліджень за допомогою спеціалізованих програм; - виходячи із визначеного обсягу та видів насіння, витратних матеріалів та засобів захисту необхідних для господарства, керуючись нормативними вимогами щодо їх доставки, обліку та утилізації організувати закупівлю, доставку та облік і списання придбаних засобів захисту рослин та витратних матеріалів
7.	Уміння науково-обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин, з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище	- на основі агрометеорологічних даних складає прогноз розвитку шкідників та хвороб на посівах польових культур; - використовує основні засоби захисту від хвороб і шкідників; - складає інтегровані системи захисту; - оцінює фітосанітарний стан посівів; - складає і обґрунтовує плани обсягів закупівлі засобів захисту рослин; - складає схеми бакових сумішей з додаванням добрив

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
8.	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт	<ul style="list-style-type: none"> - виконує всі технологічні процеси при вирощуванні польових культур та контролює працівників; - планує економічно вигідне виробництво основної продукції польових культур
9.	Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування польових культур	<ul style="list-style-type: none"> - вміє проектувати й організувати технологічні процеси вирощування насінневого матеріалу польових культур відповідно до встановлених вимог; - вміє проектувати й організувати заходи вирощування високоякісної основної продукції польових культур відповідно до встановлених вимог;
10.	Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки	<ul style="list-style-type: none"> - розуміє основні методи селекції; - вміє використовувати агрометеорологічні дані для планування робіт; - розуміє і застосовує правила землеробства; - вміє застосовувати машини і механізми, що використовуються у агрономії; - планує заходи захисту від хвороб і шкідників та підбирає відповідні засоби; - визначає видову належність шкідників
III - Програмні результати навчання		
		<p>Здобувач має вміти і володіти:</p> <p>ПРН1 методами збирання, обробки та інтерпретації результатів агрономічних досліджень;</p> <p>ПРН2 основними навичками науково-виробничої, організаційної та управлінської діяльності;</p> <p>ПРН3 здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності в сфері агрономії;</p> <p>ПРН4 визначати культурні та дикоростучі рослини, їх фізіологічний стан;</p> <p>ПРН5 прогнозувати наслідки шкідливих для сільського господарства метеорологічних явищ на врожайність культур;</p> <p>ПРН6 визначати основні типи і різновиди ґрунтів, користуватися ґрунтовими картами та агрохімічними картографіями;</p> <p>ПРН7 користуватися геодезичними приладами при проведенні землеустрою;</p> <p>ПРН8 застосовувати статистичні методи аналізу результатів досліджень;</p> <p>ПРН9 складати схеми сівозмін, технологій обробітку ґрунту і захисту культур від шкідливих організмів;</p> <p>ПРН10 оцінювати якість польових робіт;</p> <p>ПРН11 проводити розрахунок доз добрив та хімічних меліорантів;</p>

№	Програмні компетентності	Програмні результати навчання
		ПРН12 складати технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур; ПРН13 розраховувати і складати робочі плани по періодам сільськогосподарських робіт; ПРН14 обирати і застосовувати раціональні форми і методи організації праці в агрономії; ПРН15 компонувати оптимальні та ефективні ґрунтообробні та посівні агрегати у відповідності до агроландшафтів.

5. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	66 (27,5%)	12 (5%)	78 (32,5%)
2.	Цикл професійної підготовки	113 (47,1%)	49 (20,4%)	162 (64,6%)
Всього за весь термін навчання		179 (74,6 %)	61 (25,4%)	240 (100%)

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – 30)				
30 1.	Історія України	90	3	іспит
30 2.	Історія української культури	90	3	залік
30 3.	Філософія	90	3	іспит
30 4.	Іноземна мова (за фах. спрям)	210	7	залік іспит

Шифр	Назва компоненти ОПШ	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ЗО 5.	Українська мова (за фахом спр.)	90	3	іспит
ЗО 6.	Ботаніка	240	8	залік іспит
ЗО 7.	Вища математика та статистика	120	4	залік
ЗО 8.	Фізика з основами біофізики рослин	120	4	іспит
ЗО 9.	Хімія	360	12	залік залік іспит
ЗО 10.	Інформаційні системи і технології	90	3	залік
ЗО 11.	Екологія з основами радіобіології	120	4	залік
ЗО 12.	Генетика	120	4	іспит
ЗО 13.	Фізіологія рослин з основами біохімії	150	5	іспит
ЗО14.	Мікробіологія з основами вірусології	90	3	залік
Усього за циклом		1980	66	
1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ПО)				
ПО1	Агрометеорологія	90	3	залік
ПО2	Агрофармакологія	105	3,5	іспит
ПО3	Агрохімія	150	5	залік іспит РР
ПО4	Герботологія	120	4	іспит
ПО5	Грунтознавство з основами геології	180	6	залік іспит, КР
ПО6	БЖД та основи охорони праці	90	3	диференційований залік
ПО7	Сільськогосподарська ентомологія	120	4	іспит
ПО8	Землеробство	300	10	іспит, КР
ПО9	Овочівництво	150	5	залік іспит
ПО10	Плодівництво	150	5	залік іспит
ПО11	Рослинництво	210	7	іспит
ПО12	Діджитал технології у землеробстві	180	6	іспит РР
ПО13	Селекція та насінництво с.-г. культур	120	4	іспит
ПО14	Основи наукових досліджень	90	3	залік
ПО15	Сільськогосподарська фітопатологія	90	3	іспит
ПО16	МЕА с-г виробництва	165	5,5	залік іспит

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ПО17	Навчальна практика за дисциплінами	450	15	залік,
ПО18	Виробнича практика	540	18	звіт
ПО19	Кваліфікаційна атестація	90	3	іспит
Усього за циклом		3390	113	
Разом обов'язкові компоненти спеціальності		5370	179	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
2.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ЗВ)				
ЗВ1	Менеджмент	90	3	залік
	Логістика			
	Маркетинг			
ЗВ2	Етика ділового спілкування	90	3	залік
	Культурологія			
	Етика та естетика			
ЗВ3	Економіка і підприємництво	90	3	іспит
	Облік і аудит в галузях АПК та статистика			
	Економіка і організація аграрного бізнесу			
ЗВ4	Релігієзнавство	90	3	залік
	Соціологія			
	Політологія			
	Психологія			
Усього за циклом		660	22	
2.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (шифр – ПВ)				
Вибірковий блок 2.2.1. "Землеробство та агрохімія"				
ПВ1	Вступ до фаху	90	3	залік
ПВ2	Геодезія та землепорядкування	90	3	залік
ПВ3	Меліорація земель	90	3	залік
ПВ4	Системи застосування добрив	90	3	залік
ПВ5	Програмування врожаю	90	3	залік
ПВ6	Технічні культури	90	3	іспит
ПВ7	Зрошуване землеробство	120	4	залік
ПВ8	Виноградарство	90	3	залік
ПВ9	Діагностика живлення рослин	120	4	залік
ПВ10	Охорона земель	90	3	залік
ПВ11	Основи точного землеробства	120	4	іспит

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ПВ12	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	90	3	залік
ПВ13	Основи біотехнології в рослинництві	90	3	залік
ПВ14	Кормовиробництво та луківництво	120	4	іспит
ПВ15	Тваринництво	90	3	залік
	Всього за циклом	1470	49	
Вибірковий блок 2.2.2. "Рослинництво та селекція"				
ПВ1	Вступ до фаху	90	3	залік
ПВ2	Геодезія та землевпорядкування	90	3	залік
ПВ3	Меліорація земель	90	3	залік
ПВ4	Овочівництво закритого ґрунту	90	3	залік
ПВ5	Програмування врожаю	90	3	залік
ПВ6	Технічні культури	90	3	іспит
ПВ7	Лікарські рослини	120	4	залік
ПВ8	Виноградарство	90	3	залік
ПВ9	Спеціальна селекція с-г культур	120	4	залік
ПВ10	Генетичні ресурси рослин	90	3	залік
ПВ11	Насіннезнавство та сортознавство	120	4	іспит
ПВ12	Технологія зберігання та переробки продукції рослинництва	90	3	залік
ПВ13	Основи біотехнології в рослинництві	90	3	залік
ПВ14	Кормовиробництво та луківництво	120	4	іспит
ПВ15	Бджільництво	90	3	залік
	Всього за циклом	1470	49	
Разом вибіркові компоненти спеціальності		1830	61	
РАЗОМ ЗА ОПП		7200	240	

Структурно-логічна схема

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
З01	З04	З03	З011	П03	П09	П02	П012
З02	З06	З04	З012	П07	П010	П04	ЗВ3
З05	З08	З09	З011	П08	П011	П011	ЗВ4
З06	З09	З011	З012	П09	ЗВ1	П012	ПВ9
З07	П05	З014	З013	П010	ПВ3	П013	ПВ10
З09	П016	П01	П03	П011	ПВ5	ПВ4	ПВ11
З010	ЗВ1	П05	П014	П015	ПВ6	ПВ8	ПВ12
П016	ПВ1	П06	ПВ2	ПВ15	ПВ7		ПВ14
	П017		П017		П017		П017
П018							
П019 Кваліфікаційна агесгация							

6. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі єдиного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Технолог з агрономії»

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	
ЗО1.	+		+	+	+		+												+		
ЗО2.	+	+					+														
ЗО3.	+			+			+		+	+							+				
ЗО4.				+					+	+											
ЗО5.				+			+		+	+											
ЗО6.				+			+		+	+				+							
ЗО7.				+	+		+		+	+				+							
ЗО8.				+	+		+		+	+				+							
ЗО9.				+	+		+		+	+				+							
ЗО10.				+	+		+		+	+				+							
ЗО11.				+	+		+	+	+	+				+				+			
ЗО12.				+	+		+		+	+				+				+			
ЗО13.				+	+		+		+	+				+							
ПО1.				+	+		+		+	+				+				+			
ПО2.				+	+		+		+	+				+				+			
ПО3.				+	+		+		+	+				+				+			
ПО4.				+	+		+		+	+				+				+			
ПО5.				+	+		+		+	+				+				+			
ПО6.				+	+		+		+	+				+				+			
ПО7.				+	+		+		+	+				+				+			
ПО8.				+	+		+		+	+				+				+			
ПО9.				+	+		+		+	+				+				+			
ПО10.				+			+		+	+				+				+			
ПО11.				+			+		+	+				+				+			
ПО12.				+	+		+		+	+				+				+			
ПО13.				+			+		+	+				+				+			