

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
" АГРОНОМІЯ "**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 201 " АГРОНОМІЯ "**

**галузі знань 20 " АГРАРНІ НАУКИ І ПРОДОВОЛЬСТВО "**

**кваліфікація МАГІСТР ІЗ АГРОНОМІЇ**

**професійна кваліфікація АГРОНОМ-ДОСЛІДНИК**

ЗАТВЕРДЖЕНО

ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Михайло БРОШКОВ

(протокол №5 від «29» 01 2021р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2021р.



Ректор

 Михайло БРОШКОВ

Місто Одеса 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«АГРОНОМІЯ»**

1. Науково-методична рада: протокол № 6 від «21» 12 2020р.

Голова науково-методичної ради

 ІННА МАЛЕЦЬКА «21» 12 2020р.

2. Сектор моніторингу якості освіти навчально-методичного відділу:

Керівник навчально-методичного відділу:

 В'ЯЧЕСЛАВ СЕДОВ «21» 12 2020р.

3. Вчена рада Агробіотехнологічного факультету:

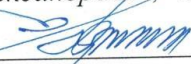
протокол № 4 від «22» 11 2020р.

Голова вченої ради Агробіотехнологічного факультету

 ГАЛИНА БАЛАН «22» 11 2020р.

**Розробники:**

1. Керівник проектної групи

Юркевич Євген Олександрович, завідувач кафедри польових і овочевих культур,  
д.с.г.н., професор  «22» 11 2020р.

**Члени проектної групи:**

2. Щербаков Віктор Якович, професор кафедри польових і овочевих культур,  
д.с.г.н., професор \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

3. Козут Інна Миколаївна, доцент кафедри польових і овочевих культур, к.с.г.н.,  
доцент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

3. Шшиков Іван Дмитрович, доцент кафедри польових і овочевих культур,  
к.с.г.н., доцент \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

### Зовнішні стейкхолдери:

№ п.п	ПІБ	До якої групи стейкхолдерів належить	Науковий ступінь, вчене звання за наявності
1.	Златов Р.М.	Роботодавець, голова фермерського господарства «Балкани»	
2.	Дубровін Валерій Вікторович	Роботодавець, менеджер з підтримки та розвитку інсектицидів і гербіцидів на зернових культурах ТОВ «Сингента»	кандидат с.г. наук
3.	Кравцов Вячеслав Володимирович	Роботодавець, голова ТОВ «Айсберг»	
4.	Литвиненко Микола Антонович	Зав НЦ НС СГІ	Доктор с.г.наук, академік УААН
5.	Баранов Олександр Леонтійович	Роботодавець, директор ДПДГ «Покровське»	
6.	Флакей Валерій	Здобувач освіти	
7.	Лясота Олександр	Здобувач освіти	
8.	Дубровін Максим	Здобувач освіти	
9.	Гонцов Олександр	Випускник спеціальності 201 «Агрономія»	

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньої-професійної програми.....	5
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	10
2.1.Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки .....	10
2.2 Перелік компонент освітньо-професійної програми.....	10
2.3. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів.....	12
3. Форма атестація здобувачів вищої освіти .....	13
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....	14
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми .....	15
6. Перелік використаних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	16

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 201 «АГРОНОМІЯ»

<i>1. Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Одеський державний аграрний університет Агробіотехнологічний факультет Кафедра польових і овочевих культур Кафедра захисту, генетики і селекції рослин
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр із агрономії. Агроном - дослідник
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС; термін навчання – 1 роки 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	МОН України, сертифікат серія НД № 1692899, термін дії до 01 липня 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – рівень 7; НРК України – восьмий кваліфікаційний рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «Бакалавр», ОКР «Спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	<b>1 рік 4 місяці</b>
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://osau.edu.ua">http://osau.edu.ua</a>
<i>2. Мета освітньо-професійної програми</i>	
Метою ОПП за спеціальністю 201 «Агрономія» є підготовка висококваліфікованих фахівців ступеня магістр. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації технології вирощування польових культур; проектувати науково-обґрунтовані сівозміни для різних форм господарювання; розробляти і реалізовувати заходи щодо поліпшення якості основної продукції; розробляти інтегровані системи захисту для певної польової культури використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан посівів цієї культури; проводити наукові дослідження.	
<i>3. Характеристика освітньо-професійної програми</i>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Сільське господарство та продовольство; рослинництво; землеробство; селекція і насінництво
<b>Основний фокус освітньої програми і спеціалізації</b>	Акцент на глибоких знаннях в області агрономії, а також здатність їхнього застосування для організації вирощування, зберігання і розмноження польових культур, використання адаптивних систем землеробства та систем сучасних інтенсивних технологій, технологій вирощування польових культур за сучасними світовими агротехнологіями та проведення науково-дослідних робіт з даної тематики.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Спрямована на забезпечення теоретичної, практичної та наукової підготовки висококваліфікованих кадрів, які б набули глибоких міцних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі агрономії, здатності до самостійної науково-виробничої діяльності в умовах вищих навчальних закладів різних рівнів акредитації, в науково-дослідних установах та підприємствах аграрного профілю тощо.
<b>Особливості та відмінності</b>	Програма орієнтована на проведення досліджень з актуальних проблем агрономії. Програма розвиває перспективні напрями розробки технологій вирощування польових культур, використання адаптивних систем землеробства та біотехнологій, планування перспективних шляхів розвитку виробництва польових культур тощо.
<b>4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування</b>	Робота на аграрних підприємствах різних форм організації та спеціалізації, науково-дослідних та проектних інститутів сільського господарства, закладах вищої та професійно-технічної освіти, а також комерційної діяльності з проведення консалтингових послуг, проектування вирощування польових культур; фітомоніторингові послуги.
<b>Подальше навчання</b>	За освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство» або спорідненої галузі.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, підготовка магістерської роботи; організація круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Поточний та рубіжний контроль; захист практик, кваліфікаційної роботи, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно) Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях. Публікація результатів досліджень у науковому університетському збірнику «Аграрний вісник Причорномор'я».
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва та виноградарства при здійсненні

	<p>професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p><b>ЗК1.</b>Здатність до абстрактного мислення, аналізу, та синтезу;</p> <p><b>ЗК2.</b>Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК3.</b>Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК4.</b>Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p><b>ЗК5.</b>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК6.</b>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>ЗК7.</b>Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p><b>СК1.</b>Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p><b>СК2.</b>Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p><b>СК3.</b>Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p><b>СК5.</b>Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії</p> <p><b>СК6.</b>Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p><b>СК7.</b>Здатність здійснювати моделювання сортів та гібридів, системи захисту рослин, систем землеробства, технологій виробництва продукції рослинництва та її первинної переробки</p> <p><b>СК8.</b>Здатність проектувати та реалізовувати екологічно-безпечні, економічно-ефективні та енергоефективні технології виробництва в аграрному виробництві.</p>
<b>7. Програмні результати навчання</b>	

ПРН1. Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.

ПРН2. Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.

ПРН3. Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.

ПРН4. Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.

ПРН5. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.

ПРН6. Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин, продуктів біотехнологій з метою розробки науково-обґрунтованих систем їхнього застосування.

ПРН7. Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.

ПРН8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.

ПРН9. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проектів у сфері аграрних наук та продовольства.

ПРН10. Здійснювати ефективне управління персоналом та ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.

ПРН11. Здійснювати бізнесове проектування і маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.

ПРН12. Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.



		ПРН13. Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
1.	<b>Кадрове забезпечення</b>	Відповідає ліцензійним умовам. Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання лекцій професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності мають наукові ступені та вчені звання, що відповідає основному профілю дисциплін, які викладається. Усі викладачі раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації. Гарант програми – <i>Юркевич Є.О.</i> , доктор сільськогосподарських наук, професор.
2.	<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Повне забезпечення учбовими приміщеннями, лабораторними приміщеннями, спеціалізованими кабінетами, комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами для проведення занять з професійно-орієнтованих дисциплін. Використання широкого спектру баз практик для проведення навчальних і виробничих практик в установах, підприємствах, організаціях професійного спрямування (за договорами про співпрацю). Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі.
3.	<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторських розробок професорсько-викладацького складу. Навчально-методичне забезпечення дисциплін укомплектовано у вигляді навчально-методичних комплексів (робочі програми, конспекти лекцій, методичні вказівки для виконання лабораторних (практичних) занять та самостійної роботи студентів, завдання для поточного та підсумкового контролю).
<b>9. Академічна мобільність</b>		
1.	<b>Національна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.
2.	<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Можлива у подальшому.
3.	<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Особливість ОП: вивчення української як іноземної в кількості 20-25 кредитів.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти		
		обов'язкові компоненти ОПП	вибіркові компоненти ОПП	Всього за весь термін навчання
1.	Цикл загальної підготовки	24 (26,67%)	3 (3,33%)	27,0 (30,00%)
2.	Цикл професійної підготовки	39 (43,33%)	24 (26,67%)	63,0 (70,00%)
<b>Всього за весь термін навчання</b>		<b>63 (70,00%)</b>	<b>27 (30,00%)</b>	<b>90 (100%)</b>

### 2.2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Шифр	Назва компоненти ОПП	Кількість годин	Кількість кредитів	Форма контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>				
<b>1.1. Цикл загальної підготовки (шифр – ОЗП)</b>				
ОЗП 01	Аграрне та екологічне право	<b>90</b>	3	залік
ОЗП 02	Географічні інформаційні системи	<b>90</b>	3	залік
ОЗП 03	Ділова іноземна мова	<b>120</b>	4	іспит
ОЗП 04	Інформаційні технології	<b>90</b>	3	іспит
ОЗП 05	Моделювання технологічних процесів і систем	<b>90</b>	3	іспит
ОЗП 06	Організація аграрного бізнесу	<b>90</b>	3	іспит
ОЗП 07	Управління бізнесом	<b>90</b>	3	іспит
ОЗП 08	Філософія біоетики	<b>90</b>	3	залік
<b>Усього за циклом</b>		<b>750</b>	<b>25</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки (шифр – ПО)</b>				
ОПП 01	Адаптивні системи землеробства	90	34	іспит
ОПП 02	Біотехнологія в рослинництві	120	38	іспит
ОПП 03	Інтегрований захист рослин	120	44	іспит
ОПП 04	Методи і організація досліджень в агрономії	90	34	залік
ОПП 05	Світові агротехнології	120	34	іспит
ОПП 06	Цивільний захист та охорона праці в галузі	90	30	залік
ОПП 07	Практика: науково-дослідна	90	0	залік

<b>Шифр</b>	<b>Назва компоненти ОПП</b>	<b>Кількість годин</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма контролю</b>
ОПП 08	Виробнича практика	270	0	залік
ОПП 09	Підготовка магістерської роботи та кваліфікаційна атестація	270	0	захист
<b>Усього за циклом</b>		<b>1260</b>	<b>42</b>	
<b>Разом обов'язкові компоненти спеціальності</b>		<b>2010</b>	<b>67</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ</b>				
<b>Разом вибіркові компоненти спеціальності</b>		<b>690</b>	<b>23</b>	
<b>Разом ОР «магістр»</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	
<b>РАЗОМ ЗА ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	

## 2.3. Структурно-логічна схема

*Позначення:*

*Обов'язкові компоненти спеціальності*

<b>ОЗ</b>	цикл загальної підготовки
<b>ОП</b>	цикл професійної підготовки

*Вибіркові компоненти спеціальності*

<b>ВП</b>	цикл професійної підготовки
-----------	-----------------------------

<b>I СЕМЕСТР</b>	<b>II СЕМЕСТР</b>	<b>III СЕМЕСТР</b>
Педагогіка вищої школи	Організація аграрного бізнесу	Аграрне право
Географічні інформаційні системи	Наукова іноземна мова: англійська, німецька чи французька	
Моделювання технологічних процесів і систем	Управлінський консалтинг або Зовнішня економічна діяльність Маркетинг	Системи сучасних інтенсивних технологій з елементами прогнозу і програмування врожаїв с.-г. культур
Адаптивні системи землеробства	Інноваційні технології в рослинництві Теоретична та прикладна гербологія Насінництво та насіннезнавство польових культур	Спеціальна генетика
Методи і організація досліджень в агрономії	Методи і організація досліджень в рослинництві Методика селекційного експерименту Методи і організація досліджень в землеробстві	Біотехнологія в рослинництві
Світові агротехнології	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Інтегрований захист рослин /
Виробнича практика	Біологічні основи рослинництва Кваліфікаційна експертиза сортів рослин Зональні системи землеробства	Насінництво та насіннезнавство польових культур / Селекція окремих культур і сортознавство / Екологічні проблеми землеробства
	Виробнича практика Практика: науково-дослідна	Сучасні проблеми агроекології / Селекція окремих культур і сортознавство

### **3. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра – це встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь та компетентностей здобувача вищої освіти, який навчається за освітньою програмою, вимогам стандартів вищої освіти. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускників спеціальності 201 «Агрономія» спеціалізації «Рослинництво», «Землеробство» та «Селекція і насінництво», проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Агроном-дослідник»





## **6. ПЕРЕЛІК ВИКОРИСТАНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» № 867-VIII від 08.12.2015, ВВР, 2016, № 4, ст.40 [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
3. Закон України «Про освіту» №2145-19 від 05 вересня 2017 року. [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
4. Класифікатор професій : ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. – (Національний класифікатор України).
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект [Електронний ресурс] / М -во освіти і науки України. – К. – Режим доступу: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskisty/gromadske-obgovorennya2016.html>).
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» [Електронний ресурс]: Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с. ISBN 966-7043-96-7.