

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
" ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН "

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 202 " ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН "  
галузі знань 20 " АГРАРНІ НАУКИ І ПРОДОВОЛЬСТВО "  
кваліфікація Магістр з захисту і карантину рослин  
професійна кваліфікація Дослідник із захисту і карантину рослин

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ  
(протокол № від «19» 01 2021р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2021р.

 Ректор  Михайло БРОШКОВ

Місто Одеса 2021р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»**

1. Науково-методична рада: протокол № 6 від «21» 12 2020р.

Голова науково-методичної ради

 Інна МАЛЕЦЬКА «21» 12 2020р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:

Керівник навчально-методичного відділу

 В'ячеслав СЕДОВ «21» 12 2020р.

3. Вчена рада Агробіотехнологічного факультету:

Протокол № 4 від «22» 11 2020р.

Голова вченої ради Агробіотехнологічного факультету

 Галина БАЛАН «22» 11 2020р.

**Розробники:**

1. Керівник проектної групи

Борис МІЛКУС, професор кафедри захисту, генетики і селекції рослин, д.б.н.

 «22» 11 2020р.

**Члени проектної групи:**

2. Олег КРАЙНОВ, завідувач кафедри захисту, генетики і селекції рослин,

к.с.г.н., доцент

 «22» 11 2020р.

3. Лариса ПОПОВА, доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин,

к.б.н., доцент

 «22» 11 2020р.

4. Галина БАЛАН, доцент кафедри захисту, генетики і селекції рослин,

к.б.н., доцент

 «22» 11 2020р.

**Залучені стейхолдери:**

№ п.п	ПІБ	До якої групи стейхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1.	Коцур В.О.	Роботодавець, провідний фахівець компанії BAYER в Україні	кандидат с.г. наук
2.	Непомяща І.П.	Роботодавець, начальник управління фітосанітарної безпеки, контролю в сфері насінництва та розсадництва Головного управління Держпродспоживслужби в Одеській області	
3.	Грабарчук А.	Здобувач освіти	
4.	Кропивко А.	Здобувач освіти	
5.	Бойчук Р.	Випускник спеціальності 202 «Захист і карантин рослин»	
6.			

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньої-професійної програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	12
2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки.....	12
2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	12
2.3. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів.....	14
3. Форма атестація здобувачів вищої освіти .....	14
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....	15
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми .....	16
6. Перелік використаних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	17

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 202 «Захист і карантин рослин»

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет Кафедра захисту, генетики і селекції рослин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з захисту і карантину рослин. Дослідник із захисту і карантину рослин
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	МОН України, сертифікат серія УД № 16007996, термін дії до 01 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://osau.edu.ua/">http://osau.edu.ua/</a>
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою ОПП за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання комплексної організації системи захисту різноманіття рослин на підставі вмінь і знань розпізнавати хвороби рослин (грибні, бактеріальні, вірусні, мікоплазмові, актиномікозні); шкідливі види комах, кліщів, гризунів; бур'яни; квіткові паразити; фітонематоди та ін.. При цьому дбайливо ставитися до навколишнього середовища.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Захист рослин: технологічні процеси захисту рослин, хвороби рослин, шкідливі види комах, кліщі, гризуни, бур'яни, квіткові паразити, фіто нематоди та ін.. Захист рослин від шкідливих організмів.
<b>Основний фокус освітньої</b>	Акцент на глибоких базових знаннях в області захисту рослин, а також здатності визначати і застосовувати на

<b>програми і спеціалізації</b>	практиці різні методи захисту рослин; включаючи проведення експериментальних досліджень з новими теоретичними підходами і принципами.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі захисту і карантину рослин, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах, пов'язаних з виробництвом, реалізацією та використанням засобів захисту рослин тощо.
<b>Особливості та відмінності</b>	Програма орієнтована на якісну теоретичну, практичну та наукову підготовку фахівців із захисту та карантину рослин для аграрного сектору економіки країни. Програма розвиває навички та уміння з логістики і комунікацій у захисті рослин, управління чисельністю шкідливих організмів в популяціях культурних рослин та заходів прогнозування та боротьби з ними. Окреме місце займає якісна підготовка з методології і організації наукових досліджень в захисті рослин за спеціалізацією Фітопатологія.
<b><i>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</i></b>	
<b>Працевлаштування</b>	Робота в системі захисту і карантину рослин, науково-дослідних інститутах, закладах вищої та професійно-технічної освіти, а також комерційної діяльності з реалізації та застосування засобів захисту рослин, моніторингу шкідочинних об'єктів, консалтингових послуг.
<b>Подальше навчання</b>	За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» або спорідненої галузі.

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка магістерської роботи; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.</p> <p>Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний та рубіжний контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно).</p> <p>Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у науковому університетському збірнику «Аграрний вісник Причорномор'я»: Біологічні та сільськогосподарські науки.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності предметної області інтегрованого захисту рослин у процесі навчання із застосуванням сучасних теорій та методів дослідження природних та антропогенних об'єктів та процесів із використанням комплексу міждисциплінарних даних та за умовами недостатності інформації.
<b>Загальні компетентності</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів.
	<b>ЗК 2.</b> Уміння застосовувати знання на практиці
	<b>ЗК 3.</b> Здатність до спілкування другою мовою.
	<b>ЗК 4.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій,
	<b>ЗК 5.</b> Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.
	<b>ЗК 6.</b> Здатність навчатися та навчати.
	<b>ЗК 7.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	<b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу

	інформації з різних джерел.
	<b>ЗК 9.</b> Здатність працювати автономно та в команді.
	<b>ЗК 10.</b> Здатність забезпечувати гармонійну взаємодію з природним навколишнім довкіллям у всіх сферах життєдіяльності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<b>СК 1.</b> Здатність комплексно використовувати знання і практичні навички з фахових дисциплін, новітні наукові розробки та передовий досвід у захисті рослин, урахуваючи а також на основі відповідних змін у технологіях виробництва та природному середовищі.
	<b>СК 2.</b> Здатність розв'язувати широке коло технологічних і екологічних проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання теоретичних і експериментальних методів, засвоєних з програми захисту рослин.
	<b>СК 3.</b> Здатність розробляти методи та застосовувати досвід вітчизняних і зарубіжних вчених по вирішенню проблем оптимізації технологій в інтегрованих системах с.-г. рослин від шкідливих організмів.
	<b>СК 4.</b> Здатність визначати ефективність застосування різноманітних сучасних методів, інновацій у захисті рослин та засобів захисту від шкідливих організмів.
	<b>СК 5.</b> Здатність розробляти поточні та стратегічні плани по інтегрованому захисту с.-г. культур із обґрунтуванням їх економічної і екологічної доцільності.
	<b>СК 6.</b> Здатність давати оцінку технологіям виробництва та змінам у навколишньому середовищі під впливом виробництв і знаходити відповідні рішення, враховуючи законодавчу і нормативну базу на національному і всесвітньому рівні.
	<b>СК 7.</b> Здатність розуміти та використовувати сучасні інформаційні системи, комп'ютерні технології, математичне моделювання при розробці прогнозів розвитку шкідливих організмів, розрахунків складання інтегрованого захисту рослин.
	<b>СК 8.</b> Здатність виконувати експерименти, а також описувати, аналізувати та критично оцінювати результати досліджень.
	<b>СК 9.</b> Здатність описати широке коло шкідливих організмів, починаючи від їх біологічних особливостей та закінчуючи розробкою заходів захисту від них у сучасних



	<p>технологіях і процесах; ця здатність повинна ґрунтуватися на глибоких знаннях та розуміннях сучасних виробництв, технологій і технологічних процесів з використанням широкого екологічного мислення для прийняття оптимальних рішень за будь-якої фітосанітарної ситуації.</p>
	<p><b>СК 10.</b> Здатність визначати соціальні та екологічні наслідки професійної діяльності фахівців із захисту рослин.</p>
<p><b>7. Програмні результати навчання</b></p>	
	<p><b>ПРН 1.</b> Інтегрувати гуманітарні, природничо-наукові та професійні знання для вирішення теоретичних та/або практичних задач і проблем у захисті рослин</p>
	<p><b>ПРН 2.</b> Уміти оцінювати фітосанітарний стан агроценозів, сучасний асортимент фітофармакологічних засобів з метою моделювання розвитку шкідливих організмів та розробки інтегрованих систем захисту від них, використовуючи вітчизняні та зарубіжні наукові досягнення і передовий досвід.</p>
	<p><b>ПРН 3.</b> Розробляти, вдосконалювати та реалізовувати проекти екологічно-безпечних технологій, методів і прийомів у захисті рослин із урахуванням фітосанітарної ситуації, ґрунтово-кліматичних умов та економічної ефективності із забезпеченням безпеки життєдіяльності людей та їхній захист від можливих наслідків аварій, катастроф і стихійних лих.</p>
	<p><b>ПРН 4</b> Визначати напрями модернізації технологічних і виробничих процесів та впроваджувати новітні інформаційні технології.</p>
	<p><b>ПРН 5</b> Ініціювати та здійснювати організаційні та технічні заходи щодо забезпечення належних умов праці, дотримання техніки безпеки, профілактики виробничого травматизму і професійних захворювань, організувати та контролювати дотримання норм екологічної безпеки та охорони праці</p>
	<p><b>ПРН 6.</b> Знати правові й етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.</p>
	<p><b>ПРН 7.</b> Уміти самостійно планувати, організувати та керувати дослідницькою, інноваційною та інвестиційною діяльністю, виробничими процесами з урахуванням технічних, технологічних та економічних факторів.</p>
	<p><b>ПРН 8.</b> Обирати, розробляти, модифікувати, адаптувати і</p>

	використовувати сучасні оптимальні методи досліджень і обробки результатів й інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.
	<b>ПРН 9.</b> Обирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання у захисті рослин залежно від комплексу умов.
	<b>ПРН 10.</b> Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
	<b>ПРН 11.</b> Уміти надавати професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців і широкого загалу.
	<b>ПРН 12.</b> Знати принципи управління колективом, координувати роботу і підвищувати кваліфікацію персоналу на основі сучасних наукових, технічних та технологічних досягнень у захисті рослин.
	<b>ПРН 13.</b> Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.
	<b>ПРН 14.</b> Брати участь у підготовці фахівців та у просвітницькій діяльності серед населення для формування у них екологічного мислення і свідомості.
	<b>ПРН 15.</b> Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності у захисті рослин.
	<b>ПРН 16.</b> Узагальнювати та розробляти і впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані заходи захисту.
	<b>ПРН 17.</b> Надавати консультації з питань інноваційних технологій у захисті рослин.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання, що відповідає основному профілю дисципліни, що викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі

	<p>використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття студентів, учбові та виробничі практики.</p> <p>У періоди навчальних практик студенти виконують різноманітні польові роботи.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін укомплектовано у вигляді навчально-методичних комплексів (робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних (практичних) занять та самостійної роботи студентів, завдання для поточного та підсумкового контролю).</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у подальшому
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Особливість ОП: вивчення української (російської) як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл навчальних дисциплін загальної підготовки	13 (14,4%)	6,0 (6,7 %)	19,0 (21,1%)
2.	Цикл професійної та практичної підготовки	51,0 (55,6%)	20,0 (26,6%)	71,0 (78,9%)
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>64,0 (71,1%)</b>	<b>26,0 (28,9%)</b>	<b>90 (100%)</b>

### 2.2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>				
<b>1.1 ЦИКЛ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОЗП 01	Ділова іноземна мова	120	4	іспит
ОЗП 02	Методологія і організація наукових досліджень у захисті рослин	90	3	залік
ОЗП 03	Управління бізнесом	90	3	залік
ОЗП 04	Філософія біоетики	90	3	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>390</b>	<b>13</b>	
<b>1.2.ЦИКЛ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ОПП 01	Епіфітотіологія	90	3	іспит
ОПП 02	Інтегрований захист рослин	90	3	іспит
ОПП 03	Міжнародні фітосанітарні стандарти	90	3	залік
ОПП 04	Патологія насіння	120	4	іспит
ОПП 05	Стандартизація і правознавство у захисті рослин	120	4	іспит,
ОПП 06	Технологія вирощування організмів у біологічному захисті рослин	120	4	іспит
ОПП 07	Токсикологія пестицидів	120	4	іспит

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
ОПП 08	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах	90	3	залік
ОПП 09	Цивільний захист та охорона праці в галузі	120	4	залік
ОПП 10	Практика: науково-дослідна	90	3	залік
ОПП 11	Виробнича практика	270	9	залік
ОПП 12	Підготовка магістерської роботи та кваліфікаційна атестація	6	2,3	
<b>Усього за циклом</b>		<b>1530</b>	<b>51,0</b>	
<b>Разом обов'язкові компоненти спеціальності</b>		<b>1920</b>	<b>64</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>				
<b>2.1. ЦИКЛ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ВЗП 01	Вибіркова дисципліна 1	<b>90</b>	3,0	залік
ВЗП 02	Вибіркова дисципліна 1	<b>90</b>	3,0	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>180</b>	<b>6,0</b>	
<b>2.2. ЦИКЛ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>				
ВПП 01	Вибіркова дисципліна	120	4	іспит,
ВПП 02	Вибіркова дисципліна	90	3	залік,
ВПП 03	Вибіркова дисципліна	90	3	залік
ВПП 04	Вибіркова дисципліна	90	3	залік
ВПП 05	Вибіркова дисципліна	90	3	залік
ВПП 06	Вибіркова дисципліна	120	4	іспит
<b>Усього за циклом</b>		<b>600</b>	<b>20</b>	
<b>Разом вибіркові компоненти спеціальності</b>		<b>780</b>	<b>26</b>	
<b>РАЗОМ ЗА ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	

### 2.3. Структурно-логічна схема

Позначення:

Обов'язкові компоненти спеціальності

<b>ОЗ</b>	цикл загальної підготовки
<b>ОП</b>	цикл професійної підготовки

Вибіркові компоненти спеціальності

<b>ЗВ</b>	цикл професійної підготовки
<b>ВП</b>	цикл професійної підготовки

ЗО1	ЗО2	ПО7
ПО3	ПО1	ПВ1
ПО4	ПО2	ПВ2
ПО9	ПО8	ПВ3
ЗВ2	ПО10	ПВ4
	ЗВ1	ПВ5
	ПВ6	ПВ7
	ПО11	
ПО12, ПО13		

### 3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту з фахових дисциплін і захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Дослідник із захисту рослин».

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Компоненти Компетентності	3О1	3О2	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО6	ПО7	ПО8	ПО9	ПО10	ПО11	ПО12	ПО13	3В1	3В2	ПВ1	ПВ2	ПВ3	ПВ4	ПВ5	ПВ6	ПВ7
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
ЗК1		•								•							•							
ЗК2		•															•							
ЗК3																	•							
ЗК4		•								•	•									•				
ЗК5		•														•	•							
ЗК6												•	•											
ЗК7												•	•	•	•									
ЗК8										•	•													
ЗК9		•															•							
ЗК10		•						•	•											•				
СК1			•	•	•	•	•															•	•	•
СК2		•			•	•		•	•	•	•		•	•				•	•	•				•
СК3							•	•										•						
СК4				•				•										•				•		
СК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК6											•													
СК7	•								•		•													
СК8		•						•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•
СК9	•		•	•	•	•				•			•	•	•									
СК10												•	•	•										

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН)  
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Компоненти Програмні результати навчання	З01	З02	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	ПО5	ПО6	ПО7	ПО8	ПО9	ПО10	ПО11	ПО12	ПО13	ЗВ1	ЗВ2	ПВ1	ПВ2	ПВ3	ПВ4	ПВ5	ПВ6	ПВ7
ПРН1		•															•							
ПРН2		•															•							
ПРН3																	•							
ПРН4												•	•							•				
ПРН5			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•
ПРН6		•								•	•						•			•	•	•	•	•
ПРН7			•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•
ПРН8			•	•	•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•
ПРН9		•																		•				
ПРН10					•	•		•	•														•	•
ПРН11			•		•	•		•	•			•	•					•	•		•	•	•	•
ПРН12	•											•	•									•	•	•
ПРН 13			•		•							•	•										•	•
ПРН 14												•	•											
ПРН 15												•	•											
ПРН 16										•	•													
ПРН 17										•														



## **6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
3. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 05 вересня 2017 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М -во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya> 2016.html).
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.