

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Вченою радою ОДАУ
Протокол № 7
від « 01 » лютого 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2019р.



В.о. ректора ОДАУ, доцент
О.А. Коваленко
наказ № 33-заг від «13» лютого 2019р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 "ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ"
галузі знань 07 "УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ"
кваліфікація БАКАЛАВР З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ

ОДЕСА 2019

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Вченою радою ОДАУ

Протокол № 7

від « 01 » лютого 2019 р.

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2019р.

В.о. ректора ОДАУ, доцент

_____ О.А. Коваленко

наказ № 33-заг від «13» лютого 2019р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ

за спеціальністю 071 "ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ"

галузі знань 07 "УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ"

кваліфікація БАКАЛАВР З ОБЛІКУ І ОПОДАТКУВАННЯ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту» від 23.05.1991р. № 1060-ХІІ, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556-VII; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187, Постанови КМУ «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015р.» № 347 від 10.05.2018р.

Розроблено робочою групою спеціальності 071 «Облік і оподаткування» у складі:

Керівник робочої групи – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри обліку і оподаткування Гнатєва Т.М.

Члени робочої групи:

- Стоянова-Коваль С.С. – професор кафедри обліку і оподаткування, докт. екон. наук, професор,
- Найда А.В. - доцент кафедри обліку і оподаткування, канд. екон. наук., доцент.

ПРОГРАМУ УЗГОДЖЕНО:

Проректор з навчально-методичної роботи

Кучеренко Ю.Л.

Декан інженерно-економічного факультету

Островський П.І.

ЗМІСТ

1. Загальні положення.....	4
2. Позначення і скорочення.....	6
3. Профіль освітньо-професійної програми	6
4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти.....	9
5. Перелік компетентностей випускників та результати навчання.....	9
6. Зміст професійної підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у результатах навчання.....	11
7. Форми атестації здобувачів вищої освіти.....	13
8. Розподіл змісту освітньо-професійної програми та навчального часу за циклами підготовки, навчальними дисциплінами та практиками	13
9. Обов’язкова частина змісту освітньо-професійної програми	14
10. Вибіркова частина змісту освітньо-професійної програми	15
11. Вимоги до структури програм дисциплін, практик, індивідуальних завдань.....	15
12. Державна атестація студентів.....	16
13. Забезпечення навчального процесу	17
14. Характеристика системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.....	17
15. Професійні перспективи випускників освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності «Облік і оподаткування».....	18
16. Перелік використаних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	19
Додатки.....	22

1. Загальні положення

Освітньо-професійна програма (ОПП) – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Компетентність визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Перший (бакалаврський) рівень має передбачати здобуття особою теоретичних та прикладних знань, умінь, навичок за обраною спеціальністю, загальних засад практичної бази професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань практичного характеру відповідного рівня професійної діяльності.

На підставі цих положень прийнята (за термінологією Закону України «Про вищу освіту») така *структура освітньої програми*:

- 1) обсяг та термін навчання бакалаврів;
- 2) компетентності за спеціальністю;
- 3) перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- 4) вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- проведення ліцензійної та акредитаційних експертиз на провадження освітньої діяльності зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;

- атестації бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів вищої освіти.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в Одеському державному аграрному університеті;
- викладачі Університету, які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;
- екзаменаційна комісія спеціальності 071 «Облік і оподаткування»;
- приймальна комісія Університету.

2. Позначення та скорочення

- У цьому документі використані наступні позначення і скорочення:
- ЄКТС** (European Credit Transfer and Accumulation System) – Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система;
- ОПП** – освітньо-професійна програма;
- ЗО** – позначення циклу загальної підготовки обов’язкової компоненти освітньо-професійної програми;
- ПО** – позначення циклу професійної підготовки обов’язкової компоненти освітньо-професійної програми;
- ЗВ** – позначення циклу загальної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;
- ПВ** – позначення циклу професійної підготовки вибіркової компоненти освітньо-професійної програми;
- НПП** - позначення циклу професійної практичної підготовки: навчальної практики
- ППП** – позначення циклу професійної практичної підготовки: виробничої (за фахом) практики.
- ПП** – професійна підготовка

3. Профіль освітньо-професійної програми

<i>1. Опис освітньо-наукової програми</i>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський державний аграрний університет Інженерно-економічний факультет Кафедра обліку і оподаткування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь, що присвоюється	бакалавр
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Форми навчання	Очна (денна), заочна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання – 3 роки 10 місяців
Освітня кваліфікація	бакалавр з обліку і оподаткування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 071 – «Облік і оподаткування» Освітня програма – «Облік і оподаткування»
Кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій (НРК)	шостий рівень НРК
Акредитуюча організація	Міністерство освіти і науки України; Національна агенція забезпечення якості вищої

	освіти
Наявність акредитації	МОН України, сертифікат серія НД № 1692888, термін дії до 01 липня 2026 р.
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	українська
2. Мета освітньо-професійної програми	
Метою ОПП за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» є ґрунтовна фундаментальна і базова підготовка кваліфікованих фахівців у сфері обліку і оподаткування освітнього ступеня бакалавр та формування базових компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань практичного характеру відповідного рівня професійної діяльності.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Основний фокус освітньої програми і спеціалізації	Акцент на концептуальних принципах побудови обліку, аналіз, контролю, звітності і оподаткування для виконання фахівцями основних професійних завдань (поняття, концепції, принципи та навички їх практичного використання для пояснення фактів господарських подій, соціально-економічних явищ та прогнозування їх результатів за допомогою сучасних програмно-інформаційних систем.
Орієнтація освітньої програми	Програма спрямована на забезпечення комплексної базової системи теоретичної і практичної підготовки кадрів у сфері обліку, аналізу, аудиту, контролю і оподаткування. Програма орієнтована, підготовку кадрів, спроможних вміло виконувати професійні функції у галузі обліку і оподаткування в підприємствах аграрної сфери, державного управління і адміністрування та інших секторів національної економіки.
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методика, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування; <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування
Академічні права випускників	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових

	кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Особливості та відмінності	Програма орієнтована на практичну підготовку фахівців першого рівня, здатних ефективно розв'язувати завдання обліку, його аналітичного забезпечення, організації контролю і аудиту, складення і подання фінансової звітності, вирішувати питання оподаткування результатів господарської діяльності сучасних бізнес-суб'єктів.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Робота в сільськогосподарських підприємствах різних організаційно-правових форм господарювання, у державних установах, виконання професійних функцій бухгалтера, бухгалтера-експерта, інспектора-ревізора, аудитора, податкового агента, економіста, економіста з бухгалтерського обліку і аналізу господарської діяльності, економіста з податків та зборів, консультанта з податків і зборів, офісного службовця, обліковця.
Подальше навчання	За освітніми програмами другого освітнього рівня вищої освіти галузі знань 071 «Облік і оподаткування» або спорідненої галузі.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних та лабораторних занять, тренінгів; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, державна атестація у формі складання комплексного іспиту; організація практичних семінарів; залучення студентів до науково-дослідних заходах, міжнародних конференціях та симпозіумах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль; захист курсових робіт (проектів), практик, складання іспитів та заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки (у вигляді комп'ютерного тестування, письмово чи усно) Участь у Всеукраїнських олімпіадах зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування», Всеукраїнських конкурсах наукових робіт. Апробація результатів досліджень на науково-практичних конференціях у вигляді тез наукових доповідей.

4. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг програми у ЄКТС	<p>Обсяг освітньої програми бакалавра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») визнається та перераховується не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми виділяється для забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за даною спеціальністю.</p>
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. Перелік компетентностей випускників та результати навчання

Складові професійної компетенції	Їх характерні ознаки
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та</p>

	<p>свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним</p>

	законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Зміст професійної підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у результатах навчання

ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.

ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.

ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.

ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.

ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.

ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.

ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПР08.

Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.

ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств

ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.

ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.

ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.

ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.

ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.

ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.

ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього

середовища. ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміння планувати та управляти часом.

ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

7. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Вимоги до атестаційного кваліфікаційного екзамену
Кваліфікаційний іспит	Атестаційний кваліфікаційний екзамен за спеціальністю передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

8. Розділ змісту освітньо-професійної програми та навчального часу за циклами підготовки, навчальними дисциплінами та практиками

8.1. Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає такі цикли:

- цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки.

Усі наведені цикли забезпечують відповідний освітньо-кваліфікаційний рівень.

8.2. Термін навчання (кількість років) і максимальний навчальний час підготовки бакалаврів (кількість кредитів ЄКТС) наведені в табл. А.1, розподіл

змісту ОПП підготовки бакалавра за нормативною частиною, час за циклами підготовки у табл. А.2, навчальний час на державну атестацію у табл. А.3.

Навчальний час (кількість кредитів ЄКТС) кожної з навчальних дисциплін і кожного виду практики нормативної частини ОПП підготовки бакалавра за циклами, а також на державну атестацію наведено в дод. Б (табл. Б.1).

Навчальний час (кількість кредитів ЄКТС) кожної з навчальних дисциплін варіативної частини ОПП підготовки бакалавра за циклами наведено в дод. Б (табл. Б.2).

8.3. Нормативна частина ОПП формується Одеським державним аграрним університетом згідно з відповідним наказом Міністерства освіти і науки України.

8.4. Варіативна частина ОПП формується виключно Одеським державним аграрним університетом (випусковою кафедрою обліку і оподаткування).

9. Обов'язкова частина змісту освітньо-професійної програми

9.1. Обов'язкова частина змісту ОПП у вигляді впорядкованого набору (масиву) навчальної інформації переліку обов'язкових навчальних дисциплін і практик забезпечує здобуття системи знань та вмінь, необхідних для формування компетенцій бакалавра.

9.2. Присвоєння кваліфікацій «бакалавра з обліку і оподаткування» забезпечується також нормативними видами практики – навчальною загальною тривалістю вісім тижнів (12 кредитів) і виробничою - загальною тривалістю вісім тижнів (12,0 кредитів ЄКТС).

9.3. Обов'язкова частина змісту ОПП включає програми обов'язкових навчальних дисциплін і практик, що затверджуються вченою радою Одеського державного аграрного університету.

9.4. Час вивчення навчальних дисциплін обов'язкової частини ОПП підготовки бакалавра становить 63,7% загального навчального часу за навчальним планом.

9.5. Перелік дисциплін, рекомендованих до обов'язкової частини ОПП для формування навчального плану підготовки бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Одеського державного аграрного університету, наведено в дод. Б (табл. Б.1).

10. Вибіркова частина змісту освітньо-професійної програми

10.1. Вибіркова частина змісту ОПП у вигляді впорядкованого набору (масиву) навчальної інформації переліку вибірових навчальних дисциплін і практик забезпечує здобуття системи знань та вмінь, необхідних для формування компетенцій бакалавра відповідно до професійного спрямування.

10.2. Вибіркова частина змісту ОПП включає програми вибірових навчальних дисциплін, що затверджуються вченою радою Одеського державного аграрного університету.

10.3. Час вивчення навчальних дисциплін вибірової частини ОПП підготовки бакалавра становить 26,2% загального навчального часу за навчальним планом.

10.5. Перелік дисциплін, рекомендованих до вибірової частини ОПП для формування навчального плану бакалаврів за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» Одеського державного аграрного університету, наведено в дод. Б (табл. Б.2).

11. Вимоги до структури програм дисциплін, практик, індивідуальних завдань

Результати навчання бакалавра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація програмних (інтегративних) результатів навчання в програмах навчальних дисциплін, виробничих практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних змістових модулів та відповідних навчальних елементів.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Програма дисципліни має визначати також загальний час на засвоєння, форму підсумкового контролю, перелік базових дисциплін, вимоги до інформаційно-методичного забезпечення, вимоги до засобів діагностики та критеріїв оцінювання, вимоги до структури робочої програми дисципліни.

12. Державна атестація студентів

12.1. Державна атестація здійснюється на підставі оцінювання рівня компетентності випускників таким методом комплексної діагностики, як складання комплексного іспиту.

12.2. На державну атестацію виносяться навчальні дисципліни циклу професійної та практичної підготовки ОПП підготовки бакалавра у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування».

12.3. Державна атестація здійснюється за допомогою засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей професійної підготовки бакалавра зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Комплексний кваліфікаційний іспит за фахом є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки студентів. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою рівних за формою і складністю завдань і складається з: 1) теоретичної частини (яка представлена у формі тестових завдань); 2) практичної частини (розв'язання комплексної ситуаційної задачі з фахових дисциплін).

Нормативні дисципліни, що виносяться на державну атестацію, комплексний іспит (за фахом) включають: «Фінансовий облік», «Управлінський облік», «Податковий облік», «Аудит», «Інформаційні системи і технології в обліку, аналізі і аудиті».

Технологія комплексного іспиту включає такі основні етапи: формування фонду тестових завдань і комплекту комплексних ситуаційних завдань; складання студентами кваліфікаційного іспиту за допомогою комп'ютерних технологій; перевірка комплексних ситуаційних завдань; оцінювання екзаменаційною комісією рівня професійної підготовки студентів відповідно до системи об'єктивних критеріїв, прийнятих в університеті.

12.4. Студентам, які успішно пройшли державну атестацію, екзаменаційна комісія присвоює кваліфікацію «бакалавр з обліку і оподаткування».

13. Забезпечення навчального процесу

13.1. Загальні вимоги, а також вимоги до кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення підготовки бакалаврів Одеського державного аграрного університету визначаються нормативами для ліцензування і акредитації спеціальності, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347, а також положенням про організацію навчального процесу у вищому навчальному закладі.

13.2. Одеський державний аграрний університет має забезпечувати студентів і викладачів навчально-методичними матеріалами на паперових та електронних носіях, підручниками і навчальними посібниками, періодичними виданнями за спеціальністю, доступом до електронних інформаційних ресурсів (у т.ч. за допомогою Інтернету) у бібліотеці університету; корпоративними каталогами (спільно з бібліотеками провідних вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів).

13.3. Обов'язковою умовою здійснення навчального процесу є належне матеріально-технічне забезпечення. До складу матеріально-технічної бази входять: кабінети безпеки життєдіяльності та охорони праці, комп'ютерні аудиторії, а також, стадіони, спортивні та тренажерні зали, спортивні майданчики, спеціалізовані навчальні лабораторії та кабінети, що створюють умови для здобуття студентами спеціальних професійних компетенцій за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» та професійними спрямуваннями, зокрема лабораторії «Обліку, аудиту і оподаткування» і кабінету для курсового і дипломного проектування на випусковій кафедрі обліку і оподаткування ОДАУ.

14. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система забезпечення якості вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті ґрунтується на Законі «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014р., Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському державному аграрному університеті (від 28.04.2016.), Положенні «Про систему

забезпечення якості освітньої діяльності в Одеському державному аграрному університеті».

Система зовнішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті включає: стандарти вищої освіти; ліцензування спеціальностей; акредитацію освітніх програм; систему менеджменту якості освіти; співпрацю з роботодавцями щодо оцінки якості підготовки фахівців; підтримку іміджу Університету та рейтингову оцінку його діяльності.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Одеському державному аграрному університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- кадрове супроводження освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість та успішність знань студентів;
- якість проведення навчальних занять;
- академічна мобільність учасників освітнього процесу;
- наявність інформаційних системи для ефективного управління освітнім процесом;
- моніторинг освітніх програм;
- публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Колегіальним органом управління Одеського державного університету, який визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, є вчена рада.

15. Професійні перспективи випускників освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності «Облік і оподаткування»

Компетенції випускника-бакалавра з професійного спрямування «Облік і оподаткування» дозволяють йому працювати на посадах бухгалтера, бухгалтера-експерта, інспектора-ревізора, податкового агента, економіста, економіста з бухгалтерського обліку і аналізу господарської діяльності, економіста з податків та зборів, консультанта з податків і зборів, офісного

службовця, обліковця у сільськогосподарських підприємствах, бізнес-суб'єктах інших секторів національної економіки, державних установах і організаціях.

Склад та характер професійно-орієнтованих навчальних дисциплін підготовки бакалаврів зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» дозволяють випускникам Одеського державного аграрного університету працювати у агрохолдингах, аграрних формуваннях, районних та обласних державних адміністративних та комерційних структурах.

Протягом навчання майбутні фахівці з обліку і оподаткування мають змогу приймати участь у науково-практичних семінарах і міжвузівських конференціях з обліку і оподаткування; найкращі студенти запрошуються на тренінги, які проводять в аграрних формуваннях досвідчені вітчизняні та закордонні консультанти.

Після закінчення бакалаврської програми «Облік і оподаткування» випускники можуть обіймати посади: головного бухгалтера, бухгалтера, економічного радника, судово-бухгалтерського експерта, консультанта з економічних питань та фінансово-економічної безпеки, спеціаліста державної служби; економіста з планування; бухгалтера-аналітика, аналітика консолідованої інформації, податкового ревізора-інспектор.

16. Перелік використаних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/071-oblik-i-opodatkuвання-bakalavr.pdf>
2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3. Закон України Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/222-19>.
4. Закон України «Про освіту» № 2145-19 від 05 вересня 2017 року. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
5. Класифікатор професій : ДК 003:2010. На заміну ДК 003:2005 ; Чинний від 2010-11-01. (Національний класифікатор України).
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: проект. URL: (<http://mon.gov.ua/citizens/zv'yazki-z-gromadskistyuu/gromadske-obgovorennnya> 2016.html).
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. ISBN 978-966-2432-22-0.
9. Постанова КМУ від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>.
10. Постанова КМУ «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015р.» № 347 від 10.05.2018р. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/KP180347.html
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. Київ: Ленвіт, 2006. 35 с. ISBN 966-7043-96-7.