

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«УХВАЛЕНО»

Вченою радою ОДАУ

Протокол №8

від 27 квітня 2021 року



Михайло БРОШКОВ

Наказ № 162-заг

ПОЛОЖЕННЯ

про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених осіб стосовно якості освітнього процесу

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про організацію та проведення опитування стосовно якості освітнього процесу (далі – Положення), розроблено з метою регламентації процесу організації оцінювання здобувачами вищої освіти, викладачами, сейкходерами якості освітньої діяльності та менеджменту в Одеському державному аграрному університеті (далі – Університет), виявлення та усунення недоліків у наданні освітніх послуг з метою постійного вдосконалення внутрішньої системи якості вищої освіти, та є складовою системи забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

1.2. Положення визначає принципові підходи до організації оцінювання здобувачами вищої освіти, викладачами та стейкхолдерами якості освітньої діяльності, зокрема мету, завдання, принцип, методика проведення, правила аналізу та оприлюднення результатів, механізми та контроль використання отриманих результатів в Університеті.

1.3. Положення враховує закони України «Про освіту», «Про вищу освіту», стандарти ISO 9001:2015 та принципи, вкладені у «Стандартах і рекомендаціях щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти».

1.4. Дане положення реалізує право здобувачів вищої освіти брати участь у формуванні змісту своєї освіти та сприяє формуванню необхідних навичок і загальних компетенцій:

- здатності самостійно приймати рішення і нести за них відповідальність;
- прагнення до самовдосконалення та/або творчої реалізації;
- соціальне та професійне самовизначення й самореалізацію.

2. ЗАГАЛЬНІ ПРИНЦИПИ ПРОВЕДЕННЯ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

2.1. Опитування в Університеті здійснюється методом анонімного анкетного опитування.

2.2. Об'єктом оцінювання є якість освітньої діяльності.

2.3. Суб'єктом оцінювання є здобувачі вищої освіти, що навчаються в Університеті, викладачі та стейкхолдери Університету.

2.4. Опитування респондентів відбувається окремо для кожної категорії респондентів та видів анкетування (Додаток 13).

2.5. Вносити зміни до анкет має право тільки сектор забезпечення якості вищої освіти Навчально-методичного відділу;

2.6. Основними завданнями проведення опитування є:

- використання анкетування як одного з елементів моніторингу системи контролю за якістю освітнього процесу;
- розширення участі здобувачів освіти в управлінні Університету;
- отримання зворотнього зв'язку в освітньому процесі;
- підвищення ефективності освітнього процесу;
- отримання надійної та якісної інформації про ставлення здобувачів вищої освіти до діяльності науково-педагогічних працівників, виділення кращих лекторів та викладачів;
- формування рейтингу кращих викладачів та лекторів, кращих та гірших дисциплін за навчальний рік за різними критеріями;
- забезпечення гарантів освітніх програм і науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання, інформацією, що сприятиме покращенню якості підготовки фахівців та підвищенню ефективності освітнього процесу;
- забезпечення керівництва Університету про різні аспекти науково-педагогічної діяльності викладачів.

2.7. Результати анкетування враховуються при:

- оновленні освітніх програм;
- організації освітнього процесу на факультетах, в інституті/коледжі;
- формуванні навчальних планів;
- оновленні навчальних програм з дисциплін;
- формуванні рейтингу викладачів та фінансовій стимуляції;
- при вирішенні кадрових питань;

— при плануванні підвищення кваліфікації науково-педагогічними працівниками;

— вдосконаленні методичного забезпечення освітнього процесу кафедрами.

2.8. Питання анкет (Додаток 1-12) формуються в межах компетентності здобувачів вищої освіти та можуть бути скориговані за обґрунтованими пропозиціями.

2.9. Отримана у процесі анкетування інформація повинна відповідати таким вимогам:

— об'єктивність (відображення реального стану інформації);

— точність (мінімальна похибка у вимірюваннях);

— повнота (оптимальність джерел інформації);

— достатність (прийняття обґрунтованих рішень);

— оперативність (своєчасність інформації);

— доступність (реальність вирішуваних проблем).

2.10. Перед початком опитування повідомляються як здобувачі вищої освіти, так і кафедральні працівники.

2.11. Відповідальність за інформування про початок опитування покладається:

2.11.1. серед здобувачів вищої освіти на деканів факультетів, директорів інституту/коледжу;

2.11.2. серед працівників кафедр на завідувачів кафедр.

3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ АНКЕТУВАННЯ

3.1. Опитування проводиться у режимі on-line, доступ до анкетування розміщений на офіційному веб-сайті Університету.

3.2. Процедура анкетування є добровільною.

3.3. Організацію опитування здійснює сектор забезпечення якості вищої освіти навчально-методичного відділу разом зі студентським самоврядуванням.

3.4. На офіційному сайті університету у розділі де розміщені опитування поряд з кожним опитуванням вказується дата завершення опитування та опрацювання інформації;

3.5. Інформація стосовно результатів опитування є публічною інформацією та виставляється на сайт у вигляді звіту не пізніше ніж за два тижні після завершення заліково-екзаменаційної сесії.

3.6. Оновлення інформації відбувається щосеместрово попередній аналіз опитування залишається на сайті.

3.7. Письмові звернення здобувачів вищої освіти до керівництва Університету які підпадають під тематику опитування також враховуються під час опрацювання інформації.

4. АНАЛІЗ ТА ОПРАЦЮВАННЯ ОТРИМАНИХ ДАНИХ, СКЛАДАННЯ РЕЙТИНГОВИХ СПИСКІВ

4.1. Фахове опрацювання, аналіз отриманих результатів та формування звіту проводить сектор забезпечення якості вищої освіти навчально-методичного відділу.

4.2. Для оптимального опрацювання отриманих анкет можуть долучатися комісія, яка створюється наказом ректора, та проводить опрацювання анкет спільно із працівниками сектору забезпечення якості вищої освіти навчально-методичного відділу.

4.3. При обробці результатів опитування для забезпечення мінімально допустимої похибки опитування та його об'єктивності результати анкетування у якому взяли участь менше 30 респондентів можуть не враховуватись у побудові звіту.

4.4. Данні опитування здобувачів освіти-іноземців не виокремлюються.

4.5. Звіти по анкетування подаються окремо для кожного курсу та факультету/інституту/коледжу. Та на підставі них формується загальноуніверситетський звіт.

5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Результати анкетування зберігаються у керівника навчально-методичного відділу в паперову вигляді та в електронному у методиста сектору забезпечення якості вищої освіти навчально-методичного відділу.

5.2. За результатами анкетування адміністрація Університету може використовувати різні форми адміністративного впливу;

5.3. Доступ до ознайомлення з повною інформацією, яка не підлягає публічному оприлюдненню, можуть мати органи студентського самоврядування та окремі викладачі за попереднім запитом із дозволу ректора або проректора з науково-педагогічної та методичної роботи.

5.4. Поширення інформації, яка не підлягає публічному оприлюдненню, сектором забезпечення якості вищої освіти навчально-методичного відділу, заборонена.

Проректор з науково-педагогічної та методичної роботи



Ірина МАЛЕЦЬКА

Т.в.о. юрисконсульта



Ахмед ІСМАЇЛОВ

Керівник навчально-методичного відділу



Вячеслав СЕДОВ

ПОДЖЕЦІ

про організацію та проведення опитування учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін стосовно якості освітнього процесу
прошито, пронумеровано (41 сторінка), скріплено печаткою

Ректор, професор

Михайло БРОШКОВ

2021 р.



АНКЕТА

для опитування здобувачів освіти щодо якості освітнього процесу

Анкетування анонімне. Шановні студенти! Просимо взяти участь в опитуванні, яке проводиться з метою удосконалення рівня організації та якості проведення освітнього процесу в ОДАУ. Ваші відповіді допоможуть удосконалити освітні програми з метою наближення їх до потреб ринку праці та сьогодення.

Оцініть рівень якості надання освітніх послуг в ОДАУ

- Високий
- Достатній
- Задовільний
- Незадовільний

Ступінь вищої освіти, який здобуваєте

- Молодший бакалавр
- Бакалавр
- Магістр
- Доктор філософії

Спеціальність, за якою навчаєтесь

Рівень задоволення вибору спеціальності

- Задоволений(а)
- Частково задоволений(а)
- Незадоволений(а)

Позначте проблеми, які на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання за обраною спеціальністю

- Надмірний обсяг навчального навантаження
- Необхідність поєднання роботи і навчання
- Відсутність такту педагогічної майстерності при викладанні окремих дисциплін
- Власне розчарування в обраній спеціальності
- Недостатнє забезпечення навчально-методичною літературою
- Незручний розклад
- Особиста неорганізованість
- Відсутність перспектив працевлаштування
- Вплив з боку інших студентів, що перешкоджають прояву Ваших здібностей під час навчальних занять

Чи знаєте Ви, що Ваше навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньої програми?

- Так
- Ні

Чи ознайомлені Ви з цілями та змістом освітньої програми?

- Так
- Ні

Відповідність структури освітньої програми Вашим очікуванням (чи присутні всі дисципліни, вивчення яких, на Вашу думку, необхідно для майбутньої професійної

діяльності; чи немає дублювання дисциплін; немає порушення логіки викладання дисциплін, чи не має перевантаження і т. ін.)

- Відповідає
- Частково відповідає
- Не відповідає
- Важко відповісти

Оцініть ефективність застосовуваних методів і методики викладання дисциплін за обраною спеціальністю

- Висока
- Середня
- Низка

Оцініть рівень стимулювання до самоосвіти й науково-дослідницької діяльності

- Високий
- Достатній
- Задовільний
- Незадовільний

На Вашу думку, чи усі дисципліни, що вивчаються, необхідні для Вашої професійної діяльності?

- Так
- Ні
- Частково

Чи існує можливість вибору навчальних дисциплін та їх переліку, який пропонується за професійним спрямуванням?

- Так
- Ні
- Не знаю

Чи реалізовується за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін?

- Так
- Ні
- Частково

Яким чином Ви дізнаєтесь про форми контролю, порядок і критерії оцінювання під час вивчення навчальної дисципліни?

- Ознайомлює викладач
- З робочої програми навчальної дисципліни (силабуса), що розміщена на сайті ОДАУ
- Важко відповісти

Інше _____

Які види аудиторних занять у Вас переважають?

- Лекції
- Семінарські заняття
- Лабораторні заняття
- Практичні заняття

Який спосіб контролю знань під час проведення екзамену є найбільш об'єктивним?

- Співбесіда
- Електронне тестування

- Письмове тестування
- Розв'язання конкретних ситуацій
- Комбінація екзаменаційних питань і тестових завдань

Інше _____

Чи є об'єктивною, на Вашу думку, чинна система оцінювання результатів навчання студентів в університеті?

- Так
- Ні
- Частково

Чи є у Вас можливість, при потребі, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

- Так
- Ні
- Не знаю

Як Ви сприймаєте ініціативу залучення фахівців-практиків, експертів та представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу?

- Позитивно, вважаю це необхідною складовою організації освітнього процесу
- Негативно
- Важко відповісти

Чи відповідає Вашим освітнім потребам комп'ютерне забезпечення освітнього процесу в ОДАУ?

- Так
- Ні
- Частково

Чи доступні Вам підручники, методичні вказівки, конспекти лекцій тощо в електронній та друкованій формах?

- Так
- Ні
- Частково
- Важко відповісти

На Вашу думку, чи є достатнім обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі (навчальному плані) з обраної спеціальності?

- Так
- Ні
- Частково

Чи задоволені Ви компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою?

- Так
- Ні
- Частково

Чи ознайомлені Ви із принципами академічної доброчесності?

- Так
- Ні
- Частково

Що, на Вашу думку, слід змінити в освітній програмі для Вашої спеціальності?

Яким чином популяризується академічна доброчесність в ОДАУ?

- Проведенням семінарів-тренінгів
- Роз'яснювальною роботою серед студентів та викладачів
- Через Кодекс академічної доброчесності
- Важко відповісти

З якими проявами академічної недоброчесності Ви стикалися в університеті?

- Академічний плагіат
- Фальсифікація
- Списування
- Хабарництво
- Необ'єктивне оцінювання
- Не стикався

Інше _____

Які санкції щодо студентів Ви вважаєте доцільними у разі виявлення і доведення академічної недоброчесності?

- Повторне проходження оцінювання (залік, іспит, контрольна робота, тощо)
- Повторне вивчення дисципліни
- Відрахування із університету

Інше _____

Яким чином університет забезпечує безпечність освітнього середовища для Вашого життя та здоров'я?

- Наявністю медичного обслуговування
- Наявністю закладів громадського харчування (їдальня, буфет, кафе)
- Допомогою психолога
- Безпечними умовами проживання у гуртожитку
- Розвитком фізичного виховання та спорту
- Захистом від сексуального домагання / булінгу

Інше _____

Яким чином Вам надається соціальна підтримка?

- Створені умови для осіб з особливими освітніми потребами
- Надається матеріальна допомога в скрутному становищі
- Існує скринька (телефон) довіри
- Наявна соціальна стипендія
- Забезпечується допомога у працевлаштуванні
- Важко відповісти

Інше _____

Чи брали Ви участь у програмах міжнародної академічної мобільності?

- Так
- Ні

Які проблеми, на Вашу думку, можуть виникнути за умови участі у програмах міжнародної академічної мобільності?

- Наявна різниця у навчальних планах вузів-партнерів
- Незначна кількість місць за програмами міжнародної академічної мобільності
- Недостатня пропозиція закордонних вузів-партнерів

Інше _____

Чи задоволені Ви рівнем організації студентського самоврядування в ОДАУ?

- Так
- Ні
- Частково

Чи берете Ви участь заходах, які проводить студентське самоврядування?

- Так
- Так, інколи
- Ні

ДЯКУЄМО!

АНКЕТА

Шановний роботодавцю!

Просимо Вас взяти участь в експертному дослідженні сучасного стану і перспектив удосконалення підготовки фахівців.

З метою удосконалення освітніх програм з підготовки фахівців Одеського державного аграрного університету (далі – ОДАУ) проводиться опитування серед наявних та потенційних роботодавців.

Зворотний зв'язок з роботодавцями дозволить якнайкраще адаптувати підготовку здобувачів освіти до потреб ринку праці. Висловлені Вами побажання будуть використані для поліпшення якості освітніх послуг, що надаються в ОДАУ.

Просимо Вас висловити свою думку щодо наведених нижче питань. Результати будуть використані в узагальненому вигляді. Дякуємо за співпрацю!

Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації

На скільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ОДАУ?

- Дуже зацікавлені
- Зацікавлені
- Частково зацікавлені
- Не зацікавлені
- Не можу оцінити

Наскільки Вас задовольняє рівень професійної підготовки випускників ОДАУ, які працюють у Вас в організації/установі

- Повністю задовольняє
- Задовольняє
- Частково задовольняє
- Не задовольняє
- Не можу оцінити
- Випускники ОДАУ поки не працюють на підприємстві

Оцінку якій освітній програмі Ви надасте?

Рівень освіти даної освітньої програми?

- Початковий (короткий цикл)
- Перший (бакалаврський)
- Другий (магістерський)
- Третій (освітньо-науковий)

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця (оцінити за 5-бальною шкалою, де 5-повністю задовольняє):

	1	2	3	4	5
Здатність застосовувати знання на практиці					
Рівень базових (професійних) знань і навичок					
Здатність працювати в команді					
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями					

Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання. 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

	1	2	3	4	5
Рівень загальнотеоретичної підготовки					
Здатність до навчання					
Здатність до аналізу і синтезу					
Розв'язання проблем					
Здатність застосовувати знання на практиці					
Рівень базових (професійних) знань і навичок					
Стратегічне мислення					
Націленість на кінцевий результат					
Здатність працювати в колективі, команді					
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці					
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій					
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання					
Навички управління персоналом, колективом					
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність					
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями					

Ведення ділової документації					
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку					
Рівень загальнотеоретичної підготовки					
Здатність до навчання					
Здатність до аналізу і синтезу					
Розв'язання проблем					
Здатність застосовувати знання на практиці					
Рівень базових (професійних) знань і навичок					
Стратегічне мислення					
Націленість на кінцевий результат					
Здатність працювати в колективі, команді					
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці					
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій					
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання					
Навички управління персоналом, колективом					
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність					
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями					
Ведення ділової документації					
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку					

Оцініть якості та навички випускників ОДАУ за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень)

	1	2	3	4	5
Рівень загальнотеоретичної підготовки					
Здатність до навчання					
Здатність до аналізу і синтезу					
Розв'язання проблем					

Здатність застосовувати знання на практиці					
Рівень базових (професійних) знань і навичок					
Стратегічне мислення					
Націленість на кінцевий результат					
Здатність працювати в колективі, команді					
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці					
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій					
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання					
Навички управління персоналом, колективом					
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність					
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями					
Ведення ділової документації					
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку					
Рівень загальнотеоретичної підготовки					
Здатність до навчання					
Здатність до аналізу і синтезу					
Розв'язання проблем					
Здатність застосовувати знання на практиці					
Рівень базових (професійних) знань і навичок					
Стратегічне мислення					
Націленість на кінцевий результат					
Здатність працювати в колективі, команді					
Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці					
Здатність пристосовуватись до нових ситуацій					
Націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання					

Навички управління персоналом, колективом					
Ерудованість, загальна культура, комунікабельність					
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями					
Ведення ділової документації					
Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку					

Які, на Вашу думку, заходи необхідні для вирішення проблеми дефіциту кваліфікованих фахівців? від 1 (низький рівень необхідності) до 5 (високий рівень необхідності)

<i>Заходи для вирішення проблем дефіциту кваліфікованих кадрів</i>	1	2	3	4	5
Підвищити якість підготовки за рахунок використання сучасного обладнання, техніки та технологій					
Підвищити вимоги до вступників у заклади вищої освіти					
Більше залучати до роботи у заклади вищої освіти професіоналів-практиків					
Удосконалити співпрацю роботодавців і закладів вищої освіти у підготовці освітньо-професійних програм					
Удосконалити співпрацю роботодавців і закладів вищої освіти у працевлаштуванні випускників					
Ваш варіант:					

Чи рекомендували б Ви керівникам інших установ приймати на роботу фахівців, підготовлених в ОДАУ за вищевказаною освітньою програмою?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою

Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані

АНКЕТА
для опитування здобувачів вищої освіти щодо
якості викладання в ОДАУ

Анкетування проводиться анонімно.

Ваші відповіді допоможуть удосконалити систему якості освіти в ОДАУ.

Будь ласка, дайте відповіді на запитання за трьохбальною шкалою (1-3 балів), де:
1 бал – недостатньо; 2 бали – достатньо; 3 бали – повною мірою

№	Критерії оцінювання	Бали		
		1	2	3
1.	Наскільки викладачі були відкриті та доступні?	1	2	3
2.	Наскільки викладачі були коректними та тактовними?	1	2	3
3.	Наскільки викладачі використовували сучасні та цікаві методи викладання?	1	2	3
4.	Наскільки наданий викладачами матеріал був зрозумілим та доступним до сприйняття?	1	2	3
5.	Наскільки викладачі зрозуміло пояснюють вимоги до підсумкової атестації (заліку/екзамену)?	1	2	3
6.	Наскільки викладачі зрозуміло пояснюють можливість отримання додаткових балів за виконання самостійних завдань?	1	2	3
7.	Наскільки викладачі зрозуміло пояснюють вимоги до оформлення курсових проектів (робіт)?	1	2	3
8.	Наскільки викладачі дають можливість Вам відстоювати власну думку на практичних, лабораторних та семінарських заняттях?	1	2	3
9.	Наскільки викладачі об'єктивно та прозоро оцінюють Ваші знання?	1	2	3
10.	Наскільки викладачі були вимогливими до виконання самостійних завдань?	1	2	3
11.	Наскільки на вашу думку розклад (графік) додаткових консультацій викладачів відповідає потребам студентів?	1	2	3
12.	Наскільки викладачі допомагали Вам здобути сучасні знання та вміння?	1	2	3
13.	Наскільки викладачі допомагали Вам набути практичні навички?	1	2	3
14.	Наскільки, на Вашу думку, викладачі володіють навчальним матеріалом?	1	2	3

Ваші рекомендації викладачам щодо покращення якості викладання_____

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА**для опитування викладачів щодо менеджменту ОДАУ**

Анкетування анонімне. Шановні викладачі! Просимо взяти участь в опитуванні, яке проводиться з метою удосконалення рівня організації та якості проведення освітнього процесу в ОДАУ. Ваші відповіді допоможуть удосконалити освітні програми з метою наближення їх до потреб ринку праці та сьогодення.

Чи система оцінювання роботи й досягнень керівного складу є необхідним інструментом менеджменту в університеті?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Наскільки Ви загалом задоволені роботою в університеті?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Чи влаштовує Вас режим роботи керівництва університету?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Чи оперативно вирішується проблемні питання ?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Зазначте за 5-ти бальною шкалою, наскільки Ви є обізнаними стосовно антикорупційного законодавства та відповідальності за його недотримання?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали

- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Як Ви оцінюєте освітню діяльність в ОДАУ?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Як Ви оцінюєте наукову діяльність в ОДАУ?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Як Ви оцінюєте організацію освітнього процесу?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Як Ви оцінюєте матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Як Ви оцінюєте міжнародну діяльність університету?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Умови для ефективного обміну досвідом, знаннями та кращими практиками в університеті присутні?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали

- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Чи достатньо компетентне керівництво в своїй роботі?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Як ви оцінюєте взаємовідносини з безпосереднім керівником?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Чи влаштовує Вас заробітна плата?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Чи маєте Ви можливість на самореалізацію?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Чи влаштовують Вас умови праці?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Є можливість скористатись послугами практичного психолога?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали

- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

У викладачів є можливість звернутись до адміністрації університету з ініціативами щодо покращення якості освіти в університеті?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Чи заохочує наукову діяльність для посилення зв'язку між освітою та наукою?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Чи заохочує керівництво впровадження інновації у методик у викладання?

- Цілком погоджуюся/ 5 балів/ так
- Мабуть, погоджуюся/ 4 бали
- Важко відповісти/ 3 бали
- Мабуть, не погоджуюся/ 2 бали
- Зовсім не погоджуюся/ 1 бал/ ні

Ваші пропозиції

АНКЕТА

для опитування здобувачів освіти щодо якості викладання дисциплін Анкетування анонімне. Шановні студенти! Просимо взяти участь в опитуванні, яке проводиться з метою удосконалення рівня організації та якості проведення освітнього процесу в ОДАУ. Ваші відповіді допоможуть удосконалити освітні програми з метою наближення їх до потреб ринку праці та сьогодення.

Дисципліна _____

Чи задоволені Ви місцем дисципліни в структурі освітньої програми?

- Так
 Ні

Чи влаштовує Вас обсяг дисципліни?

- Так
 Ні

Чи зрозуміло викладений методичний матеріал вивчаємої дисципліни? Оцініть за 10-бальною шкалою, де 10 – найвищий бал. (1 - 10).

Чи в достатній мірі розкриті теми дисципліни в методичному матеріалі? Оцініть за 10-бальною шкалою, де 10 - найкращий бал. (1 - 10).

Чи об'єктивно здійснений поточний контроль? Оцініть за 10 бальною шкалою, де 10 - найкращий бал. (1 - 10).

Чи об'єктивно здійснений підсумковий контроль? Оцініть за 10 бальною шкалою, де 10 - найкращий бал. (1 - 10).

Якби вам дали можливість скоротити обсяг дисципліни на 25%, то які теми ви запропонували б видалити?

Що, на вашу думку, потрібно ще додати в зміст даного курсу?

АНКЕТА**для опитування випускників**

Анкетування анонімне. Ваші відповіді будуть використані для удосконалення системи якості освіти в Одеському державному аграрному університеті .

РОЗДІЛ 1. ОЦІНКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Чому саме для здобуття вищої освіти ви обрали ОДАУ (оберіть 2 відповіді):

- вдале розташування закладу
- довіра до керівництва та викладачів
- можливість отримати безкоштовну освіту
- низький рівень вартості навчання
- це заклад, де навчались мої батьки
- це воля батьків
- наявність бажаної спеціальності
- рекомендації вчителів
- рекомендації знайомих та попередніх випускників

інше

На вашу думку, чи відповідає ОДАУ вимогам сучасного закладу вищої освіти?

- так
- ні
- складно відповісти

інше

Що на вашу думку покращить роботу ОДАУ з підготовки якісних кадрів?

- покращення матеріально-технічної бази
- відкриття власних лабораторних центрів
- впровадження дуальної освіти
- впровадження дистанційної освіти
- розвиток міжнародної співпраці
- складно відповісти

інше

На вашу думку, чи відповідає науково-педагогічний колектив ОДАУ вимогам сучасного закладу вищої освіти (оберіть необхідне):

- так, у повній мірі
- так, але бажано переглянути кваліфікацію деяких з них
- ні
- складно відповісти

інше

РОЗДІЛ 2. ОЦІНКА ОБРАНОЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Що було для Вас важливим при виборі майбутньої професії (оберіть 3 відповіді):

- гідна зарплата в майбутньому
- перспективи працевлаштування
- престижність професії
- можливість кар'єрного зростання
- відповідність наявних у мене знань, здібностей та нахилів майбутній професійній діяльності
- професія допоможе знайти роботу за кордоном
- спадкоємність поколінь
- можливість отримання незалежності від батьків
- професія допоможе почати власний бізнес
- професія допоможе користуватися гарантовано високим соціальним пакетом (надання житла, вигідні умови кредитування тощо)

інше

При виборі майбутньої професії Ви орієнтувались на (оберіть необхідне):

- особисту думку
- особисте бажання втілити мрію дитинства
- поради друзів
- поради батьків
- інформацію представників установ, що надають профорієнтаційні послуги
- сімейну традицію
- думку вчителів
- бажання започаткувати власну справу

інше

На вашу думку, чи обрана Вами професія затребувана на ринку праці?:

- так, затребувана
- затребувана, але лише в моєму регіоні
- зараз не затребувана, але буде затребувана в майбутньому
- була затребувана, коли я вступав(ла) на навчання до навчального закладу
- не затребувана
- затребувана, але лише за межами мого регіону
- важко відповісти
- затребувана, але відсутність практичних навичок після закінчення навчання заважають мені конкурувати з випускниками інших університетів

інше

Як Ви вважаєте, чи достатньо Ви отримали знань в процесі навчання для майбутньої професійної діяльності (позначте усі підходящі варіанти):

- достатньо
- мені не вистачатиме практичних знань, умінь і навичок
- отримані мною теоретичні знання є застарілими
- отримані мною теоретичні знання майже не стосуються моєї майбутньої професії
- повністю не задоволений якістю отриманих знань
- намагаюся отримувати необхідні мені знання самостійно

інше

РОЗДІЛ 3. ОЦІНКА РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ОТРИМАНИМИ ЗНАННЯМИ ТА ПЕРСПЕКТИВ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ

Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за десятибальною шкалою (1-5), де: «1» – незадовільно, «5» – відмінно:

№	Критерії оцінювання	Бали				
		1	2	3	4	5
1.	Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь	1	2	3	4	5
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	1	2	3	4	5
3.	Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно	1	2	3	4	5
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)	1	2	3	4	5
5.	Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	1	2	3	4	5
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	1	2	3	4	5
7.	Допоміжний персонал деканату та кафедр кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	1	2	3	4	5
8.	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	1	2	3	4	5
9.	Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	1	2	3	4	5
10.	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатись в ОДАУ на моїй спеціальності	1	2	3	4	5

Чого мене, на мою думку, **НЕ НАВЧИЛИ**, а це потрібно на сучасному ринку праці

Які дисципліни, на мою думку, необхідно **ВВЕСТИ** до освітнього процесу? _____

Які дисципліни необхідно **ВИВЕСТИ** з освітнього процесу? _____

Інші пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу в ОДАУ _____

Чи задоволені Ви рівнем своєї освіти?

- повністю задоволений(на)
- скоріше задоволений(на)
- скоріше не задоволений(на)
- повністю не задоволений(на)
- важко відповісти

РОЗДІЛ 4. ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ДІЯЛЬНОСТІ ОКРЕМИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ

Чи існує в Вашому навчальному закладі Центр працевлаштування або будь-який інший орган, що займається працевлаштуванням, професійною орієнтацією, організацією екскурсії на підприємства, зустрічів з роботодавцями, тощо?

- так
- ні
- не знаю

Якщо так, то чи користувалися Ви (або Ваші знайомі, одногрупники) його послугами?

- користувався особисто
- я не користувався, але користувалися мої знайомі
- ні я, ні мої знайомі не користувалися його послугами

Якщо так, то оцініть вагомість наданих Вам послуг?

- я тримав(ла) перелік вакансій за моєю спеціальністю
- я тримав(ла) рекомендації для працевлаштування
- я тримав(ла) роботу
- я тримав(ла) допомогу у складні резюме, яке допомогло мені працевлаштуватись

Якщо ні, то зазначте, що стало перешкодою?

- не мав(ла) можливість скористатись послугами, бо навіть не знав(ла) про його існування
- мала бажання скористатись послугами, але місце навчання та місце розташування Центру знаходяться у різних містах
- мала бажання скористатись послугами, але жодного разу не застала співробітників на робочому місці
- мала бажання скористатись послугами, але за моєю спеціальністю не виявилось вакансій
- так, отримала направлення на роботу
- так, була працевлаштована завдяки Центру

Чи запрошували Вас співробітники Центру на семінар (лекцію) з формування навичок пошуку роботи, складання резюме та поведження під час співбесіди?

- так
- ні
- не чула

АНКЕТА

для опитування здобувачів освіти, які були зараховані у поточному навчальному році

Анкетування анонімне. Ваші відповіді будуть використані для удосконалення системи якості освіти в Одеському державному аграрному університеті .

Шановні здобувачі вищої освіти, просимо відповісти на всі поставлені в анкеті запитання. Відповідаючи на кожне питання, уважно прочитайте всі запропоновані варіанти відповідей, після чого виберіть з них ті (або той), які відповідають Вашій думці. Заздалегідь дякуємо Вам за участь у дослідженні!

Ваш факультет

З якого класу Ви почали обирати/вирішувати, до якого університету та на яку спеціальність вступати?

- До 9 класу включно
- У 10 класі
- У 11 класі
- Після закінчення 11 класу

Вкажіть, будь ласка, область/місто/район, в якому Ви проживали до вступу в університет?

Які заходи Ви відвідували під час підготовки до вступу? Якщо не відвідували жодного, будь ласка, зазначте чому саме.

- Дні відкритих дверей університету ОДАУ
 - Дні відкритих дверей факультету/інституту, на якому навчаєтесь
 - Пробні та/або відкриті лекції в університеті ОДАУ
 - Олімпіади, що організовував факультет, на якому навчаєтесь
 - Не відвідував жодного
-

Як саме Ви перейшли на сайт ОДАУ для отримання більш детальної інформації про спеціальність, за якою Ви зараз навчаєтесь?

- Через посилання в пошуковій системі Google або іншій
 - Через посилання в Facebook
 - Через посилання в Instagram
-

Дайте оцінку за шкалою від 1 до 5, де 1 – повністю не задоволений, а 5 – повністю задоволений:

Якою мірою Ви задоволені вказаними аспектами роботи приймальної комісії ОДАУ?

Графік роботи приймальної комісії

Комфортність умов прийому документів та ввічливість членів приймальної комісії

Надання змістовних відповідей на ваші питання членами приймальної комісії

Наскільки Ви задоволені тим, що вступили до ОДАУ?

Вкажіть, будь ласка, звідки Ви зараз отримуєте інформацію про навчання на факультеті/інституті?

- З сайту факультету/інституту
- Від викладачів та методистів
- З соціальних мереж , де є окремі групи певної спеціальності або кафедри
- Від старости чи одногрупників
- Від студентської ради ОДАУ

АНКЕТА

для опитування здобувачів освіти до результатів практичної підготовки за освітньою програмою

Анкетування анонімне. Ваші відповіді будуть використані для удосконалення системи якості освіти в Одеському державному аграрному університеті .

Уважно прочитайте запитання та запропоновані варіанти відповідей на них і позначте ті, котрі найбільше збігаються з Вашою думкою, або ж запишіть власне альтернативне твердження у відведеному для цього місці. Анкета анонімна, усі результати будуть використані виключно в узагальненому вигляді.

Ваш факультет

Освітня програма

Наскільки Ви задоволені переліком пропонованих баз практики в межах освітньої програми?

- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

Чи мали Ви можливість самостійно обирати заклад, установу чи організацію для проходження практики?

- так
- ні
- частково

Наскільки зручним для вас є графік проходження практики?

- дуже зручний;
- переважно зручний;
- важко сказати;
- переважно незручний;
- дуже незручний.

Чи є достатнім рівень Вашої теоретичної підготовки для успішного проходження практики?

- так;
- ні;
- частково.

Які отримані під час навчання теоретичні знання знадобилися Вам для результативного проходження практики?

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- цінування та повага різноманітності та мультикультурності

Ваш варіант _____

Наскільки Вас задовольняє перелік отримуваних практичних навичок під час проходження практики?

- повністю задовольняє;
- частково задовольняє;
- зовсім не задовольняє.

Чи достатньо у Вас інформації щодо процедури проходження практики та оформлення звіту після її завершення?

- так;
- ні;
- частково.

Наскільки Ви задоволені керівництвом практикою зі сторони викладачів кафедри?

- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

Наскільки Ви задоволені керівництвом практикою зі сторони представників бази практики?

- повністю задоволені;
- частково задоволені;
- зовсім не задоволені.

Чи виникали у Вас труднощі при оформленні щоденника практики?

- зовсім не виникали;
- інколи виникали;
- часто виникали.

АНКЕТА**для опитування щодо якості дистанційного навчання**

Анкетування анонімне. Шановні респонденти! Просимо взяти участь в опитуванні, яке проводиться з метою удосконалення рівня організації та якості проведення освітнього процесу в ОДАУ.

Респондент

- здобувач вищої освіти
- батьки здобувачів вищої освіти

Вкажіть освітню програму яку Ви оцінюєте

Ваша форма навчання

- денна
- заочна

Чи хотіли б Ви постійно навчатися дистанційно?

- так
- ні
- важко сказати

Наскільки Ви задоволені організацією навчання в дистанційному режимі в Університеті?

- повністю задоволений(-а)
- мабуть, задоволений(-а)
- важко відповісти
- мабуть, не задоволений(-а)
- повністю не задоволений(-а)

Які технології дистанційного навчання на Вашу думку краще використовувати під час дистанційного навчання

- zoom
- moodle
- microsoft teams
- інше _____

Якщо Ви стикалися з труднощами під час навчання з використанням дистанційних технологій, зазначте з якими саме:

- неритмічність комунікації з викладачем
- відсутність чітких вимог до виконання завдання
- відсутність методичного забезпечення дисципліни
- відсутність постійного доступу до мережі Інтернет
- відсутність допоміжних матеріалів для виконання завдань (підручник, посібник, конспект лекцій)
- неможливість з об'єктивних обставин вчасно виконувати завдання
- незручність користування платформами дистанційного навчання (Moodle, сайти з навчальних дисциплін, засоби проведення телеконференцій)
- не бажання виконувати завдання

- відсутність доступу до Moodle
- у мене не було жодних труднощів
- інше _____

Зазначте Ваші пропозиції для подальшої ефективної організації навчання з використанням дистанційних технологій?

- мене все влаштовує, пропозицій не маю
- _____

Чи були випадки коли викладачі без поважної на то причини не проводили заняття?

- так
- ні

Чи доводили Вам викладачі критерії оцінювання з дисциплін під час вивчення курсу у дистанційному режимі?

- так
- ні
- важко відповісти

Чи збільшилась кількість завдань під час навчання у дистанційному режимі порівняно з очною формою навчання

- так
- ні
- важко відповісти

Чи об'єктивно оцінюються ваші відповіді викладачами під час дистанційного навчання

- так
- ні
- важко відповісти

Чи достатньо Вам часу виділяється на опрацювання питань для самостійної роботи та індивідуальних завдань?

- так
- ні
- важко відповісти

АНКЕТА

для опитування щодо соціальних та побутових потреб у гуртожитках
Анкетування анонімне. Шановні респонденти! Просимо взяти участь в опитуванні, яке проводиться з метою удосконалення рівня організації соціальних та побутових потреб гуртожитків в ОДАУ.

Респондент

- здобувач вищої освіти
- батьки здобувачів вищої освіти

Гуртожиток №

Оцініть за п'яти бальною шкалою рівень комфорту в гуртожитку (1 – низький рівень, 5- високий рівень)

Чи бувають в гуртожитку конфлікти із застосуванням фізичної сили?

- так
- ні
- не часто, але бувають

Чи виникали у вас (вашої дитини) серйозні протиріччя з адміністрацією гуртожитку?

- так
- ні

На ваш погляд, які проблеми необхідно в першу чергу вирішити в гуртожитку?

Як ви (ваша дитина) проводите свій вільний час в гуртожитку?

- навчаюсь
- сиджу в інтернеті
- спілкуюсь з друзями
- нічого не роблю
- важко відповісти

Яких видів дозвілля вам не вистачає в гуртожитку?

Оцініть як адміністрація гуртожитку сприяє вирішенню конфліктів (за п'яти бальною шкалою)? (1 – низький рівень, 5-високий рівень)

Відзначте, наскільки на вашу думку сприятливий психологічний клімат в гуртожитку?

- сприятливий

- нейтральний (ніхто нікому не допомагає і не заважає)
- несприятливий

Які відносини у вас (вашої дитини) складаються з сусідами по кімнаті/поверсі?

- нормальні відносини, що сприяють взаєморозумінню
- формальні відносини
- взаємна напруженість, роздратованість, непорозуміння

Зміни, побажання, пропозиції

АНКЕТА

для опитування щодо обізнаності та дотримання академічної доброчесності Анкетування анонімно. Шановні здобувачі вищої освіти! Просимо взяти участь в опитуванні, яке проводиться з метою удосконалення рівня організації освітнього процесу в ОДАУ.

Зазначте освітню програму, за якою Ви навчаєтесь

Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь

Оберіть форму навчання, на якій Ви навчаєтесь

- денна
- заочна

Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?

- так
- ні

Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі (оберіть із переліку)?

- академічний плагіат
- самоплагіат
- фабрикація
- фальсифікація
- списування
- обман
- хабарництво
- необ'єктивне оцінювання
- несанкціонована співпраця
- академічне шахрайство
- корупція
- конфлікт інтересів
- подарунок
- приватний інтерес
- усі види порушень мені відомі
- жоден із видів порушень мені не відомий

Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в університеті?

- так
- ні

Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання в університеті?

- так
- ні

Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в університеті?

- так
- ні

Чи доводилося Вам вдаватися до нечесних практик порушення академічної доброчесності під час навчання в університеті?

- так
- ні

Зазначте основну причину, через яку Ви вдавалися до порушення академічної доброчесності (якщо таке було) під час навчання в університеті.

Чи знаєте Ви про діяльність Комісії з питань академічної доброчесності в університеті?

- так
- ні

Чи відома Вам процедура звернення у разі виявлення факту порушення академічної доброчесності чи підозри в застосуванні неетичної практики в освітній, науковій чи іншій діяльності будь-кого з учасників освітнього процесу в університеті?

- так
- ні

Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення ("StrikePlagiarism") для виявлення академічного плагіату в курсових/дипломних роботах (проєктах), дисертаціях здобувачів вищої освіти?

- так
- ні

Чи доречними, на Вашу думку, є проведення дискусій, тренінгів, майстер-класів та інших заходів для популяризації академічної доброчесності з-поміж здобувачів вищої освіти?

- так
- ні

Чи дотримуетесь Ви принципів академічної доброчесності в університеті?

- так
- ні

Зазначте Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті. Проведення дискусій, практикум та тренінгів для популяризації академічної доброчесності.

АНКЕТА

для опитування щодо діяльності студентського самоврядування
Анкетування анонімно. Шановні здобувачі вищої освіти! Просимо взяти участь в опитуванні, яке проводиться з метою удосконалення рівня організації освітнього процесу та менеджменту в ОДАУ.

Зазначте освітню програму, за якою Ви навчаєтесь

Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь

Чи є рішення студентського самоврядування прозорими та публічними на Вашому факультеті?

- так
- ні

Чи проводить студентське самоврядування зустрічі на Вашому факультеті де доводить до Вашого відому інформацію про ваші права та обов'язки?

- так
- ні

Чи допомагають Вам органи студентського самоврядування у самореалізації як особистості в Університеті

- так
- ні

Чи знайомі ви з завданнями та функціями студентського самоврядування?

- так
- ні

Чи були випадки коли ваші права або інтереси були порушені та студентське самоврядування не стало на Ваш захист?

- так
- ні

Чи створює самоврядування різноманітні студентські гуртки/товариства/об'єднання?

- так
- ні

Ваші пропозиції з покращення студентського самоврядування

Періоди проходження анонімного анкетування

№ з/п	Вид опитування	Респондент	Період опитування
1.	Якість освітнього процесу	Здобувачі вищої освіти	Кінець 1 семестру Кінець 2 семестру
2.	Якість освітнього процесу та освітніх програм очима роботодавців	Стейкхолдери	Початок навчального року
3.	Якість освітніх програм	Науково-педагогічні працівники	Початок навчального року
4.	Менеджмент ОДАУ	Науково-педагогічні працівники	Кінець 2 семестру
5.	Якість викладання дисциплін	Здобувачі вищої освіти	Кінець 1 семестру Кінець 2 семестру
6.	Випускники	Випускники освітніх програм	Грудень-лютий магістри Червень-липень бакалаври
7.	Стосовно діяльності приймальної комісії	Здобувачі вищої освіти, які вступили у поточному році	Не пізніше ніж через місяць після закінчення приймальної комісії
8.	Результати практичної підготовки	Здобувачі вищої освіти	Не пізніше ніж через місяць згідно графіку проходження практики
9.	Якість дистанційного навчання	Здобувачі вищої освіти Батьки	Весь період дистанційного навчання
10.	Соціальні та побутові потреби у гуртожитках	Здобувачі вищої освіти Батьки	Через тиждень після закінчення семестру
11.	Дотримання академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти	Не пізніше ніж за два тижні після закінчення сесії

12.	Діяльність студентського самоврядування	Здобувачі вищої освіти	Через тиждень після закінчення семестру
-----	---	------------------------	---