

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

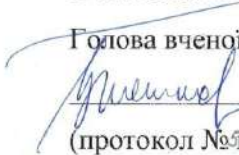
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 202 «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

галузі знань 20 "АГРАРНІ НАУКИ І ПРОДОВОЛЬСТВО"
Кваліфікація "БАКАЛАВР ІЗ ЗАХИСТУ І КАРАНТИНУ РОСЛИН"

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ
(протокол № від «19» 01 2021р.)

Освітня програма вводиться в дію

з 01 вересня 2021р.

Ректор

  Михайло БРОШКОВ

Місто Одеса 2021р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»

1. Науково-методична рада: протокол № 6 від «21» 12 2020р.

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА «21» 12 2020р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:

Керівник навчально-методичного відділу

 В'ячеслав СЕДОВ «21» 12 2020р.

3. Вчена рада Агробіотехнологічного факультету:

Протокол № 4 від «22» 11 2020р.

Голова вченої ради Агробіотехнологічного факультету

 Галина БАЛАН «22» 11 2020р.

Розробники:

1. Керівник проектної групи

Борис МІЛКУС, професор кафедри захисту, генетики і селекції рослин, д.б.н.

 «22» 11 2020р.

Члени проектної групи:

2. Олег КРАЙНОВ, завідувач кафедри захисту, генетики і селекції рослин,

к.с.г.н., доцент

 «22» 11 2020р.

3. Лариса ПОПОВА, доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин,

к.б.н., доцент

 «22» 11 2020р.

4. Галина БАЛАН, доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин,

к.б.н., доцент

 «22» 11 2020р.

Залучені стейхолдери:

№ п.п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1.	Златов Р.М.	Роботодавець, голова фермерського господарства «Балкани»	
2.	Коцур В.О.	Роботодавець, провідний фахівець компанії BAYER в Україні	кандидат с.г. наук
3.	Непомяща І.П.	Роботодавець, начальник управління фітосанітарної безпеки, контролю в сфері насінництва та розсадництва Головного управління Держпродспоживслужби в Одеській області	
4.	Грабарчук А.	Здобувач освіти	
6.	Бойчук Р.	Випускник спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»	

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої-професійної програми.....	5
2. Перелік компонент освітньої-професійної програми.....	10
2.1. Розподіл змісту освітньої-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки.....	10
2.2. Перелік компонент освітньої-професійної програми.....	10
3. Форма атестація здобувачів вищої освіти	13
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	14
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої-професійної програми	16
6. Перелік використаних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	18

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 202 ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

<i>1. Загальна інформація</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет Кафедра захисту, генетики і селекції рослин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр із захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692892, термін дії до 01 липня 2027 р.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – перший цикл; EQF-LLL – рівень 6; НРК України – сьомий кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://osau.edu.ua
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою ОПП за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня бакалавр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі захисту і карантину рослин або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Сільське господарство та продовольство; захист і карантин рослин, агрономія; плодовоовочівництво та виноградарство; державний контроль
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Акцент на глибоких знаннях в області захисту і карантину рослин, питань рентабельного і екологічно безпечного захисту сільськогосподарських, лікарських, декоративних культур від шкідливих організмів.
Орієнтація освітньої програми	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань виробничого та інноваційного характеру в галузі захисту і карантину рослин, здатності до самостійної виробничої діяльності в умовах установ та підприємств аграрного профілю тощо.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на засвоєння знань з ентомології, фітопатології, гербології, акарології, родентології, мікології; опанування методів моніторингу та здатність розробляти і

	застосовувати заходи захисту і карантину рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах, на землях несільськогосподарського призначення та інших культивованих рослин із застосуванням сучасних фахових технологій.	
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання		
Працевлаштування	<p>Робота на аграрних підприємствах різних форм організації та спеціалізації: рослинництва, садівництва, овочівництва, виноградарства, розсадництва, закладах комерційної діяльності з проведення консалтингових послуг, фітомоніторингові послуги.</p> <p>Основні посади за ДК 003:2010: (International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)): 3212 Інспектора із захисту рослин; 3449 Державного інспектора з карантину рослин</p>	
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти	
5. Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка бакалаврської роботи; організація круглих столів, семінарів; залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.</p> <p>Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p>	
Оцінювання	<p>Поточний та рубіжний контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно).</p> <p>Атестація проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кваліфікаційного іспиту за спеціальністю - та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи 	
6. Програмні компетентності		
Інтегральні компетентності	здатність використовувати поглиблені теоретичні та фундаментальні знання для ефективного розв'язування складних спеціалізованих задач та практичних проблеми під час професійної діяльності	
Загальні компетентності	ЗК 1	- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК 2	- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
	ЗК 3	- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

	ЗК 4	- здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК 5	- здатність спілкуватися іноземною мовою, здатність до роботи в іншомовному середовищі.
	ЗК 6	- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій для професійної діяльності.
	ЗК 7	- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК 8	- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 9	- здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК 10	- здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК 11	- здатність працювати в команді.
	ЗК 12	- здатність працювати в міжнародному контексті.
	ЗК 13	- навички використання психолого-комунікаційних технологій.
	ЗК 14	- навички здійснення безпечної діяльності.
	ЗК 15	- прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 1	- здатність проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за новітніми принципами і методами.
	СК 2	- здатність інспектувати об'єкти регулювання з метою забезпечення дотримання фітосанітарних заходів у процесі їх виробництва, зберігання, транспортування, реалізації під час експорту, імпорту, транзиту продукції рослинного походження.
	СК 3	- здатність розробляти прогноз розвитку і поширення шкідливих організмів, що дозволить реалізувати державну політику у сфері захисту і карантину рослин.
	СК 4	- здатність виявляти, локалізувати і ліквідувати регульовані шкідливі організми за результатами інспектування та фітосанітарної експертизи.
	СК 5	- здатність розробляти і застосовувати технології захисту рослин на об'єктах сільськогосподарського та іншого призначення.
	СК 6	- здатність оцінювати фітосанітарні ризики (біологічні, екологічні, економічні) внаслідок занесення чи поширення регульованих шкідливих організмів.
	СК 7	- здатність координувати фітосанітарний моніторинг щодо виявлення, ідентифікації та визначення особливостей біології та екології шкідливих організмів в Україні.
	СК 8	- здатність комплексно застосовувати методи для довгострокового регулювання, розвитку та поширення шкідливих організмів до господарськи невідчутного рівня на основі прогнозу, економічних порогів шкідливості, ефективності дії корисних організмів, енергоощадних та

		природоохоронних технологій, які забезпечують надійний захист рослин і екологічну безпеку довкілля.
	СК 9	- здатність організовувати заходи із захисту і карантину рослин підприємствами, установами, організаціями усіх форм власності та громадянами, діяльність яких пов'язана з користуванням землею, водними об'єктами, вирощуванням рослин сільськогосподарського та іншого призначення, їх реалізацією, переробкою, зберіганням і використанням.
	СК 10	- здатність організовувати роботи зі зберігання, транспортування, торгівлі та застосування засобів захисту рослин.

7. Програмні результати навчання

- Володіти знаннями, що сприяють розвитку загальної політичної культури та активності, формуванню національної гідності і патріотизму, соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей.
- Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою
- Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності
- Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.
- Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Захист і карантин рослин».
- Знати і розуміти математику та природничі науки в обсязі, необхідному для професійної діяльності із захисту і карантину рослин.
- Коректно використовувати доцільні математичні і статистичні методи та інформаційні технології у професійній діяльності.
- Коректно використовувати доцільні методи спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування об'єктів агробіоценозів та підтримання їх стабільності для збереження природного різноманіття.
- Складати технологічні карти для організації заходів із захисту рослин.
- Уміти координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів під час проведення заходів із захисту рослин.
- Ефективно планувати час для отримання прогнозованих результатів діяльності із захисту і карантину рослин.
- Навчати, контролювати і оцінювати професійні навички працівників, задіяних у виконанні заходів із захисту і карантину рослин.
- Дотримуватися вимог законодавства у сфері захисту і карантину рослин та оперативно реагувати на зміни в законодавстві.
- Володіти знаннями з дотримання безпечних умов праці та охорони навколишнього середовища.
- Розуміти причинно-наслідкові зв'язки розвитку господарств сільськогосподарського призначення усіх форм власності та використовувати в професійній діяльності фахівця з захисту і карантину рослин
- Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів, учбові та виробничі практики.</p> <p>У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові роботи, знайомляться із структурами аграрних підприємств, набувають навички щодо роботи з рослинами і організмами.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива у подальшому
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливість ОП: вивчення української (російської) як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	2010 (27,9%)	540 (7,5%)	2550 (35,4%)
2.	Цикл професійної підготовки	3360 (46,7%)	1290 (17,9%)	4740 (64,6%)
Всього за весь термін навчання		5370 (74,6%)	1830 (25,4%)	7200 (100%)

2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ				
1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – 30)				
ОЗП 01	Ботаніка (практика)	270	9,0	залік іспит
ОЗП 02	Вища математика та статистика	90	3,0	залік
ОЗП 03	Генетика	90	3,0	іспит
ОЗП 04	Екологія з основами радіобіології	120	4,0	іспит
ОЗП 05	Економіка, підприємництво та менеджмент в агробізнесі	240	8,0	залік
ОЗП 06	Іноземна мова (за проф. спр.)	90	3,0	3 заліки, іспит
ОЗП 07	Інформаційні системи і технології	90	3,0	залік
ОЗП 08	Історія України	90	3,0	іспит
ОЗП 09	Історія української культури	90	3,0	іспит
ОЗП 10	Правознавство	90	3,0	залік
ОЗП 11	Українська мова (за проф. спр.)	90	3,0	іспит
ОЗП 12	Фізика з основами біофізики рослин	90	3,0	іспит
ОЗП 13	Фізіологія рослин з основами біохімії	120	4,0	іспит
ОЗП 14	Філософія	90	3,0	іспит
ОЗП 15	Хімія	360	12,0	2 заліки, іспит
Усього за циклом		2010	67	
1.2. Цикл професійної підготовки (ПО)				
ОПП 01	Вступ до фаху (НП включно)	150	5,0	Залік

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОПП 02	Агрохімія	90	3,0	Іспит
ОПП 03	Ґрунтознавство з основами геології	180	6,0	Іспит
ОПП 04	С-ґ ентомологія (НП включно)	240	8,0	Іспит, КР
ОПП 05	С-ґ фітопатологія (НП включно)	240	8,0	Залік, Іспит, КР
ОПП 06	Фітофармакологія з основами агротоксикології (хімічний захист рослин) (НП включно)	210	7,0	Іспит
ОПП 07	Основи наукових досліджень в захисті рослин	90	3,0	Іспит
ОПП 08	Рослинництво з основами кормовиробництва (НП включно)	120	4,0	Іспит
ОПП 09	Безпека життєдіяльності фахівця та основи охорона праці	90	3,0	Залік
ОПП 10	Загальна ентомологія (НП включно)	210	7,0	Іспит
ОПП 11	Загальна фітопатологія (НП включно)	210	7,0	Іспит
ОПП 12	Основи карантину рослин	90	3,0	Іспит
ОПП 13	Загальна мікологія (НП включно)	150	5,0	Іспит
ОПП 14	Родентологія	90	3,0	Іспит
ОПП 15	Прогноз розвитку хвороб с-ґ культур	90	3,0	Іспит
ОПП 16	Моніторинг шкідників с-ґ культур	90	3,0	Іспит
ОПП 17	Герботологія (НП включно)	120	4,0	Іспит
ОПП 18	Біологічний захист с-ґ культур (НП включно)	120	4,0	Іспит
ОПП 19	МЕА с-ґ виробництва (НП включно)	240	8,0	Іспит
ОПП 20	Виробнича практика	270	9,0	Залік
ОПП 21	Кваліфікаційна робота	180	6,0	
ОПП 22	Атестація	90	3,0	
Усього за циклом		3360	112	
Всього обов'язкове навчальне навантаження		5370	179,0	
II ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ				
2.1. Цикл загальної підготовки (ВЗП)				
ВЗП 01	Вибіркова дисципліна	90	3	залік
ВЗП 02	Вибіркова дисципліна	90	3	залік
ВЗП 03	Вибіркова дисципліна	90	3	залік
ВЗП 04	Вибіркова дисципліна	90	3	залік
ВЗП 05	Вибіркова дисципліна	90	3	залік

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ВЗП 06	Вибіркова дисципліна	90	3	залік
Усього за циклом		540	18	
2.2. Цикл професійної підготовки (ВПП)				
ВПП 01	Вибіркова дисципліна 1	120	4	Залік
ВПП 02	Вибіркова дисципліна 2	120	4	Залік
ВПП 03	Вибіркова дисципліна 3	120	4	Залік
ВПП 04	Вибіркова дисципліна 4	120	4	Залік
ВПП 05	Вибіркова дисципліна 5	120	4	Іспит
ВПП 06	Вибіркова дисципліна 6	120	4	Залік
ВПП 07	Вибіркова дисципліна 7	90	3	Залік
ВПП 08	Вибіркова дисципліна 8	90	3	Залік
ВПП 09	Вибіркова дисципліна 9	90	3	Залік
ВПП 10	Вибіркова дисципліна 10	90	3	Залік
ВПП 11	Вибіркова дисципліна 11	90	3	Залік
ВПП 12	Вибіркова дисципліна 12	120	4	Залік
Усього за циклом		1290	43,0	
Разом вибірккові компоненти спеціальності		1830	61,0	
РАЗОМ ЗА ОПП		7200	240	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» проводиться у формі складання кваліфікаційного іспиту та захисту кваліфікаційної роботи бакалавра й завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації «Бакалавр із захисту і карантину рослин»

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компетентності	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ЗО 1.	+																								
ЗО 2.	+																								
ЗО 3.	+																								
ЗО 4.	+																								
ЗО 5.	+			+																					
ЗО 6.	+	+			+																				
ЗО 7.	+	+																							
ЗО 8.	+	+																							
ЗО 9.	+	+																							
ЗО 10.	+	+				+	+	+																	
ЗО 11.	+	+													+										
ЗО 12.	+	+													+										
ЗО 13.	+	+													+						+				
ЗО 14.	+	+													+			+							
ПО 1.	+	+	+				+		+	+					+									+	
ПО 2.	+	+	+				+		+	+					+					+				+	
ПО 3.	+	+	+				+		+	+					+									+	
ПО 4.	+	+	+				+		+	+					+									+	
ПО 5.	+	+	+				+		+	+					+	+	+		+					+	

Компетентності																									
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
ПО 6.	+	+	+				+		+	+					+	+	+		+					+	
ПО 7.	+	+	+				+		+	+					+	+	+		+					+	+
ПО 8.	+	+	+				+	+	+	+					+									+	
ПО 9.	+	+	+				+		+	+					+					+				+	
ПО 10.	+	+	+				+		+	+					+									+	
ПО 11.	+	+	+				+		+	+				+	+									+	+
ПО 12.	+	+	+				+		+	+					+	+	+	+	+					+	
ПО 13.	+	+	+				+		+	+					+	+	+	+	+					+	
ПО 14.	+	+	+				+		+	+					+	+	+	+	+					+	
ПО 15.	+	+	+				+		+	+					+	+		+						+	
ПО 16.	+	+	+				+		+	+					+	+		+						+	
ПО 17.	+	+	+				+		+	+					+	+	+	+	+					+	
ПО 18.	+	+	+				+		+	+					+	+	+	+	+					+	
ПО 19.	+	+	+				+		+	+					+	+		+						+	
ПО 20.	+	+	+				+		+	+					+	+		+						+	
ПО 21.	+	+	+				+		+	+					+									+	+
ПО 22	+	+	+				+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПО 23	+	+	+				+		+	+							+	+	+	+				+	
ПО 24	+	+	+				+		+	+														+	
ЗВ 1	+								+	+															

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Програмні результати навчання	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16
ЗО 1.	+	+														
ЗО 2.	+	+														
ЗО 3.	+	+														
ЗО 4.			+													
ЗО 5.			+													
ЗО 6.				+												
ЗО 7.				+												
ЗО 8.				+												
ЗО 9.				+												
ЗО 10.				+	+											
ЗО 11.				+			+									+
ЗО 12.				+		+										
ЗО 13.				+		+										
ЗО 14.				+		+										
ПО 1.								+								
ПО 2.						+		+								
ПО 3.						+		+								
ПО 4.						+		+								
ПО 5.							+	+		+						
ПО 6.							+	+		+						
ПО 7.								+		+						
ПО 8.		+			+		+	+								
ПО 9.						+		++		+						

№	Програмні результати навчання	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	
		ПО 10.						+		+								
ПО 11.									+									
ПО 12.								+	+									
ПО 13.								+	+									
ПО 14.								+	+	+								
ПО 15.									+		+							
ПО 16.									+		+							
ПО 17.						+			+		+							
ПО 18.								+	+	+	+							
ПО 19.							+	+	+	+	+							
ПО 20.								+	+		+							+
ПО 21.		+					+						+	+				+
ПО 22.		+					+			+	+	+	+	+	+	+		+
ПО 23.							+			+	+							
ПО 24.											+							

6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
3. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 05 вересня 2017 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М -во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyu/gromadske-obgovorennya> 2016.html).
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.