

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
"САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО"

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 203 " САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО "


галузі знань 20 " АГРАРНІ НАУКИ І ПРОДОВОЛЬСТВО "

кваліфікація МАГІСТР ІЗ САДІВНИЦТВА ТА ВИНОГРАДАРСТВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради


 Михайло БРОШКОВ

(протокол №5 від «29») 01 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021р.



Ректор

 Михайло БРОШКОВ

Місто Одеса 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

1. Науково-методична рада: протокол № 6 від «21» 12 2020р.

Голова науково-методичної ради

 Іна МАЛЕЦЬКА «21» 12 2020р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:

Керівник навчально-методичного відділу

 В'ячеслав СЕДОВ «21» 12 2020р.

3. Вчена рада Агробіотехнологічного факультету:

Протокол № 4 від «22» 11 2020р.

Голова вченої ради Агробіотехнологічного факультету

 Галина БАЛАН «22» 11 2020р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи

Світлана ПЕТРЕНКО, завідувач кафедри садівництва, виноградарства, біології та хімії, к.с.г.н., доцент

 «22» 11 2020р.

Члени проектної групи:

2. Ірина ІЩЕНКО, декан агробиотехнологічного факультету к.с.г.н., доцент

 «22» 11 2020р.

3. Людмила ПОПОВА, доцент кафедри польових і овочевих культур,
к.с.г.н., доцент

 «22» 11 2020р.

Залучені стейкхолдери:

№ п.п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1.	Білан Віталій Олексійович	Роботодавець, голова фермерського господарства «Пан Білан»	
2.	Братінов Ігнат Васильович	Роботодавець, генеральний директор ТОВ «Шампань України»	кандидат с.г. наук
3.	Ковальова Ірина Анатоліївна	Директор ННЦ ІВіВ ім. В.Є. Таїрова, працедавець	кандидат с.г. наук
4.	Куліджанов Елгуджа Вахтангович	Роботодавець, директор Одеської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України»	кандидат с.г. наук
5.	Чабаненко Владислав	Здобувач освіти	
6.	Нарусевич Аріна	Здобувач освіти	

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої-професійної програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	11
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	11
2.2 Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів.....	13
3. Форма атестація здобувачів вищої освіти	14
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	15
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми	17
6. Перелік використаних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	21

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет Кафедра садівництва, виноградарства, біології та хімії Кафедра польових і овочевих культур
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр із садівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Садівництво та виноградарство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці, 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692899, термін дії до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст», ОС «Магістр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua
Мова викладання	українська
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою ОПП за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації вирощування плодів, овочів, винограду і садивного матеріалу; проектувати багаторічні насадження для різних форм господарювання; розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості плодоовочевої продукції та винограду; розробляти інтегровані системи захисту для певної культури використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан насаджень; проводити наукові дослідження.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Сільське господарство та продовольство; агрономія; плодоовочівництво та виноградарство; розсадництво; сортознавство
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Акцент на глибоких знаннях в області плодоовочівництва і виноградарства, а також здатність їхнього застосування для організації вирощування, зберігання і розмноження плодоовочевих культур і

	винограду, проектування, закладання насаджень (посівів) та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі садівництва і виноградарства, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах аграрного профілю тощо.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем садівництва і виноградарства. Програма розвиває перспективні напрями розробки технологій вирощування плодів, ягід, овочів, винограду та садивного матеріалу, зберігання та переробки плодовоовочевої продукції, планування перспективних шляхів розвитку садівництва, овочівництва і виноградарства тощо.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Робота на аграрних підприємствах різних форм організації та спеціалізації, науково-дослідних та проектних інститутів садівництва, овочівництва і виноградарства, закладах вищої та професійно-технічної освіти, а також комерційної діяльності з проведення консалтингових послуг, проектування багаторічних насаджень; фітомоніторингові послуги.
Подальше навчання	За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» або спорідненої галузі.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка магістерської роботи; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Поточний та рубіжний контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно). Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів

	досліджень у наукових збірниках тощо.
6. Програмні компетентності	
Інтегральні компетентності	Здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблеми під час професійної діяльності у галузі садівництва і виноградарства або у процесі навчання, що передбачає застосування методів управління росту і розвитку рослин
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК2. Здатність сприймати розмаїття тверджень і міжкультурні відмінності</p> <p>ЗК3. Сприяння втіленню правових норм у суспільні відносини</p> <p>ЗК4. Здатність до спілкування державною мовою, застосовуючи комунікативні навички та здатність працювати у колективі</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.</p> <p>ЗК6. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК7. Здатність орієнтувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці</p> <p>ЗК8. Здатність реально оцінювати економічну ситуацію та</p> <p>ЗК9. Здатність до формування навчального матеріалу, читання лекцій, проведення семінарів, проведення навчальних занять різних форм і керівництва НДР студентів</p> <p>ЗК10. Здатність оволодіння формами, методами і принципами організації навчального процесу у вузі</p> <p>ЗК11. Вміння розробляти, оформляти і керувати проектами</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1.Здатність до аналізу і синтезу</p> <p>ФК 2. Елементарні комп'ютерні навички та знання і розуміння сучасних інформаційних технологій</p> <p>ФК 3. Дослідницькі здатності</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати машини і агрегати</p> <p>ФК 5. Здатність практично використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодкових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.</p> <p>ФК 6. Здатність планувати обсяг і якість врожаю плодоовочевої продукції і винограду</p> <p>ФК 7. Здатність використовувати знання і практичні навички для проектування і закладання насаджень, посівів та проведення досліджень з плодоовочівництва і виноградарства.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати знання, уміння й навички у галузі плодоовочівництва і виноградарства для виробництва плодів, ягід, овочів і винограду</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати квітники та вирощувати квітучі рослини</p> <p>ФК 10. Організація ефективного використання наукових спеціальних методів і технологій</p> <p>ФК 11. Здатність орієнтувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності і охорони праці</p> <p>ФК. 12 Знання для аналізу стану і розробки перспективних</p>

	<p>шляхів розвитку садівництва, овочівництва і виноградарства ФК 13. Знання для аналізу стану і розробки перспективних шляхів розвитку садівництва, овочівництва і виноградарства ФК 14. Навички управління</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН 1. Знати та розуміти фундаментальні та прикладні аспекти плодівництва, овочівництва та виноградарства як науки і виробничої галузі.</p> <p>ПРН 2. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 3. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та /або практичних задач і проблем плодівництва, овочівництва, виноградарства, грибівництва.</p> <p>ПРН 4. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.</p> <p>ПРН 5. Спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільних сферах діяльності</p> <p>ПРН 6. Використовувати сучасні методи обробки та інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.</p> <p>ПРН 8. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРН 9. Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень, зокрема, основ біометрії та математичного моделювання.</p> <p>ПРН 10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРН 11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.</p> <p>ПРН 12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в плодівництві, овочівництві та виноградарстві.</p> <p>ПРН 13. Володіти основами бізнесового проектування</p>

	<p>і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p>ПРН 14. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в галузі плодівництва, овочівництва та виноградарства залежно від комплексу умов.</p> <p>ПРН 15. Проведення консультацій з питань інноваційних технологій в плодовоовочівництві та виноградарстві.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів, учбові та виробничі практики.</p> <p>У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові роботи, знайомляться із структурами аграрних підприємств, набувають навички щодо роботи з рослинами і організмами.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ОЗП)				
ОЗП 01	Філософія науки	90	3	залік
ОЗП 02	Маркетинг та консалтинг з основами логістики	90	3	залік
ОЗП 03	Психологія управління	90	3	залік
ОЗП 04	Наукова іноземна мова	90	3	іспит
ОЗП 05	Аграрне та екологічне право	90	3	залік
ОЗП 06	Система штучного інтелекту	90	3	залік
ОЗП 07	Географічні інформаційні системи	90	3	залік
Усього за циклом		630	21	
1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ОПП)				
ОПП 01	Біохімія плодів, овочів і винограду	90	3	залік
ОПП 02	Сучасні технології садівництва і виноградарства	180	6	іспит, КР
ОПП 03	Сучасні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту	210	7	іспит, КР
ОПП 04	Методологія та організація наукових досліджень у садівництві, овочівництві та виноградарстві	90	3	залік
ОПП 05	Охорона праці в галузі та цивільний захист	90	3	залік
ОПП 06	Прогнозування і програмування врожаю овочевих, плодкових культур та винограду	90	3	іспит
ОПП 07	Практика: науково-дослідна	90	3	диф. залік
ОПП 08	Виробнича практика	270	9	диф. залік
ОПП 09	Підготовка магістерської роботи та кваліфікаційна атестація	270	9	
Усього за циклом		1380	46	
Разом обов'язкові компоненти спеціальності		2010	67	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
2.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ЗВ)				
ВЗП 01	Вибіркова дисципліна	90	3,0	залік
ВЗП 02	Вибіркова дисципліна	90	3,0	залік
Усього за циклом		180	6	
Цикл професійної підготовки (шифр – ПВ)				
Майнор 2.2.1 „Садівництво”; 2.2.1.1 „Горіхівництво”; 2.2.2 „Овочівництво”; 2.2.3. „Виноградарство”				
ВПП 01	Вибіркова дисципліна	90	3	залік
ВПП 02	Вибіркова дисципліна	90	3	залік
ВПП 03	Вибіркова дисципліна	120	4	іспит

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ВПІ 04	Вибіркова дисципліна	90	3	іспит
ВПІ 05	Вибіркова дисципліна	120	4	залік
Усього за циклом		510	17	
Разом вибіркові компоненти		690	23	
РАЗОМ ЗА ОПП		2700	90	

2.3. Структурно-логічна схема

Позначення:

Обов'язкові компоненти спеціальності

ОЗП	цикл загальної підготовки
ОПП	цикл професійної підготовки

ЗО1	ЗО3	ЗО5
ЗО2	ЗО4	ПО5
ПО1	ПО1	ПО7
ПО2	ПО3	ПВ1
ПО8	ПО6	ПВ3
ПО10	ПО8	ПВ4
ЗВ2	ПО9	ПВ5
	ПВ2	
ПО10		

3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» спрямованості «Виноградарство», «Овочівництво», «Садівництво», чи «Горіхівництво» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр із садівництва та виноградарства»

Компоненти Компетентності	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09
	ФК11										•	•				
ФК12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•
ФК13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•
ФК14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти Програмні результати навчання	ОЗП 01	ОЗП 02	ОЗП 03	ОЗП 04	ОЗП 05	ОЗП 06	ОЗП 07	ОПП 01	ОПП 02	ОПП 03	ОПП 04	ОПП 05	ОПП 06	ОПП 07	ОПП 08	ОПП 09
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ПРН2		•	•	•	•	•	•	•	•							
ПРН3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН4			•	•	•				•							
ПРН5		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН6										•	•					
ПРН7		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН8		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН9				•	•											
ПРН10									•	•						
ПРН11		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН12		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПРН 13																
ПРН 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ПРН 15							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 05 вересня 2017 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
4. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М -во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyu/gromadske-obgovorennya> 2016.html).
6. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
7. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
8. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.